



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เรื่อง แนวทางประเมินผลรายวิชาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังมีแนวโน้มการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการประเมินผลตามหลักสูตร มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และไม่ส่งผลกระทบต่อการประเมินผลการเรียน เพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้เรียน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางการประเมินผลรายวิชา (ข้อที่ ๕) รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศ ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาแบบออนไลน์

(๒) ภาคปฏิบัติ ให้ผู้สอนประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละฐานการเรียนรู้ ตามสมรรถนะที่สำคัญ และต้องใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือประเมินผลแบบเขียนตอบ (Paper Pencil Test) ในลักษณะการลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิธีการแก้ปัญหา การกำหนดสถานการณ์ ทั้งนี้ ให้ใช้ตารางเรียนระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นตารางสอบปลายภาคเรียน

กรณีที่ครุพัฒนพิจารณาเห็นว่า เนื้อหารายวิชาที่จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียน ครุพัฒนสามารถขยายเวลาการประเมินผลการเรียน โดยให้นำเนื้อหาไปสอนเสริมหรือบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบสาขาวิชาการ (Multidisciplinary Instruction) ที่เน้นโครงงานเป็นฐานกับรายวิชาอื่น ทั้งนี้ ให้ดำเนินการประเมินผลรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการวัดผลปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้ครุพัฒนบริหารจัดการการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งให้บรรลุสมรรถนะรายวิชาที่เทียบเคียงกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และต้องปฏิบัติตามคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) (ศบค.) โดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2562 เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความสามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีแนวโน้มการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องและขยายวงกว้างขึ้นในหลายพื้นที่ทั่วประเทศ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในวงกว้าง เพื่อให้การจัดการศึกษาและการประเมินผลตามหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และไม่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินผลการเรียนเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้เรียน ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ข้อ 16 แห่งประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และข้อ 16 ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 และข้อ 17 แห่งประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมติเห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดเวลาเรียน การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ การฝึกอาชีพ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยสถานศึกษาอาจกำหนดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการสอนแบบบูรณาการ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course) โดยเวลาเรียนรวมต้องไม่น้อยกว่าเวลาที่หลักสูตรรายวิชา (ท-ป-น) กำหนด หรืออาจกำหนดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมตามสมรรถนะ โดยบูรณาการในลักษณะของกลุ่mvิชาอาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

/กรณี...

กรณีศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) (ศบค.) ประกาศให้ดังใช้อาชารหรือสถานที่เพื่อจัดกิจกรรม หากสถานศึกษามีความจำเป็นต้องให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา ให้ดำเนินการขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่สถานการณ์ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาและประเมินผลตามหลักสูตร โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และห้ามการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันตามที่ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) (ศบค.) กำหนด

ข้อ 2 การเรียนรู้รายวิชา

(1) ภาคทฤษฎี ผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาภาคทฤษฎีออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ต้องรู้ และ ควรรู้ โดยเนื้อหาที่ ต้องรู้ ให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในลักษณะ สอนสด (Live) ผ่านแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ และเนื้อหาที่ ควรรู้ ให้ผู้สอนจัดทำหรือ จัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (On Demand) และมีช่องทางการ ติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

(2) ภาคปฏิบัติ ผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาภาคปฏิบัติ โดยพิจารณาสมรรถนะ ที่สำคัญและต้องใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มาออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบเม็ดูล มุ่งเน้น การแก้ปัญหา การกำหนดสถานการณ์ กรณีศึกษา และจัดการเรียนการสอนเป็นฐานการเรียนรู้ ที่มีการฝึกปฏิบัติแบบต่อเนื่อง (Block Course) โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้าฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อย ๆ ลดคล้องกัน จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด รวมทั้งปฏิบัติตามคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) (ศบค.) หรือผู้สอนอาจจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสาธิต ในลักษณะสอนสด (Live) หรือจัดทำสื่อจำลองเสมือนจริง (Simulation) แบบออนไลน์ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (On Demand) และมีช่องทาง การติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้สอนอาจนำ เนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสอนเสริมหรือบูรณาการกับรายวิชาอื่น ในลักษณะการจัดการเรียนรู้ แบบสาขาวิชาการ (Multidisciplinary Instruction) ที่เน้นโครงงานเป็นฐาน ในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 3 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ กรณีที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดทำสถานประกอบการให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ ให้ดำเนินการจัดฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา หรือมอบหมายงาน หรือกำหนดกิจกรรมอื่นที่เหมาะสม ทดแทน

การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี สถานศึกษาที่ไม่สามารถจัดให้ผู้เรียนฝึกอาชีพใน สถานประกอบการได้ อาจปรับรูปแบบการจัดการศึกษาจาก ระบบทวิภาคี เป็น ในระบบ ได เพื่อไม่ให้ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้เป็นไปตามที่สถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ 4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร ในรายวิชาลูกเสือวิสามัญ 1 - 2 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หรือกิจกรรมที่สถานศึกษา/หรือสถานประกอบการจัด ให้ด้วยการจัด กิจกรรมในสถานศึกษา/หรือสถานประกอบการ โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมอื่นที่ผู้เรียนสามารถทำที่บ้านได้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ง่ายและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

สำหรับกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กระทรวงกลาโหม

- 3 -

ข้อ 5 การประเมินผลรายวิชา

(1) ภาคทฤษฎี ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาแบบออนไลน์

(2) ภาคปฏิบัติ ให้ผู้สอนประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละฐานการเรียนรู้ ตามสมรรถนะที่สำคัญและต้องใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือประเมินผลแบบเขียนตอบ (Paper Pencil Test) ในลักษณะการลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิธีการแก้ปัญหา การกำหนดสถานการณ์

หากสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่า เนื้อหารายวิชาที่ผู้สอนจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียน อาจให้ผู้สอน ขยายเวลาการตัดสินผลการเรียน โดยให้นำเนื้อหาไปสอนเสริมหรือบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ สาขาวิชาการ (Multidisciplinary Instruction) ที่เน้นโครงงานเป็นฐานกับรายวิชาอื่น ทั้งนี้ ให้ดำเนินการ ประเมินผลรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการวัดผลปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

ข้อ 6 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(1) ภาคทฤษฎี ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพใช้การประเมินแบบออนไลน์

ทดแทน

(2) ภาคปฏิบัติ ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด

ทั้งนี้ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องบริหารจัดการ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งให้บรรลุจุดประสงค์รายวิชาที่เทียบเคียงกับการสอนในห้องเรียน และ ต้องปฏิบัติตามคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด -19) (ศบค.) โดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ร.อ. จ. จ.

(นายรอยล จิตรดอน)

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา