



รายงานการประเมินผล

โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
(DESIGN THINKING) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรม
ธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน ตำบลนาจอมเทียน
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานการประเมินผล

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้
(DESIGN THINKING) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรม
ธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน ตำบลนาจอมเทียน
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคุณูปการ

รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วย ความกรุณาจาก นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และนายอำนาจ เข็มขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ที่ได้กรุณาให้การแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการประเมินโครงการในครั้งนี้ผู้ประเมินขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

และขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ จนการดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปอย่างเรียบร้อย

สุปราการ ภักดีงาม

หัวหน้าประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4 ธันวาคม 2566

ชื่อเรื่อง	โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
ผู้วิจัย	สุปราการ ภักดีงาม และคณะ
งาน	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. มีจำนวนคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 117 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีสถานภาพเป็นครู และ นิสิตฝึกสอน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 10 ปี รองลงมา มีประสบการณ์ 21-30 ปีขึ้นไป และมีประสบการณ์ 1 – 5 ปี
3. คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พบว่า ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม และความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ส่วนใหญ่ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมรับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สูโลกการศึกษาสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น ส่วนหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ในรายวิชาของที่ตนเองรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรประชาสัมพันธ์วันทีอบรมให้เร็วกว่านี้
- 2.ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากกว่านี้

สารบัญ

	หน้า
ประกาศคุณูปการ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ขอบเขตของการประเมิน.....	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
การประเมินโครงการ.....	4
โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking)	
สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566.....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	11
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	11
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	12
สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	14
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	20
สรุปผลการประเมิน.....	20
อภิปรายผลการประเมิน.....	21
ข้อเสนอแนะ.....	22
บรรณานุกรม.....	23

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก..... 24

ภาคผนวก ก เอกสารประกอบโครงการ

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมตามโครงการ

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ.....	15
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามลักษณะ.....	16
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อคำถาม โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยรวม.....	17
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อคำถาม โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ.....	18
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อคำถาม โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการวัดผลประสงค์ของโครงการ.....	19

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่เน้นการถ่ายทอดความรู้จากครูสู่ผู้เรียนเพียงฝ่ายเดียวนั้นไม่สามารถตอบสนองความต้องการและศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียนได้อีกต่อไป ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่มีความซับซ้อนและหลากหลาย เช่น การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถอยู่รอดและประสบความสำเร็จในโลกที่เต็มไปด้วยการแข่งขันและความท้าทาย

Design Thinking หรือ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ จึงเป็นแนวคิดสำคัญที่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่เน้นความเข้าใจความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ ผ่านขั้นตอนที่ชัดเจน ได้แก่ การทำความเข้าใจผู้เรียน การนิยามปัญหา การระดมความคิด การสร้างต้นแบบ และการทดสอบปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการเหล่านี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนอย่างแท้จริง การพัฒนาทักษะ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน จะทำให้ครูมีวิธีคิดและมุมมองใหม่ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกคิด ฝึกลงมือปฏิบัติ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองให้พร้อมก้าวสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นใจ

นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนที่นำ Design Thinking เข้ามาประยุกต์ยังส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่ยึดติดกับรูปแบบตายตัว ทำให้การศึกษามีชีวิตชีวา และตอบโจทย์บริบทของผู้เรียนที่แตกต่างหลากหลาย ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างแท้จริง

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการความรู้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษา สมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะเวนรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินการโครงการดังกล่าวว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจจากการดำเนินงานในครั้งนี้น้อย เพียงใด จึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานครั้งนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการประเมิน

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การประเมินโครงการในครั้งนี้ มุ่งประเมินโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เท่านั้น

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้ประเมินได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. การประเมินโครงการ

- 1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
- 1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดผลประเมินผล

- 2.1 หลักการและเหตุผล
- 2.2 วัตถุประสงค์
- 2.3 เป้าหมาย
- 2.4 วิธีดำเนินการ
- 2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ
- 2.6 งบประมาณ
- 2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. การประเมินโครงการ

1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของการประเมินโครงการ ไว้ดังนี้

นิตา ชูโต (2527 , หน้า 9) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการว่า หมายถึง กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการ การหาแนวทาง วิธีการปรับปรุง วิธีการจัดการเกี่ยวกับโครงการ และหาผลที่แน่ใจว่าเกิดจากโครงการนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพของโครงการ

วิรัช ภักดี (2535 , หน้า 6) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการปรับปรุงโครงการและสารสนเทศในการตัดสินใจของโครงการ

ประชุม รอดประเสริฐ (2535 , หน้า 73) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาข้อให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการนั้นอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการนั้น เพื่อการดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานโครงการนั้นเสีย

ยงยุทธ สิมสัพิมพ์ (2535 , หน้า 46) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง การติดตาม กำกับ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จากการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อนำผลเหล่านั้นมาตอบคำถามต่าง ๆ ให้ผู้บริหารทราบว่าปัญหาและอุปสรรคของโครงการมีอยู่เพียงใด ควรแก้ไขอย่างไรหรือไม่ การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่เพียงใด คำนวณค่ากับการลงทุนหรือไม่ ซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

รัตน์ บัวสนธ์ (2540 , หน้า 9) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มานั้นมาเทียบกับเกณฑ์แล้วตัดสินใจให้คุณค่าต่อข้อมูลหรือโครงการดังกล่าว

ศิริชัย กาญจนวาสี (2541 , หน้า 3) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและตัดสินใจคุณค่า (value judgment) เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และพัฒนาโครงการต่อไป

จากความหมายของการประเมินโครงการที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการของการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ เพื่อส่งผลให้เกิดการบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพ และคุณค่าของโครงการนั้น เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุง

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการ (program evaluation purpose) เป็นความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจนอย่างเฉพาะเจาะจง สามารถตรวจสอบได้ตลอดจนมีความเป็นไปได้ในความต้องการจากการทำการประเมินผลนั้นมี 6 ประการ (รัตนะ บัวสนธ์, 2540, หน้า 18 ; อ้างอิงจาก Anderson, S.B. and Ball, S, 1978, pp. 14-35) ได้แก่

1. เพื่อช่วยในการตัดสินใจนำโครงการไปใช้ ซึ่งได้แก่การประเมินว่าโครงการที่จัดทำขึ้นนั้นมีความจำเป็นมากน้อยหรือมีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีความเป็นไปได้หรือคุ้มค่ากับเงินทุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพียงไร โครงการเป็นสิ่งที่ต้องการสำหรับกลุ่มเป้าหมายหรือจะได้รับการสนับสนุนแค่ไหน รวมทั้งขนาดและขอบเขตการนำโครงการไปใช้กว้างหรือแคบ เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินเหล่านี้จะช่วยในการประมวลสรุป ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารหรือแหล่งทุนที่ตัดสินใจอนุมัติการนำโครงการดังกล่าวไปดำเนินการใช้ต่อไป

2. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโดยต่อเนื่องต่อไป หรือการขยายโครงการและการรับรองโครงการ ซึ่งได้แก่การประเมินภายหลังจากโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว (ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้) เป็นการประเมินเพื่อจะรู้ว่าโครงการดังกล่าว ยังมีความจำเป็นต้องจัดให้มีอยู่อีกต่อไปหรือไม่ ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการได้รับผลตอบแทนคุ้มค่ากับทุนที่สูญเสียไปมากน้อยเพียงใด และโครงการที่ดำเนินการไปนั้นก่อให้เกิดผลข้างเคียง (side effects) ทั้งทางบวกและทางลบหรือไม่

3. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อโครงการได้มีการนำไปดำเนินการใช้ระยะหนึ่ง หรือเป็นการประเมินในช่วงการดำเนินโครงการ ทั้งนี้โดยทำการประเมินเพื่อที่จะปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ของโครงการอันได้แก่

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อที่จะรู้ว่าวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้นั้นมีการดำเนินโครงการไปชั่วขณะหนึ่ง มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่หรือได้รับการยอมรับสนับสนุนร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

3.2 เนื้อหาของโครงการ เป็นการพิจารณาว่าเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการ มีความครอบคลุมเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์โครงการหรือไม่ ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับที่จะเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด นอกจากนั้นก็ยังพิจารณาอีกว่าเนื้อหาสาระของโครงการดังกล่าว มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับภูมิหลังหรือพื้นเพเดิมของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการมากน้อยเพียงใด

3.3 วิธีการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาว่าโครงการที่กำลังดำเนินการอยู่นั้น มีกลุ่มเป้าหมายร่วมโครงการเป็นจำนวนเท่าไร ครบหรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ โครงการมีผู้ร่วมงานเพียงพอหรือไม่ โครงการมีการดำเนินงานหรือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างไร กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการได้รับการเสริมแรงหรือการสร้างแรงจูงใจอย่างไร เป็นต้น

3.4 สภาวะแวดล้อมของโครงการ หมายถึง การพิจารณาเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองหรือทางการบริหารของผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการว่า ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการหรือไม่อย่างไร สัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานในโครงการมีลักษณะเช่นไร ขัดแย้งกันหรือไม่ เป็นอุปสรรคต่อการที่จะดำเนินการต่อไปเพียงใด ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมีเพียงพอมากน้อยเพียงใด ตลอดจนกระทั่งการยอมรับหรือให้การสนับสนุนและการต่อต้านของสาธารณะที่มีต่อโครงการเป็นไปในทิศทางใด

4. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนโครงการจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การพิจารณาความสนับสนุนโครงการสาธารณชน การเมือง แหล่งเงินทุนรวมทั้งนักวิชาชีพอื่น ๆ โดยต้องการรู้ว่าแหล่งดังกล่าวนี้มีแหล่งใดบ้างให้การสนับสนุนโครงการอย่างแท้จริงเมื่อมีการดำเนินโครงการอยู่ในขณะนั้น ๆ

5. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการขัดขวาง ต่อต้านโครงการแหล่งต่าง ๆ ในทางตรงกันข้ามกับวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการในข้อที่สี่ นอกจากเราจะต้องรู้ถึงแหล่งที่ให้การสนับสนุนโครงการแล้ว ในการดำเนินโครงการใด ๆ ก็ตาม บางครั้งโครงการดังกล่าวนั้นก็จะได้รับการขัดขวางต่อต้านทำให้การดำเนินโครงการไม่อาจเป็นไปไปได้โดยสะดวก และวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะไม่ได้รับการตอบสนอง ดังนั้นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพิจารณาว่าแหล่งใดบ้างที่ขัดขวางโครงการจึงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดำเนินโครงการให้มีความเป็นไปได้อย่างสะดวกต่อไป

6. เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพื้นฐานด้านต่าง ๆ ซึ่งหมายถึง การได้รับความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานอื่นที่นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการที่ทำการประเมินว่ามีผลต่อโครงการ ได้แก่ พื้นฐานด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยา และด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น

1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่รู้จักใช้ไม่ว่าจะเป็น นักวิชาการหรือผู้บริหารก็ตาม การประเมินโครงการมีความสำคัญต่อกระบวนการทำงานของหน่วยงานนั้น เพราะการประเมินโครงการช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น การประเมินจึงมีความสำคัญต่อการทำงานทุกชนิดทุกประเภทดังต่อไปนี้ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2537 , หน้า 191)

1. สร้างสรรค์แผนโครงการที่มีคุณภาพ แผนโครงการต่าง ๆ มีจำนวนมากจึงต้องมีการกลั่นกรองแผนโครงการที่มีที่พอทำได้ การประเมินจะมีความสำคัญมากที่จะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์ตัดสินใจในความเป็นไปได้ของแผนโครงการ ทำให้ได้แผนโครงการที่มีคุณภาพ ดำเนินการแล้วเกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อการที่จะปฏิบัติ

2. ป้องกัน แก้ไข ปัญหาอุปสรรคได้ดี เมื่อเริ่มต้นแผนโครงการหากมีการประเมินสภาพที่อาจเป็นข้อจำกัดของการทำงาน จะทำให้คาดการณ์ได้ว่า ปัญหาอุปสรรคใดที่อาจเกิดขึ้นได้ ทำให้สามารถหาแนวทางที่จะป้องกันไม่ให้ปัญหานั้นเกิดขึ้น และระหว่างที่ปฏิบัติงานตามแผน หากมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ทราบผลสำเร็จและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในทุกขั้นตอน ทำให้ทราบว่ามียังอะไรสิ่งใดเกิดขึ้น เกิดขึ้นเพราะเหตุใด ผู้รับผิดชอบสามารถนำสิ่งที่ประสบความสำเร็จเป็นสิ่งที่ดีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานต่อไป และสิ่งใดที่เป็นปัญหา ผู้รับผิดชอบสามารถที่จะขจัด หรือหาทางแก้ไข เพื่อให้แผนโครงการดำเนินไปสู่เป้าหมายอย่างราบรื่นและเกิดผลดี

3. บริหารงานอย่างมีคุณภาพ การประเมินทำให้ผู้บริหารทราบข้อมูลต่าง ๆ ของการทำงานกับข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จและความล้มเหลว ข้อมูลที่เป็นส่วนส่งเสริมงานและส่วนผลักดันให้งานตกต่ำ ทำให้ผู้บริหารสามารถพิจารณาใคร่ครวญตัดสินใจสั่งการในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน

4. ให้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างประหยัด กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพนั้น มุ่งหวังที่จะใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า มีผลงานที่ออกมาได้ผลมากกว่าทรัพยากรที่ลงทุนไป การประเมินจะช่วยให้ทราบว่า แผนโครงการนั้นใช้ทรัพยากรไปมากน้อยเท่าไร และผลงานที่ออกมามีปริมาณคุณค่ามากน้อยเพียงไร คุ้มค่าต่อการลงทุน และสมควรที่จะทำต่อไปหรือไม่

5. ทราบผลของการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานไปแล้วทุกคนต้องการที่จะทราบผลของการทำงานด้วยกันทุกคน ทุกคนต้องการทราบความก้าวหน้าของการทำงานที่ทำไปแล้วมีสิ่งใดที่เพิ่มขึ้นมา สิ่งเพิ่มขึ้นมามีมากน้อยเพียงใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ และเมื่อสิ้นสุดการทำงานแล้วผลลัพธ์ที่ออกมาเป็นอย่างไร มีผลดี สัมฤทธิ์ผล มีปริมาณมากพอกับสิ่งที่ป้อนเข้าไปหรือไม่ การประเมินจะช่วยให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การประเมินจึงเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้รับผิดชอบงานยินดีกับผลงานที่สำเร็จ และไม่ต้องสูญเสียเวลากับงานที่ไม่ประสบความสำเร็จด้วยการขจัดงานนั้นออกไป หรือแก้ไขปรับปรุงใหม่ให้ดีกว่าเดิม

6. ก่อให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาเป็นการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้แก่บุคคลและสังคม แผนโครงการโดยการพัฒนาต่าง ๆ นั้น มุ่งที่จะให้เกิดการพัฒนาต่อบุคคลและสังคม การประเมินจะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์พิจารณาเนื้อหาแนวทางการพัฒนาที่ดี และเมื่อมีการนำแผนโครงการพัฒนาไปปฏิบัติแล้ว มีสิ่งใดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง การประเมินจะเป็นเครื่องมือบ่งชี้ให้ผู้รับผิดชอบทราบ เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาที่ดีที่สุดหรืออีกกลุ่มหนึ่งให้มีแผนโครงการพัฒนาที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยการประเมินที่มีคุณภาพเช่นเดียวกัน

7. รายงานอย่างน่าเชื่อถือ การรายงานเป็นภาระหน้าที่อย่างหนึ่งของผู้รับผิดชอบ ที่ต้องทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือได้ทราบ เพื่อให้ได้การสนับสนุนต่อไป รายงานที่น่าเชื่อถือ มีเหตุผลจึงจะสามารถชี้แจง จูงใจให้แผนโครงการที่จะกระทำต่อไปได้รับการสนับสนุน การจะทำให้รายงานถูกต้อง น่าเชื่อถือจำเป็นต้องอาศัยการประเมินเข้ามาช่วย เพื่อให้ได้ข้อมูลข้อวิเคราะห์ตัดสินคุณค่าของงานที่

กระทำลงไปว่าดีหรือไม่อย่างไร อันจะทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือพิจารณาตัดสิน สนับสนุน หรือนำรายงานนั้นนำเสนอในระดับสูงต่อไปด้วยความมั่นใจ เพื่อการสนับสนุนแผนโครงการหรืองานสืบเนื่องไป

2. โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

2.1 หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีส่วนช่วยผลักดันการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ข้าราชการครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการทำงานตลอดจนส่งเสริมให้ได้มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานโดยเฉพาะการพัฒนา กระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากกระบวนการสร้างสรรค์ โดยกระบวนการนี้มักใช้ในงานศิลปะ วิศวกรรม โลกธุรกิจ มหาวิทยาลัย และพื้นที่งานทางสังคมต่างๆ ซึ่งคุณครูสามารถนำไปปรับใช้ได้กับทุกๆ วิชาที่สอน และทุกๆ ช่วงวัยของผู้เรียน อีกทั้งกระบวนการนี้มีประโยชน์มากๆ เมื่อต้องการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนงานหรือออกแบบงานบริการด้านอื่นๆ ก็สามารถทำได้ ที่เรียกว่า Design Thinking ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยนำคณะครูเข้ารับการพัฒนาเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะเอน รอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนา และปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าก้าวหน้าทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

2.2.2 เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 117 คน ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้อย่างมีคุณภาพ

2.4 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมงาน		
1.1 ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	งานบุคลากร
1.2 ทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2566	งานบุคลากร
2. ดำเนินการ		
2.1 ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่	พฤศจิกายน 2566	งานบุคลากร
2.2 ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	พฤศจิกายน 2566	งานบุคลากร/ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
2.3 จัดโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด	ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566	งานบุคลากรและกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
3. ติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 2566	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมและจัดทำรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	ธันวาคม 2566	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ

จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23 – 24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

2.6 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมครั้งนี้ 249,200 บาท (สองแสนสี่หมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.7.1 คณะครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถก้าวหน้าตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.7.2 บุคลากรในองค์กรเกิดความรัก ความสามัคคี

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2.8.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก

2.8.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี จำนวน 117 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากรที่ร่วมโครงการ จำนวน 62 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check-list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็น คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ท (Likert) แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

มีข้อคำถาม 8 ข้อ

ด้านที่ 2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

มีข้อคำถาม 5 ข้อ

รวมข้อคำถามทั้งสิ้น 13 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยจัดพิมพ์แบบสอบถามใน Google Form และนำผลการตอบแบบสอบถามมาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ตอบกลับมา
2. นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ผลโดยใช้วิธีการทางสถิติด้วยระบบคอมพิวเตอร์
3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ไปสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยมีแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (mean, $\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation, SD) ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ของการวิเคราะห์ข้อมูล ได้วิเคราะห์ความหมายของค่าเฉลี่ยตามหลักการของ บุญชม ศรีสะอาด (2556, หน้า 121) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายความว่า ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ
สอบถามอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean , $\bar{x}$)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation , SD)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการประเมินโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้ประเมินได้ดำเนินการเสนอผลการประเมินออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (mean , $\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์แทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ

จำนวนคณะครูของวิทยาลัย เทคนิคชลบุรีตามเป้าหมายของ โครงการ (คน)	จำนวนคณะครูของวิทยาลัย เทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
117	117	100

จากตาราง 1 พบว่ามีจำนวนคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการ
ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
จำนวน 117 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามลักษณะ

ลักษณะ	จำนวน (n = 62)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	43	69.4
หญิง	19	30.6
2. สถานภาพ		
ครู	59	95.2
นิสิตฝึกสอน	3	4.8
3. ประสบการณ์ในการสอน		
น้อยกว่า 1 ปี	3	4.8
1-10 ปี	21	33.9
11-20 ปี	11	17.7
21-30 ปี	18	29
มากกว่า 30 ปี	9	14.5

จากตารางที่ 3 จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 62 คน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยจำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 69. และเป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 30.6 มีสถานภาพเป็นครู 59 คน คิดเป็นร้อยละ 95.2 และ นิสิตฝึกสอน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 10 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 รองลงมามีประสบการณ์ 21-30 ปีขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 29 และมีประสบการณ์ 1 – 5 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อข้อคำถามของโครงการ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยรวม

ข้อคำถาม	n = 62		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ	4.63	.696	มากที่สุด
2. ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.43	.718	มาก
รวม	4.52	.718	มากที่สุด

จากตาราง 3 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, $SD = .718$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, $SD = .696$) รองลงมา คือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{x} = 4.43$, $SD = .718$)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

ข้อคำถาม	n = 62		ระดับ
	$\bar{x}$	SD	ความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.56	.898	มากที่สุด
2. ความพร้อมด้านยานพาหนะ	4.61	.662	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม	4.82	.463	มากที่สุด
4. ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง	4.52	.695	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดอบรม	4.34	.940	มาก
6. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.68	.566	มากที่สุด
7. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้	4.85	.355	มากที่สุด
8. ความเหมาะสมของกิจกรรมโดยรวม	4.66	.676	มากที่สุด
รวม	4.63	.696	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, $SD = .696$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$, $SD = .355$) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม ($\bar{x} = 4.82$, $SD = .463$) และความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{x} = 4.68$, $SD = .566$) ส่วนใหญ่ความเหมาะสมของเวลาในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 4.34$, $SD = .940$)

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการพัฒนาการ
ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อความ	n = 62		ระดับ ความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น	4.45	.645	มาก
2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ในรายวิชาของที่ท่านรับผิดชอบได้	4.31	.692	มาก
3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ให้กับบุคคลอื่นได้	4.16	.772	มาก
4. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ได้ทุกรายวิชาที่สอน	4.21	.771	มาก
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมรับการอบรมในครั้งนี้	4.55	.645	มากที่สุด
รวม	4.34	.718	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.34$, $SD = .718$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมรับการอบรมในครั้งนี้ ($\bar{x} = 4.55$, $SD = .645$) รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น ($\bar{x} = 4.45$, $SD = .645$) ส่วนหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ในรายวิชาของที่ตนเองรับผิดชอบได้ ($\bar{x} = 4.31$, $SD = .692$)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการประเมินผลโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2568 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. มีจำนวนคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 117 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีสถานภาพเป็นครู และ นิสิตฝึกสอน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 10 ปี รองลงมา มีประสบการณ์ 21-30 ปีขึ้นไป และมีประสบการณ์ 1 - 5 ปี

3. คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พบว่า ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม และความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ส่วนใหญ่ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมรับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น ส่วนหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ในรายวิชาของที่ตนเองรับผิดชอบ

อภิปรายผลการประเมิน

1. มีจำนวนคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 117 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีสถานภาพเป็นครู และ นิสิตฝึกสอน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 10 ปี รองลงมา มีประสบการณ์ 21-30 ปีขึ้นไป และมีประสบการณ์ 1 – 5 ปี

3. คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ โดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พบว่า ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม และความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ส่วนใหญ่ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้นในการอบรมครั้งต่อไปควรกำหนดระยะเวลาในการอบรมให้เหมาะสม

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมรับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น ส่วนหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ในรายวิชาของที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรประชาสัมพันธ์วันที่อบรมให้เร็วกว่านี้
- 2.ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากกว่านี้

บรรณานุกรม

- นิตา ชูโต. (2527). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ : เนติกุล.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 6 – 9*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยงยุทธ สิมสัพิมพ์. (2535). *การประเมินโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2540). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี.
- วราพร บุญมี. (2564). *สื่อการสอนกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Teaching Materials and Learning in the 21st Century)*. เข้าถึงได้จาก https://kukr.lib.ku.ac.th/proceedings/KUCON/search_detail/download_digital_file/315542/54607.
- วิรัช ภัคดี. (2535). *การประเมินโครงการเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามกับภาคเอกชน กรมอาชีวศึกษา*. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล , กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). *หลักการติดตามและประเมินโครงการ*. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บรรณาธิการ), *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการ* (หน้า 1 – 9). กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.
- อรทัย โยธินสิริทอง. (2545). *การเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ*. ชลบุรี : วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารประกอบโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1374
วันที่ 30 ตุลาคม 2566
เวลา

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่

วันที่ 27 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามทีมงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้จัดโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) โดยนำคณะครูและบุคลากรทางศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนา และปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าก้าวทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

เรียนผู้ดำเนินการพิจารณาอนุญาต

เกษม วิชาญ วิชาญ (เกตุอู๋)
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ, เน้นลงนามรองฯ
รองนางงามนาง ประจักษ์, ผอ.ด

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

☒ ทราบ

☒ อนุญาต

☐ ไม่อนุญาต

พัฒนพงศ์

ลงชื่อ

อ.ค

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ค.ช

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ วันที่ 12 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติปรับรายละเอียดโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฯ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฯ

จำนวน 1 ชุด

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ ในรูปแบบของกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับยุคสมัยและวัยของผู้เรียนนั้น ซึ่งโครงการฯ ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้วตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุมัติปรับรายละเอียดโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ โดยมีรายละเอียดตามโครงการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เพื่อโปรด

1. ☒ ทราบ ☐ อนุญาต
☐ อนุมัติ ☐ ลงนาม

2. เน้นลงมือปฏิบัติ

3. ลงนามวางแผน, คนอื่น, นรศ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงการ พัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

(✓) สอนนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

() แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

สาระสำคัญ.....

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สาระสำคัญ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

(✓) สอดคล้องกับนโยบายหลัก สอศ.

(✓) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา(Quality)

() ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

() ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

() เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

(✓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

() สอดคล้องกับ Quick Win สอศ. (11 นโยบาย เร่งด่วน)

() การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

() ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

() ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

() ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

() ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)

() ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

() ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

() ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

() ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง

() ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

() ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

(✓) มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

หัวข้อที่ 3.1.3 เรื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

() CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☐ เงื่อนไขคุณธรรม

5. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีความสำคัญ และมีส่วนช่วยผลักดันการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ข้าราชการครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการทำงานตลอดจนส่งเสริมให้ได้มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการพัฒนา กระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากกระบวนการสร้างสรรค์ โดยกระบวนการนี้มักใช้ในงานศิลปะ วิศวกรรม โลกรธุรกิจ มหาวิทยาลัย และพื้นที่งานทางสังคมต่าง ๆ ซึ่งคุณครูสามารถนำไปปรับใช้ได้กับทุก ๆ วิชาที่สอน และทุก ๆ ช่วงวัยของผู้เรียน อีกทั้งกระบวนการนี้มีประโยชน์มาก ๆ เมื่อต้องการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนงานหรือการออกแบบงานบริการด้านอื่น ๆ ก็สามารถทำได้ ที่เรียกว่า Design Thinking ซึ่งจะส่งผลให้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยนำคณะครูเข้ารับการพัฒนาเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ ระหว่างวันที่ 23 – 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะเภาวันรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนา และปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าก้าวหน้าทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจของครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้ ก้าวทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม

6.2 เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 116 คน ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ มีความพึงพอใจต่อการจัดการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

8. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔									รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ 249,200 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	4 คน x 600 บาท x 7 ชม. x 2 วัน	33,600
2. ค่าใช้สอย		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	116 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน	23,200
- ค่าอาหาร	116 คน x 230 บาท x 5 มื้อ	133,400
3. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	3 คัน x 18,000 บาท	54,000
4. ค่าวัสดุ	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		249,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 คณะครู ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถก้าวหน้าตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 10.2 บุคลากรในองค์กรเกิดความรัก ความสามัคคี

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 11.2 จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชญวัฒน์ เกตุอุต)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ 1427/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking)

สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

.....

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดจัดโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการทำงานตลอดจนส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากกระบวนการสร้างสรรค์ ในระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะเวนรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลुวัตถุประสงค์และเป้าหมาย วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายนิทัศน์	วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
1.2 นายอำนวยการ	เข็มขุนทด	กรรมการ
1.3 นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
1.4 นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
1.5 นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 2. กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายปฏิบัติงานให้สอดคล้องกัน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
2.2 นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
2.3 นายวิรัชศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
2.4 นางสาวปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ
2.5 นางสาวณัฏฐา	คงการุณ	กรรมการ
2.6 นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
2.7 นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
2.8 นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ

/2.9 นายวิชญวัฒน์...

2.9 นายวิญวัฒน์	เกตุอู๊ด	กรรมการและเลขานุการ
2.10 นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วางแผนประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. จัดประชุมเพื่อกำหนดแนวทางให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติสอดคล้องกัน

3. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

4. ดำเนินงานการประชุมให้สำเร็จลุล่วงตามกำหนด

3. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและประสานงานวิทยากร

3.1 นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
3.2 นายวุฒิศิลป์	ธีรนนท์ธิต	กรรมการ
3.3 นางกัลยา	ฉายกล้า	กรรมการ
3.4 ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการ
3.5 นายอรรถนพ	ใจเอื้อ	กรรมการ
3.6 นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการและเลขานุการ
3.7 นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. กำหนดรูปแบบพิธีการเปิด - ปิด การอบรม

2. ติดต่อประสานงานกับวิทยากร และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

4. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

4.1 นายอำนวย	heimขุนทด	ประธานกรรมการ
4.2 นายอรรถนพ	ใจเอื้อ	กรรมการ
4.3 นางสาวชยณัฐ	คะเนแน่น	กรรมการ
4.4 ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการ
4.5 นายกฤตภาส	สีสังข์	กรรมการ
4.6 นางสาวขวัญเรือน	ศรีสลุง	กรรมการ
4.7 นางสาววิสา	โหมกาย	กรรมการ
4.8 นางสาวธนัฐวดี	ผดุงศิริกุลชัย	กรรมการ
4.9 นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการและเลขานุการ
4.10 นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.11 นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสารเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมลงชื่อ
2. รับลงทะเบียน
3. รวบรวมเอกสารมอบฝ่ายการเงินและบัญชี

5. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ

5.1 นายอำนาจ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
5.3 ว่าที่ร้อยตรี ธนพล	นาปุ๊ก	กรรมการ
5.4 นางสาวศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว
2. เผยแพร่ภาพข่าวสารและประชาสัมพันธ์โครงการฯ
3. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

6. คณะกรรมการฝ่ายติดตั้งระบบเสียง

6.1 นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
6.2 นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
6.3 นายเอกชัย	ภมรสุขนิรันดร์	กรรมการ
6.4 นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
6.5 นางสาวภัสพร	ชีขวาล	กรรมการ
6.6 นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
6.7 นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
6.8 นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. ดำเนินการติดตั้งเครื่องเสียงที่ใช้ในการอบรม
2. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

7. คณะกรรมการระบบไฟฟ้า

7.1 นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
7.2 นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
7.3 นายมงคล	หุ่นดี	กรรมการ
7.4 นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ
7.5 นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
7.6 นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
7.7 นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการ

/7.8 นายสุทธิกร...

7.8 นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการ
7.9 ว่าที่เรือดรี อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
7.10 นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
7.11 นายวิษณุ	พันธ์แสง	กรรมการ
7.12 นายพิศาล	ไชยบุรี	กรรมการ
7.13 นางสาวดวงพร	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
7.14 นายวิรัช	เหลืองอนุศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. ดำเนินการติดตั้งปลั๊กพ่วงให้กับเครื่องใช้ไฟฟ้าในการอบรม
2. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

8. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

8.1 นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการ
8.3 นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
8.4 นางสาวปาริชาติ	บุญหนัก	กรรมการ
8.5 นางสาวมธุรดา	ทิพย์มลเทียร	กรรมการ
8.6 นางสาวอรพรรณ	จิตต์รัตนธรรม	กรรมการ
8.7 นางสาวสุชาดา	แสงงาม	กรรมการและเลขานุการ
8.8 นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. อำนวยความสะดวกในการเบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการดำเนินงานตามโครงการฯ
ให้เป็นไปตามระเบียบฯ

9. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

9.1 นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
9.2 นายวุฒิสักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
9.3 นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการ
9.4 นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ
9.5 นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ
9.6 นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
9.7 ว่าที่เรือดรี อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
9.8 นายภิญโญ	ชำประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
9.9 นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมสถานที่ ดูแลความสะอาด จัดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับใช้ในการอบรม
2. จัดสถานที่สำหรับทำพิธีทางสงฆ์ ประดับตกแต่งตามความเหมาะสม

10. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

10.1 นายอนุชิต	อนุศรี	ประธานกรรมการ
10.2 นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการ
10.3 นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
10.4 นางสาวเจดิดา	ภพภูตินันท์	กรรมการ
10.5 นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
10.6 นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
10.7 นางสาวมาลีวิภา	เทศพุ่ม	กรรมการ
10.8 นางสาววิมลรัฐ	ทะส่วย	กรรมการ
10.9 นางสาวอริสรา	โรจนานรเศรษฐ์	กรรมการ
10.10 นายธนดล	หลักหาร	กรรมการ
10.11 นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการและเลขานุการ
10.12 นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. ดำเนินการประสานงาน จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม และที่พัก
สำหรับผู้เข้ารับการอบรม และวิทยากร
2. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

11. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ และจัดยานพาหนะ

11.1 นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
11.2 นายรุจิรัตน์	มานะพระ	กรรมการ
11.3 นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
11.4 นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
11.5 นายปัทมา	กุ่มภิโร	กรรมการ
11.6 นายวันชัย	จันทร์ตัน	กรรมการ
11.7 นางสาวดนิตา	พุลมนัส	กรรมการ
11.8 นายณกุล	แก้วกลม	กรรมการและเลขานุการ
11.9 นางจันทรา	ทีปการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- มีหน้าที่ 1. อำนวยความสะดวกในการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการให้เป็นไปตามระเบียบ
2. ประสานงานเพื่อจัดเตรียมรถยนต์ของทางวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในโครงการฯ
3. อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่มาขอความอนุเคราะห์

12. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

12.1 นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
12.2 นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
12.3 นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
12.4 นายเอกชัย	ภมรสุขนรินทร์	กรรมการ
12.5 นางสาวธนัฐวดี	ผดุงศิริกุลชัย	กรรมการ
12.6 นางสาวปราการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. ประเมินผลและสรุปรายงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ
2. ประสานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. ผู้เข้ารับการอบรม

1. นายนิทัศน์	วีระโพธิ์ประสิทธิ์
2. นายอานวย	เหิมขุนทด
3. นายอภิชาติ	อนุกุลเวช
4. นายสันติประชา	ดอนชุม
5. นายอนุชิต	อนุศรี
6. นายลักษณะนารา	ดุขดี
7. นายบุญชัย	ศฤงคารศิริ
8. นางอนุรีย์	ชีวรัตน์
9. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม
10. นางสาวปราการ	ภักดีงาม
11. นางศุภมาส	ชุมชัย
12. นางธนาวดี	แก้วกลม
13. นางโยทะกา	พลรัตน์
14. นางสาวราตรี	ศรีเมือง
15. นายวุฒิสิลป์	ธีรนนท์ธิตี
16. นายเมธี	ลาสุเร
17. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์

/18. นายกฤตภาส...

18. นายกฤตภาส	สีสังข์
19. นางสาวชยณัฐ	คะเนแน่น
20. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย
21. นางสาวดุชิตา	แก้วทอง
22. นางกัลยา	ฉายกล้า
23. ว่าที่ร้อยตรี นิพล	เปี่ยมพิไชย
24. นายมาโนช	รังษิมนิรัตน์
25. นายทนงศักดิ์	ปิ่นคล้าย
26. นายสาโรจน์	ตระกูลพรงาม
27. นายยงยุทธ	ช่างประเสริฐ
28. นายพชรกฤต	ฉั่วเจริญ
29. ว่าที่ร้อยตรี พิมา	จุกสีดา
30. นายอรรณพ	ใจเอื้อ
31. นายปิยะชัย	ใจคง
32. นายรุจิรัตน์	มานะพระ
33. นายจิตวัฒน์สัน	เกษามา
34. นายวุฒิชชาติ	ชาติศรี
35. นายอธิเบศร์	ผินสุวรรณ์
36. นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์
37. นายวัฒนา	ปิ่นประมัย
38. นายมานพ	บุตรแวว
39. นายสันศิริ	แสงซัจจ์
40. นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์
41. นายสุตชาย	สงค์ประหยัด
42. นายอนุกุล	แก้วกลม
43. นายวิญวัฒน์	เกตุอุ๊ต
44. นางสาวนภัสชญา	คงการุณ
45. นายพรพล	วรินทร์เวช
46. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์
47. นายชนินทร	ต่อพงศ์กร
48. นายวันชัย	สียยา

49. นายกฤษฎา	กาวิละเต็ม
50. นายอดิชาติ	เครือจันทร์
51. นายปิฎกวัฒน์	อรรถนาถ
52. นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์
53. นายคำคุณ	บุรณะ
54. นายชลอ	นิมเสนะ
55. นายมานพ	นิตยรานนท์
56. นายปิยะ	ศรีอุตร
57. นายปราโมทย์	กรองกาญจน์กุล
58. นายพาณิชัย	ธงชนะ
59. นายคณศ	เชี่ยวชาญ
60. นายกฤษฎ์สพล	ธนบำรุงศักดิ์
61. นายวิรัช	เหลื่องอนุศาสตร์
62. นายสุภชัย	ศรีนวล
63. นายมงคล	หุ่นดี
64. นายเรืองศักดิ์	เจริญ
65. นายกฤษฎา	เรือนทองดี
66. นายสาธิต	วรรณสุทธิ์
67. นายสุทธิกร	สมทรง
68. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ
69. นายปรัชญา	ปลื้มมาลี
70. ว่าที่เรือตรี อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล
71. นายวิชณุ	พันธ์แสง
72. นายพิศาล	ไชยบุรี
73. ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน
74. นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม
75. นายวิรุณ	จิตต์บุญ
76. นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์
77. นายอภิสิทธิ์	เรืองศิริวัฒนกุล
78. นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์
79. นายวิทยา	แสนคำ

80. นายเมธา	เกิดแก้ว
81. นายพิรพงษ์	หงษ์โต
82. นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย
83. นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ
84. นายนพดล	พงศ์พัชรา
85. นางสาวภัสพร	ชีชวาล
86. นางสาวเอมอร	สิมาทอง
87. นางสาวเบญญา	รักสม
88. นางสาวนีย์	เปรมมิตร
89. นายธนากร	กองแก้ว
90. นายวัฒนกุล	ตาลเมือง
91. นายภูธนพัฒน์	ปันแก้ว
92. นายวรกิจ	วิริยะเกษามงคล
93. นางสาวสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์
94. นายชลธิ์	สินสาตร์
95. นายสิริกร	แสนสีนาม
96. นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน
97. นายธงชัย	ชาบุตศรี
98. นายวิบูลย์	ด้วงเงิน
99. นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์
100. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล
101. นางสาวอชรพร	รองเดช
102. นายชานน	วัชรประรามย์
103. นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง
104. นางนิษฐา	อ่างแก้ว
105. นางสาวมณีนุชญา	ชูวงศ์เลิศ
106. นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม
107. นายปริญญา	งามฐรัตน์วรเมธ
108. นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร
109. นางสาวดวงพร	ศรีสวัสดิ์
110. นายศราวุฒิ	จาบทะเล
111. นางสาวชนิตา	ชัยศุภสิน

112. นายวิษณุ	วงศ์เปี้ย
113. นายเอกชัย	ภมรสุนิรันดี
114. นางสาวสุนันท์	ถิตยรัศมี
115. Mr. Lu	Yaolong
116. Mr.Dennis	Adonteng
117. Miss Chen	Shi

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ 1633/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Design Thinking

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้นำกระบวนการ Design Thinking มาช่วยในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการทำงานตลอดจนส่งเสริมให้ได้มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากกระบวนการสร้างสรรค์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายนิทัศน์	วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
1.2 นายอำนาจ	เหิมขุนทด	กรรมการ
1.3 นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
1.4 นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
1.5 นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 2. กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายปฏิบัติงานให้สอดคล้องกัน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
2.2 นายลักษณะนารา	ดุขดี	กรรมการ
2.3 นายมาโนช	รังษิมนิรัตน์	กรรมการ
2.4 นายมานพ	บุตรแวว	กรรมการ
2.5 นายปฏิวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการ
2.6 นายชลอ	นิมเสนาะ	กรรมการ
2.7 นายพาณิชัย	ธงชนะ	กรรมการ
2.8 นายกฤษฎ์สพล	ธนบำรุงศักดิ์	กรรมการ
2.9 นายวิรัช	เหลื่องอนุศาสตร์	กรรมการ
2.10 ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
2.11 นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
2.12 นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
2.13 นายวรกิจ	วิริยะเกษมมงคล	กรรมการ
2.14 นายวิบูลย์	ด้วงเงิน	กรรมการ
2.15 นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ

/2.16 นางสาวนุชนาถ...

2.16 นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
2.17 นายวิญญูวัฒน์	เกตุอุต์	กรรมการและเลขานุการ
2.18 นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. วางแผนประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 2. จัดประชุมเพื่อกำหนดแนวทางให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติสอดคล้องกัน
 3. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
 4. ดำเนินงานการประชุมให้สำเร็จลุล่วงตามกำหนด

3. คณะกรรมการการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Design Thinking

1. นายลักษณะนารา	ดุขดี
2. นายบุญชัย	ศฤงคารศิริ
3. นางอนุรีย์	ชีวรัตน์
4. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม
5. นางสุปราการ	ภักดีงาม
6. นางศุภมาส	ชุมชัย
7. นางธนาดี	แก้วกลม
8. นางโยทะกา	พลรัตน์
9. นางสาวราตรี	ศรีเมือง
10. นายวุฒิศิลป์	ธีรนนท์ธิตี
11. นายเมธี	ลาสุเร
12. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์
13. นายกฤตภาส	สีสังข์
14. นางสาวชยณัฐ	คะเนแน่น
15. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย
16. นางสาวดุสิตา	แก้วทอง
17. นางกัลยา	ฉายกล้า
18. ว่าที่ร้อยตรี นิพล	เปี่ยมพิไชย
19. นายมาโนช	รังษิณรัตน์
20. นายทนต์ศักดิ์	ปิ่นคล้าย
21. นายสาโรจน์	ตระกูลพรงาม
22. นายยงยุทธ	ช่างประเสริฐ
23. นายพชรกฤต	ฉั่วเจริญ
24. ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา
25. นายอรรณพ	ใจเอื้อ
26. นายปิยะชัย	ใจคง
27. นายรุจิรัตน์	มานะพระ

28. นายจิตวัฒนาสัน	เกษามา
29. นายวุฒิชชาติ	ชาติศรี
30. นายอธิเบศร์	ผินสุวรรณ
31. นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์
32. นายวัฒนา	ปิ่นประไมย์
33. นายมานพ	บุตรแว
34. นายสันศิริ	แสงซัจจ
35. นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์
36. นายสุตชาย	สงค์ประหยัด
37. นายบุญกล	แก้วกลม
38. นายวิษณุวัฒน์	เกตุอุต
39. นางสาวนภัสชญา	คงการุณ
40. นายพชรพล	วรินทร์เวช
41. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์
42. นายชินนทร	ต่อพงศ์กร
43. นายวันชัย	สียยา
44. นายกฤษฎา	กาวิละเต็ม
45. นายอติชาติ	เครือจันทร์
46. นายปิฎวัฒน์	อรรธนาถ
47. นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์
48. นายคำคุณ	บุรณะ
49. นายชลอ	นิมเสนาะ
50. นายมานพ	นิตรานนท์
51. นายปิยะ	ศรีอุตร
52. นายปราโมทย์	กรองกาญจน์กุล
53. นายพาณิชย์	ธงชนะ
54. นายคณศ	เชี่ยวชาญ
55. นายกฤษณ์สพล	ธนบำรุงศักดิ์
56. นายวิรัช	เหลื่องอนุศาสตร์
57. นายสุภชัย	ศรีนวล
58. นายมงคล	หุ่นต์
59. นายเรืองศักดิ์	เจริญ
60. นายกฤษฎา	เรือนทองดี
61. นายสาธิต	วรรณสุทธิ
62. นายสุทธิกร	สมทรง
63. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ
64. นายปรัชญา	ปลื้มมาลี

65. ว่าที่เรือดรี อวิภณท์	ปรารถนาแสงกุล
66. นายวิษณุ	พันธ์แสง
67. นายพิศาล	ไชยบุรี
68. ว่าที่เรือดรี สมภูมิ	สุดสงวน
69. นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม
70. นายวิรุณ	จิตต์บุญ
71. นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์
72. นายอภิสิทธิ์	เรืองศิริวัฒนกุล
73. นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์
74. นายวิทยา	แสนคำ
75. นายเมธา	เกิดแก้ว
76. นายพีรพงษ์	หงษ์โต
77. นายวุฒิสักดิ์	ธวัชมนกุลชัย
78. นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ
79. นายนพดล	พงศ์พัชรา
80. นางสาวภัสพร	ซัซวาล
81. นางสาวเอมอร	สีมาทอง
82. นางสาวเบญญา	รักสม
83. นางสาวนีย์	เปรมมิตร
84. นายธนากร	กองแก้ว
85. นายวัฒนกุล	ตาลเมือง
86. นายภูธรพัฒน์	ปิ่นแก้ว
87. นายวรกิจ	วิริยะเกษามงคล
88. นางสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์
89. นายชลธิ์	สินสาตร์
90. นายสิริกร	แสนสีนาม
91. นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน
92. นายธงชัย	ชาบุตศรี
93. นายวิบูลย์	ด้วงเงิน
94. นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์
95. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล
96. นางสาวอชรพร	รองเดช
97. นายชานน	วัชรประรามย์
98. นางสาวดาราวัลย์	ผ่านสำแดง
99. นางนิษฐา	อ่างแก้ว
100. นางสาวมณีนุชญา	ชวงค์เลิศ
101. นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม

102. นายปริญญา	งามฐรัตน์วรเมธ
103. นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร
104. นางสาวดวงพร	ศรีสวัสดิ์
105. นายศราวุฒิ	จาบทะเล
106. นางสาวชนิตา	ชัยสุภสิน
107. นายวิษณุ	วงศ์เปี้ย
108. นายเอกชัย	ภมรสุนิรันดร์
109. นางสาวสุนันท์	ถิตยร์ศมี
110. Mr. Lu	Yaolong
111. Mr.Dennis	Adonteng
112. Miss Chen	Shi
113. Mrs. Ding	Yingdi

- มีหน้าที่
1. ออกแบบและพัฒนาแผนการสอน 1 หน่วย 1 รายวิชา
 2. จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการของ Design Thinking
 3. สรุปกิจกรรมการสอนตามแบบฟอร์ม พร้อมรูปภาพประกอบ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สั่ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

กำหนดการจัดการเรียนการสอน
ตามกระบวนการของ

Design Thinking

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



1.ออกแบบและพัฒนาแผนการสอน 1 หน่วย
ที่ใช้กระบวนการของ Design Thinking
ระหว่างวันที่ 29 ธ.ค.66 - 19 ม.ค.67

2.จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการของ
Design Thinking ตามแผนการสอนที่ออกแบบ
ระหว่างวันที่ 22 -26 ม.ค.67



3.ส่งสรุปจัดการเรียนการสอนตาม
กระบวนการของ Design Thinking
ภายในวันที่ 29 ม.ค.67

มีภาพประกอบ อย่างน้อย 5 ภาพ



4.ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 30 ม.ค. - 2 ก.พ. 67



5.ภาคเรียนที่ 1/2567 ทำแผนการสอนตาม
กระบวนการของ Design Thinking อย่างน้อย
1 รายวิชา (ปวช.1 ทุกรายวิชา)

ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการ Design Thinking

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ตัวอย่าง ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2. เขียน Problem Statement จากปัญหาที่พบในห้องเรียน
ตัวอย่าง ทำอย่างไรที่นักเรียนไม่รู้คำศัพท์ คำนาม & คำกริยา ให้สามารถจดจำคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนแนวคิดในการแก้ปัญหาที่พบ มาสร้าง Prototype ตัวอย่าง

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด

สัปดาห์ที่ 6 Music & Lyrics โดยมีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน 1Song 1Person

ขั้นนำ Brain Gym โดยการใช้ เกมบิงโก แยกคำนาม & คำกริยา

ขั้นสอน – ให้นักเรียนเลือกเพลงที่ชอบ

- เขียนเนื้อเพลงภาษาอังกฤษพร้อมแปลเป็นภาษาไทย
- เลือกคำศัพท์จากเนื้อเพลง
- นักเรียนนำเสนอโดยการร้องเพลงพร้อมแปลความหมาย

ขั้นสรุป – นักเรียนแยกคำศัพท์ & คำกริยา จากเนื้อเพลงของตนเองได้



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1664
วันที่ 15 ธ.ค. 66
เวลา

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
ที่ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
เรื่อง แจ้งรายละเอียดในการเข้ารับการอบรม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการโครงการ	จำนวน ๒ แผ่น
	๒. ข้อมูลการจัดที่นั่งในการเดินทาง	จำนวน ๖ แผ่น
	๓. ข้อมูลการจัดห้องพัก	จำนวน ๓ แผ่น

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับยุคสมัยและวัยของผู้เรียนนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ได้จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทราบและถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. พิจารณาอนุญาต
๓. พิจารณาแจ้งผู้เข้าร่วมโครงการ

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

เรียน ๖๐ กส/ปรกทบ

เน้นลงตรงอนุญาต

มอบผู้เข้าร่วมโครงการทราบและปฏิบัติ

ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

☒ ทราบ

☒ อนุญาต

☐ ไม่อนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตารางกำหนดการ

โครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

ในวันที่ 23-24 ธันวาคม 2566

ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

วัน/เวลา	รายละเอียด
วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566 (ใส่เสื้อสีโอรส)	
05.30 – 06.00 น.	ลงทะเบียน
06.00 – 07.30 น.	เดินทางไปสู่ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน
07.30 – 08.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม
08.45 – 09.00 น.	พิธีเปิด โดย นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย
09.00 – 09.30 น.	กิจกรรม Ice Breaking
09.30 – 10.00 น.	ความสำคัญของ Design Thinking ต่อยุคดิจิทัล
10.00 – 10.45 น.	Empathise : ใครคือกลุ่มเป้าหมาย, การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย, mini workshop
10.45 – 11.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
11.00 – 12.00 น.	Empathise : - ทำความรู้จัก Empathy Map, User Persona, - แบ่งกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อที่ต้องการเขียนแผนงาน - เลือกกลุ่มเป้าหมาย และวางแผนการสัมภาษณ์ - การใช้ ChatGPT/ Bard/ Bing เป็นตัวช่วยในการสัมภาษณ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	Empathise : Role Play หรือโทรไปสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อฝึกใช้ Empathy Map แล้วเขียน User Persona ของแผนงานที่เลือกมา
14.00 – 15.00 น.	Define : - ทำความรู้จักการใช้ How Might We - หา insight และเขียน Problem Statement ของกลุ่มเป้าหมาย - การใช้ ChatGPT/ Bard/ Bing เป็นตัวช่วยในการหา insight และ เขียน Problem Statement
15.00 – 15.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.15 – 16.00 น.	แต่ละกลุ่ม แชร User Persona และ Problem Statement
16.00 – 17.00 น.	Ideate : - เรียนรู้หลักการทำ Brainstorming - Brainstorm หา Solution ที่ตอบโจทย์ Problem Statement ที่ตั้งไว้ - Solution Selection (เลือกจะนำ Solution/ Idea ไหน ขึ้นมาทำก่อน)

วัน/เวลา	รายละเอียด
17.00 – 17.30 น.	Check out (Feeling Finding Future)
17.30 – 18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.30 – 21.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติ
วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566 (ใส่เสื้อโทนสีน้ำเงิน)	
07.30 – 08.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	กิจกรรม Ice Breaking
09.30 – 10.30 น.	Prototype : - นำ Solution/ Idea ที่เลือกมา ไปทำเป็น Prototype - การใช้ ChatGPT/ Bard/ Bing เป็นตัวช่วยในการสร้าง Prototype
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	Test : - นำ Prototype ที่ได้ มา Showcase เพื่อรับ Feedback - ปรับปรุง Prototype ตาม Feedback ที่ได้รับมา
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	Empathise : - แยกเพื่อทำงานเดี่ยว - โดยเริ่มจากการเลือกแผนงานที่ต้องการเขียน และเลือกกลุ่มเป้าหมาย - สร้าง Persona
14.00 – 14.30 น.	Define : - หา insight และ เขียน Problem Statement
14.30 – 15.30 น.	Ideate : - จับกลุ่ม 4-5 คน แล้วลัดกัน Brainstorm ให้กับ Problem Statement ของสมาชิก - เลือก Solution/ Idea ที่ต้องการนำมาทำ
15.30 – 15.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.45 – 16.15 น.	Prototype : นำ Solution/ Idea ที่เลือก มาทำ Prototype
16.15 – 17.00 น.	Test : จับกลุ่ม 4-5 คน เพื่อ Test และ รับ Feedback
17.00 – 17.30 น.	เตรียมตัวเดินทางกลับ
17.30 – 19.00 น.	เดินทางกลับถึงวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยสวัสดิภาพ

- หมายเหตุ 1. วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566 ใส่เสื้อสีโอรส
วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566 ใส่เสื้อโทนสีน้ำเงิน
2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางการจัดที่นั่งในการเดินทาง รถบัส คันที่ 1

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
2	นายอานวย เหมขุนทด	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
3	นายมานพ บุตรแวว	ครูชำนาญการพิเศษ
4	นายสันศิริ แสงซังจ้	ครูชำนาญการพิเศษ
5	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ
6	นายสุตชาย สงค์ประหยัด	ครูชำนาญการพิเศษ
7	นายบุญกุล แก้วกลม	ครูชำนาญการพิเศษ
8	นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด	ครูชำนาญการ
9	นางสาวนภัสญา คงการุณ	ครูผู้ช่วย
10	นายพชรพล วรินทร์เวช	ครูผู้ช่วย
11	นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์	ครูผู้ช่วย
12	นายชนินทร ต่อพวงกร	ครูผู้ช่วย
13	นายวันชัย สัยยา	ครูผู้ช่วย
14	นายกฤษฎา กาวีละเต็ม	ครูผู้ช่วย
15	นายอดิชาติ เครือจันทร์	พนักงานราชการ (ครู)
16	นายศราวุฒิ จาบทะเล	ครูพิเศษสอนช่วงกลโรงงาน
17	นางสาวชนิตา ชัยศุภสิน	ครูพิเศษสอนช่วงกลโรงงาน
18	นายปฏิวัฒน์ อรรถนาถ	ครูผู้ช่วย
19	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ
20	นายคำณูณ บุรณะ	ครูผู้ช่วย
21	นางสาวสุนันท์ ถิตย์รัมย์	ครูพิเศษสอนช่วงเชื่อมโลหะ
22	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	ครูชำนาญการ
23	นายสุภชัย ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ
24	นายกฤษฎา เรือนทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ
25	นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ
26	นายมงคล หุ่นดี	ครูชำนาญการ
27	นายเรืองศักดิ์ เจริญ	ครูชำนาญการ
28	นายสุทธิกร สมทรง	ครูชำนาญการ
29	นายสาธิต วรรณสุทธิ	ครูชำนาญการ
30	ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์ ประรณนาแสงกุล	ครู
31	นายปรัชญา ปลื้มมาลี	ครูผู้ช่วย

ตารางการจัดที่นั่งในการเดินทาง รถบัส คันที่ 1

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
32	นายวิษณุ พันธุ์แสง	ครูผู้ช่วย
33	นายพิศาล ไชยบุรี	ครูผู้ช่วย
34	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	ครูพิเศษสอนช่างไฟฟ้า
35	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	ครูชำนาญการ
36	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ
37	นายวิรุณ จิตต์บุญ	ครูชำนาญการ
38	นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์	ครูผู้ช่วย
39	นายอภิสิทธิ์ เรืองศิริวัฒนกุล	ครูผู้ช่วย

ตารางการจัดที่นั่งในการเดินทาง รถบัส คันที่ 2

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายอภิชาติ อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
2	นายสันติประชา ดอนชุม	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
3	นายมาโนช รัชชิณรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ
4	นายทนต์ศักดิ์ ปิ่นคล้าย	ครูชำนาญการพิเศษ
5	นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม	ครูชำนาญการ
6	นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ	ครู
7	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	ครู
8	ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา	ครูผู้ช่วย
9	นายอรรณพ ใจเอื้อ	ครูผู้ช่วย
10	นายปิยะชัย ใจคง	ครูผู้ช่วย
11	นายรุจิรัตน์ มานะพระ	ครูผู้ช่วย
12	นายจิตวัฒนาสัน เกษามา	ครูผู้ช่วย
13	นายวุฒิชิต ชาติศรี	ครูผู้ช่วย
14	นายอธิเบศร์ ผินสุวรรณ	ครูผู้ช่วย
15	นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์	พนักงานราชการ (ครู)
16	นายวัฒนา ปิ่นประไทย์	พนักงานราชการ (ครู)
17	นายวิชญ์ วงษ์เปี้ย	ครูพิเศษสอนช่วงยนต์
18	นายชลอ นิมเสนาะ	ครูชำนาญการพิเศษ
19	นายมานพ นิยุตรานนท์	ครูชำนาญการ
20	นายปิยะ ศรีอุตร	ครูผู้ช่วย
21	นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	พนักงานราชการ (ครู)
22	นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
23	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒนสิทธิ์	ครูผู้ช่วย
24	นายวิทยา แสนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ
25	นายเมธา เกิดแก้ว	ครูชำนาญการ
26	นายวรกิจ วิริยะเกษามงคล	ครูชำนาญการพิเศษ
27	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ
28	นายชลธิ์ สิ้นสาตร์	ครูผู้ช่วย
29	นายสิริกร แสนสีนาม	ครูผู้ช่วย
30	นางสาววัชรินทร์ ลีอ่อน	ครูผู้ช่วย
31	นายธงชัย ชาบุดศรี	ครูผู้ช่วย

ตารางการจัดที่นั่งในการเดินทาง รถบัส คันที่ 2

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
32	นายวิบูลย์ ดั่งเงิน	ครูชำนาญการ
33	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	ครูผู้ช่วย
34	นางสาวเนตรนภา ศรีผล	ครูผู้ช่วย
35	นางสาวอชพร รอดเดช	ครูผู้ช่วย
36	นายชานน วัชรประรามย์	ครูผู้ช่วย
37	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	ครูชำนาญการ
38	นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	ครู
39	นางสาวมณัญญา ชวงค์เลิศ	ครูผู้ช่วย

ตารางการจัดที่นั่งในการเดินทาง รถบัส คันที่ 3

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายอนุชิต อนุศรี	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
2	นายพาณิชย์ ธงชนะ	พนักงานราชการ (ครู)
3	นายคณศ เชี่ยวชาญ	ครู
4	นายพีรพงษ์ หงษ์โต	ครูผู้ช่วย
5	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	ครูชำนาญการพิเศษ
6	นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ
7	นายพนพล พงศ์พัชรา	ครูชำนาญการ
8	นางสาวภัสพร ชัชวาล	ครูผู้ช่วย
9	นางสาวเอมอร สิมาทอง	ครูผู้ช่วย
10	นางสาวเบญญา รักสม	ครูผู้ช่วย
11	นางเสาวนีย์ เปรมมิตร	ครูผู้ช่วย
12	นายธนกร กองแก้ว	ครูผู้ช่วย
13	นายวัฒนกุล ตาลเมือง	ครูผู้ช่วย
14	นายภูธนพัฒน์ ปันแก้ว	ครูผู้ช่วย
15	นายเอกชัย ภมรสุนิรันดร์	ครูพิเศษสอนเทคนิคคอมพิวเตอร์
16	นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม	ครูผู้ช่วย
17	นายปริญญา งามฐรัตน์วรเมธ	ครูผู้ช่วย
18	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร	ครูผู้ช่วย
19	นายลักษณะนารา ดุษดี	ครู
20	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ
21	นางสุปราการ ภักดีงาม	ครูชำนาญการพิเศษ
22	นายวิรัชศักดิ์ ภักดีงาม	ครูชำนาญการพิเศษ
23	นางโยทยา พลรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ
24	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์	ครูชำนาญการ
25	นางศุภมาส ชุมชัย	ครูชำนาญการ
26	นางธนาวดี แก้วกลม	ครูชำนาญการ
27	นางสาวราตรี ศรีเมือง	ครูชำนาญการ
28	นายวุฒิสิลป์ อีร์นันท์ธิตี	ครูผู้ช่วย
29	นายเมธี ลาสุเร	ครูผู้ช่วย
30	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการัมย์	ครูผู้ช่วย
31	นายฤทธภาส สีสังข์	ครูผู้ช่วย

ตารางการจัดที่นั่งในการเดินทาง รถบัส คันที่ 3

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
32	นางสาวชยณัฐ คณะแน่น	ครูผู้ช่วย
33	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	ครูผู้ช่วย
34	นางสาวดุสิตา แก้วทอง	ครูผู้ช่วย
35	นางกัลยา ฉายกล้า	ครูผู้ช่วย
36	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย	ครูผู้ช่วย
37	Mr. Lu Yaolong	ครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)
38	Mr.Dennis Adonteng	ครูพิเศษสอน (ภาษาอังกฤษ)
39	Miss Chen Shi	ครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)
40	Mrs. Ding Yingdi	ครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)

จับคู่ห้องพัก

โครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566

ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ลำดับที่	หมายเลขห้อง	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 1	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 2	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 3
1	VVIP1	นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์		
2	VVIP2	นายอำนาจ เหมขุนทด	นายอภิชาติ อนุกุลเวช	
3	VIP1	นายสันติประชา ดอนชุม	นายอนุชิต อนุศรี	
4	VIP2	นางสุปราการ ภักดีงาม	นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม	
5	VIP3	นางธนาดี แก้วกลม	นายอนุกุล แก้วกลม	
6	VIP4	นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	
7	VIP5	นายชลอ นิ่มเสนาะ	นายเรืองศักดิ์ เจริญ	
8	VIP6	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ	นายลักษณนารา ดุซดี	
9	VIP7	นายวุฒิศิลป์ ธีรนนท์ธิตี	นายกฤตภาส สีสังข์	
10	VIP8	นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	
11	VIP9	นางสาวราตรี ศรีเมือง	นางโยทะกา พลรัตน์	
12	VIP10	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์	นางสาวเอมอร สิมาทอง	
13	VIP11	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์	นางศุภมาส ชุมชัย	
14	VIP12	นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร	
15	VIP13	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	
16	VIP14	Miss Chen Shi	Mrs. Ding Yingdi	
17	VIP15	นางสาวดุชิดา แก้วทอง	นางกัลยา ฉายกล้า	นางสาวเนตรนภา ศรีผล

จับคู่ห้องพัก

โครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษามัยใหม่

ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566

ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ลำดับที่	หมายเลขห้อง	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 1	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 2	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 3
18	VIP16	นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	นางสาวมณัญญา ชวงค์เลิศ	นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พัฒนสิทธิ์
19	VIP17	นางสาวเบญญา รักสม	นางสาวนีย์ เปรมมิตร	นางสาวสุนันท์ ถิตย์รัมย์
20	VIP18	นางสาวภัสพร ชัชวาล	นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์
21	VIP19	นางสาวนภัสญา คงการุณ	นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์	นางสาวชนิตา ชัยคุณสิน
22	VIP20	นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	นางสาววัชรินทร์ ลีอ่อน	นางสาวอรรพร รองเดช
23	VIP21	นายพาณิชย์ ธงชนะ	นายคณศ เขียวชาญ	
24	VIP22	นายเมธี ลาสุเร	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย	นายสิริกร แสนสีนาม
25	VIP23	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	นายพนตล พงศ์พัชรา	นายภูธนพัฒน์ ปันแก้ว
26	VIP24	นายวิรุณ จิตต์บุญ	นายอภิสิทธิ์ เรืองศิริวัฒนกุล	
27	VIP25	ว่าที่ร้อยตรี สมภูมิ สุดสงวน	นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม	นายพิศาล ไชยบุรี
28	VIP26	นายพีรพงษ์ หงษ์โต	นายธนากร กองแก้ว	นายวัฒนกุล ตาลเมือง
29	VIP27	นายสุทธิกร สมทรง	ว่าที่ร้อยตรี อภิวัฒน์ บรรณาแสงกุล	นายวิชญ์ พันธแสง
30	VIP28	นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	นายมงคล หุ่นดี	
31	VIP29	นายสาธิต วรรณสุทธิ	นายปรัชญา ปลื้มมาลี	นายปริญญา งามฐรัตน์วรเมธ
32	VIP30	นายกฤษฎา เรือนทองดี	นายวิทยา แสนคำ	นายเมธา เกิดแก้ว
33	VIP31	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	นายสุกชัย ศรีนวล	นายชานน วัชรบรรณมัย
34	VIP32	นายวิบูลย์ ดั่งเงิน	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	นายวิชญ์ วงษ์เปี้ย

จับคู่ห้องพัก

โครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566

ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ลำดับที่	หมายเลขห้อง	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 1	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 2	ชื่อผู้เข้าพักคนที่ 3
35	VIP33	นายมานพ นิยุตรานนท์	นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	นายปิยะ ศรีอุดร
36	VIP34	นายชลธิ์ สินสาตร์	Mr.Dennis Adonteng	Mr. Lu Yaolong
37	VIP35	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	นายคำนูน บุรณะ	นายเอกชัย ภมรสุนิรันดร์
38	VIP36	นายสุตชาย สงค์ประหยัด	นายอดิชาติ เครือจันทร์	นายธงชัย ชาบุดศรี
39	VIP37	นายวิษณุวัฒน์ เกตุอุ๊ต	นายชินนทร ต่อพงศกร	นายกฤษฎา กาวีละเต็ม
40	VIP38	นายสันศิริ แสงซังจ้	นายวันชัย สัยยา	นายศราวุฒิ จาบทะเล
41	VIP39	นายมานพ บุตรแวว	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	นายพชรพล วรินทร์เวช
42	VIP40	นายทงศักดิ์ ปิ่นคล้าย	นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ	นายอภิเบศร์ ผินสุวรรณ
43	VIP41	นายอรรณพ ใจเอื้อ	นายปฏิวัฒน์ อรรถนาถ	นายวุฒิชาติ ชาติศรี
44	VIP42	ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา	นายวัฒนา ปิ่นประไทย์	นายจิตวัฒนาสัน เกษามา
45	VIP43	นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์
46	VIP44	นายมานอช รัชชิมณีรัตน์	นายปิยะชัย ใจคง	นายรุจิรัตน์ มานะพระ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1532
วันที่ 16 พ.ย. 66
เวลา

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
ที่ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
เรื่อง จัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ แผ่น

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับยุคสมัยและวัยของผู้เรียนนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การเดินทางไปราชการของบุคลากรเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานบุคลากรดำเนินการจัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑.ทราบ

๒.พิจารณามอบงานบุคลากร

ผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายวิชาญ วัฒนศิริ เกตุอูต)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผอ.คลังไปรษณีย์

๑. ทบ

๒. ผอ.คลังไปรษณีย์

๓. ผอ.คลังไปรษณีย์

๑.๕
(นายวิชาญ วัฒนศิริ)

รับทราบ
๑๕.๑๑.๖๖
16 พ.ย. 66

☒ทราบ

☒แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☒ ผบ. ☐ ผผ. ☐ ผพ. ☐ ผว.

แจ้ง/มอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อคณะผู้บริหาร คณะครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายอานวย เหมขุนทด | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายอภิชาติ อนุกุลเวช | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายสันติประชา ดอนชุม | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ |
| 5. นายอนุชิต อนุศรี | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ |

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

- | | |
|--|-------------------------|
| 6. นายลักขณ์นารา ดุขดี | ตำแหน่งครู |
| 7. นายบุญชัย ศฤงคารศิริ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ |
| 8. นางสาวปรการ ภักดีงาม | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ |
| 9. นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ |
| 10. นางโยทะกา พลรัตน์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ |
| 11. นางอนุรีย์ ชีวรัตน์ | ตำแหน่งครูชำนาญการ |
| 12. นางศุภมาส ชุมชัย | ตำแหน่งครูชำนาญการ |
| 13. นางธนาวดี แก้วกลม | ตำแหน่งครูชำนาญการ |
| 14. นางสาวราตรี ศรีเมือง | ตำแหน่งครูชำนาญการ |
| 15. นายวุฒิศิลป์ ธีรนนท์ธิตี | ตำแหน่งครู |
| 16. นายเมธี ลาสุเร | ตำแหน่งครู |
| 17. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการัมย์ | ตำแหน่งครู |
| 18. นายกฤตภาส สีสังข์ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 19. นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 20. นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 21. นางสาวดุษิดา แก้วทอง | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 22. นางกัลยา ฉายกล้า | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 23. ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |

แผนกวิชาชีพช่างยนต์

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 24. นายมานิช รังษิณรัตน์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ |
| 25. นายทนต์ศักดิ์ ปิ่นคล้าย | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ |
| 26. นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม | ตำแหน่งครูชำนาญการ |
| 27. นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ | ตำแหน่งครู |
| 28. นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ | ตำแหน่งครู |
| 29. ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา | ตำแหน่งครู |
| 30. นายอรรณพ ใจเอื้อ | ตำแหน่งครู |

แผนวิชาชีพช่างยนต์ (ต่อ)

31. นายปิยะชัย ใจคง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
32. นายรุจิรัตน์ มานะพระ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
33. นายจิตวัฒนาสัน เกษามา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
34. นายวุฒิชาติ ชาศิศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
35. นายอธิเบศร์ ผินสุวรรณ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
36. นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
37. นายวัฒนา ปิ่นประไทย์	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)

แผนวิชาชีพช่างกลโรงงาน

38. นายมานพ บุตรแว	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
39. นายสันศิริ แสงซังจี้	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
40. นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
41. นายสุตชาย สงค์ประหยัด	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
42. นายอนุกุล แก้วกลม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
43. นายวิญญวัฒน์ เกตุอุ๊ต	ตำแหน่งครูชำนาญการ
44. นางสาวนภัสชญา คงการุณ	ตำแหน่งครู
45. นายพชรพล วรินทร์เวช	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
46. นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
47. นายชนินทร ต่อพวงกร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
48. นายวันชัย สัยยา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
49. นายกฤษฎา กาวีละเต็ม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
50. นายอดิชาติ เครือจันทร์	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)

แผนวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ

51. นายปิวิวัฒน์ อรรถนาถ	ตำแหน่งครู
52. นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
53. นายคำนูน บุรณะ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพเทคนิคพื้นฐาน

54. นายชลอ นิมเสนาะ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
55. นายมานพ นิยุทรานนท์	ตำแหน่งครูชำนาญการ
56. นายปิยะ ศรีอุตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
57. นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)

แผนวิชาชีพช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

58. นายพณิชัย ธงชนะ	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
59. นายคณศ เชี่ยวชาญ	ตำแหน่งครู

แผนวิชาชีพเทคโนโลยีพื้นฐาน

60. นายกฤษฐ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
-------------------------------	-------------------------

แผนวิชาชีพช่างไฟฟ้า

61. นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	ตำแหน่งครูชำนาญการ
62. นายสุภชัย ศรีนวล	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
63. นายกฤษฎา เรือนทองดี	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
64. นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
65. นายมงคล หุ่นดี	ตำแหน่งครูชำนาญการ
66. นายเรืองศักดิ์ เจริญ	ตำแหน่งครูชำนาญการ
67. นายสุทธิกร สมทรง	ตำแหน่งครูชำนาญการ
68. นายสาธิต วรรณสุทธิ์	ตำแหน่งครูชำนาญการ
69. ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์ ประรณาสงกุล	ตำแหน่งครู
70. นายปรัชญา ปลื้มมาลี	ตำแหน่งครู
71. นายวิชณุ พันธุ์แสง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
72. นายพิศาล ไชยบุรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์

73. ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	ตำแหน่งครูชำนาญการ
74. นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
75. นายวิรุณ จิตต์บุญ	ตำแหน่งครูชำนาญการ
76. นางสาวเจติยา ภาภูตินันท์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
77. นายอภิสิทธิ์ เรืองศิริวัฒนกุล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

78. นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
79. นายวิทยา แสนคำ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
80. นายเมธา เกิดแก้ว	ตำแหน่งครูชำนาญการ

แผนวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

81. นายพีรพงษ์ หงษ์โต	ตำแหน่งครู
82. นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
83. นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
84. นายนพดล พงศ์พัชรา	ตำแหน่งครูชำนาญการ
85. นางสาวภัสพร ชัชวาล	ตำแหน่งครู
86. นางสาวเอมอร สิมาทอง	ตำแหน่งครู
87. นางสาวเบญญา รักสม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
88. นางสาวเนย์ เปรมมิตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
89. นายธนากร กองแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
90. นายวัฒนกุล ตาลเมือง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
91. นายภูธรพัฒน์ ปันแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

92. นายวรภัก วิริยะเกษามงคล	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
93. นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
94. นายชลธิ์ สีนสาตร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
95. นายสิริกร แสนสีนาม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
96. นางสาววัชรินทร์ สีส่อน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
97. นายธงชัย ขาบุตรศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพช่างก่อสร้าง

98. นายวิบูลย์ ด้วงเงิน	ตำแหน่งครูชำนาญการ
99. นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
100. นางสาวเนตรนภา ศรีผล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
101. นางสาวอชรรพร รองเดช	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพสถาปัตยกรรม

102. นายชานน วัชรประรามย์	ตำแหน่งครู
103. นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	ตำแหน่งครูชำนาญการ
104. นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง	ตำแหน่งครู
105. นางสาวมนัญญา ชวงค์เลิศ	ตำแหน่งครู

แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

106. นางสาวนุชนาถ จันทบุษราคัม	ตำแหน่งครู
107. นายปริญญา งามฐรัตน์วรเมธ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
108. นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ครูพิเศษสอน

109. นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	ตำแหน่งครูพิเศษสอนช่างไฟฟ้า
110. นายศราวุฒิ จาบทะเล	ตำแหน่งครูพิเศษสอนช่างกลโรงงาน
111. นางสาวชนิตา ชัยคุณสิน	ตำแหน่งครูพิเศษสอนช่างกลโรงงาน
112. นายวิษณุ วงษ์เปี้ย	ตำแหน่งครูพิเศษสอนช่างยนต์
113. นายเอกชัย ภมรสุขนิรันดร์	ตำแหน่งครูพิเศษสอนเทคนิคคอมพิวเตอร์
114. นางสาวสุนันท์ ถิตย์รัมย์	ตำแหน่งครูพิเศษสอนช่างเชื่อมโลหะ
115. Mr. Lu Yaolong	ตำแหน่งครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)
116. Mr.Dennis Adonteng	ตำแหน่งครูพิเศษสอน (ภาษาอังกฤษ)
117. Miss Chen Shi	ตำแหน่งครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ผู้จัดทำข้อมูล



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ 1444/2566

เรื่อง ให้ข้าราชการ และลูกจ้างชั่วคราวเดินทางไปราชการ

.....

อาศัยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 29/2559 ลงวันที่ 8 มกราคม 2559 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และอาศัยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 1028/2557 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2557 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติราชการประจำอยู่สถานศึกษา นั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงอนุมัติให้ ข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว เดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking)) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ทั้งนี้ โดยให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง และเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิ์ จากเงินบำรุงการศึกษาหรือเงินงบประมาณของวิทยาลัยฯ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์
2. นายอำนวยการ เติมขุนทด
3. นายอภิชาติ อนุกุลเวช
4. นายสันติประชา ดอนชุม
5. นายอนุชิต อนุศรี

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

6. นายลักษณะนารา ดุขดี
7. นายบุญชัย ศฤงคารศิริ
8. นางสาวปรกการ ภักดีงาม
9. นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม
10. นางโยทะกา พลรัตน์
11. นางอนันต์ ชีวรัตน์
12. นางศุภมาส ชุมชัย
13. นางธนาวดี แก้วกลม
14. นางสาวราตรี ศรีเมือง
15. นายวุฒิสถิธิ ธีรนนท์ธิต
16. นายเมธี ลาสุเร
17. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการัมย์
18. นายฤทธิเดช สีสั่ง

ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

/19. นางสาวชยณัฐ...

19. นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
20. นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
21. นางสาวดุสิตา แก้วทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
22. นางกัลยา ฉายกล้า	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
23. ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนกวิชาชีวข่างยนต์	
24. นายมานโซ รังษิณรัตน์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
25. นายทงศักดิ์ ปิ่นคล้าย	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
26. นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม	ตำแหน่งครูชำนาญการ
27. นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ	ตำแหน่งครู
28. นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	ตำแหน่งครู
29. ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา	ตำแหน่งครู
30. นายอรรณพ ใจเอื้อ	ตำแหน่งครู
31. นายปิยะชัย ใจคง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
32. นายรุจิรัตน์ มานะพระ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
33. นายจิตวัฒน์นาสัน เกษามา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
34. นายวุฒิชชาติ ชาตศิรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
35. นายอธิเบศร์ ผินสุวรรณ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
36. นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
37. นายวัฒนา ปิ่นประไมย์	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
แผนกวิชาชีวข่างกลโรงงาน	
38. นายมานพ บุตรแวว	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
39. นายสันศิริ แสงขจ้ง	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
40. นายสุพจน์ ธนะวิระวงศ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
41. นายสุตชาย สงค์ประหยัด	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
42. นายอนุกุล แก้วกลม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
43. นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด	ตำแหน่งครูชำนาญการ
44. นางสาวนภัสชญา คงการุณ	ตำแหน่งครู
45. นายพชรพล วรินทร์เวช	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
46. นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
47. นายชนินทร ต่อพงศกร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
48. นายวันชัย สัยยา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
49. นายกฤษฎา กาวิละเต็ม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
50. นายอดิชาติ เครือจันทร์	ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
แผนกวิชาชีวข่างเชื่อมโลหะ	
51. นายปิฏวัฒน์ อรรถนาค	ตำแหน่งครู
52. นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
53. นายคำบุญ บุรณะ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพเทคนิคพื้นฐาน

- 54. นายชลอ นิมเสนาะ
- 55. นายมานพ นิยุทรานนท์
- 56. นายปิยะ ศรีอุดร
- 57. นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล

- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)

แผนวิชาชีพช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

- 58. นายพณิชย์ ธงชนะ
- 59. นายคณศ เชี่ยวชาญ

- ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
- ตำแหน่งครู

แผนวิชาชีพเทคโนโลยีพื้นฐาน

- 60. นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์

- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนวิชาชีพช่างไฟฟ้า

- 61. นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์
- 62. นายสุภชัย ศรีนวล
- 63. นายกฤษฎา เรือนทองดี
- 64. นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ
- 65. นายมงคล หุ่นดี
- 66. นายเรืองศักดิ์ เจริญ
- 67. นายสุทธิกร สมทรง
- 68. นายสาธิต วรรณสุทธิ์
- 69. ว่าที่เรือตรี อวิวัฒน์ ประรณนาแสงกุล
- 70. นายปรัชญา ปลื้มมาลี
- 71. นายวิษณุ พันธุ์แสง
- 72. นายพิศาล ไชยบุรี

- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครู
- ตำแหน่งครู
- ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์

- 73. ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน
- 74. นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม
- 75. นายวิรุณ จิตต์บุญ
- 76. นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์
- 77. นายอภิสิทธิ์ เรืองศิริวัฒนกุล

- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการ
- ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ตำแหน่งครูผู้ช่วย

แผนวิชาชีพเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

- 78. นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พัฒนสิทธิ์
- 79. นายวิทยา แสนคำ
- 80. นายเมธา เกิดแก้ว

- ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการ

แผนวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

- 81. นายพิรพงษ์ หงษ์โต
- 82. นายวุฒิสักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย
- 83. นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ

- ตำแหน่งครู
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

84. นายนพดล พงศ์พัชรา	ตำแหน่งครูชำนาญการ
85. นางสาวภัสพร ชีवाल	ตำแหน่งครู
86. นางสาวเอมอร สิมาทอง	ตำแหน่งครู
87. นางสาวเบญญา รักสม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
88. นางสาวนีย์ เปรมมิตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
89. นายธนากร กองแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
90. นายวัฒนกุล ตาลเมือง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
91. นายภูธรพัฒน์ ปันแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
92. นายวรกิจ วิริยะเกษามงคล	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
93. นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
94. นายชลธิ์ สีนสาตร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
95. นายสิริกร แสนสีนาม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
96. นางสาววัชรินทร์ สีอ่อน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
97. นายธงชัย ชาบุคศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนกวิชาชีพช่างก่อสร้าง	
98. นายวิบูลย์ ดั่งเงิน	ตำแหน่งครูชำนาญการ
99. นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
100. นางสาวเนตรนภา ศรีผล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
101. นางสาวอชพร รองเดช	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนกวิชาชีพสถาปัตยกรรม	
102. นายชานน วัชรประจักษ์	ตำแหน่งครู
103. นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	ตำแหน่งครูชำนาญการ
104. นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	ตำแหน่งครู
105. นางสาวมนัญญา ชวงค์เลิศ	ตำแหน่งครู
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
106. นางสาวนุชนาถ จันทบุษราคัม	ตำแหน่งครู
107. นายปริญญา งามธรัตน์วรเมธ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
108. นางสาวขวัญสมน รัฐสมุทร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ครูพิเศษสอน	
109. นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	ตำแหน่งครูพิเศษสอน
110. นายศราวุฒิ จาบทะเล	ตำแหน่งครูพิเศษสอน
111. นางสาวชนิดา ชัยคุสสิน	ตำแหน่งครูพิเศษสอน
112. นายวิษณุ วงษ์เปี้ย	ตำแหน่งครูพิเศษสอน
113. นายเอกชัย ภูมิสุขนิรันดร์	ตำแหน่งครูพิเศษสอน
114. นางสาวสุนันท์ ถิตย์รัมย์	ตำแหน่งครูพิเศษสอน
115. Mr. Lu Yaolong	ตำแหน่งครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)

116. Mr.Dennis Adonteng

ตำแหน่งครูพิเศษสอน (ภาษาอังกฤษ)

117. Miss Chen Shi

ตำแหน่งครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)

118. Mrs. Ding Yingdi

ตำแหน่งครูพิเศษสอน (ภาษาจีน)

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ 1594/2566

เรื่อง ให้นักศึกษาฝึกสอนเดินทางไปราชการ

.....

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่ 1444/2566 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 เรื่อง ให้ข้าราชการ และลูกจ้างชั่วคราวเดินทางไปราชการ นั้น วิทยาลัยฯ ขอเพิ่มเติมบุคลากรทางการศึกษา เดินทางไปราชการ

อาศัยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 1028/2557 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2557 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการ แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติราชการประจำอยู่สถานศึกษา นั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงอนุมัติให้ นักศึกษาฝึกสอนเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking)) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ในรูปแบบของการอบรม เชิงปฏิบัติการ ในระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะเวนรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ทั้งนี้ โดยให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง และเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิ จากเงิน บำรุงการศึกษาหรือเงินงบประมาณของวิทยาลัยฯ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายสิทธิพงศ์ แซ่ซื่อ | นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาช่างยนต์ |
| 2. นางสาวปราณี มงคลไทย | นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาช่างยนต์ |
| 3. นางสาวเบญจพร สัตยาพิพัฒน์ | นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 4. นางสาวพลอยงาม พุ่มพวง | นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 5. นางสาวอาลิตา ไต้ครบุรี | นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 6. นายภูมิพัฒน์ อาภามงคล | นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาสถาปัตยกรรม |
| 7. นายวโรตม ก่อคุณ | นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง |

สั่ง ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1693
วันที่ 10 ต.ค.
เวลา

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
ที่ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
เรื่อง จัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการเพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มเติม

จำนวน ๑ ฉบับ

อ้างถึง คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่ ๑๔๔๔/๒๕๖๖ เรื่อง ให้ข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราวเดินทางไปราชการ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและสร้างสรรค์เหมาะสมกับยุคสมัยและวัยของผู้เรียนนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การเดินทางไปราชการของบุคลากรเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานบุคลากรดำเนินการจัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพิ่มเติม รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑.ทราบ

๒.พิจารณามอบงานบุคลากร

เริ่มทำคำสั่ง

(ทนายอรรถกฤต เกตุอัฐ)

หัวหน้าพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับ

เรียน นอ. นอ.ปมอ

๑. ทนาย

๒. หัวหน้างานบริหาร

๓. งานบริหาร

(นายอรรถกฤต เกตุอัฐ)

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ทราบ

แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ผบ. ผ.ผ. ผ.พ. ผ.ว.

แจ้ง/มอบ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รายชื่อนักศึกษาฝึกสอน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking)
สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์
หาดตะวันออก เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

นักศึกษาฝึกสอน

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. นายสิทธิพงศ์ แซ่ซื่อ | นักศึกษาฝึกสอนช่างยนต์ |
| 2. นางสาวปราณี มงคลไทย | นักศึกษาฝึกสอนช่างยนต์ |
| 3. นางสาวเบญจพร สัตยาพัฒน์ | นักศึกษาฝึกสอนอิเล็กทรอนิกส์ |
| 4. นางสาวพลอยงาม พุ่มพวง | นักศึกษาฝึกสอนอิเล็กทรอนิกส์ |
| 5. นางสาวอาลิตา ไตรบุรี | นักศึกษาฝึกสอนอิเล็กทรอนิกส์ |
| 6. นายภูมิพัฒน์ อาภามงคล | นักศึกษาฝึกสอนสถาปัตยกรรม |
| 7. นายวโรดม ก่อคุณ | นักศึกษาฝึกสอนช่างก่อสร้าง |

(นางสาวกมลชนก แก้วขันชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ผู้จัดทำข้อมูล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1696
วันที่ ๑๑-๑๖
เวลา

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
ที่ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุญาตเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงนอกเวลาราชการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ ในรูปแบบของ การอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับยุคสมัยและวัยของผู้เรียนนั้น

ในการนี้ จึงขออนุญาตเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามระเบียบให้นายปัทมา กุมภีโร ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ เพื่อนำผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผอ. กอ ๒๐๒

๑. ทราบ

๒. เน้นมาตรการ

๓. มอบหมาย

(นายอภิชาติ ชัยพงษ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ



ทราบ



อนุญาต



ไม่อนุญาต

ลงชื่อ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

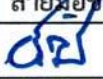
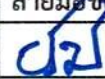
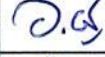
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ใบลงชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

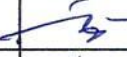
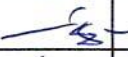
ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์		๗.30 น.		๑๐.๐๐ น.	
2	นายอำนาจ เหมขุนทด		๐๗.๓๐ น.		๑๑.๐๐ น.	
3	นายอภิชาติ อนุกุลเวช		๐๗.๓๐ น.		๑๑.๐๐ น.	
4	นายสันติประชา ดอนชุม		๐๗.๓๐ น.		๑๑.๐๐ น.	
5	นายอนุชิต อนุศรี		๐๗.๓๐ น.		๑๑.๐๐ น.	

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์						
1	นายลักษณนารา ดุขดี		07.30น		21.00น	
2	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ		07.30		21.00	
3	นางสุปราการ ภักดีงาม		07.30		21.00	
4	นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม		07.30		21.00	
5	นางโยทะกา พลรัตน์		07.30		21.00	
6	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์		7.30		21.00	
7	นางธนาวดี แก้วกลม		07.30		21.00	
8	นางสาวราตรี ศรีเมือง		7.00		21.00	
9	นายวุฒิสิลป์ ธีรนนท์ธิตี		07.30		21.00	
10	นายเมธี ลาสุเร		07.30		21.00	
11	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์		07.30		21.00	
12	นายกฤตภาส สีสั่งข์		07.30		21.00	
13	นางสาวชยณัฐ คณะแนน		07.30		21.00	
14	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		07.30		21.00	
15	นางสาวดุขิดา แก้วทอง		07.30		21.00	
16	นางกัลยา ฉายกล้า		07.30		21.00	
17	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย		07.30		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างยนต์						
18	นายมานิช รังษิณรัตน์		07.30		21.00	
19	นายพนงศักดิ์ ปิ่นคล้าย		07.30		21.00	
20	นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม		7.30		21.00	
21	นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ		07.30		21.00	
22	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ		07.30		21.00	
23	ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา		07.30		21.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
24	นายอรรณพ ใจเอื้อ		07.30น		21.00น.	
25	นายปิยะชัย ใจคง		7.30		21.00	
26	นายรุจิรัตน์ มานะพระ		07.30		21.00น.	
27	นายจิตวัฒน์ สัน เกษามา		07.30		21.00น.	
28	นายวุฒิชิต ชาติศรี		07.30		21.00	
29	นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์		7.30		21.00	
30	นายวัฒนา ปิ่นประไทย์		07.30		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างกลโรงงาน						
31	นายมานพ บุตรแว		7.30		21.00	
32	นายสันศิริ แสงช้าง		7.30		21.00	
33	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		7.30		21.30	
34	นายอนุกล แก้วกลม		07.30		21.00	
35	นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด		7.30		21.00น.	
36	นางสาวนภัสชญา คงการณ		7.30		21.00	
37	นายพชรพล วรินทร์เวช		7.30		21.00	
38	นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์		7.30		21.00	
39	นายชนินทร ต่อพงศ์กร		7.30		21.00	
40	นายวันชัย สัยยา		7.30		21.00	
41	นายกฤษฎา กาวีละเต็ม		7.30		21.00	
42	นายอดิชาติ เครือจันทร์		7.30		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ						
43	นายปิฎวัฒน์ อรรถนาถ		07.30		21.00	
44	นายคำณูณ บุรณะ		07.30		21.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาชีพเทคนิคพื้นฐาน						
45	นายชลอ นิ่มเสนาะ		7.30		21.00	
46	นายมานพ นิยุทรานนท์		7.30		21.00	
47	นายปิยะ ศรีอุตร		07.30		21.00	
48	นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล		07.30		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างเทคนิคอุตสาหกรรม						
49	นายพาณิชย์ ธงชนะ		7.00		21.00	
50	นายคณศ เขียวชาญ		7.00		21.00	
แผนกวิชาชีพเทคโนโลยีพื้นฐาน						
51	นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์		07.00		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้า						
52	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์		7.00		21.00	
53	นายกฤษฎา เรือนทองดี		7.00		21.00	
54	นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ		7.00		21.00	
55	นายมงคล หุ่นดี		7.00		21.00	
56	นายเรืองศักดิ์ เจริญ		7.00		21.00	
57	นายสาธิต วรรณสุทธิ		7.00		21.00	
58	ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์ ปราบธนาแสงกุล		7.00		21.00	
59	นายวิษณุ พันธุ์แสง		07.30		21.00	
60	นายพิศาล ไชยบุรี		07.00		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์						
61	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน		7.00		21.00	
62	นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม		7.00		21.00	
63	นายวิรุณ จิตต์บุญ		07.00		21.00	
64	นางสาวเจดิดา ภพภูตินันท์		7.00		21.00	
65	นายอภิสิทธิ์ เรืองศิริวัฒนกุล		7.00		21.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

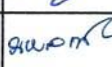
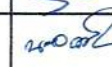
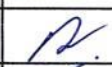
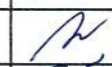
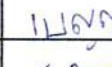
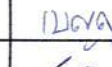
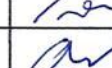
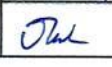
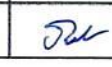
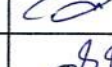
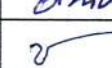
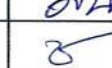
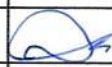
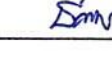
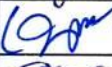
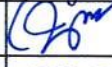
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาชีพเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง						
66	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์		07.30		21.30	
67	นายวิทยา แสนคำ		07.30		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์						
68	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		07.30		21.00	
69	นายณพดล พงศ์พัชรา		07.00		21.30	
70	นางสาวภัสพร ชัชวาล		07.30		21.00	
71	นางสาวเอมอร สิมาทอง		07.30		21.00	
72	นางสาวเบญญา รักสม		07.30		21.00	
73	นางสาวเนย์ เปรมมิตร		07.30		21.00	
74	นายธนากร กองแก้ว		07.30		21.00	
75	นายวัฒนกุล ตาลเมือง		07.30		21.00	
76	นายภูธรพัฒน์ ปันแก้ว		07.30		21.00	
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
77	นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล		07.00		21.00	
78	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์		07.00		21.00	
79	นายชลธิ์ สีนสาตร์		7.30		21.00	
80	นายสิริกร แสนสินาม		7.30		21.00	
81	นางสาววัชรินทร์ สืออ่อน		07.30		21.00	
82	นายธงชัย ขาบุตรศรี		07.30		21.00	
แผนกวิชาชีพช่างก่อสร้าง						
83	นายวิบูลย์ ดั่งเงิน		7.00		21.00	
84	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์		7.00		21.00	
85	นางสาวเนตรนภา ศรีผล		7.00		21.00	
86	นางสาวอรพร รอดเดช		7.00		21.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาชีพสถาปัตยกรรม						
87	นายชานน วัชรประมัย		7.20		21.00	
88	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร		7.30		21.00	
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์						
89	นายปริญญา งามฐรัตน์วรเมธ		07.30		19.00	
90	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร		07.30		21.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูพิเศษสอน

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์					
2	นางสาวชนิตา ชัยสุภสิน	ชนิตา	07.30	ชนิตา	21.00	
3	นายวิชณุ วงษ์เปีย	วิชณุ	07:30	วิชณุ	21.00	
4	นายเอกชัย ภมรสุนทรินันต์	เอกชัย	07.30	เอกชัย	21.00	
5	นางสาวสุนันท์ ถิตย์รัมย์	สุนันท์	07.30	สุนันท์	21.00	
6	Mr.Dennis Adonteng	Dennis	07.30	Dennis	21.00	
7	Miss Chen Shi	Chen Shi	07:30	Chen Shi	21:00	
8	Mrs. Ding Yingdi	Ding Yingdi	07:30	Ding Yingdi	21:00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

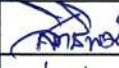
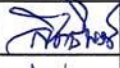
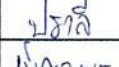
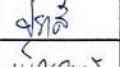
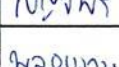
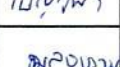
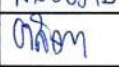
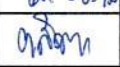
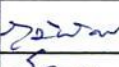
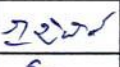
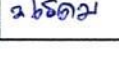
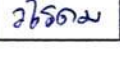
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อนักศึกษาฝึกสอน

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายสิทธิพงศ์ แซ่ซื่อ		7:30		21:00	
2	นางสาวปราณี มงคลไทย		7:30		21:00	
3	นางสาวเบญจพร สัตยาพิพัฒน์		7:30		21:00	
4	นางสาวพลอยงาม พุ่มพวง		7:30		21:00	
5	นางสาวอาลิษา ไตรศรีบุรี		7:30		21:00	
6	นายภูมิพัฒน์ อภามงคล		7:30		21:00	
7	นายวโรดม ก่อคุณ		7:30		21:00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

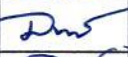
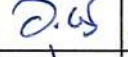
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวนรอน

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์		07.30		19.00	
2	นายอำนาจ เหมขุนทด		07.30		19.00	
3	นายอภิชาติ อนุกุลเวช		07.30		19.00	
4	นายสันติประชา ดอนชุม		07.30		19.00	
5	นายอนุชิต อนุศรี		07.30		19.00	

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์						
1	นายลักษณนารา ดุขดี		07.30		19.00	
2	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ		07.30		19.00	
3	นางสุปราการ ภักดีงาม		07.30		19.00	
4	นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม		07.30		19.00	
5	นางโยทะกา พลรัตน์		07.30		19.00	
6	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์		7.00		19.00	
7	นางธนาดี แก้วกลม		07.30		19.00	
8	นางสาวราตรี ศรีเมือง		07.30		19.00	
9	นายวุฒิสืบ ธีรนนท์ธิตี		07.30		19.00	
10	นายเมธี ลาสุเร		07.30		19.00	
11	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการมย์		07.30		19.00	
12	นายกฤตภาส สีสั่งข์		07.30		19.00	
13	นางสาวชยณัฐ คณะแน่น		07.30		19.00	
14	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		07.30		19.00	
15	นางสาวดุสิตา แก้วทอง		07.30		19.00	
16	นางกัลยา ฉายกล้า		07.30		19.00	
17	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย		07.30		19.00	
แผนกวิชาชีพช่างยนต์						
18	นายมานิช รังษิณรัตน์		07.30		19.00	
19	นายพนงศักดิ์ ปันคล้าย		07.30		19.00	
20	นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม		07.30		19.00	
21	นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ		07.30		19.00	
22	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ		07.30		19.00	
23	ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา		07.30		19.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

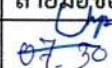
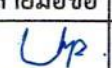
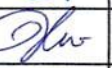
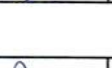
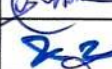
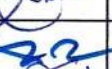
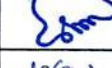
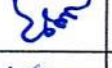
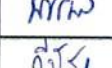
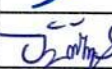
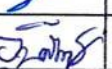
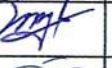
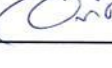
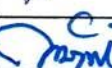
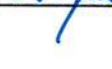
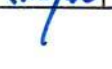
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
24	นายอรรถพร ใจเอื้อ		07.30		19.00	
25	นายปิยะชัย ใจคง		7.30		19.00	
26	นายรุจิรัตน์ มานะพระ		07.30		19.00	
27	นายจิตวัฒน์ นาสัน เกษามา		07.30		19.00	
28	นายวุฒิชัย ชาศิตศรี		7.30		19.00	
29	นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์		7.30		19.00	
30	นายวัฒนา ปิ่นประไทย์		07.30		19.00	
แผนกวิชาชีพช่างกลโรงงาน						
31	นายมานพ บุตรแว		07.30		19.00	
32	นายสันศิริ แสงขจัจ		7.30		19.00	
33	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		07.30		19.30	
34	นายอนุกุล แก้วกลม		07.30		19.00	
35	นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด		7.30		19.00	
36	นางสาวนภัสชญา คงการุณ		07.30		19.00	
37	นายพชรพล วรินทร์เวช		07.30		19.00	
38	นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์		07.30		19.00	
39	นายชนินทร ต่อพวงศกร		07.30		19.00	
40	นายวันชัย สัยยา		07.30		19.00	
41	นายกฤษฎา กาวีละเต็ม		07.30		19.00	
42	นายอดิชาติ เครือจันทร์		7.30		19.00	
แผนกวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ						
43	นายปิฎกวัฒน์ อรรถนาค		07.30		19.00	
44	นายคำคุณ บูรณะ		07.30		19.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาชีพเทคนิคพื้นฐาน						
45	นายชลอ นิ่มเสนาะ	Uo.	07.30	Uo.	19.00	
46	นายมานพ นิยุตรานนท์	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
47	นายปิยะ ศรีอุดร	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
48	นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
แผนกวิชาชีพช่างเทคนิคอุตสาหกรรม						
49	นายพาณิชย์ ธงชนะ	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
50	นายคณศ เขียวชาญ	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
แผนกวิชาชีพเทคโนโลยีพื้นฐาน						
51	นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้า						
52	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
53	นายกฤษฎา เรือนทองดี	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
54	นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
55	นายมงคล หุ่นดี	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
56	นายเรืองศักดิ์ เจริญ	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
57	นายสาธิต วรรณสุทธิ	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
58	ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์ ปราธนาแสงกุล	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
59	นายวิษณุ พันธุ์แสง	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
60	นายพิศาล ไชยบุรี	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
แผนกวิชาชีพช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์						
61	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
62	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
63	นายวิรุณ จิตต์บุญ	2/10/2566	07.30	2/10/2566	19.00	
64	นางสาวเจตยา ภพภูตินันท์	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	
65	นายอภิสิทธิ์ เรืองศิริวัฒนกุล	2/10/2566	7.30	2/10/2566	19.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

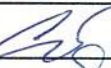
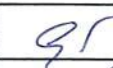
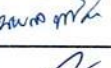
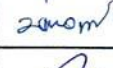
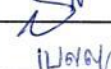
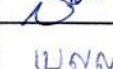
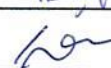
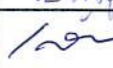
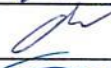
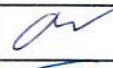
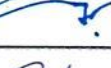
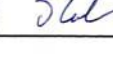
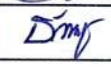
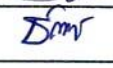
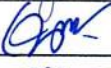
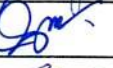
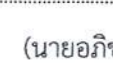
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาชีพเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง						
66	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์		7.30		19.00	
67	นายวิทยา แสนคำ		7.30		19.00	
แผนกวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์						
68	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		7.30		19.00	
69	นายพนพล พงศ์พัชรา		7.30		19.30	
70	นางสาวภัสพร ชัชวาล		7.30		19.00	
71	นางสาวอมอร สิมาทอง		7.30		19.00	
72	นางสาวเบญญา รักสม		7.30		19.00	
73	นางเสาวนีย์ เปรมมิตร		7.30		19.00	
74	นายธนากร กองแก้ว		7.30		19.00	
75	นายวัฒนกุล ตาลเมือง		7.30		19.00	
76	นายภูธรพัฒน์ ปันแก้ว		7.30		19.00	
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
77	นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล		7.30		19.00	
78	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์		7.30		19.00	
79	นายชลธิ์ สีนสาตร์		7.30		19.00	
80	นายสิริกร แสนสินาม		7.30		19.00	
81	นางสาววัชรินทร์ สีส่อน		7.30		19.00	
82	นายธงชัย ขาบุตศรี		09.30		19.00	
แผนกวิชาชีพช่างก่อสร้าง						
83	นายวิบูลย์ ด้วงเงิน		7.30		19.00	
84	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์		7.30		19.00	
85	นางสาวเนตรนภา ศรีผล		7.30		19.00	
86	นางสาวอชพร รองเดช		7.30		19.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูประจำ พนักงานราชการ

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาชีพสถาปัตยกรรม						
87	นายชานน วัชรประมัย		7.30		19.00	
88	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร		7.30		19.00	
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์						
89	นายปริญญ์ งามฐรัตน์วรเมธ		7.30		19.00	
90	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร		7.30		19.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อครูพิเศษสอน

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์					
2	นางสาวชนิตา ชัยสุภสิน	ชชช	07.30	ชชช	19.00	
3	นายวิชณุ วงษ์เปี้ย	วิษณุ	07:30	วิษณุ	19:00	
4	นายเอกชัย ภมรสุนทรันต์	เอกชัย	07.30	เอกชัย	19.00	
5	นางสาวสุนันท์ ถิตย์รัมย์	สุนันท์	07.30	สุนันท์	19.00	
6	Mr.Dennis Adonteng	Dennis	07:30	Dennis	19:00	
7	Miss Chen Shi	Chen Shi	7:30	Chen Shi	19:00	
8	Mrs. Ding Yingdi	Ding Yingdi	7:30	Ding Yingdi	19:00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงชื่อนักศึกษาฝึกสอน

โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่

วันที่ 23-24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันออก

วันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายสิทธิพงศ์ แซ่ซื่อ	สิทธิพงศ์	7:30	สิทธิพงศ์	19:00น.	
2	นางสาวปราณี มงคลไทย	ปราณี	7:30	ปราณี	19:00น.	
3	นางสาวเบญจพร สัตยาพิพัฒน์	เบญจพร	7:30	เบญจพร	19:00น.	
4	นางสาวพลอยงาม พุ่มพวง	พลอยงาม	7:30	พลอยงาม	19:00	
5	นางสาวอาลิษา ไตรศรีบุรี	อาลิษา	7:30	อาลิษา	19:00	
6	นายภูมิพัฒน์ อากามงคล	ภูมิพัฒน์	7:30	ภูมิพัฒน์	19:00	
7	นายวโรตม์ ก่อคุณ	วโรตม์	7:30	วโรตม์	7:30	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1899
วันที่ 28 ธ.ค. 66
เวลา

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
ที่ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖
เรื่อง จัดทำหนังสือขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะเวนรอน เลขที่ ๗๘/๓ หมู่ ๘ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการขอบคุณ คุณปิยาภรณ์ มั่นทะจิตร ผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล ในความอนุเคราะห์สถานที่อบรม ที่พัก วิทยากร และอาหาร งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำบันทึกข้อความนี้ เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินการจัดทำหนังสือขอบคุณในความอนุเคราะห์ฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑.ทราบ

๒.พิจารณามอบงานสารบรรณ

(นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผอ. วิทยาลัย

๑. ทราบ

๒. มอบงานบริหารทั่วไป

๐ หงษ์ภักดี ชนกุลทรัพย์

☒ทราบ

☒แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☒ ผบ. ☐ ผผ. ☐ ผพ. ☐ ผอ.

แจ้ง/มอบ... ม.บริหารทั่วไป

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ภาคผนวก ข



แบบสอบถาม โครงการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่มหาวิทยาลัยใหม่

B I U ๑ ๕

ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะวันรอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตตหีบ จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

เพศ *

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

สถานภาพปัจจุบัน *

- ☐ ครู
- ☐ นิสิตฝึกสอน

ประสบการณ์ในการสอน *

- ☐ น้อยกว่า 1 ปี
- ☐ 1 - 10 ปี
- ☐ 11 - 20 ปี
- ☐ 21 - 30 ปี
- ☐ มากกว่า 30 ปี

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นด้านการดำเนินการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. การประชาสัมพันธ์โครงการ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความพร้อมด้านยานพาหนะ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

6. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

7. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

8. ความเหมาะสมของกิจกรรมโดยรวม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ^{*}
สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความมั่นใจว่าจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ^{*}
ในรายวิชาของท่านรับผิดชอบได้

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ^{*}
ให้กับบุคคลอื่นได้

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการ ^{*}
ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) ได้ทุกรายวิชาที่สอน

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมรับการอบรมในครั้งนี้ ^{*}

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรมตามโครงการ



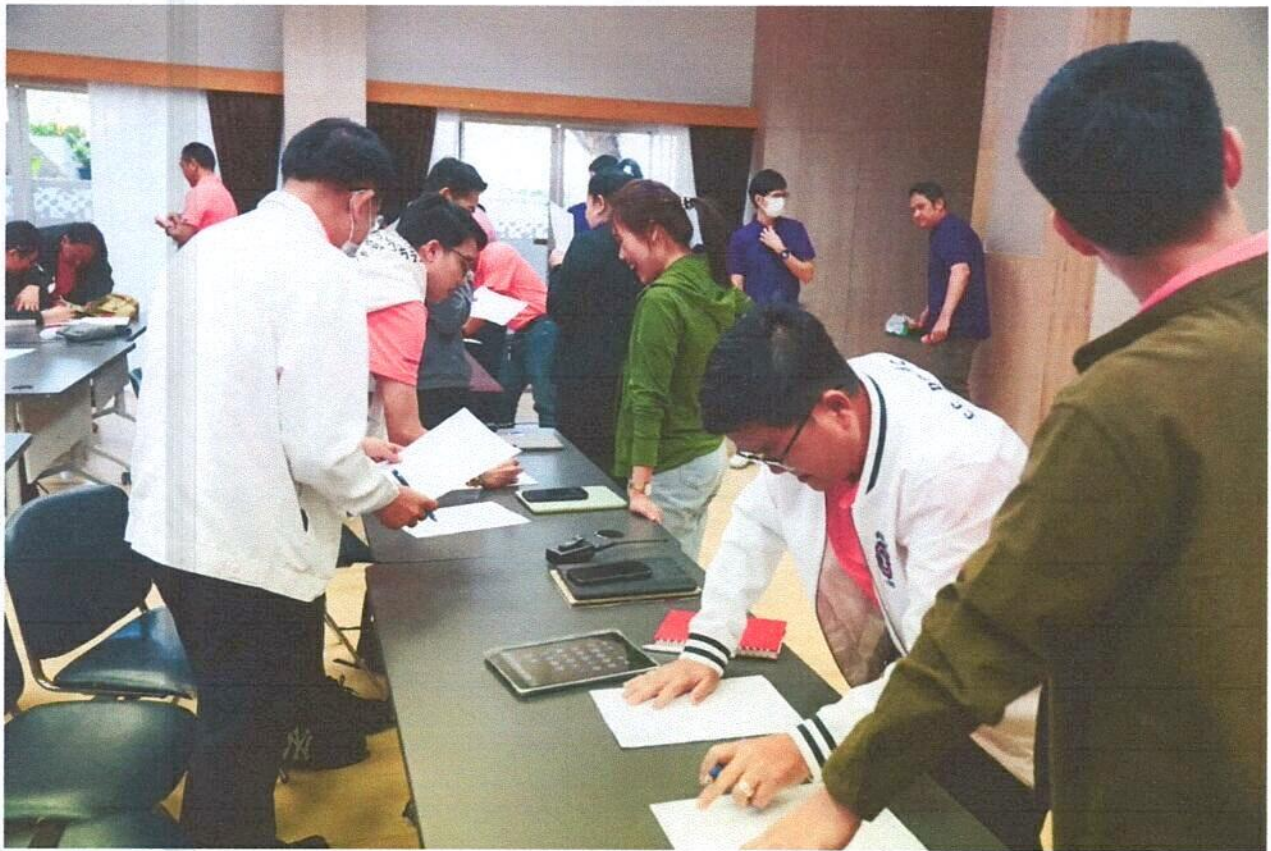
สุปราการ ภักดีงาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



สุปราการ ภักดีงาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



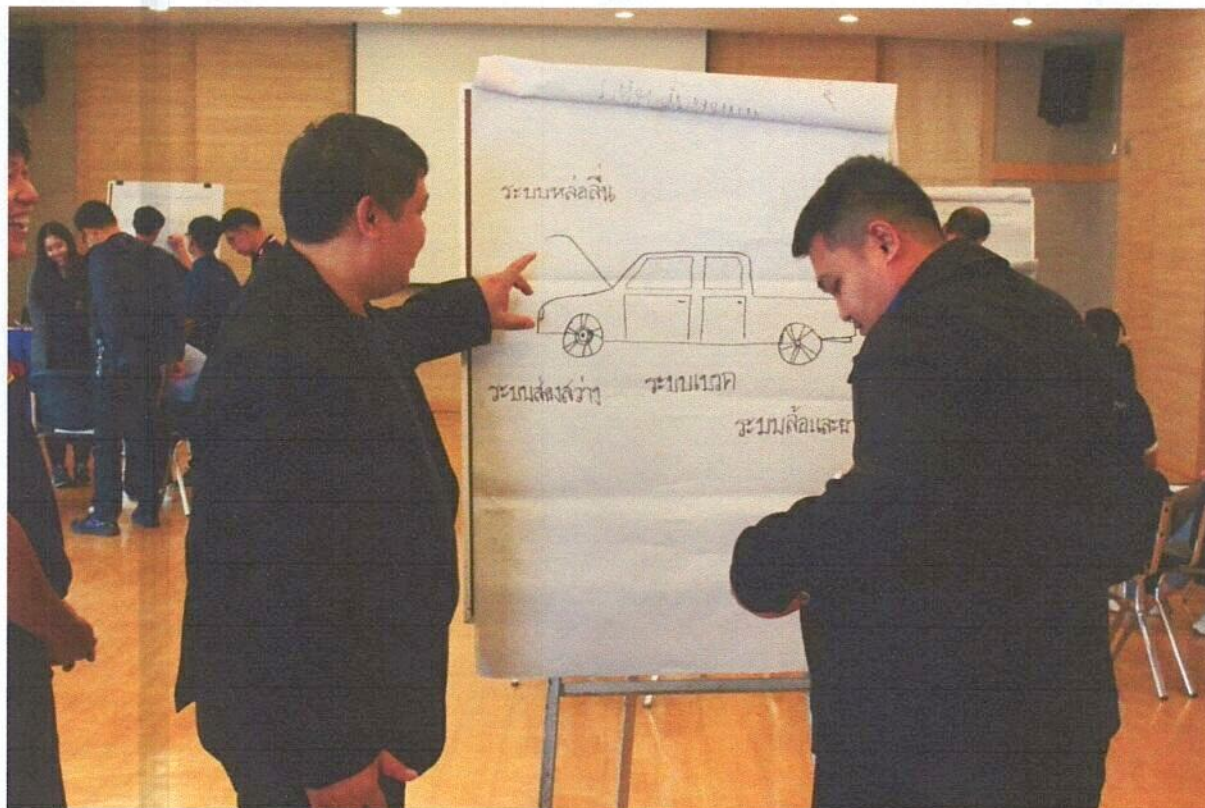
สุปรการ ภัคตังม
งานประกนคณภาพและมาตรฐานการศีกษา วิทยาลัยเทคนิคลบุรี



สุปราการ ภักดิ์งาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



สุปรการ ภักดีงาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



สุปราการ ภักดีงาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



สุปราการ ภักดีงาม
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี