



รายงานการประเมินผล

โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(DIGITAL PERFORMANCE APPRAISAL)"

ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2568
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศคุณูปการ

รายงานการประเมินผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วย ความกรุณาจาก นายพีรพงษ์ พันธุ์โสตา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และนายอำนาจ เข็มขุนทด รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ที่ได้กรุณาให้การแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการประเมินโครงการในครั้งนี้ ผู้ประเมินขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

และขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ จนการดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปอย่างเรียบร้อย

วีรศักดิ์ รักดีงาม

หัวหน้างานบุคลากร

16 กันยายน 2568

ชื่อเรื่อง	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)"
ผู้วิจัย	วีรศักดิ์ ภักดีงาม และคณะ
งาน	บุคลากร
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" จำนวน 32 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.11
2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และไม่เคยเข้ารับการอบรมมาก่อน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ การตอบคำถาม มีความชัดเจนและตรงประเด็น และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือหลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม และความเหมาะสมของเวลาในการอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหาร และเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม
- 2.ควรมีการจัดอบรมเพิ่มในส่วนการทำแผนการเรียนรู้

สารบัญ

	หน้า
ประกาศคู่มือการ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ขอบเขตของการประเมิน.....	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
การประเมินโครงการ.....	3
โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ	
วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการ	
ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)".....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	13
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	13
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	16
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	23
สรุปผลการประเมิน.....	23
อภิปรายผลการประเมิน.....	24
ข้อเสนอแนะ.....	25
บรรณานุกรม.....	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	27
ภาคผนวก ก เอกสารประกอบโครงการ	
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล	
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมตามโครงการ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ.....	17
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)"	18
3 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" โดยรวม.....	19
4 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ.....	20
5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านวิทยากร.....	21
6 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านการวัดดูประสงค์ของโครงการ.....	22

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของประเทศ ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน การมีระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะที่มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างแรงจูงใจและยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูให้สอดคล้องกับสมรรถนะและผลงานที่แท้จริง

ทั้งนี้ ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะแบบดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ซึ่งมุ่งเน้นการปรับปรุงกระบวนการประเมินให้ทันสมัย รวดเร็ว และลดภาระงานเอกสารของครู โดยครูสามารถบันทึกข้อมูลและยื่นคำขอผ่านระบบออนไลน์ ทำให้การตรวจสอบและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส อีกทั้งยังตอบสนองต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการปฏิรูประบบราชการในยุค Thailand 4.0

อย่างไรก็ตาม พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยยังขาดความเข้าใจในหลักเกณฑ์ขั้นตอน และวิธีการใช้ระบบดังกล่าว ส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาด ความล่าช้า และความกังวลใจในการดำเนินการ ดังนั้น การจัดโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการความรู้จึงได้ดำเนินการจัด โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินการโครงการดังกล่าวว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจจากการดำเนินงานในครั้งนี้น้อยเพียงใด จึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานครั้งนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)"
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)"

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการประเมิน

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การประเมินโครงการในครั้งนี้ มุ่งโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" เท่านั้น

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" เท่านั้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ผู้ประเมินได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. การประเมินโครงการ

- 1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
- 1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

2. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)"

- 2.1 หลักการและเหตุผล
- 2.2 วัตถุประสงค์
- 2.3 เป้าหมาย
- 2.4 วิธีดำเนินการ
- 2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ
- 2.6 งบประมาณ
- 2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. การประเมินโครงการ

1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของการประเมินโครงการ ไว้ดังนี้

นิตา ชูโต (2527 , หน้า 9) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการว่า หมายถึง กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการ การหาแนวทาง วิธีการปรับปรุง วิธีการจัดการเกี่ยวกับโครงการ และหาผลที่แน่ใจว่าเกิดจากโครงการนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพของโครงการ

วิรัช ภักดี (2535 , หน้า 6) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการปรับปรุงโครงการและสารสนเทศในการตัดสินใจสัมฤทธิ์ของโครงการ

ประชุม รอดประเสริฐ (2535 , หน้า 73) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาข้อชี้ให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการนั้นอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการนั้น เพื่อการดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานโครงการนั้นเสีย

ยงยุทธ สิมสีพิมพ์ (2535 , หน้า 46) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง การติดตาม กำกับ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จากการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อนำผลเหล่านั้นมาตอบคำถามต่าง ๆ ให้ผู้บริหารทราบว่าปัญหาและอุปสรรคของโครงการมีอยู่เพียงใด ควรแก้ไขอย่างไรหรือไม่ การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่เพียงใด คำนวณกับการลงทุนหรือไม่ ซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

รัตน์ บัวสนธิ์ (2540 , หน้า 9) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มานั้นมาเทียบกับเกณฑ์แล้วตัดสินใจให้คุณค่าต่อข้อมูลหรือโครงการดังกล่าว

ศิริชัย กาญจนวาสี (2541 , หน้า 3) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (value judgment) เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และพัฒนาโครงการต่อไป

จากความหมายของการประเมินโครงการที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการของการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ เพื่อส่งผลให้เกิดการบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพ และคุณค่าของโครงการนั้น เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุง

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการ (program evaluation purpose) เป็นความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจนอย่างเฉพาะเจาะจง สามารถตรวจสอบได้ตลอดจนมีความเป็นไปได้ในความต้องการจากการทำการประเมินผลนั้นมี 6 ประการ (รัตนะ บัวสนธ์, 2540, หน้า 18 ; อ้างอิงจาก Anderson, S.B. and Ball, S, 1978, pp. 14-35) ได้แก่

1. เพื่อช่วยในการตัดสินใจนำโครงการไปใช้ ซึ่งได้แก่การประเมินว่าโครงการที่จัดทำขึ้นนั้นมีความจำเป็นมากน้อยหรือมีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีความเป็นไปได้หรือคุ้มค่ากับเงินทุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพียงไร โครงการเป็นสิ่งที่ต้องการสำหรับกลุ่มเป้าหมายหรือจะได้รับการสนับสนุนแค่ไหน รวมทั้งขนาดและขอบเขตการนำโครงการไปใช้กว้างหรือแคบ เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินเหล่านี้จะช่วยในการประมวลสรุป ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารหรือแหล่งทุนที่ตัดสินใจอนุมัติการนำโครงการดังกล่าวไปดำเนินการใช้ต่อไป

2. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโดยต่อเนื่องต่อไป หรือการขยายโครงการและการรับรองโครงการ ซึ่งได้แก่การประเมินภายหลังจากโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว (ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้) เป็นการประเมินเพื่อจะรู้ว่าโครงการดังกล่าว ยังมีความจำเป็นต้องจัดให้มีอยู่อีกต่อไปหรือไม่ ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการได้รับผลตอบแทนคุ้มค่ากับทุนที่สูญเสียไปมากน้อยเพียงใด และโครงการที่ดำเนินการไปนั้นก่อให้เกิดผลข้างเคียง (side effects) ทั้งทางบวกและทางลบหรือไม่

3. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อโครงการได้มีการนำไปดำเนินการใช้ระยะหนึ่ง หรือเป็นการประเมินในช่วงการดำเนินโครงการ ทั้งนี้โดยทำการประเมินเพื่อที่จะปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ของโครงการอันได้แก่

- 3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อที่จะรู้ว่าวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้นั้นมีการดำเนินโครงการไปชั่วขณะหนึ่ง มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่หรือได้รับการยอมรับสนับสนุนร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

- 3.2 เนื้อหาของโครงการ เป็นการพิจารณาว่าเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการ มีความครอบคลุมเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์โครงการหรือไม่ ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับที่จะเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด นอกจากนั้นก็ยังพิจารณาอีกว่าเนื้อหาสาระของโครงการดังกล่าว มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับภูมิหลังหรือพื้นเพเดิมของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการมากน้อยเพียงใด

- 3.3 วิธีการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาว่าโครงการที่กำลังดำเนินการอยู่นั้น มีกลุ่มเป้าหมายร่วมโครงการเป็นจำนวนเท่าไร ครบหรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ โครงการมีผู้ร่วมงานเพียงพอหรือไม่ โครงการมีการดำเนินงานหรือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างไร กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการได้รับการเสริมแรงหรือการสร้างแรงจูงใจอย่างไร เป็นต้น

3.4 สภาวะแวดล้อมของโครงการ หมายถึง การพิจารณาเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองหรือทางการบริหารของผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการว่า ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการหรือไม่อย่างไร สัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานในโครงการมีลักษณะเช่นไร ขัดแย้งกันหรือไม่ เป็นอุปสรรคต่อการที่จะดำเนินการต่อไปเพียงใด ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมีเพียงพอมากน้อยเพียงใด ตลอดจนกระทั้งการยอมรับหรือให้การสนับสนุนและการต่อต้านของสาธารณะที่มีต่อโครงการเป็นไปในทิศทางใด

4. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนโครงการจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การพิจารณาความสนับสนุนโครงการสาธารณชน การเมือง แหล่งเงินทุนรวมทั้งนักวิชาชีพอื่น ๆ โดยต้องการรู้ว่าแหล่งดังกล่าวนี้มีแหล่งใดบ้างให้การสนับสนุนโครงการอย่างแท้จริงเมื่อมีการดำเนินโครงการอยู่ในขณะนั้น ๆ

5. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการขัดขวาง ต่อต้านโครงการแหล่งต่าง ๆ ในทางตรงกันข้ามกับวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการในข้อที่สี่ นอกจากเราจะต้องการรู้ถึงแหล่งที่ให้การสนับสนุนโครงการแล้ว ในการดำเนินโครงการใด ๆ ก็ตาม บางครั้งโครงการดังกล่าวนั้นก็ได้รับการขัดขวางต่อต้านทำให้การดำเนินโครงการไม่อาจเป็นไปไปได้โดยสะดวก และวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้อาจจะไม่ได้รับการตอบสนอง ดังนั้นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพิจารณาว่าแหล่งใดบ้างที่ขัดขวางโครงการจึงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดำเนินโครงการให้มีความเป็นไปได้อย่างสะดวกต่อไป

6. เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพื้นฐานด้านต่าง ๆ ซึ่งหมายถึง การได้รับความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานอื่นที่นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการที่ทำการประเมินว่ามีผลต่อโครงการ ได้แก่ พื้นฐานด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยา และด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น

1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่รู้จักใช้ไม่ว่าจะเป็น นักวิชาการหรือผู้บริหารก็ตาม การประเมินโครงการมีความสำคัญต่อกระบวนการทำงานของหน่วยงานนั้น เพราะการประเมินโครงการช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น การประเมินจึงมีความสำคัญต่อการทำงานทุกชนิดทุกประเภทดังต่อไปนี้ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2537 , หน้า 191)

1. สร้างสรรค์แผนโครงการที่มีคุณภาพ แผนโครงการต่าง ๆ มีจำนวนมากจึงต้องมีการกลั่นกรองแผนโครงการที่มีที่พอทำได้ การประเมินจะมีความสำคัญมากที่จะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์ตัดสินใจในความเป็นไปได้ของแผนโครงการ ทำให้ได้แผนโครงการที่มีคุณภาพ ดำเนินการแล้วเกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อการที่จะปฏิบัติ

2. ป้องกัน แก้ไข ปัญหาอุปสรรคได้ดี เมื่อเริ่มต้นแผนโครงการหากมีการประเมินสภาพที่อาจเป็นข้อจำกัดของการทำงาน จะทำให้คาดการณ์ได้ว่า ปัญหาอุปสรรคใดที่อาจเกิดขึ้นได้ ทำให้สามารถหาแนวทางที่จะป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้นเกิดขึ้น และระหว่างที่ปฏิบัติงานตามแผน หากมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ทราบผลสำเร็จและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในทุกขั้นตอน ทำให้ทราบว่าเมื่อไรสิ่งใดเกิดขึ้น เกิดขึ้นเพราะเหตุใด ผู้รับผิดชอบสามารถนำสิ่งที่ประสบความสำเร็จเป็นสิ่งที่ดีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานต่อไป และสิ่งใดที่เป็นปัญหา ผู้รับผิดชอบสามารถที่จะขจัด หรือหาทางแก้ไข เพื่อให้แผนโครงการดำเนินไปสู่เป้าหมายอย่างราบรื่นและเกิดผลดี

3. บริหารงานอย่างมีคุณภาพ การประเมินทำให้ผู้บริหารทราบข้อมูลต่าง ๆ ของการทำงานกับข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จและความล้มเหลว ข้อมูลที่เป็นส่วนส่งเสริมงานและส่วนผลักดันให้งานตกต่ำ ทำให้ผู้บริหารสามารถพิจารณาใคร่ครวญตัดสินใจสั่งการในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน

4. ให้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างประหยัด กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพนั้น มุ่งหวังที่จะใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า มีผลงานที่ออกมาได้ผลมากกว่าทรัพยากรที่ลงทุนไป การประเมินจะช่วยให้ทราบว่า แผนโครงการนั้นใช้ทรัพยากรไปมากน้อยเท่าไร และผลงานที่ออกมามีปริมาณคุณค่ามากน้อยเพียงไร คุ้มค่าต่อการลงทุน และสมควรที่จะทำต่อไปหรือไม่

5. ทราบผลของการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานไปแล้วทุกคนต้องการที่จะทราบผลของการทำงานด้วยกันทุกคน ทุกคนต้องการทราบความก้าวหน้าของการทำงานที่ทำไปแล้วมีสิ่งใดที่เพิ่มขึ้นมา สิ่งเพิ่มขึ้นมามีมากน้อยเพียงใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ และเมื่อสิ้นสุดการทำงานแล้วผลลัพธ์ที่ออกมาเป็นอย่างไร มีผลดี สัมฤทธิ์ผล มีปริมาณมากพอคุ้มกับสิ่งที่ป้อนเข้าไปหรือไม่ การประเมินจะช่วยให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การประเมินจึงเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้รับผิดชอบงานยินดีกับผลงานที่สำเร็จ และไม่ต้องสูญเสียเวลากับงานที่ไม่ประสบความสำเร็จด้วยการขจัดงานนั้นออกไป หรือแก้ไขปรับปรุงใหม่ให้ดีกว่าเดิม

6. ก่อให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาเป็นการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้แก่บุคคลและสังคม แผนโครงการโดยการพัฒนาต่าง ๆ นั้น มุ่งที่จะให้เกิดการพัฒนาต่อบุคคลและสังคม การประเมินจะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์พิจารณาเนื้อหาแนวทางการพัฒนาที่ดี และเมื่อมีการนำแผนโครงการพัฒนาไปปฏิบัติแล้ว มีสิ่งใดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง การประเมินจะเป็นเครื่องมือบ่งชี้ให้ผู้รับผิดชอบทราบเพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาที่ดีที่สุดหรืออีกรูปหนึ่งให้มีแผนโครงการพัฒนาที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยการประเมินที่มีคุณภาพเช่นเดียวกัน

7. รายงานอย่างน่าเชื่อถือ การรายงานเป็นภาระหน้าที่อย่างหนึ่งของผู้รับผิดชอบ ที่ต้องทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือได้ทราบ เพื่อให้ได้การสนับสนุนต่อไป รายงานที่น่าเชื่อถือ มีเหตุผลจึงจะสามารถชี้แจง จูงใจให้แผนโครงการที่จะกระทำต่อไปได้รับการสนับสนุน การจะทำให้รายงานถูกต้อง น่าเชื่อถือนั้นจำเป็นต้องอาศัยการประเมินเข้ามาช่วย เพื่อให้ได้ข้อมูลข้อวิเคราะห์ตัดสินคุณค่าของงานที่

กระทำลงไปว่าดีหรือไม่อย่างไร อันจะทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือพิจารณาตัดสิน สนับสนุน หรือนำรายงานนั้นนำเสนอในระดับสูงต่อไปด้วยความมั่นใจ เพื่อการสนับสนุนแผนโครงการหรืองานสืบเนื่องไป

2. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)"

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2561 - 2565) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชนชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการปฏิรูปเพื่อการปรับปรุงระบบการประเมิน การปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 - กันยายน 2565) และการพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ 2560 -2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและแต่งตั้ง

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ แก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยให้ข้าราชการครูมีคุณสมบัติตามกำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวสามารถยื่นคำขอรับการประเมินได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

2.2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล" (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

2.3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

2.3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน

2.4 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมงาน		
1.1 ขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2568	งานบุคลากร
1.2 ทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2568	งานบุคลากร
2. ดำเนินการ		
2.1 ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่	สิงหาคม 2568	งานบุคลากร
2.2 ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	สิงหาคม 2568	งานบุคลากร / คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
2. ดำเนินการ (ต่อ)		
2.3 จัดโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด	ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2568	งานบุคลากร และกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

3. ติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม 2568	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมและจัดทำรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	สิงหาคม 2568	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ

จัดกิจกรรมตามโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ระหว่างวันที่ 3 สิงหาคม – 1 กันยายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังนี้

วันเสาร์ที่ 30 สิงหาคม 2568

- | | |
|------------------|--|
| 08.30 – 12.00 น. | แนวทางการเตรียมความพร้อมการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการและเกณฑ์การประเมินสำหรับครูเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ วPA
- ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างผลงานวิจัยที่ผ่านเกณฑ์
- วางแผนเส้นทางการพัฒนางานสู่ ว PA ของแต่ละคน
วิทยากร : ดร.อภิชาติ เนินพรหม / ดร. ชมนาด พรหมมิจิตร |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 17.00 น. | การกำหนดปัญหาและการวางกรอบแนวทางการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาชีพเพื่อจัดทำผลงานวิชาการสำหรับครูเชี่ยวชาญ
- เขียนประเด็นปัญหาและพัฒนาเป็นหัวข้อสู่ผลงานวิชาการ
- วางกรอบแนวทางการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการ
วิทยากร : ดร.อภิชาติ เนินพรหม / ดร. ชมนาด พรหมมิจิตร |

วันเสาร์ที่ 31 สิงหาคม 2568

08.30 – 12.00 น.

การออกแบบวิจัยและการจัดทำโครงร่างการวิจัยสำหรับผลงานวิชาการ

- เขียนโครงร่างการวิจัย : ชื่อเรื่องวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย)

วิทยากร : ดร.อภิชาติ เนินพรหม / ดร. ชมนาด พรหมมิจิตร

12.00 – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 17.00 น.

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการ

- จัดทำโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สร้างเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบประเมิน เครื่องมือทดลอง ชุดฝึก ชุดการเรียนรู้ คู่มือ ฯลฯ

วิทยากร : ดร.อภิชาติ เนินพรหม / ดร. ชมนาด พรหมมิจิตร

วันจันทร์ที่ 1 กันยายน 2568

08.30 – 12.00 น.

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยสำหรับผลงานวิชาการ และการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยสำหรับผลงานวิชาการ

- เครื่องมือทดลอง (ผลงาน/นวัตกรรม) และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

วิทยากร : ดร.อภิชาติ เนินพรหม / ดร. ชมนาด พรหมมิจิตร

12.00 – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 17.00 น.

การเขียนรายงานวิจัยสำหรับผลงานวิชาการ และแนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการให้ประสบความสำเร็จ

- การเขียนผลการวิจัยและการอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ การตรวจสอบความถูกต้องของการอ้างอิง/บรรณานุกรม

- นำเสนอผลงานวิจัยและให้ข้อเสนอแนะแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Review)

วิทยากร : ดร.อภิชาติ เนินพรหม / ดร. ชมนาด พรหมมิจิตร

2.6 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมครั้งนี้ 61,040 บาท (หกหมื่นหนึ่งพันสี่สิบบาทถ้วน)

2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

2.7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2.8.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก

2.8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

2.8.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากรที่ร่วมโครงการ จำนวน 22 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check-list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็น ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน

วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามแนวของ ลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ	มีข้อคำถาม 5 ข้อ
ด้านที่ 2 ด้านความคิดเห็นวิทยากร	มีข้อคำถาม 5 ข้อ
ด้านที่ 3 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	มีข้อคำถาม 5 ข้อ
รวมข้อคำถามทั้งสิ้น 15 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้	

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยจัดพิมพ์แบบสอบถามใน Google Form และนำผลการตอบแบบสอบถามมาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ตอบกลับมา
2. นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ผลโดยใช้วิธีการทางสถิติด้วยระบบคอมพิวเตอร์
3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ไปสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยมีแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (mean , $\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation, SD) ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ของการวิเคราะห์ข้อมูลได้วิเคราะห์ความหมายของค่าเฉลี่ยตามหลักการของ บุญชม ศรีสะอาด (2556, หน้า 121) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถามอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถามอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถามอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถามอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถามอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean , $\bar{x}$)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation , SD)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการประเมินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ผู้ประเมินได้ดำเนินการเสนอผลการประเมินออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่เข้าร่วมโครงการ สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (mean , $\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์แทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{x}$ แทน ค่าเฉลี่ย (mean)

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตามเป้าหมายของโครงการ (คน)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
34	32	94.11

จากตาราง 1 พบว่ามีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" จำนวน 90 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" จำแนกตามลักษณะ

ลักษณะ	จำนวน (n = 22)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	11	50
หญิง	11	50
2. เคยเข้ารับการอบรม		
เคย	7	31.8
ไม่เคย	15	68.2

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 22 คน ที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal พบว่า เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยจำแนกเป็นเพศชายจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และเพศหญิง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่เคยเข้ารับการอบรมมาก่อนจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.2 รองลงมาคือ เคยได้รับการอบรมมาก่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อข้อคำถามของโครงการ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" โดยรวม

ข้อคำถาม	n = 22		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ	4.64	.617	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร	4.90	.301	มากที่สุด
3. ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.44	.657	มาก
รวม	4.66	.579	มากที่สุด

จากตาราง 3 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42$, $SD = .863$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.42$, $SD = .871$) รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{x} = 4.41$, $SD = .871$) และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ ($\bar{x} = 4.39$, $SD = .968$)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความ โครงสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

ข้อความ	n = 22		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.41	.590	มาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม	4.82	.395	มากที่สุด
3. ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง	4.86	.351	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของเวลาในการอบรม	4.68	.568	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.41	.908	มาก
รวม	4.64	.617	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงสร้างสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$, $SD = .617$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.86$, $SD = .351$) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม ($\bar{x} = 4.82$, $SD = .395$) และความเหมาะสมของเวลาในการอบรม ($\bar{x} = 4.68$, $SD = .568$) ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 4.41$, $SD = .908$)

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านวิทยาการ

ข้อความ	n = 22		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้	5.00	.000	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ	4.91	.294	มากที่สุด
3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม	4.86	.351	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม	4.77	.429	มากที่สุด
5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น	4.95	.213	มากที่สุด
รวม	4.90	.301	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านวิทยาการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.90$, $SD = .301$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$, $SD = .000$) รองลงมา คือ การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น ($\bar{x} = 4.95$, $SD = .213$) และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.91$, $SD = .294$)

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อความ	n = 22		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มากยิ่งขึ้น	4.36	.727	มาก
2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้	4.41	.590	มาก
3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	4.50	.598	มาก
4. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้	4.09	.750	มากที่สุด
5. ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้	4.82	.395	มากที่สุด
รวม	4.44	.657	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.44$, $SD = .395$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.82$, $SD = .657$) รองลงมาคือ หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ($\bar{x} = 4.50$, $SD = .598$) และหลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้ ($\bar{x} = 4.41$, $SD = .590$)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการประเมินผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2568 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" จำนวน 32 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.11
2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และไม่เคยเข้ารับการอบรมมาก่อน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ การตอบคำถาม มีความชัดเจนและตรงประเด็น และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม และความเหมาะสมของเวลาในการอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าน้อยที่สุด

อภิปรายผลการประเมิน

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" จำนวน 32 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.11 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)" พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และไม่เคยเข้ารับการอบรมมาก่อน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ การตอบคำถาม มีความชัดเจนและตรงประเด็น และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และหลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้ เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม และความเหมาะสมของเวลาในการอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้นในการอบรมครั้งต่อไปควรปรับปรุงเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม
- 2.ควรมีการจัดอบรมเพิ่มในส่วนการทำแผนการเรียนรู้

บรรณานุกรม

- นิตา ชูโต. (2527). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : ธรรมสารการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : เนติกุล.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 6 – 9*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยงยุทธ สิมสีพิมพ์. (2535). *การประเมินโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ ฯ : ต้นอ่อน แกรมมี.
- วราพร บุญมี. (2564). *สื่อการสอนกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Teaching Materials and Learning in the 21st Century)*. เข้าถึงได้จาก https://kukr.lib.ku.ac.th/proceedings/KUCON/search_detail/download_digital_file/315542/54607.
- วิรัช ภักดี. (2535). *การประเมินโครงการเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามกับภาคเอกชน กรมอาชีวศึกษา*. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล , กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). *หลักการติดตามและประเมินโครงการ*. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บรรณาธิการ), *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการ* (หน้า 1 – 9). กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยงานนิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.
- อรทัย โยธินสิริทอง. (2545). *การเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ*. ชลบุรี : วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารประกอบโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1206/2568
วันที่ 26 ก.ค. 68
เวลา

ส่วนราชการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่

วันที่ 26 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุญาตใช้ห้องปฏิบัติการภาษาจีน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้จัดโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) ประจำปีงบประมาณ 2568 ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - วันที่ 1 กันยายน 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี นั้น

ในการนี้ งานบุคลากร จึงขออนุญาตใช้ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ในการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการตามวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุญาต

๓. พิจารณาแจ้งหัวหน้าแผนกวิชาสามัญฯ หัวหน้างานอาคารสถานที่ และผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการภาษาจีน

(นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม)

หัวหน้างานบุคลากร

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
นายสมชาย ธรรมานะ
.....

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

☒ ทราบ

☒ อนุญาต

.....
นายสมชาย ธรรมานะ
.....

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ เหมขุนทด)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - ☒ สนองนโยบาย
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
มิติที่ 2 หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
 - ☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
 - ☒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ สอศ. (พ.ศ. 2555 – 2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)
 - ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ☐ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
 - ☒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมิน ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
หัวข้อ 3.1.2 เรื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ CVM : เป้าหมายที่ -
กิจกรรมที่ -

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

- | | |
|---|---|
| ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม |
| ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ | ☒ เป็นพลเมืองดี |

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| ☒ เงื่อนไขความรู้ | ☐ เงื่อนไขคุณธรรม | |

6. สภาพปัจจุบัน / หลักการ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 - 2565) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการปฏิรูป เพื่อการปรับปรุงระบบการประเมิน การปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 – กันยายน 2565) และการพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการ เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ แก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยให้ข้าราชการครูผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวสามารถยื่นคำขอรับการประเมินได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป

7. วัตถุประสงค์โครงการ

- 7.1 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่
- 7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 90 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

7.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูล	↔												ข้อมูล
2. เสนอโครงการ		↔											ประสานงานโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน			↔										รายงานการประชุม
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				↔									วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามโครงการ							↔						ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน / เสนอผู้บังคับบัญชา											↔		รายงานสรุปผลระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ↔

10. งบประมาณ 61,040 บาท (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร		28,800 บาท
2. ค่าใช้สอย		27,240 บาท
3. ค่าวัสดุ		5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		61,040 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่

11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล”
(Digital Performance Appraisal) แบบออนไลน์

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

12.2 จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัชศักดิ์ ภักดิ์งาม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติประชา ดอนชุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๙๗๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ดำเนินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพีรพงษ์	พันธ์โสตา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการ
๑.๓ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
๑.๔ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๑.๕ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
๒. กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายปฏิบัติงานให้สอดคล้องกัน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๒.๓ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปรการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๕ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๒.๖ นางธนาดี	แก้วกลม	กรรมการ
๒.๗ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ

/ ๒.๘ นายชลธิ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๒.๘ นายชลธิ์	สินสาตร์	กรรมการ
๒.๙ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวขวัญเรือน	ศรีสรวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดผลประเมินผล
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๓.๑ นายอำนวยการ	เข็มขุนทด	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๓.๓ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๓.๔ นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๓.๕ นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการ
๓.๖ นางธนาดี	แก้วกลม	กรรมการ
๓.๗ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๓.๘ นายชลธิ์	สินสาตร์	กรรมการ
๓.๙ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ นางสาวขวัญเรือน	ศรีสรวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำตารางและจัดผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
๒. ประสานงานกับวิทยากร
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๔.๑ นายอำนวยการ	เข็มขุนทด	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๔.๓ นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๔.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ
๔.๖ นายภุชงค์สพล	ธนบำรุงศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นายวุฒิศิลป์	ธีรนนท์ธิตี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
๒. จัดทำกำหนดการร่วมกับฝ่ายดำเนินงาน และจัดทำคำกล่าวรายงาน และประสานพิธีกร
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/ ๕. คณะกรรมการ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนและจัดทำเกียรติบัตร

๕.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๕.๓ นางสาวปรการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๕.๔ นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๕.๖ นางสาวขวัญเรือน	ศรีสลุ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นายชลธี	สินสาตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๘ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำใบรายชื่อลงเวลา และรับลงทะเบียน
๒. จัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๖.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๖.๓ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๖.๔ ว่าที่ร้อยตรี ธนพล	นาปุ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชาสัมพันธ์ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ
เช่น หน้าเพจ เว็บไซต์ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๒. บันทึกภาพนิ่ง วิดีโอ และเผยแพร่ด้วยสื่อที่หลากหลาย
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๗.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวขวัญสมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
๗.๓ นางสาวจตุติดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๗.๔ นางสาวธณัฐวดี	ผดุงศรีกุลชัย	กรรมการ
๗.๕ นางนันทิยา	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๗.๖ นางสาวปาริชาติ	บุญหนัก	กรรมการ
๗.๗ นางสาวดนิตา	พุลมนัส	กรรมการ
๗.๘ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๗.๙ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกในการเบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ

๘.๑ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางจันทร์	ทีปการ	กรรมการ
๘.๓ นายจิรัตน์	มานะพระ	กรรมการ
๘.๔ นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
๘.๕ นายกฤษฎพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๘.๖ นายเดชา	จิตรบรรจง	กรรมการ
๘.๗ นายปัทมา	กุ่มภิโร	กรรมการ
๘.๘ นายกิตติพร	โนนคำพันธ์	กรรมการ
๘.๙ นายสามารถ	โชติกรจินดา	กรรมการ
๘.๑๐ นางจิราพร	โชติกรจินดา	กรรมการ
๘.๑๑ นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ
๒. จัดหายานพาหนะที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๙.๑ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการ
๙.๓ นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ
๙.๔ นายชานน	วัชรพรารมย์	กรรมการ
๙.๕ นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการ
๙.๖ นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๙.๗ ว่าที่เรือดรี อภิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
๙.๘ นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๙.๙ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๙.๑๐ นายกฤษฎพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๙.๑๑ นายนิธ	แก้วขำ	กรรมการ
๙.๑๒ นายสำราญ	ปกป้อง	กรรมการ
๙.๑๓ นายสมฤทธิ์	ศรีวรรณ	กรรมการ

/ ๙.๑๔ นายสมพงษ์...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๙.๑๔ นายสมพงษ์	ทรายทอง	กรรมการ
๙.๑๕ นางบุญจง	ชลวานิช	กรรมการ
๙.๑๖ นางอุบล	ศรีประภา	กรรมการ
๙.๑๗ นางสาวสุกัญญา	ชาตวิวงศ์	กรรมการ
๙.๑๘ นางสาวดบงกช	เรืองจันทร์	กรรมการ
๙.๑๙ นางสาววรารัตน์	สืบเพ็ง	กรรมการ
๙.๒๐ นางเอรวรรณ	อรรถสิงห์	กรรมการ
๙.๒๑ นางสาวจันทิมา	บางเหลื่อม	กรรมการ
๙.๒๒ นางจันทร์	ริจวง	กรรมการ
๙.๒๓ นายภิญโญ	ชำประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๒๔ นายเดชา	จิตรบรรจง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
๒. จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับวิทยากร
๓. จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับรับลงทะเบียน
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑๐.๑ นายอนุชิต	อนุศรี	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวปรีญา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๑๐.๔ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการ
๑๐.๖ ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการ
๑๐.๗ นางสาวนิษฐา	สมบัติคำไร	กรรมการ
๑๐.๘ นายลักษณะนารา	ดุขดี	กรรมการ
๑๐.๙ นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๑๐.๑๐ นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๑๐.๑๑ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๑๐.๑๒ นางสาวชยณัฐ	คะเนแน่น	กรรมการ
๑๐.๑๓ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๑๐.๑๔ นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๑๐.๑๕ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
๑๐.๑๖ นางสาวนุชนันท์	ทีปกากร	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
๒. จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายระบบภาพ เสียง และโสตทัศนอุปกรณ์

๑๑.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๑๑.๔ นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๑๑.๕ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๑๑.๖ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๑๑.๗ นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ
๑๑.๘ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๑๑.๙ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๑๑.๑๐ นายภูธนพัฒน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๑๑.๑๑ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๑๑.๑๒ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๑๑.๑๓ นายเอกชัย	ภมรสุขนรินทร์	กรรมการ
๑๑.๑๔ นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมความพร้อม จอทีวี กล้องบันทึกวิดีโอการบรรยาย เครื่องเสียง ระบบเสียง ประชุม เพื่อใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๒. คณะกรรมการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๑๒.๑ นายอำนวยการ	เข็มขุนทด	รองผู้อำนวยการ
๑๒.๒ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการ
๑๒.๓ นายสันติประชา	ดอนชุม	รองผู้อำนวยการ
๑๒.๔ นายอนุชิต	อนุศรี	รองผู้อำนวยการ
๑๒.๕ นายบุญชัย	ศฤงคารศิริ	ครู
๑๒.๖ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	ครู
๑๒.๗ นางสาวปราภา	ภักดีงาม	ครู
๑๒.๘ นางโยทะกา	พลรัตน์	ครู
๑๒.๙ นางธนาวดี	แก้วกลม	ครู

/๑๒.๑๐ นางสาวราตรี...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๒.๑๐ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	ครู
๑๒.๑๑ นายมาโนช	รังษิณรัตน์	ครู
๑๒.๑๒ นายทองศักดิ์	ปิ่นคล้าย	ครู
๑๒.๑๓ นายมานพ	บุตรแวว	ครู
๑๒.๑๔ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	ครู
๑๒.๑๕ นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	ครู
๑๒.๑๖ นายสันศิริ	แสงซัจจ	ครู
๑๒.๑๗ นายอนุกุล	แก้วกลม	ครู
๑๒.๑๘ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	ครู
๑๒.๑๙ นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	ครู
๑๒.๒๐ นายวิรัช	เหลื่องอนุศาสตร์	ครู
๑๒.๒๑ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	ครู
๑๒.๒๒ นายสุภชัย	ศรีนวล	ครู
๑๒.๒๓ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	ครู
๑๒.๒๔ นายวุฒิสักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	ครู
๑๒.๒๕ นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ	ครู
๑๒.๒๖ นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	ครู
๑๒.๒๗ นายกฤษฎ์สพล	ธนบำรุงศักดิ์	ครู
๑๒.๒๘ นายวิทยา	แสนคำ	ครู
๑๒.๒๙ นางสาวสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	ครู
๑๒.๓๐ นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	ครู
๑๒.๓๑ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	ครู
๑๒.๓๒ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	ครู
๑๒.๓๓ นางศุภมาส	ชุมชัย	ครู
๑๒.๓๔ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	ครู

มีหน้าที่

๑. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๒. เตรียมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ปลั๊กพ่วง มาใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๑๓.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๓.๓ นายชลธี	สินสาตร์	กรรมการ
๑๓.๔ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๑๓.๕ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ

/๑๓.๖ นางสาวสุกัญญา...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

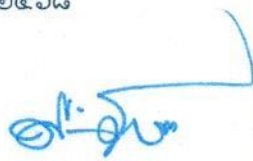
๑๓.๖ นางสาวสุกัญญา	อุปมา	กรรมการ
๑๓.๗ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๘ นางสาวมนัญญา	ชูวงศ์เลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
๒. จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการฯ
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จ
ลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ 1024/2568

เรื่อง ให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ

.....

อาศัยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 1028/2557 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2557 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติราชการประจำอยู่สถานศึกษา นั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงอนุมัติให้ ข้าราชการ เดินทางไปราชการ เพื่อดำเนินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” ในระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม-1 กันยายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ทั้งนี้ โดยให้เบิกค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวันจากเงินงบประมาณของโครงการฯ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายอำนวยการ เข็มขุนทด
2. นายอภิชาติ อนุกุลเวช
3. นายสันติประชา ดอนชุม
4. นายอนุชิต อนุศรี
5. นายบุญชัย ศฤงคารศิริ
6. นายวิรัชศักดิ์ ภักดิ์งาม
7. นางสุปราการ ภักดิ์งาม
8. นางโยทะกา พลรัตน์
9. นางธนาวดี แก้วกลม
- 10.นางสาวราตรี ศรีเมือง
- 11.นายมานโซ รังษิณรัตน์
- 12.นายทองศักดิ์ ปิ่นคล้าย
- 13.นายมานพ บุตรแว
- 14.นายสาธิต วรรณสุทธิ
- 15.นายภิญโญ ขำประดิษฐ์
- 16.นายสันศิริ แสงซังจ
- 17.นายอนุกุล แก้วกลม
- 18.นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์
- 19.นายสุตชาย สงค์ประหยัด
- 20.นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์
- 21.นายสุกชัย ศรีนวล

- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

/22.นายกฤษฎา...

22.นายกฤษฎา เรือนทองดี	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
23.นายวุฒิสักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
24.นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
25.นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
26.นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
27.นายวิทยา แสนคำ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
28.นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
29.นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	ตำแหน่งครูชำนาญการ
30.ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	ตำแหน่งครูชำนาญการ
31.นายวิรุณ จิตต์บุญ	ตำแหน่งครูชำนาญการ
32.นางศุภมาส ชุมชัย	ตำแหน่งครูชำนาญการ
33.นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	ตำแหน่งครูชำนาญการ
34.นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	ตำแหน่งครู

สั่ง ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2568



(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ศธ ๐๖๒๓.๑/๑๔๗๙



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๒๐๗ หมู่ ๓ ตำบลหนองซาก
อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๒๐๑๗๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเป็นวิทยากร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ดำเนินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” ให้แก่ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่ และสามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” แบบออนไลน์ได้ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ จึงขออนุญาตให้ท่านร่วมเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันและเวลาดังกล่าว โดยวิทยาลัย ฯ จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับกลับมายัง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิรพงษ์ พันธุ์โสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทรศัพท์ ๐ ๓๘ ๔๘๕ ๒๐๒

โทรสาร ๐ ๓๘ ๘๕ ๒๐๕

E-mail : saraban@chontech.ac.th

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๖๒๓.๑/๑๔๘๑



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๒๐๗ หมู่ ๓ ตำบลหนองซาก
อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๒๐๑๗๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
๒. แบบตอบรับเป็นวิทยากร

จำนวน ๑ ฉบับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ดำเนินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” ให้แก่ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปรับปรุงใหม่ และสามารถใช้งาน “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)” แบบออนไลน์ได้ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.ชนนิต พรหมจิตร ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ จึงขออนุญาตเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันและเวลาดังกล่าว โดยวิทยาลัย ฯ จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับกลับมายังวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทรศัพท์ ๐ ๓๘ ๔๘๕ ๒๐๒

โทรสาร ๐ ๓๘ ๘๕ ๒๐๕

E-mail : saraban@chontech.ac.th

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้

ที่ ๐๘๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง ให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ

ตามหนังสือวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่ ศธ ๐๖๒๓.๑/๑๔๗๙ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ได้ขอเชิญผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” ให้แก่ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม ถึง วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นั้น

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๙๓๕/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ ผู้ทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุญาตให้ นายอภิชาติ เนินพรหม ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ เดินทางไปราชการ ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อเป็นวิทยากร ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ตั้งแต่วันที่ ๓๐ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ โดยรถยนต์ส่วนบุคคล และให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการครั้งนี้ได้ตามสิทธิ์

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิชาติ เนินพรหม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้

สำเนาออก

(นายอภิชาติ เนินพรหม).

แบบตอบรับเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)"

ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

อ้างถึง หนังสือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่ ที่ ศธ ๐๖๒๓.๑/๑๔๗๙ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)"
ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นั้น

ข้าพเจ้า ดร.อิทธิติ อินพรหม

☒ ยินดีเป็นวิทยากรการประเมินเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)"

☐ ไม่สามารถร่วมเป็นวิทยากร ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวได้
เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นายอิทธิติ อินพรหม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

หมายเหตุ

๑. กรุณาส่งแบบตอบรับกลับมายัง : วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวัน
ศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒. หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อผู้ประสานงาน : นายวีรศักดิ์ รักดีงาม โทร ๐๙๗-๙๔๑๔๑๖๙

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมินค่าแห่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

“ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”

ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม – ๑ กันยายน ๒๕๖๔

วัน เดือน ปี /เวลา	๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	แนวทางการเตรียมความพร้อมการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการและเกณฑ์การประเมินสำหรับครูเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ วPA - ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างผลงานวิจัยที่ผ่านเกณฑ์ วPA - วางแผนเส้นทางการพัฒนางานสู่ วPA ของแต่ละคน วิทยากร : ดร.อภิชาติ เน้นพรหม/ดร.ชมนาด พรหมมิจิตร	การกำหนดปัญหาและการวางกรอบแนวทางการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อจัดทำผลงานวิชาการสำหรับครูเชี่ยวชาญ - เขียนประเด็นปัญหาและพัฒนาเป็นหัวข้อผลงานวิชาการ - วางกรอบแนวทางการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการ วิทยากร : ดร.อภิชาติ เน้นพรหม/ดร.ชมนาด พรหมมิจิตร
๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	การออกแบบวิจัยและการจัดทำโครงร่างการวิจัยสำหรับผลงานวิชาการ - เขียนโครงร่างการวิจัย : ชื่อเรื่องวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย วิทยากร : ดร.อภิชาติ เน้นพรหม/ดร.ชมนาด พรหมมิจิตร	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการ - จัดทำโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สร้างเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบประเมิน เครื่องมือทดลอง ชุดฝึก ชุดการเรียนรู้ คู่มือ ฯลฯ วิทยากร : ดร.อภิชาติ เน้นพรหม/ดร.ชมนาด พรหมมิจิตร
๑ กันยายน ๒๕๖๔	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยสำหรับผลงานวิชาการและการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยสำหรับผลงานวิชาการ - เครื่องมือทดลอง (ผลงาน/นวัตกรรม) และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิทยากร : ดร.อภิชาติ เน้นพรหม/ดร.ชมนาด พรหมมิจิตร	การเขียนรายงานวิจัยสำหรับผลงานวิชาการ และแนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการให้ประสบความสำเร็จ - การเขียนผลการวิจัยและการอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ การตรวจสอบความถูกต้องของการอ้างอิง/บรรณานุกรม - นำเสนอผลงานวิจัยและให้ข้อเสนอแนะแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Review) วิทยากร : ดร.อภิชาติ เน้นพรหม/ดร.ชมนาด พรหมมิจิตร

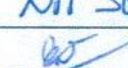
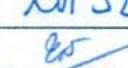
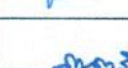
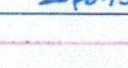
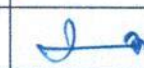
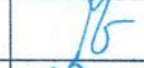
หมายเหตุ

- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.
- พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

บัญชีเวลาโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)”

วัน.....เสาร์.....ที่.....30.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายอำนวย เหมขุนทด		08.00 น.		17.00 น.	
2	นายอภิชาติ อนุกุลเวช		08.00 น.		17.00 น.	
3	นายสันติประชา ดอนชุม		08.00		17.00	
4	นายอนุชิต อนุกุลเวช		08.00		17.00 น.	
5	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ		08.00		17.00	
6	นายวีรศักดิ์ ภัคดิงาม		08.00		17.00 น.	
7	นางสุปราภา ภัคดิงาม		08.00 น.		17.00 น.	
8	นางโยทยา พลรัตน์		08.00 น.		17.00 น.	
9	นางธนาดี แก้วกลม		08.00		17.00	
10	นางสาวราตรี ศรีเมือง		8.00 น.		17.00 น.	
11	นายมานโซ รังษิณรัตน์					
12	นายทองศักดิ์ ปิ่นคล้าย		08.00		17.00	
13	นายมานพ บุตรแว		8.00		17.00 น.	
14	นายสาธิต วรรณสุทธิ		8.00		17.00	
15	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์		08.00		17.00	
16	นายสันศิริ แสงซังจ		8.00		17.00	
17	นายอนุกล แก้วกลม		08.00		17.00	
18	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์		8.00		17.00	
19	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		8.00		18.00	
20	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์		8.00		18.00	

ผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....
(นายวีรศักดิ์ ภัคดิงาม)
หัวหน้างานบุคลากร

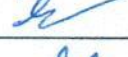
ลงชื่อ.....
(นายอำนวย เหมขุนทด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายพีรพงษ์ พันธิ์โสดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บัญชีลงเวลาโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)”

วัน.....เสาร์.....ที่.....30.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
21	นายสุภชัย ศรีนิวล					
22	นายกฤษฎา เรือนทองดี		8.00		18.30	
23	นายวุฒิสักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		8.00		17.00	
24	นางสาวนิดา ภาชนะสุวรรณ		8.00		17.00	
25	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม		8.00		17.00	
26	นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์		08.00		17.00	
27	นายวิทยา แสนคำ		08.00		17.00	
28	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์		08.00		17.00	
29	นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง		08.00		17.00	
30	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน		08.00		17.00 น.	
31	นายวิรุณ จิตต์บุญ		08.00		17.00 น.	
32	นางศุภมาส ชุมชัย		08.00		17.00	
33	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร		08.00		17.00	
34	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		08.00		17.00	

ผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....
(นายวีระศักดิ์ ภักดีงาม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....
(นายอำนาจ เหมขุนทด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บัญชีเวลาโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)”

วัน.....อาทิตย์.....ที่.....31.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายอำนวยการ เหมขุนทด		08.00 น.		17.00 น.	
2	นายอภิชาติ อนุกุลเวช		8.00 น.		17.00 น.	
3	นายสันติประชา ดอนชุม		08.00		17.00	
4	นายอนุชิต อนุกุลเวช		08.00		17.00 น.	
5	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ		8.00		17.00	
6	นายวีรศักดิ์ รักดีงาม		08.00 น.		17.00 น.	
7	นางสุปรามาร รักดีงาม		08.00		17.00	
8	นางโยทะกา พลรัตน์		08.00		17.00 น.	
9	นางธนาวดี แก้วกลม		08.00		17.00	
10	นางสาวราตรี ศรีเมือง		08.00 น.		17.00	
11	นายมานิช รังษิณรัตน์					
12	นายทองศักดิ์ ปิ่นคล้าย		08.00		17.00	
13	นายมานพ บุตรแนว		8.00 น.		17.00 น.	
14	นายสาธิต วรรณสุทธิ		8.00		17.00 น.	
15	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์		08.00		17.00	
16	นายสันศิริ แสงซัง		8.00		17.00	
17	นายอนุกุล แก้วกลม		08.00		17.00	
18	นายสุพจน์ ณะวีระวงศ์		8.00		17.00	
19	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		8.00		17.00	
20	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์		8.00		18.00	

ผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....

(นายวีรศักดิ์ รักดีงาม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นายอำนวยการ เหมขุนทด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

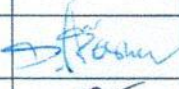
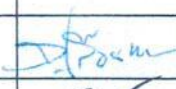
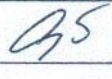
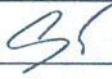
ลงชื่อ.....

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บัญชีลงเวลาโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)”

วัน.....อาทิตย์.....ที่.....31.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
21	นายสุกชัย ศรีนวล					
22	นายกฤษฎา เรือนทองดี		8.00		18.30	
23	นายวุฒิสักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		8.00		17.00	
24	นางสาวนิตา ภาชนะสุวรรณ		8.00		17.00	
25	นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม		8.00		17.00	
26	นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์		08.00		18.30	
27	นายวิทยา แสนคำ		08.00		18.30	
28	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์		08.00		17.00	
29	นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง		08.00		17.00	
30	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน		08.00 น.		17.00 น.	
31	นายวิรุณ จิตต์บุญ		08.00 น.		17.00 น.	
32	นางศุภมาส ชุมชัย		08.00		17.00	
33	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร		8.00		17.00	
34	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		08.00		17.00	

ผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....

(นายวีระศักดิ์ ภัคดิงาม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ เทมขุนทด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

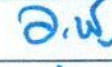
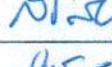
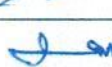
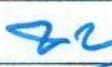
ลงชื่อ.....

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บัญชีลงเวลาโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)”

วัน.....จันทร์.....ที่.....1.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายอำนาจ เหมขุนทด		8.00 น.		17.00 น.	
2	นายอภิชาติ อนุกุลเวช		8.00 น.		17.00 น.	
3	นายสันติประชา ดอนชุม		08.00		17.00 น.	
4	นายอนุชิต อนุกุลเวช		08.00		17.00 น.	
5	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ		8.00		17.00	
6	นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม		08.00		17.00 น.	
7	นางสุปรามาร ภักดีงาม		08.00		17.00 น.	
8	นางโยทะกา พลรัตน์		8.00		17.00 น.	
9	นางธนาดี แก้วกลม		8.00		17.00	
10	นางสาวราตรี ศรีเมือง		8.00		17.00	
11	นายมานaix รังษิณรัตน์					
12	นายทองศักดิ์ ปิ่นคล้าย		8.00		17.00	
13	นายมานพ บุตรแว		8.00		17.00	
14	นายสาธิต วรรณสุทธิ		8.00		17.00 น.	
15	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์		08.00		17.00	
16	นายสันศิริ แสงซัง		8.00		17.00	
17	นายอนุกุล แก้วกลม		08.00		17.00	
18	นายสุพจน์ ณะวีระวงศ์		8.00		17.00	
19	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		8.00		17.00	
20	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์		8.00		18.00	

ผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....

(นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ เหมขุนทด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

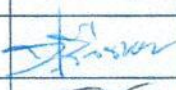
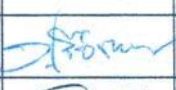
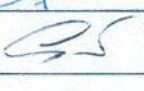
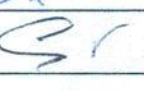
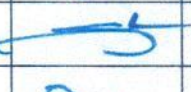
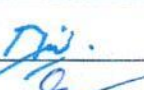
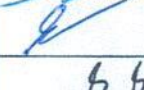
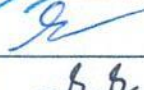
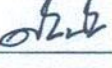
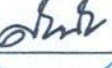
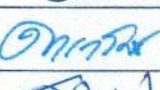
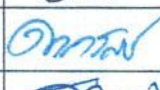
ลงชื่อ.....

(นายพีรพงษ์ พันธุ์ไธดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บัญชีลงเวลาโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal)”

วัน.....จันทร์.....ที่.....1.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2568

ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
21	นายสุภชัย ศรีนวล					
22	นายกฤษฎา เรือนทองดี		8.00		18.00	
23	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		8.00		18.00	
24	นางสาวนิดา ภาชนะสุวรรณ		8.00		17.00	
25	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม		8.00		17.00	
26	นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์		08.00		17.00	
27	นายวิทยา แสนคำ		08.00		17.00	
28	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์		08.00		17.00	
29	นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง		08.00		17.00	
30	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน		08.00		17.00น.	
31	นายวิรุณ จิตต์บุญ		08.00น.		17.00น.	
32	นางศุภมาส ชุมชัย		08.00		17.00	
33	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร		08.00		17.00	
34	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		08.00		17.00	

ผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....
(นายวีระศักดิ์ ภักดีงาม)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....
(นายอำนาจ เหมขุนทด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ภาคผนวก ข



แบบสอบถาม โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู "ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล" (Digital Performance Appraisal)

B I U ☺ ✕

ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2568
ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. เพศ *

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

2. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มาก่อนหรือไม่ *

- ☐ เคย
- ☐ ไม่เคย

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นด้านการดำเนินการ
คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. การประชาสัมพันธ์โครงการ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นด้านวิทยาการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้*

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ตอนที่ 4 : ความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มากยิ่งขึ้น *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้*
ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการ*
จัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

...

4. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับ*
บุคคลอื่นได้

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรมตามโครงการ







