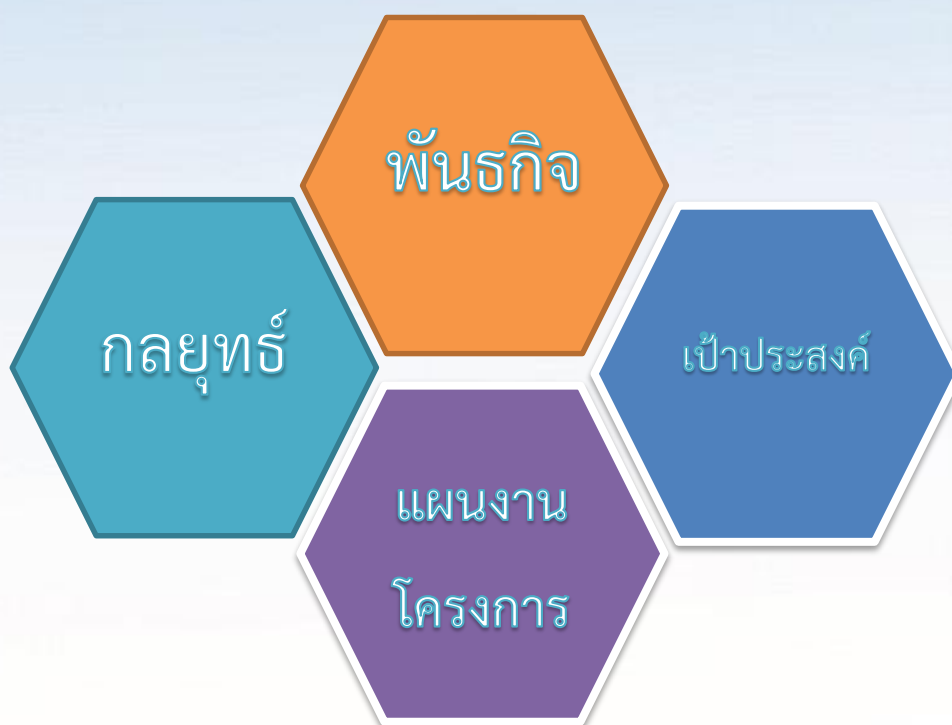




แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จังหวัดชลบุรี วิทยาลัยฯ ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาสถานศึกษา โดยยึดหลักให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยคำนึงถึงการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จ การศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพได้ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในวิทยาลัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อไป

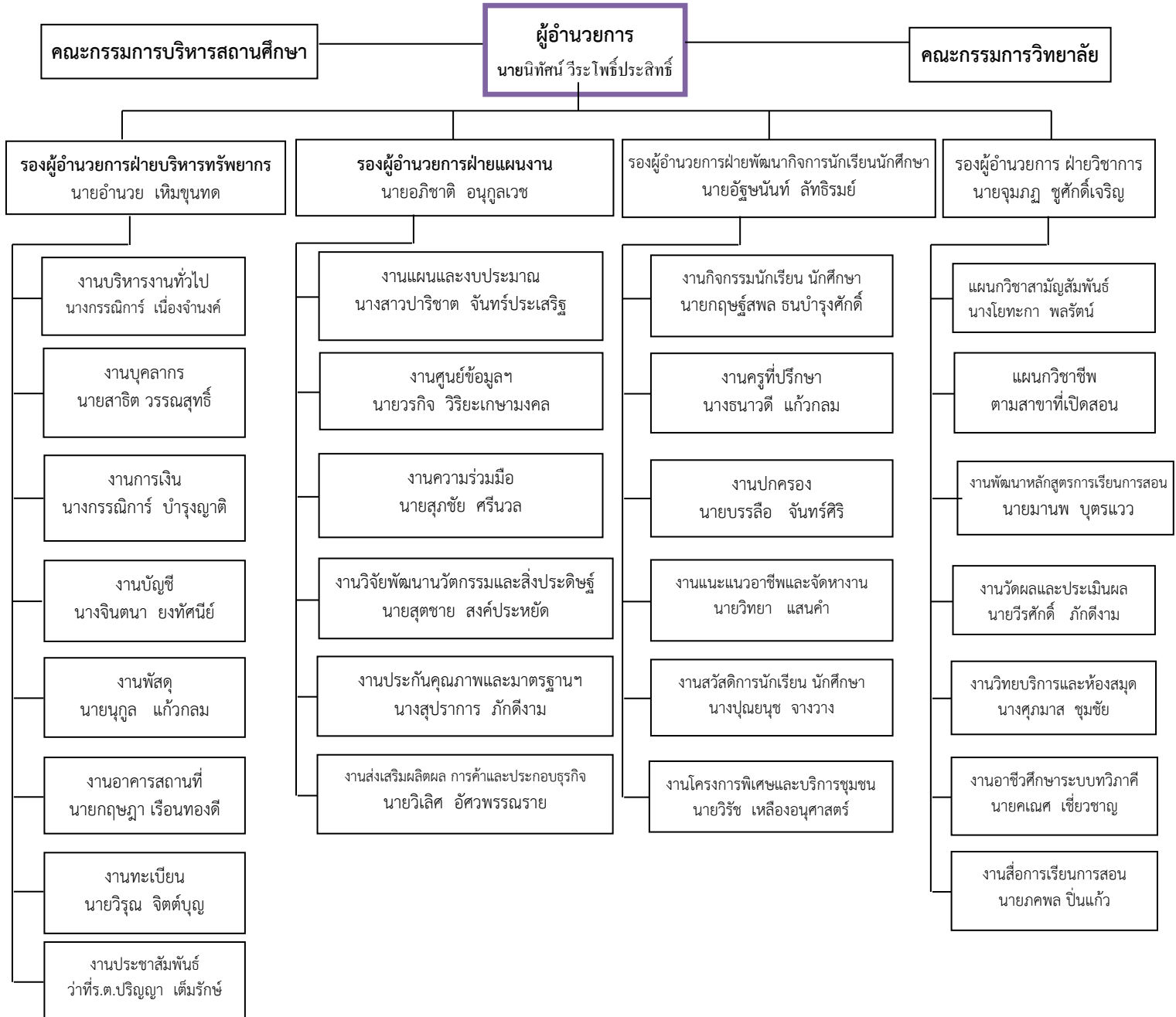
งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	
๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร	๒
๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียน	๓
๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๕
๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๗
๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๘
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑๐
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๑
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๒
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๓.๑ วิสัยทัศน์	๑๓
๓.๒ พันธกิจ	๑๓
๓.๓ กลยุทธ์	๑๓
๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๑๕
การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๔
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๖๘ คน
ก. ข้าราชการ	๙๐	คน
๑. ผู้บริหาร	๕	คน
๒. ข้าราชการครู	๘๓	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	๒	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	๖	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป / สนับสนุน	๖	คน
ค. พนักงานราชการ	๗	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๖	คน
๒. ทั่วไป / สนับสนุน	๑	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๖๕	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๓๑	คน
๒. ทั่วไป / สนับสนุน	๓๔	คน

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓						
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม							
๑. สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล							
- สาขางาน ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	๑๒๒	๘๔	๑๓๘	๓๔๔	๒๙	๔๕	๗๔
- สาขางาน ยานยนต์ /เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๓๙	๓๐	๑๘	๘๗	๓๖	๒๕	๖๑
- สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า (EV)					๑๘		๑๘
๒. สาขาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต							
- สาขางาน เครื่องมือกล	๗๖	๖๘	๗๐	๒๑๔	๑๘	๕	๒๓
- สาขางาน แม่พิมพ์โลหะ	๓๘	๓๐	๒๗	๙๕	๑๒	๒๐	๓๒
- สาขางาน เครื่องมือกล (ทวิภาคี)			๒๕	๒๕	๑๘	๑๗	๓๕
- สาขางาน ผลิตชิ้นส่วนฯ (ทวิภาคี)					๒๑	๑๙	๔๐
- สาขางาน เครื่องมือกล (ม.๖)						๑๔	๑๔
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อม/เทคนิคโลหะ							
- สาขางาน ผลิตภัณฑ์	๓๗	๒๒	๒๑	๘๐			
- สาขางาน เทคโนโลยีงานเชื่อมฯ					๘	๗	๑๕
๔. สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง							
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	๑๑๙	๙๖	๙๐	๓๐๕	๔๐	๔๐	๘๐
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)					๓๖	๒๐	๕๖
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ม.๖)					๑๙	๑๖	๓๕
๕. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์							
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	๓๗	๓๘	๒๗	๑๐๒			
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม						๑๗	๑๗
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)					๑๖	๘	๒๔
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ (ม.๖)							
๖. สาขาวิชาการก่อสร้าง							
- สาขางาน ก่อสร้าง	๓๙	๒๐	๓๑	๙๐	๑๘	๑๒	๓๐
๗. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม							
- สาขางาน สถาปัตยกรรม	๓๐	๓๐	๒๗	๘๗	๘	๑๕	๒๓
- สาขางาน สถาปัตยกรรม (ม.๖)					๑๑	๒๑	๓๒

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓						
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม
๘. สาขาวิชา เขียนแบบเครื่องกล - สาขางาน เขียนแบบเครื่องกล - สาขางาน เขียนแบบเครื่องกล (ม.๖)	๑๔	๑๐	๑๑	๓๕	๗	๘	๑๕
					๖		๖
๙. สาขาวิชาซ่อมบำรุง/เทคนิคอุตสาหกรรม - สาขางาน ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม - สาขางาน ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม (ทวิภาคี) - สาขางาน ติดตั้งและบำรุงรักษา - สาขางาน ติดตั้งและบำรุงรักษา (ทวิภาคี) - สาขางาน ติดตั้งและบำรุงรักษา (ม.๖)	๓๗	๓๐	๒๖	๙๓			
		๘	๗	๑๕			
					๑๙	๑๙	๓๘
						๑๐	๑๐
					๑๓	๑๑	๒๔
๑๐. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีฯ - สาขางาน เทคนิคคอมพิวเตอร์ - สาขางาน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย - สาขางาน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย (ม.๖)	๓๗	๑๗	๓๕	๘๙	๑๖	๒	๑๘
					๑๑	๑๑	๒๒
๑๑. สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์ - สาขางาน เมคคาทรอนิกส์	๓๖	๓๕		๗๑	๑๒	๖	๑๘
๑๒. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง - สาขางาน เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง - สาขางาน เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง (ม.๖)						๒๑	๒๑
					๔๓	๒๒	๖๕
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๓. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.๖)	๑๑๘	๒๙	๒๒	๑๖๙	๑๓	๒๑	๓๔
					๑๗	๖	๒๓
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๑๔. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - สาขางาน การจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์ (ม.๖)							
					๓๘		๓๘

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบัน

๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชา ช่างยนต์

- สาขางาน ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์
- สาขางาน ตัวสีและถัง

๒. สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต

- สาขางาน เครื่องมือกล
- สาขางาน แม่พิมพ์โลหะ

๓. สาขาวิชา ช่างเชื่อม/เทคนิคโลหะ

- สาขางาน ผลิตภัณฑ์
- สาขางาน เทคโนโลยีงานเชื่อมฯ

๔. สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

๕. สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๖. สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

- สาขางาน ก่อสร้าง

๗. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

- สาขางาน ก่อสร้าง

๘. ประเภทวิชา เขียนแบบเครื่องกล

- สาขางาน เขียนแบบเครื่องกล

๙. สาขาวิชาซ่อมบำรุง /เทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขางาน ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
- สาขางาน ติดตั้งและบำรุงรักษา

๑๐. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

- สาขางาน เทคนิคคอมพิวเตอร์

๑๑. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

- สาขางาน เมคคาทรอนิกส์

๑๒. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

- สาขางาน เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

๒. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**๑๓. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม**๑๔. สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

- การจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์

๑๕. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Chonburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๒๐๗ หมู่ที่ ๓ ถนน บ้านบึง - แกลง ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๗๐

โทรศัพท์ ๐-๓๘๔๘-๕๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๘๔๘-๕๒๐๕

เว็บไซต์ www.chontech.ac.th

อีเมล chontech@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๙๔ ไร่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๒๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๒๑๒ ห้อง ดังนี้

๑	อาคารอำนวยการ ๒ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง	๗	ห้อง
๒	อาคารเรียน ๒ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง	๑๕	ห้อง
๓	อาคารเรียน ๔ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง	๑๖	ห้อง
๔	อาคารเรียน ๑ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง	๔	ห้อง
๕	อาคารโรงฝึกงานช่างสถาปัตยกรรม	จำนวน	๑	หลัง	๗	ห้อง
๖	อาคารโรงฝึกงานแผนกเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	๑	หลัง	๓	ห้อง
๗	อาคารโรงฝึกงานแผนกเทคนิคการหล่อ	จำนวน	๑	หลัง	๖	ห้อง
๘	อาคารโรงฝึกงานแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวน	๑	หลัง	๓	ห้อง
๙	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างกลโรงงาน	จำนวน	๑	หลัง	๓๐	ห้อง
๑๐	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์	จำนวน	๑	หลัง	๑๑	ห้อง
๑๑	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างเชื่อม	จำนวน	๑	หลัง	๑๒	ห้อง
๑๒	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างก่อสร้าง	จำนวน	๑	หลัง	๑๒	ห้อง
๑๓	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑	หลัง	๒๖	ห้อง
๑๔	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างเครื่องมือวัด	จำนวน	๑	หลัง	๑๐	ห้อง
๑๕	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า	จำนวน	๑	หลัง	๒๒	ห้อง
๑๖	อาคารโรงฝึกงานรวม ๔ ชั้น (อาคารเรียน)	จำนวน	๑	หลัง	๐	ห้อง
๑๗	อาคารสำนักงาน - พัสดุ	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๘	อาคารลูกเสือ	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๙	อาคารสำนักงาน - เภยจุมจักร์	จำนวน	๑	หลัง	๔	ห้อง
๒๐	อาคารหอพระ	จำนวน	๑	หลัง	๐	ห้อง
๒๑	อาคารวิทยบริการ ๔ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง	๖	ห้อง
๒๒	อาคารโรงอาหารเก่า - หอประชุม	จำนวน	๑	หลัง	๕	ห้อง
๒๓	อาคารโรงอาหารใหม่	จำนวน	๑	หลัง	๑๐	ห้อง
๒๔	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๕ พรรษา	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๒๕	อาคาร ๗๘ ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	จำนวน	๑	หลัง	๐	ห้อง
๒๖	อาคารอเนกประสงค์ (อบจ.สนับสนุน)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

๑. ประมาณการรายรับ	๕๔,๑๙๔,๗๘๐ บาท	
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	-	บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๖,๐๐๐,๐๐๐	บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๔ ที่คาดว่าจะได้รับ		๔๘,๑๙๔,๗๘๐ บาท
งบบุคลากร	๘,๙๔๑,๕๘๐	บาท
งบดำเนินงาน	๒๖,๖๐๘,๔๐๐	บาท
งบลงทุน	๕,๙๕๐,๐๐๐	บาท
งบเงินอุดหนุน	๖,๑๙๔,๘๐๐	บาท
งบรายจ่ายอื่น	๕๐๐,๐๐๐	บาท
๒. ประมาณการรายจ่าย	๕๔,๑๙๔,๗๘๐	บาท
งบบุคลากร		๘,๙๔๑,๕๘๐ บาท
- เงินเดือน	-	บาท
- เงินวิทยฐานะ	-	บาท
- ค่าตอบแทนเต็มขั้นข้าราชการ	-	บาท
- ค่าจ้างประจำ	-	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑,๖๗๘,๙๒๐	บาท
- ค่าจ้างชั่วคราวและค่าครองชีพ	๗,๒๖๒,๖๖๐	บาท
งบดำเนินงาน		๒๖,๖๐๘,๔๐๐ บาท
- ค่าตอบแทน,ใช้สอย,วัสดุ	๒๑,๙๒๘,๔๐๐	บาท
- สาธารณูปโภค	๔,๖๘๐,๐๐๐	บาท

งบลงทุน		๕,๙๕๐,๐๐๐ บาท
- ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		บาท
- ค่าครุภัณฑ์.....	๕,๙๕๐,๐๐๐	บาท
งบเงินอุดหนุน		๖,๑๙๔,๘๐๐ บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	๑๒๐,๐๐๐	บาท
- อุดหนุนโครงการแข่งขันหุ่นยนต์ฯ	๙๐,๐๐๐	บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๓๐,๐๐๐	บาท
- อุดหนุนรายได้ระหว่างเรียน	๗๔,๐๐๐	บาท
- อุดหนุนโครงการ Fix It Center	๗๔๐,๐๐๐	บาท
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕,๑๔๐,๘๐๐	บาท
งบรายจ่ายอื่น		๕๐๐,๐๐๐ บาท
- สำรองฉุกเฉิน	๕๐๐,๐๐๐	บาท
เงินบำรุงสถานศึกษา		๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	๖,๐๐๐,๐๐๐	บาท

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จ การศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และ หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะ วิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจต คติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มี ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สิน และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ไว้ดังนี้

“เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๖ สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม	๑.	ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
		๒.	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม
		๓.	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน
๒.	สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้	๑.	การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ
		๒.	เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น
		๓.	เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ
๓.	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑.	พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้
		๒.	พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร
		๓.	พัฒนานักวิจัย และ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๔.	พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	๑.	พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ
		๒.	ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ
		๓.	พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง
๕.	สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ	๑.	ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
		๒.	พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		๓.	พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
		๔.	ฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
		๕.	ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่ายบริหารจัดการ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านทักษะที่ถูกต้อง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม บุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการเปิดสอนสาขาวิชาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒) โครงการเปิดสอนระดับปริญญาตรี

๓) โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

๒) การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ

๓) ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- ๒) โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๓) โครงการศูนย์บ่มเพาะเพื่อพัฒนาธุรกิจ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๒) จำนวนประชาชนที่ใช้บริการ
- ๓) แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดทำแผนการเรียน
- ๓) กิจกรรม Home Room

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) แผนการเรียนทุกรายวิชา
- ๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๓) แบบประเมินความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับเยาวชนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒

มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถาน

ประกอบการและตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี

๒) โครงการแนะแนวอาชีพ ระบบทวิภาคี

๓) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี

๒) สาขาวิชาระบบทวิภาคี

๓) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้หลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม ตาม

ความต้องการของผู้เรียน

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการเปิดสอนหลักสูตรนอกระบบ

๒) โครงการเปิดสอนหลักสูตรแกนมัธยมร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๓) โครงการเปิดสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๔) โครงการฝึกอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เรียนหลักสูตรนอกระบบ

๒) จำนวนผู้เรียนแกนมัธยม

๓) จำนวนผู้เรียนทวิศึกษา

๔) หลักสูตรวิชาชีพอื่น

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่มีประสบการณ์จากการทำงาน ได้นำประสบการณ์มาเทียบโอนความรู้เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

๓) โครงการแนะแนวหลักสูตรเทียบโอน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เรียนหลักสูตรเทียบโอน

๒) สาขาวิชาหลักสูตรเทียบโอน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๑.๒ เพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้ ด้านการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับสถานศึกษาอื่น

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนา
ด้านการศึกษา

๒) โครงการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาอื่น

๓) โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ

๒) จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ

๓) ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

การจัดการด้านบริหารให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๓) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร
- ๒) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของครู
- ๒) โครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน
- ๓) โครงการต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของครู
- ๒) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน
- ๓) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ต่อยอดใช้กับชุมชน

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้

ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) หลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒) คณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) แบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม และศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกต่างประเทศ

๒) โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมต่างประเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ

๓) โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ทุนรัฐบาลด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ

๒) การฝึกอบรมต่างประเทศ

๓) การศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน

- ๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ
 - ๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษา
 - ๒) โครงการศึกษาดูงาน
 - ๓) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
 - ๒) ครู และบุคลากรในการศึกษาดูงาน
 - ๓) วิชาชีพที่ได้รับการฝึกอบรม

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาในด้านต่าง ๆ

- ๑. วัตถุประสงค์
 - ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๑.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒. กลยุทธ์
 - พันธกิจที่ ๕ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้
 - ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๑.๑ เป้าประสงค์
 - จัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ
 - ๑) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
 - ๒) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ
 - ๓) โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากหน่วยงานอื่น
 - ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด
 - ๑) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
 - ๒) วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ
 - ๓) ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุน
 - ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๒.๑ เป้าประสงค์
 - การพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน
 - ๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ
 - ๑) โครงการจัดหาชุดฝึก CNC เครื่องกลึง เครื่องกัด
 - ๒) โครงการจัดหาชุดเชื่อมรางรถไฟด้วยวิธีเทอร์มิต
 - ๓) โครงการจัดหาชุดห้องปฏิบัติการ และทดลองระบบนิวแมติกส์ นิวแมติกส์ไฟฟ้า และโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์

- ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด
- ๑) ชุดฝึก CNC เครื่องกลึง เครื่องกัด
 - ๒) ชุดเชื่อมรางรถไฟด้วยวิธีเทอร์มิต
 - ๓) ชุดห้องปฏิบัติการ และทดลองระบบนิวแมติกส์ นิวแมติกส์ไฟฟ้า และโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์
- ๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๓.๑ เป้าประสงค์
- การพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รองรับความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ
- ๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ
- ๑) โครงการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการ
 - ๒) โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับศูนย์วิทยบริการ
 - ๓) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด
- ๑) ศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย
 - ๒) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- ๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ผูกอบรวมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๔.๑ เป้าประสงค์
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔.๒ แผนงาน/โครงการ
- ๑) โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผสมผสานเครื่องมือ Active Learning โดยใช้ Moodle LMS
 - ๒) โครงการผูกอบรวมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๔.๓ ตัวชี้วัด
- ๑) สื่อการเรียนการสอน
 - ๒) จำนวนบทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์
- ๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่ายบริหารจัดการ
- ๒.๕.๑ เป้าประสงค์
- การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน และฝ่ายบริหาร
- ๒.๕.๒ แผนงาน/โครงการ
- ๑) โครงการอบรมระบบบริหารจัดการความรู้ KM
 - ๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านบริหารจัดการงบประมาณและพัสดุ

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม ศธ ๐๒ ออนไลน์

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้บริหารและครูที่เข้ารับการพัฒนาด้านสารสนเทศ
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเปิดสอนสาขาวิชาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	๑. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	จำนวนสาขาวิชาใหม่	๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ๒. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ ๓. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ
๒	โครงการเปิดสอนระดับปริญญาตรี	๑. เพื่อผลิตและกำลังคนในระดับที่สูงขึ้น	ผู้เรียน ระดับ ป.ตรี	จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรี
๓	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	ผู้เรียนทุกระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit Center	๑. เพื่อซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องมือทางด้านการเกษตรให้กับประชาชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพให้บริการประชาชน	จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องมือทางด้านการเกษตร	๑. จำนวนประชาชนที่มาใช้บริการ ๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓. ความพึงพอใจของประชาชน
๒	โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน	๑. เพื่อให้บริการประชาชนในช่วงวันหยุดปีใหม่ และวันสงกรานต์ ๒. เพื่อตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้อยู่ในสภาพที่ดี ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	รถยนต์ , รถจักรยานยนต์	๑. จำนวนประชาชนที่มาใช้บริการ ๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓. ความพึงพอใจของประชาชน
๓	โครงการศูนย์บ่มเพาะเพื่อพัฒนาธุรกิจ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ เพื่อเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ในอนาคต	การทำธุรกิจ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
 กลยุทธ์ที่ ๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา	ผู้เรียนทุกระดับชั้น	๑. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๒	โครงการจัดทำแผนการเรียน	๑. เพื่อจัดทำแผนการเรียนทุกรายวิชา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	แผนการเรียนทุกรายวิชา	๑. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๓	กิจกรรม Home Room	๑. เพื่อให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ตรวจสอบพฤติกรรมของผู้เรียน อบรมสั่งสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนทุกระดับชั้น	๑. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาปรับใช้

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	หลักสูตรทวิภาคี	๑. หลักสูตรที่มีการพัฒนา
๒	โครงการแนะแนวอาชีพ ระบบทวิภาคี	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ๒. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระบบทวิภาคี	ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	๑. จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี สาขาวิชาระบบทวิภาคี
๓	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี	๑. เพื่อให้สถานประกอบการที่ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สถานประกอบการ	๑. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้หลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม ตามความต้องการของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเปิดสอนหลักสูตรนอกระบบ	๑. เพื่อโอกาสการเรียนรู้หลักสูตรนอกระบบตามความต้องการของผู้เรียน	หลักสูตรนอกระบบ	๑. ผู้เรียนหลักสูตรนอกระบบ
๒	โครงการเปิดสอนหลักสูตรแกนมัธยมร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณหลักสูตรแกนมัธยม ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนในการเรียนต่อระดับ ปวช.	หลักสูตรแกนมัธยม	๑. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยม
๓	โครงการเปิดสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสังกัด สพฐ. เรียนระดับ ปวช. ควบคู่กับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หลักสูตรทวิศึกษา	๑. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา
๓	โครงการฝึกอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล	๑. เพื่อฝึกอบรมอาชีพให้กับผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ	อาชีพตามนโยบายของรัฐบาล	๑. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

เป้าประสงค์ หลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ระดับ ปวช. และ ปวส.

กลยุทธ์ที่ ๓ เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์	หลักสูตรนอกระบบ	๑. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรเทียบโอน ๒. สาขาวิชาหลักสูตรเทียบโอน
๒	กิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑. จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓	โครงการแนะแนวหลักสูตรเทียบโอน	๑. เพื่อแนะแนวความรู้หลักสูตรเทียบโอน	แรงงานในสถานประกอบการ	๑. จำนวนแรงงานที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ การพัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้ ด้านการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับสถานศึกษาอื่น

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการศึกษากับสถานประกอบการ	สถานประกอบการ	๑. สถานประกอบการที่ร่วมโครงการ
๒	โครงการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาอื่น	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการศึกษากับสถานศึกษาอื่น	สถานศึกษาอื่น	๑. สถานศึกษาที่ร่วมโครงการ
๓	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกฝีมือในสถานศึกษา	ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงาน	๑. ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ การจัดการด้านบริหารให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร
๒	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก	๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ผ่านเกณฑ์	ครูและบุคลากร	๑. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ครูและบุคลากร	๑. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของครู	๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของครู	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู	๑.จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ของครู
๒	โครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของ ผู้เรียน	๑.จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน
๓	โครงการต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน	๑. เพื่อต่อยอดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ในชุมชน	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่อยอดชุมชน	๑.จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ต่อยอดใช้กับชุมชน
๔	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในสถานศึกษา	๑. เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ ผู้เรียน ในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่เข้าประกวดแข่งขัน

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	หลักสูตร	๑.หลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒	โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับสมรรถนะ	คณะกรรมการ	๑.คณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๓	โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	แบบประเมิน	๑.แบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม และศึกษาดูงานต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกต่างประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมครู ได้รับการศึกษาต่อในต่างประเทศ	ผู้บริหาร และครู	๑.ทุนรัฐบาลด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ
๒	โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมต่างประเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ	๑. เพื่อจัดหาทุนฝึกอบรมต่างประเทศ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑.การฝึกอบรมต่างประเทศ
๓	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ	๑. เพื่อศึกษาดูงานต่างประเทศ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	การศึกษาดูงานต่างประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร ในสถานศึกษา	ครู และบุคลากร	๑.จำนวนครู และบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา
๒	โครงการศึกษาดูงาน	๑. เพื่อศึกษาดูงานในประเทศ	ครู และบุคลากร	๑.ครู และบุคลากรในการศึกษา ดูงาน
๓	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ	๑. เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพ สาขาวิชาต่าง ๆ	ครู และบุคลากร	๑.วิชาชีพที่ได้รับการฝึกอบรม

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ จัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑.ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
๒	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ	๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ	๑. วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านระบบเครือข่าย
๓	โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากหน่วยงานอื่น	๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์จากหน่วยงานอื่น	ครุภัณฑ์	๑.ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุน

เป้าประสงค์ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาชุดฝึก CNC เครื่องกลึง เครื่องกัด	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยชุดฝึก CNC เครื่องกลึง เครื่องกัด	ครูผู้สอนที่ถือการเรียนการสอน	๑. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน , เทคนิคการผลิต, เทคนิคเครื่องกล ,เทคนิคโลหะ ฯลฯ
๒	โครงการจัดหาชุดเชื่อมรางรถไฟด้วยวิธีเทอร์มิต	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	ครูผู้สอนที่ถือการเรียนการสอน	๑. จำนวนผู้เรียนสาขาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
๓	โครงการจัดหาชุดห้องปฏิบัติการ และทดลองระบบนิวแมติกส์ นิวแมติกส์ไฟฟ้า และโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	๑. เพื่อจัดหาครูผู้สอนที่ถือการเรียนการสอนสมัยใหม่	ครูผู้สอนที่ถือการเรียนการสอน	๑. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาไฟฟ้า , อิเล็กทรอนิกส์ ,

เป้าประสงค์ การพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รองรับความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการ	๑. เพื่อปรับปรุงศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัย	ศูนย์วิทยบริการ	๑. ศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย
๒	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับศูนย์วิทยบริการ	๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ศูนย์วิทยบริการให้เพียงพอต่อความต้องการ	ครุภัณฑ์	๑. ครุภัณฑ์
๓	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เป้าประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผสมผสานเครื่องมือ Active Learning โดยใช้ Moodle LMS	๑. เพื่อผลิตบทเรียนสำเร็จรูป	บทเรียนสำเร็จรูปรายวิชาต่าง ๆ	๑.บทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์	๑. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์	๑. จำนวนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

เป้าประสงค์ การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน และฝ่ายบริหาร
 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่ายบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมระบบบริหารจัดการความรู้ KM	๑. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูและบุคลากร	๑.จำนวนครูและบุคลากรผู้เข้ารับการอบรม
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านบริหารจัดการงบประมาณ และพัสดุ	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวางแผนงบประมาณ และพัสดุด้วยระบบสารสนเทศ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑.จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม ศธ ๐๒ ออนไลน์	๑. เพื่อระบบบริหารจัดการด้านนักเรียน นักศึกษา	ครูและบุคลากร	๑.จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๗๓๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกำหนด โดยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจึงได้จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขึ้น โดยยึดหลักการระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายนิทัศน์	วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอำนาจ	เหิมขุนทด	กรรมการ
๑.๓ นายอัฐชนันท์	ลัทธิธรมย์	กรรมการ
๑.๔ นายจุมภฏ	ชูศักดิ์เจริญ	กรรมการ
๑.๕ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๓ นางจินตนา	ยงทัศนีย์	กรรมการ
๒.๔ นายบรรลือ	จันทร์ศิริ	กรรมการ
๒.๕ นายชัยยศ	วัชรประรามย์	กรรมการ
๒.๖ นายไพพยนต์	นันทะแสน	กรรมการ

/ ๒.๗ นายวสันต์

๒.๗ นายวสันต์	วงษานุศิษย์	กรรมการ
๒.๑๒ นายวรกิจ	วิริยะเกษามงคล	กรรมการ
๒.๑๑ นายวิชัย	ตันติราพันธ์	กรรมการ
๒.๑๒ นายกฤษฎา	เรื่อนทองดี	กรรมการ
๒.๘ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๒.๙ นายภิญโญ	ชำประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางกรรณิการ์	บำรุงญาติ	กรรมการ
๒.๑๑ นายนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๒.๑๒ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนุชนันท์	ทีปกากร	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุนันท์นุช	มีแสง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำกับดูแลประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นผลดีต่อทางราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี