



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย แนวคิดการจัดการศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์พันธกิจ และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน ครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณะชน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อราชการอย่างสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	4
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	5
ข้อมูลบุคลากร	6
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	13
แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568	16
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568	22
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรม	499
และแผนใช้จ่ายเงิน	

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 94 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 207 หมู่ 3 ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ 21 ตำบลหนองซอก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เดิมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี คือ 'โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี' (1 สิงหาคม 2482-2498) ต่อมา พ.ศ. 2499 ได้เปลี่ยน ชื่อเป็น 'โรงเรียนการช่างชลบุรี'

- ปี พ.ศ. 2482 วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2482 นักเรียนต้องอาศัยโรงเรียนช่างทอผ้า หรือโรงเรียนการช่างสตรีเดิมเพราะอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ ศิษย์เก่ารุ่น 2482 มีจำนวน 37 คน รับนักเรียนที่จบประถมปีที่ 4 กำหนดเวลาเรียน 3 ปี มีนายประสาธต์ มากทรัพย์ รักษาการครูใหญ่ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2482 สร้างอาคารเรียนหลังใหม่เสร็จ จึงย้ายไปเรียนที่โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี สถานที่สร้างเข้าวัดอรัญญิกาวาส (วัดป่า) มีโรงฝึกงาน 2 หลัง.บ้านพักครูใหญ่ 1 หลัง บ้านพักครูน้อย 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

- ปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนการช่างชลบุรีได้รับการเปลี่ยนฐานะอยู่ในโครงการ ส.ป.อ. และ เริ่มรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปี พ.ศ. 2502 รัฐบาลให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนยาว 54 เมตร 1 หลัง

- ปี พ.ศ. 2504 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ 6 แผนก คือ ช่างเครื่องยนต์ ดีเซล ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุโทรคมนาคม ช่างก่อสร้าง แผนกต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการด้านเครื่องมือ เครื่องจักร ผู้เชี่ยวชาญ และให้ทุนครูไปฝึกงานต่างประเทศ ทำให้กิจการในการศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้นมา

- ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 1 ใน 25 ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนา ประเทศ ฉบับที่ 2 (2510-2514) ซึ่งได้รับงบประมาณเป็นค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าเครื่องมือ เครื่องจักร กับค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 25 ล้านบาท และช่วงเป็นโรงเรียนการช่างชลบุรี ปักหน้าอกเสื้อ ขบ.5 งบประมาณสถานศึกษา น้ำเงิน-ขาว โดยย้ายจากที่ตั้งเดิมซื้อที่ดินสร้างอาคารใหม่ที่ ตำบลหนองซอก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี จาก ฯพณฯ ดร.ประโยชน์ เนื่องจางค์ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 40 ไร่ และได้บริจาคให้อีก 54 ไร่ รวมทั้งหมด 94 ไร่

- ปี พ.ศ. 2511 บริษัททุนโซ ซากากุระ ให้ออกแบบสร้างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดและได้จัดส่งครูหัวหน้าโรงงานทั้ง 6 ช่าง ช่าง ละ 1 คนไปฝึกงานที่ประเทศอเมริกาเป็นเวลา 1 ปี

- ปี พ.ศ. 2512 อาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน เครื่องมือ เครื่องจักร ติดตั้งเสร็จเรียบร้อย

- ปี พ.ศ. 2513 ได้ย้ายไปตั้งที่ เลขที่ 205 (ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น เลขที่ 207) หมู่ 3 ตำบลหนองซอก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ 21 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างชลบุรี เป็น 'โรงเรียนเทคนิคชลบุรี' ปักหน้าอกเสื้อ ทนช.

- ปี พ.ศ. 2518 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชา (ปวช.) ภาคนอกเวลา
- ปี..พ.ศ. 2519 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้นมาและโรงเรียนถูกเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีวิทยาเขต ' ตามนโยบายกรมอาชีวศึกษา เหตุการณ์การเปลี่ยนชื่อนี้ที่นักเรียน นักศึกษามีบทบาทเรียกร้องให้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยและเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี' ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2522 จนถึงปัจจุบัน
- ปี พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทียบเท่า (ปวท.)

1.2 การจัดการศึกษาในวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. จำนวน 11 สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. จำนวน 13 สาขาวิชา

1.3 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นายสันติประชา ดอนชุม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
นายอภิชาติ อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นายอนุชิต อนุศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
นายอำนวยการ เหมขุนทด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นายบุญกุล แก้วกลม	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
นายมานพ บุตรแว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ว่าที่เรื่อตรีสมภูมิ สุดสงวน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายกฤษฎา เรือนทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาวราตรี ศรีเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายวิวัฒน์ จิตต์บุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสุปราการ ภักดีงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการมัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

1.4 สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chonburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 207 หมู่ที่ 3 ถนน บ้านบึง – แกลง ตำบล หอนงซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20170
โทรศัพท์	โทร. 0-3848-5202
โทรสาร	โทร. 0-3848-5205
เว็บไซต์	www.chontech.ac.th saraban@chontech.ac.th

1.5 สีประจำวิทยาลัย

สีเลือดหมูและสีขาว

1.6 เนื้อที่ของสถานศึกษา

เนื้อที่ของสถานศึกษา

94 ไร่

ส่วนที่ 2

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นคนดีของสังคม
2. สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมีธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
5. สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน

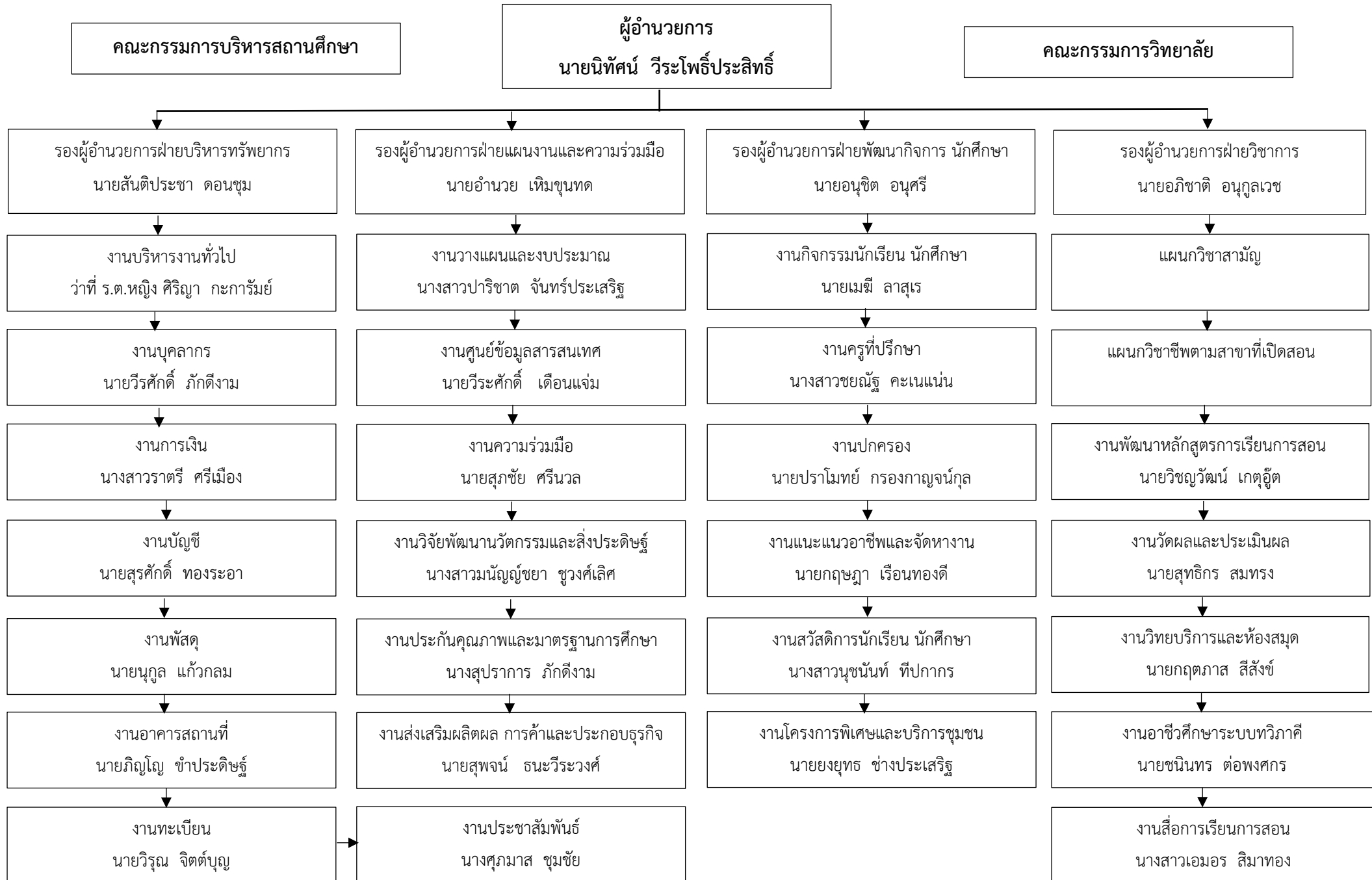
อัตลักษณ์

รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต

เอกลักษณ์

เทคนิคชลบุรีโมเดล วินัยเด่น เน้นวิชาการ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปีการศึกษา 2567



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม.....103.....คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ป.โท	ผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอานวย เหมขุนทด	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายสันติประชา คอนชุม	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอภิชาติ อนุกุลเวช	ป.เอก	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอนุชิต อนุศรี	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นางจันทรา ทิปกากร	ป.ตรี	เจ้าพนักงานธุรการ		งานพัสดุ
นางสาวราตรี ศรีเมือง	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นายบุญชัย ศฤงคารศิริ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นางสุปราการ ภักดีงาม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นายวิรัชศักดิ์ ภักดีงาม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นางอนุรีย์ ชิวรัตน์	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นางศุภมาศ ชุมชัย	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นางธนาวิธ แก้วกลม	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นางโยทยา พลรัตน์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นายลักษณะนารา ดุขดี	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นายวุฒิศิลป์ อีร์นันท์ธิติ	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นายเมธี ลาสุเร	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริญา กะการัมย์	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นายกฤตภาส สีสั่งข์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวชยณัฐ คณะเน่น	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	ป.โท	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวดุจิดา แก้วทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	(ช่วยราชการ วก.นาทวี)
นางกัลยา ฉายกล้า	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
ว่าที่ร้อยตรีนิพล เปี่ยมพิไชย	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
นายมานิช รังสิมณิรัตน์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างยนต์	
นายทองศักดิ์ ปิ่นคล้าย	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างยนต์	
นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างยนต์	
นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายอรรณพ ใจเอื้อ	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายปิยะชัย ใจคง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายรุจิรัตน์ มานะพระ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายจิตวัฒนาสัน เกศามา	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายวุฒิชชาติ ขาติศรี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายอธิเบศร์ ผินสุวรรณ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายมานพ บุตรแว	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายสันศิริ แสงขัจจ์	ป.ตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายสุตชาย สงค์ประหยัด	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายอนุกุล แก้วกลม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายวิชญวัฒน์ เกตุอู๊ด	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างกลโรงงาน	
นางสาวนภัสชญา คงการณ	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นายพชรพล วรินทร์เวช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายชนินทร ต่อพงศ์กร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายวันชัย สัยยา	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายกฤษฎา กาวีละเต็ม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายปิยะ ศรีอุตร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายปิวิวัฒน์ อรรถนาถ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายคำณน บุรณะ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายชลอ นิมเสนาะ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคนิคพื้นฐาน	
นายมานพ นิยุทรานนท์	ป.โท	ครูชำนาญการ	เทคนิคพื้นฐาน	
นายคณศ เขียวชาญ	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	
นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีพื้นฐาน	
นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายสุภชัย ศรีนวล	ป.เอก	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายมงคล หุ่นดี	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายเรืองศักดิ์ เจริญ	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายกฤษฎา เรือนทองดี	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายสุทธิกร สมทรง	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายสาธิต วรรณสุทธิ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
ว่าที่เรือตรีวิวัฒน์ ปรารถนาแสงกุล	ป.โท	ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายปรัชญา ปลื้มมาลี	ป.ตรี	ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายวิชญ์ พันธแสง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายพิศาล ไชยบุรี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายพีรพงษ์ หสโต	ป.ตรี	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายพนพล พงศ์พัชรา	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวภัสพร ชีवाल	ป.โท	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายวัฒนกุล ตาลเมือง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวเอมอร สิมาทอง	ป.ตรี	ครู	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นางสาวเบญญา รักสม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นางสาวณีย์ เปรมมิตร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นายธนากร กองแก้ว	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นายภูธนพัฒน์ ปันแก้ว	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	ป.โท	ครู	เมคคาทรอนิกส์	
นายวิรุณ จิตต์บุญ	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	เมคคาทรอนิกส์	
นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เมคคาทรอนิกส์	
นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เมคคาทรอนิกส์	
นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นางสาวเนตรนภา ศรีผล	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นางสาวอชพร รongเดช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นางสาวอิสราภรณ์ อินตะนอน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นายชานน วัชรประารมภ์	ป.ตรี	ครู	สถาปัตยกรรม	
นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	ป.ตรี	ครู	สถาปัตยกรรม	
นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	สถาปัตยกรรม	
นางสาวมนัญญา ขววงศ์เลิศ	ป.โท	ครู	สถาปัตยกรรม	
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายชลธิ์ สีนสาตร์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายสิริกร แสนสีนาม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาววัชรินทร์ สีอ่อน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายธงชัย ชาญศรี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาวพัชรภรณ์ ทองโกฏี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม	ป.ตรี	ครู	การจัดการโลจิสติกส์	
นายปริญญา งามฐรัตน์วรเมธ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	การจัดการโลจิสติกส์	
นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร	ป.โท	ครูผู้ช่วย	การจัดการโลจิสติกส์	
นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พัฒนสิทธิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ระบบขนส่งทางราง	
นายวิทยา แสนคำ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ระบบขนส่งทางราง	
นายเมธา เกิดแก้ว	ป.โท	ครูชำนาญการ	ระบบขนส่งทางราง	

ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายสุรศักดิ์ ทองระอา	ป.ตรี	พนักงานธุรการ ส4		✓
นายนิค แก้วคำ	ป.5	ช่างไม้		✓

พนักงานราชการ รวม 7 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายวัฒนา ปิ่นประมัย	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายอดิชาติ เครือจันทร์	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	
นายพานิษฐ์ ธงชนะ	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	
นางสาวนุชนันท์ ทิปกากร	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓
นางสาวจุติธิดา พูลเพิ่ม	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 38 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายวิษณุ วงษ์เปี้ย	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างยนต์	
นายเอกชัย งามรสุนันต์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
Mr. Lu Yaolong	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาจีน	
Mr. Appiah-Twumasi Solomon	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาอังกฤษ	
Miss Zhang Sixian	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาจีน	
นายกฤษณะ ขำเจริญ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ทะเบียน		✓
นางสาวขวัญเรือน ศรีสูง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่บุคลากร		✓
นางสาวอรพรรณ จิตต์รัตนธรรม	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่การเงิน		✓
นางสาววิสา โฉมกาย	ปวส.	เจ้าหน้าที่สารบรรณ		✓
นางวรรณมา ชลพัฒนา	ปวส.	เจ้าหน้าที่หลักสูตร		✓
นางสาวอริสรา โรจนานรเศรษฐ	ปวส.	เจ้าหน้าที่ปกครอง		✓
นางสาวธนัฐติ ผดุงศิริกุลชัย	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานวิจัย		✓
นางสาวปาริชาติ บุญหนัก	ปวส.	เจ้าหน้าที่บัญชี		✓
นางสาวมธุรดา ทิพย์มัลเทียร	ปวส.	เจ้าหน้าที่การเงิน		✓

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวดนิตา พูลมนัส	ปวส.	เจ้าหน้าที่การเงิน		✓
ว่าที่ร้อยตรี ธนพล นาปุ๊ก	ปวส.	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์		✓
นางสาวเพ็ญศรี ศิริวงษ์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ทวิภาคี		✓
นางสาวอมรรัตน์ ราชสมณะ	ปวส.	เจ้าหน้าที่ทะเบียน		✓
นางสาวมัทรี แสงจันทร์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานแผนฯ		✓
นางสาวชมภัสสร รุ่งโรจน์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่กิจกรรม		✓
นายเรืองฤทธิ์ นามวงศ์ษา	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ		✓
นายสุทธิพงษ์ ทองมี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ทวิภาคี		✓
นางสาวธัญพัฒน์ นศิริ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ		✓
นายเดชา จิตรบรรจง	ปวช.	เจ้าหน้าที่งานอาคาร		✓
นางบุญจง ชลวานิช	ป.4	นักการภารโรง		✓
นางอุบล ศรีประภา	ป.6	นักการภารโรง		✓
นายสมฤทธิ์ ศรีวรรณ	ป.4	นักการภารโรง		✓
นางสาวลูกปู ขาดวงศ์	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางสาวดวงกมล เรืองจันทร์	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางสาวเพ็ญพิศ เนื่องโพธิ์งาม	ม.6	นักการภารโรง		✓
นางเอวรรณ อรรถสิงห์	ม.3	นักการภารโรง		✓
นายสมพงษ์ ทราญทอง	ป.6	นักการภารโรง		✓
นายประดิษฐ์ อรรถสิงห์	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางสาวอารียา ปานยิ้ม	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางสาวจันทิมา บางเหลื่อม	ป.6	นักการภารโรง		✓
นายปัทมา กุมภีโร	ม.3	พนักงานขับรถยนต์		✓
นายกิตติพร โนนคำพัน	ม.3	พนักงานขับรถยนต์		✓

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,151 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2		รวม
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	71	68	112	251							251
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	104	62	77	243							243
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	16	11	17	44							44
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	78	64	82	224	65	48	113				337
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	34	22	28	84	20	19	39				123
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	31	19	18	68	11	12	23				91
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	24	29	15	68							68
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	39	27	33	99							99
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	38	28	38	104							104
สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า	60	20		80							80
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					34	22	56				56
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต					56	60	116				116
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					4	11	15				15

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					20	11	31				31
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					23	31	54				54
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบ ขนส่งทางราง					37	29	66				66
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า					37	42	80				80
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					33	44	77				190
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	33	40	113	17	14	31				31
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					41	31	72				72

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น

441 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

-.....คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

-.....คน

2.5 หลักสูตร ปชด.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

441.....คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

-.....คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ.....คน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ประมาณการรายรับ		122,940,656.78 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		11,207,608 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	4,000,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับ	7,207,608 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ		111,733,049 บาท
งบบุคลากร	54,518,616 บาท	
งบดำเนินงาน	22,169,847 บาท	
งบลงทุน	17,969,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	16,575,586 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	500,000 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		122,940,656.78 บาท
งบบุคลากร		54,518,616 บาท
- เงินเดือน	40,277,160 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	4,300,800 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง		บาท
- ค่าจ้างประจำ	847,500 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,901,160 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว และค่าครองชีพ	7,191,996 บาท	
งบดำเนินงาน		22,169,847 บาท
- ค่าตอบแทน, วัสดุ, วัสดุ	18,173,847.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,996,000.00 บาท	
งบลงทุน		17,969,000 บาท
- ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		บาท
- ค่าครุภัณฑ์.....	17,969,000.00 บาท	

งบเงินอุดหนุน	16,575,585.78 บาท
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	120,000.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียนฟรี	2,800,000.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	728,000.00 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,330,000.00 บาท
- จัดการเรียนการสอน	10,192,661.38 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,404,924.40 บาท
- อุดหนุนทั่วไป	- บาท

งบรายจ่ายอื่น	500,000 บาท
----------------------	--------------------

- สำรองฉุกเฉิน	500,000 บาท
----------------	-------------

เงินบำรุงการศึกษา	11,207,608 บาท
--------------------------	-----------------------

- โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	11,207,608 บาท
------------------------------	----------------

และพัฒนาสถานศึกษา

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายจ่ายประจำ	งบประมาณ	งบอุดหนุน	เงินรายได้	เงินงบประมาณอื่น	รวม
ค่าจ้าง	-	4,451,876	2,432,920	307,200	7,191,996
เงินเดือน + ค่าครองชีพ		4,202,600	475,720	307,200	4,985,520
ค่าประกันสังคม		249,276	-		249,276
ค่าครูต่างชาติ			768,000		768,000
ค่าประกันสังคมครูต่างชาติ			18,000		18,000
ค่าจ้างยาม			883,200		883,200
ค่าจ้างพนักงานขับรถ			288,000		288,000
ค่าตอบแทน	1,105,450	4,860,000	3,717,150	900,000	10,582,600
ค่าธุรการ		740,000	442,600		1,182,600
ค่าสอนนอกเวลา	1,105,450	4,120,000	3,274,550	900,000	9,400,000
ค่าใช้สอย	1,488,000	1,900,448	1,770,065	-	5,158,513
ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ	100,000				100,000
ค่าซ่อมรถ จ้างเหมา		50,000	150,000		200,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์ จ้างเหมา	100,000	50,000	100,000		250,000
ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และประกัน		20,000	30,000		50,000
ค่าสาธารณูปโภค	1,288,000	1,462,935	1,245,065		3,996,000
ค่าอินเทอร์เน็ต		96,000			96,000
ค่าศึกษาดูงาน(วิชาการ)		221,513			221,513
ค่าติดตามผู้เรียน			245,000		245,000
ค่าวัสดุ	1,620,000	1,485,261	3,287,473	36,000	6,428,734
วัสดุฝึก	1,300,000	1,000,000	650,000		2,950,000
สำนักงาน	120,000			36,000	156,000
เชื้อเพลิง	200,000	100,000	50,000		350,000
ยาและเวชภัณฑ์			30,000		30,000
ระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์		163,748	1,000,000		1,163,748
กิจกรรม		221,513	67,473		288,986
สิ่งแวดล้อม			500,000		500,000
ค่าบัตรนักเรียน ค่าคู่มือนักเรียน			150,000		150,000
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน			630,000		630,000
ค่าตรวจสุขภาพ			210,000		210,000
รวมรายจ่าย	4,213,450	12,697,585	11,207,608	1,243,200	29,361,843
มีรายรับ	4,213,450	12,697,585	11,218,522	1,243,200	29,372,757
คงเหลือ	-	-	10,914	-	10,914
สิ่งประดิษฐ์		120,000			120,000
ค่าหนังสือเรียนฟรี		2,800,000			2,800,000
ค่าอุปกรณ์การเรียน		728,000			728,000
ค่าชุดนักเรียน		1,330,000			1,330,000
รวม		4,978,000			4,978,000
มีรายรับ		4,978,000			4,978,000

แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		แหล่งค่าใช้จ่าย					รวม	หมายเหตุ	
		งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ			บกศ.
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
ฝ่ายบริหารทรัพยากร									
1	โครงการเบิกจ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี						20,000	20,000	
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร		60,000					60,000	
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน สำหรับประมวลผล งานบริหารงานทั่วไป						19,000	19,000	
4	โครงการจ้างเหมาพิมพ์เอกสารรับสมัครเข้าศึกษาต่อนักเรียน นักศึกษาใหม่						112,500	112,500	
5	โครงการจ้างเหมาพิมพ์เอกสารสำเร็จการศึกษา						16,000	16,000	
6	โครงการจัดซื้อวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา						12,412	12,412	
7	โครงการจ้างเหมาทำบัตรประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา						48,000	48,000	
8	โครงการ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568						20,000	20,000	
9	โครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	60,000	150,000	100,000			50,000	360,000	
10	โครงการ จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี						288,000	288,000	
11	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี		100,000		100,000		250,000	450,000	
12	โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2568						500,000	500,000	
13	โครงการ จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568						883,200	883,200	
14	โครงการซ่อมแซมบ้านพัก วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568						450,000	450,000	
15	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปี						300,000	300,000	รอจัดสรร
16	โครงการจัดซื้อวัสดุความปลอดภัยในระบบไฟฟ้า และเครือข่ายข้อมูล						400,000	400,000	รอจัดสรร
17	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ขาดิ ศาสนาพรมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2568						30,000	30,000	
18	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”						61,040	61,040	
ฝ่ายวิชาการ									
19	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม						480,000	480,000	
20	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์ทดสอบช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1						500,000	500,000	
21	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางรางอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4						500,000	500,000	

แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		แหล่งค่าใช้จ่าย					รวม	หมายเหตุ	
		งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ			บกศ.
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
22	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3						100,000	100,000	
23	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เทคนิคคอมพิวเตอร์และช่างไฟฟ้า						495,000	495,000	
24	โครงการจัดซื้อชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยแม่เหล็กชนิดแม่เหล็กถาวร						98,100	98,100	
25	โครงการครุภัณฑ์เครื่องทดสอบความแข็ง						381,990	381,990	
26	โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี						494,000	494,000	
27	โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)						144,500	144,500	
28	โครงการปรับปรุงหน้าต่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)						54,500	54,500	
29	โครงการ English day Camp 2025				34,600			34,600	
30	โครงการ Christmas Day				10,000			10,000	
31	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568				5,000			5,000	
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV						143,920	143,920	รอจัดสรร
33	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568				2,800,000			2,800,000	
34	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568				221,513			221,513	
35	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568				139,674			139,674	
36	โครงการนิเทศการสอน						-	-	
37	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก ปีงบประมาณ 2568		1,300,000		1,000,000		650,000	2,950,000	
38	โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2568					7,500		7,500	
39	โครงการการวัดผล และประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2568						5,000	5,000	
40	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ		30,000					30,000	
41	โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ตัว V-NET) 2567						-	-	
42	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568						22,000	22,000	
43	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดผลประเมินผล						60,800	60,800	
44	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568					10,000		10,000	รอจัดสรร

แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ		แหล่งค่าใช้จ่าย					รวม	หมายเหตุ	
		งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ			บกศ.
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
45	โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) ประจำปีการศึกษา 2568					56,600		56,600	รอจัดสรร
46	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน				3,500			3,500	
47	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด						46,800	46,800	
48	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						380,000	380,000	
49	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีน						200,000	200,000	
50	โครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					39,000		39,000	รอจัดสรร
51	โครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					39,000		39,000	รอจัดสรร
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ									
52	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568						6,000	6,000	
53	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					36,000		36,000	
54	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ				259,700			259,700	
55	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี						275,500	275,500	
56	โครงการการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567				30,000			30,000	รอจัดสรร
57	โครงการประกวดโครงงานและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567				2,000			2,000	
58	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี				100,000			100,000	รอจัดสรร
59	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี				50,000		50,000	100,000	รอจัดสรร
60	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568					2,000		2,000	รอจัดสรร
61	โครงการประเมินคัดเลือกแผนธุรกิจตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					14,700		14,700	รอจัดสรร

แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		แหล่งค่าใช้จ่าย					รวม	หมายเหตุ	
		งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ			บกศ.
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
62	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568					16,100		16,100	รอจัดสรร
63	โครงการ ยกระดับพัฒนาสมรรถนะครู สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.					122,000		122,000	รอจัดสรร
64	โครงการ ยกระดับพัฒนาสมรรถนะครู สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568					122,000		122,000	รอจัดสรร
65	โครงการขยายความร่วมมือจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ในรูปแบบทวิภาคี ไทย-จีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.						300,000	300,000	รอจัดสรร
66	โครงการ ขยายเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					40,000		40,000	รอจัดสรร
67	โครงการ สร้างการรับรู้ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568					45,800		45,800	รอจัดสรร
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา									
68	เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2568						238,500	238,500	เงินรับฝาก
69	โครงการ พิธีเข้าประจำกอง ประจำปีงบประมาณ 2568				21,050			21,050	
70	สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568				8,000			8,000	
71	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ					20,000		20,000	
72	วันไหว้ครู ประจำปีงบประมาณ 2568				6,000			6,000	
73	อบรมการป้องกันการค้ามนุษย์ในวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568				-			-	
74	ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2568					30,000.00		30,000	รอเงินจัดสรร
75	จ้างเหมารถเพื่อพานักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568				88,000.00			88,000	
76	การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568				90,000			90,000	
77	การเตรียมประเพณีกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568				5,000			5,000	
78	จัดกิจกรรมตามเทศกาลวันธรรมม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2568				76,000			76,000	
79	พิธีเตรียมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568				15,000			15,000	
80	จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568				60,000			60,000	
81	การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ				5,000			5,000	

แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		แหล่งค่าใช้จ่าย						รวม	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ	บกศ.		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
82	ศึกษาดูงานเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี งบประมาณ 2568				35,000			35,000	
83	อวท.จิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2568				10,000			10,000	
84	โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	30,000						30,000	
85	โครงการ “วันคล้ายวันสถาปนา” วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี				35,000.00			35,000	
86	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อเฝ้าระวังกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา						350,000	350,000	
87	โครงการการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาผ่านApplication MyRMS						230,000	230,000	
88	โครงการเทคนิคชลบุรียุคใหม่ ด้านภัยยาเสพติด					20,000		20,000	
89	โครงการตาสับปะรด เฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง						5,000	5,000	
90	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				30,000			30,000	
91	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2568					200,000		200,000	
92	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ 2568					200,000		200,000	
93	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยและมีวินัยในการใช้รถใช้ถนน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568					6,000		6,000	
94	โครงการกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) ตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2568					50,000		50,000	
95	โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปี 2568					400,000		400,000	
96	โครงการศูนย์อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2568					71,000		71,000	
97	โครงการศูนย์อาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2568					71,000		71,000	
98	โครงการอบรมทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568					2,420		2,420	
99	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา						20,000	20,000	
100	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา				-			-	
101	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2568						18,000	18,000	
102	โครงการ ปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568						390,000	390,000	เงินรับฝาก
103	โครงการ ปฐมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2568						400,000	400,000	เงินรับฝาก
104	โครงการ ให้โอกาส สร้างชาติ สร้างคน						800,000	800,000	เงินรับฝาก
105	โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล						30,000	30,000	
106	โครงการเทคนิคชลบุรี รวมใจ ร่วมบริจาคโลหิต				-			-	

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ		แหล่งค่าใช้จ่าย						รวม	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ	บกศ.		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
107	โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย						75,000	75,000	
108	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2568						230,000	230,000	
109	โครงการประกันอุบัติภัย เทคนิคชลบุรีใส่ใจดูแลกัน						690,000	690,000	
110	โครงการ สร้างความรู้ด้านสุขอนามัย และคุณภาพ ของร้านค้าโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี						28,000	28,000	
งบลงทุน ปีงบประมาณ 2568									
111	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐาน เครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์							996,000	งบลงทุน
112	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกโมดูลการเรียนรู้ยาน ยนต์ไฟฟ้า							9,978,000	งบลงทุน
113	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการและ บริหารจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Automated Storage/Retrival System)							6,995,000	งบลงทุน
งบอุดหนุนจาก อบจ.ชลบุรี ปีงบประมาณ 2568									
	-								
งบอุดหนุนจากเทศบาลหนองซาก ปีงบประมาณ 2568									
114	จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน					493,020	4,980	498,000	รอจัดสรร
115	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "รู้คิด รู้ทัน คือวัคซีน ป้องกันยาเสพติด							100,000	รอจัดสรร
กองทุนไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568									
116	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะเชื่อมโยง เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(Up-skill,Re-skill)					908,560		908,560	รอจัดสรร
117	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและ บำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) (Maintenance of Drone) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี					6,024,346		6,024,346	รอจัดสรร
118	โครงการสรรหาบุคลากรที่ขาดแคลนเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี					408,000		408,000	รอจัดสรร

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อเบิกจ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวราตรี ศรีเมือง/ งานการเงิน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สอนนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ
หัวข้อ.....
 - ☐ CVM : เป้าหมายที่.....
กิจกรรมที่.....

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีเป็นนโยบายทางการศึกษาที่รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีแยกเป็น 4 ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีเพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้แก่ประชากรทุกกลุ่มครอบคลุมรูปแบบการจัดการศึกษาเป็นไปตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม ในการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ จำนวน 5 กิจกรรม คือ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) ค่าหนังสือเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงขอดำเนินโครงการเบิกจ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) เพื่อรองรับนโยบายการจัดการศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้แก่ประชากรทุกกลุ่มครอบคลุมรูปแบบการจัดการศึกษาเป็นไปตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเบิกจ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

7.2 เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และกระจายโอกาสให้ผู้ปกครองที่มีฐานะค่อนข้างขาดแคลนได้มีโอกาสส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

จัดซื้อวัสดุสำนักงานให้เพียงพอสำหรับการเบิกจ่ายเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน 1,500 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

มีวัสดุใช้งานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่opr ประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ					↔								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ						↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 20,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		20,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		20,000 บาท

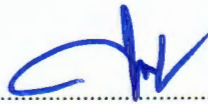
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ
แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี ศรีเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์/งานบริหารงานทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 4 หมายความว่า 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน
- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ.....

- ☐ CVM : เป้าหมายที่.....
กิจกรรมที่.....

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาหลักในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ สาขาต่างๆ ที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ได้เรียนรู้ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ มีการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการของฝ่ายต่างๆ และจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569) และนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ นั้น

ในการนี้ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงเสนอโครงการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ซึ่งเป็นโครงการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็วในการทำงาน ฯลฯ ที่จะ เป็น ประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 7.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 7.3 เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทรัพยากร

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 วัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและศักยภาพมากขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา									↔				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 60,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
วัสดุสำนักงาน		60,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		60,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

11.2 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

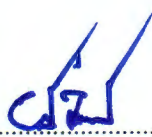
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน สำหรับประมวลผล งานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ -

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาหลักในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพสาขาต่างๆ ที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ได้เรียนรู้ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ มีการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการของฝ่ายต่างๆ และจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ การบริหารงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569) นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา การบริหารจัดการงานด้านด้วยเทคโนโลยีในการช่วยพัฒนา ส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการบริหารทั่วไปให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันและเทคโนโลยีดิจิทัล นั้น

ในการนี้ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน สำหรับประมวลผล งานบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นโครงการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็วในการทำงาน ฯลฯ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน สำหรับประมวลผล งานบริหารงานทั่วไป
- 7.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้รวดเร็ว ของบุคลากร

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน สำหรับประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและศักยภาพ รวดเร็ว มากขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔	↔	↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา									↔	↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 19,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
เครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน สำหรับประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง	1 x 19,000 (เครื่อง x เงิน)	19,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		19,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สำนักงานมีเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผล

11.2 สำนักงานมีเทคโนโลยีในการช่วยพัฒนา ส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จ้างเหมาพิมพ์เอกสารรับสมัครเข้าศึกษาต่อนักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิรุณ จิตต์บุญ / งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่

☐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ หมายความว่า

☐ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้าน 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในปีงบประมาณ 2568 งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ต้องดำเนินการรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การรับสมัครจำเป็นต้องจ้าง เหมาพิมพ์ คู่มือนักเรียน นักศึกษา และสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจ้างเหมาพิมพ์คู่มือนักเรียน นักศึกษา
- 7.2 เพื่อจ้างเหมาพิมพ์สมุดสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เจริญปริมาณ

- 8.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา
- 8.1.2 สมุดสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษา

8.2 เจริญคุณภาพ

- 8.2.1 การศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔									รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 11,2500 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าจ้างเหมาพิมพ์คู่มือนักเรียนนักศึกษา	55 บาท x 1,500 เล่ม	82,500 บาท
2. ค่าจ้างเหมาพิมพ์สมุดสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษา	20 บาท x 1,500 เล่ม	30,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		112,500 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีคู่มือนักเรียน นักศึกษาในการรับสมัคร

11.2 มีสมุดสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษาในการมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุณ จิตต์บุญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จ้างเหมาพิมพ์เอกสารสำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิรุณ จิตต์บุญ / งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับสมดุลและระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่องทางชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่องทางชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้าน 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในปีงบประมาณ 2568 งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จะต้องดำเนินการจัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ใบระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ฉบับภาษาไทย ฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีความจำเป็นต้องจัดหาเอกสารดังกล่าวให้เพียงพอ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจ้างเหมาพิมพ์ใบระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (รบ.1)

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ใบระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10 งบประมาณ 16,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าจ้างเหมาพิมพ์ใบ รบ.1	4 บาท x 4,000 แผ่น	16,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		16,000 บาท

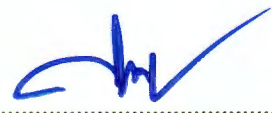
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีใบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (รบ.1) ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรุณ จิตต์บุญ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิรุณ จิตต์บุญ / งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับสมดุลและระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้าน 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในปีงบประมาณ 2568 งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวให้นักเรียน นักศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 เอกสารแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่opr ประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ				↔	↔								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ						↔	↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา								↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 12,412 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. หมึกพิมพ์ Color Ribbon Kit	5,800 บาท x 2 ม้วน	11,600 บาท
YMCKT for Sigma		
ภาษี 7%		812 บาท
รวมทั้งสิ้น		12,412 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับบัตรประจำตัว

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การสอบถามและการติดตาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุณ จิตต์บุญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จ้างเหมาทำปกรับประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิรุณ จิตต์บุญ / งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับสมดุลและระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้าน 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในปีงบประมาณ 2568 งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ต้องดำเนินการจ้างเหมาทำปกรับประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา เพื่อมอบให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุดังกล่าวให้เพียงพอ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจ้างเหมาทำปกรับประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ปกรับประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 48,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าจ้างเหมาทำปกรัป	60 บาท x 800 แผ่น	48,000 บาท
ประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา		
รวมทั้งสิ้น		48,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีปกรัปประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุณ จิตต์บุญ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศุภมาส ชุมชัย/งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารภาครัฐ

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

หัวข้อ3.2.1 เรื่องการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2482 เป็นวิทยาลัยเทคนิคในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา(ขณะนั้น) ตามแผนพัฒนาประเทศ พ.ศ. 2510 และเป็นวิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัดชลบุรี ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าเป็นลำดับ ได้มีการเปิดการเรียนการสอนปริญญาตรี เทคโนโลยีสายปฏิบัติการอีกด้วยเพื่อเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แลเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่รู้จักในการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้าใจอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจึงได้ดำเนินการโครงการจัดพิมพ์ไวนิลเพื่อการประชาสัมพันธ์ดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2568
- 7.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆให้มีความเข้าใจอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- 7.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2568
- 8.1.2 ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทั้งถึง ทั้งภายในและภายนอก มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย
- 8.2.2 ประชาสัมพันธ์ให้วิทยาลัยฯเป็นที่รู้จักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔	↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔	↔	↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔	↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔	↔				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ สองหมื่น บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. จ้างเหมาจัดพิมพ์ไวนิลเพื่อการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568		20,000.-บาท
รวมทั้งสิ้น		20,000.-บาท

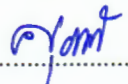
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การสื่อสารประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ ข้อมูลข่าวสารมีความหลากหลาย เข้าถึงได้ง่ายกลุ่มเป้าหมายเพื่อการสื่อสารที่เข้าถึงและชัดเจน

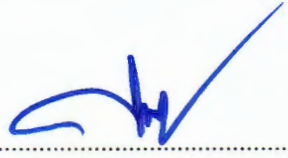
11.2 ประชาสัมพันธ์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 โดยการสอบถามจากผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ที่มาสมัครเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภมาส ชุมชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายอนุกุล แก้วกลม/งานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่.....

กิจกรรมที่.....

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์ราชการนี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ จึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นรถยนต์ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในราชการอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงจัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นยานพาหนะที่ใช้ในราชการ

7.2 เพื่อยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้เพียงพอแก่ความต้องการ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 360,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
- ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	จำนวน 12 เดือน (12*30,000)	360,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		360,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้น้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้เพียงพอแก่ความต้องการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล แก้วกลม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายอนุกุล แก้วกลม/ งานพัสดุวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่.....

กิจกรรมที่.....

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความประสงค์จะจ้างเหมาบริการบุคคลทั่วไป ปฏิบัติหน้าที่พนักงานขับรถของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ในท้องที่จังหวัดชลบุรี และจังหวัดอื่นๆ ทัวราชอาณาจักร จำนวน 2 ตำแหน่ง เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ระยะเวลาจ้าง 1 ปีงบประมาณ (ทำสัญญาจ้างครั้งละ 6 เดือน จำนวน 2 ครั้ง) นับตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ จำนวน 2 ตำแหน่ง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ได้พนักงานขับรถ จำนวน 2 ตำแหน่ง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ได้พนักงานขับรถที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 288,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 คน อัตราเงินเดือน 12,000 บาท/คน จำนวน 12 เดือน เป็นเงิน ทั้งสิ้น 288,000 บาท	จำนวน 1 งาน	288,000
รวมทั้งสิ้น		288,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้พนักงานขับรถยนต์ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ จำนวน 2 ตำแหน่ง

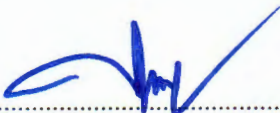
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

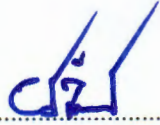
(นายอนุกุล แก้วกลม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายอนุกุล แก้วกลม/งานพัสดุวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่.....

กิจกรรมที่.....

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ต้องมีแผนการซ่อมบำรุงพัสดุประจำปี เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของพัสดุ หน่วยงานรัฐ งานพัสดุวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และเพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

7.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สามารถกลับมาใช้งานได้ปกติ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สามารถกลับมาใช้งานได้ปกติ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 450,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
- ค่าวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์	จำนวน 10 รายการ (10*25,000)	250,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ	จำนวน 10 รายการ (10*20,000)	200,000
รวมทั้งสิ้น		450,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้ครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สามารถกลับมาใช้งานได้ปกติ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณกุล แก้วกลม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายภิญโญ ขำประดิษฐ์/ งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมของการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ -

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดสร้างสภาพแวดล้อมที่มีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ และต้องพัฒนา ตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2568
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อำนวยความสะดวก

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีคุณภาพชีวิตที่ดี

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			←→										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				←→									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				←→									วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							←→						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										←→			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 500,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2568	500,000	500,000
รวมทั้งสิ้น		500,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

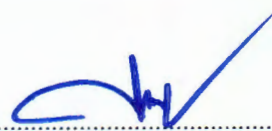
11.2 อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ติดตามข้อมูลภายหลังจากการดำเนินโครงการ

12.2 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกัญญ์ โข่ประดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายภิญโญ ขำประดิษฐ์/งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☐ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมของการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ครุภัณฑ์และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีนักเรียน นักศึกษา เป็นจำนวนมาก รวมถึงบุคคลภายนอก ที่เข้ามาติดต่อกับวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดปัญหาการนำยานพาหนะเข้า-ออก ตลอดจนการจอดยานพาหนะ ภายในวิทยาลัยฯ งานอาคารสถานที่ เล็งเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เข้าปฏิบัติหน้าที่ยามรักษาการณ์ ดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และหน้าวิทยาลัยฯ จัดระเบียบในการขับขี่ยานพาหนะเข้า-ออกวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาพนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อประจำ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 7.2 เพื่อดูแลรักษาและปกป้องทรัพย์สินของทางราชการ และสวัสดิภาพด้านความปลอดภัยขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 7.3 เพื่ออำนวยความสะดวกทางด้านจราจรให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่มาติดต่อราชการ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 100%
- 8.1.2 สถานที่ และสมบัติของทางราชการ มีความปลอดภัย 100%

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 8.2.2 การรักษาสถานที่ และสมบัติของทางราชการ เป็นไปตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	←→												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่opr ประสานงาน			←→										รายงานการประชุม
4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ				←→									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ	←→												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา											←→		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 883,200 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัยประจำปีงบประมาณ 2568	4 คน x 18,400 บาท x 12 เดือน	883,200
รวมทั้งสิ้น		883,200

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

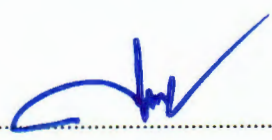
- 11.1 การดูแลคัดกรองบุคคลภายนอก ที่เข้ามาติดต่อกับวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก มีระเบียบวินัยในการขับขี่มากยิ่งขึ้น
- 11.3 สถานศึกษามีความปลอดภัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ติดตามข้อมูลภายหลังจากการดำเนินโครงการ

12.2 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภิญโญ ขำประดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ซ่อมแซมบ้านพัก วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมของการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☐ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดสร้างสภาพแวดล้อมที่มีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ และต้องพัฒนา ตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ปัจจุบันบ้านพัก มีสภาพเก่าทรุดโทรม และไม่แข็งแรง เพื่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของคนพักอาศัย เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการพักอยู่อาศัย จำเป็นต้องมีการจัดสร้างสภาพแวดล้อมที่มีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สภาพให้พร้อมใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการของคนพักอาศัย

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดซ่อมแซมบ้านพัก ให้ทันสมัยและปลอดภัยสำหรับผู้อาศัย
- 7.2 เพื่อปรับปรุงทัศน และสิ่งแวดล้อม ของบ้านพัก

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 บ้านพักได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมอยู่อาศัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 8.2.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 450,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุ		450,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		450,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีบ้านพัก ที่อยู่ในสภาพพร้อมอยู่อาศัย

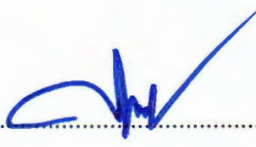
11.2 ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ติดตามข้อมูลภายหลังจากการดำเนินโครงการ

12.2 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิญญ์ ชำประดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมของการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดสร้างสภาพแวดล้อมที่มีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ และต้องพัฒนา ตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ปัจจุบันอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ ของวิทยาลัยฯ บางอาคารมีอายุการใช้งานที่ยาวนานจนทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการ ส่งผลทำให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ที่เข้าไปใช้บริการขาดความสะดวก ความปลอดภัย และยังส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการวางแผนแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ ของวิทยาลัยฯ ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้อาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน
- 8.1.2 วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ
- 8.2.2 วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ ที่สะดวก และปลอดภัย

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←-----→											ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 300,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1.ค่าวัสดุ		300,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		300,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

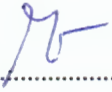
11.1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

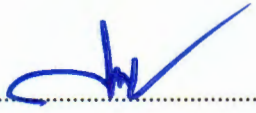
11.2 อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ติดตามข้อมูลหลังจากการดำเนินโครงการ

12.2 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธิญญ์ ชำประดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุความปลอดภัยในระบบไฟฟ้าและเครือข่ายข้อมูล

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมของการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3.2 การพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านความปลอดภัยและความพร้อมของสถานที่เรียน

หัวข้อการจัดการความเสี่ยงทางไฟฟ้าและความเสถียรของระบบเซิร์ฟเวอร์ภายในสถานศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 2.1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นที่ปลอดภัย

กิจกรรมที่ 1.3 การปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าและเซิร์ฟเวอร์ เพื่อเพิ่มความปลอดภัย

และเสถียรภาพในการเรียนการสอน และการทำงานภายในสถานศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในปัจจุบันระบบไฟฟ้าและเซิร์ฟเวอร์มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยเฉพาะในด้านการเรียนการสอน การเก็บข้อมูล และการบริหารจัดการทั่วไป ความปลอดภัยและความเสถียรของระบบเหล่านี้เป็นสิ่งที่จะต้องคำนึงถึง เพื่อให้วิทยาลัยสามารถให้บริการด้านการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง หากระบบไฟฟ้าหรือเซิร์ฟเวอร์เกิดความเสียหาย อาจส่งผลให้ข้อมูลสูญหาย การเรียนการสอนหยุดชะงัก และเกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจที่ไม่สามารถประเมินค่าได้ จากการวิเคราะห์พบว่าระบบไฟฟ้าในปัจจุบันของวิทยาลัยยังขาดมาตรการป้องกันที่เพียงพอต่อความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเกิดฟ้าผ่าและไฟฟ้าลัดวงจร ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความเสียหายต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบเซิร์ฟเวอร์ นอกจากนี้ ระบบเซิร์ฟเวอร์ของวิทยาลัยยังมีความเสี่ยงต่อการล่มเนื่องจากขาดอุปกรณ์ป้องกันที่เหมาะสม

เพื่อยกระดับความปลอดภัยและความเสถียรของระบบไฟฟ้าและเซิร์ฟเวอร์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบเหล่านี้เพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางไฟฟ้าและลดความเสี่ยงจากการล่มของเซิร์ฟเวอร์ ดังนั้นจึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดซื้อวัสดุความปลอดภัยในระบบไฟฟ้าและเครือข่ายข้อมูล

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุทางไฟฟ้าที่อาจเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากร โดยการติดตั้ง ระบบป้องกันไฟฟ้าลัดวงจรและระบบล่อฟ้าในตู้ MDB (Main Distribution Board) และพื้นที่สำคัญภายในวิทยาลัย
- 7.2 เพื่อป้องกันการล่มของเซิร์ฟเวอร์ที่อาจส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนออนไลน์และการจัดเก็บข้อมูลสำคัญ โดยการอัปเกรดฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้ทันสมัยและมีความเสถียรยิ่งขึ้น
- 7.3 เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและสร้างการรับรู้ถึงการใช้พลังงานภายในวิทยาลัย ทั้งจากแหล่งพลังงานหลัก และการผลิตพลังงานจากระบบโซลาร์เซลล์ โดยแสดงข้อมูลที่เข้าใจง่ายและทันสมัย เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนและบุคลากรในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประหยัดพลังงาน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ติดตั้งระบบป้องกันไฟฟ้าลัดวงจรและระบบล่อฟ้าที่ตู้ MDB (Main Distribution Board) จำนวน 2 จุด ภายในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8.1.2 ติดตั้งระบบล่อฟ้าในห้องเซิร์ฟเวอร์หลักของวิทยาลัย จำนวน 1 ชุด เพื่อป้องกันความเสียหายจากฟ้าผ่าและเพิ่มความปลอดภัยของระบบเซิร์ฟเวอร์

8.1.3 ติดตั้งเครื่องปรับแรงดันไฟฟ้า (Stabilizer) ในห้องเซิร์ฟเวอร์หลักของวิทยาลัย
จำนวน 1 ชุด เพื่อป้องกันความเสียหายจากไฟกระชากและเพิ่มความเสถียรของระบบ
เซิร์ฟเวอร์

8.1.4 ปรับปรุงระบบ Power Meter เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อและส่งข้อมูลการใช้พลังงานแบบ
เรียลไทม์ขึ้นสู่เว็บไซต์ของวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงกับระบบโซล่าเซลล์และระบบไฟฟ้าภายใน
ทั้งหมด เพื่อแสดงค่าการใช้พลังงานที่เป็นปัจจุบัน และการผลิตพลังงานจากโซล่าเซลล์ได้
อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในอาคารเรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย
และเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น ช่วยลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางไฟฟ้าและสร้างสภาพแวดล้อมที่
ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของนักเรียนและบุคลากร

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		←————→											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานที่ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 400,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุ	-	400,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		400,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ระบบไฟฟ้าในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความปลอดภัยมากขึ้น โดยลดความเสี่ยงของอุบัติเหตุทางไฟฟ้า และเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียนและบุคลากรในการใช้งานห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- 11.2 ระบบเซิร์ฟเวอร์มีความเสถียร ช่วยให้การเรียนการสอนออนไลน์และการจัดเก็บข้อมูลสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เกิดการล่มหรือการสูญหายของข้อมูลสำคัญ
- 11.3 การจัดการพลังงานภายในวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้นผ่านการปรับปรุงระบบ Power Meter ที่สามารถเชื่อมต่อข้อมูลกับเว็บไซต์ของวิทยาลัยแบบเรียลไทม์ ทำให้นักเรียนและบุคลากรสามารถรับรู้ข้อมูลการใช้พลังงานและการผลิตพลังงานจากโซลาร์เซลล์ได้อย่างชัดเจน ซึ่งช่วยส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภิญโญ ขำประดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม/งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อ 3.1.2 เรื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)⁸⁷

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☐ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สถาบันหลักของชาติ ประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่สังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค การรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ ถือเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนและทุกภาคส่วนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนราชการที่มีบทบาทในการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติให้อยู่คู่ชาติไทยสืบไป

ดังนั้น งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 150 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

8.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติให้อยู่คู่ชาติไทยสืบไป

88. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ.....30,000.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุ	-	30,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		30,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

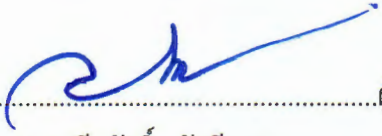
11.1 ได้ตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

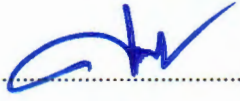
11.2 ได้สนับสนุนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 โดยใช้รายงานผลการเข้าร่วมโครงการ

12.2 จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรศักดิ์ ภัคดีงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สอนนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
 มติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
 ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 หัวข้อ 3.1.2 เรื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ CVM : เป้าหมายที่ -
 กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☐ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 - 2565) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการปฏิรูป เพื่อการปรับปรุงระบบการประเมิน การปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 – กันยายน 2565) และการพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการ เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ แก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยให้ข้าราชการครูผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวสามารถยื่นคำขอรับการประเมินได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 90 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

7.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔	↔	↔							วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ							↔	↔	↔	↔	↔		ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔	↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 61,040 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร		28,800 บาท
2. ค่าใช้สอย		27,240 บาท
3. ค่าวัสดุ		5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		61,040 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่
- 11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 12.2 จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัชศักดิ์ ภัคตังาม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพสถาปัตยกรรมและเทคนิคสถาปัตยกรรม ที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ ในอุตสาหกรรมการก่อสร้าง ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบทของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับการพัฒนาวิทยาลัยฯ เข้าสู่ยุคดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน และเป็นการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริง

ในสภาพปัจจุบัน คอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน มีสภาพเก่า และมีอายุการใช้งานเกิน 10 ปี ไม่รองรับการใช้งานโปรแกรมทางสถาปัตยกรรมที่ทันสมัย อาทิเช่น AutoCAD, SketchUP, Adobe Photoshop ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงในการทำงาน นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว ได้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอ และเกิดประโยชน์ต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรมจำนวน 15 เครื่อง
- 7.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
- 7.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ เสมอภาค และเท่าเทียม

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย รองรับการใช้งานโปรแกรมทางสถาปัตยกรรม

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔									รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 480,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. เครื่องคอมพิวเตอร์	15 เครื่อง x 32,000 บาท	480,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		480,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้รับครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรมจำนวน 15 เครื่อง
- 11.2 ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
- 11.3 ผู้เรียนได้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ เสมอภาค และเท่าเทียม

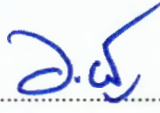
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

12.2 รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชานน วัชรประมัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์ทดสอบช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 ตามขอบเขตของหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ ช่างเมคคาทรอนิกส์ ช่างควบคุมหุ่นยนต์ ช่างควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ช่างควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ ช่างซ่อมบำรุงด้านเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ช่างติดตั้งระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม พนักงานขายสินค้าและบริการหลังการขายที่เกี่ยวข้องกับระบบเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ผู้ช่วยนักวิจัยและพัฒนาด้านเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ผู้ประกอบการด้านเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อตอบสนองกับความต้องการนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Center) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับตามบริบทเชิงพื้นที่ และตรงกับความต้องการของประเทศ นั้น

ในการนี้แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์จึงขอดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์ทดสอบช่างเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1 เพื่อรองรับความต้องการนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์ทดสอบช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1

7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาได้มีครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย

7.3 เพื่อการให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทางที่ดีขึ้น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ได้ครุภัณฑ์ศูนย์ทดสอบช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1 จำนวน 3 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทางที่ดีขึ้น

8.2.2 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔	↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔	↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔	↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 500,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

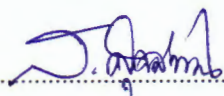
รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ชุดฝึกสถานี่แจกจ่ายชิ้นงานจำลอง 2. เครื่องอัดอากาศ 3. ชุดจำลองสัญญาณควบคุมการทำงานสถานี 4. ชุดแหล่งจ่ายไฟฟ้า 24 V		500,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		500,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

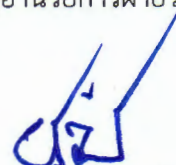
- 11.1 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีครูฝึกศูนย์ทดสอบช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1
- 11.2 ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาได้มีครูฝึกสำหรับใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทางที่ดีขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ
- 12.2 เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ
- 12.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่เรอตรี สมภูมิ สุดสงวน)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง
อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สนองนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพ บริบท และ
 ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ
 เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง
 กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
 อาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อดำเนินการตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการในจำนวนที่เพียงพอ เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และยกระดับคุณภาพวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอาชีพกลุ่มอุตสาหกรรมในอนาคต First S-Curve และ New S-Curve ในเขตพัฒนาพิเศษ หรือ New Growth Engine สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ คือการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางมีนโยบายให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางรางให้ได้รับความรู้ ทักษะ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนากำลังคนของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง กับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนกวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4
- 7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง สาขางานซ่อมบำรุง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4
- 7.3 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 7.4 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูผู้สอน นักเรียนศึกษา สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูผู้สอน นักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ														ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา														รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ: ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 500,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4 ตามหน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้ 00001 ปฏิบัติงานกับไฟฟ้าแรงสูงบนทางวิ่งรถไฟฟ้าตามหลักความปลอดภัย 00002 ปฏิบัติงานบนที่สูงตามหลักความปลอดภัย 00003 ปฏิบัติงานในที่อับอากาศตามหลักความปลอดภัย 20901 ซ่อมบำรุงเครื่องยึดเหนี่ยวราง (Rail Fastening System) 20902 ซ่อมบำรุงวัสดุประกอบทางและอื่นๆ (Rail Accessories) 20903 ซ่อมบำรุงหมอนรองราง (Sleeper) 20904 ซ่อมบำรุงหินโรยทาง (Ballast) 20905 ซ่อมบำรุงแผ่นพื้นคอนกรีตรองรับรางรถไฟ (Track Slab) 20906 ซ่อมบำรุงประแจ (Turnout) 20907 ซ่อมบำรุงราง (Rail)		500,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		500,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4
- 10.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง สาขางานซ่อมบำรุง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4
- 10.3 ครูผู้สอน นักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- 10.4 นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 10.5 นักศึกษามีทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

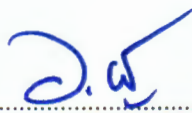
12.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินตาม
วัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

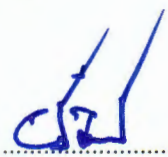
(นางสาวจันทรจิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป
อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพ บริบท และ
ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิต และพัฒนากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อดำเนินการตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการในจำนวนที่เพียงพอ เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และยกระดับคุณภาพวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอาชีพกลุ่มอุตสาหกรรมในอนาคต First S-Curve และ New S- Curve ในเขตพัฒนาพิเศษ หรือ New Growth Engine สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ คือการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาช่างยนต์มีนโยบายให้สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง ให้ได้รับความรู้ ทักษะ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็น ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนากำลังคนของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดย เน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง กับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม

แผนกวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3

7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3

7.3 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง

7.4 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูผู้สอน นักเรียนศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูผู้สอน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					↔								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 100,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ บริการยานยนต์สาขารยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3 ตามหน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้ 1. ASV-KCSV-165A ปฏิบัติตามระเบียบของสถานประกอบการด้านบริการยานยนต์ 2. ASV-DXUC-166A ใช้เครื่องมือประจำตัวช่างตามข้อกำหนด 3. ASV-DJMH-169A ใช้เครื่องมือวัดและเครื่องมือพิเศษในงานบริการยานยนต์ 4. ASV-DCOP-286A ตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์เบนซินเบื้องต้น 5. ASV-XBBC-287A ตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ดีเซล 6. ASV-XGTO-288A ซ่อมเครื่องยนต์ส่วนฝาสูบ (Top Overhaul) 7. ASV-NWYI-289A ซ่อมเสื้อสูบ		100,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	100,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

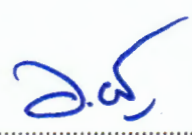
- 11.1 ศูนย์ทดสอบทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพบริการยานยนต์สาขารยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์สาขารยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3
- 11.3 ครูผู้สอน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- 11.4 นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 11.5 นักศึกษามีทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินตาม
วัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ รังษิมนิรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชาตี อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ และแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับเยาวชนภายในจังหวัดชลบุรี และพื้นที่ใกล้เคียงมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน โดยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในสายวิชาชีพช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ทำหน้าที่ฝึกฝนนักเรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนาบุคลากรของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง กับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม ซึ่งแผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก ให้กับนักเรียนนักศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้และมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชน ในอุตสาหกรรมดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบทของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับการพัฒนาวิทยาลัยฯ เข้าสู่ยุคดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน และเป็นการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้ดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ และแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับกับงาน ทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเครื่องมือพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มโอกาสการทำงานในอนาคต และสนองต่อภาคอุตสาหกรรม

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

8.1.1.1 ออสซิลโลสโคปแบบดิจิตอล	จำนวน 15 เครื่อง
8.1.1.2 เครื่องกำเนิดสัญญาณแบบดิจิตอล	จำนวน 15 เครื่อง
8.1.1.3 มัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล	จำนวน 25 เครื่อง
8.1.1.4 แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรงแบบปรับค่าได้	จำนวน 15 เครื่อง
8.1.1.5 เครื่องทดสอบความเป็นฉนวน	จำนวน 1 เครื่อง
8.1.1.6 เครื่องวัดความต้านทานดิน	จำนวน 1 เครื่อง
8.1.1.7 เครื่องวัดแสง	จำนวน 2 เครื่อง
8.1.1.8 เครื่องตรวจวัดลำดับเฟส	จำนวน 2 เครื่อง
8.1.1.9 วาริแอด หม้อแปลงปรับแรงดัน ชนิดแกนหมุน 1 เฟส	จำนวน 4 เครื่อง
8.1.1.10 วัดต์มิเตอร์ 1 เฟส/3 เฟส	จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เรียนมีเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ใช้เป็นเครื่องมือพื้นฐาน ทำให้เกิดทักษะกับผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔	↔								รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 495,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1.ครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-	495,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		495,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่เพียงพอและยกระดับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถเพิ่มโอกาสการทำงานในอนาคต และสนองต่อภาคอุตสาหกรรม

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิรพงษ์ หงษ์โต)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวร

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 มิตินวัตกรรมผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
 มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่ประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

หัวข้อที่ 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ
 และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ
 การปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
☒ มีงานทำ – มีอาชีพ ☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
☒ เงื่อนไขความรู้ ☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อดำเนินการตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการในจำนวนที่เพียงพอ เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และยกระดับคุณภาพวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ในการนี้ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะได้จัดการเรียนการสอนด้านงานเชื่อม และงานตรวจสอบงานเชื่อมกับผู้เรียน และได้เล็งเห็นถึงการตรวจสอบงานเชื่อมบนพื้นผิวและใต้พื้นผิวงานเชื่อม ก่อนที่จะได้นำไปใช้งานตรงตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้จัดหาชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวรเพื่อที่ได้ตรวจสอบงานเชื่อมตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และยกระดับคุณภาพวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเข้าใจในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ด้านการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้การใช้ชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวร
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติ แปรผลการตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวรถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และสาขาที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้ใช้ชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวร

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย โดยการใช้ชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวร

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 98,100 บาท (เก้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1.ชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็กชนิดแม่เหล็กถาวร	จำนวน 1 ชุด	98,100 บาท
รวมทั้งสิ้น		98,100 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะและสาขาที่เกี่ยวข้องได้มีเข้าใจในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ด้านการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะและสาขาที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความรู้การใช้ชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวร
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะและสาขาที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติ แปรผลการตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็กชนิดแม่เหล็กถาวร ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

12.2 รายงานผลดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิวิวัฒน์ อรรถนาถ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องทดสอบความแข็ง

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การเรียนการสอนในสาขาช่างกลโรงงาน และสาขาช่างเชื่อมโลหะต้องการเครื่องมือที่มีความแม่นยำ และมีความทันสมัยในการทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติรายวิชาสาขาช่างกลโรงงาน และสาขาช่างเชื่อมโลหะได้แก่ 1.อบชุบโลหะ 2.ผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ 3. อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด 4.การทดสอบแบบทำลายสภาพและ 5. โลหะวิทยางานเชื่อม อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เครื่องทดสอบความแข็งแรงแบบดิจิทัลจะช่วยเพิ่มความถูกต้องในการวัดผล และสามารถแสดงผลได้อย่างรวดเร็วและชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนที่ทันสมัย

การจัดซื้อเครื่องทดสอบความแข็งแรง นี้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมในปัจจุบัน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ในเรื่องการทดสอบความแข็งแรงของวัสดุต่างๆ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและความรู้ในด้านการทดสอบความแข็งแรง และการวิเคราะห์ผลที่มีประสิทธิภาพความแม่นยำ และความถูกต้องในการทดสอบ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบความแข็งแรง ในการเรียนการสอน จำนวน 1 เครื่อง

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องทุกคนจะได้รับการฝึกอบรมการใช้เครื่องทดสอบความแข็งแรง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาแสดงทักษะและความรู้ในด้านการทดสอบความแข็งแรงและการวิเคราะห์ผล

8.2.2 กระบวนการทดสอบความแข็งแรง มีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น มีมาตรฐาน และลดระยะเวลาในการทดสอบ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา			↔	↔									รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 381,990 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบความแข็ง	จำนวน 1 ชุด	381,990 บาท
รวมทั้งสิ้น		381,990 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การเรียนการสอน ในเรื่องของการทดสอบความแข็งของวัสดุต่างๆ ตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

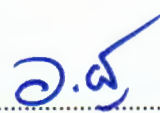
11.2 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและความรู้ในด้านการทดสอบความแข็ง และการวิเคราะห์ผล ที่มีประสิทธิภาพความแม่นยำ และความถูกต้องในการทดสอบ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 รายงานความก้าวหน้าของโครงการให้ฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและปัญหาที่เกิดขึ้น
- 12.2 จัดทำรายงานสรุปหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งเครื่องทดสอบความแข็ง
- 12.3 ประเมินการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักศึกษา โดยการเปรียบเทียบทักษะก่อนและหลังการใช้งานเครื่องทดสอบความแข็ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ บุตรแวว)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อชุดปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

- ☒
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ☒
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☐
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☐
- พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☒
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☐
- พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☐
- พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐
- สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☐
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒
- เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
-
- ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

หัวข้อ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และ
ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ
ปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การจัดทำโครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยีเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนในสาขาวิชาก่อสร้าง นักเรียนและนักศึกษาในสายอาชีวศึกษาจะได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในการทำงานจริงผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพจะช่วยเสริมสร้างความรู้และความสามารถให้กับผู้เรียน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

นอกจากนี้ การจัดซื้อชุดปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยียังสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาด การลงทุนในเทคโนโลยีการศึกษาจะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ช่วยลดอัตราการว่างงานและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อเป้าหมายของประเทศในการสร้างสังคมที่มีความรู้และสามารถปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจในอนาคต ทั้งยังเป็นการยกระดับคุณภาพวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเข้าใจในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ด้านปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้ด้านคอนกรีตเทคโนโลยี
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติการทดสอบคอนกรีตเทคโนโลยี

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้ใช้เครื่องมือปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ และทักษะในด้านปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 494,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ชุดปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี	1 ชุด	494,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		494,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างได้มีเข้าใจในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ด้านปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างได้พัฒนาความรู้ด้านคอนกรีตเทคโนโลยี
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างได้มีทักษะในการปฏิบัติการทดสอบคอนกรีตเทคโนโลยี

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

12.2 รายงานผลดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภา ศรีผล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วอย่างมาก สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกย่องขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนาบนรากฐานของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” นั้น สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง กับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม

ด้วยแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน และแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ได้รับมอบหมายให้ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ อาคาร 10 (อาหารเรียนร่วม) ชั้น 3 ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนเป็นจำนวนมาก เมื่ออากาศร้อนทำให้อุณหภูมิในห้องเรียนสูง ส่งผลทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานหนักและทำให้ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ลดลง และการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่เต็มที่ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังเข้าตรวจสอบเครื่องปรับอากาศ ซึ่งจากรายงานการตรวจซ่อมเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 10-303 พบว่าเครื่องปรับอากาศทั้ง 3 เครื่อง มีอายุการใช้งานเกิน 10 ปี ทุกเครื่องอยู่ในสภาพเก่า ใช้ต้นทุนและเวลาในการซ่อมแซมมาก อีกทั้งโครงสร้างจุดอื่น เช่น แผงท่อหรือถาดระบายน้ำมีรอยผุไม่เหมาะกับการซ่อมแซมและจุดคุ้มทุน จึงเสนอให้เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศใหม่ ขนาด 36,000 บีทียู ชนิดแขวน เพื่อให้สามารถใช้งานได้และเหมาะสมกับสภาพอากาศปัจจุบัน

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ นั้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์

7.2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน

7.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab) จำนวน 3 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 144,500 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน พร้อมติดตั้ง ขนาด 36,000 BTU	จำนวน 3 เครื่อง	144,500 บาท
รวมทั้งสิ้น		144,500 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

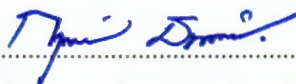
11.1 ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

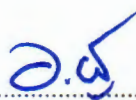
11.2 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎ์สพล รนบำรุงศักดิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ปรับปรุงหน้าตาท้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วอย่างมาก สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกย่องขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนาทุนฐานของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” นั้น สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง กับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม ซึ่งแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐานมีหน้าที่รับผิดชอบดูแล อาคาร 10 (อาหารเรียนร่วม) ชั้น 3 และแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ได้รับมอบหมายให้ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน อาคาร 10 (อาหารเรียนร่วม) ชั้น 3 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้กับทุกสาขาวิชาช่าง ที่มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ในอุตสาหกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบทของสังคมและเศรษฐกิจ รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับการพัฒนาวิทยาลัยฯ เข้าสู่ยุคดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบการเรียนรู้การสอน และเป็นการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริง ซึ่งหน้าต่างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันสภาพเสื่อมโทรมมาก สนิมขึ้นตามขอบหน้าต่าง หน้าต่างไม่สามารถหมุนเลื่อนกระจกได้ ทำให้เวลาฝนตกหนักๆ มีการสาดเข้ามาในห้องเรียน เกิดความเสียหายต่อระบบไฟฟ้าและเครื่องคอมพิวเตอร์ นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการปรับปรุงหน้าต่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab) เพื่อให้ห้องเรียนมีความปลอดภัย น่าเรียน และใช้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อปรับปรุงหน้าต่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีคุณภาพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ปรับปรุงหน้าต่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab) จำนวน 3 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้ดี และผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล			↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ				↔	↔								ประสานงานโครงการ
3. ติดต่opr ประสานงาน				↔	↔								รายงานการประชุม
4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ					↔	↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ							↔	↔	↔	↔	↔	↔	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 54,500 บาท

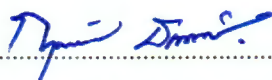
รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าจ้างเหมาปรับปรุงหน้าต่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)	จำนวน 3 ชุด	54,500 บาท
รวมทั้งสิ้น		54,500 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย และยกระดับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 11.2 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ English Day Camp 2025

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สอนนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่ประสงค์
ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
หัวข้อที่ 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ
และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร สร้างความร่วมมือ สร้างอาชีพ และดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษในระดับติดต่อสื่อสาร สนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน การประกอบการอาชีพ เพื่อมุ่งผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความสามารถและความเป็นเลิศในการสื่อสารภาษาอังกฤษเข้าสู่สถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

7.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

7.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษทั้งในชีวิตประจำวันในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในระดับดีมาก

8.2.2 นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ นำองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงานและศึกษาต่อไป

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล						↔							ข้อมูล
2. เสนอโครงการ							↔						ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน								↔					รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔					วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ									↔				ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 34,600 บาท (สามหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1.ค่าตอบแทน		9,600 บาท
2.ค่าใช้สอย		20,000 บาท
3.ค่าวัสดุ		5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		34,600 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
- 11.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 11.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษทั้งในชีวิตประจำวัน ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

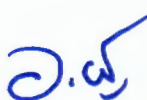
12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายลักษณนารา ดุขดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ Christmas Day

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่ประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

หัวข้อที่ 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ

และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างเสริม พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุกระดับและสาขาอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทางเศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบไร้พรมแดนของสมาชิกในสังคมโลกโดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องสร้างบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูง เนื่องจากบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอด แลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การกำหนดแนวทาง มาตรฐานของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาขีดจำกัดความสามารถของผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน ตลอดจนเพื่อขานรับยุทธศาสตร์ในปัจจุบันของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตจริงและการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 7.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษทั้งในชีวิตประจำวันในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศในระดับดีมาก

8.2.2 นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สามารถนำองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงานและศึกษาต่อไป

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2568												
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. ศึกษาข้อมูล								↔					ข้อมูล
2. เสนอโครงการ								↔					ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน									↔				รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ									↔				วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ											↔		ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าใช้สอย	-	3,000 บาท
2. ค่าวัสดุ	-	7,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		10,000 บาท

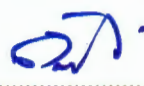
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

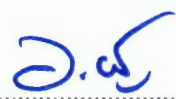
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
- 11.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 11.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษทั้งในชีวิตประจำวัน ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายลักษณนารา ดุขดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิชาภาษาไทย แผนกสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่ประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

หัวข้อที่ 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจาก“ภาษาไทย” เป็นภาษาประจำชาติที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญของไทย ภาษาไทยเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในโลกออนไลน์การสื่อสารควรมีความหลากหลายเพื่อติดต่อสื่อสารกัน ดังนั้น การทำให้ทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารได้ถูกต้องจึงเป็นเรื่องสำคัญ หากเกิดปัญหาการสื่อสารและเข้าใจความหมายของภาษาในทางที่ผิดสิ่งเหล่านี้เป็นต้นเหตุที่จะทำให้เสน่ห์ของภาษาไทยค่อย ๆ เลือนหายไป คณะรัฐมนตรีได้ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญ และห่วงใยในปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจึงมีมติให้ วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ นั้น

ในการนี้ หมวดยวิชาภาษาไทย แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นโครงการที่ช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มพูนประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทย ยกกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น อีกทั้งยังตระหนักในคุณค่าและภูมิใจในความเป็นภาษาไทย

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทยของนักเรียน และยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดอย่างสร้างสรรค์
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนัก มีจิตสำนึกและภูมิใจในความเป็นไทย

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์ ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔	↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					↔	↔	↔	↔	↔				วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ									↔	↔	↔		ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน/เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 5,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าใช้สอย	-	4,000 บาท
2. วัสดุ	-	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		5,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

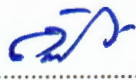
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน ได้รับความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
- 11.2 นักเรียน มีความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 11.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ ทั้งในชีวิตประจำวัน และในการประกอบอาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

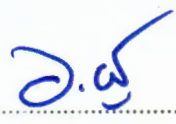
12.1 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

12.2 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายลักษณะนารา ดุขดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนาคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อที่ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ CVM : เป้าหมายที่ -

กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีนักเรียน นักศึกษาสาขาเครื่องปรับอากาศ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ โดยแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องปรับอากาศในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถติดตั้งเครื่องปรับอากาศที่ใช้ในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็กได้ ซ่อมบำรุงรักษารวมจนถึงการออกแบบการติดตั้งและการกำหนดขนาดเครื่องปรับอากาศในการติดตั้งได้ และเมื่อผู้เรียนศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จะต้องผ่านการประเมินสมรรถนะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศขนาดใหญ่ การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รวมถึงการติดตั้งและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศแบบรวมศูนย์ เครื่องปรับอากาศแบบ VRV ที่ปัจจุบันเป็นที่นิยมใช้ติดตั้งในเชิงพาณิชย์

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ทางด้านการติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบ VRV จึงขอเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV โดยผู้เชี่ยวชาญจากบริษัท สยามไดกันเซลล์ จำกัด เพื่อให้ครูและนักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐาน การตรวจวิเคราะห์รหัสแจ้งข้อบกพร่อง (error code) และแก้ไขปัญหาเครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกต้อง และซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ได้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ครู นักศึกษาสาขาช่างไฟฟ้ากำลังได้เรียนรู้วิธีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามมาตรฐาน
- 7.2 เพื่อให้ครู นักศึกษาสาขาช่างไฟฟ้ากำลังตรวจวิเคราะห์รหัสแจ้งข้อบกพร่อง (error code) และแก้ไขปัญหาเครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 เพื่อให้ครู นักศึกษาสาขาช่างไฟฟ้ากำลังซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ได้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครู สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้ารับการอบรม จำนวน 3 คน
- 8.1.2 นักศึกษา สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้ารับการอบรม จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เข้าอบรมได้รับการฝึกภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ วิธีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV

8.2.2 ผู้เข้าอบรมจะได้รับการฝึกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตรวจวิเคราะห์รหัสแจ้งเตือนข้อบกพร่อง (error code) และแก้ไขปัญหาเครื่องปรับอากาศ

8.2.3 ผู้เข้าอบรมได้รับการฝึกภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศระบบ VRV

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล			↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 143,920 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1.ค่าตอบแทน	-	36,000 บาท
2.ค่าใช้สอย	-	16,120 บาท
3.ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	91,800 บาท
รวมทั้งสิ้น		143,920 บาท

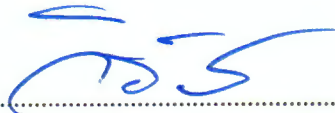
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV
- 11.2 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ทักษะการตรวจวิเคราะห์รหัสแจ้งเตือนข้อบกพร่อง (error code) และแก้ไขปัญหาเครื่องปรับอากาศ
- 11.3 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ทักษะการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศระบบ VRV

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลระหว่างการทำนิงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการและผลกระทบ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนาคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อพันธกิจที่ 4 เรื่อง พัฒนาศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถ
ที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาระดับทักษะฝีมือระดับต้นหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการบรรจุโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพซึ่งครอบคลุมการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนให้กับผู้เรียน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยจัดหาหนังสือเรียนฟรีที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร ให้กับผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 7.2 เพื่อให้สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานการจัดซื้อหนังสือเรียนที่ชัดเจน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ที่แสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มุ่งไปสู่การบริหารและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อหนังสือเรียน อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนที่ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวง และประกาศคณะกรรมการ คณะต่าง ๆ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 , ชั้นปีที่ 2 , ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- 8.2.2 นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน

- 8.2.3 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

- 8.2.4 ลดภาระค่าของชีพของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดหาหนังสือเรียน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔							↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 2,800,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
หนังสือเรียนฟรี 15 ปี ระดับชั้น ปวช.1 , ปวช.2 , ปวช.3		2,800,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		2,800,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

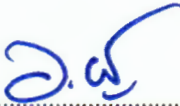
- 11.1 นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 11.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 11.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าของชีพเนื่องจากการลดค่าใช้จ่ายในเรื่องการจัดหาหนังสือเรียน
- 11.4 ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนอันเนื่องมาจากปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 สรุปรายงานผลโครงการ

12.2 เสนอรายงานผู้บริหารทราบ


ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชญวัฒน์ เกตุอู๊ด)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน


ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
สาระสำคัญยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 4 หมุดหมายที่ 12 การพัฒนาคนสมรรถนะสูง
- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2
ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
หัวข้อพันธกิจที่ 4 เรื่อง พัฒนาศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถ
ที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- ☐ CVM : เป้าหมายที่
กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยสภาวะปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน ต้องมีการพัฒนาตามการพัฒนาของประเทศและตามเทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ควรมีความรู้คู่กับคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้มีความตระหนักในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าว รวมถึง การยกระดับมาตรฐานอาชีพทางด้านอุตสาหกรรม เสริมสร้างทัศนคติที่ดีด้านวิชาชีพ

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้เห็นสภาพการทำงานจริง การศึกษาดูงานในสถานประกอบการนอกจากจะสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว นักเรียนยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางสำหรับวางแผนการเรียน การศึกษาต่อเส้นทางของอาชีพ รวมไปถึงโอกาสของการทำงานของตนเองในอนาคตได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้แนวทาง ประสบการณ์การทำงานที่ประกอบการพิจารณาในการศึกษาตามสาขาที่เรียน
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สมัยใหม่และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกคนได้เข้าศึกษาดูงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน ได้รับความรู้กับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและหลักการทำงานของเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 8.2.2 นักเรียน มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล				↔									ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ					↔								ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน						↔							รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ								↔					วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ									↔				ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 221,513 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
การศึกษาดูงานของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	221,513 บาท
รวมทั้งสิ้น		221,513 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

11.2 นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 สรุปรายงานผลโครงการ

12.2 เสนอรายงานผู้บริหารทราบ



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชญวัฒน์ เกตุอู๊ด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่าที่ 12 การพัฒนาคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวข้อที่ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมีจุดหมายจากการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตัวเองและหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดหลักการเรียนรู้ตลอดเวลาศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง สู่การประกวดบนเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ เพื่อเพิ่มและทดสอบความรู้ความสามารถของตนเองและผู้อื่น

ดังนั้นการพัฒนาความรู้โดยการแข่งขันทักษะวิชาชีพก็เป็นอีกประเภทหนึ่งที่เสมือนการทดสอบความสามารถของตัวนักเรียนและความสามารถของนักศึกษามีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนนักศึกษาปัจจุบันดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาระดับสถานศึกษาจังหวัดภาคและประเทศเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาการแข่งขันระดับต่างๆและเป็นการฝึกประสบการณ์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ประเทศ
- 7.2 เพื่อเป็นการแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ตัวแทนนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3 และ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1-2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ประเทศ
- 8.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถของตนเองบนเวทีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร

10. งบประมาณ 139,674 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1.ค่าใช้จ่ายในการนำ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ	-	109,674 บาท
2.ค่าวัสดุ	-	30,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		139,674 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองมากยิ่งขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับ

11.2 นักเรียน นักศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและวิชาชีพต่อไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 สรุปรายงานผลโครงการ

12.2 เสนอรายงานผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษณุวัฒน์ เกตุอุต)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ นิเทศการสอน

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนาคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อพันธกิจที่ 4 เรื่อง พัฒนาศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถ

ที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการนิเทศ ทั้งนี้เพราะการนิเทศการสอนเป็นกระบวนการของการทำงานร่วมกับครูเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ มุ่งปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอนในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู ให้ครูได้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนของตน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการสอน มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ซึ่งนอกจากเพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพการสอนของครูแล้วยัง พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน และเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพงานวิชาการในวิทยาลัย สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องในการ ทำงาน ร่วมกัน การนิเทศการสอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อกระบวนการเรียนการสอน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อพัฒนาหลักการและสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการให้ได้มาตรฐาน
- 7.3 เพื่อช่วยเหลือครูในการปรับปรุงการสอนของตนให้ดีขึ้น
- 7.4 เพื่อกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ครูผู้สอนได้เพื่อพัฒนาหลักการและสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการให้ได้มาตรฐาน
- 8.2.2 ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนของตนให้ดีขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔											วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔						↔				ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ - บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

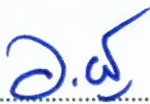
- 11.1 ครูผู้สอนได้เพื่อพัฒนาหลักการและสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการให้ได้มาตรฐาน
- 11.2 ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนของตนให้ดีขึ้น
- 11.3 มีกระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 สรุปรายงานผลโครงการ

12.2 เสนอรายงานผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชญวัฒน์ เกตุอุต)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุฝึก ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนาคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

หัวข้อการจัดการเรียนการสอน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการและอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาครู

ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เปิดทำการเรียนการสอนระดับในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรจะต้องมีวัสดุฝึกสำหรับใช้ประกอบการสอนที่มีความพร้อมเพียงพอในแต่ละรายวิชา

ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องมีความพร้อมในด้านวัสดุฝึก และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอเพื่อรองรับต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มขึ้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกให้กับทุกแผนกวิชา เพื่อจะได้มีวัสดุฝึกและอุปกรณ์ที่เพียงพอสอดคล้องกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานได้มากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษาตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- 7.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพ ทักษะสมรรถนะสูงของผู้เรียน
- 7.3 เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการเรียนวิชาปฏิบัติงานการ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 มีวัสดุฝึกและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 ทุกรายวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ประจำสาขางานและแผนกวิชาต่าง ๆ
- 8.2.2 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่opr ประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ				↔	↔								วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ						↔	↔				↔	↔	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 2,950,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุฝึกของนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา	-	2,950,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		2,950,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

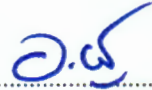
- 11.1 ได้วัสดุฝึก อุปกรณ์เครื่องมือที่มีความพร้อมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุฝึก อุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอต่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

12.2 รายงาน สผ.- สผ.5

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชญวัฒน์ เกตุอุต)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านครูผู้สอน

หัวข้อ การจัดการเรียนการสอน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1.สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการและอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาครูด้าน

การจัดการเรียนการสอน

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ตามกำหนดการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 งานวัดและประเมินผลต้องเตรียมการจัดให้นักเรียน นักศึกษาเข้าสอบสอบ V-NET ตามวันเวลา สถานที่ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนสายวิชาชีพอีกทั้งผล การสอบยังสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานวัดผลและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมการสอบ V-NET เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
- 7.2 เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ
- 7.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.5 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ให้ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V -NET) เข้ารับการทดสอบและมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์เฉลี่ยของระดับจังหวัดชลบุรี ทุกรายวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนทุกคนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์เฉลี่ยของระดับจังหวัดชลบุรี ทุกคน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา					↔	↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 7,500 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าบริหารจัดการการทดสอบ (งบประมาณจาก สทศ.)		7,500 บาท
รวมทั้งสิ้น		7,500 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V -NET) คิดเป็นร้อยละเก้าสิบ

11.2 นักเรียน ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V -NET) ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับคะแนนการสอบผ่าน ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบ

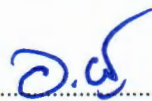
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบประเมินผลโครงการ

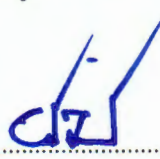
12.2 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิกร สมทรง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ การวัดผล และประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สอนนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
 มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
 ประเด็นการประเมิน ด้านครูผู้สอน
 หัวข้อ การจัดการเรียนการสอน
 - ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1.สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการและอาชีพ
 กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาครู
 ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ภาวะการแข่งขันในโลกปัจจุบันและอนาคตมีแนวโน้มจะปรับเปลี่ยนไปสู่การแข่งขันที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในการสร้างผลิตภัณฑ์และบริการที่มีความโดดเด่นทั้งคุณภาพ คุณลักษณะ และนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ ดังนั้นการขับเคลื่อนประเทศไปสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ได้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างระบบเศรษฐกิจใหม่ที่มีพลวัตสูงมีลักษณะโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ และที่สำคัญยิ่งคือ มีกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพียงพอที่จะยกระดับคุณภาพของสินค้าและบริการ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมใหม่ เพื่อให้สามารถปรับตัวได้รวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำเนิการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ นำความรู้อันเป็นสากลในทางทฤษฎีและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อให้มีจัดการศึกษามีคุณภาพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และการทดสอบประมวลความรู้ปลายภาคเรียน ที่มีการทดสอบความรู้ ความสามารถและทักษะตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานหลักสูตรของแต่ละวิชาโดยใช้เครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียนตามวันเวลา สถานที่ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิดและสมรรถนะของนักเรียนสายวิชาชีพอีกทั้งผลการสอบยังสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานวัดผลและประเมินผลจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมและการทดสอบปลายภาคเรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถมีความรู้และทักษะ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนและนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับการทดสอบปลายภาคเรียนอย่างครบถ้วนทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนและนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับการทดสอบปลายภาคเรียนอย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล		↔											ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔	↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔	↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔	↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔							↔	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา					↔							↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1.ค่าวัสดุ		5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		5,000 บาท

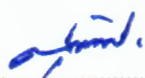
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

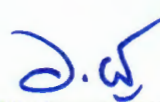
11.1 นักเรียนและนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับการทดสอบปลายภาคเรียน ครบถ้วนตามหลักสูตร

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบประเมินผลโครงการ

12.2 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิกร สมทรง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านครูผู้สอน

หัวข้อ การจัดการเรียนการสอน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการและอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาครู

ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาหลักในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ และส่งเสริมให้ผู้ที่มีประสบการณ์ได้เรียนรู้และเพิ่มวุฒิการศึกษาให้แก่ตนและวิสัยทัศน์ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมนำความรู้ มีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเอง ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบทของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของฝ่ายวิชาการ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ
- 7.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ
- 7.3 เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายวิชาการ จำนวน 5 งาน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 การปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการมีประสิทธิภาพและศักยภาพมากขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล				↔									ข้อมูล
2. เสนอโครงการ					↔								ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน						↔							รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔	↔				ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔	↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 30,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

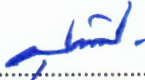
รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ (จำนวน 5 งาน)	6,000 บาท x 5 งาน	30,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		30,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ มีเพียงพอต่อการใช้งาน
- 11.2 การปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการมีประสิทธิภาพและศักยภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิกร สมทรง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ตัว V-NET) 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านครูผู้สอน

หัวข้อ การจัดการเรียนการสอน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการและอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาครู

ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 เพื่อประเมินการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาและประเมินความรู้ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชาติ

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมทางการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ (V-NET) เพื่อเป็นการทบทวนความรู้และให้แนวทางแก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 รองรับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อต้องการให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนสอบผ่าน (V-NET)
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้นตามรายวิชาที่จะทดสอบทางการศึกษา
- 7.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 มีโอกาสเข้าร่วมการติว V-NET ทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 มีโอกาสเข้าร่วมการติว V-NET และสอบผ่าน เกณฑ์ทุกคน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔↔↔									รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ - บาท

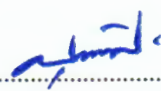
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนสอบผ่าน (V-NET) ทุกคน

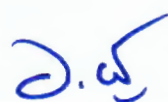
10.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีผ่านการประเมินคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 รายงานความก้าวหน้าตามกิจกรรม/วิธีดำเนินการที่ระบุ
- 11.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
- 11.3 รายงานผลดำเนินการโครงการต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิกร สมทรง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สอนนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
 มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
 ประเด็นการประเมิน ด้านครูผู้สอน
 หัวข้อ การจัดการเรียนการสอน
 - ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการและอาชีพ
 กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาครู
 ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ภาวะการแข่งขันในโลกปัจจุบันและอนาคตมีแนวโน้มจะปรับเปลี่ยนไปสู่การแข่งขันที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในการสร้างผลิตภัณฑ์และบริการที่มีความโดดเด่นทั้งคุณภาพ คุณลักษณะ และนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ ดังนั้นการขับเคลื่อนประเทศไปสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ได้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างระบบเศรษฐกิจใหม่ที่มีพลวัตสูงมีลักษณะโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ และที่สำคัญยิ่งคือ มีกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพียงพอที่จะยกระดับคุณภาพของสินค้าและบริการ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมใหม่ เพื่อให้สามารถปรับตัวได้รวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำเนิการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ นำความรู้อันเป็นสากลในทางทฤษฎีและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวนี้เรียกว่า มาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อคุณภาพของการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่มีการทดสอบความรู้ ความสามารถและทักษะตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหนึ่ง โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดดำเนินการประเมินตามวันเวลา สถานที่ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิดและสมรรถนะของนักเรียนสายวิชาชีพอีกทั้งผลการสอบยังสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานวัดผลและประเมินผลจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมและพัฒนากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถมีความรู้และทักษะ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อทดสอบความรู้และทักษะของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีพุทธศักราช 2562 ชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีพุทธศักราช 2563 ชั้นปีที่ 2
- 7.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกอบการอนุมัติการจบการศึกษาของผู้เรียน
- 7.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.5 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔	↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔	↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔	↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน/เสนอผู้บังคับบัญชา							↔	↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 22,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุสำนักงาน	11 แผนกวิชา x 2,000 บาท	22,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		22,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

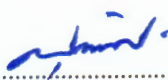
11.1 นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

11.2 นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการสามารถทำการทดสอบได้ผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ 100

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

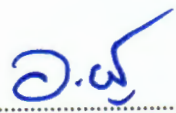
12.1 แบบประเมินผลโครงการ

12.2 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิกร สมทรง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดผลประเมินผล

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านครูผู้สอน

หัวข้อ การจัดการเรียนการสอน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการและอาชีพ

กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาครู

ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. พระบรมราชาบายด้านการศึกษามูลวรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การพัฒนาทักษะและความรู้การวัดผลและประเมินผลเป็นทักษะที่สำคัญในการทำงานในสาขาวิชาการศึกษา ซึ่งการมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นระบบจากการวัดผลและประเมินผลจะช่วยให้การตัดสินใจต่างๆ เป็นไปอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพโดยกระบวนการวัดผลและประเมินผลช่วยให้สามารถระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุง ทั้งในระดับบุคคลและองค์กร ทำให้สามารถวางแผนการพัฒนาได้อย่างตรงจุด

การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้าและประสิทธิผลของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนของครูผู้สอน การวัดผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง การประเมินผลที่เหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถปรับปรุงวิธีการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ถูกจัดขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการในการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนที่ทันสมัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และสามารถนำไปปรับใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการสร้างแบบทดสอบ การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการสอน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระยะยาว

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจหลักการและวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง
- 7.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เครื่องมือ และเทคนิคในการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
- 7.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือการประเมินผลที่เหมาะสมกับวิชาที่สอน
- 7.4 เพื่อพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้และการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 7.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมการอบรม

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือการประเมินผลที่เหมาะสมกับวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔	↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔	↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔	↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา							↔	↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 60,800 บาท (หกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทน	-	28,800 บาท
2. ค่าใช้สอย	-	27,000 บาท
3. ค่าวัสดุ	-	5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		60,800 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

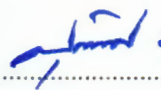
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมทุกคน
- 11.2 ครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือการประเมินผลที่เหมาะสมกับวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

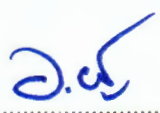
12.1 แบบประเมินผลโครงการ

12.2 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

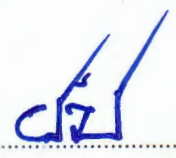
(นายสุทธิกร สมทรง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน

- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและ สร้าง สังคม แห่งการเรียนรู้

- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

หัวข้อ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ

สถาบัน การศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะตามหลักสูตรกับสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ การวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีพุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)

CVM : เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาที่มีความเป็นเลิศตรงความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

กิจกรรมที่ 1 ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงได้ การจัดการให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่มุ่งให้แนวคิด และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษา จะทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง และสามารถพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา อาจต้องพบอุปสรรค และปัญหาต่างๆ มากมาย การจัดให้อาจารย์ออกนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ตลอดจนประเมินผลนักเรียน นักศึกษา ที่ชัดเจนจะทำให้การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักถึงความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในด้านต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตนขณะที่ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และใช้ชีวิตในสถานประกอบการได้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ศึกษาจากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับสภาพการทำงานจริงในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

7.2 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับวิทยาลัย

7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และมีทัศนคติใน ฝึกประสบการณ์ฯ ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

8.1.2 ครูที่รับผิดชอบงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประจำแผนกวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

8.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔						↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร



10. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุสำนักงาน		10,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		10,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
 11.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานโครงการ เพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนินทร์ ต่อพงศ์กร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (หลักสูตร 30 ชั่วโมง)
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

หัวข้อ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☒ CVM : เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ
สถาบัน การศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทาง
วิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะตามหลักสูตรกับสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ การวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีพุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ 2564)

CVM : เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมและพัฒนาครู

CVM : เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาที่มีความเป็นเลิศตรงความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

กิจกรรมที่ 1 ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การจัดการฝึกอาชีพ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ มุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ปฏิบัติงานได้จริง สร้างและพัฒนางาน วางแผน จัดการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นและครูฝึกในสถานประกอบการจึงเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูฝึก และบุคลากรที่อยู่ในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพนั้นๆ ทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและครูฝึกในสถานประกอบการมีความรู้ สามารถกำหนดเป้าหมายการฝึกการวิเคราะห์งาน การวางแผนการฝึก วิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาให้ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตระหนักในบทบาทของครูฝึกในสถานประกอบการ

7.2 เพื่อให้ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

7.3 เพื่อให้ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ เข้าร่วมอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) ไม่น้อยกว่า 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

8.2.2 พัฒนาขีดความสามารถของครู และครูฝึกในสถานประกอบการ การมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8.2.3 ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			←→										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			←→	→									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			←→	→									วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					←→								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								←→					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร



10. งบประมาณ 56,600 บาท (ห้าหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1.ค่าตอบแทน		18,000 บาท
2.ค่าใช้สอย		33,600 บาท
3.ค่าวัสดุ		5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		56,600 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ตระหนักในบทบาทของครูฝึกในสถานประกอบการ

11.2 ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติงานจริง และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

11.3 ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการ เพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนินทร ต่อพงษ์กร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่ประสงค์
ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

หัวข้อที่ 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ
และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ใ
การปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และมีสุขภาพที่ดี

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่าง ยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัด กิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน ทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วย ขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

7.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนและนักศึกษาระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

8.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 3,500 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		3,500 บาท
	รวมทั้งสิ้น	3,500 บาท

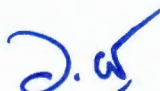
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 11.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
- 11.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 11.4 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล
- 12.2 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกตฤตมาส สีสังข์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

หัวข้อ 5.1 5.1 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ครุภัณฑ์และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

☐ CVM : เป้าหมายที่
กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
☒ มีงานทำ – มีอาชีพ ☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
☒ เงื่อนไขความรู้ ☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อาคารวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ เพื่อได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสตร์วิชาต่าง ๆ ให้กับผู้ที่เข้ามารับบริการ ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่จะพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเพื่อเป็นการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดเพื่อให้อำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่เข้ารับบริการได้ศึกษาค้นคว้าอย่างมีความสุขและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เนื่องจากอาคารวิทยบริการและห้องสมุดมีการส่งหนังสือและได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยเป็นประจำเพื่อรองรับต่อผู้ที่เข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมากจึงส่งผลให้จำนวน โต๊ะ เก้าอี้สำนักงานมีไม่เพียงพอหรือที่มีอยู่ก็มีสภาพเก่าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้มีชั้นวางหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน นักศึกษา คณะครูหรือผู้เข้ารับบริการ
7.2 เพื่อให้มีชั้นวางหนังสือหรือสภาพแวดล้อมห้องสมุดทันสมัยต่อการใช้งาน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีชั้นวางเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา คณะครูหรือผู้เข้ารับบริการ
8.1.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
8.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 46,800 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ขึ้นวางหนังสือ 5 ชั้น 2 ตอน	จำนวน 3 ตัว x 15,600 = 46,800 บาท	46,800 บาท
รวมทั้งสิ้น		46,800 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีชั้นวางหนังสือเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา คณะครูหรือผู้เข้ารับบริการ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

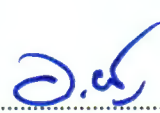
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

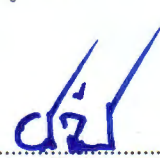
12.2 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตภาส สีสังข์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ปัจจุบันนักลงทุนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนสนใจเข้ามาลงทุนในเขตพื้นที่ EEC วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาทักษะภาษาจีนภายในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จากการหารือร่วมกันระหว่างสมเด็จพระมหารัชมังคลมณี ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) สนับสนุนให้มีห้องปฏิบัติการภาษาจีนให้แก่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมยกระดับกำลังคนในทักษะการสื่อสารด้านภาษาจีน รองรับการทำงานของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดชลบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมจีน และเพื่อให้มีศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน การผลิตกำลังคนกับสถานประกอบการของสาธารณรัฐประชาชนจีนในประเทศไทย โดยเฉพาะในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC ซึ่งการก่อสร้างห้องปฏิบัติการภาษาจีนแล้วเสร็จโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี นั้น

เพื่อเป็นการรองรับการใช้งาน พร้อมกับความต้องการของผู้เรียนด้านภาษาจีนมากยิ่งขึ้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในจัดกิจกรรมและจัดการเรียนในห้องปฏิบัติการภาษาจีน จึงได้ดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีนให้มีคุณภาพ

7.2 เพื่อให้ผู้ใช้งานห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีครุภัณฑ์ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีความพร้อมในการใช้งานอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 380,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน	20 เครื่อง x 19,000 บาท	380,000
รวมทั้งสิ้น		380,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีครุภัณฑ์ประจำห้องที่มีคุณภาพ
- 11.2 ผู้ใช้งานห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีครุภัณฑ์ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิสิลป์ ชีรนนันท์ธิตี)
ตำแหน่ง หัวหน้าห้องปฏิบัติการภาษาจีน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่องทางชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่องทางชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ปัจจุบันนักลงทุนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนสนใจเข้ามาลงทุนในเขตพื้นที่ EEC วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาทักษะภาษาจีนภายในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จากการหารือร่วมกันระหว่างสมเด็จพระมหารัชมงคลมุนี ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) สนับสนุนให้มีห้องปฏิบัติการภาษาจีนให้แก่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมยกระดับกำลังคนในทักษะการสื่อสารด้านภาษาจีน รองรับการทำงานของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดชลบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมจีน และเพื่อให้มีศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน การผลิตกำลังคนกับสถานประกอบการของสาธารณรัฐประชาชนจีนในประเทศไทย โดยเฉพาะในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC ซึ่งการก่อสร้างห้องปฏิบัติการภาษาจีนแล้วเสร็จโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี นั้น

เพื่อเป็นการรองรับการใช้งาน พร้อมกับความต้องการของผู้เรียนด้านภาษาจีนมากยิ่งขึ้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในจัดกิจกรรมและจัดการเรียนในห้องปฏิบัติการภาษาจีน จึงได้ดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีนให้มีคุณภาพ

7.2 เพื่อให้ผู้ใช้งานห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีครุภัณฑ์ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ชุดโต๊ะ-เก้าอี้ จำนวน 20 ชุด

8.1.2 เครื่องเสียง จำนวน 2 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีความพร้อมในการใช้งานอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←————→												ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ		←————→											ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน				←————→									รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					←————→								วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ						←————→							ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										←————→			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 200,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1.ชุดโต๊ะ - เก้าอี้		150,000
2.ชุดเครื่องเสียงติดห้องเรียน		50,000
รวมทั้งสิ้น		200,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

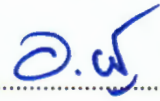
- 11.1 ห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีครุภัณฑ์ประจำห้องที่มีคุณภาพ
- 11.2 ผู้ใช้งานห้องปฏิบัติการภาษาจีนมีครุภัณฑ์ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

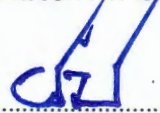
ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิศิลป์ ชีรนนันท์ธิติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าห้องปฏิบัติการภาษาจีน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับ

สภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีคุณ

สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน

อาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของ อ.กรอ.อศ. ร่วมมือกับภาครัฐกับภาคเอกชน สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนโดยการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเข้มข้น สร้างเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในการร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมจัดการเรียนการสอน ร่วมพัฒนานุเคราะห์ ร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพรถไฟไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง และกลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า จึงได้กำหนดให้มีการจัดโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

7.2 เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้ อ.กรอ.อศ.

7.3 เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของ

คณะอนุกรรมการ อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม อ.กรอ.อศ.

กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า

8.2 เชิงคุณภาพ

เป็นการส่งเสริมสนับสนุน ร่วมแก้ไขปัญหาและวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ
ร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 39,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		30,000
ค่าใช้สอย		9,000
รวมทั้งสิ้น		39,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

223

11.1 ผู้ร่วมประชุมได้ปฏิบัติตามรายละเอียดคู่มือการดำเนินงานความร่วมมือ ภายใต้การขับเคลื่อน คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา

11.2 ผู้ร่วมประชุมได้จะทราบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือที่ชัดเจนและพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

11.3 ผู้ร่วมประชุมได้ร่วมกันวิพากษ์ระบบฐานข้อมูลความร่วมมือและระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ

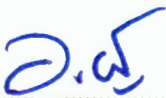
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมานน รังษิมนิรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอักษิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการระบบขนส่งทางราง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับ

สภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีคุณลักษณะ

สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษา ในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของ อ.กรอ.อศ. ร่วมมือกับ ภาครัฐกับภาคเอกชน สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนโดยการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเข้มข้น สร้างเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในการร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมจัดการเรียนการสอน ร่วมพัฒนาบุคลากร ร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง จึงได้กำหนดให้มีการ จัดโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

7.2 เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้ อ.กรอ.อศ.

7.3 เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของ

คณะกรรมการ อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 คณะอนุกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เป็นการส่งเสริมสนับสนุน ร่วมแก้ไขปัญหาและวางแผนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 39,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		30,000
ค่าใช้สอย		9,000
รวมทั้งสิ้น		39,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้ร่วมประชุมได้ปฏิบัติตามรายละเอียดคู่มือการดำเนินงานความร่วมมือ ภายใต้การขับเคลื่อน คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา

11.2 ผู้ร่วมประชุมได้จะทราบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือที่ชัดเจนและพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

11.3 ผู้ร่วมประชุมได้ร่วมกันวิพากษ์ระบบฐานข้อมูลความร่วมมือและระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทรจิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาระบบขนส่งทางราง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่าที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
☒ มีงานทำ – มีอาชีพ
 ☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ พอประมาณ
 ☒ มีเหตุผล
 ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
☒ เงื่อนไขความรู้
 ☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปี 2568 เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัยฯ รวมถึงแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวม มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นทิศทางในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
 7.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำ
 7.3 เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะสั้น มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของวิทยาลัยฯ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 เล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา และเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 จำนวน 15 เล่ม

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ

- 8.2.2 แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา	↔	↔											รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

10. งบประมาณ 6,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. จ้างเหมาทำรูปเล่ม		6,000
รวมทั้งสิ้น		6,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

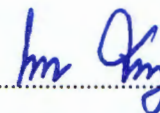
11.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 มีความเข้าใจในหลักการด้านพัฒนาสถานศึกษานำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

11.2 การใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับการใช้งบประมาณในด้านการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาการเรียนการสอน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 3 หมายความว่าที่ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
☒ มีงานทำ – มีอาชีพ
 ☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ พอประมาณ
 ☒ มีเหตุผล
 ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
☒ เงื่อนไขความรู้
 ☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาหลักในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ และส่งเสริมให้ผู้ที่มีประสบการณ์ได้เรียนรู้และเพิ่มพูนการศึกษาให้แก่ตนเองและวิสัยทัศน์ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมนำความรู้ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานมีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบทของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของงานวางแผนและงบประมาณ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 7.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 7.3 เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 วัสดุสำนักงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

8.2 เชิงปริมาณ

8.2.1 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและศักยภาพมากขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

10. งบประมาณ 36,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

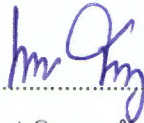
รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. วัสดุสำนักงาน		36,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	36,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
- 11.2 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

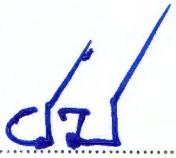
- 12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนงนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ ด้านที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ด้านที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ ที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการใช้รูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบดิจิทัลมากขึ้น การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้รองรับการพัฒนาและการปรับเปลี่ยนรูปแบบดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างมาก

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่ายภายในให้มีความทันสมัย ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และปรับปรุงในส่วนที่มีการเสื่อมของอุปกรณ์อันเนื่องมาจากการใช้งาน เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มระดับการรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย สามารถการตรวจสอบสถานะและบริหารจัดการทรัพยากรเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งรองรับการขยายตัวของการใช้งานในอนาคต

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 7.2 เพื่อทดแทนอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหาย
- 7.3 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการอินเทอร์เน็ต แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 153 คน
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับ จำนวน 2,100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านสายสัญญาณและและสัญญาณไร้สาย

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 259,700 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		259,700
รวมทั้งสิ้น		259,700

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและรวดเร็ว เพื่อรองรับการใช้งานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

11.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ครอบคลุมผ่านเครือข่ายที่ให้บริการพื้นที่ต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ รวดเร็วทั้งแบบมีสายและไร้สาย

12.2 อุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่
- ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ ด้านที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 ด้านที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับเปลี่ยนไปสู่รูปแบบการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางด้านดิจิทัลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการสถานประกอบการ มีการพัฒนารูปแบบของสื่อการสอนที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการสอนดังกล่าวมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ที่จะต้องปรับตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคของดิจิทัล มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านสายสัญญาณและและสัญญาณไร้สาย

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 275,500 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล		275,500
รวมทั้งสิ้น		275,500

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 นักเรียนนักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3, ยุทธศาสตร์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและ
 นวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

หัวข้อ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร

ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง สร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการสร้างผลงาน สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในสาขา วิชาชีพ จากการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล และบูรณาการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (OVEC Show & Share)

ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับมอบหมาย จากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ในการเป็นเจ้าภาพจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ และบุคลากร จึงขอเสนอโครงการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพ จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

7.2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดการประกวดประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 ครบทุกประเภทผลงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 การจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี การศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีค่าความพึงพอใจของครู นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ภาครัฐและเอกชน ที่สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมงาน ระดับดีมากขึ้นไป

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อ และประสานงาน	↔↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา			↔↔										รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 30,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		10,000 บาท
ค่าใช้สอย		20,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		30,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพ จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

11.2 การจัดการประกวดประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

12.2 รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัญญา ชวงศ์เลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ เหมขุนทด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ประมวลโครงการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3, ยุทธศาสตร์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและ
 นวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

หัวข้อ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร

ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากการศึกษา 1) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) สาระสำคัญในหัวข้อ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ได้กำหนดจุดหมายที่ 12 คือให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ 4) ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2555 - 2569) นโยบายที่ 3, ยุทธศาสตร์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด

ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงจัดโครงการประกวดโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา ได้มีพื้นที่ในการจัดแสดง นำเสนอผลงานนวัตกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกแผนกวิชา และให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา ได้มีพื้นที่ในการจัดแสดง นำเสนอผลงานนวัตกรรม และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกแผนกวิชา

7.2 เพื่อคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่มีความโดดเด่น น่าสนใจ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโครงงานและสิ่งประดิษฐ์ ทุกแผนกวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผลงานที่เข้าร่วมการประกวด มีคุณภาพของผลงานในระดับดีมากขึ้นไป และสามารถส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติต่อไป

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔↔↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔↔↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔↔↔											วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ				↔↔↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔↔↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 2,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		2,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		2,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พื้นที่ในการจัดแสดง นำเสนอผลงานนวัตกรรม และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกแผนกวิชา

11.2 ได้มีผลงานนวัตกรรมที่มีความโดดเด่น น่าสนใจ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

12.2 รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัญญา ชวงศ์เลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3, ยุทธศาสตร์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและ
นวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

หัวข้อ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร
ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากการศึกษา 1) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) สาระสำคัญในหัวข้อ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ได้กำหนดจุดหมายที่ 12 คือให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ 4) ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2555 – 2569) นโยบายที่ 3, ยุทธศาสตร์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน จะเห็นได้ว่านโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัยมีบทบาทอย่างมากในการช่วยพัฒนาประเทศ ทั้งนี้สถาบันการศึกษามีจึงมีส่วนสำคัญผลักดันนโยบายให้ประสบผลสำเร็จ

ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงเสนอโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน-นักศึกษาได้มีการพัฒนาผลงานหุ่นยนต์อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมในการเข้าประกวดหุ่นยนต์อาชีวศึกษาในเข้าประกวดในรอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศระดับอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน-นักศึกษา ได้มีการพัฒนาผลงานหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 7.2 เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความพร้อม ในการส่งหุ่นยนต์อาชีวศึกษา เข้าประกวดในรอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศระดับอาชีวศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความพร้อมในการส่งหุ่นยนต์อาชีวศึกษา เข้าประกวดในรอบคัดเลือกอย่างน้อย 1 ผลงานขึ้นไป

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผลงานหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ที่เข้าร่วมการประกวดรอบคัดเลือก มีคุณภาพของผลงานในระดับดีมากขึ้นไป และสามารถเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาได้

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล			↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			↔	↔									ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔	↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔	↔								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						↔	↔	↔	↔				ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔	↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 100,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		80,000 บาท
ค่าใช้สอย		20,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		100,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลงานหุ่นยนต์อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผลงานอย่างเต็มศักยภาพ

11.2 ผลงานหุ่นยนต์อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความพร้อม ในการเข้าประกวดในรอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศระดับอาชีวศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

12.2 รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัญญา ชวงค์เลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3, ยุทธศาสตร์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

หัวข้อ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากการศึกษา 1) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) สำคัญในหัวข้อ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2560 - 2570) ได้กำหนดจุดหมายที่ 12 คือให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ 4) ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2555 - 2569) นโยบายที่ 3, ยุทธศาสตร์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน จะเห็นได้ว่านโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัยมีบทบาทอย่างมากในการช่วยพัฒนาประเทศ ทั้งนี้สถาบันการศึกษามีจึงมีส่วนสำคัญผลักดันนโยบายให้ประสบผลสำเร็จ

ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงเสนอโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน-นักศึกษาได้มีการพัฒนาผลงานอย่างเต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับชาติต่อไป และให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน-นักศึกษา ได้มีการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ อย่างเต็มศักยภาพ

7.2 เพื่อให้ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความพร้อมในการเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับชาติ ต่อไป

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีความพร้อมในการเข้าประกวดระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี อย่างน้อย 10 ผลงานขึ้นไป

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี มีคุณภาพของผลงานในระดับดีมากขึ้นไป และสามารถส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร และระดับชาติต่อไป

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔	→											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔	→											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	→											วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔	↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 100,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ	80,000 บาท	80,000 บาท
ค่าใช้สอย	20,000 บาท	20,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		100,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผลงานอย่างเต็มศักยภาพ

11.2 ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความพร้อมในการเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ต่อไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

12.2 รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัญญา ชวงค์เลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพ
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรบ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐ สร้างช่องทางชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่องทางชุมชน)

- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

หัวข้อ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน

สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จ

การศึกษา ผู้ประกอบการอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน-นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน มีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับบริบทของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และพัฒนาทักษะความรู้และทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน เพื่อสนองตามนโยบายข้างต้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจในการประกอบอาชีพอิสระ

7.2 เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ

7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษาและพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจในอนาคตต่อไป

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา พร้อมครูที่ปรึกษาธุรกิจเข้าร่วมศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าจำนวน 15 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จริงจากโครงการศึกษาดูงาน โดยนำความรู้ที่ได้ไปประกอบธุรกิจและสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

8.2.2 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง และช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญในสาขางานที่นักเรียนศึกษาอยู่

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔	↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔	↔								รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						↔	↔	↔					วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ									↔	↔	↔		ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 2,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		1,000
ค่าใช้สอย		500
ค่าจ้างเหมาไว้นิล		500
รวมทั้งสิ้น		2,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ

11.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคง

11.3 ศูนย์บ่มเพาะมีศักยภาพในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษาและพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจในอนาคตต่อไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านความรู้ ที่ได้รับ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ประเมินคัดเลือกแผนธุรกิจตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพ
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรบ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
หัวข้อ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☒ CVM : เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบการอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยสำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ และสามารถนำมาต่อยอดความรู้ ความคิด เพื่อประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งแผนธุรกิจเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ ที่เริ่มก่อตั้งกิจการซึ่งแผนธุรกิจ เป็นสิ่งที่จะช่วยชี้แนะขั้นตอน ต่าง ๆ ในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ เช่น เรื่องการตลาด การแข่งขัน กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงิน ซึ่งจะนำผู้ประกอบการไปสู่ความสำเร็จ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เห็นถึงความสำคัญของการจัดทำแผนธุรกิจ เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา จึงกำหนดกิจกรรมการประกวดแผนธุรกิจขึ้นภายในสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ทางธุรกิจ แผนธุรกิจที่มีความโดดเด่น มีนวัตกรรม แผนธุรกิจที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาจะได้รับเงินสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้ประกอบการธุรกิจ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ได้แผนธุรกิจซึ่งเป็นเครื่องมือหรือเข็มทิศที่จะทำให้ผู้ประกอบการใหม่ จากการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างงานและรายได้จากธุรกิจของตนเอง ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการว่างงานในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา

7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการประกอบอาชีพอิสระ และมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 มีแผนธุรกิจผ่านการประเมินไม่น้อยกว่า 3 แผนธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 แผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินมืองค์ประกอบของแผนธุรกิจครบถ้วน

8.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพอิสระ และมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔↔↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔↔↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						↔↔↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔↔↔↔↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔↔↔↔↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 14,700 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		14,700
รวมทั้งสิ้น		14,700

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้แผนธุรกิจซึ่งเป็นเครื่องมือหรือเข็มทิศที่จะทำให้ผู้ประกอบการใหม่ จากการประเมิน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

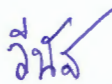
11.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างงานและรายได้จากธุรกิจของตนเอง ซึ่งจะช่วยลด ปัญหาการว่างงานในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา

11.3 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการประกอบอาชีพอิสระ และมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สอนนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการประเมิน ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
หัวข้อ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☒ CVM : เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบการอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วยสำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่างๆ จัดโครงการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามองเห็น และสามารถนำมาต่อยอดความรู้ ความคิด เพื่อประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะประสบการณ์ เชิงพาณิชย์ และความพร้อมในการเริ่มประกอบการทางธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะประสบการณ์ เชิงพาณิชย์ และความพร้อมในการเริ่มประกอบการทางธุรกิจของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ที่เข้าร่วมการอบรม สามารถมองหาช่องทางในการประกอบการธุรกิจ

7.3 เพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการให้กับ นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ที่เข้าร่วมการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจที่สามารถนำไปประกอบการได้จริง อย่างน้อย จำนวน 3 ธุรกิจ

8.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 55 คน ครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

8.2.2 ครูที่ปรึกษาธุรกิจสามารถให้ความรู้ได้ถูกต้องตามหลักของแผนธุรกิจ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔↔↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔↔↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						↔↔↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔↔↔↔↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔↔↔↔↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 16,100 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน x 2 มื้อ x 1 วัน x 25 บาท	3,250
ค่าอาหาร	65 คน x 1 มื้อ x 1 วัน x 50 บาท	3,250
ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน x 8 ชม. X 600 บาท	4,800
ค่าวัสดุ		4,800
รวมทั้งสิ้น		16,100

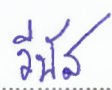
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

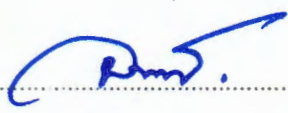
- 11.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ เชิงพาณิชย์ และความพร้อมในการเริ่มประกอบการทางธุรกิจของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรม สามารถมองหาช่องทางในการประกอบการธุรกิจ
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ที่เข้าร่วมอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านความรู้ ทักษะที่ได้รับ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการยกระดับพัฒนาสมรรถนะครู สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา CVM

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการมอบหมายเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) กำหนดจัดโครงการยกระดับพัฒนาสมรรถนะครู สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และขับเคลื่อนให้มีแหล่งความรู้ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษามีข้อมูลเทคโนโลยีระบบสารสนเทศของสถานประกอบการ/ผู้เชี่ยวชาญ และข้อมูลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่มีความเป็นเลิศอย่างมีคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ (Intelligent Center of Excellence In sector)

7.2 เพื่อสร้างความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และขับเคลื่อนให้มีแหล่งความรู้ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←————→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			←————→										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				←————→									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					←————→								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						←————→							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							←————→						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 122,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		45,000
ค่าใช้สอย		65,000
ค่าวัสดุ		12,000
รวมทั้งสิ้น		122,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

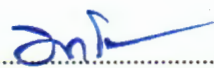
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 พัฒนาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ (Intelligent Center of Excellence In sector)

11.2 มีความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และขับเคลื่อนให้มีแหล่งความรู้ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

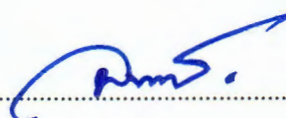
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ..........ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นายมานุษ รังษิมนิรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ยุกระดับพัฒนาสมรรถนะครู สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา CVM

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับ

สภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยี

ดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ
ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษา
ในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่าย
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการมอบหมายเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
กำหนดจัดโครงการยกระดับพัฒนาสมรรถนะครู สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และขับเคลื่อนให้
มีแหล่งความรู้ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษามีข้อมูลเทคโนโลยีระบบสารสนเทศของสถาน
ประกอบการ/ผู้เชี่ยวชาญ และข้อมูลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่มีความ
เป็นเลิศอย่างมีคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ (Intelligent Center of Excellence In sector)

7.2 เพื่อสร้างความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และขับเคลื่อนให้มีแหล่งความรู้ใน
สถานศึกษาที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง ได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่opr ประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ													ดำเนินการตาม โครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผล ระหว่างและหลังการ ดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 122,000 บาท (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		45,000
ค่าใช้สอย		65,000
ค่าวัสดุ		12,000
รวมทั้งสิ้น		122,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

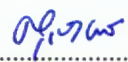
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 พัฒนาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ (Intelligent Center of Excellence In sector)

11.2 มีความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และขับเคลื่อนให้มีแหล่งความรู้ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ..........ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นายสุกชัย ศรีนวล)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ขยายความร่วมมือจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ในรูปแบบทวิวุฒิ ไทย-จีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 AGENDA) ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ และพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills) พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน) และยกระดับความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้ร่วมมือกับ สาธารณรัฐประชาชนจีน มีเจตจำนงเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัย ให้มีสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานสากล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พิจารณาเห็นว่า สถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการผลิตและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพและสมรรถนะสูง ทั้งนี้จะยกระดับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร เดินทางไปสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน เจริญความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในอนาคต และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน เจริญความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในอนาคต และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร ได้รับความรู้และรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล		↔											ข้อมูล
2.เสนอโครงการ			↔										ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสาน			↔										รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ				↔									ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 300,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	รายละเอียดตัวคูณ
ค่าใช้สอย		300,000
	รวมทั้งสิ้น	300,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

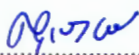
11.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ในการเข้าประชุมหารือความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทวิวุฒิ ไทย-จีน

11.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอน เจริญความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในอนาคต และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครู ในการเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับด้านความรู้ ประสบการณ์

12.2 การติดตามข้อมูลภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นายสุภชัย ศรีนวล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ

(นายอานวย เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ขยายเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับ

สภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีคุณลักษณะ

การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการสร้างความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้ทุกสถานศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน โดยแบ่งได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) และกลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อตอบสนองนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้กำหนดจัดงานโครงการ “รวมพลังเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับและขยายความร่วมมือระหว่างมอระดมทรัพยากร ครู ภัณฑ ทุนการศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย การ Kick off โครงการฯ และมอบครุภัณฑ์การศึกษา มอบทุนการศึกษา ทั้งในรูปแบบทุนการศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาทวิภาคี ทั้งนี้เพื่อความร่วมมือในผลิตและพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯจึงได้นำนโยบายดังกล่าวมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” สู่การปฏิบัติ ภายใต้ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

7.2 เพื่อยกระดับและขยายความร่วมมือระหว่างมอระดมทรัพยากร ครู ภัณฑ ทุนการศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายใต้การขับเคลื่อนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

7.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสถานศึกษา

7.4 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
จำนวน 8 แห่ง

8.1.2 สถานประกอบการร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

8.1.3 นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ไม่น้อยกว่า 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 มีเครือข่ายความร่วมมือ กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านยานยนต์ไฟฟ้า ร่วมกันระหว่างสถานประกอบการชั้นนำ องค์กร สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา

8.2.2 มีการระดมทรัพยากร จากภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

8.2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา โดยภาพประกอบการมีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←	→											ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	←	→											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 40,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		35,000 บาท
ค่าวัสดุ		5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		40,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

11.2 ยกระดับและขยายความร่วมมือระหว่างกรมทรัพยากร ธรณีภัณฑ์ ทนการศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

11.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสถานศึกษา

11.4 มีการส่งเสริม สนับสนุนการปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา โดยภาคประกอบการมีส่วนร่วม ในการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามข้อมูลภายหลังสิ้นสุดโครงการ

12.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

12.3 การติดตามข้อมูลหลังจากการทำความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภชัย ศรีนวล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ สร้างการรับรู้ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมิน ด้านด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 4,5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดจัดดำเนินโครงการสร้างการรับรู้ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อประชาสัมพันธ์การสร้างเครือข่ายในการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ในทุกภาคส่วน และเป็นการยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การสร้างเครือข่ายในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- 7.2 เพื่อยกระดับความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 200 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงาน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล		←————→											ข้อมูล
2.เสนอโครงการ		←————→											ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสาน			←————→										รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ			←————→										วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ			←————→										ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน/เสนอผู้บังคับบัญชา						←————→							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 45,800 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		36,000
ค่าตอบแทน		4,800
ค่าวัสดุ		5,000
รวมทั้งสิ้น		45,800

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เข้าชมนิทรรศการ ได้รับความรู้การสร้างเครือข่ายในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

11.2 ได้ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 การติดตามข้อมูลภายหลังสิ้นสุดโครงการ
- 12.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 12.3 การติดตามข้อมูลหลังจากการผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชัย ศรีนวล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ เหมขุนทด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)²⁹¹

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญเพื่อพัฒนาร่างกายสติปัญญา และจิตใจตลอดจนศีลธรรม เพื่อเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย เสียสละ มีความสามัคคี ประองตอง และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความสุข และประเทศชาติมั่นคง โดยการให้ลูกเสือได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหมู่คณะ

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลของลูกเสือ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เยาวชนทุกคนโดยเฉพาะลูกเสือ มีความกระตือรือร้น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือได้ แสดงออกถึงศักยภาพด้านร่างกาย และจิตใจ มีโอกาสพัฒนาตนเองเพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่างๆ ที่ได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ชีวิต

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจ มีความอดทน เสียสละมีระเบียบวินัย

7.2 เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7.3 เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 530 คน

8.1.2 พี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 30 คน

8.1.3 คณะผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 50 คน

8.2.1 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา		↔											รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 238,050 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		238,050
รวมทั้งสิ้น		238,050

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 11.2 ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่เพื่อน้องลูกเสือวิสามัญซึ่งจะเป็นผลดีต่อไปในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา
- 11.3 ทำให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ และมีผลรวมไปถึงสังคม และประเทศชาติต่อไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

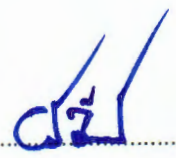
- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ พิธีเข้าประจำกอง ประดับแถบสามสีกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)²⁹⁵

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญเพื่อพัฒนาร่างกายสติปัญญา และจิตใจตลอดจนศีลธรรม เพื่อเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย เสียสละ มีความสามัคคี ประองดอง และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความสุข และประเทศชาติมั่นคง โดยการให้ลูกเสือได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหมู่คณะ

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลของลูกเสือ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เยาวชนทุกคนโดยเฉพาะลูกเสือ มีความกระตือรือร้น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือได้ แสดงออกถึงศักยภาพด้านร่างกาย และจิตใจ มีโอกาสพัฒนาตนเองเพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่างๆ ที่ได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ชีวิต

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจ มีความอดทน เสียสละมีระเบียบวินัย

7.2 เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7.3 เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 530 คน

8.1.2 พี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 30 คน

8.1.3 คณะผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 50 คน

8.2.1 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงาน โครงการ
3. ติดต่อ ประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ	↔												ดำเนินการตาม โครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา		↔											รายงานสรุปผล ระหว่างและหลังการ ดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 21,050 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		1,000
ค่าวัสดุ		20,050
รวมทั้งสิ้น		21,050

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 11.2 ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้องลูกเสือวิสามัญซึ่งจะเป็นผลดีต่อไปในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา
- 11.3 ลูกเสือวิสามัญรู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ และมีผลรวมไปถึงสังคม และประเทศชาติต่อไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³⁰⁰

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็น เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎกติกา แนวทางการปฏิบัติตนตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัยความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกการเป็นเจ้าของกิจการด้วยตัวเองอย่างไม่ประมาท มีความหนักแน่น อดทนอดกลั้น

งานกิจกรรมฯ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเรียนรู้กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”

7.2 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี รวมจำนวน 2,200 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”

301 9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←-----→												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 8,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		8,000
ค่าวัสดุ		
รวมทั้งสิ้น		8,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

11.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวเองได้อย่างมีความสุข

11.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คือ มีคุณธรรมนำวิชาชีพ และ เก่ง ดี มีสุข

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

302

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเมชี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่าที่ 13 มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู และบุคลากรด้านอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่วงชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่วงชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³⁰⁴

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดวิทยาลัยฯ จึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคพระชนวดีมาดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรม

1. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก
2. TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม
3. TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอนกิจกรรม
4. “รักฉัน รักสุขภาพ” TO BE NUMBER ONE
5. กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship
6. กิจกรรมช่วยรุ่น CHONTECH ยุคใหม่ปลอดภัย ใส่ใจกัน by สมาคมฟ้าร้อง
7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัณจร และศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
8. กิจกรรม ดึง ดัน ดี TO BE NUMBER ONE
9. กิจกรรมเพื่อนจริง ไม่ทิ้งกัน (ปรับทุกข์)

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุข และยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้
- 7.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 7.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 7.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1 สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้
- 2 สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 3 สมาชิกชมรมร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1 สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและ สามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี
- 2 สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี
- 3 สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 4 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 20,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		20,000
	รวมทั้งสิ้น	20,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ วันไหว้ครู ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³⁰⁸

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

คำว่าครูมีความหมายกว้างกว่าสิ่งใดมาเปรียบเทียบเหลือคนนับ ครูเป็นบุคคลที่ควรเคารพยกย่องเชิดชูเหนือสิ่งใด ครูเป็นผู้ที่ให้ความรู้ และเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่ 2 ของเราก็ดำเนินการที่ครูพร้อมที่จะให้ทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นความรู้แก่ศิษย์โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทนใดๆ ครูจึงเปรียบเสมือนเรือจ้างที่มีหน้าที่พาผู้โดยสารข้ามฝั่ง และให้พ้นฝั่งโดยปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ เพราะฉะนั้นพระคุณของครูจึงมากมายเราควรที่จะให้ความเคารพนับถือระลึกถึงคุณงามความดีของคุณครู และทำตัวเป็นลูกศิษย์ที่ดีของคุณครู

พิธีไหว้ครู เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ครูผู้ให้ความรู้คอยอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี มีคุณค่า มีความรู้ความสามารถด้านงานฝีมือพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพ วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ศิษย์ควรแสดงต่อครูสืบไป และการดำเนินกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้กระทำพิธีไหว้ครู
- 7.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และเป็นการแสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์
- 7.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ รักษาไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไปโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2,300 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ร่วมพิธีไหว้ครู ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม แสดงความกตัญญู ต่อครู อาจารย์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2569												
	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	
1. ศึกษาข้อมูล		←→											ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			←→										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน					←→								รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					←→								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						←→							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ 6,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		1,000
ค่าวัสดุ		5,000
รวมทั้งสิ้น		6,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครุคิดเป็นร้อยละ 90

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

310

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

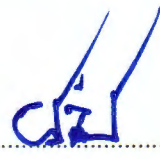
(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³¹²

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สภาพสังคมปัจจุบันการดำรงชีพของครอบครัวไทยจำนวนมาก ดันรนเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกาภิวัตน์ ประชากรวัยแรงงานต้องเข้าสู่กระบวนการทำงาน พ่อแม่ต้องทำมาหากินเลี้ยงชีพ เป็นผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เด็ก และเยาวชนขาดการดูแล และชี้แนะแนวทางที่เหมาะสม ความก้าวหน้าของยุคไซเบอร์ และวัฒนธรรมข้ามชาติทำให้เด็ก และเยาวชนได้รับการกระตุ้นเร้า และเข้าถึงสื่อทุกรูปแบบได้โดยไร้ขีดจำกัด มีสื่อเหล่านี้มีผลเร้าให้เด็ก และเยาวชนให้เด็กมีพฤติกรรมทางเพศก่อนวัยอันสมควร ด้วยความอ่อนด้อยในวัยวุฒิ ที่ขาดทักษะในการในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตนเอง เด็กหญิง และเด็กชายจึงมีเพศสัมพันธ์ โดยขาดทักษะ และความเข้าใจในเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์การรักษาความสัมพันธ์ทางเพศ อย่างเหมาะสม จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ ไม่พร้อม กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบาย และแนวทางหลังในการดำเนินงานจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็ก และเยาวชนให้มีจากทุกภาคส่วน โดยจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเสริมสร้าง และพัฒนาทักษะ ชีวิตนักเรียน ในสถานศึกษา การเสริมสร้างวินัยเชิงบวก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา การพัฒนานักเรียน แกนนำให้มีความสามารถในการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) เพื่อให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน ที่ประสบปัญหาในเบื้องต้น

ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มาตรา 6 ให้สถานศึกษา ดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้ (1) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา (2) จัดหา และพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษา และให้ คำปรึกษาในเรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่นแก่นักเรียน นักศึกษา

ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ยังขาดบุคลากรครูที่จบในสาขาดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การจัดการสอนรายวิชาเพศ วิถีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้โครงการอบรมการป้องกันการ ดังกล่าวในวัยเรียน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษาด้านเพศ และสุขภาวะทางเพศ
- 7.2 เพื่อสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยเรียน
- 7.3 เพื่อมีระบบการรายงานผลและมีหลักฐานข้อมูลเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา

313 8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 600 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรได้

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←————→												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ - บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		-
ค่าวัสดุ		
รวมทั้งสิ้น		-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 90
- 11.2 ครู และบุคลากร มีทักษะด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว
- 11.3 สถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเมชี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพให้
 เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ และเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน และสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้ประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาการเกษตรกรรมยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ

การส่งเสริมระบบเกษตรกรรมยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาเกษตรกรโดยนำระบบการทำการเกษตรที่ให้ความสำคัญกับความสมดุลของมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศ โดยจะช่วยฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในไร่นา ลดการพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอกให้มากที่สุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และมีผลตอบแทนที่จะทำให้เกษตรกรสามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพการเกษตรได้อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้จัดทำ “โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และขยายผลสู่ชุมชนในพื้นที่ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงการดำเนินชีวิตวิถีแบบพออยู่พอกินพึ่งพาตนเองได้ด้วยการทำการเกษตรแบบธรรมชาติ สนับสนุนให้มีการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการดำเนินงานเพื่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกัน และกันระหว่างธรรมชาติกับมนุษย์เน้นเรื่องปลอดภัยเป็นสำคัญ และไม่ก่อหนี้สิน คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในท้ายที่สุดการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดำเนินการตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง “ เศรษฐกิจพอเพียง ” ด้วยการส่งเสริมใน 4 เรื่อง ได้แก่ 1. การเกษตร การเพาะปลูกพืชไร่ พืชสวน พืชผัก นาข้าว ไม้ดอกไม้ประดับ 2.การประมงเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติกขนาดเล็กเลี้ยงกบ ฯลฯ 3. ปศุสัตว์ เลี้ยงไก่ หมู วัวเนื้อ-วัวนม แพะ ไก่วง และ 4. สิ่งแวดล้อม บำบัดน้ำเสีย กำจัดเศษอาหาร ทำความสะอาดบ้านเรือน เฟอร์นิเจอร์ ฯลฯ

317 7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการทำโครงการชีวิตวิถี

7.2 เพื่อส่งเสริมในการทำกิจกรรม 4 เรื่อง 1. การเกษตร 2.การประมง 3. ปศุสัตว์ 4. สิ่งแวดล้อม

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และขยายผลสู่ชุมชนในพื้นที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติ งานจริง มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม จำนวน คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยมีกิจกรรม 4 เรื่อง การเกษตร การประมง ปศุสัตว์สิ่งแวดล้อม

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน		↔	↔										รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔	↔										วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		10,000
ค่าวัสดุ		20,000
รวมทั้งสิ้น		30,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกทักษะความชำนาญ มีประสบการณ์วิชาชีพ จากการปฏิบัติงานจริงตามโครงการชีววิถีฯ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จ้างเหมารถเพื่อพานักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

- ☒
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

- ☒
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- ☒
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☐
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ☐
- พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ☒
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ☐
- พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ☐
- พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ☐
- สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- ☐
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ☒
- เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☒
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
-
- ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
-
- หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ☐
- CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³²⁰

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญเพื่อพัฒนาร่างกายสติปัญญา และจิตใจตลอดจนศีลธรรม เพื่อเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย เสียสละ มีความสามัคคี ประองดอง และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความสุข และประเทศชาติมั่นคง โดยการให้ลูกเสือได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหมู่คณะ

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรจัดจ้างเหมารถเพื่อพานักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เยาวชนทุกคนโดยเฉพาะลูกเสือ มีความกระตือรือร้น และมีความสามัคคี ในหมู่คณะ อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือได้ แสดงออกถึงศักยภาพด้านร่างกาย และจิตใจ มีโอกาสพัฒนาตนเองเพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่างๆ ที่ได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ชีวิต

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ มีความอดทน เสียสละมีระเบียบวินัย
- 7.2 เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 7.3 เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยยึด

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 7.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 526 คน
- 8.1.2 คณะผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 31 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 8.2.2 ลูกเสือได้รับความปลอดภัยในการเดินทางเข้าค่ายลูกเสือ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔									รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 88,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าเหมารถ		88,000
รวมทั้งสิ้น		88,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 11.2 ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้องลูกเสือวิสามัญซึ่งจะเป็นผลดีต่อไปในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา
- 11.3 ทำให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ และมีผลรวมไปถึงสังคม และประเทศชาติต่อไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเมชี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³²⁴

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☐ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริงสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬา นั้นจะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างความนิยมที่ตงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในชั้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- 7.2 เพื่อให้สามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 7.3 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2,172 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 90,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		20,000
ค่าวัสดุ		50,000
ค่าตอบแทน		20,000
รวมทั้งสิ้น		90,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

11.2 นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเมชี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ การเตรียมประเมินกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³²⁸

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สถานศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินทุกสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง และเตรียมการในการพัฒนากองลูกเสือวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน ซึ่งมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องเตรียมการ เพื่อให้เกิดความพร้อม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานจะเป็นเครื่องมือตรวจสอบให้กับสถานศึกษา

การประเมินกองลูกเสือวิสามัญ เพื่อการให้ได้มาตรฐานดีเด่น ทุกสถานศึกษา ที่มีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถได้รับการประเมินเป็นกองมาตรฐานดีเด่นได้ การประเมินมาตรฐานดีเด่น เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และประเมินสภาพผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่มาตรฐาน ความเป็นเลิศในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป็นการตรวจสอบ ทบทวนว่ากิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา ได้มีการดำเนินการพัฒนา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้

7.2 เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

7.3 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผู้ปฏิบัติงานว่ามีการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่ระบุไว้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 กองลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมประเมินกองลูกเสือวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 5,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		1,000
ค่าวัสดุ		4,000
รวมทั้งสิ้น		5,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สามารถทบทวนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษา และได้มีการดำเนินการพัฒนา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้

11.2 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านคุณลักษณะตามเป้าหมายหรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่มีการกำหนดไว้

11.3 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ในด้านปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่มีการระบุไว้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเมชี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)³³²

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การส่งเสริมกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นนโยบายของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมที่เป็นการรักษา และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นกิจกรรมสำคัญยิ่ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีความเคารพ และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมทุกครั้งยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อรองรับกิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของจังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
- 7.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 7.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. วันสำคัญพระพุทธศาสนา

- 1.1 วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3)
- 1.2 วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6)
- 1.3 วันอาสาฬหบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8)
- 1.4 วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม)
- 1.5 ประเพณีถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน
- 1.6 วันออกพรรษา (เดือนพฤศจิกายน)

2. วันสำคัญและประเพณีของชาติ

- 2.1 วันกองทัพไทย (25 มกราคม)

- 2.2 วันทหารผ่านศึก (3 กุมภาพันธ์)
- 2.3 วันเชษฐาภินิหารราชเจ้า (31 มีนาคม)
- 2.4 วันมหาจักรี (6 เมษายน)
- 2.5 วันมหาสงกรานต์ (รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่)
- 2.6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (18 มกราคม) (25เมษายน)
- 2.7 วันฉัตรมงคล (5 พฤษภาคม)
- 2.8 วันพืชมงคล (11 พฤษภาคม)
- 2.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ
พระบรมราชินี (3 มิถุนายน)
- 2.10 วันกำเนิดลูกเสือไทย (1 กรกฎาคม)
- 2.11 วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 กรกฎาคม)
- 2.12 วันสวรรคตสมเด็จพระย่า (18 กรกฎาคม)
- 2.13 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ร.10 (28 กรกฎาคม)
- 2.14 วันระพี (6 สิงหาคม)
- 2.15 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช
ชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม)
- 2.16 วันเยาวชนแห่งชาติ (20 กันยายน)
- 2.17 วันมหิดล (24 กันยายน)
- 2.18 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ร.9 (13 ตุลาคม)
- 2.19 วันปิยมหาราช (23 ตุลาคม)
- 2.20 ประเพณีวิ่งควาย (เดือนตุลาคม)
- 2.21 ประเพณีลอยกระทง
- 2.22 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ร.9
(5 ธันวาคม)
- 2.23 วันพ่อขุนรามคำแหง (17 มกราคม)
- 2.24 วันพระเจ้าตากสิน (28 ธันวาคม)

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่oprสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←————→												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 76,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		40,000
ค่าวัสดุ		36,000
รวมทั้งสิ้น		76,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

11.2 วัฒนธรรมประเพณีไทยมีการสืบทอดและอนุรักษ์สืบทอด

11.3 นักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ พิธีเตรียมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระดับแถบ 2 สี และกิจกรรมค่ายแคมป์ (Day Camp) ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

กิจการลูกเสือของชาติเป็นกิจการของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานก่อกำเนิด เพื่อพัฒนาให้เยาวชนที่ดีและเป็นกำลังที่ดีของชาติในอนาคต กิจการลูกเสือ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนของชาติได้มาอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกันด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการ พ.ส.น.อ. ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดจัดพิธีเตรียมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระดับแถบ 2 สี และกิจกรรมค่ายแคมป์ (Day Camp)

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรให้กองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระดับแถบ 2 สี และกิจกรรมค่ายแคมป์ (Day Camp) ได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมระดับแถบ 2 สี และกิจกรรมค่ายแคมป์ (Day Camp)

อันก่อให้เกิดประโยชน์กับกองลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ต่อไป

7.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญรู้จักช่วยเหลือ และให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกัน

อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

7.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือ และได้

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 600 คน พี่เลี้ยงลูกเสือ จำนวน 20 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 30 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะในด้าน วิชาลูกเสือ และวิทยาการใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติในอนาคต

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 15,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		5,000
ค่าวัสดุ		10,000
	รวมทั้งสิ้น	15,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมระดับแถบ 2 สีและกิจกรรมค่ายแคมป์(Day Camp) อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่กองลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ต่อไป

11.2 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญรู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

11.3 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือและได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การดำเนินกิจกรรมชมรมภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ และต้องดำเนินการเพื่อพัฒนา ปลุกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับโครงการ คุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงห่วงใยประชาราษฎร์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ตระหนักให้สมาชิกชมรมทุกชมรม ได้มีโอกาส ดำเนินกิจกรรมหลากหลายด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการอย่างมีศักยภาพ ตามแนวทางเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ว่าจะส่งผลดีแก่สถาบัน และสังคมต่อไป

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อรองรับกิจกรรมชมรมวิชาชีพทุกแผนกวิชา ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการปลุกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับ โครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้สมาชิกได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบขององค์การวิชาชีพที่ส่งเสริมด้าน “เก่ง ดี มีสุข” ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.2 เพื่อปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลังสามัคคี

7.3 เพื่อปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงการทำงานที่ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ตามโครงการ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. ชมรมวิชาชีพช่างยนต์
2. ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน
3. ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม
4. ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า
5. ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์
6. ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง
7. ชมรมวิชาชีพช่างสถาปัตยกรรม
8. ชมรมวิชาชีพช่างเขียนแบบ
9. ชมรมวิชาชีพช่างซ่อมบำรุง
10. ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

11. ชมรมวิชาชีพระบบขนส่งทางราง
12. ชมรมวิชาชีพเทคนิคคอม
13. ชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์
14. ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	↔												ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 60,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		20,000
ค่าวัสดุ		40,000
รวมทั้งสิ้น		60,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางหรือกรอบของการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งด้านทักษะวิชาชีพและกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนระบบการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกวดกิจกรรมจึงเป็นกิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการแข่งขันพัฒนาด้านอาชีพไปสู่ความสำเร็จการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
- 7.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน
- 7.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้นับเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล		↔											ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔	↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 5,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		2,000
ค่าวัสดุ		3,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามุ่งองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและ
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 11.2 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผล
ดียิ่งขึ้น
- 11.3 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลาย และเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตาม
สาขาวิชา ที่ได้ศึกษามา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ศึกษาดูงานเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การดำเนินกิจกรรมชมรมภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ และต้องดำเนินการเพื่อพัฒนา ปลุกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับโครงการ คุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงห่วงใยประชาราษฎร์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ตระหนักให้สมาชิกชมรมทุกชมรม ได้มีโอกาส ดำเนินกิจกรรมหลากหลายด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการอย่างมีศักยภาพ ตามแนวทางเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้จนจะส่งผลดีแก่สถาบัน และสังคมต่อไป

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำคณะกรรมการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อส่งเสริมสร้างการเป็นผู้นำให้กับนักเรียน เป็นการ ปลุกฝัง และส่งเสริมการเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้อง กับโครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้สมาชิกได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบขององค์การวิชาชีพที่ส่งเสริมด้าน “เก่ง ดี มีสุข” ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.2 เพื่อปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลังสามัคคี

7.3 เพื่อปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงการทำงานที่ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

7.4 เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ตามโครงการ

คุณธรรมนำวิชาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. ชมรมวิชาชีพช่างยนต์
2. ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน
3. ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม
4. ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า
5. ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์
6. ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง
7. ชมรมวิชาชีพช่างสถาปัตยกรรม
8. ชมรมวิชาชีพช่างเขียนแบบ
9. ชมรมวิชาชีพช่างซ่อมบำรุง
10. ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. ชมรมวิชาชีพระบบขนส่งทางราง
12. ชมรมวิชาชีพเทคนิคคอม
13. ชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์
14. ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 35,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		25,000
ค่าวัสดุ		10,000
รวมทั้งสิ้น		35,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางหรือกรอบของการดำเนินกิจกรรม องค์การวิชาชีพ

11.2 นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ

11.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อวท.จิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของนักเรียน นักศึกษา เป็นกิจกรรมที่พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และคนเก่ง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดี รวมถึงมีการพัฒนา และรักษาสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการทางวิชาชีพ สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง คือการมุ่งมั่นให้เกิดความรับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม และการบริการตามความสามารถของนักเรียน และมุ่งเน้นบริการอาสาพัฒนาแก่ชุมชนรวมทั้งเป็นการให้บริการชุมชน ตลอดจนอันจะนำไปสู่การเริ่มต้น และสามารถดำเนินชีวิตตามวิธีการทางอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานกิจกรรมฯ จึงจัดดำเนินเนินโครงการนี้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการทำงานเป็นทีม รวมถึงปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- 7.2 เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
- 7.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก และปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล									↔				ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อประสานงาน									↔				รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ										↔			วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ										↔			ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 10,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		3,000
ค่าวัสดุ		7,000
รวมทั้งสิ้น		10,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- 11.2 วิทยาลัยฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ จิตอาสาช่วยเหลือ และตระหนักถึงความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- 11.4 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นจนปรับตัวเข้ากับคนในสังคมได้ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันน้อยลง

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

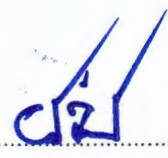
12.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเมชี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 3 หมายความว่า 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เปิดทำการเรียนการสอน ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับบุตรหลานในพื้นที่ชลบุรีและจังหวัดใกล้เคียงมาเป็นระยะเวลายาวนาน ซึ่งเปิดจัดการเรียนการสอนวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ และส่งเสริมให้ผู้ที่มิประสบการณได้เรียนรู้และเพิ่มวุฒิการศึกษาให้แก่ตน และวิสัยทัศน์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมนำความรู้ มีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเอง ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบทของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการจัดการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อรองรับการติดต่อจากหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานประจำฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 7.2 เพื่อรองรับการติดต่อจากหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
- 7.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 วัสดุสำนักงานประจำฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 30,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		30,000
รวมทั้งสิ้น		30,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

11.2 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการรองรับการติดต่อจากหน่วยงานภายใน
หน่วยงานภายนอก นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

11.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเมชี ลาสุเร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ “วันคล้ายวันสถาปนา” วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

- ☒
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ☒
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

- ☒
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- ☒
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

- ☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่
 ประเด็นการประเมิน ด้าน.....
 หัวข้อ.....
- ☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☐ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ก่อตั้งขึ้นและเปิดทำการเรียนการสอนในปีพุทธศักราช 2482 โดยกำหนดให้ทุกวันที่ 22 กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาของวิทยาลัย จัดให้มีพิธีบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ในวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย เป็นพิธีที่แสดงถึงความเคารพต่อนักบุญเวทิต่อครูองค์พระวิชฌุกรม ที่ถือว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ทุกคนกราบไหว้และได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่ก่อตั้งวิทยาลัยฯ ตลอดถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นวิถีทางหนึ่งในการรักษาและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมที่พึงประสงค์ดีงามของไทย

ดังนั้นทางวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการ “วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย” ขึ้น เพื่อรำลึกถึงองค์พระวิชฌุกรมและประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมทำบุญประจำปีของวิทยาลัย
- 7.2 เพื่อบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย
- 7.3 เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2,200 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ร่วมทำบุญประจำปีและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรมของวิทยาลัย

8.2.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา					↔								รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 35,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าใช้จ่ายพิธีทางศาสนาและค่าบวงสรวง		35,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		35,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาและพิธีบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรมของวิทยาลัย
- 11.2 ได้อนุรักษขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

12.2 จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี ลาสุเร)

ตำแหน่งหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) ตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน
 สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จ
 การศึกษาประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
 กิจกรรมที่ 1 Fix it ช่างอาชีพ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมหลักที่ 4 สร้างช่างชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกันโดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง จึงได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) สร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมช่างชุมชน
- 7.2 เพื่อจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพช่าง สร้างอาชีพเสริม และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน
- 7.3 เพื่อสร้างและบริหารจัดการศูนย์ช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะและหรือการเพิ่มทักษะและหรือการสร้างทักษะใหม่ ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา/วิทยาลัย/ปี โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน

8.1.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ทางเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้า และอื่นๆ ให้แก่ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรม

8.2.2 ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่นๆ ที่กำหนดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๙. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ศึกษาข้อมูล	←————→												ข้อมูล	
2. เสนอโครงการ		←————→											ประสานงานโครงการ	
3. ติดต่อบริษัท			←————→										รายงานการประชุม	
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				←————→									วางแผนดำเนินการ	
5. ดำเนินการตามโครงการ					←————→								ดำเนินการตามโครงการ	
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								←————→						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน x 30 ชั่วโมง x 200 บาท	12,000
2. ค่าอาหารกลางวัน	25 คน x 70 บาท x 1 มื้อ x 4 วัน	7,000
3. ค่าอาหารว่าง	25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 4 วัน	7,000
4. ค่าวัสดุ		20,000
5. ค่าดำเนินกิจกรรมอื่นๆ		4,000
รวมทั้งสิ้น		50,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้อบรมช่างชุมชนปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) เพิ่มทักษะ (Up-Skills) สร้างทักษะใหม่ (New-Skills)

11.2 สถานศึกษาสามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนรู้การสอนที่ทันสมัยได้อย่างมี

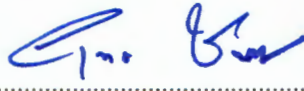
คุณภาพ

11.3 สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการในโครงการฯ

11.4 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อเฝ้าระวังกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
- กิจกรรมที่ 3 ศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การปฏิบัติงานในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานตรวจสอบและกำกับดูแลกล้องวงจรปิด (CCTV) จึงเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานและรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงปัญหาอุบัติเหตุหน้าวิทยาลัยฯ งานปกครอง เห็นความสำคัญในระบบกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อเฝ้าระวังกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้กับระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา สำหรับเฝ้าระวังและป้องกัน ตลอดจนช่วยให้งานปกครอง ทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริมประสิทธิภาพการทำงานได้อย่างสมบูรณ์แบบยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกัน ,ป้องปรามและสืบสวนการกระทำความผิดของนักเรียน นักศึกษา
- 7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา
- 7.3 เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา บริเวณจุดสุ่มเสี่ยง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) จำนวน 16 ตัว

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเฝ้าระวัง และดูแล ให้ห่างไกลพฤติกรรมเสี่ยง
- 8.2.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันการสูญหายของทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	←		→										วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ				←	→								ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา						↔							รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 350,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าครุภัณฑ์		170,000
ค่าวัสดุ		30,000
ค่าใช้สอย		150,000
รวมทั้งสิ้น		350,000

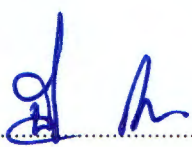
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ช่วยเสริมศักยภาพในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 11.2 ช่วยเพิ่มความมั่นใจในความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ การกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาผ่าน Application MyRMS

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
- กิจกรรมที่ 3 ศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลานาน นอกจากทำหน้าที่สอนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้แล้วนั้น วิทยาลัยฯ ยังคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับ ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งเรื่องประสพอุบัติเหตุ และปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในการเดินทางออกนอกเส้นทางไปทำพฤติกรรมไม่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การใช้สารเสพติด ในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบและกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา มีความจำเป็นต้องพึ่งเทคโนโลยีในการติดตามดูแลเข้า-ออก อีกทั้ง การเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษา งานปกครองเห็นถึงความสำคัญในระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา จึงขอนำระบบบริหารจัดการงานผ่าน Application MyRMS มาใช้เพื่อให้ระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา
- 7.2 เพื่อเพิ่มช่องทางในการแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองรับทราบ
- 7.3 เพื่อแก้ปัญหาการมาสาย และการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,300 คน
- 8.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 161 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ลดปัญหาการมาสาย การขาดเรียน การหนีเรียน

8.2.2 ช่วยในเรื่องการติดต่อสื่อสาร ส่งข่าวสาร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2.3 ช่วยในเรื่องการติดตามกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษา

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ	←————→							←————→					ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา						↔						↔ การดำเนินโครงการ	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 230,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

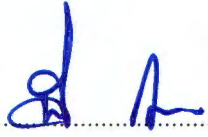
รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		230,000
รวมทั้งสิ้น		230,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 11.2 ช่วยลดปัญหาการมาสาย ขาดเรียน และหนีเรียนของนักเรียน นักศึกษา
- 11.3 การรับทราบข่าวสารของผู้ปกครอง มีความรวดเร็วทันเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ เทคนิคชลบุรียุคใหม่ ด้านภัยยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
- กิจกรรมที่ 3 ศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหา ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง

งานปกครอง จึงจัดทำโครงการเทคนิคชลบุรียุคใหม่ ด้านภัยยาเสพติด ซึ่งแบ่งการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
 - 7.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการคัดกรองผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ อย่างเหมาะสม
 - 7.3 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเหมาะสม และเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต
- ในสังคมได้ปลอดภัย กลุ่มเสพได้เข้ารับการบำบัดและได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน จำนวน 1,300 คน
- 8.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเรื่องยาเสพติด

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ห่างไกลยาเสพติด

8.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสงบสุขทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนสังคม

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ							↔						ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา									↔				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 20,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		20,000.00
รวมทั้งสิ้น		20,000.00

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ปัญหาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษาลดลง
- 11.2 สถานศึกษามีระบบการคัดกรองผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ อย่างเหมาะสม
- 11.3 นักเรียน มีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ตาสับปรด เฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
- กิจกรรมที่ 3 ศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ปัญหาพฤติกรรมกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนนับวันจะมีเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท การทำร้ายร่างกาย การใช้ยาเสพติด ซึ่งในปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในการใช้ความรุนแรงระหว่างนักเรียน นักศึกษาด้วยกัน และระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง นั้น

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เห็นว่าทุกสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญกับปัญหาการใช้ยาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียน นักศึกษา งานปกครองจึงจัดทำ “โครงการตาสับประรด เฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง” เพื่อระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับพิษภัยในการใช้ยาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง และหาแนวทางร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และยุติปัญหาการใช้ความรุนแรงของนักเรียน นักศึกษาด้วยกัน และระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียน นักศึกษา
- 7.2 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียน นักศึกษา
- 7.3 เพื่อสร้างองค์ความรู้ แผนงาน และแนวทางในการดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เครือข่ายแกนนำเยาวชน จำนวน 30 คน

8.1.2 ครูฝ่ายปกครอง/ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา/ ผู้นำชุมชน และ
หน่วยงานภายนอก จำนวน 30 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูฝ่ายปกครอง/ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา/ ผู้นำชุมชน และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการดูแลเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมการใช้
ความรุนแรง

8.2.2 เครือข่ายแกนนำเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และ
พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงร่วมกัน

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา			↔										รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 5,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		5,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูฝ่ายปกครอง/พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมน และเครือข่าย มีแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาและมีทักษะในการ จัดการกับปัญหาเสพติด และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงได้อย่างเหมาะสม

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟติด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 - 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์ดี และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 3 ศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหา ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง

งานปกครอง จึงจัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อดูแลปัญหาพฤติกรรม การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนนับวันจะมีเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา เช่น ปัญหาการใช้ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การทำร้ายร่างกาย การเล่นเกมพนัน การที่จะแก้ไขและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ห่างไกลยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐบาล เอกชน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะครูซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับเด็กนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เหมาะสม อบรม ให้นักเรียน นักศึกษาได้เดินไปในทางที่ถูกที่ควร ซึ่งแบ่งการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อป้องกัน ป้องปรามพฤติกรรมเสี่ยงในการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อสร้างแกนนำและเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

- 7.3 เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.4 เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน
- 7.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น จำนวน 2,100 คน
- 8.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ห่างไกลยาเสพติด
- 8.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสงบสุขทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนสังคม

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ										↔			ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 30,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		30,000
	รวมทั้งสิ้น	30,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ปัญหาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษาลดลง
- 11.2 สถานศึกษามีระบบการคัดกรองผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ อย่างเหมาะสม
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาส การเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน
 สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จ
 การศึกษาประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
 กิจกรรมที่ 1 Fix it ช่างอาชีวะ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อให้บริการประชาชนแบบถาวรประจำจังหวัด โดยจัดตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัด

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรประจำจังหวัดชลบุรี เพื่อดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน การจัดอบรมให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในเรื่องวิธีการใช้ การดูแล การรักษา และการสอนซ่อมสร้างด้วยตนเอง (Fix it by Yourself)

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร
- 7.2 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 7.3 เพื่อช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนให้กับประชาชนผู้ประสบภัยพิบัติในทุกกรณี
- 7.4 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 จำนวนสาขาวิชาที่ให้บริการในปีงบประมาณ จำนวน 14 สาขาวิชา
- 8.1.2 ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรีเข้ารับบริการซ่อมที่ศูนย์ถาวรในปีงบประมาณ จำนวน 100 คนขึ้นไป
- 8.1.3 จำนวนรายการการซ่อมในปีงบประมาณ จำนวน 200 รายการขึ้นไป
- 8.1.4 จำนวนผู้ลงทะเบียนฝึกอบรมวิชาชีพในปีงบประมาณ จำนวน 100 คน
- 8.1.5 จำนวนนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการสร้างและพัฒนาในปีงบประมาณ จำนวน 5 ชิ้นงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

8.2.2 บุคลากรในวิทยาลัยอาทิ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการและร่วมออกบริการการชุมชน

8.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะความชำนาญ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

8.2.4 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษา ให้มีความสามารถ ประสพการณ์ สมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

8.2.5 สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ช่วยแบ่งเบาภาระความเดือดร้อนให้กับประชาชนผู้ประสบภัยพิบัติ ในทุกกรณี

8.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

8.3.1 ให้บริการซ่อมเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของ คราวเรือน 150 คนขึ้นไป/ปีงบประมาณ

8.3.2 ให้บริการซ่อมเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของ คราวเรือน 200 ชิ้นงานขึ้นไป/ปีงบประมาณ

8.3.3 ให้บริการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชน 100 คน/ปีงบประมาณ

8.3.4 ให้บริการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชน 5 ผลิตภัณฑ์/ปีงบประมาณ

8.3.5 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถ ประสพการณ์ สมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8.3.6 สถานศึกษาสามารถออกปฏิบัติงานช่วยแบ่งเบาภาระความเดือดร้อนให้กับประชาชน ผู้ประสบภัยพิบัติได้ทันเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔	↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔											วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←									→	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 200,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. งานยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร - ค่าวัสดุปรับปรุงสำนักงาน		30,000
2. งานจัดหาวัสดุศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร - ค่าวัสดุสำหรับงานให้บริการซ่อมเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ		60,000
3. งานออกบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ - ค่าวัสดุสำหรับงานออกบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ		20,000
4. งานอบรมฝึกอาชีพให้ประชาชน - ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุสำหรับงานอบรมฝึกอาชีพให้ประชาชน		10,000 10,000 20,000
5. งานพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชน - ค่าวัสดุสำหรับงานพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชน		50,000
รวมทั้งสิ้น		200,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1. สามารถปรับกิจกรรมการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับแนวทางโครงการ
2. ค่าใช้จ่ายภายใต้โครงการสามารถถัวจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริงและตามระเบียบราชการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

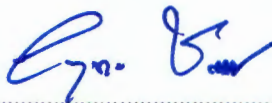
- 11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้สังคม
- 11.2 แผนกวิชาสามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนรู้ การสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ
- 11.3 สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการและสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินโครงการฯ
- 11.4 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน สุขอนามัยชุมชน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยคณะกรรมการบริหารโครงการในระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

12.2 รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ทางระบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.fixitcenter.org>

12.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและมอบงานประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☒ CVM : เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน
 สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จ
 การศึกษาประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

กิจกรรมที่ 1 Fix it ช่างอาชีพ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น โดยจัดกิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในครัวเรือน อุปกรณ์การประกอบอาชีพ กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ 108 อาชีพสู่ชุมชน พัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อลดรายจ่าย ยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 7.2 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 7.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนจากการปฏิบัติงานจริง
- 7.4 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ออกให้บริการกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทุกสาขาวิชา
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพและมีจิตอาสา จำนวน 32 คน/ศูนย์
- 8.1.3 ประชาชนในเขตพื้นที่เข้ารับบริการ จำนวน 100 คน/ศูนย์
- 8.1.4 ประชาชนในเขตพื้นที่เข้ารับบริการฝึกอบรม 108 อาชีพ จำนวน 30 คน/ศูนย์
- 8.1.5 เป้าหมายการให้บริการซ่อม 300 รายการ/ศูนย์
- 8.1.6 พัฒนาช่างชุมชน จำนวน 2 คน/ศูนย์
- 8.1.7 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์/ศูนย์
- 8.1.8 ให้บริการครอบคลุมประชาชน จำนวน 5 หมู่บ้าน/ศูนย์

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และได้รับการรับรองการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น
- 8.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work – Integrated Learning:WIL) สร้างจิตอาสา บริการวิชาชีพ
- 8.2.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา (Volunteers) นำวิชาชีพไปบริการชุมชน

8.2.4 ประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมและยืดอายุการใช้งาน

8.2.5 สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการใหม่

8.2.6 ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถ และยกระดับทักษะในงานอาชีพ

8.2.7 ใช้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อขยายโอกาสในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมมาตรฐาน

การรองรับคุณภาพผลิตภัณฑ์

8.2.8 ประชาชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริการค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔	↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔	↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานที่ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 200,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) พ.ศ.2568 จำนวน 1 ศูนย์

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ภารกิจซ่อมบำรุงรักษาและฝึกพัฒนาชุมชน		
1. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน - ครู นักศึกษาและช่างชุมชน		70,000
2. ค่าวัสดุช่างและเครื่องมือในการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุสิ้นเปลือง - แผนกวิชาช่างยนต์		15,000
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		15,000
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		15,000
- แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน		15,000

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
3. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์และจัดทำโปสเตอร์ สติกเกอร์ และแผ่นพับ		8,000
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง		20,000
5. ค่าวัสดุในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน		5,000
6. ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด		5,000
ภารกิจฝึกอบรมวิชาชีพ 108 อาชีพ		
1. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน - ครู และนักศึกษา		1,000
2. วัสดุสำหรับจัดฝึกอบรม 2 วิชาๆ ละ 3,000.- บาท		6,000
ภารกิจพัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน		
1. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน - ครู นักศึกษาและช่างชุมชน		10,000
2. ค่าใช้จ่ายประเภทงบดำเนินการเพื่อสนับสนุนการทำงาน		15,000
รวมทั้งสิ้น		200,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1. สามารถปรับกิจกรรมการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับแนวทางโครงการ
2. ค่าใช้จ่ายภายใต้โครงการสามารถถัวจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริงและตามระเบียบราชการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้สังคม
- 11.2 แผนกวิชาสามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนรู้ การสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ
- 11.3 สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการและสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินโครงการฯ
- 11.4 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน สุขอนามัยชุมชน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยคณะกรรมการบริหารโครงการในระดับจังหวัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่
- 12.2 รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทางระบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.fixitcenter.org>

12.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและมอบงานประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ

12.4 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมทำใบข้อชี้แจงกรณีงานยนต์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ขับขี่ปลอดภัยและมีวินัยในการใช้รถใช้ถนน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. วางแผน การดำเนินงาน โครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตาม โครงการ													ดำเนินการตาม โครงการ
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน / เสนอ ผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผล ระหว่างและหลังการ ดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร

10. งบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าใช้สอย		4,500
ค่าวัสดุ		1,500
รวมทั้งสิ้น		6,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้รถบนท้องถนนได้ดียิ่งขึ้น

11.2 นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้อง

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์

12.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ออมสินอาชีพสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปี 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 3 หมายความว่า 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพสังคมปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้ภาคธุรกิจและประชาชนทั่วประเทศได้รับผลกระทบ ผู้ประกอบการต้องปิดกิจการ ประชาชนต้องตกงาน ในขณะที่ต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักแต่อย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะประชาชนในระดับฐานราก

การเป็น “ธนาคารเพื่อสังคม” เป็นบทบาทภารกิจที่สำคัญของธนาคารออมสิน ในการส่งเสริมดูแลลูกค้าและประชาชนกลุ่มฐานราก รวมถึงกลุ่มองค์กรชุมชน เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ช่วยให้หลุดพ้นจากความยากจน ยกระดับรายได้ ต่อยอดเป็นผู้ประกอบการรายย่อย สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ ธนาคารออมสินจึงเล็งเห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นหน่วยงาน ที่มีพันธกิจการทำงานด้านเสริมสร้างและพัฒนาการอาชีพ มีบทบาทหน้าที่ในการให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชน ให้รู้วิธีใช้ ดูแลรักษา และพัฒนาทักษะด้านช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกในชุมชน จึงเกิดเป็นความร่วมมือระหว่างธนาคารออมสิน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการดำเนิน “โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน” ซึ่งเป็นการสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้สมัยใหม่ ด้านงานช่างไปช่วยสร้างอาชีพให้คนในชุมชนระดับตำบล เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ โดยเฉพาะในช่วงที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด - 19 เพื่อพัฒนาระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ภายใต้อาสาสมัคร เสริมความรู้ สร้างรายได้ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และได้นำความรู้ ทักษะที่ได้จากห้องเรียนมาใช้ในการสถานการณ์จริง

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือประชาชนและชุมชน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม

7.3 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคม ชุมชนทั่วไปให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพ

7.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพให้ชุมชน

7.5 เพื่อพัฒนาทักษะด้านช่าง/งานฝีมือ เพื่อให้ชุมชนสามารถดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ตลอดจนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

7.6 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความรู้ พัฒนาและสร้างอาชีพให้กับชุมชน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 ทีมๆ ละ 5 คน รวม 15 คน ออกสำรวจความต้องการอบรมสร้างอาชีพช่างอุตสาหกรรม ให้กับประชาชนในชุมชน จำนวน 3 อาชีพ

8.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 ทีมๆละ 20 คน รวม 60 คน ออกปฏิบัติการอบรมถ่ายทอดความรู้ทักษะตามสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมให้กับประชาชนในชุมชน

8.1.3 ประชาชนในเขตพื้นที่เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ทักษะตามสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 อาชีพ รวม 60 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

8.2.2 ประชาชนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ และสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพจนก่อให้เกิดรายได้

8.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะความชำนาญ ประสบการณ์ ความเชื่อมั่นในการถ่ายทอดความรู้ทักษะตามสาขาอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาได้

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล				↔									ข้อมูล
2. เสนอโครงการ				↔									ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					↔								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา									↔				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 400,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการออมสินอาเซียนสร้างอาชีพสู่ชุมชน เป็นเงิน 400,000 บาท
ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากธนาคารออมสิน

ที่	ค่าใช้จ่าย		รวมจำนวนเงิน
1	ป้ายประชาสัมพันธ์ (ป้ายไวเนล)	1,000 บาท x 1 ป้าย x 3 ทีม	3,000
2	เอกสารประกอบการอบรมอาชีพ	100 บาท x 20 คน x 3 ทีม	6,000
3	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	120 บาท x 20 คน x 3 ทีม x 4 วัน	28,800
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง (นักเรียน)	วันสำรวจพื้นที่ 240 บาท x 3 คน x 3 ทีม x 4 วัน	8,640
		วันอบรมอาชีพ 240 บาท x 20 คน x 3 ทีม x 4 วัน	57,600
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง (ครู)	240 บาท x 3 คน x 3 ทีม x 4 วัน	8,640
6	ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง)	1,000 บาท x 4 ครั้ง x 3 ทีม	12,000
7	ค่าจัดทำ PPT และ VTR	1,000 บาท x 3 ทีม	3,000
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกอบรม	40,000 บาท x 3 ทีม	120,000
9	ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์ มอบให้ชุมชนเป็นกองกลาง	20,000 บาท x 3 ทีม	60,000
10	ค่าพาหนะผู้บริหาร เพื่อมาร่วมประชุมกับธนาคารออมสินสำนักงานใหญ่	1,000 บาท x 2 คน x 3 ครั้ง	6,000
11	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร เพื่อมาร่วมประชุมกับธนาคารออมสินสำนักงานใหญ่	240 บาท x 2 คน x 3 ครั้ง	1,440
12	ค่าจัดทำสื่อทิมให้นักเรียน นักศึกษา และครู สำหรับไปปฏิบัติงาน	280 บาท/ตัว x 80 คน	16,000
		150 บาท/ตัว x 80 คน	12,000
13	ค่าจัดทำสื่อทิมให้ผู้เข้ารับการอบรม	150 บาท/ตัว x 80 คน	12,000
14	ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เช่น วันนำเสนอโครงการย่อย วันพิธีปิดโครงการ		10,000
15	เงินรางวัลสำหรับการประกวดทีมดีเด่น	ทีมดีเด่น 5,000 บาท 1 ทีม	5,000
		ทีมชมเชย 2,500 บาท 2 ทีม	5,000
16	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานโครงการใหญ่ ส่งธนาคารออมสิน (1 เล่ม พร้อมซีดี)		7,000
17	ค่าจัดทำประกาศนียบัตร	50 บาท/ใบ x 240 คน	12,000
18	ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตาม		5,880
รวมทั้งสิ้น			400,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

- ค่าใช้จ่ายภายใต้โครงการสามารถถัวจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริงและตามระเบียบราชการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ นำความรู้ด้านงานช่างไปพัฒนาอาชีพให้แก่ชุมชน และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้สังคม

11.2 ประชาชนได้รับความรู้และสามารถฝึกทักษะ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพจนเกิดรายได้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาต่อยอดความรู้และผลิตภัณฑ์ชุมชน

11.3 สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการส่งเสริมอาชีพ ที่สร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน

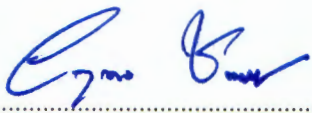
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมสร้างอาชีพ

12.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาในการถ่ายทอดอาชีพสู่ชุมชน

12.3 แบบรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน รูปภาพ วิดีโอ ไฟล์นำเสนอ Proposal (PPT+VTR) นำเสนอต่อกรรมการประเมินส่วนกลาง

12.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการศูนย์อาชีวศึกษาสาเทศกาลปีใหม่ 2568 โดยให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ตรวจสภาพรถและให้บริการอื่นๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลัก และถนนสายรองทั่วประเทศ จำนวน 250 จุดบริการ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ.2568 เวลา 8.30 – 00.30 น. ซึ่งศูนย์อำนวยความสะดวกปลอดภัยทางถนน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทยมอบหมายให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาประชุมร่วมกันและหารือกับสำนักงานขนส่งจังหวัด เพื่อพิจารณาจุดที่ตั้งมีความเหมาะสม บริเวณสถานที่ที่ประชาชนสามารถหยุดพักรถได้ และเข้าไปใช้บริการในศูนย์เป็นจำนวนมาก โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจึงกำหนดจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ.2568 โดยกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบกได้สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และให้สถานศึกษาและสำนักงานขนส่งจังหวัด บูรณาการทำงานร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้บริการดูแล ตรวจสภาพรถยนต์ และให้บริการด้านอื่นๆ แก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงเทศกาลปีใหม่
- 7.2 เพื่อให้บริการจุดพักผ่อน และเครื่องดื่มสำหรับผู้เดินทางในช่วงเทศกาลปีใหม่
- 7.3 เพื่อให้บริการแนะเส้นทางสำหรับผู้เดินทางในช่วงเทศกาลปีใหม่
- 7.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความชำนาญ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพนอกสถานที่ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 7.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม
- 7.6 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาสาเทศกาลปีใหม่ 2568
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 24 คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการตรวจสภาพและให้บริการซ่อมรถ
- 8.1.3 ผู้เข้ารับบริการตรวจสภาพและให้บริการซ่อมรถ จำนวน 200 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ บริการตรวจเช็คสภาพ ซ่อมยานพาหนะให้กับผู้เดินทาง ในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2568

8.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความชำนาญ เสริมสร้างประสบการณ์จริง

8.2.3 ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของนักเรียน นักศึกษา

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ศึกษาข้อมูล			↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔									ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา				↔	↔								รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 71,000 บาท กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบกและงบประมาณสนับสนุนจาก สอศ. จำนวน 71,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าใช้สอยในการติดตั้ง ขนย้าย และบริหารจัดการศูนย์		7,000
2. ค่าตอบแทน		40,000
3. ค่าใช้จ่ายในการบริการต้อนรับ		4,000
4. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการตรวจเช็ค (ค่าวัสดุ)		20,000
รวมทั้งสิ้น		71,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้ใช้รถ ใช้ถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่มีพื้นที่สำหรับหยุดพักรถในขณะเดินทางที่สะดวกและปลอดภัย
- 11.2 ผู้ใช้รถ ใช้ถนนสามารถหยุดพักผ่อนและสอบถามเส้นทางการเดินทางที่ศูนย์อาชีวศึกษาได้
- 11.3 ผู้ใช้รถ ใช้ถนนสามารถนำรถจอดพักเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาบริการดูแล ตรวจสอบสภาพรถยนต์
รถจักรยานยนต์เบื้องต้น
- 11.4 นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยการบูรณาการได้เรียนรู้จากการทำงานจริง

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 รายงานและการสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาชีวศึกษา ทางระบบออนไลน์ผ่าน
ทางเว็บไซต์ <http://www.fixitcenter.org>
- 12.2 รายงานและสรุปผลการดำเนินงานถึงอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการศูนย์อาชีวศึกษาเทศบาลสงกรานต์ 2568 โดยให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ตรวจสภาพรถและให้บริการอื่นๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลัก และถนนสายรองทั่วประเทศ จำนวน 250 จุดบริการ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.2568 เวลา 8.30 – 00.30 น. ซึ่งศูนย์อำนวยความสะดวกความปลอดภัยทางถนน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทยมอบหมายให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาประชุมร่วมกันและหารือกับสำนักงานขนส่งจังหวัด เพื่อพิจารณาจุดที่ตั้งมีความเหมาะสม บริเวณสถานที่ที่ประชาชนสามารถหยุดพักรถได้ และเข้าไปใช้บริการในศูนย์เป็นจำนวนมาก โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจึงกำหนดจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาเทศบาลสงกรานต์ พ.ศ. 2568 โดยกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบกได้สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และให้สถานศึกษาและสำนักงานขนส่งจังหวัด บูรณาการทำงานร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้บริการดูแล ตรวจสภาพรถยนต์ และให้บริการด้านอื่นๆ แก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์
- 7.2 เพื่อให้บริการจุดพักรถ และเครื่องดื่มสำหรับผู้เดินทางในช่วงเทศกาลสงกรานต์
- 7.3 เพื่อให้บริการแนะเส้นทางสำหรับผู้เดินทางในช่วงเทศกาลสงกรานต์
- 7.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความชำนาญ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพนอกสถานที่ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 7.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม
- 7.6 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2568
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 24 คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการตรวจสภาพและให้บริการซ่อมรถ
- 8.1.3 ผู้เข้ารับบริการตรวจสภาพและให้บริการซ่อมรถ จำนวน 200 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ บริการตรวจเช็คสภาพ ซ่อมยานพาหนะให้กับผู้เดินทาง ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2568

8.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความชำนาญ เสริมสร้างประสบการณ์จริง

8.2.3 ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของนักเรียน นักศึกษา

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ศึกษาข้อมูล			↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 71,000 บาท กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบกและงบประมาณสนับสนุนจาก สอศ. จำนวน 71,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าใช้สอยในการติดตั้ง ขนย้าย และบริหารจัดการศูนย์		7,000
2. ค่าตอบแทน		40,000
3. ค่าใช้จ่ายในการบริการต้อนรับ		4,000
4. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการตรวจเช็ค (ค่าวัสดุ)		20,000
รวมทั้งสิ้น		71,000

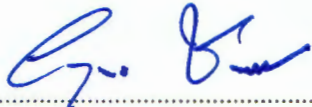
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้ใช้รถ ใช้ถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่มีพื้นที่สำหรับหยุดพักรถในขณะเดินทางที่สะดวกและปลอดภัย
- 11.2 ผู้ใช้รถ ใช้ถนนสามารถหยุดพักรถผ่อนและสอบถามเส้นทางการเดินทางที่ศูนย์อาสาช่วยเหลือได้
- 11.3 ผู้ใช้รถ ใช้ถนนสามารถนำรถจอดพักเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาบริการดูแล ตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์เบื้องต้น
- 11.4 นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยการบูรณาการได้เรียนรู้จากการทำงานจริง

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 รายงานและการสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาสาช่วยเหลือทางระบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.fixitcenter.org>
- 12.2 รายงานและสรุปผลการดำเนินงานถึงอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การทำให้การสัญจรทางถนนเป็นระบบที่ปลอดภัยหรือ Safe System Approach คำนึงถึงความผิดพลาดของคน สภาพร่างกายที่เปราะบางของคน ความรับผิดชอบร่วมกัน และต้องทำให้ทุกส่วนของระบบเข้มแข็ง เมื่อหันมาพิจารณาเกี่ยวกับปัญหาความไม่ปลอดภัยของเด็กที่ขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งในที่นี่เด็ก หมายถึง ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ (ตามอนุสัญญาสิทธิเด็กขององค์การสหประชาชาติและพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546) เห็นได้ชัดเจนทางกายภาพว่าทั้งจักรยานยนต์และเด็กมีความเปราะบาง การขับขี่ของเด็กย่อมมีความผิดพลาดได้มากกว่าผู้ใหญ่ที่มีประสบการณ์ด้านการขับขี่ พ่อ แม่ ผู้ปกครองย่อมมีความรับผิดชอบต่อเด็กและร่วมกันกับเด็กในกรณีที่น่ามาพิจารณาปัญหาความไม่ปลอดภัยของเด็กที่ขับขี่รถจักรยานยนต์ จำกัดเฉพาะเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์ตามกฎหมายไทย สามารถมีใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์หรือเรียกสั้น ๆ ว่าใบขับขี่ นั่นคือกลุ่มอายุ 15-18 ปี ในพฤติการณ์โดยทั่วไปของเด็กส่วนใหญ่ที่ขับขี่จักรยานยนต์ ไม่รวมถึงเด็กที่ใช้รถจักรยานยนต์ประลองความเร็วกันบนทางสาธารณะ ทั้งนี้กลุ่มอายุดังกล่าวข้างต้นอยู่ในกลุ่มอายุ 15-19 ปี ซึ่งจากข้อมูลของระบบเฝ้าระวังการบาดเจ็บพบว่า เสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บมากที่สุดจากการขับขี่รถจักรยานยนต์เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอายุอื่น ข้อมูลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในช่วงปี 2559-2561 ระบุว่า จำนวนผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ไม่มีใบขับขี่มีมากถึงประมาณ 8 ล้านคน และข้อมูลแหล่งอื่นระบุว่า เด็กจำนวนมากขับขี่รถจักรยานยนต์ตามท้องถนนโดยไม่มีใบขับขี่ เหตุผลที่กฎหมายกำหนดให้ผู้ขับขี่ต้องมีใบอนุญาตขับรถหรือใบขับขี่เพราะเป็นการอนุญาตให้บุคคลที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะเหมาะสมขับขี่รถบนทางหรือถนนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย รวมทั้งให้ผู้ขับขี่เข้าสู่ระบบทะเบียน ระบบการจัดการจราจรและความปลอดภัยทางถนน ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ด้านสายตาและปฏิกิริยาตอบสนอง ผ่านอบรมภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง ผ่านทดสอบข้อเขียน การทดสอบขับรถจักรยานยนต์ในภาคปฏิบัติ 5 ท่า เพื่อมีใบขับขี่ส่วนบุคคลชั่วคราว 1 ปี จากนั้น (อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี) จึงจะสามารถเปลี่ยนเป็นใบขับขี่ส่วนบุคคล 5 ปี โดยไม่ต้องทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้กฎหมายอนุญาตให้เด็กที่อายุ 15-18 ปีขับขี่ได้เฉพาะรถจักรยานยนต์ขนาดกระบอกสูบไม่เกิน 110 CC

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาในการมีใบขับขี่ จึงประสานกับสำนักงานขนส่งทางบกจังหวัดชลบุรี ดำเนินโครงการอบรมทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมภาคทฤษฎีและผ่านการทดสอบมีใบขับขี่ มีคุณสมบัติและสมรรถนะเหมาะสมในการขับขี่รถบนทางหรือถนนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย รวมทั้งเข้าสู่ระบบทะเบียน ระบบการจัดการจราจรและความปลอดภัยทางถนนได้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้รถบนท้องถนนได้ดียิ่งขึ้น
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้อง
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมีใบขับขี่รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 320 คน เข้าร่วมอบรมทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ ประจำปีงบประมาณ 2568

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้เข้าร่วมการอบรมทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์
- 8.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายจราจรได้อย่างถูกต้อง
- 8.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าอบรมผ่านการทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติทุกคน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล					↔								ข้อมูล
2. เสนอโครงการ						↔							ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน						↔							รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 2,420 บาท งบประมาณที่ใช้ในโครงการวิทยาลัยฯ เป็นเงิน 2,420 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม	240 บาท x 4 คน x 2 วัน	1,920
2. ค่าจ้างเหมาทำป้ายประชาสัมพันธ์		500
รวมทั้งสิ้น		2,420

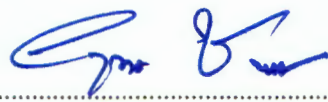
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้รถบนท้องถนนได้ดียิ่งขึ้น
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้อง
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมีใบขับขี่รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์
- 12.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและ
ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์
และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัด
การเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่าง
ต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทาง
วิชาการและวิชาชีพได้
- กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาได้รับ
การพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา รวมทั้งการพัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะ
การดำรงชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ เป็นทั้งคนดี มีคุณธรรม
จริยธรรม เป็นคนเก่ง และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ และมี
ทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ตระหนักว่า ไม่สามารถดำเนินการ
ได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะผู้ปกครองมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งใน
การอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่ออยู่กับครอบครัว ซึ่งก็สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่ต้องการให้ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ
จัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เห็นความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อ และ
แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง อันจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ และทักษะ
วิชาชีพ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาจะได้มีโอกาสเพิ่มระดับ
ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาลดการออกกลางคัน
ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษายิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ สามารถนำเอาไปอบรมสั่งสอนนักเรียน
นักศึกษาได้
- 7.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา และ
รับทราบพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นบุตรหลานของตน

- 7.3 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- 7.4 เพื่อเป็นการป้องกันนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
- 7.5 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาซึ่งกันและกัน
- 7.6 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ศึกษารับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษา
- 7.7 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 7.8 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 1,100 คน

8.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.2-3 และ ปวส.2 จำนวน 1,220 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลและให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และหาแนวทางในการลดปัญหาการออกกลางคัน

8.2.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ	←												ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 20,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		20,000.00
รวมทั้งสิ้น		20,000.00

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 11.2 ช่วยลดปัญหาการมาสาย ขาดเรียน และหนีเรียนของนักเรียน นักศึกษา
- 11.3 การรับทราบข่าวสารของผู้ปกครอง มีความรวดเร็วทันเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญฐ์ คะเนนแนน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีวินัยกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
- กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

การจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา รวมทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ เป็นทั้งคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ตระหนักว่า ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะผู้ปกครองมีความสำคัญอย่างยิ่งในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่ออยู่กับครอบครัว ซึ่งก็สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่ต้องการให้ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เห็นความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง อันจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาจะได้มีโอกาสเพิ่มระดับความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาลดการออกกลางคัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษายิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียน นักศึกษาได้
- 7.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา และรับทราบพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นบุตรหลานของตน

- 7.3 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- 7.4 เพื่อเป็นการป้องกันนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
- 7.5 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาซึ่งกันและกัน
- 7.6 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ศึกษารับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา
- 7.7 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 7.8 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่มาเรียนสาย และขาดเรียน จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลและให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และหาแนวทางในการลดปัญหาการออกกลางคัน
- 8.2.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ	←————→						←————→						ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการที่ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ - บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 11.2 ช่วยลดปัญหาการมาสาย ขาดเรียน และหนีเรียนของนักเรียน นักศึกษา
- 11.3 การรับทราบข่าวสารของผู้ปกครอง มีความรวดเร็วทันเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชยณัฐ คะเนนแนน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์งานแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ มาเป็นระยะเวลากว่า 80 ปี ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มาฝึกฝนให้มีความรู้ความสามารถ ในสายงานวิชาชีพอุตสาหกรรม รวมถึงการรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มาต่อยอดไปสู่การศึกษาระดับประกาศนียบัตรระดับวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความรู้ ให้มีความชำนาญ พร้อมออกไปสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เป็นผู้ทำหน้าที่เดินทางออกนอกสถานศึกษาไปสู่สถานที่ต่างๆ เช่น ในโรงเรียน โรงแรม ที่ให้เกียรติเชิญให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีไปเข้าร่วมงาน เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นำเสนอสิ่งน่าสนใจ เรื่องราวดีๆ ที่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมี ให้ประชาชนคนทั่วไปได้รู้ถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้กันในยุคปัจจุบัน และเข้าใจบริบทของการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ซึ่งประชาชนคนที่รับรู้ข่าวสารจากงานแนะแนว จะสามารถไปสื่อสารบอกต่อเล่าสู่กันไปยังชุมชนท้องถิ่นครอบครัวผู้ปกครองที่มีนักเรียน อยู่ในช่วงกำลังตัดสินใจเลือกเรียน ให้มาเรียน ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อเรียนสายในสายวิชาชีพ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน เรียนจบแล้วมีงานทำ และมีรายได้สูง

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานทำหน้าที่จึงเขียนโครงการมา เพื่อซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้ในงานแนะแนว วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อไปเผยแพร่ข้อมูลความรู้ให้นักเรียน ประชาชนคนทั่วไปได้เข้าถึง เข้าใจ ความเป็นไป ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่พัฒนาเปลี่ยนแปลงสู่มิติใหม่ให้เห็นได้อย่างชัดเจน ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียน เลือกเข้ามาเรียนวิชาชีพอุตสาหกรรม ที่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ไม่มั่นใจ ให้มีความมั่นใจ และเลือกส่งลูกหลานมาเรียนในสายวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับใช้ในงานแนะแนวฯ
- 7.2 เพื่อให้งานแนะแนวฯ มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 7.3 เพื่อให้งานแนะแนวฯ มีครุภัณฑ์สำหรับจัดทำเอกสารที่รวดเร็ว และทันท่วงที

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 งานแนะแนวฯ ได้มีครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ที่มีความเหมาะสมกับการใช้งาน สามารถจัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ทันท่วงที

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔											ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา					↔								รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 18,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
สแกนเนอร์ แบบเลื่อนกระดาษอัตโนมัติ 1 เครื่อง	1x18,000 บาท	18,000
รวมทั้งสิ้น		18,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 งานแนะแนวมีครุภัณฑ์สแกนเนอร์สำหรับใช้ในงานแนะแนวฯ
- 11.2 งานแนะแนวฯ มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 11.3 งานแนะแนวฯ มีครุภัณฑ์สำหรับจัดทำเอกสารที่รวดเร็ว และทันท่วงที

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 จากแบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภุชญา เรือนทองดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 1 หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

มิติที่ 1 หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน มายาวนานกว่า 80 ปี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ฝึกฝนศาสตร์วิชาทางด้านช่างอุตสาหกรรม โดยครู อาจารย์ผู้มีความชำนาญ ทางด้านช่างฝีมือ วิชาชีพต่างๆ โดยปลูกฝังให้นักเรียน มีทักษะที่ถูกต้อง มีความรู้ มีคุณธรรม เป็นผู้นำทางช่างอุตสาหกรรม สมดัง ปรัชญาการศึกษาของเทคนิคชลบุรี ที่กล่าวไว้ว่า ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ฝึกทักษะที่ถูกต้อง มีความรู้คู่ คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. ประมาณ 800 คน ระดับ ปวส. 500 คน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้ทราบความเป็นมาของสถาบัน ได้รู้จักสถานที่ใน ส่วนต่างๆ ของสถาบัน ได้รับทราบถึงแนวทางปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยงานภายในของสถาบันซึ่งจะเอื้ออำนวยและ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถาบัน จนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นในเดือนพฤษภาคม 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ซึ่งได้เสริมกิจกรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิด ความเชื่อมั่นและมุ่งมั่นที่จะศึกษาหาความรู้ในสายวิชาช่างอุตสาหกรรม เพื่อสร้างงานสร้างเงิน และเพื่อให้มีอนาคตที่ดี ในภายภาคหน้า ตลอดจนใช้โอกาสนี้ในการปลูกฝังค่านิยมและแนวปฏิบัติของการเป็นเยาวชนที่ดีของสถาบันและ ประเทศชาติต่อไปในอนาคตหลังจากเรียนสำเร็จไปแล้ว

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อแจ้งแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ ให้นักเรียนนักศึกษารับทราบ
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
- 7.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะของนักเรียนนักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนระดับ ปวช. 1 ปีการศึกษา 2568 ประมาณ 800 คน
- 8.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2568 ประมาณ 500 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนนักศึกษารับแนวปฏิบัติและประพฤติตนตามระเบียบของวิทยาลัยฯ และสามารถครองตนเป็นเยาวชนที่ดี เรียนจบตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ				↔									ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 390,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		7,200
ค่าใช้สอย		156,000
ค่าวัสดุ		200,000
ค่าจ้างเหมา		26,800
รวมทั้งสิ้น		390,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนนักศึกษาไม่ประพฤติดุกระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 11.2 นักเรียนนักศึกษา ศึกษาจบหลักสูตร
- 11.3 การออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษามีเป็นจำนวนน้อย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 จากแบบสอบถาม

12.2 ข้อมูลสถิติจากงานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

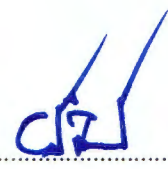
(นายกฤษฎา เรือนทองดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน มายาวนานกว่า 80 ปี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ฝึกฝนศาสตร์วิชาทางด้านช่างอุตสาหกรรม โดยครู อาจารย์ผู้มีความชำนาญ ทางด้านช่างฝีมือ วิชาชีพต่างๆ โดยปลูกฝัง ให้นักเรียน มีทักษะที่ถูกต้อง มีความรู้ มีคุณธรรม เป็นผู้นำทางช่างอุตสาหกรรม สมดัง ปรัชญาการศึกษาของเทคนิคชลบุรี ที่กล่าวไว้ว่า ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ฝึกทักษะที่ถูกต้อง มีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

เมื่อศิษย์วิทยาลัยสำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ มีความประสงค์ต้องการให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ เตรียมพร้อมออกไปสู่โลกของความเป็นผู้ใหญ่ ไปสู่สังคมของการทำงาน หรือไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับฟังประสบการณ์ของผู้ประสบความสำเร็จในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน การทำงาน ด้านการเงิน และการใช้ชีวิต เพื่อให้นักเรียนเห็นตัวอย่างที่ดี เดินตามทางที่ดี ได้เดินออกไปประสบความสำเร็จในชีวิต และมีชีวิตที่ดีหลังจากที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีแห่งนี้ไปแล้ว เหมือนกับวิทยาการที่มาบรรยาย โดยมีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ประมาณ 820 คน

ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ไม่ใช่เรื่องง่าย แต่การออกไปสร้างชีวิตนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเป็นสิ่งที่ยากยิ่งกว่า งานแนะแนววิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนนักศึกษา ก่อนการจบการศึกษา ระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ความมั่นใจให้กับนักเรียนนักศึกษา ในวาระออกไปสู่การทำงาน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและมุ่งมั่นที่จะศึกษาหาความรู้ในสายวิชาช่างอุตสาหกรรมเพื่อสร้างงานสร้างเงินและเพื่อให้มีอนาคตที่ดีในภายภาคหน้า ตลอดจนใช้โอกาสนี้ในการปลูกฝังค่านิยมและแนวปฏิบัติของการเป็นเยาวชนที่ดี มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง มีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสู่อาชีพได้อย่างสมบูรณ์แบบ และสามารถเลือกเรียนในสาขาที่เหมาะสมกับตนเองในระดับที่สูงขึ้น ตลอดถึงการสร้างบรรยากาศและ จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรม ซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันและประเทศชาติต่อไปในอนาคต หลังจากเรียนสำเร็จจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีแห่งนี้ไปแล้ว

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 7.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษารักและภาคภูมิใจในสถาบัน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 800 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนการประกอบอาชีพ

8.2.2 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล													ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน													รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ													วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ													ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา													รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 400,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		7,200
ค่าใช้สอย		56,000
ค่าวัสดุ		68,000
ค่าจ้างเหมา		185,600
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		83,200
รวมทั้งสิ้น		400,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา ศึกษาจบหลักสูตร

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 ข้อมูลสถิติจากงานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

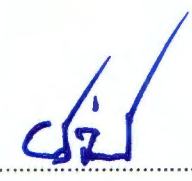
(นายกฤษฎา เรือนทองดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิตินันท์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ให้โอกาส สร้างชาติ สร้างคน

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☒ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ประเทศไทยของเราในปัจจุบันนี้ ยังมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เด็กๆเยาวชนของชาติไม่สามารถเรียนต่อ ยอดไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงได้ เนื่องจากมีฐานะลำบากยากไร้ นักเรียนหลายคน พ่อแม่ทอดทิ้งเพราะความยากจนไร้ที่พึ่งไร้บ้านพักอาศัย ต้องอยู่กับผู้อุปการะ แต่ต้องทำงานหาเงินส่งเสียตนเองเล่าเรียนกระทั่งจบการศึกษา ซึ่งนักเรียนที่ยากไร้เหล่านี้ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนดี มีความฉลาดหลักแหลม แต่ไม่สามารถเรียนต่อในการศึกษาระดับที่สูงได้ สืบเนื่องมาจากการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ต้องมีค่าใช้จ่ายในการเรียนที่มากขึ้นหลายเท่า ทำให้นักเรียนหลายคนที่มีผลการเรียนดีมากมายไม่ได้ศึกษาต่อ ซึ่งนักเรียนที่ประสบปัญหาเหล่านั้น หากได้รับโอกาสการศึกษาไปต่อกระทั่งเรียนสำเร็จมีงานทำ จะนำเขาเหล่านั้นไปสู่อนาคตที่ดี มีสัมมาอาชีพ ที่สุจริต มีงานทำสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตตนเอง มีรายได้เลี้ยงตัวเอง เลี้ยงพ่อแม่ดูแลครอบครัวได้

การให้ทุนการศึกษาเป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริม ต่อยอดนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดโอกาสในการเรียนให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อให้มีรายได้มากขึ้นตามวุฒิการศึกษา ซึ่งเพียงพอต่อการเริ่มต้นใช้ชีวิต โดยไม่ต้องนำความรู้ นำความคิด ไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องซึ่งจะเป็นผลร้ายกับสังคม เป็นภัยต่อบ้านเมือง ทุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการศึกษาล่าเรียน จึงเป็นปัจจัยในการพัฒนาเยาวชน ผู้เป็นลูกหลานชาวไทยเรา ในการให้โอกาสเขาเหล่านั้นได้เติบโตมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้ มีศักยภาพ มีอาชีพสุจริต สามารถสร้างงาน สร้างเงินได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน ไม่ต้องไปเป็นภาระสังคมในวันข้างหน้า

งานแนะแนะอาชีพและการจัดหางาน ทำหน้าที่จัดการ ดูแล คัดกรอง คัดเลือกนักเรียนที่ขาดสนลำบากยากจน มาทุกปีการศึกษา ได้พบนักเรียนที่ต้องการโอกาส ต้องการทุนการศึกษามากมาย และได้เป็นตัวแทนส่งผ่านมอบทุนการศึกษาไปสู่นักเรียนมาตลอด จึงดำเนินโครงการ **ให้โอกาส สร้างชาติ สร้างคน** เป็นให้โอกาสให้ทุนการศึกษานักเรียนที่ยากไร้ขาดแคลน ที่ต้องการโอกาสในการเรียนจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อขอรับบริจาคทุนการศึกษา
- 7.2 เพื่อมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดีแต่ยากไร้ ที่ต้องการโอกาสในการศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนผู้สมัครเข้าเรียนเทคนิคชลบุรี ระดับ ปวช. หรือนักศึกษา ระดับ ปวส. ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ยากไร้ ที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า สมควรให้ได้รับทุน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ขอรับทุนที่ยากไร้ที่คณะกรรมการพิจารณาได้รับทุนการศึกษา และเรียนจบการศึกษาตามเป้าหมาย

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล			↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ					↔								ประสานงานโครงการ
3. ติดต่opr ประสานงาน						↔							รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ							↔						วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ								↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 800,000 บาท/เงินรับบริจาค (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
จำนวนทุนการศึกษาปีละ 800,000 บาท	ระยะเวลา 1 ปี	800,000
รวมทั้งสิ้น		800,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้รับบริจาคทุนการศึกษา

11.2 ได้มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดีแต่ยากไร้ ที่ต้องการโอกาสในการศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ขอรับทุน

12.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เรือนทองดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชิต อนุศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 3 หมายความว่า 11 การลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เปิดทำการเรียนการสอน ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับ ลูกหลานในพื้นที่ชลบุรี และจังหวัดใกล้เคียงมาเป็นระยะเวลายาวนาน ทำหน้าที่ฝึกฝนนักเรียน นักศึกษาให้ได้รับความรู้ สร้างทักษะให้มีความชำนาญงานช่างตามสายวิชาชีพ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาเรียน อยู่ในช่วงวัยที่เป็นวัยรุ่น มีความคิดคะนอง ทำให้ระหว่างการเรียนการสอนบางครั้งเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน ได้รับอุบัติเหตุอันเป็นเหตุ ทำให้ไม่สามารถเดินทางมาเรียนได้ บางครั้งประสบอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางมาสถานศึกษา รวมถึงเกิดอุบัติเหตุหลังจากเลิกเรียน และการเกิดอุบัติเหตุขณะที่ใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านกับครอบครัว

วิทยาลัยฯ เห็นถึงความสำคัญในชีวิต จึงดำเนินการจัดโครงการฯ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองมีความมั่นใจในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลรักษาอาการผิดปกติทางร่างกายอย่างทันท่วงที่เป็นความห่วงใยเอาใจใส่ดูแลนักเรียน นักศึกษาในขณะที่ใช้ชีวิตการเรียนที่วิทยาลัยฯ แห่งนี้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลรักษาอาการผิดปกติเบื้องต้นอย่างทันท่วงที่
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองมีความมั่นใจในการดูแลของวิทยาลัยฯ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 200 คน
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2,350 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการดูแลในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 30,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่ายา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์		30,000
รวมทั้งสิ้น		30,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลรักษาอาการผิดปกติเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

11.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนันท์ ทิปการ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ เทคนิคชลบุรีรวมใจ ร่วมบริจาคโลหิต

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 3 หมายความว่า 11 การลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☐ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)☐ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เปิดทำการเรียนการสอน ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับ ลูกหลานในพื้นที่ชลบุรีและจังหวัดใกล้เคียงมาเป็นระยะเวลายาวนาน โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ ได้อบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ปลูกฝังให้เป็นผู้มีน้ำใจเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่นเสมอมา การบริจาคโลหิตของตนเพื่อต่อลมหายใจให้เพื่อนมนุษย์ ถือเป็นความเสียสละอันยิ่งใหญ่ต่อสังคม

“การบริจาคโลหิต” คือ การสละโลหิตส่วนเกินที่ร่างกายยังไม่จำเป็นให้กับผู้ป่วย ซึ่งไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริจาคโดยสามารถบริจาคโลหิตได้ทุก 3 เดือน เมื่อบริจาคโลหิตไปแล้ว ไขกระดูกจะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเม็ดโลหิตขึ้นมาทดแทน ทำให้มีปริมาณโลหิตในร่างกายเท่าเดิม หากไม่ได้บริจาคร่างกายจะขับเม็ดโลหิตที่สลายตัวเพราะหมดอายุ “โลหิต” หรือ “เลือด” เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญในการใช้รักษาผู้ป่วย การบริจาคเลือดเป็นวิธีการช่วยชีวิตผู้อื่นที่ดีที่สุดที่คนทั่วไปสามารถทำได้ เลือดและส่วนประกอบของเลือดมีความสำคัญในการรักษาอย่างยิ่งทั้งในผู้ป่วยที่เสียเลือดจากอุบัติเหตุ หรือมีโรคที่ทำให้ไม่สามารถสร้างเม็ดเลือดได้เอง โดยเลือดและส่วนประกอบของเลือดต่างจากยารักษาโรคเนื่องจากไม่สามารถซื้อขายได้ จำเป็นต้องได้มาโดยการบริจาคเท่านั้น

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างบุญ รู้จักการเป็นผู้ให้ เป็นผู้มีน้ำใจเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้ประสานงานกับสภากาชาดไทยจังหวัดชลบุรี มารับบริจาคโลหิต คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา รู้จักการเป็นผู้ให้ มีน้ำใจ เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่น
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสช่วยเหลือผู้ป่วยที่ต้องการโลหิต

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 50 คน
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกับบริจาคโลหิตเพื่อเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔												รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	↔												วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ		↔			↔			↔			↔		ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 0 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
		-
รวมทั้งสิ้น		-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักการเป็นผู้ให้ มีน้ำใจ เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่น
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสช่วยเหลือผู้ป่วยที่ต้องการโลหิต

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนันท์ ทิปปากร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อวัสดุพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย (Green Canteen)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การบริโภคอาหารที่ไม่สะอาดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีเชื้อโรคและสารปนเปื้อนหลายชนิดที่เป็นอันตรายถึงชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารนอกเหนือจากรสชาติอาหารแล้ว สิ่งที่ต้องคำนึงและพิจารณาควบคู่ไปด้วย คือ คุณค่าตามหลักโภชนาการ คุณภาพ ความสะอาดและปราศจากสารปนเปื้อน การบริโภคอาหารเพื่อให้ได้อาหารที่สะอาดปลอดภัยมีคุณค่าตามหลักสุขภาพอาหารนั้น จำเป็นต้องมีระบบการดูแลควบคุมตรวจสอบคุณภาพความปลอดภัยของอาหารทุกกระบวนการ ซึ่งการบริโภคอาหารที่ดีมีคุณภาพก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยลดการเกิดโรคที่เป็นปัญหาในสภาพปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีให้ได้มาตรฐานทั้งในด้านสุขภาพอาหาร และงานด้านอาหารปลอดภัย ตลอดจนส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในการเลือกซื้อ สนับสนุนในการบริโภคที่ถูกต้อง

ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย (Green Canteen)” ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างความรู้แก่ผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ อันจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ได้บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัยต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงภาชนะใส่อาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อการใช้งาน

7.2 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ของโรงอาหาร

7.3 เพื่อให้โรงอาหาร วิทยาลัยฯ มีมาตรฐานด้านสุขอนามัย ความสะอาด และผ่านการตรวจคุณภาพอาหาร และเครื่องดื่ม

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 200 คน

8.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2,350 คน

8.1.3 สถานประกอบการร้านค้า วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 13 ร้านค้า

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการดูแลเรื่องอาหาร ที่ความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล		↔											ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			↔										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				↔									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ					↔								วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา								↔					รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 75,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุ		75,000
รวมทั้งสิ้น		75,000

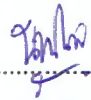
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และสามารถเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์คุณภาพที่ปลอดภัย
- 11.3 ผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ได้มาตรฐาน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนันท์ ทิปภากร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2568

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ.(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ - หมายความว่า -

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เปิดทำการเรียนการสอน ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับ ลูกหลานในพื้นที่ชลบุรีและจังหวัดใกล้เคียงมาเป็นระยะเวลายาวนาน โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ ได้อบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ปลุกฝังให้ตั้งใจเล่าเรียน เป็นผู้พร้อมซึ่งความสามารถ เป็นคนเก่งและเป็นคนดี ซึ่งสิ่งสำคัญคือ การดูแลนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้ได้รับความรู้ และดูแลสุขภาพของทุกคนให้เป็นผู้มีสุขภาพดี แข็งแรงอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนสำเร็จออกไปพัฒนาประเทศชาติ เป็นคนดีของสังคม มีอาชีพ มีรายได้ในการดูแลครอบครัวต่อไปในอนาคต

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงดำเนินการจัดโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อเฝ้าระวังโรคภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ และจะได้ดูแลรักษาได้ทันทั่วทั้งที่ มีความปลอดภัย เป็นที่ไว้วางใจของพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคนที่นักเรียน นักศึกษามาเรียนในวิทยาลัยฯ แห่งนี้

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เป็นประจำทุกปี
- 7.2 เพื่อเฝ้าระวังและรักษาโรคภัยที่อาจเกิดขึ้น ได้ทันทั่วทั้งที่
- 7.3 เพื่อสร้างความไว้วางใจไปสู่ผู้ปกครอง

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 165 คน
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2,300 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพตามโปรแกรมเบื้องต้นในการตรวจ เพื่อป้องกันภาวะโรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น และสามารถเข้ารับการรักษาได้อย่างทันทั่วทั้งที่

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 230,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตรวจสุขภาพ	จำนวน 2,300 คน x 100 บาท	230,000
รวมทั้งสิ้น		230,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

11.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล ทำให้มีสุขภาพที่ดี และสามารถเข้ารับการรักษาได้ทัน กรณีที่ตรวจพบความผิดปกติของร่างกาย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนันท์ ทิปการ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ประกันอุบัติภัย เทคนิคชลบุรีใส่ใจดูแลกัน

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

สาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ - หมายความว่า -

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
 และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

☐ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ -

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 หัวข้อ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ CVM : เป้าหมายที่
 กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เปิดทำการเรียนการสอน ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับ ลูกหลานในพื้นที่ชลบุรี และจังหวัดใกล้เคียงมาเป็นระยะเวลายาวนาน ทำหน้าที่ฝึกฝนนักเรียน นักศึกษาให้ได้รับความรู้ สร้างทักษะให้มีความชำนาญงานช่างตามสายวิชาชีพ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนอยู่ในช่วงวัยที่เป็นวัยรุ่น มีความคิดค่อนงอ ประกอบกับนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ ใช้พาหนะในการเดินทางมาวิทยาลัยฯ คือ รถจักรยานยนต์ รองลงมา คือ รถยนต์ และโดยสารรถโดยสารประจำทาง ซึ่งในระหว่างการเดินทาง อาจเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ก็เป็นไปได้ และยังรวมถึงการเกิดอุบัติเหตุหลังจากเลิกเรียน และการเกิดอุบัติเหตุขณะที่ใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านกับครอบครัว

วิทยาลัยฯ เห็นถึงความสำคัญในชีวิตและทรัพย์สินที่ต้องสูญเสีย อันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ จึงดำเนินการจัดโครงการประกันอุบัติเหตุ วิทยาลัยฯ ใส่ใจดูแลกัน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารับรู้ถึงความสำคัญของชีวิตของตนเอง ป้องกันการสูญเสียทรัพย์สิน อันเนื่องมาจากภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และเป็นการชดเชยความเสียหาย เมื่ออุบัติเหตุขึ้นถึงแก่ชีวิต

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญในชีวิตและทรัพย์สิน
- 7.2 เพื่อให้สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาล ในกรณีได้รับบาดเจ็บที่เกิดจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้
- 7.3 เพื่อเป็นการชดเชยความเสียหาย เมื่ออุบัติเหตุขึ้นถึงแก่ชีวิต

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 165 คน
- 8.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2,300 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการคุ้มครองจากการประกันชีวิต ตามเงื่อนไขกรมธรรม์ทุกคน

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล			↔										ข้อมูล
2. เสนอโครงการ				↔									ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน					↔								รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ						↔							วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							↔	↔					ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา									↔				รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานที่ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 690,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ค่าตรวจสุขภาพ	จำนวน 2,300 คน x 300 บาท	690,000
รวมทั้งสิ้น		690,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีประกันอุบัติเหตุแบบกลุ่ม
- 11.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีเกิดอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต
- 11.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ชลบุรี ได้รับการคุ้มครองจากการประกันชีวิต ตามเงื่อนไขกรมธรรม์ทุกคน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนันท์ ทิปการ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ สร้างความรู้ด้านสุขอนามัย และคุณภาพของร้านค้าโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกาย เจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพอนามัย และการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลัก สุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความว่าเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้ว ไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาด และถูกสุขลักษณะ

ดังนั้นเพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประทานอาหารอย่างมีคุณภาพ สะอาด โรงอาหารได้มาตรฐาน ผ่านการตรวจคัดกรองเชื้อโรคต่าง ๆ ที่อาจจะส่งผลให้เกิดโรคต่าง ๆ ได้ งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการสร้างความรู้ด้านสุขอนามัย และคุณภาพของร้านค้าโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้พ่อค้า แม่ค้าร้านค้าโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เข้ารับการอบรมด้านสุขอนามัย
- 7.2 เพื่อให้ร้านค้าโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากหน่วยงานภายนอก
- 7.3 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกสุขลักษณะ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ร้านค้าโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี , ร้านกาแฟ CHONTECH และแม่บ้าน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ร้านค้าโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี , ร้านกาแฟ CHONTECH และแม่บ้าน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีผ่านการอบรมด้านสุขอนามัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกสุขลักษณะ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

10. งบประมาณ 28,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		3,600
ค่าใช้สอย		6,000
ค่าวัสดุ		18,400
รวมทั้งสิ้น		28,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 พ่อค้า แม่ค้าร้านค้าร้านอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการอบรมด้านสุขอนามัย
- 10.2 ร้านค้าร้านอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากหน่วยงานภายนอก
- 10.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกสุขลักษณะ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนันท์ ทิปปากร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานเครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่เรอตรีสมภูมิ สุดสงวน / แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพให้

เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ปัจจุบันรัฐบาลเน้นนโยบายที่สนับสนุนในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศ รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันการผลิตและพัฒนาบนหลักการของเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง โดยการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งทางด้าน Hard Skill และ Soft Skill ที่สอดคล้องกับโลกอาชีพ (Workplace Competency) ตามแนวทาง Work-based Learning (WBL) การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ แต่ยังขาดครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ในการนี้ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ จึงมีความประสงค์ที่จะจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานเครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานเครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์
- 7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาได้มีครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 7.3 เพื่อการให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทางที่ดีขึ้น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ได้ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานเครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทางที่ดีขึ้น
- 8.2.2 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔								ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 996,000 บาท (พร้อมรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานเครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์ จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย		
1. เครื่องจ่ายแรงดันไฟฟ้า	10 เครื่อง x 19,600 บาท	196,000 บาท
2. เครื่องดิจิตอลสโตเรจออกซิลโลสโคป ขนาด 50 MHz	20 เครื่อง x 30,000 บาท	600,000 บาท
3. เครื่องกำเนิดสัญญาณฟังก์ชัน	10 เครื่อง x 20,000 บาท	200,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	996,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

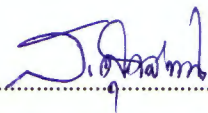
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

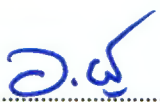
- 11.1 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานเครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์
- 11.2 ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาได้มีครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทางที่ดีขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่เรือตรีสมภูมิ สุดสงวน)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกโมดูลการเรียนรู้ยานยนต์ไฟฟ้า

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☒ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ.....

☒ CVM : เป้าหมายที่ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หัวข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีวินัยการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา

ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา
(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่เป็น 1 ใน 10 ของอุตสาหกรรมเป้าหมายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ ถือเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New Engine of Growth) เพื่อให้เกิดการต่อยอดห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของอุตสาหกรรมยานยนต์เดิมก้าวไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยมีแผนให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า และชิ้นส่วนสำคัญ เพิ่มขีดความสามารถในอุตสาหกรรม ยานยนต์ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (1) จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนากลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว ประเทศไทยอยู่ในตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ของการส่งเสริมการค้าคนคม ขนส่ง โลจิสติกส์ เป็นฐานการผลิตของภูมิภาคเพื่อการส่งออกสู่ตลาดโลก และเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในภูมิภาค เพื่อลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ และเพิ่มมูลค่าจากการเป็นศูนย์กลางทางภูมิศาสตร์ การส่งเสริมอุตสาหกรรม และบริการที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ ระดับภูมิภาค เพื่อเชื่อมต่อกับเครือข่ายโลจิสติกส์ของโลก ในการผลักดันการเปลี่ยนผ่านของอุตสาหกรรมยานยนต์เดิม ไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (2) รัฐบาลมีการส่งเสริมอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยให้ความสำคัญกับการต่อไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมขั้นสูง พร้อมทั้งกำหนดมาตรการสนับสนุนการผลิตรถยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้าในประเทศไทย อาทิมาตรการกระตุ้นตลาดในประเทศและต่างประเทศ มาตรการส่งเสริมเพื่อสร้างอุปทาน และปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า มาตรการเตรียมความพร้อมโครงสร้างพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีปริมาณคำขอรับการส่งเสริมการลงทุนผลิตรถยนต์ไฟฟ้า และชิ้นส่วนประกอบ แบตเตอรี่ ในประเทศเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ ภาครัฐยังส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะสถานีอัดประจุไฟฟ้า ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ จากจำนวนรถยนต์ไฟฟ้า ที่มีจดทะเบียนเพิ่มขึ้น ประกอบกับการมุ่งเน้นให้ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า และชิ้นส่วนที่สำคัญของโลก การพัฒนายานยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (Zero Emission Vehicle: ZEV) โดยตั้งเป้าหมายการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ในปี 2573 จำนวน 440,000 คัน หรือร้อยละ 50 ของการผลิตยานยนต์ทั้งหมด เป้าหมายเพิ่มการผลิตเป็น 725,000 คัน

สอดคล้องกับ หมายเหตุที่ 3 ที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านในระยะ 5 ปี โดยให้ความสำคัญกับการผลักดันอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้เป็นอุตสาหกรรมใหม่อย่างเต็มที่ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า โดยไม่ทิ้งตลาดส่งออกที่มีศักยภาพจากฐานการผลิตอุตสาหกรรมยานยนต์เดิม เพื่อรักษาความสมดุลในการเปลี่ยนผ่านสู่ยานยนต์ไฟฟ้า และยังคงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยในช่วงวัยแรงงาน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ตามมาตรฐานสากล ในสาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ในการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วุฒิบัตรการอบรมระยะสั้น การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะด้านยานยนต์ไฟฟ้า จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดทำด้านยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน และประชาชนที่สนใจด้านงานซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า มีความรู้และทักษะตรงตามสมรรถนะมาตรฐานอาชีพ เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีสมรรถนะเป็นช่างเทคนิค นักเทคโนโลยี มีแนวคิดเชิงวิศวกรรม สามารถทำงานตามมาตรฐานสากล เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกโมดูลการเรียนรู้ยานยนต์ไฟฟ้า
- 7.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าตรงตามสมรรถนะอาชีพ
- 7.3 เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาทักษะเดิม (Up-skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่และถ่ายโอนองค์ความรู้ (Re-skill) อาชีพยานยนต์ไฟฟ้า

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ได้ครุภัณฑ์ชุดฝึกโมดูลการเรียนรู้ยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด
- 8.1.2 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ปีละ 320 คน
- 8.1.3 พัฒนาทักษะเดิม (Up-skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่และถ่ายโอนองค์ความรู้ (Re-skill) อาชีพยานยนต์ไฟฟ้า ให้ประชาชนทั่วไป ปีละ 120 คน

8.2 เชิงคุณภาพยานยนต์ไฟฟ้าตรงตามสมรรถนะอาชีพ

- 8.2.1 นักเรียน/นักศึกษา ยานยนต์ไฟฟ้ามีความสามารถตรงตามสมรรถนะอาชีพ
- 8.2.2 ประชาชนทั้งไปได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		←→											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			←→										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			←→										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			←→										ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											←→		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 9,978,000 บาท (เก้าล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
ครุภัณฑ์ชุดฝึกโมดูลการเรียนรู้ยานยนต์ไฟฟ้า		9,978,000
รวมทั้งสิ้น		9,978,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า มีความรู้และทักษะ เทคนิคการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหายานยนต์ไฟฟ้าโดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหายานยนต์ไฟฟ้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

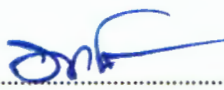
11.2 ประชาชนผู้สนใจเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะเดิม (Up-skill) มีความรู้และทักษะ เทคนิคการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหายานยนต์ไฟฟ้าโดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหายานยนต์ไฟฟ้า

11.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ภายในสาขาวิชา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมานอน รังขิมนิรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการและบริหารจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Automated Stoeage/Retrival System)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริม

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 12 หมายความว่า กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพแลพปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมผ่านโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor หรือ EEC) มีความสำคัญอย่างมาก ซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญในการยกระดับประเทศให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การสนับสนุนของรัฐบาลในโครงการ EEC ครอบคลุมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานขั้นสูง เช่น ระบบโลจิสติกส์ การขนส่งและคลังสินค้า ทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งช่วยให้ระบบจัดเก็บและเรียกคืนสินค้าอัตโนมัติ (AS/RS) เข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการจัดการคลังสินค้าในพื้นที่ EEC นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีมาตรการส่งเสริมการลงทุนผ่านสิทธิประโยชน์ทางภาษีและเงินทุนสนับสนุนให้กับผู้ประกอบการในพื้นที่ EEC ที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น ระบบ AS/RS รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมในด้านอุตสาหกรรม 4.0 ที่เน้นการเชื่อมต่อระหว่างระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยโครงสร้างพื้นฐานของ EEC เช่น ท่าเรืออุตสาหกรรม มอเตอร์เวย์ และระบบราง ก็ได้รับการออกแบบเพื่อรองรับการจัดการโลจิสติกส์ที่มีความซับซ้อนน้อยลงเมื่อใช้เทคโนโลยีอัตโนมัติในการจัดเก็บสินค้า ทั้งนี้รัฐบาลยังส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและเทคโนโลยีด้านนี้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

ระบบปฏิบัติการและบริหารจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ Automated Storage/Retrieval System (AS/RS) มีหลักการทำงานคือการใช้เทคโนโลยีในการจัดการคลังสินค้าแบบอัตโนมัติ ซึ่งประกอบด้วยการนำระบบเครื่องกลไฟฟ้า เช่น หุ่นยนต์เคลื่อนที่ รถยกอัตโนมัติ และสายพานลำเลียง มาทำงานร่วมกับระบบซอฟต์แวร์ที่สามารถคำนวณการจัดเก็บและการเรียกคืนสินค้าตามความต้องการได้อย่างแม่นยำ โดย AS/RS จะทำหน้าที่ช่วยลดภาระงานของมนุษย์ในการจัดการพื้นที่คลังสินค้า เช่น การเลือกที่จัดเก็บ การขนย้าย หรือการตรวจสอบสินค้าคงคลัง ทำให้สามารถลดเวลาในการทำงาน ลดความผิดพลาด และเพิ่มความคล่องตัวในการจัดการสินค้าให้มากขึ้น

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดหาชุดฝึกปฏิบัติการประจำห้องเรียนสาขาโลจิสติกส์ที่ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของนักศึกษาสาขาโลจิสติกส์และสาขาอื่นที่สนใจ

7.3 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสาขาโลจิสติกส์

7.4 เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาและวิจัยต่อยอดในด้านเทคโนโลยี AS/RS รวมถึงการค้นคว้าวิธีการนำ

เทคโนโลยีอัตโนมัติไปปรับใช้ในภาคธุรกิจอื่นๆ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 การจัดหาชุดฝึกปฏิบัติการและบริหารจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Automated Storage/ Retrieval System) จำนวน 1 ชุด

8.1.2 การจัดฝึกอบรมการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการแก่นักศึกษาสาขาโลจิสติกส์ จำนวน 80 คน

8.1.3 การจัดฝึกอบรมการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการแก่นักศึกษาสาขาอื่นและบุคคลภายนอกที่สนใจ จำนวน 200 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถใช้งานระบบ AS/RS ได้อย่างเชี่ยวชาญและสามารถปรับใช้ในงานจริงได้

8.2.2 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำระบบ AS/RS ไปปรับปรุงประสิทธิภาพในการจัดการพื้นที่คลังสินค้า ลดเวลาในการจัดเก็บและเรียกคืนสินค้า และลดความผิดพลาดในการทำงาน

8.2.3 ผู้เข้าอบรมสามารถนำวิธีการไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการใช้ระบบ AS/RS เพื่อแก้ปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการโลจิสติกส์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔											วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา							↔						รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 6,995,000บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ชั้นสาธิต (DemoShelf) สำหรับจัดเก็บหีบห่อสาธิต	จำนวน 1 ชุด	250,000 บาท
เครนสาธิตแบบเคลื่อนที่ 2 แกน (2 axis Demo Crane) ติดตั้งบนชั้น	จำนวน 1 เครื่อง	850,000 บาท
งาสาธิตการตักหีบห่อ (Demo Fork) ติดตั้งบนเครน	จำนวน 1 เครื่อง	330,000 บาท
สถานีสำหรับพักหีบห่อขาเข้า-ขาออก (Inbound-Outbound Station)	จำนวน 1 เครื่อง	440,000 บาท
หีบห่อ (Demo Case) ที่จะใช้หมุนเวียนเพื่อสาธิตการจัดเก็บ	30 ชิ้น	24,000 บาท
ตู้ควบคุมเครนสาธิต (Demo Crane Controller Unit)	1 ชุด	624,000 บาท
โปรแกรมซอฟต์แวร์เพื่อการพัฒนาโปรแกรม PLC และ HMI (PLC & HMI Developing Software License)	1 ลิขสิทธิ์	836,000 บาท
โปรแกรมซอฟต์แวร์เพื่อการจำลอง PLC และ HMI (PLC & HMI Simulation Software License)	1 ลิขสิทธิ์	750,000 บาท
เครื่องประมวลผลสำหรับการบริหารจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ	1 ชุด	50,000 บาท
ระบบพัฒนาโปรแกรมการบริหารจัดการคลังสินค้า(WMS)	1 ระบบ	1,200,000 บาท
ระบบแสดงผล SCADA Software License	1 ลิขสิทธิ์	1,100,000 บาท
หุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติ Autonomous Mobile Robot (AMR) FACOBOT 200KG	1 ชุด	350,000 บาท
เครื่องตรวจเช็คแรงดัน ไฟฟ้าของหุ่นยนต์ในคลังสินค้า	1 เครื่อง	25,000 บาท
เครื่องตรวจเช็คระดับกระแสไฟฟ้าไหลผ่านของหุ่นยนต์ในคลังสินค้า	1 เครื่อง	35,000 บาท
จอภาพสำหรับแสดงสื่อการเรียนการสอนขนาดไม่น้อยกว่า 65 นิ้ว	1 ชุด	30,000 บาท
เครื่องขยายเสียงพกพาแบบมีล้อเลื่อน	1 เครื่อง	10,000 บาท
เครื่องปรับอากาศขนาดไม่น้อยกว่า 36,000 BTU	2 เครื่อง	91,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		6,995,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติในขั้นตอนต่างๆ ของชุดฝึกปฏิบัติการและบริหารจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Automated Storage/Retrieval System)

11.2 นักศึกษามีทักษะจากการจัดฝึกอบรมการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการแก่นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาอื่นรวมถึงบุคคลภายนอก ที่สนใจ จำนวน 280 คน

11.3 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถใช้งานระบบ AS/RS ได้อย่างเชี่ยวชาญและสามารถปรับใช้ในงานจริงได้

11.4 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำระบบ AS/RS ไปปรับปรุงประสิทธิภาพในการจัดการพื้นที่คลังสินค้า ลดเวลาในการจัดเก็บและเรียกคืนสินค้า และลดความผิดพลาดในการทำงาน

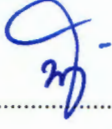
11.5 ผู้เข้าอบรมสามารถนำวิธีการไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการสร้างสรรคนวัตกรรมใหม่ๆ ในการใช้ระบบ AS/RS เพื่อแก้ปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการโลจิสติกส์

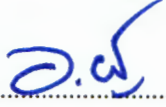
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.2 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

12.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนาถ จันทน์บุษราคัม)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ CVM : เป้าหมายที่ 4 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และ

ตอบสนองความต้องการของชุมชนสังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่ง

สนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

เป้าหมายที่ 4 ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถาน

ประกอบการใช้การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมและพัฒนาครู

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วอย่างมาก สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกย่องขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนาทุนฐานของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการโดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนการจัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงเห็นความสำคัญการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ด้านสื่อมัลติมีเดีย สื่อออนไลน์ หรือการประชุมออนไลน์ การพัฒนาสื่อการสอนสำหรับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันจำเป็นต้องใช้สื่อที่มีคุณภาพ การนำเสนอสื่อที่ทันสมัยตอบโจทย์และสอดคล้องกับยุค Digital literacy วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ งานสื่อการเรียนการสอนเห็นความสำคัญของการใช้งานสื่อเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการทำงานต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ ใช้สำหรับการเรียนการสอน

7.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 โทรศัพท์ 85 นิ้ว จำนวน 10 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และมีประสิทธิภาพเพิ่มศักยภาพมากขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ	↔												ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ			↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					←							→	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหนองซาก เป็นเงิน 493,020 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นสามพันยี่สิบบาทถ้วน) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสมทบ เป็นเงิน 4,980 บาท (สี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
โทรศัพท์ 85 นิ้ว พร้อมขาตั้ง	จำนวน 10 เครื่อง * 49,800 บาท	498,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		498,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีโทรทัศน์ที่ทันสมัยใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อการใช้งานกับผู้เรียน
- 11.2 การเรียนการสอนของครู มีประสิทธิภาพและศักยภาพ
- 11.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

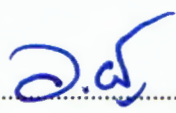
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมอร สิมาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “รู้คิด รู้ทัน คือวัคซีนป้องกันยาเสพติด”

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 มีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด
แรงงานในประเทศและระดับสากล

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
หัวข้อ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ CVM : เป้าหมายที่ 1 สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
- กิจกรรมที่ 3 ศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง

งานปกครอง จึงจัดทำ โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “รู้คิด รู้ทัน คือวัคซีนป้องกันยาเสพติด” เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง การตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด การรู้จักหลีกเลี่ยง ยาเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยความร่วมมือกันจากทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจ มุ่งไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน และพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- 7.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 7.3 เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 แขนงนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 150 คน

8.1.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ห่างไกลยาเสพติด

8.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสงบสุขทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนสังคม

9. กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2.เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3.ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5.ดำเนินการตามโครงการ								↔	↔				ดำเนินการตามโครงการ
6.สรุปผลการดำเนินงาน /เสนอผู้บังคับบัญชา										↔			รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหนองซาก จำนวน 100,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
ค่าตอบแทน		11,000
ค่าใช้สอย		22,000
ค่าวัสดุ		67,000
	รวมทั้งสิ้น	100,000

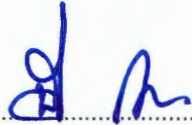
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- 11.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 11.3 มีเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชิต อนุศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะเชื่อมโยงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(Up-skill,Re-skill)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพ
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☐ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่

ประเด็นการประเมิน ด้าน.....

หัวข้อ.....

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นั้น

ดังสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วน รวมทั้งพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และกำลังคนภาคอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ในจำนวนที่เพียงพอ ทั้งในการ Up-skill และ Re-skill เพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้เข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้บนสังคมดิจิทัลในอนาคต พร้อมกับก้าวสู่การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ที่สามารถพัฒนาการประกอบอาชีพต่างๆ สร้างรายได้ในชุมชน ส่งผลต่ออุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมการผลิต การเกษตร การศึกษา การบันเทิง การแพทย์ ซึ่งถือเป็นเป้าหมายที่รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างมาก

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะในการเชื่อมโยงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และกำลังคนภาคอุตสาหกรรม และประชาชนทั่วไป เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน

7.2 เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนากระบวนการผลิตและการจัดการข้อมูล เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิต การเกษตร และการบริหารจัดการธุรกิจ

7.3 เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไป สามารถสร้างรายได้/ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ

7.4 เพื่อสนับสนุนให้นำความรู้และทักษะจากการพัฒนา ไปพัฒนาเยาวชนของประเทศไทยต่อไป เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ

7.5 เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างงานและการประกอบอาชีพที่มั่นคง โดยการสนับสนุนการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีให้กับประชาชน เตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้บนสังคมดิจิทัลในอนาคต

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน

8.1.2 นักเรียน และนักศึกษา จำนวน 300 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ประชาชนทั่วไป ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะทางการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

8.2.2 นักเรียน และนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะทางการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	←→												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ			←→										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน				←→									รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				←→									วางแผนดำเนินการโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ						←→							ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												←→	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ← →

10. งบประมาณ 908,560 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	ชั่วโมงละ 600 บาท x 372 ชั่วโมง	223,200
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 588 คน x 2 วัน	82,320
	มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 42 คน x 3 วัน	8,820
3. ค่าอาหารกลางวัน	มื้อละ 50 บาท x 672 คน x 2 วัน	67,200
	มื้อละ 50 บาท x 48 คน x 3 วัน	7,200
4. ค่าวัสดุสำนักงาน		
4.1 กระดาษ A4	650 บาท x 30 ลัง	19,500
4.2 กระดาษโฟโต้ 120 แกรม	200 บาท x 30 แพ็ค	6,000
4.3 คลิปดำขนาด 2 นิ้ว	125 บาท x 30 กล่อง	3,750
4.4 คลิปดำขนาด 3/4 นิ้ว	25 บาท x 30 กล่อง	750
5. วัสดุสนับสนุนการฝึกอบรม		
5.1 สมอกลฝังตัว Raspberry Pi 4	3,200 บาท x 21 ตัว	67,200
5.2 Raspberry Pi official USB-C Power Supply PD 27W-EU/US Plug	700 บาท x 21 ตัว	14,700
5.3 32GB Micro SD Card SANDISK Ultra SDSQUNR -032G-GN3MN	200 บาท x 21 ตัว	4,200
5.4 Raspberry Pi Camera Module 3-12MP with Auto Focus	1,550 บาท x 21 ตัว	32,550
5.5 Raspberry Pi 15-pin Camera FFC Cable ยาว 1 เมตร	130 บาท x 21 เส้น	2,730
5.6 สมอกลฝังตัว KidBright µai	4,500 บาท x 21 ตัว	94,500
5.7 Kidbright 32iA JR-BOT	4,200 บาท x 21 ตัว	88,200
5.8 SIMATIC LOGO!8	6,000 บาท x 21 ตัว	126,000
5.9 Relay พร้อม Socket MY2N MY4N 24 Vdc	100 บาท x 42 ตัว	4,200
5.10 Solenoid cylinder 24 Vdc	160 บาท x 21 ตัว	3,360
5.11 Switching Power Supply 24 V	300 บาท x 21 ตัว	6,300
5.12 สายไฟ VSF 0.5 (100 เมตร) สีฟ้า	388 บาท x 10 เส้น	3,880
5.13 Wind sensor 0-10 V (speed)	1,010 บาท x 21 ตัว	21,210
5.14 Wind sensor 0-10 V (Direction)	990 บาท x 21 ตัว	20,790
รวมทั้งสิ้น		908,560

หมายเหตุ ถัดเฉลี่ยทุกรายการ

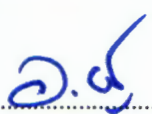
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ประชาชนทั่วไป มีความรู้และทักษะอาชีพในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- 11.2 นักเรียน และนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะอาชีพในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านความรู้ ทักษะที่ได้รับ
- 12.2 การติดตามข้อมูลหลังจากการอบรมของผู้เข้าอบรมจากการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงาน
- 12.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล พงศ์พัชรา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) (Maintenance of Drone)
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☒ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

จากนโยบาย 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต เกษตรกรรมยุคใหม่เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศเกษตรกรรมมีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปัจจุบันประเทศไทยมีพื้นที่การเกษตรในประเทศมาก และมีการเกษตรที่สำคัญคือการทำไร่ ทำนาข้าว โดยผลพวงการผลิต มีอัตราเพิ่มขึ้น ซึ่งเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถถูกใช้เป็นส่วนสำคัญในการช่วยปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมเกษตร จากการทำเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การทำเกษตรยุคใหม่ได้ การปรับตัวเข้าสู่การเกษตรสมัยใหม่จึงถือเป็นความท้าทายต่อเกษตรกรไทยอย่างมาก เกษตรกรจำเป็นต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อช่วยในการทำเกษตรเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต ประเทศไทยสร้างรายได้จากการส่งออกด้วยการขยายพื้นที่ทางการเกษตรและการเพิ่มผลผลิตต่อไร่ การนำเครื่องจักรมาใช้ประกอบกับการใช้สารเคมี ยาฆ่าแมลง ปุ๋ย อีกทั้งระบบชลประทานขนาดใหญ่ ทำให้ประเทศไทยสามารถผลิตสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกได้อย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ ที่เกิดขึ้นพร้อมๆ กันก็คือการขาดแคลนแรงงานและการปรับเปลี่ยนระบบการเกษตรเข้าสู่เกษตรสมัยใหม่

ปัจจุบันเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) ถูกนำมาใช้เป็นเทคโนโลยีทางเลือกเพื่อการเกษตรในยุค 4.0 โดยการนำโดรนมาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจทางด้านการสำรวจมากขึ้น เช่น การสำรวจเพื่อทำแผนที่ การสำรวจพื้นที่ โดยมีการพัฒนาศักยภาพการทำงานของโดรน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและลดข้อจำกัด ตั้งแต่กระบวนการผลิต การใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรระบบอัตโนมัติในกระบวนการต่างๆ การใช้เทคโนโลยี AI เข้ามาช่วยในการค้นหาวัตถุอย่างอัตโนมัติและช่วยในการติดตามรวมถึงวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงและความผิดปกติที่เกิดขึ้นบนพื้นที่เสี่ยงได้อย่างแม่นยำมากขึ้น เทคโนโลยีสามารถช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตให้กับเกษตรกรไทยได้ ซึ่งโดรนเป็นหนึ่งในเทคโนโลยีที่ช่วยประหยัดเวลา ลดแรงงานในการทำงาน โดยโดรนสามารถนำมาใช้ในการเกษตรได้หลากหลาย เช่น โดรนสำหรับหว่านปุ๋ย และฉีดพ่นสารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชในนาข้าว โดรนสำหรับการรดน้ำ การให้ฮอร์โมน โดรนสำหรับการถ่ายภาพทางดาวเทียมเพื่อวิเคราะห์/ตรวจโรคพืช/ทำแผนที่เพื่อการเกษตร เป็นต้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีตั้งอยู่ในอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ซึ่งประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกร พืชไร่ จึงเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาเกษตรยุคใหม่ ที่นำเทคโนโลยีทางเลือกเพื่อการเกษตรในยุค 4.0 มาใช้เพื่อลดต้นทุนในการผลิตและการวิเคราะห์ที่ช่วยให้สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ถูกต้องแม่นยำ และเกษตรกรมีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) (Maintenance of Drone) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เพื่อให้เยาวชนและประชาชนรวมถึงเกษตรกรในชุมชนได้ศึกษาเรียนรู้และการซ่อมบำรุงรักษาการใช้โดรน เพื่อนำไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ให้เยาวชน ประชาชนและเกษตรกรในชุมชนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบังคับหรือปล่อยอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)

7.2 เพื่อให้เยาวชน ประชาชนและเกษตรกรนำเทคโนโลยีทางเลือกเพื่อการเกษตรในยุค 4.0 มาใช้ความแม่นยำมากขึ้น เพื่อลดต้นทุนในการทำเกษตร

7.3 เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิตและสร้างรายได้ให้กับประชาชนเกษตรกรในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

7.4 เพื่อให้เยาวชน ประชาชนและเกษตรกรในชุมชน มีทักษะการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) และสร้างเป็นอาชีพ สร้างรายได้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เยาวชนที่สนใจ เทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) จำนวน 400 คน

8.1.2 เกษตรกรที่สนใจ เทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้ในการเกษตร
จำนวน 100 คน

8.1.3 ประชาชนทั่วไปที่สนใจ เทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)
จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เยาวชนและประชาชน มีความรู้ด้านการซ่อมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)

8.2.2 เกษตรกร มีความรู้ด้านการซ่อมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้ในการเกษตร

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ													ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน	↔	↔											รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ		↔	↔										วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔	↔	↔	↔				ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 6,024,346 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทนบุคลากรอบรมให้เยาวชน	1 คน x 10 รุ่น x 2 วัน (12 ชม.)	280,000 บาท
2. ค่าตอบแทนบุคลากรอบรมให้ประชาชน เกษตรกร	1 คน x 5 รุ่น x 2 วัน (12 ชม.)	140,000 บาท
3. วัสดุในการฝึกอบรม	600 คน x 120 บาท	72,000 บาท
4. ค่าครุภัณฑ์สื่อโสตพร้อมติดตั้งประจำห้องศูนย์ฝึกอบรม การซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน	ราคา 1,107,900 บาท	1,107,900 บาท
5. ค่าครุภัณฑ์ศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษา อากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน	ราคา 3,247,250 บาท	3,247,250 บาท
6. ค่าปรับปรุงอาคารศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและ บำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน	4 ห้อง x 1,177,214 บาท	1,177,214 บาท
รวมทั้งสิ้น		6,024,346 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) สำหรับให้ความรู้กับเยาวชน และประชาชนที่สนใจเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)

11.2 ได้ศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้ในการเกษตร สำหรับให้ความรู้กับเกษตรกรในเขตพื้นที่ ที่สนใจเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้สำหรับการเกษตร

11.3 ได้ศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) ให้เยาวชน ประชาชน และเกษตรกร ได้มีสถานที่เป็นต้นแบบในการเรียนรู้การซ่อมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิรพงษ์ หงษ์โต)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ สรรหาบุคลากรที่ขาดแคลนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพ และปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ CVM : เป้าหมายที่

กิจกรรมที่

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 11 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ – มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองที่ดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☒ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับเยาวชนภายในจังหวัดชลบุรี และพื้นที่ใกล้เคียงมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคน ในระดับฝีมือ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช.) ระดับเทคนิค (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ปวส.) เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นักศึกษา นั่นคือ ครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากร มองเห็นความสำคัญของการขาดแคลนบุคลากรครู ซึ่งนับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างไม่เต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นขอรับสนับสนุนโครงการสรรหาบุคลากรครูที่ขาดแคลน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพต่อไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 จำนวนบุคลากรครู ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 2 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.2.2 สถานศึกษามีบุคลากรอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

497 กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔	→										ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน		↔	→										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔	→								วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา												↔	รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 408,000 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	รวมจำนวนเงิน
ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)	2 x 17,000	408,000
1. ค่าจ้างบุคลากรครู		
รวมทั้งสิ้น		408,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณประจำปีที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

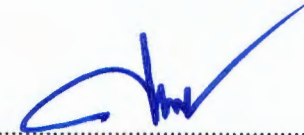
- 11.1 มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
- 11.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

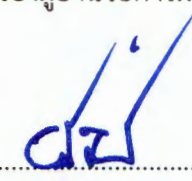
12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

12.2 จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรศักดิ์ ภัคดีงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันติประชา ดอนชุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ปฏิทินการปฏิบัติงาน /ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ / โครงการ / กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ที่	โครงการ	แผน/งาน	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568												
				ไตรมาสที่1		ไตรมาสที่2		ไตรมาสที่3		ไตรมาสที่4						
				ด.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร																
1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อเบิกจ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	งานการเงิน	อ.ราตรี	20,000												
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	งานบริหารงานทั่วไป	อ.ศิริญา	60,000												
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน สำหรับประมวลผล งานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารงานทั่วไป	อ.ศิริญา	19,000												
4	โครงการจ้างเหมาพิมพ์เอกสารรับสมัครเข้าศึกษาต่อแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่	งานทะเบียน	อ.วิรุณ	112,500												
5	โครงการจ้างเหมาพิมพ์เอกสารสำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	อ.วิรุณ	16,000												
6	โครงการจัดซื้อวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	อ.วิรุณ	12,412												
7	โครงการจ้างเหมาทำบัตรประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	อ.วิรุณ	48,000												
8	โครงการ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568	งานประชาสัมพันธ์	อ.ศุภมาส	20,000												
9	โครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	งานพัสดุ	อ.นุฏล	360,000												
10	โครงการ จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	งานพัสดุ	อ.นุฏล	288,000												
11	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	งานพัสดุ	อ.นุฏล	450,000												
12	โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ ประจำปี งบประมาณ 2568	งานอาคารสถานที่	อ.กัญญา	500,000												

ที่	โครงการ	แผนก/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568												
					ไตรมาสที่1		ไตรมาสที่2		ไตรมาสที่3		ไตรมาสที่4						
					ค.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
13	โครงการ จัดหาบริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568	งานอาคารสถานที่	อ.กัญญา	883,200	↓												
14	โครงการซ่อมแซมบ้านพักวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568	งานอาคารสถานที่	อ.กัญญา	450,000	↓												
15	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568	งานอาคารสถานที่	อ.กัญญา	300,000	↓												
16	โครงการจัดซื้อวัสดุความปลอดภัยในระบบไฟฟ้าและเครือข่ายข้อมูล	งานอาคารสถานที่	อ.กัญญา	400,000	↓				↑								
17	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานบุคลากร	อ.วีรศักดิ์	30,000					↓								
18	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”	งานบุคลากร	อ.วีรศักดิ์	61,040													↕
ฝ่ายวิชาการ																	
19	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม	อ.ชามม	480,000	↕				↕								
20	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดสอบช่างเทคนิคทอริกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1	เทคนิคทอริกส์	อ.สมภูมิ	500,000					↕								
21	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	อ.จันทร์จิรา	500,000					↓							↑	
22	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายอนยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3	ช่างยนต์	อ.มาโนช	100,000					↓							↑	
23	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประจำแผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์และช่างไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ และช่างไฟฟ้า	อ.พีรพงษ์	495,000					↕								
24	โครงการจัดซื้อชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวร	ช่างเชื่อมโลหะ	ครูปิวิวัฒน์	98,100					↓						↑		

ที่	โครงการ	แผนก/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568											
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
					ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
25	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องทดสอบความแข็งแรง	ช่างกลโรงงาน	อ.มานพ	381,990		↔	↔	↔								
26	โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี	ช่างก่อสร้าง	อ.เนตรนภา	494,000				↔	↔	↔	↔					
27	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)	เทคโนโลยีพื้นฐาน	อ.กฤษณ์สุพล	144,500		↔		↔								
28	โครงการปรับปรุงหน้าต่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)	เทคโนโลยีพื้นฐาน	อ.กฤษณ์สุพล	54,500							↔				↔	
29	โครงการ English day Camp 2025	สามัญ สัมพันธ์	อ.ลักขณาร	34,600									↔	↔		
30	โครงการ Christmas Day	สามัญ สัมพันธ์	อ.ลักขณาร	10,000		↔	↔									
31	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติที่โรงแรมการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568	สามัญ สัมพันธ์	อ.ลักขณาร	5,000									↔	↔		
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV	ช่างไฟฟ้ากำลัง	อ.วิรัช	143,920		↔	↔									
33	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	อ.วิญญ์วัฒน์	2,800,000	↔							↔	↔			
34	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	อ.วิญญ์วัฒน์	221,513									↔	↔		
35	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	อ.วิญญ์วัฒน์	139,674								↔	↔	↔		
36	โครงการนิเทศการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	อ.วิญญ์วัฒน์	0			↔	↔				↔	↔			
37	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก ปีงบประมาณ 2568	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	อ.วิญญ์วัฒน์	2,950,000						↔	↔			↔	↔	
38	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2568	งานวัดผลและประเมินผล	อ.สุทธิกร	7,500			↔		↔							

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568																
ที่	โครงการ	แผนก/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4					
					ด.ค.67	พ.ย.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
39	โครงการรางวัล และประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	งานวัดผลและประเมินผล	อ.สุทธิกร	5,000			↔						↔			
40	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ	งานวัดผลและประเมินผล	อ.สุทธิกร	30,000						↔						
41	โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ตัว V-NET) 2567	งานวัดผลและประเมินผล	อ.สุทธิกร	0		↔										
42	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	งานวัดผลและประเมินผล	อ.สุทธิกร	22,000			↔									
43	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดผลประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผล	อ.สุทธิกร	60,800			↔									
44	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	อ.ชนินทร์	10,000	↔				↔							
45	โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) ประจำปีการศึกษา 2568	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	อ.ชนินทร์	56,600			↔									
46	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	อ.กฤตภาส	3,500			↔									
47	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด	อ.กฤตภาส	46,800			↔									
48	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	งานความร่วมมือ	อ.อุทัยศิลป์	380,000				↔					↔			
49	โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานความร่วมมือ	อ.อุทัยศิลป์	200,000				↔					↔			
50	โครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคณะอนุกรรมการมาตรฐานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กร.อศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	อ.มาโนช	39,000				↔								↔

[illegible]

ที่	โครงการ	แผนก/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568												
					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
					ด.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ก.ย.68		
75	จ้างเหมารถเพื่อพานักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	88,000	↕												
76	การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	90,000	↕												
77	การเตรียมประเมินกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	5,000			↕										
78	จัดกิจกรรมตามเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี และวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	76,000		↕										↕	
79	พิธีเปิดเรียนลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	15,000			↕										
80	จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางทรงดำเนิงานกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	60,000		↕										↕	
81	การประชุมวิชาการองค์กรวิชาชีพในโอกาสแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	5,000			↕										
82	ศึกษาดูงานเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำคณะกรรมการองค์กรวิชาชีพ ในโอกาสแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	35,000			↕										
83	อวท.จิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2568	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	10,000										↕		↕	
84	โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	30,000						↕					↕		
85	โครงการ “วันคล้ายวันสถาปนา” วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	อ.เมธี	35,000						↕							
86	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อเผื่อไว้ใช้กับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา	งานปกครอง	อ.ปราโมทย์	350,000					↕						↕		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568															
ที่	โครงการ	แผนก/งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ไตรมาส										
					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4				
					ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ก.ย.68
87	โครงการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา ผ่านApplication MyRMS	งานปกครอง	อ.ปราโมทย์	230,000	↘			↗		↘					↗
88	โครงการทดสอบศักยภาพใหม่ ด้านภาษาเสด็จ	งานปกครอง	อ.ปราโมทย์	20,000						↗	↘				
89	โครงการดูแลป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี	งานปกครอง	อ.ปราโมทย์	5,000		↗	↘								
90	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานปกครอง	อ.ปราโมทย์	30,000									↘	↗	
91	โครงการพัฒนาระบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	200,000		↘									↗
92	โครงการพัฒนาระบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	200,000		↘									↗
93	โครงการขับเคลื่อนและวิจัยนโยบายในการใช้รถใช้ถนน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	6,000		↘									↗
94	โครงการกิจกรรมสร้างสุขชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์สร้างชุมชน) ตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	50,000				↘						↗	
95	โครงการอบรมเสริมอาชีพสร้างอาชีพชุมชน ปี 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	400,000					↘					↗	
96	โครงการศูนย์อาชีวศึกษา เทศบาลใหม่ พ.ศ. 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	71,000				↗	↘						
97	โครงการศูนย์อาชีวศึกษา เทศบาลสงกรานต์ พ.ศ. 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	71,000						↗	↘				
98	โครงการอบรมทำใบขึ้นรถจักรยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานโครงการพิเศษ	อ.ยงยุทธ	2,420							↗	↘			
99	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	อ.ชยณัฐ	20,000	↘			↗						↗	
100	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	อ.ชยณัฐ	0	↘			↗						↗	
101	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนว	อ.กฤษณา	18,000		↘		↗							

ภาคผนวก

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานเครื่องมือวัดในงานเมคคาทรอนิกส์	1	ชุด	996,000	996,000	
2	ชุดฝึกโมดูลการเรียนรู้ยานยนต์ไฟฟ้า	1	ชุด	9,978,000	9,978,000	
3	ชุดฝึกปฏิบัติการและบริหารจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Automated Storage/Retrival System)	1	ชุด	6,995,000	6,995,000	
รวม					17,969,000	

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สรุปโครงการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	งาน/แผนก	หมายเหตุ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน สำหรับประมวลผล งานบริหารงานทั่วไป	19,000	งานสารบรรณ	
2	เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	480,000	เทคนิคสถาปัตยกรรม	
3	ครุภัณฑ์ศูนย์ทดสอบช่างเทคนิคทอริกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1	500,000	เทคนิคทอริกส์	
4	ครุภัณฑ์เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์และช่างไฟฟ้า	495,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ และช่างไฟฟ้า	
5	ชุดตรวจสอบรอยร้าวด้วยผงแม่เหล็ก ชนิดแม่เหล็กถาวร	98,100	ช่างเชื่อมโลหะ	
6	ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบความแข็ง	381,990	ช่างกลโรงงาน	
7	ชุดปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี	494,000	ช่างก่อสร้าง	
8	ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Central Lab)	144,500	เทคโนโลยีพื้นฐาน	
9	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	380,000	งานความร่วมมือ	
10	ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาจีน	200,000	งานความร่วมมือ	
11	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	275,500	งานศูนย์ข้อมูล	
12	ครุภัณฑ์ เพื่อเฝ้าระวังกำกับติดตามดูแลนักเรียนนักศึกษา	350,000	งานปกครอง	
	รวม	3,818,090		

สรุปยอดการจัดซื้อวัสดุฝึก (สผ.1) ปีงบประมาณ 2568

วัสดุฝึก เทอม 2/2567 และ เทอม 1/2568

ที่	รายการ/แผนกวิชา	จำนวนร.	ยอดจัดสรร/คน	รวมจัดสรร	รวมยอด	หมายเหตุ
1	ช่างยนต์+ยานยนต์ไฟฟ้า (304+160)	464	800	371,200	407,200	
	- งานบำรุงรักษารถยนต์ (แกนมัธยม)	120	300	36,000		
2	ช่างกลโรงงาน	367	800	293,600	333,200	
	- งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	132	300	39,600		
3	ช่างเชื่อมโลหะ	59	800	47,200	199,000	
	- งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	506	300	151,800		
	- ค่าแก๊ส			120,000	120,000	
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	331	800	264,800	376,700	
	- งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	253	300	75,900		
	- แกนมัธยม	120	300	36,000		
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ + เทคนิคคอมฯ(123+134)	257	800	205,600	323,500	
	- งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	253	300	75,900		
	- แกนมัธยม งานอิเล็กทรอนิกส์+หุ่นยนต์	140	300	42,000		
6	ช่างก่อสร้าง	91	800	72,800	72,800	
7	ช่างสถาปัตยกรรม	101	800	80,800	80,800	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	186	800	148,800	148,800	
11	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	152	800	121,600	121,600	
12	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	67	800	53,600	53,600	
13	เทคโนโลยีพื้นฐาน				304,800	
	-นิวเมติกส์และไฮดรอลิก	461	300	138,300		
	-คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	555	300	166,500		
14	เทคนิคพื้นฐาน	506	400	202,400	202,400	
15	แผนกโลจิสติกส์	72	650	46,800	46,800	
16	สามัญสัมพันธ์			70,000	70,000	
รวม				2,861,200	2,861,200	

หมายเหตุ

1. ยอด นร. นศ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ส่ง สอศ.

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน
รหัสกองทุน F030704200



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดลพบุรี 19 กองทุนประเภท ก
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน บ้านโสม หมู่ 6 ตำบล/แขวง คลองแก้ว
เทศบาล หัวฤๅญแจ อำเภอ/เขต บ้านบึง จังหวัด ชลบุรี
ปีงบประมาณ 2568 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี)

1. ชื่อโครงการชุมชน โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะเชื่อมโยงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Up-skill, Re-skill)

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 207 ถ. บ้านบึง-แกลง หมู่ที่
ตำบล/แขวง หนองตาก อำเภอ/เขต บ้านบึง จังหวัด ชลบุรี

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด
(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด
(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☒ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☐ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นั้น

ดังสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วน ที่จะต้องผลิตรวมทั้งพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะกำลังคนให้สอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการในจำนวนที่เพียงพอ ทั้งในการ Up-skill และ Re-skill ในการพัฒนาประเทศไทยให้เข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้บนสังคมดิจิทัลในอนาคต พร้อมกับการก้าวสู่ยุคการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ที่สามารถพัฒนาการประกอบอาชีพต่างๆ สร้างรายได้ในชุมชน และพัฒนาทักษะการเชื่อมต่อที่หนาแน่นของ Smart Device หรือ อุปกรณ์ IoT จำนวนมากได้พร้อมกัน (High connection density) ส่งผลให้อุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมการผลิต การเกษตร การศึกษา การบันเทิง การแพทย์ และรวมทั้งอุตสาหกรรมในระดับชุมชน จะมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ในการเร่งให้เกิดการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมต่างๆ ในประเทศ ซึ่งถือเป็นเป้าหมายที่รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างมาก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไข้ปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะในการเชื่อมโยงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ให้แก่ประชาชนทั่วไป เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน
- 2) เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนากระบวนการผลิตและการจัดการข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิต การเกษตร และการบริหารจัดการธุรกิจ
- 3) เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไป สามารถสร้างรายได้/ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ
- 4) เพื่อสนับสนุนให้น้าความรู้และทักษะจากการพัฒนา ไปพัฒนาเยาวชนของประเทศไทยต่อไป เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ
- 5) เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างงานและการประกอบอาชีพที่มั่นคง โดยการสนับสนุนการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีให้กับประชาชน เพื่อเตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
1. ประชาชนทั่วไป ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะทางด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	1. ประชาชนทั่วไป มีความรู้และทักษะอาชีพในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
2. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะทางด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	2. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะอาชีพในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

รับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

แบบ กพ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พ.ศ. 2567

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สิงห์ทองบุรี 19 วันที่ 2 / 6

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
ประชาชนทั่วไป	300 คน
นักเรียน - นักศึกษา	300 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 1 ปี - เดือน - วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน -908,560.- บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จำนวน -908,560.- บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)จำนวน..... บาท

2)จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	
1)				
2)				
3)				

10. รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร			
1.1.1 ชั่วโมงละ 600 บาท x 12 ชั่วโมง x 28 รุ่น	28 รุ่น	7,200	201,600
1.1.2 ชั่วโมงละ 600 บาท x 18 ชั่วโมง x 2 รุ่น	2 รุ่น	10,800	21,600
1.2 ค่าใช้สอย			
* 1.2.1 ค่าสถานที่			
- หลักสูตรอบรม 2 วัน	28 รุ่น	-	-
- หลักสูตรอบรม 3 วัน	2 รุ่น	-	-
1.2.2 ค่าที่พัก			
- หลักสูตรอบรม 2 วัน	28 รุ่น	-	-
- หลักสูตรอบรม 3 วัน	2 รุ่น	-	-
1.2.3 ค่าเดินทาง	30 รุ่น	-	-

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พ.ศ. 2567

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า

ฉบับที่ 19

หน้า 3 / 6

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
1.4.1 มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 588 คน x 2 วัน	28 รุ่น	2,940	82,320
1.4.2 มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 42 คน x 3 วัน	2 รุ่น	4,410	8,820
1.5 ค่าอาหารกลางวัน			
1.5.1 มื้อละ 50 บาท x 672 คน x 2 วัน	28 รุ่น	2,400	67,200
1.5.2 มื้อละ 50 บาท x 48 คน x 3 วัน	2 รุ่น	3,600	7,200
1.6 ค่าวัสดุ			
1.6.1 กระดาษ A4	30 ลัง	650	19,500
1.6.2 กระดาษโฟโต้ 120 แกรม	30 แพ็ค	200	6,000
1.6.3 คลิปดำขนาด 2 นิ้ว	30 กล่อง	125	3,750
1.6.4 คลิปดำขนาด 3/4 นิ้ว	30 กล่อง	25	750
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (วัสดุสนับสนุนการฝึกอบรม)			
1.4.1 สมองกล้องฝังตัว Raspberry Pi 4	21 ตัว	3,200	67,200
1.4.2 Raspberry Pi official USB-C Power Supply PD 27W-EU/US Plug	21 ตัว	700	14,700
1.4.3 32GB Micro SD Card SANDISK Ultra SDSQUNR -032G-GN3MN	21 ตัว	200	4,200
1.4.4 Raspberry Pi Camera Module 3-12MP with Auto Focus	21 ตัว	1,550	32,550
1.4.5 Raspberry Pi 15-pin Camera FFC Cable ยาว 1 เมตร	21 เส้น	130	2,730
1.4.6 สมองกล้องฝังตัว KidBright pai	21 ตัว	4,500	94,500
1.4.7 Kidbright 32iA JR-BOT	21 ตัว	4,200	88,200
1.4.8 SIMATIC LOGO!8	21 ตัว	6,000	126,000
1.4.4 Relay พร้อม Socket MY2N MY4N 24 Vdc	42 ตัว	100	4,200
1.4.10 Solenoid cylinder 24 Vdc	21 ตัว	160	3,360
1.4.11 Switching Power Supply 24 V	21 ตัว	300	6,300
1.4.12 สายไฟ VSF 0.5 (100 เมตร) สีฟ้า	10 เส้น	388	3,880
1.4.13 Wind sensor 0-10 V (speed)	21 ตัว	1,010	21,210
1.4.14 Wind sensor 0-10 V (Direction)	21 ตัว	990	20,790
รวม			908,560

หมายเหตุ งบดำเนินงานถัวเฉลี่ยทุกรายการ

หมายเหตุ กรณีคำครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาคำครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแบบทำโครงการด้วย
กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาส่งสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังทำโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อ
ที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- ☒ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ ประชาชนทั่วไป และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการ
พัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ นายพนพล พงศ์พัชรา

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม
- ☐ สหกรณ์
- ☐ อื่นๆ (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์

ที่อยู่ 207 อ.บ้านบึง-แกลง ต.หนองขา อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี 20170

เบอร์โทรศัพท์ 061-5196944

ลงชื่อ นายพนพล พงศ์พัชรา

(นายพนพล พงศ์พัชรา)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ 14 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 67

ลงชื่อ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 14 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 67

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรฟ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่ 20 พ.ค. 62 เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่ 38 โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ 2.6 ต. คอกลัว จำนวน 160 คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... กว. บ้าน วันที่ 18 มิ.ย 62	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☒ แผนอื่นๆ โปรดระบุ แผนพัฒนาจังหวัด ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... ทท. จรินทร์ธรรม วันที่ 30 ก.ค. 62
ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณาถ้อยแถลงข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน โดย ☒ คพรต. ตำบล คอกลัว ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้า ในการประชุมเมื่อวันที่ 27 มิ.ย 62 ผลการพิจารณา ☒ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... อพรต วันที่ 27 มิ.ย 62	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☒ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้า ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 ก.ค. 62 ผลการพิจารณา ☒ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... คพรฟ. วันที่ 30 ก.ค. 62



สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน
รหัสกองทุน F080204206

แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดชลบุรี ๑๙ กองทุนประเภท ก
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน บ้านโสม หมู่ 6 ตำบล/แขวง คลองกิ่ว
เทศบาล ห้วยฉียง อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี
ปีงบประมาณ 2568 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี)

1. ชื่อโครงการชุมชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)
(Maintenance of Drone) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หมู่ที่ 3

ตำบล/แขวง ห่องซาก อำเภอ/เขต บางละมุง จังหวัด ชลบุรี

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☐ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☒ ผลกระทบด้านสุขภาพ

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พ.ศ. 2567

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดชลบุรี ๑๙ หน้า 1 / 1

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

จากนโยบาย 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต เกษตรกรรมยุคใหม่เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศเกษตรกรรมมีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปัจจุบันประเทศไทยมีพื้นที่การเกษตรในประเทศมาก และมีการเกษตรที่สำคัญคือการทำไร่ ทำนาข้าว โดยผลผลิตทางการผลิต มีอัตราเพิ่มขึ้น ซึ่งเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถถูกใช้เป็นส่วนสำคัญในการช่วยปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมเกษตร จากการทำเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การทำเกษตรยุคใหม่ได้ การปรับตัวเข้าสู่การเกษตรสมัยใหม่จึงถือเป็นความท้าทายต่อเกษตรกรไทยอย่างมาก เกษตรกรจำเป็นต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อช่วยในการทำเกษตรเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต ประเทศไทยสร้างรายได้จากการส่งออกด้วยการขยายพื้นที่ทางการเกษตรและการเพิ่มผลผลิตต่อไร่ การนำเครื่องจักรมาใช้ประกอบกับการใช้สารเคมี ยาฆ่าแมลง ปุ๋ย อีกทั้งระบบชลประทานขนาดใหญ่ ทำให้ประเทศไทยสามารถผลิตสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกได้อย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ ที่เกิดขึ้นพร้อมๆ กันก็คือการขาดแคลนแรงงานและการปรับเปลี่ยนระบบการเกษตรเข้าสู่เกษตรสมัยใหม่

ปัจจุบันเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ (Unmanned Aerial Vehicles) หรือโดรน ถูกนำมาใช้เป็นเทคโนโลยีทางเลือกเพื่อการเกษตรในยุค 4.0 โดยการนำโดรนมาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจทางด้านการสำรวจมากขึ้น เช่น การสำรวจเพื่อทำแผนที่ การสำรวจพื้นที่ โดยมีการพัฒนาศักยภาพการทำงานของโดรน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและลดข้อจำกัด ตั้งแต่กระบวนการผลิต การใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรระบบอัตโนมัติในกระบวนการต่างๆ การใช้เทคโนโลยี AI เข้ามาช่วยในการค้นหาวัดอยู่อย่างอัตโนมัติและช่วยในการติดตาม รวมถึงวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงและความคิดปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นบนพื้นที่เสี่ยงได้อย่างแม่นยำมากขึ้น เทคโนโลยีสามารถช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตให้กับเกษตรกรไทยได้ ซึ่งโดรนเป็นหนึ่งในเทคโนโลยีที่ช่วยประหยัดเวลา ลดแรงงานในการทำงาน โดยโดรนสามารถนำมาใช้ในการเกษตรได้หลากหลาย เช่น โดรนสำหรับหว่านปุ๋ย และฉีดพ่นสารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชในนาข้าว โดรนสำหรับการรดน้ำ การให้ฮอร์โมน โดรนสำหรับการถ่ายภาพทางดาวเทียมเพื่อวิเคราะห์/ตรวจโรคพืช/ทำแผนที่เพื่อการเกษตร เป็นต้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตั้งอยู่ในอำเภอนันทบุรี จังหวัดชลบุรี ซึ่งประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกร พืชไร่ จึงเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาเกษตรยุคใหม่ ที่นำเทคโนโลยีทางเลือกเพื่อการเกษตรในยุค 4.0 มาใช้เพื่อลดต้นทุนในการผลิตและการวิเคราะห์ที่ช่วยให้สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ถูกต้องแม่นยำ และเกษตรกรมีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) (Maintenance of Drone) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขา อำเภอนันทบุรี จังหวัดชลบุรี เพื่อให้เยาวชนและประชาชนรวมถึงเกษตรกรในชุมชนได้ศึกษาเรียนรู้และการซ่อมบำรุงรักษาการใช้โดรน เพื่อนำไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 1) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ให้เยาวชน ประชาชนและเกษตรกรในชุมชนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบังคับหรือปล่อยอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)
- 2) เพื่อให้เยาวชน ประชาชนและเกษตรกรนำเทคโนโลยีทางเลือกเพื่อการเกษตรในยุค 4.0 มาใช้ความแม่นยำมากขึ้น เพื่อลดต้นทุนในการทำเกษตร
- 3) เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิตและสร้างรายได้ให้กับประชาชนเกษตรกรในชุมชนเพิ่มมากขึ้น
- 4) เพื่อให้เยาวชน ประชาชนและเกษตรกรในชุมชน มีทักษะการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) และสร้างเป็นอาชีพ สร้างรายได้

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
1. ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) สำหรับให้ความรู้กับเยาวชน และประชาชนที่สนใจเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)	1. เยาวชนและประชาชน มีความรู้ด้านการซ่อมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)
2. ได้ศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้ในการเกษตร สำหรับให้ความรู้กับเกษตรกรในเขตพื้นที่ ที่สนใจเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้สำหรับการเกษตร	2. เกษตรกร มีความรู้ด้านการซ่อมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้ในการเกษตร
3. มีจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) ให้เยาวชน ประชาชน และเกษตรกร ได้มีสถานที่ เป็นต้นแบบในการเรียนรู้ การซ่อมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)	3. เยาวชน ประชาชน และเกษตรกร มีความสนใจด้านการซ่อมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
เยาวชนที่สนใจ เทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)	400 คน
เกษตรกรที่สนใจ เทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพื่อใช้ในการเกษตร	100 คน
ประชาชนทั่วไปที่สนใจ เทคโนโลยีอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)	100 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 1 ปี - เดือน - วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 6,024,346 บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จำนวน 6,024,346 บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1) จำนวน บาท

2) จำนวน บาท

3) จำนวน บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	
1)				
2)				
3)				

10. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1) ค่าวิทยากร 1 คน อบรมให้เยาวชน จำนวน 10 รุ่น รุ่นละ 40 คน จำนวน 2 วัน 12 ชม.	10 รุ่น	28,000	280,000
2) ค่าวิทยากร 1 คน อบรมให้ประชาชน เกษตรกร จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 40 คน จำนวน 2 วัน 12 ชม.	5 รุ่น	28,000	140,000
รวม			420,000
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ)			
1)			
2)			
3)			

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พ.ศ. 2567

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดชลบุรี ๑๙ หน้า 4 / 8

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
1) วัสดุในการฝึกอบรม	600 คน	120	72,000
รวม			72,000
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้อง			
2.1.1 ค่าครุภัณฑ์สื่อโสตพร้อมติดตั้งประจำห้องศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (มีคุณลักษณะเฉพาะ ใบเสนอราคา)	1 หน่วย	1,107,900	1,107,900
2.1.2 ค่าครุภัณฑ์ศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (มีคุณลักษณะเฉพาะใบเสนอราคา)	1 หน่วย	3,247,250	3,247,250
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
2.2.1 ค่าปรับปรุงอาคารศูนย์ฝึกอบรมการซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (ปร.4 ปร.5 และแบบแปลนผังห้อง)	4 ห้อง	1,177,214.31	1,177,214
รวม			6,024,364
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			

- หมายเหตุ 1. กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย
กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแบบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ไม่ให้ตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าดำเนินงานหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นของหน่วยงานหรือองค์กร
3. ไม่ให้ตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนกรรมการในกระบวนการซื้อจ้าง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ _____
- ☐ อื่นๆ _____

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ นายพิรพงษ์ หงษ์โต

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม
- ☐ สหกรณ์
- ☐ อื่นๆ (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์

ที่อยู่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เลขที่ 207 ถนนบ้านบึง - แกลง ตำบลหนองขา อำเภอบ้านบึง

จังหวัดชลบุรี เบอร์โทรศัพท์ 061-5196944

ลงชื่อ

(นายพิรพงษ์ หงษ์โต)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ 19 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 19 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2567

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต/คพรฟ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา

การสำรวจความต้องการของประชาชน

ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่ 20 พ.ค. 67

เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่ 28

โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ 95.6 ต.คลองกาว

จำนวน 160 คน

ลงชื่อ

ตำแหน่ง นาย. วิภา

วันที่

ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการ

มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง

☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด)

☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด)

☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน)

☒ แผนอื่นๆ โปรดระบุ แผนพัฒนาโครงการ
อว. ทอ. โฉมใหม่

ลงชื่อ

ตำแหน่ง นาย. ชรินทร์ ธรรม

วันที่ 30 ก.ค. 67

ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณาถ่วงน้ำหนักของข้อเสนอโครงการชุมชน

ผลการถ่วงน้ำหนักของโครงการชุมชน โดย

☒ คพรต. ตำบล คลองกาว

☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้า

ในการประชุมเมื่อวันที่ 28 ก.ค. 67

ผลการพิจารณา

☒ เห็นชอบ

☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ

เหตุผล

ลงชื่อ

ตำแหน่ง นาย. ชรินทร์

วันที่ 28 ก.ค. 67

ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย

☒ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้า อว. ทอ. โฉมใหม่ 19

ในการประชุมเมื่อวันที่ 28 ก.ค. 67

ผลการพิจารณา

☒ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี

☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ

เหตุผล

ลงชื่อ

ตำแหน่ง นาย. ชรินทร์

วันที่ 30 ก.ค. 67

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 3) พ.ศ. 2567

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดชลบุรี ๑๙ หน้า 7/8

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน
รหัสกองทุน F 080 164200

กองการไฟฟ้า

กกพ

สำนักงานคณะกรรมการ
กำกับกิจการพลังงาน

แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดชลบุรี 14 กองทุนประเภท 1
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน บ้านโสม หมู่ 6 ตำบล/แขวง คลองแก้ว
เทศบาล หัวถนน อำเภอ/เขต บ้านบึง จังหวัด ชลบุรี
ปีงบประมาณ 2567 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี)

- ชื่อโครงการชุมชน สรรหาบุคลากรที่ขาดแคลนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ
(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)
ชื่อสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หมู่ที่ 3 ตำบล/แขวงหนองซาก อำเภอ/เขต บ้านบึง จังหวัด ชลบุรี

3. ความสอดคล้อง

- 3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด
(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
☒ แผนงานด้านการศึกษา
☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
☐ แผนงานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ
☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

- 3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด
(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
☒ ผลกระทบด้านสังคม
☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 2) พ.ศ. 2566

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดชลบุรี ๑๙ หน้า 1 / 5

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เขตแคว้นบุคลากรครู ซึ่งนับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างไม่เต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นขอรับสนับสนุนโครงการสรรหาบุคลากรครูที่ขาดแคลน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 2) เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80
สถานศึกษามีบุคลากรอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	2,200 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.2567.....ถึงวันที่.....30.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2568.....

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....ปี.....12.....เดือน.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน..... 408,000.....บาท

ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่จะขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จำนวน.....408,000.....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)จำนวน..... บาท

2)จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 2) พ.ศ. 2566

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า

หน้า.....

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	
1)				
2)				
3)				

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1) จ้างบุคลากรครู 12 อัตรา/คน	2 คน	17,000	408,000
2)			
3)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)			
1)			
2)			
3)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
1)			
2)			
3)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
3)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 2) พ.ศ. 2566

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า หน้าที่...../.....

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
3)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาค่าครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย
กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแบบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อ
ที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ นายวิรัชศักดิ์ รักดีงาม

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม
- ☐ สหกรณ์
- ☐ อื่นๆ (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์

ที่อยู่ 207 หมู่ 3 ตำบล หนองขา ถ้ำเขม บ้านบึง จังหวัด ชลบุรี 20170 เบอร์โทรศัพท์ 06-1519-6944

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชศักดิ์ รักดีงาม)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ ๑๖ เดือน ๑.๖. พ.ศ. ๖๓

ลงชื่อ.....

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ ๑๕ เดือน ๑.๖. พ.ศ. ๖๓

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรฟ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชุมเมื่อวันที่ <u>20 พฤษภาคม ๖๕</u> เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่ <u>2๘</u> โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ <u>ต. ๖ ต. ดงอกลี</u> จำนวน <u>160</u> คน ลงชื่อ <u>ค</u> ตำแหน่ง <u>ผอ. ชน</u> วันที่ <u>๒๕ มิ.ย. ๖๕</u>	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☒ แผนอื่นๆ โปรดระบุ <u>แผนปฏิบัติการวิทยุชุมชน</u> <u>ทอ.นครชัย</u> ลงชื่อ <u>ปรีดา</u> ตำแหน่ง <u>คพร. บัณฑิตวิศวกรรม</u> วันที่ <u>30 ก.ค. ๖๕</u>
ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการถ่วงน้ำหนักโครงการชุมชน โดย ☒ คพรต. ตำบล <u>ดงอกลี</u> ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้า ในการประชุมเมื่อวันที่ <u>๒๕ มิ.ย. ๖๕</u> ผลการพิจารณา ☒ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล ลงชื่อ <u>ค</u> ตำแหน่ง <u>ประธาน คพรต.</u> วันที่ <u>๒๕ มิ.ย. ๖๕</u>	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☒ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้า <u>จ.นครชัย 19</u> ในการประชุมเมื่อวันที่ <u>23 กรกฎาคม ๖๕</u> ผลการพิจารณา ☒ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล ลงชื่อ <u>ค</u> ตำแหน่ง <u>คพรฟ.</u> วันที่ <u>30 ก.ค. ๖๕</u>



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๑๒๔๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการ
จัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลงานในการดำเนินงาน กำหนดแผนงานบริหาร การกระจายอำนาจ
ให้บุคลากรของสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน
ที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในการบริหารงาน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กระทรวงพลังงาน และ
ยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนิทัศน์	วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
๑.๓ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการ
๑.๔ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๑.๕ นายอำนาจ	เหิมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอำนาจ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
๒.๓ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการ
๒.๔ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๒.๕ นายวิรัชศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๖ นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๒.๗ นายกฤษณ์สุพล	ธนะบำรุงศักดิ์	กรรมการ
๒.๘ นายมานพ	บุตรแวว	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๒.๑๐ นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๑ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการ
๒.๑๓ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวปรการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการ

/ ๒.๑๖ นายมานิช...

๒.๑๖ นายมาโนช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๒.๑๗ นายปฏิวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววัชรภรณ์	สีอ่อน	กรรมการ
๒.๑๙ นายวิรัช	เหลือองอนุศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๑ นายพิรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๒.๒๒ นายชลอ	นิมเสนาะ	กรรมการ
๒.๒๓ นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
๒.๒๕ นายลักษณ์นารา	ดุขดี	กรรมการ
๒.๒๖ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ
๒.๒๗ นางสุชาดา	แสงงาม	กรรมการ
๒.๒๘ นางศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการ
๒.๒๙ นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๒.๓๐ นายวิระศักดิ์	เดือนแจ่ม	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวมณีนุชญา	ช่วงศ์เลิศ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๒.๓๓ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ
๒.๓๔ นายยงยุทธ	ช่างประเสริฐ	กรรมการ
๒.๓๕ นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวขยณัฐ	คะเนแนน	กรรมการ
๒.๓๗ นายเมธี	ลาสุเร	กรรมการ
๒.๓๘ นายปราโมทย์	กรองกาญจน์กุล	กรรมการ
๒.๓๙ นายวิชญวัฒน์	เกตุอู๊ด	กรรมการ
๒.๔๐ นายกฤตภาส	สีสังข์	กรรมการ
๒.๔๑ นายชินนทร	ต่อพงศ์กร	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๒.๔๓ นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๒.๔๔ นางสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๒.๔๕ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวนุชนันท์	ทิปการ	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวจตุริตา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวมัทรี	แสงจันทร์	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๐ นางกัลยา	ฉายกล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนกำกับดูแลประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

/ ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นผลประโยชน์ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

