



รายงานการประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วย
นวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING

ระหว่างวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2569

ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศคุณูปการ

รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก นายพิรพงษ์ พันธุ์โสภา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และ นายสันติประชา ดอนชุม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ได้กรุณาให้การแนะนำ และข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการประเมินโครงการในครั้งนี้ ผู้ประเมินขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

และขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ จนการดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปอย่างเรียบร้อย

एमОР สืมาทอง

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

25 มีนาคม 2569

ชื่อเรื่อง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning
ผู้วิจัย	เอมอร ลิมาทอง และคณะ
งาน	งานสื่อการเรียนการสอน
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning จำนวน 100 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning พบว่า เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีสถานภาพเป็นครูและนักศึกษาฝึกสอน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 1 - 5 ปี รองลงมา คือ มีประสบการณ์ 6-15 ปี และมีประสบการณ์การมากกว่า 25 ปี ขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ และด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น และความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้

3.2 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม และความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3.3 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้มากยิ่งขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรมีเอกสารประกอบการอบรม
- 2.ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรม

สารบัญ

	หน้า
ประกาศคุุณูปการ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ขอบเขตของการประเมิน.....	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
การประเมินโครงการ.....	4
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning.....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	13
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	13
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	16
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	23
สรุปผลการประเมิน.....	23
อภิปรายผลการประเมิน.....	24
ข้อเสนอแนะ.....	24
บรรณานุกรม.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	26
ภาคผนวก ก เอกสารประกอบโครงการ	
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล	
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมตามโครงการ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ.....	17
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning.....	18
3 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning โดยรวม.....	19
4 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ.....	20
5 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านวิทยากร	21
5 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ.....	22

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง อย่างไรก็ตามการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบดังกล่าวจำเป็นต้องมีสื่อการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น สื่อมัลติมีเดีย แบบฝึกหัดอัจฉริยะ แบบทดสอบออนไลน์ รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำ AI มาใช้ในการผลิตสื่อการสอนจึงเป็นแนวทางที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และลดภาระงานของครูในด้านการเตรียมการสอน

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี AI ในการผลิตสื่อการสอน รวมถึงสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการความรู้จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2569 ณ หอประชุมคมสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้ สามารถใช้สื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning และใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินการโครงการดังกล่าวว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจจากการดำเนินงานในครั้งนี้มากน้อยเพียงใดจึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานครั้งนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการประเมิน

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การประเมินโครงการในครั้งนี้ มุ่งโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning เท่านั้น

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning เท่านั้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ผู้ประเมินได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. การประเมินโครงการ
 - 1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
 - 1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning
 - 2.1 หลักการและเหตุผล
 - 2.2 วัตถุประสงค์
 - 2.3 เป้าหมาย
 - 2.4 วิธีดำเนินการ
 - 2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ
 - 2.6 งบประมาณ
 - 2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. การประเมินโครงการ

1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของการประเมินโครงการ ไว้ดังนี้

นิตา ชูโต (2527 , หน้า 9) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการว่า หมายถึง กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการ การหาแนวทาง วิธีการปรับปรุง วิธีการจัดการเกี่ยวกับโครงการ และหาผลที่แน่ใจว่าเกิดจากโครงการนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพของโครงการ

วิรัช ภักดี (2535 , หน้า 6) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการปรับปรุงโครงการและสารสนเทศในการตัดสินใจสัมฤทธิ์ของโครงการ

ประชุม รอดประเสริฐ (2535 , หน้า 73) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาข้อชี้ให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการนั้นอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการนั้น เพื่อการดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานโครงการนั้นเสีย

ยงยุทธ สิมสีพิมพ์ (2535 , หน้า 46) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง การติดตาม กำกับ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จากการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อนำผลเหล่านั้นมาตอบคำถามต่าง ๆ ให้ผู้บริหารทราบว่าปัญหาและอุปสรรคของโครงการมีอยู่เพียงใด ควรแก้ไขอย่างไรหรือไม่ การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่เพียงใด คำนวณกับการลงทุนหรือไม่ ซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

รัตน์ บัวสนธ์ (2540 , หน้า 9) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มานั้นมาเทียบกับเกณฑ์แล้วตัดสินใจให้คุณค่าต่อข้อมูลหรือโครงการดังกล่าว

ศิริชัย กาญจนวาสี (2541 , หน้า 3) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (value judgment) เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และพัฒนาโครงการต่อไป

จากความหมายของการประเมินโครงการที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการของการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ เพื่อส่งผลให้เกิดการบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพ และคุณค่าของโครงการนั้น เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุง

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการ (program evaluation purpose) เป็นความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจนอย่างเฉพาะเจาะจง สามารถตรวจสอบได้ตลอดจนมีความเป็นไปได้ในความต้องการจากการทำการประเมินผลนั้นมี 6 ประการ (รัตนะ บัวสนธ์, 2540, หน้า 18 ; อ้างอิงจาก Anderson, S.B. and Ball, S, 1978, pp. 14-35) ได้แก่

1. เพื่อช่วยในการตัดสินใจนำโครงการไปใช้ ซึ่งได้แก่การประเมินว่าโครงการที่จัดทำขึ้นนั้นมีความจำเป็นมากน้อยหรือมีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีความเป็นไปได้หรือคุ้มค่ากับเงินทุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพียงไร โครงการเป็นสิ่งที่ต้องการสำหรับกลุ่มเป้าหมายหรือจะได้รับการสนับสนุนแค่ไหน รวมทั้งขนาดและขอบเขตการนำโครงการไปใช้กว้างหรือแคบ เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินเหล่านี้จะช่วยในการประมวลสรุป ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารหรือแหล่งทุนที่ตัดสินใจอนุมัติการนำโครงการดังกล่าวไปดำเนินการใช้ต่อไป

2. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโดยต่อเนื่องต่อไป หรือการขยายโครงการและการรับรองโครงการ ซึ่งได้แก่การประเมินภายหลังจากโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว (ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้) เป็นการประเมินเพื่อจะรู้ว่าโครงการดังกล่าว ยังมีความจำเป็นต้องจัดให้มีอยู่อีกต่อไปหรือไม่ ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการได้รับผลตอบแทนคุ้มค่ากับทุนที่สูญเสียไปมากน้อยเพียงใด และโครงการที่ดำเนินการไปนั้นก่อให้เกิดผลข้างเคียง (side effects) ทั้งทางบวกและทางลบหรือไม่

3. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อโครงการได้มีการนำไปดำเนินการใช้ระยะหนึ่ง หรือเป็นการประเมินในช่วงการดำเนินโครงการ ทั้งนี้โดยทำการประเมินเพื่อที่จะปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ของโครงการอันได้แก่

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อที่จะรู้ว่าวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้นั้นมีการดำเนินโครงการไปชั่วขณะหนึ่ง มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่หรือได้รับการยอมรับสนับสนุนร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

3.2 เนื้อหาของโครงการ เป็นการพิจารณาว่าเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการ มีความครอบคลุมเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์โครงการหรือไม่ ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับที่จะเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด นอกจากนั้นก็ยังพิจารณาอีกว่าเนื้อหาสาระของโครงการดังกล่าว มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับภูมิหลังหรือพื้นเพเดิมของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการมากน้อยเพียงใด

3.3 วิธีการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาว่าโครงการที่กำลังดำเนินการอยู่นั้น มีกลุ่มเป้าหมายร่วมโครงการเป็นจำนวนเท่าไร ครบหรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ โครงการมีผู้ร่วมงานเพียงพอหรือไม่ โครงการมีการดำเนินงานหรือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างไร กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการได้รับการเสริมแรงหรือการสร้างแรงจูงใจอย่างไร เป็นต้น

3.4 สภาวะแวดล้อมของโครงการ หมายถึง การพิจารณาเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองหรือทางการบริหารของผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการว่า ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการหรือไม่อย่างไร สัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานในโครงการมีลักษณะเช่นไร ขัดแย้งกันหรือไม่ เป็นอุปสรรคต่อการที่จะดำเนินการต่อไปเพียงใด ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมีเพียงพอมากน้อยเพียงใด ตลอดจนกระทั้งการยอมรับหรือให้การสนับสนุนและการต่อต้านของสาธารณะที่มีต่อโครงการเป็นไปในทิศทางใด

4. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนโครงการจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การพิจารณาความสนับสนุนโครงการสาธารณชน การเมือง แหล่งเงินทุนรวมทั้งนักวิชาชีพอื่น ๆ โดยต้องการรู้ว่าแหล่งดังกล่าวนี้มีแหล่งใดบ้างให้การสนับสนุนโครงการอย่างแท้จริงเมื่อมีการดำเนินโครงการอยู่ในขณะนั้น ๆ

5. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการขัดขวาง ต่อต้านโครงการแหล่งต่าง ๆ ในทางตรงกันข้ามกับวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการในข้อที่สี่ นอกจากเราจะต้องการรู้ถึงแหล่งที่ให้การสนับสนุนโครงการแล้ว ในการดำเนินโครงการใด ๆ ก็ตาม บางครั้งโครงการดังกล่าวนั้นก็ได้รับการขัดขวางต่อต้านทำให้การดำเนินโครงการไม่อาจเป็นไปไปได้โดยสะดวก และวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะไม่ได้รับการตอบสนอง ดังนั้นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพิจารณาว่าแหล่งใดบ้างที่ขัดขวางโครงการจึงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดำเนินโครงการให้มีความเป็นไปได้อย่างสะดวกต่อไป

6. เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพื้นฐานด้านต่าง ๆ ซึ่งหมายถึง การได้รับความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานอื่นที่นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการที่ทำการประเมินว่ามีผลต่อโครงการ ได้แก่ พื้นฐานด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยา และด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น

1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่รู้จักใช้ไม่ว่าจะเป็นนักวิชาการหรือผู้บริหารก็ตาม การประเมินโครงการมีความสำคัญต่อกระบวนการทำงานของหน่วยงานนั้น เพราะการประเมินโครงการช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น การประเมินจึงมีความสำคัญต่อการทำงานทุกชนิดทุกประเภทดังต่อไปนี้ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2537 , หน้า 191)

1. สร้างสรรค์แผนโครงการที่มีคุณภาพ แผนโครงการต่าง ๆ มีจำนวนมากจึงต้องมีการกลั่นกรองแผนโครงการที่มีที่พอทำได้ การประเมินจะมีความสำคัญมากที่จะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์ตัดสินใจในความเป็นไปได้ของแผนโครงการ ทำให้ได้แผนโครงการที่มีคุณภาพ ดำเนินการแล้วเกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อการที่จะปฏิบัติ

2. ป้องกัน แก้ไข ปัญหาอุปสรรคได้ดี เมื่อเริ่มต้นแผนโครงการหากมีการประเมินสภาพที่อาจเป็นข้อจำกัดของการทำงาน จะทำให้คาดการณ์ได้ว่า ปัญหาอุปสรรคใดที่อาจเกิดขึ้นได้ ทำให้สามารถหาแนวทางที่จะป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้นเกิดขึ้น และระหว่างที่ปฏิบัติงานตามแผน หากมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ทราบผลสำเร็จและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในทุกขั้นตอน ทำให้ทราบว่าเมื่อไรสิ่งใดเกิดขึ้น เกิดขึ้นเพราะเหตุใด ผู้รับผิดชอบสามารถนำสิ่งที่ประสบความสำเร็จเป็นสิ่งที่ดีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานต่อไป และสิ่งใดที่เป็นปัญหา ผู้รับผิดชอบสามารถที่จะขจัด หรือหาทางแก้ไข เพื่อให้แผนโครงการดำเนินไปสู่เป้าหมายอย่างราบรื่นและเกิดผลดี

3. บริหารงานอย่างมีคุณภาพ การประเมินทำให้ผู้บริหารทราบข้อมูลต่าง ๆ ของการทำงานกับข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จและความล้มเหลว ข้อมูลที่เป็นส่วนส่งเสริมงานและส่วนผลักดันให้งานตกต่ำ ทำให้ผู้บริหารสามารถพิจารณาใคร่ครวญตัดสินใจสั่งการในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน

4. ให้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างประหยัด กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพนั้น มุ่งหวังที่จะใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า มีผลงานที่ออกมาได้ผลมากกว่าทรัพยากรที่ลงทุนไป การประเมินจะช่วยให้ทราบว่า แผนโครงการนั้นใช้ทรัพยากรไปมากน้อยเท่าไร และผลงานที่ออกมามีปริมาณคุณค่ามากน้อยเพียงไร คุ้มค่าต่อการลงทุน และสมควรที่จะทำต่อไปหรือไม่

5. ทราบผลของการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานไปแล้วทุกคนต้องการที่จะทราบผลของการทำงานด้วยกันทุกคน ทุกคนต้องการทราบความก้าวหน้าของการทำงานที่ทำไปแล้วมีสิ่งใดที่เพิ่มขึ้นมา สิ่งเพิ่มขึ้นมามีมากน้อยเพียงใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ และเมื่อสิ้นสุดการทำงานแล้วผลลัพธ์ที่ออกมาเป็นอย่างไร มีผลดี สัมฤทธิ์ผล มีปริมาณมากพอคุ้มกับสิ่งที่ป้อนเข้าไปหรือไม่ การประเมินจะช่วยให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การประเมินจึงเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้รับผิดชอบงานยินดีกับผลงานที่สำเร็จ และไม่ต้องสูญเสียเวลากับงานที่ไม่ประสบความสำเร็จด้วยการขจัดงานนั้นออกไป หรือแก้ไขปรับปรุงใหม่ให้ดีกว่าเดิม

6. ก่อให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาเป็นการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้แก่บุคคลและสังคม แผนโครงการโดยการพัฒนาต่าง ๆ นั้น มุ่งที่จะให้เกิดการพัฒนาต่อบุคคลและสังคม การประเมินจะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์พิจารณาเนื้อหาแนวทางการพัฒนาที่ดี และเมื่อมีการนำแผนโครงการพัฒนาไปปฏิบัติแล้ว มีสิ่งใดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง การประเมินจะเป็นเครื่องมือบ่งชี้ให้ผู้รับผิดชอบทราบ เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาที่ดีที่สุดหรืออีกรูปหนึ่งให้มีแผนโครงการพัฒนาที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยการประเมินที่มีคุณภาพเช่นเดียวกัน

7. รายงานอย่างน่าเชื่อถือ การรายงานเป็นภาระหน้าที่อย่างหนึ่งของผู้รับผิดชอบ ที่ต้องทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือได้ทราบ เพื่อให้ได้การสนับสนุนต่อไป รายงานที่น่าเชื่อถือ มีเหตุผลจึงจะสามารถชี้แจง จูงใจให้แผนโครงการที่จะกระทำต่อไปได้รับการสนับสนุน การจะทำให้รายงานถูกต้อง น่าเชื่อถือนั้นจำเป็นต้องอาศัยการประเมินเข้ามาช่วย เพื่อให้ได้ข้อมูลข้อวิเคราะห์ตัดสินคุณค่าของงานที่

กระทำลงไปว่าดีหรือไม่อย่างไร อันจะทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือพิจารณาตัดสิน สนับสนุน หรือนำรายงานนั้นนำเสนอในระดับสูงต่อไปด้วยความมั่นใจ เพื่อการสนับสนุนแผนโครงการหรืองานสืบเนื่องไป

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ถูกพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ทันต่อโลกยุคดิจิทัล ในยุคศตวรรษที่ 20 ปี เป็นยุคศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนาบุคลากรของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งได้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง กับความต้องการประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา AI ไม่เพียงช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์ผู้เรียนแบบรายบุคคล การจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ครูจะสามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ใช้ AI ในการช่วยออกแบบบทเรียน การประเมินผลผู้เรียน การสร้างสื่อ และการให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคลได้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการและศักยภาพที่แท้จริง การพัฒนาครูยังเสริมสร้างสมรรถนะครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเรียนรู้ของโลกอนาคตตอบสนองนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในรูปแบบกิจกรรม ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) และจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพ หัวข้อที่ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI

เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ สร้างมาตรฐานการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้

2.2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ได้

2.2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนนวัตกรรม AI กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 100 คน

2.4 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมงาน		
1.1 ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2569	งานสื่อการเรียนการสอน
1.2 ทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ 2569	งานสื่อการเรียนการสอน
2. ดำเนินการ		
2.1 ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่	กุมภาพันธ์ 2569	งานสื่อการเรียนการสอน
2.2 ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	งานสื่อการเรียนการสอน/ คณะกรรมการฝ่าย ประชาสัมพันธ์

2. ดำเนินการ (ต่อ)		
2.3 จัดโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด	ระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2569	งานสื่อการเรียนการสอนและ กรรมการฝ่ายต่าง ๆ
3. ติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมินผลความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มีนาคม 2569	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการทำงาน ในภาพรวมและจัดทำรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	มีนาคม 2569	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ

จัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2569 ณ หอประชุมคมสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังนี้

วันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2569

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการอบรมฯ
09.00 – 10.30 น.	# Generative AI กับการศึกษา -หลักการแนวคิดของ Generative AI -หลักการออกแบบคำสั่งให้ AI สร้างผลลัพธ์แม่นยำ -Generative AI Tools วิทยากร ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
10.30 – 10.45 น.	พักเบรก
10.45 – 12.00 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ -สร้างสื่อ Infographic -AI for Presentation วิทยากร ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ -ประยุกต์สร้างสื่อด้วยเกมการศึกษา (ZEP Quiz) วิทยากร ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ

14.30 – 14.45 น.	พักเบรก
14.45 – 17.00 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - ประยุกต์สร้างสื่อด้วยเกมการศึกษา (Canva code / Gemini) วิทยาการ ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ

วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2569

08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - ประยุกต์สร้างสื่อ Micro Video Clip วิทยาการ ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
10.30 – 10.45 น.	พักเบรก
10.45 – 12.00 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ / ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI เป็นผู้ช่วย วิทยาการ ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - สร้างใบเนื้อหา / ใบความรู้ - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล วิทยาการ ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
14.30 – 14.45 น.	พักเบรก
14.45 – 17.00 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม # สรุป Q&A วิทยาการ ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู และ ดร.พีรญา สุขชีวรรณ

2.6 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมครั้งนี้ 43,400 บาท (สี่หมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิศวกรรมที่สูงขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2.8.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก

2.8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนนวัตกรรม AI กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากรที่ร่วมโครงการ จำนวน 66 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check-list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ

- | | |
|---|------------------|
| ด้านที่ 1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ | มีข้อคำถาม 5 ข้อ |
| ด้านที่ 2 ด้านวิทยาการ | มีข้อคำถาม 5 ข้อ |
| ด้านที่ 3 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ | มีข้อคำถาม 4 ข้อ |

รวมข้อคำถามทั้งสิ้น 14 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยจัดพิมพ์แบบสอบถามใน Google Form และนำผลการตอบแบบสอบถามมาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ตอบกลับมา
2. นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ผลโดยใช้วิธีการทางสถิติด้วยระบบคอมพิวเตอร์
3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ไปสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยมีแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning สถิติที่ใช้ คือ คะแนนเฉลี่ย (mean , $\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation, SD) ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของการวิเคราะห์ข้อมูล ได้วิเคราะห์ความหมายของค่าเฉลี่ยตามหลักการของ บุญชม ศรีสะอาด (2556, หน้า 121) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายความว่า ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ
สอบถามอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean , $\bar{x}$)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation , SD)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ผู้ประเมินได้ดำเนินการเสนอผลการประเมินออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์แทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{x}$ แทน ค่าเฉลี่ย (mean)

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเป้าหมายของโครงการ (คน)	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
100	100	100

จากตาราง 1 พบว่ามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning จำนวน 100 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning จำแนกตามลักษณะ

ลักษณะ	จำนวน (n = 66)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	42	63.6
หญิง	24	36.4
2. สถานภาพ		
ครู	65	98.5
นักศึกษาฝึกสอน	1	1.5
3. ประสบการณ์สอน		
1 - 5 ปี	24	36.4
6-15 ปี	19	28.8
16-20 ปี	6	9.1
21-25 ปี	4	6.1
มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป	11	16.7

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 66 คน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยจำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.6 และเป็นเพศหญิงจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 มีสถานภาพเป็นครู 65 คน คิดเป็นร้อยละ 94.3 และ นักศึกษาฝึกสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 1 - 5 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 รองลงมา คือ มีประสบการณ์การ 6-15 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 และมีประสบการณ์การมากกว่า 25 ปี ขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อข้อคำถามของโครงการ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning โดยรวม

ข้อคำถาม	n = 66		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ	4.54	.697	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร	4.68	.550	มากที่สุด
3. ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.51	.708	มากที่สุด
รวม	4.58	.654	มากที่สุด

จากตาราง 3 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.58$, $SD = .654$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$, $SD = .550$) รองลงมา คือ ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ ($\bar{x} = 4.54$, $SD = .697$) และด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ($\bar{x} = 4.51$, $SD = .708$)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยมเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

ข้อความ	n = 66		ระดับ
	$\bar{x}$	SD	ความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.35	.774	มาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม	4.74	.506	มากที่สุด
3. ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง	4.77	.457	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม	4.53	.749	มากที่สุด
5 ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.33	.791	มาก
รวม	4.54	.697	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$, $SD = .697$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.77$, $SD = .457$) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม ($\bar{x} = 4.74$, $SD = .506$) และความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม ($\bar{x} = 4.53$, $SD = .749$) ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 4.33$, $SD = .791$)

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านวิทยาการ

ข้อคำถาม	n = 66		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ความรู้ความสามารถของวิทยาการในการให้ความรู้	4.67	.664	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ	4.65	.511	มากที่สุด
3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม	4.62	.602	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม	4.76	.466	มากที่สุด
5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น	4.71	.489	มากที่สุด
รวม	4.68	.550	มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านวิทยาการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$, $SD = .550$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$, $SD = .466$) รองลงมา คือ การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น ($\bar{x} = 4.71$, $SD = .489$) และความรู้ความสามารถของวิทยาการในการให้ความรู้ ($\bar{x} = 4.67$, $SD = .664$)

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อความ	n = 66		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้มากยิ่งขึ้น	4.53	.661	มากที่สุด
2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	.706	มาก
3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้	4.42	.786	มาก
4. ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้	4.61	.677	มากที่สุด
รวม	4.51	.708	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$, $SD = .708$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ ($\bar{x} = 4.61$, $SD = .677$) รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้มากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.53$, $SD = .661$) และหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.47$, $SD = .706$)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษา ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2569 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning จำนวน 100 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning พบว่า เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีสถานภาพเป็นครู และนักศึกษาฝึกสอน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 1 - 5 ปี รองลงมา คือ มีประสบการณ์ 6-15 ปี และมีประสบการณ์การมากกว่า 25 ปี ขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ และด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

- 3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น และความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้

3.2 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม และความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3.3 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้มากยิ่งขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อภิปรายผลการประเมิน

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning จำนวน 100 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning พบว่า เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีสถานภาพเป็นครูและนักศึกษาฝึกสอน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 1 - 5 ปี รองลงมา คือ มีประสบการณ์ 6-15 ปี และมีประสบการณ์การมากกว่า 25 ปี ขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ และด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น และความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้

3.2 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม และความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้นในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรจัดอาหารและเครื่องดื่มให้มีความเหมาะสม

3.3 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ รองลงมา คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้มากยิ่งขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรมีเอกสารประกอบการอบรม
- 2.ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรม

บรรณานุกรม

- นิตา ชูโต. (2527). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : ธรรมสารการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : เนติกุล.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 6 – 9*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยงยุทธ สิมสีพิมพ์. (2535). *การประเมินโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ ฯ : ต้นอ่อนแกรมมี.
- วราพร บุญมี. (2564). *สื่อการสอนกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Teaching Materials and Learning in the 21st Century)*. เข้าถึงได้จาก https://kukr.lib.ku.ac.th/proceedings/KUCON/search_detail/download_digital_file/315542/54607.
- วิรัช ภักดี. (2535). *การประเมินโครงการเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามกับภาคเอกชน กรมอาชีวศึกษา*. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล , กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). *หลักการติดตามและประเมินโครงการ*. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บรรณาธิการ), *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการ* (หน้า 1 – 9). กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.
- อรรถัย โยธินศิริทอง. (2545). *การเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ*. ชลบุรี : วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารประกอบโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 309
วันที่ 20 ก.พ. 69
เวลา

ส่วนราชการ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning จำนวน ๑ ชุด

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในรูปแบบกิจกรรม ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.) ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) และจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพ หัวข้อที่ ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง กิจกรรมที่ ๑.๒.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน จึงขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ สร้างมาตรฐานการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมคมสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางสาวเอมอร สิมาทอง)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

- 16 ก.พ. ๒๕๖๐ .

เพื่อโปรด

๑) ครรณ

๒) คุณภาพในการเรียนการสอน

๓) ความรู้ความสามารถในการสอน
ดำเนินการ

เรียนดี มีคุณธรรม"

☐ทราบ

☐แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☐ ผบ. ☐ ผผ. ☐ ผพ. ☐ ผว.

แจ้ง/มอบ

1. ๑๗/๒๕๖๐
2. ๑๗/๒๕๖๐

(นายพิรพงษ์ พันธุ์โสตา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเอมอร สิมาทอง / งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอนนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน
- ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
- ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและ สร้าง สังคม แห่งการเรียนรู้

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- ☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ สร้างช่องทางชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่องทางชุมชน)
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3 ปี (พ.ศ.2569 - 2571)

พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
กลยุทธ์ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีสมัยใหม่

3.4 สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
☒ มีงานทำ - มีอาชีพ

- ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ พอประมาณ

- ☒ มีเหตุผล

- ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ☒ เงื่อนไขความรู้

- ☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ถูกพัฒนาขนาดเพื่อให้ทันต่อโลกยุคดิจิทัล ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของประเทศและนโยบาย Thailand 4.0 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของการผลิตและพัฒนาบนรากฐานของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งได้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง กับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา AI ไม่เพียงช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์ผู้เรียนแบบรายบุคคล การจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ครูจะสามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ใช้ AI ในการช่วยออกแบบบทเรียน การประเมินผลผู้เรียน การสร้างสื่อ และการให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคลได้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการและศักยภาพที่แท้จริง การพัฒนาครูยังเสริมสร้างสมรรถนะครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเรียนรู้ของโลกในอนาคต ตอบสนองนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในรูปแบบกิจกรรมทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) และจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพ หัวข้อที่ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ สร้างมาตรฐานการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

กับผู้เรียนให้มากที่สุด และเกิดการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน และเป็นการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้
- 7.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ได้
- 7.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนนวัตกรรม AI กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการและขออนุมัติ				←→								
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุม				←→								
3. วางแผนการดำเนินงาน				←→								
4. ดำเนินการตามแผน				←→								
5. ติดตาม / ประเมินผล/สรุปรายงาน						←→						

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ..... 43,400บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 2 วัน วันละ 7 ชม.)	16,800
2. ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 900 บาท x 1 คืน)	1,800
3. ค่าเดินทางวิทยากร (1 คน x 4 บาท x 200 กม.)	800
4. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	10,000
5. ค่าอาหารว่าง (100 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	14,000
รวม (สี่หมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	43,400

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้
- 11.2 ครูสามารถใช้สื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ได้
- 11.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลระหว่างการทำงานโครงการ เพื่อพัฒนาแผนงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ และผลกระทบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมอร สิมาทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ที่ ๒๕๘/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI
เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในรูปแบบกิจกรรม ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.) ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) และจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพ หัวข้อที่ ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง กิจกรรมที่ ๑.๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ สร้างมาตรฐานการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของโครงการฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายพีรพงษ์	พันธ์โสภา	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายอำนาจ	เข็มขุนทด	กรรมการ
๑.๓ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๑.๕ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๒. กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายปฏิบัติงานสอดคล้องกันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายมานิช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๒.๓ นายมานพ	บุตรแวว	กรรมการ

/ ๒.๔ นายปิวิวัฒน์ ...

๒.๔ นายปิฎวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการ
๒.๕ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๒.๖ นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่เรือดรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๒.๘ นายวุฒิศิลป์	ธีรนนท์ธิตี	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน	กรรมการ
๒.๑๑ นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๒.๑๕ นายพิศาล	ไชยบุรี	กรรมการ
๒.๑๖ นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๒.๑๗ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๒.๑๘ นายภูวนพัฒน์	ปั่นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๙ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๒.๒๑ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการ
๒.๒๓ นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์	กรรมการ
๒.๒๕ นายจิระเดช	พุลมนัส	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวอมรรัตน์	ทิพย์เนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินการจัดโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประสานงานเชิญวิทยากร

๓. จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการฯ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงานทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสค.)

๓.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๓.๓ นายมาโนช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๓.๔ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๓.๕ ว่าที่เรือดรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๓.๖ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ

/ ๓.๗ นางสาวจันทร์จิรา ...

๓.๗ นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวนภัษญา	คณาภรณ์	กรรมการ
๓.๙ นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายอติเบศร์	ผินสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑๒ นายปริญญา	งามธรรตน์นรเมธ	กรรมการ
๓.๑๓ นายวุฒิชชาติ	ชาติศรี	กรรมการ
๓.๑๔ นายคำณูณ	บุรณะ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวดวงกมล	ชูสิงห์	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวเจตยา	ภพภูตินันท์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘ นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นายจิระเดช	พุลมนัส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดทำแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียดโครงการในรูปแบบกิจกรรม พุทธนวัตกรรมสายอาชีพ
ขั้นสูง (กสศ.) ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๒. จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพ หัวข้อที่ ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน
การสอนให้มีคุณภาพสูง กิจกรรมที่ ๑.๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วย
นวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๔.๑ นายอำนาจ	เทิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๔.๓ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอิสราภรณ์	อินตะนอน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสาสินี	สมักร	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๔.๗ นางสาวณีย์	เปรมมิตร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘ ว่าที่ร้อยตรี ธนพล	นาบุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ด้วยสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๒. บันทึกภาพนิ่ง และเผยแพร่ด้วยสื่อที่หลากหลาย
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๕.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ
๕.๓ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๕.๔ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการและเลขานุการ

/ ๕.๕ นางสาวอมรรัตน์ ...

๕.๕ นางสาวอมรรัตน์ ทิพย์เนตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารรับลงทะเบียน และรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประสานงานกับ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และบริการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมอบรมฯ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายระบบภาพ เสียง และโสตทัศนอุปกรณ์

๖.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายพิรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๖.๓ นางสาวเนย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๖.๔ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๖.๕ นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๖.๖ นายพิศาล	ไชยบุรี	กรรมการ
๖.๗ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๖.๘ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๖.๙ นายภูวนพัฒน์	ปันแก้ว	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๖.๑๑ นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๒ นางสาวอมรรัตน์	ทิพย์เนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมดูแลเครื่องเสียง จอภาพ สื่อมัลติมีเดีย

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๗.๑ นายอำนาจ	เข็มขุนทด	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์	กรรมการ
๗.๓ นางสาวกมลชก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๗.๔ นางสาวสาลินี	สมักร	กรรมการ
๗.๕ นางสาวจตุติธิดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๗.๖ นางสาวดนิตา	พูลมนัส	กรรมการ
๗.๗ นางนันทิยา	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๗.๘ นางสาวปาริชาติ	บุญหนัก	กรรมการ
๗.๙ นายจิระเดช	พูลมนัส	กรรมการ
๗.๑๐ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๗.๑๑ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๑๒ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกในการเบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการดำเนินโครงการฯ ให้เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายเงิน

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/ ๘. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ ...

๘. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ

๘.๑ นายอำนวย	เหิมชุดทด	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายมานพ	นิยุทรานนท์	กรรมการ
๘.๓ นายรุจิรัตน์	มานะพระ	กรรมการ
๘.๔ นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๘.๕ นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
๘.๖ นางสาวอชพร	รองเดช	กรรมการ
๘.๗ นายภุชฌณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๘.๘ นายสามารถ	โชติกรจินดา	กรรมการ
๘.๙ นางจิราพร	โชติกรจินดา	กรรมการ
๘.๑๐ นายเดชา	จิตรบรรจง	กรรมการ
๘.๑๑ นายปัทมา	กุ่มภิโร	กรรมการ
๘.๑๒ นายภูมิพัฒน์	แม่นวงษ์	กรรมการ
๘.๑๓ นางจันทรา	ทีปการ	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๔ นางสาวณภัทรศักดิ์ญา	แม่นวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ
 ๒. จัดหายานพาหนะที่ใช้ในการดำเนินโครงการฯ
 ๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและงบประมาณ

๙.๑ นายอนุชิต	อนุศรี	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ
๙.๓ นายมาโนช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๙.๔ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๙.๕ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๙.๖ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๙.๗ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๙.๘ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ
๙.๙ นางสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๙.๑๐ นางสาวมนัญญา	ชวงศ์เลิศ	กรรมการ
๙.๑๑ นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๙.๑๒ นายชลธิ์	สินสัตร	กรรมการ
๙.๑๓ นางสาวพิชชาภัทร์	ฉายกล้า	กรรมการ
๙.๑๔ นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการ
๙.๑๕ นางสาวรัชนีกร	รอดเสน	กรรมการ
๙.๑๖ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ
๙.๑๗ นางสาวจตุติธิดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ

/ ๙.๑๘ นางสาวดาราวัลย์ ...

๙.๑๘ นางสาวดาราวัลย์	ผ่านสำแดง	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๙ นางสาวปรีศนา	โทศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และดำเนินการเรื่องการปรับแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑๐.๑ นายพนอดล	พงศ์พัชรา	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๑๐.๔ นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการ
๑๐.๕ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๑๐.๖ นางศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการ
๑๐.๗ นางธนาวดี	แก้วกลม	กรรมการ
๑๐.๘ ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการ
๑๐.๙ นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๑๐.๑๐ นางสาวชยณัฐ	คะเนแน่น	กรรมการ
๑๐.๑๑ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๑๐.๑๒ นายสิริกร	แสนสินาม	กรรมการ
๑๐.๑๓ นางสาวชมภัสสร	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๑๐.๑๔ นางบุญจง	ชลวานิช	กรรมการ
๑๐.๑๕ นางอุบล	ศรีประภา	กรรมการ
๑๐.๑๖ นางสาวลูกปู	ชาติวงศ์	กรรมการ
๑๐.๑๗ นางสาวเอรวรรณ	อรรถสิงห์	กรรมการ
๑๐.๑๘ นางสาวจันทิมา	บางเหลื่อม	กรรมการ
๑๐.๑๙ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๒๐ นางสาวธัญพัฒน์	นศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารกลางวัน ให้ผู้เข้าอบรมโครงการฯ

๒. จัดเตรียมอาหารว่างเช้า อาหารว่างบ่าย และเครื่องดื่มให้ผู้เข้าอบรมโครงการฯ

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๑๑.๑ นายอำนวย	เข็มขุนทด	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ

๑๑.๓ นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ
๑๑.๔ นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการ
๑๑.๕ นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๑๑.๖ ว่าที่เรือตรี อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
๑๑.๗ นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๑๑.๘ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๑๑.๙ นางสาวอารยา	เคนทวาย	กรรมการ
๑๑.๑๐ นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๑๑.๑๑ นายนิค	แก้วข้า	กรรมการ
๑๑.๑๒ นายสำราญ	ปกป้อง	กรรมการ
๑๑.๑๓ นายสมฤทธิ์	ศรีวรรณ	กรรมการ
๑๑.๑๔ นายสมพงษ์	ทรายทอง	กรรมการ
๑๑.๑๕ นายประดิษฐ์	อรรถสิงห์	กรรมการ
๑๑.๑๖ นางสาวลูกปู	ชาติวงศ์	กรรมการ
๑๑.๑๗ นางเอวรรณ	อรรถสิงห์	กรรมการ
๑๑.๑๘ นางบุญจง	ชลวานิช	กรรมการ
๑๑.๑๙ นางอุบล	ศรีประภา	กรรมการ
๑๑.๒๐ นางสาวจันทิมา	บางเหลื่อม	กรรมการ
๑๑.๒๑ นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๒๒ นายเคชา	จิตรบรรจง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ เพื่อใช้ในการอบรมฯ

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมการสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การสอนสมัยใหม่

๑๒.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		
๑๒.๒ นายวุฒิสิลป์	ธีรนนท์ธิตี	กรรมการ
๑๒.๓ นายบุญชัย	ศฤงคารศิริ	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาวปรภากร	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๒.๕ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๒.๖ นางโยทะกา	พลรัตน์	กรรมการ
๑๒.๗ นางอนุรีย์	ชีวันรัตน์	กรรมการ
๑๒.๘ นางศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการ
๑๒.๙ นางธนาวดี	แก้วกลม	กรรมการ
๑๒.๑๐ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการ
๑๒.๑๑ นายลักษณ์นารา	ดุขดี	กรรมการ
๑๒.๑๒ นายเมธี	ลาสุเร	กรรมการ

/ ๑๒.๑๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา ...

๑๒.๑๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการรัมย์	กรรมการ
๑๒.๑๔ นายกฤตภาส	สีสังข์	กรรมการ
๑๒.๑๕ นางสาวชยณัฐ	คะเนแนน	กรรมการ
๑๒.๑๖ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๑๒.๑๗ นางพิชชาภัทร์	ฉายกล้า	กรรมการ
๑๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรี นิพล	เปี่ยมพิไชย	กรรมการ
๑๒.๑๙ นางสาวสาลิณี	สมัคร	กรรมการ
๑๒.๒๐ นางสาวธรรมปวีย์	เกษมทะเล	กรรมการ

แผนกวิชาช่างยนต์

๑๒.๒๑ นายมาโนช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๑๒.๒๒ นายทนต์ศักดิ์	ปิ่นคล้าย	กรรมการ
๑๒.๒๓ นายสาโรจน์	ตระกูลพรงาม	กรรมการ
๑๒.๒๔ นายพชรกฤต	ฉั่วเจริญ	กรรมการ
๑๒.๒๕ ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการ
๑๒.๒๖ นายอรรณพ	ใจเอื้อ	กรรมการ
๑๒.๒๗ นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๑๒.๒๘ นายรุจิรัตน์	มานะพระ	กรรมการ
๑๒.๒๙ นายจิตวัฒน์ สัน	เกษามา	กรรมการ
๑๒.๓๐ นายวุฒิชชาติ	ชาติศรี	กรรมการ
๑๒.๓๑ นายอธิเบศร์	ผินสุวรรณ	กรรมการ
๑๒.๓๒ นายอินทัช	วิบูลชัย	กรรมการ
๑๒.๓๓ นายอิทธิวัฒน์	บัวทอง	กรรมการ
๑๒.๓๔ นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๑๒.๓๕ นายวัฒนา	ปิ่นประไมย์	กรรมการ

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๑๒.๓๖ นายมานพ	บุตรแวว	กรรมการ
๑๒.๓๗ นายสันศิริ	แสงช้าง	กรรมการ
๑๒.๓๘ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ
๑๒.๓๙ นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการ
๑๒.๔๐ นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๑๒.๔๑ นายวิญญวัฒน์	เกตุอุต	กรรมการ
๑๒.๔๒ นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๑๒.๔๓ นายพชรพล	วรินทร์เวช	กรรมการ
๑๒.๔๔ นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๑๒.๔๕ นายชินนทร	ต่อพงศ์กร	กรรมการ
๑๒.๔๖ นายวันชัย	สียยา	กรรมการ

/ ๑๒.๔๗ นายกฤษฎา ...

๑๒.๔๗ นายกฤษฎา	กาวีละเต็ม	กรรมการ
๑๒.๔๘ นายปิยะ	ศรีอุดร	กรรมการ
๑๒.๔๙ นางสาวบุญจรัตน์	ยัมศรี	กรรมการ
๑๒.๕๐ นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑๒.๕๑ นายปิฎวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการ
๑๒.๕๒ นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการ
๑๒.๕๓ นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๑๒.๕๔ นายคำคุณ	บุรณะ	กรรมการ
๑๒.๕๕ นางสาวอารยา	เคนทวย	กรรมการ

แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

๑๒.๕๖ นายมานพ	นิยุทรานนท์	กรรมการ
๑๒.๕๗ นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๑๒.๕๘ นายพณิษฐ์	ธงชนะ	กรรมการ
๑๒.๕๙ นายปราโมทย์	กรรองกาญจน์กุล	กรรมการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน

๑๒.๖๐ นายกฤษฎ์สพล	ธนบำรุงศักดิ์	กรรมการ
-------------------	---------------	---------

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑๒.๖๑ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๑๒.๖๒ นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๑๒.๖๓ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๑๒.๖๔ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๑๒.๖๕ นายวิรัช	เหลือองอนุศาสตร์	กรรมการ
๑๒.๖๖ นายมงคล	หุ่นดี	กรรมการ
๑๒.๖๗ นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ
๑๒.๖๘ ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
๑๒.๖๙ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๑๒.๗๐ นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๑๒.๗๑ นายวิษณุ	พันธ์แสง	กรรมการ
๑๒.๗๒ นายพิศาล	ไชยบุรี	กรรมการ
๑๒.๗๓ นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการ
๑๒.๗๔ นางสาวดวงพร	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ

แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

๑๒.๗๕ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๑๒.๗๖ นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	กรรมการ

๑๒.๓๗ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๑๒.๓๘ นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์	กรรมการ
๑๒.๓๙ นางสาวรัชนีกร	รอดเสน	กรรมการ

แผนกวิชาช่างเทคนิคควบคุม และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

๑๒.๘๐ นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการ
๑๒.๘๑ นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการ
๑๒.๘๒ นางสาวดวงกมล	ชูสิงห์	กรรมการ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑๒.๘๓ นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๑๒.๘๔ นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๑๒.๘๕ นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๑๒.๘๖ นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๑๒.๘๗ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๑๒.๘๘ นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๑๒.๘๙ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๑๒.๙๐ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๑๒.๙๑ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๑๒.๙๒ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๑๒.๙๓ นายภูธนพัฒน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๑๒.๙๔ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๑๒.๙๕ นายเอกชัย	ภมรสุขนรินทร์	กรรมการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๒.๙๖ นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน	กรรมการ
๑๒.๙๗ นางสาวสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๑๒.๙๘ นายชลธิ์	สินสาดร์	กรรมการ
๑๒.๙๙ นายสิริกร	แสนสินาม	กรรมการ
๑๒.๑๐๐ นายธงชัย	ชาบุตศรี	กรรมการ
๑๒.๑๐๑ นางสาวพัชราภรณ์	ทองโกฏี	กรรมการ

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๑๒.๑๐๒ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๑๒.๑๐๓ นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการ
๑๒.๑๐๔ นางสาวอชพร	รองเดช	กรรมการ
๑๒.๑๐๕ นางสาวอิสราภรณ์	อินตะนอน	กรรมการ

แผนกวิชาสถาปัตยกรรม

๑๒.๑๐๖ นายชานน	วัชรปรารมย์	กรรมการ
----------------	-------------	---------

/ ๑๒.๑๐๗ นางสาวดาราวัลย์ ...

๑๒.๑๐๗ นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๑๒.๑๐๘ นางสาวนิษฐา	สมบัติกำไร	กรรมการ
๑๒.๑๐๙ นางสาวมนัญญา	ชูวงศ์เลิศ	กรรมการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑๒.๑๑๐ นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
๑๒.๑๑๑ นายปริญญา	งามรัตนวีระเมธ	กรรมการ
๑๒.๑๑๒ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
๒. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ปลั๊กพ่วง

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑๓.๑ นายอนุชิต	อนุศรี	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นางสาวปรภากร	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๓.๓ นายวิรัชศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๓.๔ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๑๓.๕ นางสาวบุญรัตน์	ยิ้มศรี	กรรมการ
๑๓.๖ นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์	กรรมการ
๑๓.๗ นายเอกชัย	ภมรสุขนิรันดร์	กรรมการ
๑๓.๘ นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๙ นางสาวสุกัญญา	อุปมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ออกแบบ สํารวจประเมินความคิดเห็น วิเคราะห์ สรุปผลการจัดอบรมฯ และจัดทำข้อเสนอแนะพร้อมภาพประกอบเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอำนาจ เหมขุนทด)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ภูวดล บัวบางพลู

กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

06-3196-5149

puvadon.b@rbru.ac.th

<https://puvadon.rbru.ac.th>

zpop2000

การศึกษา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต

วิทยาการคอมพิวเตอร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

เทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- การออกแบบระบบการเรียนการสอน
- นวัตกรรมทางการศึกษา
- เทคโนโลยีการศึกษา

ตำแหน่งบริหาร

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (2560-2569)

ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ (2558 - 2560)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2563, 2566)

คณะกรรมการภายนอก

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

คณะกรรมการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กองบรรณาธิการ วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี (2562-2568)

ประสบการณ์ผู้เชี่ยวชาญ

- กรรมการตัดสิน การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย
ภาคตะวันออก ครั้งที่ 13 และ 14: NSC 2010-2021
- กรรมการที่ปรึกษา “โครงการพัฒนาเครื่องมือเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
ของเด็กและเยาวชนไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” เสนอต่อ
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)
- วิทยาการหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูที่ผ่านเกณฑ์การรับรองโดยสถาบัน
คุรุพัฒนา ปี 2560-2561 ของสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วิทยาการหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนากิจกรรมครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียน
การสอนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปี 2563
- วิทยาการหลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning ด้วยการใช้สื่อ
ออนไลน์ ปี 2563 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- วิทยาการการสัมมนาออนไลน์ หัวข้อ “การศึกษาที่เท่าทันเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
และปลอดภัย” ปี 2564
- วิทยาการโครงการพัฒนาครูทั้งระบบเพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 “การพัฒนาและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่
ความเป็นเลิศในยุคปกติใหม่” ปี 2564



ภูวดล บัวบางพลู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

งานวิจัย

- ภูวดล บัวบางพลู และ มินนภา รักษ์ศิริ (2556). การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน(PBL) วิชาโครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ภูวดล บัวบางพลู และ จุลลดา จุลเสวก (2557). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน วิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู.
- ภูวดล บัวบางพลู และ อติราช เกิดทอง (2558). การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มควบคู่กับการใช้ใบงาน วิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา.
- ภูวดล บัวบางพลู และ อติราช เกิดทอง (2559). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิกซอว์ วิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา.
- ภูวดล บัวบางพลู, อติราช เกิดทอง และชวนพบ เอี้ยวสาธุรักษ์ (2561). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวยั่งยืนเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี.
- ชวนพบ เอี้ยวสาธุรักษ์, จุลลดา จุลเสวก, ภูวดล บัวบางพลู และเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ สาขาวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและบุคลิกภาพกับแบบการเรียนของนักศึกษาครู.
- ภูวดล บัวบางพลู และ อติราช เกิดทอง (2560) การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงในการส่งเสริมการขายสินค้า SMEs วิชาหจกชุมนุมกลุ่มน้ำผึ้งคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี
- ภูวดล บัวบางพลู, เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์, อติราช เกิดทอง รัฐสิทธิ์ เสริมสัย, สุรัตน์ จานทอง และ นพเดช อยู่พร้อม (2561). การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีความจริงเสมือนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว วังสวนบ้านแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อติราช เกิดทอง, ภูวดล บัวบางพลู, พิภา สมนา (2563). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการลดปัญหาช้างป่าบุกรุกทำลายพื้นที่เกษตร ตำบลทับช้าง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
- ภูวดล บัวบางพลู. และคณะ (2564). ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ชายแดนจังหวัดจันทบุรีและตราด
- ทรงศักดิ์ มีมกระโทก, ภูวดล บัวบางพลูและคณะ (2566). การศึกษาพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการออนไลน์สำหรับการประเมินบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อติราช เกิดทอง, ภูวดล บัวบางพลู ธีรพงษ์ จันเปรี๊ยะ (2567). การตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ภูวดล บัวบางพลู, เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ และคณะ (2567). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดจันทบุรีและตราด

ประวัติวิทยากร

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล ดร. พีรญา สุขชีวรรณ

ที่อยู่ปัจจุบัน 23 ถนนแผ่นดินทอง 1 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

Email peeraya.d@ovec.moe.go.th

ตำแหน่ง/สังกัด ครู วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

วิทยฐานะ/ตำแหน่งวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ ประสบการณ์การสอน 19 ปี

ที่ตั้งหน่วยงาน 44/3 ถนนจันทคามวิถี ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

Web site <https://sites.google.com/vecmail.org/e-portfolio>

2. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา
2548	บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2554	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2567	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ/หน้าที่		หน่วยงาน
2551-2554	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่จัดตารางสอน	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
2555-2559	ครูชำนาญการ	หัวหน้าศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และหัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
2560-ปัจจุบัน	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

4. หน้าที่อื่น ๆ /ประสบการณ์/การศึกษาดูงาน

● หน้าที่อื่น ๆ : คณะกรรมการตัดสิน

- กรรมการตัดสินการประกวดสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรการใช้โปรแกรมประยุกต์ “การใช้งาน Google Classroom” ของครู อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ “การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์” ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี และระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2561
- คณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการตัดสิน “ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (ระดับ ปวส.)” ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 30
- คณะกรรมการตัดสินสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี และระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2563
- คณะกรรมการตัดสิน “ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์” ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2562

● **หน้าที่อื่นๆ : การพัฒนาหลักสูตร/นวัตกรรม**

- ผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อใช้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนที่จะจบการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.
- ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล หลักสูตร พ.ศ. 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
- ร่วมการพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Course) เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

● **รางวัลที่ได้รับ**

- รางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี 2557
- รางวัลครูดี ศรีอาชีวะ ปี 2558
- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และครูที่ปรึกษาดีเด่น ปี 2559
- รางวัลครูดี ศรีอาชีวะ ปี 2563
- รางวัลครูดี ศรีอาชีวะ ปี 2567
- รางวัล "บุคลากรการศึกษาจันทิดีเด่น" ปีการศึกษา 2568
- ได้รับทุนวิจัยปีงบประมาณ 2560 งบประมาณ 2562 และ ปีงบประมาณ 2565 สำหรับโครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research Based Learning)

5. ความเชี่ยวชาญเนื้อหาที่เกี่ยวกับศาสตร์การสอน/นิเทศการสอน

- 1) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน Active Learning
- 2) การใช้เครื่องมือสอนออนไลน์ และสร้างสื่อออนไลน์
- 3) การสร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์
- 4) การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI

6. ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมพัฒนา

- 1) Google Certified Educator Level 1 and Level 2 (International)
- 2) Google Certified Trainer และ Class Point Certified Trainer
- 3) Instructional Design for Online Learning อบรมออนไลน์ เมษายน 2564 มหาวิทยาลัยมหิดล
- 4) อบรมการพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์ม ด้วย Flutter ขั้นพื้นฐาน 25-29 มีนาคม 2567 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 5) เข้าร่วมอบรม "Chat GPT" วันที่ 23-24 ตุลาคม 2566 ออนไลน์ (D.BIC)
- 6) อบรมโครงการ การสร้างดิจิทัลคอนเนตและกราฟิก ด้วยเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เปลี่ยนอนาคต วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 7) UX Development วันที่ 2 มกราคม 2566 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

- 8) การเข้ารหัสข้อมูลเบื้องต้น (Basic Cipher I) ผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เรียนวิธีคิด ผ่านวิธีโค้ด By Coding Thailand 8 เมษายน 2565 โครงการเรียนวิธีคิด ผ่านวิธีโค้ด
- 9) กิจกรรมเสวนาออนไลน์ในรายการ NitedTalk EP.13 เทคนิคสร้างสื่อการเรียนรู้ช่อง ใครๆ ก็ทำได้ อบรมออนไลน์ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 10) โครงการนิเทศออนไลน์พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อบรมออนไลน์ สิงหาคม 2563 ถึง มกราคม 2564 สำนักพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 11) ประชุมสัมมนาอบรมออนไลน์ หัวข้อ Learning Activities for VEC การประยุกต์ใช้เครื่องมือ G-Suite for Education เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรม Live Event GEG APAC CONNECT อบรมออนไลน์ สิงหาคม 2563 Google Education Group (GEG) ร่วมกับ วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี
- 12) อบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัล (ICDL Digital Marketing) อบรมออนไลน์ มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2563 สำนักพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 13) อบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรทักษะพื้นฐานในด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ICDL Data Protection) อบรมออนไลน์ มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2563 สำนักพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 14) อบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ (ICDL Workforce Basic) อบรมออนไลน์ มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2563 สำนักพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 15) เทคนิคการเป็นวิทยากร อบรมออนไลน์ กรกฎาคม 2563 มหาวิทยาลัยมหิดล
- 16) การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) อบรมออนไลน์ มิถุนายน 2563 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- 17) การพัฒนาการคิด อบรมออนไลน์ มิถุนายน 2563 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- 18) อบรมเชิงปฏิบัติการ Train the Trainer: Database Foundation 18-22 พฤศจิกายน 2562 โรงแรมสวนดุสิต เฟส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 19) อบรมโครงการ Jump Start English สำหรับครูพันธุ์ใหม่ (กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวโดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา (CLIL) 24-28 ตุลาคม 2562 โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี
- 20) โครงการฝึกอบรมพิเศษเพื่อสนับสนุนด้านความรู้และการพัฒนาทักษะด้าน IT Technology หัวข้อ “Cisco Meraki Cloud Managed Network และ Cisco Cyber Security Cloud Solution” 14 มีนาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

7. ประสบการณ์การเป็นวิทยากร

- # วิทยากรโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วันที่ 23-24 กันยายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- # วิทยากรโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วันที่ 20 กันยายน 2568 โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (มัธยมสาธิตพิทยา)
- # วิทยากรโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลคำ) ระดับ 1 วันที่ 16-17 กันยายน 2568 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 12 กันยายน 2568 ณ หอประชุมลำซำ วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
- # วิทยากร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยี AI สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้” หลักสูตรที่ 2 การใช้ AI สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมองค์การ

บริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว

- # วิทยาการ โครงการยกระดับคุณภาพศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต หัวข้อ "เครื่องมือ AI สำหรับนักวิจัยยุคใหม่" วันที่ 24 สิงหาคม 2568 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีโลจิสติกส์ (ERP) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี
- # โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) วันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมปาริชาติ ชั้น 4 วิทยาลัยพัชราชังสระบุรี จังหวัดสระบุรี
- # โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเสริมสร้างสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาการสื่อสารการสอน และสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้" หลักสูตรที่ 1 การใช้ Canva พัฒนาสื่อการสอน ระหว่างวันที่ 9-10 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
- # โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI เพื่อการเรียนการสอนและสนับสนุนงานในองค์กร วันที่ 2 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
- # โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
- # โครงการพัฒนากิจกรรมด้านการออกแบบสื่อดิจิทัลด้วย Canva เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วันที่ 5 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดจันทาราม
- # โครงการสัมมนาอาจารย์แนะแนว หัวข้อ Generative AI ผู้ช่วยใหม่ของครูแนะแนวในยุคดิจิทัล วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. จันทบุรี
- # โครงการพัฒนาส่งเสริมความรู้ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารสารสนเทศและดิจิทัล วันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมจันผา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- # โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการเรียนรู้ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-Skill) ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2568 ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
- # โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบต.บ้านบัว จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หลักสูตร "การพัฒนาองค์กร การสร้างทีมงานมืออาชีพยุคดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับงานบริการสาธารณะ" วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุม เจ้าหลาวทองแสง บีช จังหวัดจันทบุรี
- # โครงการอบรม "พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI" ภายใต้โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ วันที่ 24 พฤษภาคม 2568 ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเบญจมานูสรณ์
- # โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 ยกระดับมาตรฐานและสมรรถนะครู ระหว่างวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- # โครงการอบรมครู ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตร เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ วันที่ 28-30 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
- # วิทยาการโครงการอบรม "โปรแกรมการจัดการศึกษาบนสถานที่แบบเสมือน Metaverse for Education: การเรียนรู้ในโลกเสมือน" วันที่ 9 เมษายน 2568 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- # วิทยาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ Gamification" วันที่ 7 มีนาคม 2568 โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
- # วิทยาการโครงการอบรม โครงการตามแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก "กิจกรรม เทคนิคการถ่ายทำคลิปการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน

- เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ" วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2568 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก จ.นครนายก
- # วิทยากรโครงการอบรม "Empowering Pre-Service Teachers with AI Literacy: A Design Thinking Workshop for Teacher Educators to Redesign EdTech Courses" วันที่ 22 มกราคม 2568 ห้องประชุมพระมิ่งขวัญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ Artificial Intelligence (AI) ในการพัฒนาการเรียนการสอน วันที่ 26 ตุลาคม 2567 วิทยาลัยเทคนิคบัว
 - # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ AI กับการศึกษา ตัวช่วยสุดอัจฉริยะกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคดิจิทัล วันที่ 8 ตุลาคม 2567 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร กรุงเทพฯ
 - # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 15-16 สิงหาคม 2567 โรงเรียนบ้านเนินताल จ.ตราด
 - # วิทยากรอบรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เรื่อง "การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี" วันที่ 29 มิถุนายน 2567 โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
 - # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง Active Learning บน PowerPoint ด้วย ClassPoint วันที่ 13-14 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - # วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วันที่ 8 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนศรียานุสรณ์ จันทบุรี
 - # วิทยากร การสร้างกิจกรรม Active Learning และจัดการชั้นเรียนบน PowerPoint ด้วย ClassPoint รุ่นที่ 3 วันที่ 23 เมษายน 2567 ออนไลน์ (สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และ ClassPoint Thailand)
 - # วิทยากร การสร้างกิจกรรม Active Learning และจัดการชั้นเรียนบน PowerPoint ด้วย ClassPoint รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 วันที่ 3-4 เมษายน 2567 ออนไลน์ (สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และ ClassPoint Thailand)
 - # วิทยากร โครงการพัฒนานุคลากรจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วย ClassPoint (สถาบันการเรียนรู้ภาคตะวันออก) วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2567 โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน ระยอง
 - # วิทยากร ออกแบบการสอนเชิงรุกตาม 8 องค์ประกอบ ว PA และเทคนิคการสร้างสื่อด้วย Canva พร้อมเปลี่ยนเป็น Active Learning ด้วย ClassPoint วันที่ 13 มกราคม 2567 ออนไลน์
 - # วิทยากร โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพในตัวเอง สำหรับนักเรียน วันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
 - # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างกิจกรรม Active Learning บน PowerPoint ด้วย ClassPoint 2 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
 - # วิทยากร โครงการฝึกอบรมพัฒนาคูและ บุคลากรอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน หลักสูตร การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ วันที่ 1-3 กันยายน 2566 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
 - # วิทยากร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน วันที่ 25-27 สิงหาคม 2566 สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดตราด
 - # วิทยากร การสร้างสื่อ Interactive Video ด้วย H5P สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วันที่ 19 สิงหาคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 - # วิทยากร โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก (สมศ) สถานศึกษากลุ่มภาคกลาง วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566 ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
 - # วิทยากร โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้วยการสร้างสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองสมรรถนะของผู้เรียน วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนศรียานุสรณ์ จันทบุรี

- # วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างกิจกรรม Active Learning บน PowerPoint ด้วย ClassPoint 2 วันที่ 26 เมษายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเข้เชิงเทรา
- # วิทยากร โครงการสร้างกิจกรรม Active Learning บน PowerPoint ด้วย ClassPoint 2 ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ห้องประชุมวอนนภา วิทยาลัยเทคนิค บางแสน จังหวัดชลบุรี
- # วิทยากร โครงการ ClassPoint สร้างสื่อการสอนแบบโต้ตอบได้ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- # วิทยากร โครงการอบรม "หลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ๒๙-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงแรมเค.พี.แกรนด์ (อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี)
- # วิทยากร โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพัฒนา แอปพลิเคชัน AR สดด้วยเครื่องมืออย่างง่าย Zappar + ClassPoint ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนเบญจมาศสรณ์ จันทบุรี
- # วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ห้องเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ห้องประชุมวอนนภา วิทยาลัยเทคนิคบางแสน จังหวัดชลบุรี
- # วิทยากร โครงการบูรณาการเรียนรู้การสอนกับบริการสู่สังคม "การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และแนะนำเว็บไซต์สำหรับการออกแบบ" 5 พฤษภาคม 2565 ออนไลน์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)
- # วิทยากร โครงการพัฒนาเว็บไซต์งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ "การสร้างเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์แผนกวิชา" 28 เมษายน 2565 ออนไลน์ (วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี)
- # วิทยากรโครงการนิเทศออนไลน์พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา รุ่น 3 ๒๖-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๒-๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ออนไลน์ (สำนักพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา)
- # วิทยากร"การประยุกต์ใช้ application ในการวัดและประเมินผลออนไลน์ ด้วย Google form" 9 ตุลาคม 2564 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
- # วิทยากรอบรมโครงการอบรมหลักสูตร E-Lesson Plan & Learning Innovation สู่กระบวนการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับครูอาชีวศึกษา ๒๕-๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
- # วิทยากรอบรมโครงการพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร ผ่านระบบออนไลน์ "การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการใช้สื่อออนไลน์ สำหรับครูช่างอุตสาหกรรม ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ออนไลน์ (โรงเรียนช่างฝีมือทหาร)
- # วิทยากรอบรมหลักสูตร "การส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์" วันที่ 1 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบ Video Conference : Microsoft Teams สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
- # วิทยากรโครงการอบรมหลักสูตร "โครงการเสริมศักยภาพคณาจารย์อาชีวศึกษา พัฒนาสมรรถนะด้านการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" ผ่านระบบ Video Conference: Google Meet วันที่ 18 กรกฎาคม 2564 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
- # วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรม "การใช้โปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์" วันที่ 14 และ ๒๑ กรกฎาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
- # วิทยากรอบรมหลักสูตร "ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Teams" กิจกรรมที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมละโว้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

- # วิทยาการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้วย Microsoft Teams วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี วันที่ 20 มิถุนายน 2564 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference (Microsoft Teams)
- # วิทยาการโครงการ TSQP เครือข่ายมูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคตและมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี หลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนแบบ Active Learning “การสร้างแบบฝึกทักษะ และประเมินด้วย Game Simulation” วันที่ 26 พฤษภาคม 2564 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference (Zoom)
- # วิทยาการ อบรมโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพในระดับอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อศจ.ขอนแก่น 24-25 พฤษภาคม 2564 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference (Google Meet)
- # วิทยาการโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ถ่ายทอดสัญญาณผ่านช่องทาง BPCD Channel วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- # วิทยาการ อบรมโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพในระดับอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อศจ. เชียงราย วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2564 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference (Google Meet)
- # วิทยาการ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการสอนออนไลน์สำหรับครูอนุบาล 14-15 พฤษภาคม 2564 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference (Google Meet)
- # วิทยาการ อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ Learning innovation สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในยุค New Normal วันที่ 1-2 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมสองพันบุรี จ.สุพรรณบุรี ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวภาคกลาง
- # วิทยาการ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- # วิทยาการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL) วันที่ 24-25 กันยายน 2563 โรงแรมเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- # วิทยาการ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน Active Learning ด้วยการใช้สื่อออนไลน์ระดับพื้นฐาน วันที่ 19-20 กันยายน 2563 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- # วิทยาการ โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 15-17 กันยายน 2563 โรงแรมราชศุภมิตร จังหวัดกาญจนบุรี
- # วิทยาการ โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 11-13 กันยายน 2563 โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- # วิทยาการ โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 7-9 กันยายน 2563 โรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน จังหวัดภูเก็ต
- # วิทยาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วันที่ 3 กันยายน 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 จังหวัดจันทบุรี
- # วิทยาการ โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 29-31 สิงหาคม 2563 โรงแรมสกายวิวรีสอร์ท จังหวัดบุรีรัมย์
- # วิทยาการ โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 24-26 สิงหาคม 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

- # วิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หัวข้อ "การจัดการเรียนการสอนด้วย Microsoft Teams" รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 วันที่ 1-2 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
- # วิทยากร โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Meet โดยการเพิ่มการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Active Learning วันที่ 11 กรกฎาคม 2563 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
- # วิทยากร โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์วันที่ 30 มิถุนายน 2563ณ โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
- # วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีพศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์" รุ่น 2 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือวันที่ 22-26 มิถุนายน 2563 สอนออนไลน์
- # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการออกแบบการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference หัวข้อการใช้สื่อการเรียนรู้ (Instructional Media) วันที่ 19 มิถุนายน 2563 สอนออนไลน์
- # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับการสอนผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Teams) วันที่ 15 มิถุนายน 2563 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
- # วิทยากร เทคนิคการสอนออนไลน์ให้เข้าใจ เข้าอารมณ์ เข้าใจคิด ตามวิถี OECD (TSQP2) วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 สอนออนไลน์
- # วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีพศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์" รุ่น 1 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 25-29 พฤษภาคม 2563 สอนออนไลน์
- # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- # วิทยากรโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการใช้สื่อออนไลน์ ระดับพื้นฐาน วันที่ 21-22 กันยายน 2562 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โก-ลก จังหวัดนราธิวาส
- # วิทยากรโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐานวันที่ 6-8 กันยายน 2562 ณ โรงแรมเชาว์เทรินวิว จังหวัดปัตตานี
- # วิทยากรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี Google Apps for Education ตามสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 3 สาขาการบัญชี ระดับพื้นฐาน รุ่น 2 วันที่ 26-28 สิงหาคม 2562 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
- # วิทยากรโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 17-19 สิงหาคม 2562 โรงแรมพะเยาเกทเวย์ จังหวัดพะเยา
- # วิทยากรโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 14-16 สิงหาคม 2562 โรงแรมเทวราช จัหวัดน่าน
- # วิทยากรโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 10-12 สิงหาคม 2562 โรงแรมกระบี่พร้อมเบย์รีสอร์ท จังหวัดกระบี่

- # วิทยาการโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio)จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 2-4 สิงหาคม 2562 โรงแรมนอร์ดินเฮอร์เทจ จังหวัดกำแพงเพชร
- # วิทยาการ โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษาระดับพื้นฐาน วันที่ 27-29 กรกฎาคม 2562 โรงแรมวาสิฏฐี ซิตี้โฮเทล จังหวัดสุพรรณบุรี
- # วิทยาการโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการใช้สื่อออนไลน์ ระดับพื้นฐาน วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2562 โรงแรมเมาร์ทเทนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี
- # วิทยาการโครงการหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 21-23 มิถุนายน 2562 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
- # วิทยาการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแอปพลิเคชันออนไลน์ วันที่ 15-16 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนศรียานุสรณ์
- # วิทยาการโครงการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดองค์ความรู้ด้วยสื่อดิจิทัลด้านอุตสาหกรรมเกษตรในยุค Thailand 4.0 ระดับพื้นฐาน วันที่ 10-14 มิถุนายน 2562 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
- # วิทยาการโครงการการพัฒนาเทคนิครูปแบบวิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ หลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการใช้สื่อออนไลน์ระดับพื้นฐาน วันที่ 19-20 พฤษภาคม 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- # วิทยาการโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน วันที่ 13-15 พฤษภาคม 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- # วิทยาการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี Google Apps for Education ตามสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 3 สาขาการบัญชี ระดับพื้นฐาน วันที่ 10-12 พฤษภาคม 2562 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
- # วิทยาการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Google Classroom วันที่ 7 พฤษภาคม 2562 วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
- # วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) วันที่ 26-28 เมษายน 2561 วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)จังหวัดฉะเชิงเทรา
- # วิทยาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) วันที่ 22-25 เมษายน 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร กรุงเทพฯ
- # วิทยาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร โดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) วันที่ 18-20 ธันวาคม 2560 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- # วิทยาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา วันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2560 ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพฯ
- # วิทยาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา วันที่ 7-8 กันยายน 2560 โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพฯ
- # วิทยาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้และประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
- # วิทยาการอบรมการขายสินค้าออนไลน์ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- # วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- # วิทยากรโครงการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอน และประกวดสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง Augmented Reality (AR) วันที่ 27-28 มิถุนายน 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- # วิทยากรโครงการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนและประกวดสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2557วันที่ 30-31 สิงหาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ลงชื่อ



(นางสาวพริญา สุขชีวรรณ)

ผู้รับรอง

กำหนดการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ระหว่างวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2569 ณ อาคารคณาสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่ 12 มีนาคม 2569		
เวลา	หัวข้ออบรม	วิทยากร
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน	
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการอบรมฯ	
09.00-10.30 น.	# Generative AI กับการศึกษา - หลักการแนวคิดของ Generative AI - หลักการออกแบบคำสั่งให้ AI สร้างผลลัพธ์แม่นยำ - Generative AI Tools	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พิรญา สุขชีวรรณ
10.30-10.45 น.	พักเบรก	
10.45-12.00 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - สร้างสื่อ Infographic - AI for Presentation	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พิรญา สุขชีวรรณ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.30 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - ประยุกต์สร้างสื่อด้วยเกมการศึกษา (ZEP Quiz)	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พิรญา สุขชีวรรณ
14.30-14.45 น.	เบรก	
14.45-17.00 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - ประยุกต์สร้างสื่อด้วยเกมการศึกษา (Canva code / Gemini)	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พิรญา สุขชีวรรณ

วันที่ 13 มีนาคม 2569		
เวลา	หัวข้ออบรม	วิทยากร
08.00-09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00-10.30 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ - ประยุกต์สร้างสื่อ Micro Video Clip	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
10.30-10.45 น.	พักเบรก	
10.45-12.00 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ / ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI เป็นผู้ช่วย	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.30 น.	# เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ - สร้างใบเนื้อหา/ใบความรู้ - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พีรญา สุขชีวรรณ
14.30-14.45 น.	เบรก	
14.45-17.00 น.	# การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม # สรุป Q&A	ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ดร.พีรญา สุขชีวรรณ

- หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2. การแต่งการชุดสุภาพโทนสีด้า
 3. ครูทุกท่านเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์และปลั๊กพ่วงมาด้วย

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยวิทยาการ เทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายวุฒิศิลป์ ธีรนนท์ศิริ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
2	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
3	นางสุปรากการ รักตั้งาม	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		09.00 น.	
4	นายวีรศักดิ์ รักตั้งาม	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		09.00 น.	
5	นางโยทะกะกา พลรัตน์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		13.00 น.	
6	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		8-00		12.00	
7	นางตุลมาศ ชุมชัย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00 น.	
8	นางธนาวดี แก้วกลิม	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์					ลาไป
9	นางสาวราตรี ศรีเมือง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		8.00		13.00	
10	นายลักษณะณาราค ดุขดี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		09.00 น.	
11	นายเมฆี ลาสุเร	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		13.00 น.	
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อำเภอบางบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
13	นายกฤตภาส สีสังข์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
14	นางสาวชยณัฐ คะเนมนั่น	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
15	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
16	นางพิชชาภัทร์ ฉายกกล้า	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
17	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
18	นางสาวสาลิน สัมคร	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์					
19	นางสาวธรรมเป็ลย์ เกษมทะเล	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
20	นายมาโนช รังษมณรัตน์	แผนกวิชาช่างยนต์					
21	นายทนงศักดิ์ ปิ่นคล้าย	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
22	นายสาริจน์ ตรีสกุลพรงาม	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
23	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
24	ว่าที่ร้อยตรี พินาย จุกสีดา	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยวิทยาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จัหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
25	นายอรรถพร ไชเอื้อ	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
26	นายปิยะชัย ใจคง	แผนกวิชาช่างยนต์		08.08		17.00	
27	นายวิจิตร วัฒนะ	แผนกวิชาช่างยนต์		08.10		17.00	
28	นายจิตติวัฒน์ นาสัน	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
29	นายสุเมธชาติ ชาศิตศรี	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
30	นายอริบทร์ ผินสุวรรณ์	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
31	นายอินทชัย วิบูลชัย	แผนกวิชาช่างยนต์					รายน
32	นายอิทธิวัฒน์ บัวทอง	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
33	นายภฤณพล วิเชียรพงษ์	แผนกวิชาช่างยนต์					รายน
34	นายวัฒนมา ปิ่นประไย	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
35	นายมานพ บุตรแก้ว	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.00	
36	นายสันติวิโร แสงชัย	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

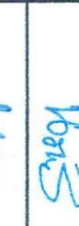
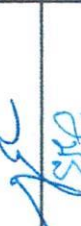
(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
37	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.30	
38	นายสุตชาย สงค์ประหยัด	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		08.40		18.00	
39	นายณุกุล แก้วกลม	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน					ขาด
40	นายวิชัยวัฒน์ เกตุอู๊ด	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		7.45		17.00	
41	นางสาวณัฏฐญา คงการุณ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		08.00		17.00	
42	นายพชรพล วรินทร์เวช	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.00	
43	นางสาววันัส วงศ์พยัคฆ์	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		18.00	
44	นายชินนทร ต่อพงศกร	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		07.30		18.00	
45	นายวันชัย สียยา	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.00	
46	นายฤทธา กาวิละเต็ม	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.00	
47	นายปิยะ ศรีอุตร	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.00	
48	นางสาวปัญจรัตน์ ยิ้มศรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.30	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อำเภอบางปะอิน จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
49	นายอติชาติ	เครื่องจักร		08.00		12.00	
50	นายปิวิวัฒน์	อรรถนาถ		08.00		12.00	
51	นายภิญโญ	ช่างประดิษฐ์		08.00		12.00	
52	นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์		08.00		12.00	
53	นายคำคุณ	บุรณะ		08.00		12.00	
54	นางสาวอารยา	เคนทวาย		08.00		12.00	
55	นายพาณิชัย	ธงชนะ		8.00		12.00	
56	นายมานพ	นิยตราพันธ์		8.00		12.00	
57	นายคณิศ	ชัยวชาญ		08.00		12.00	
58	นายปรามิษฐ์	กรรองกาญจน์กุล		08.00		12.00	
59	นายภานุสิทธิ์	ธนบำรุงศักดิ์		08.00		12.00	
60	นายสาธิต	วรรณสุธี		08.00		12.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

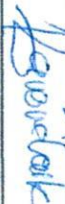
(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคนต้นวิทยาคาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
61	นายสุกชัย ศรีนวล	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
62	นายภฤฎา เรืองทองดี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		18.30	
63	นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
64	นายวิรัช เทื่อนงอนุศาสตร์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
65	นายมงคล หุ่นดี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.01		17.00	
66	นายเรืองศักดิ์ เจริญ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
67	ว่าที่ร้อยตรี อภิสิทธิ์ ปรารธนาแสงกุล	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
68	นายเมธา เกิดแก้ว	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
69	นายปรัชญา ปลื้มมาลี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
70	นายวิษณุ พันธุ์แสง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
71	นายพิศาล ไชยบุรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		17.00	
72	นางสาวกมลชนก นาคชม	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนันต์ อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อำเภอบางบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
73	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
74	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		08.00 น.		17.00 น.	
75	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		8.00		17.00	
76	นายวิรุณ จิตต์บุญ	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		08.00 น.		17.00 น.	
77	นางสาวเจติยา ภาพภูตินันท์	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		9.00		17.00	
78	นางสาวรัชนิกร รอดแสน	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		08.00		17.00	
79	นายพีรพงษ์ หงษ์โต	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
80	นายอุษณัฏฐ์ ธนวัฒน์กุลชัย	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
81	นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		8.00		17.00	
82	นายณพดล พงศ์พิชรา	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		8.00		17.00	
83	นางสาวอัสพร ชัชวาล	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
84	นางสาวเอมอร สิมาทอง	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
85	นางสาวเบญญา รักสม	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.๐๐		17.๐๐	
86	นางสาวณัฏฐ์ เปรมมิตร	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.๐๐		17.๐๐	
87	นายธนากร กองแก้ว	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.๐๐		17.๐๐	
88	นายวิวัฒนกุล ตาลเมือง	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.๐๐		17.๐๐	
89	นายภูธนพัฒน์ ปันแก้ว	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.๐๐		17.๐๐	
90	นางสาวสิรินภา มีธรรม	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.๐๐		17.๐๐	
91	นายเอกชัย ภูมรฐนิรันดร์	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.๐๐		17.๐๐	
92	นายสุทธิกร สิมทรง	แผนกวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงฯ					
93	นายวิทยา แสนคำ	แผนกวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงฯ		08.๐๐		17.๐๐	
94	นางสาวดวงมล ชูสิงห์	แผนกวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงฯ					
95	นางสาววัชรินทร์ สีส่อน	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.๐๐		17.๐๐	
96	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.๐๐		17.๐๐	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ อ่วมบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
97	นายชลธิ์ สีนสาตร์	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		8.00		17.30	
98	นายสิริกร แสนสีนาม	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		8.00		17.30	
99	นายธงชัย ขาบุตรศรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.00		17.00	
100	นางสาวพัชรภรณ์ ทองโกมู	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.00		17.00	
101	นางสาวเนตรนภา ศรีผล	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		08.00		17.00	
102	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		08.00		17.00	
103	นางสาวอชพร รอดเดช	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		8.00		17.00	
104	นางสาวอิสราภรณ์ อินตะนอน	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		08.00		17.00	
105	นายชานน วัชรประมัย	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		8.00		17.00	
106	นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		08.00		17.00	
107	นางสาวนิษฐา สมบัติคำไร	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		8.00		17.00	
108	นางสาววงษ์บุษยา ชูวงศ์เลิศ	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		8.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
109	นางสาวนุชนาถ จันทน์บุษราคัม	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		8.00		17.00	
110	นายปริญญา จามรัตน์วรเมธ	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		8.00		17.00	
111	นางสาวขวัญศมน รุ่งสมุทร	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		8.00		17.00	
112	นางสาวนุชนันท์ ทิพย์การ	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		8.00		17.00	
113	นางสาวอมรรัตน์ ทิพย์เนตร	เจ้าหน้าที่งานสื่อสารการเรียนการสอน		8.00		17.00	
114	Appida - T. Oloona	แผนกวิชาช่างยนต์		8.00		17.00	
115	นางอัมมวาท วัฒนพงษ์	ช่างกลโรงงาน/ช่างเชื่อมโลหะ		8.00		17.00	
116	นางสาวพรวิภา ศรีทอง	เจ้าหน้าที่ช่างเทคนิค		8.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยวิทยาการ เทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายวุฒิศิลป์ ธีรนนท์ศิริ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
2	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
3	นางสุปรการ ภักดีงาม	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
4	นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
5	นางโยทะภา พลรัตน์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
6	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		8.00		17.00	
7	นางศุภมาส ชุ่มชัย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
8	นางธนาวดี แก้วกลม	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
9	นางสาวราตรี ศรีเมือง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
10	นายลักษณมหารา ดุขดี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
11	นายเมธี ลาสุเร	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
13	นายกฤตภาส สีสังข์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00 น.		17.00 น.	
14	นางสาวชยณัฐ คณะแมน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00 น.		17.00 น.	
15	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00 น.		17.00 น.	
16	นางพิชชาภัทร์ ฉายกล้า	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00 น.		17.00 น.	
17	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมไพฑูรย์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00 น.		17.00 น.	
18	นางสาวสาลินี สัมคร	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์					
19	นางสาวธรรมปวีลย์ เกษมทะเล	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.00 น.		17.00 น.	
20	นายมาโนช รังษิณัฐรัตน์	แผนกวิชาช่างยนต์					
21	นายทนงศักดิ์ ปันคล้าย	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00 น.			
22	นายสกลโรจน์ ตระกูลพรงาม	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00 น.		17.00 น.	
23	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00 น.		17.00 น.	
24	ว่าที่ร้อยตรี พินาย จุกสีดา	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00 น.		17.00 น.	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมมณีนวดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
25	นายอรณพ ใจเอื้อ	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
26	นายปิยะชัย ใจคง	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		18.00	
27	นายรุจิรัตน์ มานะพระ	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
28	นายจิตต์วัฒนาสิน เกษามา	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
29	นายวุฒิชชาติ ขาศิตรี	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		18.00	
30	นายอธิเบศร์ ศิณสุวรรณ์	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
31	นายอินทัช วิบูลชัย	แผนกวิชาช่างยนต์					
32	นายอธิวัฒน์ บัวทอง	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
33	นายเกษมพล วิเชียรพงษ์	แผนกวิชาช่างยนต์					
34	นายวิวัฒนา ปิ่นประไทย์	แผนกวิชาช่างยนต์		08.00		17.00	
35	นายมานพ บุตรแหวว	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		08.00		18.00	
36	นายสินศิริ แสงซังจ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

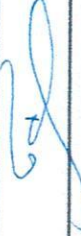
(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ณ หอประชุมคนสันวิทย์วิทยาคาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
37	นายสุพจน์ ธาระวีระวงศ์	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		๗.๐๐		1๕.๐๐	
38	นายสุตชาย สังค์ประหยัด	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		0๗.๐๕		1๕.๐๐	
39	นายณัฐกร แก้วกลม	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		0๕.๐๐		๑๗.๐๐	
40	นายวิญญูวัฒน์ เกตุอัฐ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		๘.๐๐		17.๐๐	
41	นางสาวณัฏฐญา คงการุณ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		08.๐๐		17.๐๐	
42	นายพชรพล วรินทร์เวช	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		0๙.๐๐		17.๐๐	
43	นางสาววิมล วงศ์พยัคฆ์	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		08.๐๐		17.๐๐	
44	นายชนินทร์ ต๋องพงศกร	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		0๙.๐๐		17.๐๐	
45	นายวันชัย สียยา	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.00		17.00	
46	นายภุชญา กาวิละเต็ม	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.๐๐		17.๐๐	
47	นายปิยะ ศรีอุดร	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.๐๐		17.๐๐	
48	นางสาวปัญรัตน์ ยิ้มศรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		8.๐๐		17.๐๐	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคนสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
49	นายอติชาติ เครือจันทร์	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		08.00		17.00	
50	นายวิภูวัฒน์ อรรถนาถ	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		08.00		17.00	
51	นายภิญญเญ ขำประดิษฐ์	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		08.00		17.00	
52	นางสาวจันทรีจรา จันทร์พัฒนสิทธิ์	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		08.00		17.00	
53	นายคำณณ บุรณะ	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		08.00		17.00	
54	นางสาวอารยา เคนทวาย	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		08.00		17.00	
55	นายพาณิชัย ธงชนะ	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน		08.00		17.00	
56	นายมานพ นียุตรานนท์	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน		08.00		17.00	
57	นายคณศ เชื้อวชาญ	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน		08.00		17.00	
58	นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน		08.00		17.00	
59	นายพิษณุสพล ธนบำรุงศักดิ์	แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน		08.00		17.00	
60	นายสิทธิ วรณสุทธิ์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคนล้านวิทยาคาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
61	นายสุกชัย ศรีนวล	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
62	นายภฤชญา เรือนทองดี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		18.30	
63	นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
64	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		12.00	
65	นายมงคล หุ่นดี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
66	นายเรืองศักดิ์ เจริญ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		8.00		17.00	
67	ว่าที่ร้อยตรี อวิวัฒน์ ปรารธนาแสงกุล	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
68	นายเมธา เกิดแก้ว	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
69	นายปรัชญา ปลื้มมาลี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		15.00	
70	นายวิษณุ พันธุ์แสง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		17.00	
71	นายพิศาล ไชยบุรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		17.00	
72	นางสาวกมลชนก นาคชม	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

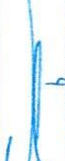
(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคนสันวิทย์วิทยาคาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
73	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		08.00		17.00	
74	ว่าที่ร้อยตรี สมภูมิ สุดสงวน	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		8.00 น.		17.00 น.	
75	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		8.00		17.00	
76	นายวิรุณ จิตต์บุญ	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		8.00 น.		17.00 น.	
77	นางสาวเจติยา ภพภูตินนท์	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		8.00		17.00	
78	นางสาวรัชนิกร รอดแสน	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์		08.00		17.00	
79	นายพิรพงษ์ หงษ์โต	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		8.00		17.00	
80	นายอุทัยศักดิ์ วัฒนบุณกุลชัย	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		8.00		17.00	
81	นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		8.00		17.00	
82	นายณพดล พงศ์พัชรา	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
83	นางสาวภัทพร ชัชวาล	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
84	นางสาวเอมอร สิมาทอง	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดสุรินทร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
85	นางสาวเบญญา รักสม	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
86	นางเสาวนีย์ เปรมมิตร	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
87	นายธนากร กองแก้ว	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
88	นายวิฑนกุล ตาลเมือง	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
89	นายภูวนพัฒน์ บัวแก้ว	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
90	นางสาวสิรินภา มีธรรม	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
91	นายเอกชัย ภมรสุชนิรันดร์	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		08.00		17.00	
92	นายสุทธิกร สิมทรง	แผนกวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงฯ					ว่าง
93	นายวิฑยา แสนคำ	แผนกวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงฯ		08.00		17.00	
94	นางสาวดวงกมล ชูสิงห์	แผนกวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงฯ					ว่าง
95	นางสาววชิรภรณ์ สืออ่อน	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.00		17.00	
96	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยวิทยาการ เทคโนโลยีสารสนเทศบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
97	นายชลธิ์ สีนสาตร์	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		8.00		17.00	
98	นายสิริกร แสนสินาม	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		8.00		17.00	
99	นายธงชัย ขาบุตศรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.00		17.00	
100	นางสาวพัชรภรณ์ ทองโกฏู้	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		08.00		17.00	
101	นางสาวเนตรนภา ศรีผล	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		08.00		17.00	
102	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		08.00		17.00	
103	นางสาวอชรพร รอดเดช	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		8.00		17.00	
104	นางสาวอิสราภรณ์ อินตะนอน	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		08.00		17.00	
105	นายชานน วัชรประรามย์	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		8.00		17.00	
106	นางสาวดาราวลัย ผ่านลำแดง	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		8.00		17.00	
107	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		8.00		17.00	
108	นางสาวมณีนุชยา ชูวงศ์เลิศ	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม		8.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ใบลงชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.

ณ หอประชุมคนสันวิวิทยาคาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
109	นางสาวนุชนก จันททรัพย์ประชาคม	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		8.00		17.00	
110	นายปริญญะ งามฐรัตน์วรเมธ	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		8.00		17.00	
111	นางสาวขวัญฤดีมน รุ่งสมุทร	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		8.00		17.00	
112	นางสาวนุชนัท ทับภากร	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์					
113	นางสาวอมรรัตน์ ทิพย์เนตร	เจ้าหน้าที่งานสื่อสารการเรียนการสอน		8.00		17.00	
	นางอรรษา วัฒนธนา	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		8.00		17.00	
	นาง. นิกกี้ ศรีวงษ์	คณบดีงานทอผ้า		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอนุชิต อนุศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม

AI

แบบสอบถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ Active Learning

ระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2569

ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. เพศ *

☐ ชาย

☐ หญิง

2.สถานภาพปัจจุบัน *

☐ ครู

☐ นักศึกษาฝึกสอน

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นด้านการดำเนินการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

...

1. การประชาสัมพันธ์โครงการ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นด้านวิทยาการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

...

ตอนที่ 4 : ความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1.หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้มากยิ่งขึ้น *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2.หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

...

3.หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4.ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้าอบรมในครั้งนี้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรมตามโครงการ











