



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ..... 0585
วันที่..... 14 พ.ค. 68
เวลา.....

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินผลโครงการ

จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุปราการ ภักดีงาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอเสนอรายงานการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อเสนอคณะกรรมการอำนวยการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และนำข้อมูลผลการประเมินโครงการไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการในครั้งต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณามอบหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเก็บข้อมูล

Mr SC

(นางสุปราการ ภักดีงาม)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- เรียน . เสนอ. ขอ.

เคโอโมต

1) ทราบ

2) ขอความเห็น: ก็น่าจะทบทวน

นักกีฬาราวนนี้

3) ขอความเห็น: อธิบาย: บทบาท

ศึกษาและจัดพิมพ์ข้อมูล

(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)

๑๓๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

☒ ทราบ

☐ แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☐ ผบ. ☐ ผผ. ☐ ผพ. ☐ ผว.

แจ้ง/มอบ..... ๑๖/๕๖๐

(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

แบบสรุปรายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ภาพกิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ-เป้าหมาย	วัตถุประสงค์-เป้าหมาย	
		1. ฝ่ายวิชาการ 2. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	วันที่ 28 - 29 เมษายน 2568	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง	1. เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง 2. เพื่อให้ครูมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสมรรถนะวิชาชีพ	
			สถานที่ดำเนินการ			
			ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีนวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี			
งบประมาณ	ตัวชี้วัด		ผลที่ได้รับ		ปัญหา-อุปสรรค	ความพึงพอใจ
ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ	ด้านปริมาณ		ด้านปริมาณ		-	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.56
งบปม17,280..... บาท งบค-บาท รวม17,280..... บาท	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายของโครงการ 60 คน		มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100			
ค่าใช้จ่ายที่แท้จริง	ด้านคุณภาพ		ด้านคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
งบปม17,280.... บาท งบค..... บาท รวม17,280.... บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก		ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมากที่สุด			1. ห้องอบรมมีความแออัดเกินไป เนื่องจากมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมาก 2. จอทีวีที่ใช้ในการนำเสนอมีขนาดเล็กเกินไป
ผู้รายงาน (นางสุปราการ ภักดีงาม) หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		ผู้จัดทำโครงการ (นายชนินทร ต่อพงศ์กร) หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		ลงชื่อ (นายอภิชาติ อนุกุลเวช) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ลงชื่อ (นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



รายงานการประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
ปีการศึกษา 2568

ระหว่างวันที่ 28 - 29 เมษายน 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศคุณูปการ

รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก นายพีรพงษ์ พันธโสตา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และนายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานวิชาการ ที่ได้กรุณาให้การแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการประเมินโครงการในครั้งนี้ ผู้ประเมินขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

และขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ จนการดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปอย่างเรียบร้อย

สุปราการ ภักดีงาม

หัวหน้าประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7 พฤษภาคม 2568

สุปราการ ภักดีงาม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ชื่อเรื่อง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568
ผู้วิจัย	สุปราการ ภักดีงาม และคณะ
งาน	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ และศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และมีสถานภาพเป็นครู โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี รองลงมาคือ 1 – 5 ปี และมากกว่า 25 ปีขึ้นไป ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพเป็นครู ส่วนใหญ่เป็นครูแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ รองลงมาคือครูแผนกวิชาช่างยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยาการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถของวิทยาการในการให้ความรู้ และด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมาคือ หลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมรู้สึกว่าคุณมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมากยิ่งขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรมและด้านความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง ส่วนด้านความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ห้องอบรมมีความแออัดเกินไป เนื่องจากมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมาก ส่งผลให้บรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ควรให้มีการจัดอบรมเพิ่มเติมในหัวข้อเกี่ยวกับการใช้งาน AI เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
3. จอทีวีที่ใช้ในการนำเสนอมีขนาดเล็กเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมที่นั่งอยู่ในระยะไกลไม่สามารถมองเห็นเนื้อหาบนหน้าจอได้อย่างชัดเจน

สารบัญ

	หน้า
ประกาศคุณูปการ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ขอบเขตของการประเมิน.....	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
การประเมินโครงการ.....	4
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568.....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	13
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	13
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	16
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	23
สรุปผลการประเมิน.....	23
อภิปรายผลการประเมิน.....	24
ข้อเสนอแนะ.....	25
บรรณานุกรม.....	26

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก..... 27

ภาคผนวก ก เอกสารประกอบโครงการ

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมตามโครงการ

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ.....	17
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามลักษณะ.....	17
3 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568โดยรวม.....	19
4 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ.....	20
5 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านวิทยากร.....	21
6 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ.....	22

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การจัดการศึกษาโดยเฉพาะด้านอาชีวศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีในสถานศึกษาและภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบทวิภาคี จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม ประเมินผล และสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับภาคอุตสาหกรรม

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education) เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทั้งในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ โดยบูรณาการการเรียนรู้ในสถานศึกษากับการฝึกงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงาน มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีให้ประสบผลสำเร็จนั้น จำเป็นต้องมีการวางระบบบริหารจัดการที่ดี มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังต้องมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ การสื่อสาร การติดตามประเมินผล และการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลได้เปิดโอกาสให้ภาคการศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่หลากหลายในการบริหารจัดการระบบการเรียนการสอน เช่น ระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ระบบติดตามประเมินสมรรถนะ ระบบรายงานผลการฝึกงานแบบเรียลไทม์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Content) และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล การอบรมเชิงปฏิบัติการยังเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมจากหลากหลายสาขาอาชีพและสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ที่สามารถตอบสนองต่อความท้าทายของยุคดิจิทัลและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการความรู้จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 28 - 29 เมษายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินการโครงการดังกล่าวว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจจากการดำเนินงานในครั้งนี้มากน้อยเพียงใด จึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานครั้งนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการประเมิน

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การประเมินโครงการในครั้งนี้ มุ่งโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 เท่านั้น

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 เท่านั้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้ประเมินได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. การประเมินโครงการ

- 1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
- 1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

- 2.1 หลักการและเหตุผล
- 2.2 วัตถุประสงค์
- 2.3 เป้าหมาย
- 2.4 วิธีดำเนินการ
- 2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ
- 2.6 งบประมาณ
- 2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. การประเมินโครงการ

1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของการประเมินโครงการ ไว้ดังนี้

นิตา ชูโต (2527 , หน้า 9) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการว่า หมายถึง กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการ การหาแนวทาง วิธีการปรับปรุง วิธีการจัดการเกี่ยวกับโครงการ และหาผลที่แน่ใจว่าเกิดจากโครงการนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพของโครงการ

วิรัช ภักดี (2535 , หน้า 6) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการปรับปรุงโครงการและสารสนเทศในการตัดสินใจสัมฤทธิ์ของโครงการ

ประชุม รอดประเสริฐ (2535 , หน้า 73) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาแบ่งชี้ให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการนั้นอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการนั้น เพื่อการดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานโครงการนั้นเสีย

ยงยุทธ สิมสีพิมพ์ (2535 , หน้า 46) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง การติดตาม กำกับ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จากการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อนำผลเหล่านั้นมาตอบคำถามต่าง ๆ ให้ผู้บริหารทราบว่าปัญหาและอุปสรรคของโครงการมีอยู่เพียงใด ควรแก้ไขอย่างไรหรือไม่ การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่เพียงใด คำนวณกับการลงทุนหรือไม่ ซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

รัตนะ บัวสนธ์ (2540 , หน้า 9) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มานั้นมาเทียบกับเกณฑ์แล้วตัดสินใจให้คุณค่าต่อข้อมูลหรือโครงการดังกล่าว

ศิริชัย กาญจนวาสี (2541 , หน้า 3) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและตัดสินใจคุณค่า (value judgment) เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และพัฒนาโครงการต่อไป

จากความหมายของการประเมินโครงการที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการของการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ เพื่อส่งผลให้เกิดการบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพ และคุณค่าของโครงการนั้น เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุง

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการ (program evaluation purpose) เป็นความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจนอย่างเฉพาะเจาะจง สามารถตรวจสอบได้ตลอดจนมีความเป็นไปได้ในความต้องการจากการทำการประเมินผลนั้นมี 6 ประการ (รัตนะ บัวสนธ์ , 2540 , หน้า 18 ; อ้างอิงจาก Anderson , S.B. and Ball , S , 1978 , pp. 14-35) ได้แก่

1. เพื่อช่วยในการตัดสินใจนำโครงการไปใช้ ซึ่งได้แก่การประเมินว่าโครงการที่จัดทำขึ้นนั้นมีความจำเป็นมากน้อยหรือมีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีความเป็นไปได้หรือคุ้มค่างบกับเงินทุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพียงไร โครงการเป็นสิ่งที่ต้องการสำหรับกลุ่มเป้าหมายหรือจะได้รับการสนับสนุนแค่ไหน รวมทั้งขนาดและขอบเขตการนำโครงการไปใช้กว้างหรือแคบ เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินเหล่านี้จะช่วยในการประมวลสรุป ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารหรือแหล่งทุนที่ตัดสินใจอนุมัติการนำโครงการดังกล่าวไปดำเนินการใช้ต่อไป

2. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโดยต่อเนื่องต่อไป หรือการขยายโครงการและการรับรองโครงการ ซึ่งได้แก่การประเมินภายหลังจากโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว (ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้) เป็นการประเมินเพื่อจะรู้ว่าโครงการดังกล่าว ยังมีความจำเป็นต้องจัดให้มีอยู่อีกต่อไปหรือไม่ ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการได้รับผลตอบแทนคุ้มค่างบกับทุนที่สูญเสียไปมากน้อยเพียงใด และโครงการที่ดำเนินการไปนั้นก่อให้เกิดผลข้างเคียง (side effects) ทั้งทางบวกและทางลบหรือไม่

3. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อโครงการได้มีการนำไปดำเนินการใช้ระยะหนึ่ง หรือเป็นการประเมินในช่วงการดำเนินโครงการ ทั้งนี้โดยทำการประเมินเพื่อที่จะปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ของโครงการอันได้แก่

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อที่จะรู้ว่าวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้นั้นมีการดำเนินโครงการไปชั่วขณะหนึ่ง มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่หรือได้รับการยอมรับสนับสนุนร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

3.2 เนื้อหาของโครงการ เป็นการพิจารณาว่าเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการ มีความครอบคลุมเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์โครงการหรือไม่ ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับที่จะเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด นอกจากนั้นก็ยังพิจารณาอีกว่าเนื้อหาสาระของโครงการดังกล่าว มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับภูมิหลังหรือพื้นเพเดิมของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการมากน้อยเพียงใด

3.3 วิธีการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาว่าโครงการที่กำลังดำเนินการอยู่นั้น มีกลุ่มเป้าหมายร่วมโครงการเป็นจำนวนเท่าไร ครบหรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ โครงการมีผู้ร่วมงานเพียงพอหรือไม่ โครงการมีการดำเนินงานหรือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างไร กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการได้รับการเสริมแรงหรือการสร้างแรงจูงใจอย่างไร เป็นต้น

3.4 สภาวะแวดล้อมของโครงการ หมายถึง การพิจารณาเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองหรือทางการบริหารของผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการว่า ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการหรือไม่อย่างไร สัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานในโครงการมีลักษณะเช่นไร ขัดแย้งกันหรือไม่ เป็นอุปสรรคต่อการที่จะดำเนินการต่อไปเพียงใด ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมีเพียงพอมากน้อยเพียงใด ตลอดจนกระทั่งการยอมรับหรือให้การสนับสนุนและการต่อต้านของสาธารณะที่มีต่อโครงการเป็นไปในทิศทางใด

4. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนโครงการจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การพิจารณาความสนับสนุนโครงการสาธารณชน การเมือง แหล่งเงินทุนรวมทั้งนักวิชาชีพอื่น ๆ โดยต้องการรู้ว่าแหล่งดังกล่าวนี้มีแหล่งใดบ้างให้การสนับสนุนโครงการอย่างแท้จริงเมื่อมีการดำเนินโครงการอยู่ในขณะนั้น ๆ

5. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการขัดขวาง ต่อต้านโครงการแหล่งต่าง ๆ ในทางตรงกันข้ามกับวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการในข้อที่สี่ นอกจากเราจะต้องการรู้ถึงแหล่งที่ให้การสนับสนุนโครงการแล้ว ในการดำเนินโครงการใด ๆ ก็ตาม บางครั้งโครงการดังกล่าวนั้นก็ได้รับการขัดขวางต่อต้านทำให้การดำเนินโครงการไม่อาจเป็นไปไปได้โดยสะดวก และวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะไม่ได้รับการตอบสนอง ดังนั้นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพิจารณาว่าแหล่งใดบ้างที่ขัดขวางโครงการจึงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดำเนินโครงการให้มีความเป็นไปได้อย่างสะดวกต่อไป

6. เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพื้นฐานด้านต่าง ๆ ซึ่งหมายถึง การได้รับความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานอื่นที่นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการที่ทำการประเมินว่ามีผลต่อโครงการ ได้แก่ พื้นฐานด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยา และด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น

1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่รู้จักใช้ไม่ว่าจะเป็น นักวิชาการหรือผู้บริหารก็ตาม การประเมินโครงการมีความสำคัญต่อกระบวนการทำงานของหน่วยงานนั้น เพราะการประเมินโครงการช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น การประเมินจึงมีความสำคัญต่อการทำงานทุกชนิดทุกประเภทดังต่อไปนี้ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2537 , หน้า 191)

1. สร้างสรรค์แผนโครงการที่มีคุณภาพ แผนโครงการต่าง ๆ มีจำนวนมากจึงต้องมีการกลั่นกรองแผนโครงการที่มีที่พอทำได้ การประเมินจะมีความสำคัญมากที่จะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์ตัดสินใจในความเป็นไปได้ของแผนโครงการ ทำให้ได้แผนโครงการที่มีคุณภาพ ดำเนินการแล้วเกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อการที่จะปฏิบัติ

2. ป้องกัน แก้ไข ปัญหาอุปสรรคได้ดี เมื่อเริ่มต้นแผนโครงการหากมีการประเมินสภาพที่อาจเป็นข้อจำกัดของการทำงาน จะทำให้คาดการณ์ได้ว่า ปัญหาอุปสรรคใดที่อาจเกิดขึ้นได้ ทำให้สามารถหาแนวทางที่จะป้องกันไม่ให้ปัญหานั้นเกิดขึ้น และระหว่างที่ปฏิบัติงานตามแผน หากมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ทราบผลสำเร็จและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในทุกขั้นตอน ทำให้ทราบว่ามียะไรสิ่งใดเกิดขึ้น เกิดขึ้นเพราะเหตุใด ผู้รับผิดชอบสามารถนำสิ่งที่ได้เป็นผลสำเร็จเป็นสิ่งที่ดีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานต่อไป และสิ่งใดที่เป็นปัญหา ผู้รับผิดชอบสามารถที่จะขจัด หรือหาทางแก้ไข เพื่อให้แผนโครงการดำเนินไปสู่เป้าหมายอย่างราบรื่นและเกิดผลดี

3. บริหารงานอย่างมีคุณภาพ การประเมินทำให้ผู้บริหารทราบข้อมูลต่าง ๆ ของการทำงานกับข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จและความล้มเหลว ข้อมูลที่เป็นส่วนส่งเสริมงานและส่วนผลักดันให้งานตกต่ำ ทำให้ผู้บริหารสามารถพิจารณาใคร่ครวญตัดสินใจสั่งการในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน

4. ให้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างประหยัด กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพนั้น มุ่งหวังที่จะใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า มีผลงานที่ออกมาได้ผลมากกว่าทรัพยากรที่ลงทุนไป การประเมินจะช่วยให้ทราบว่า แผนโครงการนั้นใช้ทรัพยากรไปมากน้อยเท่าไร และผลงานที่ออกมามีปริมาณคุณค่ามากน้อยเพียงไร คุ้มค่าต่อการลงทุน และสมควรที่จะทำต่อไปหรือไม่

5. ทราบผลของการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานไปแล้วทุกคนต้องการที่จะทราบผลของการทำงานด้วยกันทุกคน ทุกคนต้องการทราบความก้าวหน้าของการทำงานที่ทำไปแล้วมีสิ่งใดที่เพิ่มขึ้นมา สิ่งที่เพิ่มขึ้นมามีมากน้อยเพียงใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ และเมื่อสิ้นสุดการทำงานแล้วผลลัพธ์ที่ออกมาเป็นอย่างไร มีผลดี สัมฤทธิ์ผล มีปริมาณมากพอกับสิ่งที่ป้อนเข้าไปหรือไม่ การประเมินจะช่วยให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การประเมินจึงเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้รับผิดชอบงานยินดีกับผลงานที่สำเร็จ และไม่ต้องสูญเสียเวลากับงานที่ไม่ประสบความสำเร็จด้วยการขจัดงานนั้นออกไป หรือแก้ไขปรับปรุงใหม่ให้ดีกว่าเดิม

6. ก่อให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาเป็นการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้แก่บุคคลและสังคม แผนโครงการโดยการพัฒนาต่าง ๆ นั้น มุ่งที่จะให้เกิดการพัฒนาต่อบุคคลและสังคม การประเมินจะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์พิจารณาเนื้อหาแนวทางการพัฒนาที่ดี และเมื่อมีการนำแผนโครงการพัฒนาไปปฏิบัติแล้ว มีสิ่งใดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง การประเมินจะเป็นเครื่องมือบ่งชี้ให้ผู้รับผิดชอบทราบ เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาที่ดีที่สุดหรืออีกรูปหนึ่งให้มีแผนโครงการพัฒนาที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยการประเมินที่มีคุณภาพเช่นเดียวกัน

7. รายงานอย่างน่าเชื่อถือ การรายงานเป็นภาระหน้าที่อย่างหนึ่งของผู้รับผิดชอบ ที่ต้องทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือได้ทราบ เพื่อให้ได้การสนับสนุนต่อไป รายงานที่น่าเชื่อถือ มีเหตุผลจึงจะสามารถชี้แจง จูงใจให้แผนโครงการที่จะกระทำต่อไปได้รับการสนับสนุน การจะทำให้รายงานถูกต้อง น่าเชื่อถือนั้นจำเป็นต้องอาศัยการประเมินเข้ามาช่วย เพื่อให้ได้ข้อมูลข้อวิเคราะห์ที่ตัดสินคุณค่าของงานที่

กระทำลงไปว่าดีหรือไม่อย่างไร อันจะทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือพิจารณาตัดสิน สนับสนุน หรือนำรายงานนั้นนำเสนอในระดับสูงต่อไปด้วยความมั่นใจ เพื่อการสนับสนุนแผนโครงการหรืองานสืบเนื่องไป

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การจัดการศึกษาโดยเฉพาะด้านอาชีวศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีในสถานศึกษาและภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบทวิภาคี จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม ประเมินผล และสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน และสถานประกอบการ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับภาคอุตสาหกรรม

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education) เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทั้งในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ โดยบูรณาการเรียนรู้อยู่ในสถานศึกษากับการฝึกงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงาน มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีให้ประสบผลสำเร็จนั้น จำเป็นต้องมีการวางระบบบริหารจัดการที่ดี มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังต้องมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ การสื่อสาร การติดตามประเมินผล และการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลได้เปิดโอกาสให้ภาคการศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่หลากหลายในการบริหารจัดการระบบการเรียนการสอน เช่น ระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ระบบติดตามประเมินสมรรถนะ ระบบรายงานผลการฝึกงานแบบเรียลไทม์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Content) และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล การอบรมเชิงปฏิบัติการยังเป็นเรื่องสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมจากหลากหลายสาขาอาชีพและสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ที่สามารถตอบสนองต่อความท้าทายของยุคดิจิทัลและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการความรู้จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 28 - 29 เมษายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
- 2.2.2 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
- 2.2.3 เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.3.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.3.1.2 พัฒนาขีดความสามารถของครู การมีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3.1.3 ครูมีเจตคติที่ดี และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนระหว่างที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

2.3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า 60 คน

2.4 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมงาน		
1.1 ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
1.2 ทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ดำเนินการ		
2.1 ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่	มีนาคม 2568	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2.2 ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	เมษายน 2568	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ คณะกรรมการฝ่าย ประชาสัมพันธ์
2. ดำเนินการ (ต่อ)		
2.3 จัดโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด	28 - 29 เมษายน 2568	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
3. ติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการทำงานในภาพรวมและจัดทำรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ

จัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันจันทร์ที่ 28 - 29 เมษายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังนี้

วันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568

08.00 – 0830 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการฯ โดยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
09.00 – 12.00 น.	ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	การออกแบบรายวิชา การสร้าง Assignment การสร้าง Forum และการจัดกิจกรรมอื่นๆของรายวิชาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ โดยใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

วันอังคารที่ 29 เมษายน 2568

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม
09.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติงานการออกแบบรายวิชา การวัดและประเมินผลรายวิชา วิเคราะห์การรายงานผลการเรียน ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียน การสอน
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติงานการออกแบบรายวิชา การวัดและประเมินผลรายวิชา วิเคราะห์การรายงานผลการเรียน ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียน การสอน สรุปโครงการอบรม

2.6 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมครั้งนี้ 17,280 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

2.7.2 ครูมีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

2.7.3 ครูมีเจตคติที่ดี และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนระหว่างที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2.8.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก

2.8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาขีดความสามารถของครู การมีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.8.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเจตคติที่ดี และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนระหว่างที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

2.8.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบบริหารจัดการความรู้ด้วยระบบสารสนเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากรที่ร่วมโครงการ จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check-list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

- | | |
|---|------------------|
| ด้านที่ 1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ | มีข้อคำถาม 5 ข้อ |
| ด้านที่ 2 ด้านความคิดเห็นวิทยากร | มีข้อคำถาม 5 ข้อ |
| ด้านที่ 3 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ | มีข้อคำถาม 4 ข้อ |

รวมข้อคำถามทั้งสิ้น 14 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยจัดพิมพ์แบบสอบถามใน Google Form และนำผลการตอบแบบสอบถามมาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ตอบกลับมา
2. นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ผลโดยใช้วิธีการทางสถิติด้วยระบบคอมพิวเตอร์
3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ไปสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยมีแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (mean, $\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation, SD) ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ของการวิเคราะห์ข้อมูล ได้วิเคราะห์ความหมายของค่าเฉลี่ยตามหลักการของ บุญชม ศรีสะอาด (2556, หน้า 121) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายความว่า ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ
สอบถามอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean , $\bar{x}$)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation , SD)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้ประเมินได้ดำเนินการเสนอผลการประเมินออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สถิติที่ใช้คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย (mean , $\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์แทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเป้าหมายของโครงการ (คน)	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
60	60	100

จากตาราง 1 พบว่ามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามลักษณะ

ลักษณะ	จำนวน (n = 36)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	44.4
หญิง	16	55.6
2. สถานภาพ		
ครู	35	97.2
นักศึกษาฝึกสอน	1	2.8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะ	จำนวน (n = 36)	ร้อยละ
3. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่		
น้อยกว่า 1 ปี	3	8.3
1 – 5 ปี	9	25
6 – 15 ปี	13	36.1
16 – 20 ปี	2	5.6
21 – 25 ปี	2	5.6
มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป	7	19.4
4. แผนกวิชา		
สามัญสัมพันธ์	6	16.7
ช่างยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า	5	13.9
ช่างกลโรงงาน	4	11.1
ช่างเชื่อมโลหะ	4	11.1
ช่างไฟฟ้า	4	11.1
เบเคคหทรอนิกส์	2	5.6
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	4	11.1
ช่างก่อสร้าง	1	2.8
สถาปัตยกรรม	1	2.8
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1	2.8
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบ	2	5.6
ขนส่งทางราง		
การจัดการโลจิสติกส์	2	5.6

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 36 คน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยจำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 และเป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมามีประสบการณ์ 1 – 5 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และมีประสบการณ์มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพเป็นครู ส่วนใหญ่เป็นครูแผนกวิชาสามัญ

สัมภาษณ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 รองลงมาคือครูแผนกวิชาช่างยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อข้อคำถามของโครงการ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 โดยรวม

ข้อคำถาม	n = 36		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ	4.49	.728	มาก
2. ด้านวิทยากร	4.67	.548	มากที่สุด
3. ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.51	.648	มากที่สุด
รวม	4.56	.650	มากที่สุด

จากตาราง 3 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$, $SD = .650$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$, $SD = .548$) รองลงมาคือด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{x} = 4.51$, $SD = .648$) และด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ ($\bar{x} = 4.49$, $SD = .728$)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ

ข้อความคำถาม	n = 36		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.69	.577	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม	4.56	.652	มากที่สุด
3. ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง	4.56	.652	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม	4.61	.494	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.03	1.000	มาก
รวม	4.49	.728	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$, $SD = .728$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$, $SD = .577$) รองลงมาคือความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม ($\bar{x} = 4.61$, $SD = .494$) ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรมและด้านความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง ($\bar{x} = 4.56$, $SD = .652$) ส่วนด้านความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 4.03$, $SD = 1.000$)

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านวิทยากร

ข้อคำถาม	n = 36		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้	4.72	.513	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ	4.67	.535	มากที่สุด
3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม	4.64	.593	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม	4.58	.604	มากที่สุด
5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น	4.75	.500	มากที่สุด
รวม	4.67	.548	มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$, $SD = .548$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$, $SD = .500$) รองลงมาคือด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ ($\bar{x} = 4.72$, $SD = .513$) และด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.67$, $SD = .535$)

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเปียงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อความ	n = 36		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมากยิ่งขึ้น	4.56	.607	มากที่สุด
2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.42	.692	มาก
3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้	4.36	.723	มาก
4. ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้	4.69	.525	มากที่สุด
รวม	4.51	.648	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.51$, $SD = .648$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ ($\bar{x} = 4.69$, $SD = .525$) รองลงมาคือ หลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมรู้สึกว่าคุณมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.56$, $SD = .607$) และ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.42$, $SD = .692$)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันจันทร์ที่ 28-29 เมษายน 2568 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และมีสถานภาพเป็นครู โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี รองลงมาคือ 1 – 5 ปี และมากกว่า 25 ปีขึ้นไป ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพเป็นครู ส่วนใหญ่เป็นครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ รองลงมาคือครูแผนกวิชาช่างยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า

3. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ และด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมาคือ หลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมรู้สึกว่าคุณเองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมากยิ่งขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรมและด้านความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง ส่วนด้านความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

อภิปรายผลการประเมิน

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2568 ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และมีสถานภาพเป็นครู โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี รองลงมาคือ 1 – 5 ปี และมากกว่า 25 ปีขึ้นไป ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพเป็นครู ส่วนใหญ่เป็นครูแผนกวิชาสามัญ สังคมศาสตร์ รองลงมาคือครูแผนกวิชาช่างยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า

3. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ และด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ แสดงว่าวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับหัวข้อการอบรม

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมาคือ หลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมรู้สึกว่าคุณเองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมากยิ่งขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้า

อบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาระบบ
ทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่าด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความเหมาะสมของ
ระยะเวลาในการจัดอบรม ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรมและด้านความพร้อมด้านระบบแสง ,
เสียง ส่วนด้านความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้นในการอบรมครั้งต่อไป
ควรปรับปรุงอาหารและเครื่องดื่มให้มีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

1. ห้องอบรมมีความแออัดเกินไป เนื่องจากมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมาก ส่งผลให้บรรยากาศไม่
เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ควรให้มีการจัดอบรมเพิ่มเติมในหัวข้อเกี่ยวกับการใช้งาน AI เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้
ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
3. จอทีวีที่ใช้ในการนำเสนอมีขนาดเล็กเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมที่นั่งอยู่ในระยะไกลไม่สามารถ
มองเห็นเนื้อหาบนหน้าจอได้อย่างชัดเจน

บรรณานุกรม

- นิตา ชูโต. (2527). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : ธรรมสารการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : เนติกุล.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 6 – 9*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยงยุทธ สิมสัพิมพ์. (2535). *การประเมินโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- รัตน์ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ ฯ : ต้นอ่อน แกรมมี.
- วรภาพ บุญมี. (2564). *สื่อการสอนกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Teaching Materials and Learning in the 21st Century)*. เข้าถึงได้จาก https://kukr.lib.ku.ac.th/proceedings/KUCON/search_detail/download_digital_file/315542/54607.
- วิรัช ภักดี. (2535). *การประเมินโครงการเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามกับภาคเอกชน กรมอาชีวศึกษา. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล , กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.*
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). *หลักการติดตามและประเมินโครงการ*. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บรรณาธิการ), *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการ* (หน้า 1 – 9). กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.
- อรทัย โยธินสิริทอง. (2545). *การเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ*. ชลบุรี : วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารประกอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สมรรถนะสูง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีฯ
๒. กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นายชนินทร์ ต่อพงศ์กร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เรียน ผอ.เพื่อโปรด

๑. ทศบ.

๒. เงินสมทบโครงการ
โดยโรงเรียน EEC.

๓. นวัตกรรมของหน่วยงาน, การจัดทำ, การจัด
๑๑๓ - งานทวิภาคี

(นายชนินทร์ ต่อพงศ์กร)

☒ ทราบ

☐ แจ้งรอง ๕ ฝ่าย

มอบ ☐ ผบ. ☐ ผผ. ☐ ผผ. ☒ ผว.

แจ้ง/มอบ

๑๙/๐๔/๒๕๖๘

(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“เรียนดี มีความสุข”

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน

- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

หัวข้อ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบัน การศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะตามหลักสูตรกับสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ การวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีพุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ 2564)

☒ CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมและพัฒนาครู

☒ CVM : เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาที่มีความเป็นเลิศตรงความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

กิจกรรมที่ 1 ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ - มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความรู้ ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ให้มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพ และตรงตามหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี EEC Model Type A เน้นการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ แต่ปัญหาสำคัญที่พบคือการบริหารจัดการข้อมูล การติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีระบบการจัดการเรียนรู้มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และเพื่อให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องก้าวทันต่อโลกเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสมรรถนะรายวิชาให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีให้กับครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในการนำเทคโนโลยีมาช่วยให้การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของภาครัฐที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรม 4.0 นอกจากนั้นยังมีเป้าหมายในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลและแนวปฏิบัติที่ดี ส่งเสริมให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอุตสาหกรรม

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

7.2 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

7.3 เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ไม่น้อยกว่า 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

8.2.2 พัฒนาขีดความสามารถของครู การมีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8.2.3 ครูมีเจตคติที่ดี และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนระหว่างที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล			←→										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ					←→								ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			←→										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						←→							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							←→						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								←→					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 17,280 - บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน	2 คน x 200 บาท x 12 ชั่วโมง	4,800 บาท
ค่าใช้สอย	52 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	5,200 บาท
	52 คน x 35 บาท x 4 มื้อ	7,280 บาท
รวมทั้งสิ้น		17,280 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมร ทยะสูง

11.2 ครูมีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติงานจริงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

11.3 ครูมีเจตคติที่ดี และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนระหว่างที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการ เพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชินนิต ต่อกองกร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิรพงษ์ พันธิ์โสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๓๗๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี
ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพิรพงษ์	พันธ์โสดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอำนาจ	เหิมขุนทด	กรรมการ
๑.๓ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๑.๔ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
๑.๕ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
๒. กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายปฏิบัติงานสอดคล้องกันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายมาโนช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๒.๓ นายมานพ	บุตรแว	กรรมการ
๒.๔ นายปฏิวัฒน์	อรธนาถ	กรรมการ
๒.๕ นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการ
๒.๖ นายพิรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๒.๙ นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑๒ นายชินนิต	ต่อพงศ์กร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาวเพ็ญศรี	ศิริวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินการจัดโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประสานงานเชิญวิทยากร

๓. จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการฯ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีสมรรถนะสูง

๓.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายมาโนช	รังษิณีรัตน์	กรรมการ
๓.๓ นายอรรณพ	ใจเอื้อ	กรรมการ
๓.๔ นายวัฒนา	ปิ่นประไทย์	กรรมการ
๓.๕ นายจิตวัฒนาสัน	เกษมา	กรรมการ
๓.๖ นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๓.๗ นายพิศาล	ไชยบุรี	กรรมการ
๓.๘ นายสาริต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๓.๑๐ นายบุญกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๓.๑๒ นายมานพ	บุตรแวว	กรรมการ
๓.๑๓ นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการ
๓.๑๔ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ
๓.๑๕ นายวิญวัฒน์	เกตุอุต	กรรมการ
๓.๑๖ นายวันชัย	สัทยา	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวบุญจรัตน์	ยัมศรี	กรรมการ
๓.๑๘ นายปิฎกวัฒน์	อรรถนถ	กรรมการ
๓.๑๙ นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๒๐ นายคำคุณ	บุรณะ	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๓.๒๒ นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๓.๒๖ นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวพัชราภรณ์	ทองโกฏี	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๓.๓๐ นายภูธนพัฒน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๓.๓๑ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๓.๓๒ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๓.๓๓ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ

/๓.๓๔ นายวีระศักดิ์...

๓.๓๔ นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
๓.๓๗ นายปริญญญา	งามธรรตน์วรมธ	กรรมการ
๓.๓๘ นางสาวอชพร	รองเดช	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาวอิสราภรณ์	อินต๊ะนอน	กรรมการ
๓.๔๐ นายณรงศ์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวมนัญญา	ชูวงศ์เลิศ	กรรมการ
๓.๔๒ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๓.๔๓ นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวดวงกมล	ชูสิงห์	กรรมการ
๓.๔๕ นายเมธี	ลาสุเร	กรรมการ
๓.๔๖ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๓.๔๗ นายลักษณ์นารา	ดุขดี	กรรมการ
๓.๔๘ นายกฤตภาส	สีสังข์	กรรมการ
๓.๔๙ นางสาวศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการ
๓.๕๐ นางสาวชยณัฐ	คะเนแน่น	กรรมการ
๓.๕๑ นายชินนทร	ต่อพงศ์กร	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีสมรรถนะสูง ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ระยะเวลา ๒ วัน
๒. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ปลั๊กพ่วง

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๔.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวรรณา	ชลพัฒนา	กรรมการ
๔.๓ นายสุธิพงษ์	ทองมี	กรรมการ
๔.๔ นางสาวจตุติดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๔.๕ นางสาวเพ็ญศรี	ศิริวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารรับลงทะเบียน และรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรมฯ
ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และบริการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมอบรมฯ
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๕.๑ นายอนุชิต	อนุศรี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอริสรา	โรจนานรเศรษฐ	กรรมการ
๕.๓ นายสุธิพงษ์	ทองมี	กรรมการ
๕.๔ นางบุญจง	ชลวานิช	กรรมการ
๕.๕ นางอุบล	ศรีประภา	กรรมการ
๕.๖ นางสาวลูกปู	ชาติวงศ์	กรรมการ
๕.๗ นางสาวดบงกช	เรืองจันทร์	กรรมการ
๕.๘ นางสาวเพ็ญพิศ	เนื่องโพนงาม	กรรมการ

/๕.๙ นางสาวเอรวรรณ...

๕.๙ นางสาวเอรรรณ	อรรณสิงห์	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวจันทิมา	บางเหลื่อม	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวชมภัสสร	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวอัญพัฒน์	นศิริ	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔ นางสาวเพ็ญศรี	ศิริวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารกลางวัน ให้ผู้เข้าอบรมโครงการฯ

๒. จัดเตรียมอาหารว่างเช้า อาหารว่างบ่าย และเครื่องดื่มให้ผู้เข้าอบรมโครงการฯ

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๖.๑ นายอำนาจ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๖.๓ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๖.๕ นางสาวสาลิณี	สมักร	กรรมการ
๖.๖ ว่าที่ร้อยตรี ธนพล	นาปาก	กรรมการ
๖.๗ นางศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ด้วยสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ หน้าเว็บไซต์
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

๒. บันทึกภาพนิ่ง และเผยแพร่ด้วยสื่อที่หลากหลาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๗.๑ นายอำนาจ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายนิธิต	แก้วชา	กรรมการ
๗.๓ นายสำราญ	ปกป้อง	กรรมการ
๗.๔ นายเดชา	จิตรบรรจง	กรรมการ
๗.๕ นางบุญจง	ชลวานิช	กรรมการ
๗.๖ นางอุบล	ศรีประภา	กรรมการ
๗.๗ นายสมฤทธิ์	ศรีวรรณ	กรรมการ
๗.๘ นางสาวสุกัญญา	ชาติวงศ์	กรรมการ
๗.๙ นางสาวดวงกมล	เรืองจันทร์	กรรมการ
๗.๑๐ นางสาวเพ็ญพิศ	เนืองโพนงาม	กรรมการ
๗.๑๑ นางเอรรรณ	อรรณสิงห์	กรรมการ
๗.๑๒ นายสมพงษ์	ทรายทอง	กรรมการ
๗.๑๓ นายประดิษฐ์	อรรณสิงห์	กรรมการ
๗.๑๔ นางสาวจันทิมา	บางเหลื่อม	กรรมการ
๗.๑๕ นางจันทร์	ริจวง	กรรมการ
๗.๑๖ นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมสถานที่โต๊ะ เก้าอี้ เวที ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน เพื่อใช้ในการอบรม
เชิงอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. คณะกรรมการฝ่ายระบบภาพ เสียง และโสตทัศนอุปกรณ์

๘.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายพิรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๘.๓ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๘.๔ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๘.๕ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๘.๖ นายภูธนพัฒน์	ปันแก้ว	กรรมการ
๘.๗ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๘.๘ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๘.๙ นายเอกชัย	ภมรสุขนรินทร์	กรรมการ
๘.๑๐ นายเรืองฤทธิ์	นามวงศ์ษา	กรรมการ
๘.๑๑ นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ดูแลเครื่องเสียงและติดตั้งโปรเจคเตอร์และจอภาพ สื่อมัลติมีเดีย
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. คณะกรรมการฝ่ายงานวางแผนและงบประมาณ

๙.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายมานิช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๙.๓ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๙.๔ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ
๙.๕ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ
๙.๖ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ
๙.๗ นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๙.๘ นางสาวมณีนุชญา	ชูวงศ์เลิศ	กรรมการ
๙.๙ นางสาวปรียา	รัตนวิทย์พันธุ์	กรรมการ
๙.๑๐ นายคณศ	เขียวชาญ	กรรมการ
๙.๑๑ นางสาวภัทร	ชัยवाल	กรรมการ
๙.๑๒ นางกัลยา	ฉายกล้า	กรรมการ
๙.๑๓ นางสาวจตุริตา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๙.๑๔ นางสาวมัทรี	แสงจันทร์	กรรมการ
๙.๑๕ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. การตรวจและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณให้เป็นไป
ตามแผนที่กำหนดและดำเนินการเรื่องการปรับแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา
๒. รวบรวมแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณเป็นคำวิสัยทัศน์ของ
แผนกวิชา สำนวน ความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ของแผนกวิชา และงานต่าง ๆ
เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้าง

/๓. ประสานงาน...

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๑๐.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ
๑๐.๓ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวสาลิณี	สมัคร	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวอรพรรณ	จิตต์รัตนธรรม	กรรมการ
๑๐.๗ นางสาวปาริชาติ	บุญหนัก	กรรมการ
๑๐.๘ นางนันทิยา	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๑๐.๙ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๐ นางสาวคนिता	พูลมนัส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกในการเบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการดำเนินโครงการฯให้เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายเงิน

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ

๑๑.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายรุจิรัตน์	มานะพระ	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวอชรรพร	รองเดช	กรรมการ
๑๑.๔ นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๑๑.๕ นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
๑๑.๖ นายเดชา	จิตรบรรจง	กรรมการ
๑๑.๗ นายบัทมา	กุ่มภีโร	กรรมการ
๑๑.๘ นายกิตติพร	โนนคำพันธ์	กรรมการ
๑๑.๙ นายสามารถ	โชติกรจินดา	กรรมการ
๑๑.๑๐ นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๑๑ นางจิราพร	โชติกรจินดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ

๒. จัดหายานพาหนะที่ใช้ในการดำเนินโครงการฯ

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปโครงการ

๑๒.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๒.๓ นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาวดวงกมล	ชูสิงห์	กรรมการ
๑๒.๕ นางสาวปรกการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ออกแบบ สำรวจประเมินความคิดเห็น วิเคราะห์ สรุปผล
การจัดประชุม และจัดทำข้อเสนอแนะพร้อมภาพประกอบเสนอต่อสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

กำหนดการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่	๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.
๒๘ เม.ย. ๖๘	ลงทะเบียน เข้าร่วมการอบรม	พิธีเปิดโครงการฯ โดย ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิค ชลบุรี	- ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าร่วมกับสถานประกอบการ วิทยากรกลุ่มที่ ๑ นายชลธิ์ สีนสาตร์ วิทยากรกลุ่มที่ ๒ นายธงชัย ชาบุดศรี	พักกลางวัน	- การออกแบบรายวิชา การสร้าง Assignment การสร้าง Forum และการจัดกิจกรรมอื่นๆของรายวิชา ให้นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าร่วมกับสถานประกอบการ โดยใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน วิทยากรกลุ่มที่ ๑ นายชลธิ์ สีนสาตร์ วิทยากรกลุ่มที่ ๒ นายธงชัย ชาบุดศรี
๒๙ เม.ย. ๖๘	-	ลงทะเบียน เข้าร่วมการอบรม	- ฝึกปฏิบัติงานการออกแบบรายวิชา การวัดและประเมินผลรายวิชา วิเคราะห์การรายงานผลการเรียน ให้นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าร่วมกับสถานประกอบการ ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน วิทยากรกลุ่มที่ ๑ นายชลธิ์ สีนสาตร์ วิทยากรกลุ่มที่ ๒ นายธงชัย ชาบุดศรี	พักกลางวัน	- ฝึกปฏิบัติงานการออกแบบรายวิชา การวัดและประเมินผลรายวิชา วิเคราะห์การรายงานผลการเรียน ให้นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าร่วมกับสถานประกอบการ ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน วิทยากรกลุ่มที่ ๑ นายชลธิ์ สีนสาตร์ วิทยากรกลุ่มที่ ๒ นายธงชัย ชาบุดศรี

หมายเหตุ ๑. ผู้เข้ารับการอบรมจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ปลั๊กพ่วง

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) เวลา ๑๐.๓๐. - ๑๐.๔๕ น.

๓. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) เวลา ๑๔.๓๐. - ๑๔.๔๕ น.

๔. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

วิทยากร :

๑. นายชลธิ์ สีนสาตร์

ตำแหน่ง ครู

๒. นายธงชัย ชาบุดศรี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ..... 0547
วันที่..... 30 ม.ย. 68
เวลา.....

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่..... วันที่ 30 เมษายน 2568

เรื่อง สรุปรายงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔ ฉบับ

ด้วย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขออนุญาตดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นและบรรลุตามวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายชนินทร ต่อพงศ์กร)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เพื่อโปรด

๑. ☒ ทราบ ☐ อนุญาต
☐ อนุมัติ ☐ ลงนาม

๒.

๓.

☒ ทราบ

☐ แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☐ ผบ. ☐ ผผ. ☐ ผพ. ☒ ผว.

แจ้ง/มอบ.....

.....

.....

.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“ เรียนดี มีความสุข ”



ใบลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันจันทร์ ที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายอภิชาติ อนุกุลเวช		๐๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.
๒	นายมานิช รังษิณรัตน์		๐๙.๐๐		๑๖.๐๐
๓	นายอรณพ ใจเอื้อ		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๔	นายวัฒนา ปิ่นประมัย		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๕	นายจิตวัฒนาสัน เกศามา		๐๙.๐๐		๑๖.๐๐
๖	นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์		๘.๐๐		๑๖.๐๐
๗	นายพิศาล ไชยบุรี		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๘	นายสาธิต วรรณสุทธิ์		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๙	นางสาวนภัสชญา คงการณ		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๐	นายบุญล แก้วกลม		๐๙.๐๐		๑๖.๐๐
๑๑	นางสาววันส วงศ์พยัคฆ์		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๒	นายมานพ บุตรแว		๙.๐๐		๑๖.๐๐
๑๓	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๔	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์		๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๕	นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด		๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๖	นายวันชัย สัยยา		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๗	นางสาวบุญจรัตน์ ยัมศรี		๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๘	นายปิฎวัฒน์ อรรถนถ		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๑๙	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์				
๒๐	นายคำณ บุนะ		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๒๑	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๒๒	นายพีรพงษ์ หงษ์โต				
๒๓	นางสาวภัสพร ชัชวาล		๘.๐๐		๑๖.๐๐
๒๔	นางสาวนิตา ภาชนะสุวรรณ		๘.๐๐		๑๖.๐๐
๒๕	นางสาวสิรินภา มีธรรม		๘.๐๐		๑๖.๐๐
๒๖	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		๘.๐๐		๑๖.๐๐

ผู้รับรอง.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ใบลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันจันทร์ ที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๒๗	นางสุปรียา รัตนวิทย์พันธุ์				
๒๘	นางสาวพัชรภรณ์ ทองโกฏี		๐๘.๐๐		16.๐๐
๒๙	นางสาวเบญญา รักสม		๐๘.๐๐		16.๐๐
๓๐	นายภูธรพัฒน์ ปันแก้ว		๐๘.๐๐		16.๐๐
๓๑	นายธนากร กองแก้ว		๐๘.๐๐		16.๐๐
๓๒	นายวิรุณ จิตต์บุญ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐
๓๓	ว่าที่เรือดรี สมภูมิ สุตสงวน		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๓๔	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม				
๓๕	นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม		๐๘.๐๐		16.๐๐
๓๖	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร		๐๘.๐๐		16.๐๐
๓๗	นายปริญญ์ งามรัตนวัชรเมธ		๘.๐๐		16.๐๐
๓๘	นางสาวอชพร รอดเดช		๘.๐๐		16.๐๐
๓๙	นางสาวอิสราภรณ์ อินตะนอน		๐๘.๐๐		16.๐๐
๔๐	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์		๐๘.๐๐		16.๐๐
๔๑	นางสาวมณีนุชญา ชวงค์เลิศ		๐๘.๐๐		16.๐๐
๔๒	นายเมธา เกิดแก้ว		๘.๐๐		16.๐๐
๔๓	นายวิทยา แสนคำ		๘.๐๐		16.๐๐
๔๔	นางสาวดวงกมล ชูสิงห์		๐๘.๐๐		16.๐๐
๔๕	นายเมธี ลาสุเร		๐๘.๐๐		16.๐๐
๔๖	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		๘.๐๐		16.๐๐
๔๗	นายลักษณนารา ดุขดี		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๔๘	นายกฤตภาส สีสังข์		๐๘.๐๐		16.๐๐
๔๙	นางศุภมาส ชุมชัย		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐
๕๐	นางสาวชนันฐิ์ คะเนนแน		๐๘.๐๐		16.๐๐
๕๑	นายชินนทร ต่อพงศ์กร		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐

ผู้รับรอง.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



DVE

ใบลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันอังคาร ที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายอภิชาติ อนุกุลเวช	อ.พ	๐๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐ น.
๒	นายมาโนช รังษิณรัตน์	อ.ก	๐๙.๐๐	อ.ก	๑๖.๐๐
๓	นายอรณพ ใจเอื้อ	อ.พ	๐๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๔	นายวัฒนา ปิ่นประไทย์	อ.พ	๐๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๕	นายจิตวัฒนาสัน เกศามา	อ.พ	๐๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๖	นายภุชณพล วิเชียรพงษ์	อ.พ	๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๗	นายพิศาล ไชยบุรี	อ.พ	๐๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐ น.
๘	นายสาธิต วรรณสุทธิ	อ.พ	๐๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐ น.
๙	นางสาวนภัสสร คางารณ	อ.พ	๐๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐ น.
๑๐	นายอนุกล แก้วกลม	อ.พ	๐๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๑	นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์	อ.พ	๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๒	นายมานพ บุตรแว	อ.พ	๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๓	นายสุทธชาย สงค์ประหยัด	อ.พ	๘.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๔	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	อ.พ	๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๕	นายวิชญ์วัฒน์ เกตุอู๊ด	อ.พ	๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๖	นายวันชัย สัยยา	อ.พ	๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๗	นางสาวบุญรัตน์ ยิ้มศรี	อ.พ	๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๘	นายปิฎกวัฒน์ อรรถนาก	อ.พ	๐๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๑๙	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	อ.พ			
๒๐	นายคำณณ บุรณะ	อ.พ	๐๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๒๑	นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พัฒนสิทธิ์	อ.พ	๐๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐ น.
๒๒	นายพีรพงษ์ หงษ์โต	อ.พ			
๒๓	นางสาวภัสพร ชัชวาล	อ.พ	๐๙.๐๐ น.	อ.พ	๑๖.๐๐ น.
๒๔	นางสาวนิดา ภาชนะสุวรรณ	อ.พ	๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐
๒๕	นางสาวสิรินภา มีธรรม	อ.พ			
๒๖	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	อ.พ	๙.๐๐	อ.พ	๑๖.๐๐

ผู้รับรอง.....อ.พ.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ใบลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันอังคาร ที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๒๗	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์				
๒๘	นางสาวพัชรภรณ์ ทองโกฏี				
๒๙	นางสาวเบญญา รักสม		๙.๐๐		16.๐๐
๓๐	นายภูธรพัฒน์ ปันแก้ว				
๓๑	นายธนากร กองแก้ว		๙.๐๐		16.๐๐
๓๒	นายวิรุณ จิตต์บุญ		๙.๐๐		16.๐๐
๓๓	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน		๙.๐๐		16.๐๐
๓๔	นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม				
๓๕	นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม		๙.๐๐		16.๐๐
๓๖	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร		๙.๐๐		16.๐๐
๓๗	นายปริญญา งามฐรัตน์วรเมธ		๙.๐๐		16.๐๐
๓๘	นางสาวอชรพร รองเดช		๙.๐๐		16.๐๐
๓๙	นางสาวอิสราภรณ์ อินต๊ะนอน		09.00 น.		16.๐๐ น.
๔๐	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์		09.๐๐ น.		16.๐๐ น.
๔๑	นางสาวมณัญญา ขวรงค์เลิศ		09.๐๐		16.๐๐ น.
๔๒	นายเมธา เกิดแก้ว		๙.๐๐		16.๓๐
๔๓	นายวิทยา แสนคำ		๙.๐๐		16.๐๐ น.
๔๔	นางสาวดวงกมล ชูสิงห์		๙.๐๐		16.๐๐ น.
๔๕	นายเมธี ลาสุเร		๙.๐๐ น.		16.๐๐ น.
๔๖	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		๙.๐๐		16.๐๐
๔๗	นายลักษณะนารา ดุษดี		๐๙.๐๐		16.๐๐
๔๘	นายกฤตภาส สีสังข์		09.๐๐ น.		16.๐๐ น.
๔๙	นางศุภมาส ชุมชัย		๐๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐
๕๐	นางสาวขยณัฐ คณะแน่น		๐๙.๐๐ น.		16.๐๐ น.
๕๑	นายชนินทร ต่อพวงคร		09.๐๐		16.๐๐

ผู้รับรอง.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



DVE

ใบลงทะเบียนวิทยากร

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันจันทร์ ที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายชลธิ์ ลินสาตร์		๐๘.๐๐		16.๐๐
๒	นายธงชัย ชานุดศรี		๐๘.๐๐		16.๐๐

ผู้รับรอง.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



DVE

ใบลงทะเบียนวิทยากร

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันอังคาร ที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายชลธิ์ สีนสาตร์		๐๙.๐๐		16.๐๐
๒	นายธงชัย ชานุดศรี		๐๙.๐๐		16.๐๐

ผู้รับรอง.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภาพถ่าย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



“ เรียนดี มีความสุข ”

ภาพถ่าย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



“ เรียนดี มีความสุข ”

ภาพถ่าย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568 คร.พีรพจน์ พันธิโสคา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th

“ เรียนดี มีความสุข ”

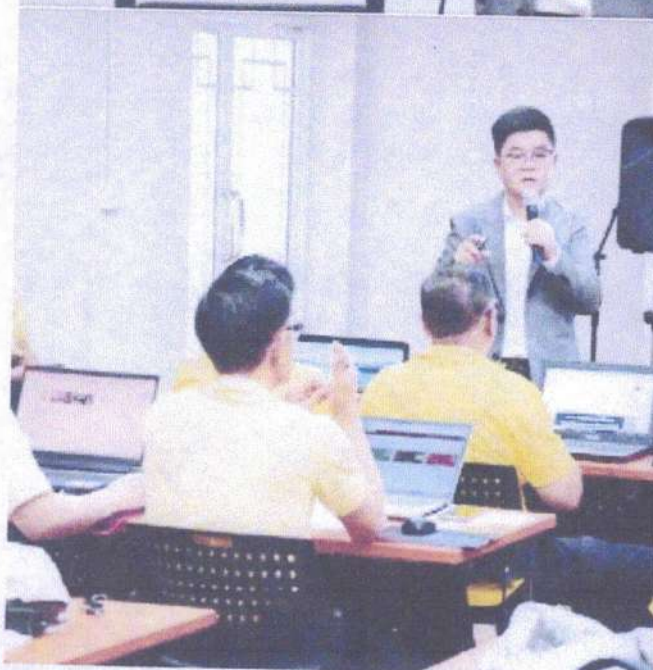
ภาพถ่าย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2 วัน · 🌐

เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568 ดร.พิรพงษ์ พันธุ์โสดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คุณ. คำนุณ บุรณะ, คาราวัลย์ ผานสำแดง และ คนอื่นๆ อีก 34 คน

แชร์ 1 ครั้ง

“ เรียนดี มีความสุข ”

แบบส่งใบสำคัญขอใช้เงินยืม รายได้สถานศึกษา

เรื่อง ขออนุญาตส่งใบสำคัญขอใช้เงินยืมรายได้สถานศึกษา และขออนุมัติเบิกเงิน _____

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่ข้าพเจ้า นายชินกร ตอพงดกร ตำแหน่ง ครู
ได้ยืมเงินรายได้สถานศึกษาตามสัญญาเงินยืมเลขที่ _____ จำนวนเงิน 17,280 บาท
เพื่อจัดซื้อวัสดุ _____ รายการ เพื่อ ใช้ในกรณีฉุกเฉินโครงการ

บัดนี้ ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งใบสำคัญขอใช้เงินยืมรายได้สถานศึกษา จำนวน _____ ฉบับ
จำนวนเงิน 17,280 บาท หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยแปดสิบแปดถ้วน
ขอส่งคืนเงินจำนวน _____ บาท
ขอเบิกเพิ่มจำนวนเงิน _____ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

1. ทราบ
2. อนุญาตส่งใบสำคัญขอใช้เงินยืม
3. อนุมัติเบิกเงิน

ลงชื่อ _____

นายชินกร ตอพงดกร

ความเห็นงานการเงิน

งานการเงินได้ดำเนินการ

- () รับคืนเงินยืมจำนวน _____ บาท
ตามใบเสร็จเล่มที่ _____ เลขที่ _____
ลงวันที่ _____
- () ออกใบรับใบสำคัญเรียบร้อยแล้ว
- () _____

ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวอรพรรณ จิตต์รัตนธรรม)

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานการเงิน
(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

- () เห็นชอบดังเสนอ
- () โปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ _____

(นายอานวย เหมขุนทด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นผู้อำนวยการ

- () ทราบและอนุญาต

ลงชื่อ _____

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

แบบตอบรับเป็นวิทยากร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

(นาย/นาง/นางสาว).....คุณ สันติสาร.....
ตำแหน่งทางวิชาการ.....ดว.....หน่วยงาน.....วท.ชลบุรี.....
ที่อยู่.....207 มท.ชลบุรี ต.หนองขาม อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี 20170.....
หมายเลขโทรศัพท์.....082 781 8941.....โทรสาร.....
E-mail.....kruchonlatoo@gmail.com.....

- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

(ลงชื่อ).....ส.อ......
(นางทอง สันติสาร)

หมายเหตุ

ประสานงาน นายชนินทร ต่อพงษ์กร หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๑๘๘๔-๖๘๒๑

 **บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card**
เลขประจำตัวประชาชน 1 3410 00125 16 1
Identification Number

ชื่อและชื่อสกุล **นาย ชลธี ลินสาร์**
Name **Mr. Chonlatee**
Last name **Sinsart**
เกิดวันที่ **12 ธ.ค. 2534**
Date of Birth **12 Dec. 1991**
ศาสนา **พุทธ**

ที่อยู่ **126 หมู่ที่ 8 ต.บ้านแมค อ.บุนนาค**
4.อ.บุนนาค
12 ธ.ค. 2566
วันออกบัตร **12 Jan. 2023**
Date of issue

 **นายชลธี ลินสาร์**
นายชลธี ลินสาร์
เจ้าพนักงานออกบัตร

11 ธ.ค. 2574
วันหมดอายุ **11 Dec. 2031**
Date of expiry


2002-02-01121210

ทำบัตร
๓๐.5
(นายชลธี ลินสาร์)

แบบตอบรับเป็นวิทยากร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

(นาย/นาง/นางสาว)..... สิงห์ ชำนาญ
ตำแหน่งทางวิชาการ..... อ.ผู้ช่วย..... หน่วยงาน..... วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ที่อยู่..... 107 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ต.หนองดง อ.บ้านฉาง จ.ชลบุรี
หมายเลขโทรศัพท์..... 083-2431159..... โทรสาร..... -
E-mail..... suttimagorn2016@gmail.com

- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

(ลงชื่อ)..... สิงห์ ชำนาญ
(..... นายสิงห์ ชำนาญ.....)

หมายเหตุ

ประสานงาน นายชินทร ต่อพงศ์กร หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๑๘๘๔-๖๘๒๑

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน 3 6707 00704 62 0
Identification Number

ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย ธงชัย ชาบุดศรี
Name Mr. Thongchai
Last name Chabudsri
เกิดวันที่ 8 ธ.ค. 2524
Date of Birth 8 Dec. 1981
ศาสนา พุทธ

ที่ต. 294 หมู่ที่ 1 ต.เกร็ด
อ.พหล. จ.ขอนแก่น
13 ธ.ค. 2556
วันออกบัตร
12 Dec. 2017 (อายุบัตร 10 ปี)
Date of issue

7 ธ.ค. 2569
วันบัตรหมดอายุ
7 Dec. 2026
Date of expiry

4012-03-12131403

Mr. Thongchai

4012-03-12131403

เจ้าพนักงานท้องถิ่น

ธงชัย

(นายธงชัย ชาบุดศรี)

สำหรับวิทยากร

โครงการ/หลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการการให้คำปรึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า นายณัฐพงษ์ หนูทอง

.....อยู่บ้านเลขที่ 294 น. 1

ตำบล/แขวง แก่งริ้ว อำเภอ/เขต พค จังหวัด ขอนแก่น

ได้รับเงินจาก.....วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.....ตั้งรายการต่อไปนี้

[illegible]

จำนวนเงิน (สิบปอนด์ร้อยบาทถ้วน)

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน

ได้จ่ายเงินยืมรายได้สถานศึกษาไปถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นายชินนท อดมณี)

ที่.....

ส่วนราชการเป็นผู้ให้

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า หมกกลพันธ์ ชื่นชื่น กิตติภักดิ์

อยู่บ้านเลขที่ 12/1 หมู่ 4

ตำบล หนองอ้อ อำเภอ บ้านม่วง จังหวัด อุบลราชธานี

ได้รับเงินจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน 52 มื้อ ทยอย 35 บาท จำนวน 4 มื้อ เพื่อใช้ในการประกอบพิธีกรรมเชิงพิธีการการใส่ เท้านิโคยในการจัดการศพอัฐิของระบบที่วัดอัมมรัตนสูง ระหว่งวันที่ 28 - 29 เมษายน 2568 เป็นเงิน	๕,๒๘๐
บาท	๕,๒๘๐

จำนวนเงิน เขียนด้วยตัวอักษร

(ลงชื่อ) หมกกลพันธ์ ชื่นชื่น ผู้รับเงิน

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้จ่ายเงิน

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน 3 2002 00511 87 7
Identification Number

ชื่อและนามสกุล น.ส. ฉันทชญาณ์ ลิขิตสกุลมีชัย

Name Miss Chauchaya

Last name Likhitsuksakulmeechai

เกิดวันที่ 30 พ.ค. 2522

Date of Birth 30 May 1979

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 12/1 หมู่ที่ 4 ต.หนองอีราง

อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

7 พ.ค. 2560

วันออกบัตร

7 Jun. 2017

Date of Issue

วันหมดอายุ

(ถ้ามี) (ถ้ามี)

วันที่บัตรหมดอายุ

29 พ.ค. 2563

วันหมดอายุบัตร

29 May 2020

Date of Expiry



2002-03-07071454

ฉันทชญาณ์ ลิขิตสกุลมีชัย

ที่.....

ส่วนราชการเป็นผู้ให้

ใบสำคัญรับเงิน

ข้าพเจ้า นพศักดิ์ นันท์ เดชาเจริญ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ตำบล แหลมประดู่ อำเภอ บ้านโพธิ์ อยู่บ้านเลขที่ 67/4 หมู่ 6
 จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ได้รับเงินจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 52 ราย ราคา 50 บาท จำนวน 2 มื้อ เพื่อใช้ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ 18-19 เมษายน 2568 เป็นเงิน	5,200
บาท	5,200

จำนวนเงิน ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน

(ลงชื่อ) สุภัทรา 11531031 ผู้รับเงิน

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้จ่ายเงิน

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 2409 00188 43 2

ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. สุจินันท์ แรตเจริญ
 Name Miss Sujeenun
 Last name Ratcharoen
 เกิดวันที่ 24 ก.ย. 2526
 Date of Birth 24 Sep. 1983
 ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 67/4 หมู่ที่ 6 ต.แหลมประดู่ อ.บ้านโพธิ์
 จ.ฉะเชิงเทรา
 13 ก.ค. 2560
 วันออกบัตร 13 Jul. 2017
 Date of Issue

รองสารวัตร (สารวัตรพิเศษ) เจ้าพนักงานออกบัตร
 23 ก.ย. 2568
 วันบัตรหมดอายุ 23 Sep. 2025
 Date of Expiry

2405-04-07131438

สุจินันท์ 115 ต 103 ๑

BORA-9.2-05-2560



ประเทศไทย
 THAILAND

MEC-1161994-79

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

แบบสอบถาม โครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

B I U ☺ ✕

ระหว่างวันที่ 28 - 29 เมษายน 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. เพศ *

☐ ชาย

☐ หญิง

2. สถานภาพปัจจุบัน *

☐ ครู

☐ นักศึกษาฝึกสอน

3. แผนกวิชา *

☐ สามัญ สังคมศาสตร์

☐ ช่างยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า

☐ ช่างกลโรงงาน

☐ ช่างเชื่อมโลหะ

☐ เทคนิคพื้นฐาน

☐ เทคโนโลยีพื้นฐาน

☐ ช่างไฟฟ้า

☐ เมคคาทรอนิกส์

3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ตอนที่ 5 : ข้อเสนอแนะ
คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม *

ข้อความคำตอบแบบยาว

3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ตอนที่ 4 : ความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงมากยิ่งขึ้น *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับ
นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

111

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นด้านวิทยาการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไมก็ได้)

1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นด้านการดำเนินการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. การประชาสัมพันธ์โครงการ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

- ☐ ข่างอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ ข่างก่อสร้าง
- ☐ สถาบันดยกรรม
- ☐ เทคนิคคอมพิวเตอร์
- ☐ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
- ☐ การจัดการโลจิสติกส์

4. ประสบการณ์ในการสอน *

- ☐ น้อยกว่า 1 ปี
- ☐ 1 - 5 ปี
- ☐ 6 - 15 ปี
- ☐ 16 - 20 ปี
- ☐ 21 - 25 ปี
- ☐ มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรมตามโครงการ



สุปราการ ภักดีงาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี







สุปราการ ภักดีงาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

