



รายงานการประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

ระหว่างวันที่ 20 - 21 ธันวาคม 2568
ณ อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศคุณูปการ

รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก นายพิรพงษ์ พันธไธดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และนายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานวิชาการ ที่ได้กรุณาให้การแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการประเมินโครงการในครั้งนี้ ผู้ประเมินขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

และขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ จนการดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปอย่างเรียบร้อย

เมธา เกิดแก้ว

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

23 ธันวาคม 2568

ชื่อเรื่อง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
ผู้วิจัย	เมธา เกิดแก้ว และคณะ
งาน	งานวัดผลและประเมินผล
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ จำนวน 98 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และมีสถานภาพเป็นครู รองลงมาคือ นักศึกษาฝึกสอน โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี รองลงมาคือ มีประสบการณ์มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป และ มีประสบการณ์ 16 – 25 ปี

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ และการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมาคือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ และหลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะมากยิ่งขึ้น

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีตัวอย่างการจัดทำเอกสารเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการที่เข้มข้นขึ้น

สารบัญ

	หน้า
ประกาศคู่มือการ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ขอบเขตของการประเมิน.....	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
การประเมินโครงการ.....	4
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ.....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	12
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	15
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	22
สรุปผลการประเมิน.....	22
อภิปรายผลการประเมิน.....	23
ข้อเสนอแนะ.....	24
บรรณานุกรม.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	26
ภาคผนวก ก เอกสารประกอบโครงการ	
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล	
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมตามโครงการ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ.....	16
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ.....	16
3 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ โดยรวม.....	18
4 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ.....	19
5 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านวิทยากร.....	20
6 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ.....	21

ทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาได้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดจากการมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้เพียงอย่างเดียว ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) ซึ่งให้ความสำคัญกับความสามารถในการนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลตามสมรรถนะ จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะให้แก่ครูและผู้สอนในการออกแบบแผนการวัดผล การสร้างเครื่องมือประเมินผลตามสมรรถนะ การกำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) และการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสังคมในปัจจุบันและอนาคต จากสภาพปัญหาและความท้าทายดังกล่าว พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนหนึ่งยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการวัดผลและประเมินผลตามสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การประเมินผลยังไม่สามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วนและชัดเจน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะจะประสบผลสำเร็จได้ จำเป็นต้องมีระบบการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่กำหนด ครูและผู้สอนจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ปฏิบัติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสามารถประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะขึ้น ซึ่งได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการความรู้จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ระหว่างวันที่ 20 - 21 ธันวาคม 2568 ณ อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อเพิ่มและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของบุคลากรในการวัดผลตามสมรรถนะ ให้บุคลากรสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลที่ได้มาตรฐาน และยกระดับการวัดผลประเมินผลของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินการโครงการดังกล่าวว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจจากการดำเนินงานในครั้งนี้น้อยเพียงใด จึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานครั้งนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการประเมิน

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การประเมินโครงการในครั้งนี้ มุ่งประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะเท่านั้น

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะเท่านั้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะผู้ประเมินได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. การประเมินโครงการ
 - 1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
 - 1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
 - 2.1 หลักการและเหตุผล
 - 2.2 วัตถุประสงค์
 - 2.3 เป้าหมาย
 - 2.4 วิธีดำเนินการ
 - 2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ
 - 2.6 งบประมาณ
 - 2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. การประเมินโครงการ

1.1 ความหมายของการประเมินโครงการ

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของการประเมินโครงการ ไว้ดังนี้

นิตา ชูโต (2527 , หน้า 9) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการว่า หมายถึง กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการ การหาแนวทาง วิธีการปรับปรุง วิธีการจัดการเกี่ยวกับโครงการ และหาผลที่แน่ใจว่าเกิดจากโครงการนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพของโครงการ

วิรัช ภักดี (2535 , หน้า 6) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการปรับปรุงโครงการและสารสนเทศในการตัดสินใจสัมฤทธิ์ของโครงการ

ประชุม รอดประเสริฐ (2535 , หน้า 73) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาข้อชี้ให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการนั้นอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการนั้น เพื่อการดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานโครงการนั้นเสีย

ยงยุทธ สิมสีพิมพ์ (2535 , หน้า 46) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง การติดตาม กำกับ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จากการปฏิบัติตามโครงการ เพื่อนำผลเหล่านั้นมาตอบคำถามต่าง ๆ ให้ผู้บริหารทราบว่าปัญหาและอุปสรรคของโครงการมีอยู่เพียงใด ควรแก้ไขอย่างไรหรือไม่ การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่เพียงใด คำนวณกับการลงทุนหรือไม่ ซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

รัตน์ บัวสนธ์ (2540 , หน้า 9) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มานั้นมาเทียบกับเกณฑ์แล้วตัดสินใจให้คุณค่าต่อข้อมูลหรือโครงการดังกล่าว

ศิริชัย กาญจนวาสี (2541 , หน้า 3) ให้ความหมายว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (value judgment) เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และพัฒนาโครงการต่อไป

จากความหมายของการประเมินโครงการที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการของการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ เพื่อส่งผลให้เกิดการบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพ และคุณค่าของโครงการนั้น เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุง

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการ (program evaluation purpose) เป็นความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจนอย่างเฉพาะเจาะจง สามารถตรวจสอบได้ตลอดจนมีความเป็นไปได้ในความต้องการจากการทำการประเมินผลนั้นมี 6 ประการ (รัตนะ บัวสนธ์, 2540, หน้า 18 ; อ้างอิงจาก Anderson, S.B. and Ball, S, 1978, pp. 14-35) ได้แก่

1. เพื่อช่วยในการตัดสินใจนำโครงการไปใช้ ซึ่งได้แก่การประเมินว่าโครงการที่จัดทำขึ้นนั้นมีความจำเป็นมากน้อยหรือมีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีความเป็นไปได้หรือคุ้มค่ากับเงินทุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพียงไร โครงการเป็นสิ่งที่ต้องการสำหรับกลุ่มเป้าหมายหรือจะได้รับการสนับสนุนแค่ไหน รวมทั้งขนาดและขอบเขตการนำโครงการไปใช้กว้างหรือแคบ เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินเหล่านี้จะช่วยในการประมวลสรุป ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารหรือแหล่งทุนที่ตัดสินใจอนุมัติการนำโครงการดังกล่าวไปดำเนินการใช้ต่อไป

2. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโดยต่อเนื่องต่อไป หรือการขยายโครงการและการรับรองโครงการ ซึ่งได้แก่การประเมินภายหลังจากโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว (ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้) เป็นการประเมินเพื่อจะรู้ว่าโครงการดังกล่าว ยังมีความจำเป็นต้องจัดให้มีอยู่อีกต่อไปหรือไม่ ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการได้รับผลตอบแทนคุ้มค่ากับทุนที่สูญเสียไปมากน้อยเพียงใด และโครงการที่ดำเนินการไปนั้นก่อให้เกิดผลข้างเคียง (side effects) ทั้งทางบวกและทางลบหรือไม่

3. เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อโครงการได้มีการนำไปดำเนินการใช้ระยะหนึ่ง หรือเป็นการประเมินในช่วงการดำเนินโครงการ ทั้งนี้โดยทำการประเมินเพื่อที่จะปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ของโครงการอันได้แก่

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อที่จะรู้ว่าวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้นั้นมีการดำเนินโครงการไปชั่วขณะหนึ่ง มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่หรือได้รับการยอมรับสนับสนุนร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

3.2 เนื้อหาของโครงการ เป็นการพิจารณาว่าเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการ มีความครอบคลุมเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์โครงการหรือไม่ ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับที่จะเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด นอกจากนั้นก็ยังพิจารณาอีกว่าเนื้อหาสาระของโครงการดังกล่าว มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับภูมิหลังหรือพื้นเพเดิมของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการมากน้อยเพียงใด

3.3 วิธีการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาว่าโครงการที่กำลังดำเนินการอยู่นั้น มีกลุ่มเป้าหมายร่วมโครงการเป็นจำนวนเท่าไร ครบหรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ โครงการมีผู้ร่วมงานเพียงพอหรือไม่ โครงการมีการดำเนินงานหรือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างไร กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการได้รับการเสริมแรงหรือการสร้างแรงจูงใจอย่างไร เป็นต้น

3.4 สภาวะแวดล้อมของโครงการ หมายถึง การพิจารณาเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองหรือทางการบริหารของผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการว่า ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการหรือไม่อย่างไร สัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานในโครงการมีลักษณะเช่นไร ขัดแย้งกันหรือไม่ เป็นอุปสรรคต่อการที่จะดำเนินการต่อไปเพียงใด ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมีเพียงพอมากน้อยเพียงใด ตลอดจนกระทั้งการยอมรับหรือให้การสนับสนุนและการต่อต้านของสาธารณะที่มีต่อโครงการเป็นไปในทิศทางใด

4. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนโครงการจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การพิจารณาความสนับสนุนโครงการสาธารณชน การเมือง แหล่งเงินทุนรวมทั้งนักวิชาชีพอื่น ๆ โดยต้องการรู้ว่าแหล่งดังกล่าวนี้มีแหล่งใดบ้างให้การสนับสนุนโครงการอย่างแท้จริงเมื่อมีการดำเนินโครงการอยู่ในขณะนั้น ๆ

5. เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการขัดขวาง ต่อต้านโครงการแหล่งต่าง ๆ ในทางตรงกันข้ามกับวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการในข้อที่สี่ นอกจากเราจะต้องการรู้ถึงแหล่งที่ให้การสนับสนุนโครงการแล้ว ในการดำเนินโครงการใด ๆ ก็ตาม บางครั้งโครงการดังกล่าวนั้นก็ได้รับการขัดขวางต่อต้านทำให้การดำเนินโครงการไม่อาจเป็นไปไปได้โดยสะดวก และวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้อาจจะไม่ได้รับการตอบสนอง ดังนั้นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพิจารณาว่าแหล่งใดบ้างที่ขัดขวางโครงการจึงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดำเนินโครงการให้มีความเป็นไปได้อย่างสะดวกต่อไป

6. เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพื้นฐานด้านต่าง ๆ ซึ่งหมายถึง การได้รับความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานอื่นที่นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการที่ทำการประเมินว่ามีผลต่อโครงการ ได้แก่ พื้นฐานด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยา และด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น

1.3 ความสำคัญของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่รู้จักใช้ไม่ว่าจะเป็น นักวิชาการหรือผู้บริหารก็ตาม การประเมินโครงการมีความสำคัญต่อกระบวนการทำงานของหน่วยงานนั้น เพราะการประเมินโครงการช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น การประเมินจึงมีความสำคัญต่อการทำงานทุกชนิดทุกประเภทดังต่อไปนี้ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2537 , หน้า 191)

1. สร้างสรรค์แผนโครงการที่มีคุณภาพ แผนโครงการต่าง ๆ มีจำนวนมากจึงต้องมีการกลั่นกรองแผนโครงการที่มีที่พอทำได้ การประเมินจะมีความสำคัญมากที่จะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์ตัดสินใจในความเป็นไปได้ของแผนโครงการ ทำให้ได้แผนโครงการที่มีคุณภาพ ดำเนินการแล้วเกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อการที่จะปฏิบัติ

2. ป้องกัน แก้ไข ปัญหาอุปสรรคได้ดี เมื่อเริ่มต้นแผนโครงการหากมีการประเมินสภาพที่อาจเป็นข้อจำกัดของการทำงาน จะทำให้คาดการณ์ได้ว่า ปัญหาอุปสรรคใดที่อาจเกิดขึ้นได้ ทำให้สามารถหาแนวทางที่จะป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้นเกิดขึ้น และระหว่างที่ปฏิบัติงานตามแผน หากมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ทราบผลสำเร็จและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในทุกขั้นตอน ทำให้ทราบว่ามียะไรสิ่งใดเกิดขึ้น เกิดขึ้นเพราะเหตุใด ผู้รับผิดชอบสามารถนำสิ่งที่ประสบความสำเร็จเป็นสิ่งที่ดีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานต่อไป และสิ่งใดที่เป็นปัญหา ผู้รับผิดชอบสามารถที่จะขจัด หรือหาทางแก้ไข เพื่อให้แผนโครงการดำเนินไปสู่เป้าหมายอย่างราบรื่นและเกิดผลดี

3. บริหารงานอย่างมีคุณภาพ การประเมินทำให้ผู้บริหารทราบข้อมูลต่าง ๆ ของการทำงานกับข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จและความล้มเหลว ข้อมูลที่เป็นส่วนส่งเสริมงานและส่วนผลักดันให้งานตกต่ำ ทำให้ผู้บริหารสามารถพิจารณาใคร่ครวญตัดสินใจสั่งการในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน

4. ให้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างประหยัด กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพนั้น มุ่งหวังที่จะใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า มีผลงานที่ออกมาได้ผลมากกว่าทรัพยากรที่ลงทุนไป การประเมินจะช่วยให้ทราบว่า แผนโครงการนั้นใช้ทรัพยากรไปมากน้อยเท่าไร และผลงานที่ออกมามีปริมาณคุณค่ามากน้อยเพียงไร คุ้มค่าต่อการลงทุน และสมควรที่จะทำต่อไปหรือไม่

5. ทราบผลของการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานไปแล้วทุกคนต้องการที่จะทราบผลของการทำงานด้วยกันทุกคน ทุกคนต้องการทราบความก้าวหน้าของการทำงานที่ทำไปแล้วมีสิ่งใดที่เพิ่มขึ้นมา สิ่งเพิ่มขึ้นมามีมากน้อยเพียงใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ และเมื่อสิ้นสุดการทำงานแล้วผลลัพธ์ที่ออกมาเป็นอย่างไร มีผลดี สัมฤทธิ์ผล มีปริมาณมากพอคุ้มกับสิ่งที่ป้อนเข้าไปหรือไม่ การประเมินจะช่วยให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การประเมินจึงเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้รับผิดชอบงานยินดีกับผลงานที่สำเร็จ และไม่ต้องสูญเสียเวลากับงานที่ไม่ประสบความสำเร็จด้วยการขจัดงานนั้นออกไป หรือแก้ไขปรับปรุงใหม่ให้ดีกว่าเดิม

6. ก่อให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาเป็นการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้แก่บุคคลและสังคม แผนโครงการโดยการพัฒนาต่าง ๆ นั้น มุ่งที่จะให้เกิดการพัฒนาต่อบุคคลและสังคม การประเมินจะช่วยให้เกิดการวิเคราะห์พิจารณาเนื้อหาแนวทางการพัฒนาที่ดี และเมื่อมีการนำแผนโครงการพัฒนาไปปฏิบัติแล้ว มีสิ่งใดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง การประเมินจะเป็นเครื่องมือบ่งชี้ให้ผู้รับผิดชอบทราบ เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาที่ดีที่สุดหรืออีกรูปหนึ่งให้มีแผนโครงการพัฒนาที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยการประเมินที่มีคุณภาพเช่นเดียวกัน

7. รายงานอย่างน่าเชื่อถือ การรายงานเป็นภาระหน้าที่อย่างหนึ่งของผู้รับผิดชอบ ที่ต้องทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือได้ทราบ เพื่อให้ได้การสนับสนุนต่อไป รายงานที่น่าเชื่อถือ มีเหตุผลจึงจะสามารถชี้แจง จูงใจให้แผนโครงการที่จะกระทำต่อไปได้รับการสนับสนุน การจะทำให้รายงานถูกต้อง น่าเชื่อถือนั้นจำเป็นต้องอาศัยการประเมินเข้ามาช่วย เพื่อให้ได้ข้อมูลข้อวิเคราะห์ตัดสินคุณค่าของงานที่

กระทำลงไปว่าดีหรือไม่อย่างไร อันจะทำให้ผู้รับผิดชอบหน่วยเหนือพิจารณาตัดสิน สนับสนุน หรือนำ
รายงานนั้นนำเสนอในระดับสูงต่อไปด้วยความมั่นใจ เพื่อการสนับสนุนแผนโครงการหรืองานสืบเนื่องไป

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

2.1 หลักการและเหตุผล

การประเมินผลตามสมรรถนะ มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตรงตามความต้องการ
ของภาคอุตสาหกรรม บุคลากรทางการศึกษาเพิ่มแลพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือ
วัดผล ดังนั้นจึงจัดโครงการอบรมนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มและพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถของบุคลากร สามารถ
วัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อเพิ่มและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของบุคลากรในการวัดผลตาม
สมรรถนะ
- 2.2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลที่ได้มาตรฐาน
- 2.2.3 เพื่อยกระดับการวัดผลประเมินผลของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.3.1.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะ
- 2.3.1.2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือประเมินผลที่
ได้มาตรฐาน
- 2.3.1.3 การวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและสอดคล้อง
กับมาตรฐานอาชีพมากขึ้น

2.3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.3.2.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า 80%
- 2.3.2.2 ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลตามสมรรถนะได้อย่างน้อย
1 ชิ้นงาน/คน

2.4 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมงาน		
1.1 ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	งานวัดผลและประเมินผล
1.2 ทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2568	งานวัดผลและประเมินผล
2. ดำเนินการ		
2.1 ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่	ธันวาคม 2568	งานวัดผลและประเมินผล
2.2 ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	ธันวาคม 2568	งานวัดผลและประเมินผล / คณะกรรมการฝ่าย ประชาสัมพันธ์
2. ดำเนินการ (ต่อ)		
2.3 จัดโครงการตามวัน เวลา ที่กำหนด	20 – 21 ธันวาคม 2568	งานวัดผลและประเมินผล และกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
3. ติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 2568	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการทำงานในภาพรวมและจัดทำรูปเล่มนำเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	ธันวาคม 2568	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

2.5 รายละเอียดกิจกรรมโครงการ

จัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะระหว่างวันที่ 20 - 21 ธันวาคม 2568 ณ อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังนี้

วันเสาร์ที่ 20 ธันวาคม 2568

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการฯ โดย ดร.พีรพงษ์ พันธุ์โสดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
09.00 – 12.00 น.	การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะหลักสูตรอาชีวศึกษา 2567 (ทบทวนหลักสูตรสมรรถนะ : ผลลัพธ์การเรียนรู้และปฏิบัติการ วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายอำนาจ เสมอวงศ์
12.00 – 13.00 น.	พักรกลางวัน
13.00 – 17.00 น.	ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะ (ทบทวน กิจกรรมการเรียนรู้ : การวัดประเมินผลตามสภาพจริงและ การวัดประเมินผลสมรรถนะ) วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายวิษณุ ส่งศรี

วันอาทิตย์ที่ 21 ธันวาคม 2568

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	เตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรมอบรม
09.00 – 12.00 น.	ปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินสมรรถนะ (ใบสั่งงาน (Jop Sheet) /แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)/แบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานและเกณฑ์การประเมินรูบริกส์และ เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง) วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายอำนาจ เสมอวงศ์
12.00 – 13.00 น.	พักรกลางวัน
13.00 – 17.00 น.	ประยุกต์ใช้การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ สำหรับการ จัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา 2567(นำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้) วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายวิษณุ ส่งศรี

2.6 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมครั้งนี้ 59,850 บาท (ห้าหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.7.1 ยกระดับบุคลากร: บุคลากรมีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะที่ทันสมัย

2.7.2 เพิ่มประสิทธิภาพการวัดผล: สามารถนำความรู้ไปสร้างเครื่องมือประเมินผลที่มีมาตรฐานและใช้งานได้จริง

2.7.3 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน: การประเมินผลที่แม่นยำจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2.8.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก

2.8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะ

2.8.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

2.8.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพมากขึ้น

2.8.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองซอก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองซอก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากรที่ร่วมโครงการ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check-list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

- | | |
|---|------------------|
| ด้านที่ 1 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ | มีข้อคำถาม 5 ข้อ |
| ด้านที่ 2 ด้านความคิดเห็นวิทยากร | มีข้อคำถาม 5 ข้อ |
| ด้านที่ 3 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ | มีข้อคำถาม 4 ข้อ |

รวมข้อคำถามทั้งสิ้น 14 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยจัดพิมพ์แบบสอบถามใน Google Form และนำผลการตอบแบบสอบถามมาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับกลับมา
2. นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ผลโดยใช้วิธีการทางสถิติด้วยระบบคอมพิวเตอร์
3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ไปสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยมีแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (mean, $\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation, SD) ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ของการวิเคราะห์ข้อมูล ได้วิเคราะห์ความหมายของค่าเฉลี่ยตามหลักการของ บุญชม ศรีสะอาด (2556, หน้า 121) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายความว่า	ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายความว่า ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ
สอบถามอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean , $\bar{x}$)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation , SD)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ผู้ประเมินได้ดำเนินการเสนอผลการประเมินออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (mean , $\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์แทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{x}$ แทน ค่าเฉลี่ย (mean)

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตามเป้าหมายของโครงการ (คน)	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
114	98	85.96

จากตาราง 1 พบว่ามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ จำนวน 98 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ จำแนกตามลักษณะ

ลักษณะ	จำนวน (n = 52)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	33	63.5
หญิง	19	36.5
2. สถานภาพ		
ครู	51	98.1
นักศึกษาฝึกสอน	1	1.9

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะ	จำนวน (n = 52)	ร้อยละ
3. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่		
น้อยกว่า 1 ปี	4	7.7
6 – 15 ปี	22	42.3
16 – 20 ปี	6	11.5
21 – 25 ปี	6	11.5
มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป	14	26.9

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 52 คน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยจำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 63.5 และเป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 และมีสถานภาพเป็นครู 51 คน คิดเป็นร้อยละ 98.1 รองลงมา คือนักศึกษาฝึกสอน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 รองลงมามีประสบการณ์มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 และมีประสบการณ์ 16 – 25 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อข้อคำถามของโครงการ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ โดยรวม

ข้อคำถาม	n = 52		ระดับ ความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ	4.25	1.004	มาก
2. ด้านวิทยากร	4.57	.602	มากที่สุด
3. ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.40	.673	มาก
รวม	4.41	.797	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.41$, $SD = .797$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$, $SD = .602$) รองลงมาคือด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{x} = 4.40$, $SD = .673$) และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ ($\bar{x} = 4.25$, $SD = 1.004$)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ

ข้อความ	n = 52		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.15	1.073	มาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม	4.48	.828	มาก
3. ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง	4.71	.605	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม	4.15	1.036	มาก
5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	3.77	1.148	มาก
รวม	4.25	1.004	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$, $SD = 1.004$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.71$, $SD = .605$) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม ($\bar{x} = 4.48$, $SD = .828$) และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม ($\bar{x} = 4.15$, $SD = 1.036$) ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 3.77$, $SD = 1.148$)

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านวิทยาการ

ข้อคำถาม	n = 52		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. ความรู้ความสามารถของวิทยาการในการให้ความรู้	4.67	.513	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ	4.60	.534	มากที่สุด
3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม	4.52	.641	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม	4.50	.642	มากที่สุด
5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น	4.56	.669	มากที่สุด
รวม	4.57	.602	มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านวิทยาการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$, $SD = .602$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยาการในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$, $SD = .5132$) รองลงมาคือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.60$, $SD = .534$) และการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น ($\bar{x} = 4.56$, $SD = .669$)

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อความ	n = 52		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	SD	
1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะมากยิ่งขึ้น	4.35	.738	มาก
2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.46	.609	มาก
3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้	4.33	.706	มาก
4. ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้	4.46	.641	มาก
รวม	4.40	.673	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อข้อความโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$, $SD = .673$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.46$, $SD = .609$) รองลงมาคือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ ($\bar{x} = 4.46$, $SD = .641$) และหลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะมากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.35$, $SD = .738$)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ระหว่างวันที่ 20 – 21 ธันวาคม 2568 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ จำนวน 98 คน จากเป้าหมายของโครงการจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และมีสถานภาพเป็นครู รองลงมาคือ นักศึกษาฝึกสอน โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี รองลงมาคือ มีประสบการณ์มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป และ มีประสบการณ์ 16 – 25 ปี

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

- 3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ และการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมาคือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ และหลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะมากยิ่งขึ้น

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

อภิปรายผลการประเมิน

1. มีจำนวนครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดผลประเมินผล จำนวน 98 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และมีสถานภาพเป็นครู รองลงมาคือ นักศึกษาฝึกสอน โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 6 – 15 ปี รองลงมาคือ มีประสบการณ์มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป และมีประสบการณ์ 16 – 25 ปี

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวิทยากร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ และการตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หลังจากเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมคิดว่าตนเองจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมาคือ ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ และหลังจากเข้ารับการอบรมผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะมากยิ่งขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.3 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านระบบแสง , เสียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้นในการอบรมครั้งต่อไปควรปรับปรุงอาหารและเครื่องดื่มให้มีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีตัวอย่างการจัดทำเอกสารเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการที่เข้มข้นขึ้น

บรรณานุกรม

- นิตา ชูโต. (2527). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : ธรรมสารการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ ฯ : เนติกุล.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 6 – 9*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยงยุทธ สิมสีพิมพ์. (2535). *การประเมินโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ ฯ : ต้นอ่อน แกรมมี.
- วราพร บุญมี. (2564). *สื่อการสอนกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Teaching Materials and Learning in the 21st Century)*. เข้าถึงได้จาก https://kukr.lib.ku.ac.th/proceedings/KUCON/search_detail/download_digital_file/315542/54607.
- วิรัช ภักดี. (2535). *การประเมินโครงการเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามกับภาคเอกชน กรมอาชีวศึกษา*. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล , กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). *หลักการติดตามและประเมินโครงการ*. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บรรณาธิการ), *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการ* (หน้า 1 – 9). กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยงานนิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.
- อรทัย โยธินสิริทอง. (2545). *การเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ*. ชลบุรี : วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารประกอบโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ.....1826
วันที่.....18 พ.ย. 68
เวลา.....

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

จำนวน 1 ชุด

ตามทำงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ เพื่อเพิ่มและพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถของบุคลากร และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผล สามารถวัดผลและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงขออนุญาตดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2568

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดทราบ
2. พิจารณาอนุญาต

(นายเมธา เกิดแก้ว)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ ☒ เพื่อโปรดทราบ ☒ พิจารณาอนุญาต ☒ มอบ <u>งานแผน, ประเมิน, ผล</u>  (นายอภิชาติ อนุกุลเวช) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นผู้อำนวยการ ☒ ทราบ ☒ อนุญาต ☒ มอบ <u>งานแผน</u>  (นายพีรพงษ์ พันธโสตา) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
--	---

“เรียนดี มีคุณธรรม”

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการ ออมรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอนนโยบาย

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ สำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

มิติที่ 4 หมายความว่า 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูง

☒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☒ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3 ปี (พ.ศ.2569 - 2571)

พันธกิจที่ 5 พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
(Green Campus)

กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อรองรับเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3.4 สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ด้าน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

☒ มีงานทำ – มีอาชีพ

☒ เป็นพลเมืองที่ดี

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขความรู้

☒ เงื่อนไขคุณธรรม

6. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลตามสมรรถนะ มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม บุคลากรทางการศึกษาเพิ่มและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผล ดังนั้นจึงจัดโครงการอบรมนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มและพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถของบุคลากร สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

7. วัตถุประสงค์โครงการ

7.1 เพื่อเพิ่มและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของบุคลากรในการวัดผลตามสมรรถนะ

7.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

7.3 เพื่อยกระดับการวัดผลประเมินผลของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า 80%

8.2 ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลตามสมรรถนะได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะ

8.2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

8.3 การวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพมากขึ้น

9. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน (FlowChart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการและขออนุมัติ	←→											
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุม		←→										
3. วางแผนการดำเนินงาน		←→										
4. ดำเนินการตามแผน			←→									
5. ติดตาม / ประเมินผล/สรุปรายงาน			←→									

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานให้ใช้สัญลักษณ์ลูกศร ←→

10. งบประมาณ..... 59,850.....บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	3,000
ค่าใช้สอย	36,000
ค่าตอบแทน	20,850
รวม	59,850

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ยกระดับบุคลากร: บุคลากรมีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะที่ทันสมัย
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการวัดผล: สามารถนำความรู้ไปสร้างเครื่องมือประเมินผลที่มีมาตรฐานและใช้งาน
ได้จริง
- 11.3 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน: การประเมินผลที่แม่นยำจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความ
ต้องการของตลาดแรงงาน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 12.1 ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานโครงการ เพื่อพัฒนาแผนงานโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการและผลกระทบ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธา เกิดแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน วัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีรพงษ์ พันธโสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

โครงการที่ _____

ฝ่าย วิชาการ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะสูง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กิจกรรม : ออมรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี งบประมาณ : 59,850		
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)	3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงพันธกิจ กลยุทธ์ และการประกันคุณภาพ สถานศึกษา : พันธกิจที่ 5 พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus) กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อรองรับเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกันคุณภาพ : มาตรฐานที่ 2. การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	
4. หลักการและเหตุผล การประเมินผลตามสมรรถนะมีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม แต่บุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลรูปแบบนี้ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดโครงการอบรมนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพในปัจจุบัน	5. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรในการวัดผลตามสมรรถนะ 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลที่ได้มาตรฐาน 3. เพื่อยกระดับการวัดผลประเมินผลของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ	
6. เป้าหมาย เชิงปริมาณ: 1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า 80% 105 คน 2. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลตามสมรรถนะได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/คน เชิงคุณภาพ: 1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะ 2. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือประเมินผลที่ได้มาตรฐาน 3. การวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพมากขึ้น	7. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เตรียมการ: จัดประชุมชี้แจงและวางแผนการอบรม พร้อมทั้งสำรวจความต้องการและจัดเตรียมวิทยากร 2. ดำเนินการอบรม: จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลตามสมรรถนะ 3. ติดตามและประเมินผล: ติดตามการนำความรู้ไปใช้ และประเมินผลความสำเร็จของโครงการ 4. สรุปผล: จัดทำรายงานสรุปผลการอบรมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาต่อไป	ระยะเวลา : ต.ค. 68 - ก.ย. 69 สถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
8. งบประมาณ : 59,850 บาท ค่าตอบแทน : 20,850 บาท ค่าใช้จ่าย : 36,000 บาท ค่าวัสดุ : 3,000 บาท ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าครุภัณฑ์) : บาท	9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ยกระดับบุคลากร: บุคลากรมีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะที่ทันสมัย 2. เพิ่มประสิทธิภาพการวัดผล: สามารถนำความรู้ไปสร้างเครื่องมือประเมินผลที่มีมาตรฐานและใช้งานได้จริง 3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน: การประเมินผลที่แม่นยำจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	10. การติดตามประเมินผล 1. รายงานผลดำเนินโครงการ ในรูปแบบ PDCA 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ผู้เสนอโครงการ : นายเมธา เกิดแก้ว		ผู้อนุมัติโครงการ : นายพิรพงษ์ พันธโสตา

รายละเอียด

**** กรรณำเลือกให้สอดคล้องกับโครงการ ****

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ภายใต้รูปแบบทวิภาคี และทวิวุฒิ เชื่อมโยงตอบสนอง
อุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล เชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพ / สนับสนุนการเรียนรู้ใน
ระบบทวิภาคีและรูปแบบทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย

กลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อรองรับเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

พันธกิจที่ 3 ยกระดับศักยภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะชีวิต และทักษะ Soft Skills

กลยุทธ์ พัฒนาการเรียนรู้ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะดิจิทัล และ Soft Skills

พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

กลยุทธ์ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีสมัยใหม่

พันธกิจที่ 5 พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)

กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบอาชีวะดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 5.2 บริหารจัดการสถานศึกษาเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Campus)

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม / ภาครัฐ / เอกชน / ต่างประเทศ เพื่อร่วมพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๑๕๕๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

.....

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพีรพงษ์	พันธ์ไธดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอำนวยการ	เข็มขุนทด	กรรมการ
๑.๓ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๑.๔ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
๑.๕ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๒. กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายปฏิบัติงานให้สอดคล้องกัน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชลธี	สินสาตร์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๕ นายวิรัชศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๖ นายคณิศ	เชียวชาญ	กรรมการ
๒.๗ นางธนาวดี	แก้วกลม	กรรมการ
๒.๘ นายลักษณะนารา	ดุขดี	กรรมการ
๒.๙ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางวรรณา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาวอมรรัตน์	ทิพย์เนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินการจัดโครงการฯ

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

๓.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๒.๓ นางธนาวดี	แก้วกลม	กรรมการ
๓.๔ นางวรรณนา	ชลพัฒนา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอมรรัตน์	ทิพย์เนตร	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมหนังสือรับลงทะเบียน

๒. จัดเตรียมทำใบรายชื่อลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๔.๑ นายอำนาจ	เข็มขุนทด	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอิสราภรณ์	อินต๊ะนอน	กรรมการ
๔.๓ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนิตา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสาลินี	สมัคร	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสิรินภา	มีธรรม	กรรมการ
๔.๗ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘ ว่าที่ร้อยตรี ธนพล	นาปุ๊ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ด้วยสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ หน้าที่เว็บไซต์

๒. บันทึกภาพนิ่ง และเผยแพร่ด้วยสื่อที่หลากหลาย

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๕.๑ นายอนุชิต	อนุศรี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๕.๓ นางสุปรียา	รัตนวิทยาพันธ์	กรรมการ
๕.๔ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๕.๕ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๕.๖ นางศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการ
๕.๗ นางธนาวดี	แก้วกลม	กรรมการ
๕.๘ ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการ
๕.๙ นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวชญัญฐ์	คะเนแน่น	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๕.๑๒ นายสิริกร	แสนสีนาม	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวธัญพัฒน์	นศิริ	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๖.คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๖.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ
๖.๓ นายชานน	วัชรประมัย	กรรมการ
๖.๔ นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการ
๖.๕ นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๖.๖ ว่าที่เรือดรี อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
๖.๗ นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๖.๘ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๖.๙ นางสาวอารยา	เคนทวย	กรรมการ
๖.๑๐ นายเกษมพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๖.๑๑ นายนิด	แก้วขำ	กรรมการ
๖.๑๒ นายสำราญ	ปกป้อง	กรรมการ
๖.๑๓ นายสมฤทธิ์	ศรีวรรณ	กรรมการ
๖.๑๔ นายประดิษฐ์	อรรถสิงห์	กรรมการ
๖.๑๕ นายสมพงษ์	ทรายทอง	กรรมการ
๖.๑๖ นางบุญจง	ชลวานิช	กรรมการ
๖.๑๗ นางอุบล	ศรีประภา	กรรมการ
๖.๑๘ นางสาวลูกปู	ชาติวงศ์	กรรมการ
๖.๑๙ นางเอวรรณ	อรรถสิงห์	กรรมการ
๖.๒๐ นางสาวจันทิมา	บางเหลื่อม	กรรมการ
๖.๒๑ นายเดชา	จิตบรรจง	กรรมการ
๖.๒๒ นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ แก้อื้อให้เหมาะสม สำหรับผู้เข้าอบรม

๒. ทำความสะอาดห้องจัดอบรมและบริเวณโดยรอบ

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายเสียง สัญญาณภาพ

๗.๑ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๗.๓ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๗.๔ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๗.๕ นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖ นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ติดตั้งระบบเสียง สัญญาณภาพและระบบอินเทอร์เน็ตในห้องประชุมทิวสน

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๘.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
๘.๓ นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๘.๔ นางสาวสาลิณี	สมัคร	กรรมการ
๘.๕ นางสาวจตุติธิดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๘.๖ นางสาวธนัฐวดี	ผดุงศิริกุลชัย	กรรมการ
๘.๗ นางสาวดนิดา	พุลมนัส	กรรมการ
๘.๘ นางนันทิยา	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๘.๙ นางสาวปาริชาติ	บุญหนัก	กรรมการ
๘.๑๐ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๑ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกในการเบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ

๙.๑ นายอำนวย	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๙.๓ นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
๙.๕ นางสาวสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๙.๖ นายกฤษณ์สพล	ธนบำรุงศักดิ์	กรรมการ
๙.๗ นายคำณูณ	บุรณะ	กรรมการ
๙.๘ นายมานพ	นิยตรานนท์	กรรมการ
๙.๙ นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๙.๑๐ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๙.๑๑ นางสาวมนัญญา	ชวงศ์เลิศ	กรรมการ
๙.๑๒ นายกฤตภาส	สีสังข์	กรรมการ
๙.๑๓ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
๙.๑๔ นายรุจิรัตน์	มานะพระ	กรรมการ
๙.๑๕ นายธนากร	กองแก้ว	กรรมการ
๙.๑๖ นางสาวดวงกมล	ชูสิงห์	กรรมการ
๙.๑๗ นางสาวรัชนิกร	รอดเสน	กรรมการ
๙.๑๘ นางสาวอชพร	รองเดช	กรรมการ
๙.๑๙ นายสามารถ	โชติกรจินดา	กรรมการ
๙.๒๐ นางจิราพร	โชติกรจินดา	กรรมการ
๙.๒๑ นายเดชา	จิตรบรรจง	กรรมการ
๙.๒๒ นายปัทมา	กุ่มภิโร	กรรมการ
๙.๒๓ นายกิตติพร	โนนคำพันธ์	กรรมการ
๙.๒๔ นางจันทรา	ทีปการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผล

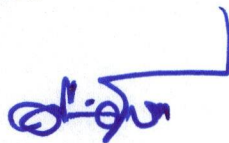
๑๐.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวปรกากร	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวบุญรัตน์	ยิ้มศรี	กรรมการ
๑๐.๕ นายเอกชัย	ภมรสุขนิรันดร์	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวสุกัญญา	อุปมา	กรรมการ
๑๐.๗ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๘ นางสาวมนัญญา	ชูวงศ์เลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๙ นางสาวอมรรัตน์	ทิพย์เนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิรพงษ์ พันธโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ตารางอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เวลา วันที่	08.00 - 08.30 น.	08.30 -09.00 น.	09.00 -12.00 น.	12.00 -13.00 น.	13.00 -16.00 น.	16.00 -17.00 น.	หมายเหตุ
วันที่ 20 ธันวาคม 2568	ลงทะเบียน	พิธีเปิดโครงการโดย ดร.พีรพงษ์ พันธโสตา ผู้อำนวยการวิทยาลัย เทคนิคชลบุรี	การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะหลักสูตรอาชีวศึกษา2567 (ทบทวนหลักสูตรสมรรถนะ : ผลลัพธ์การเรียนรู้และปฏิบัติการ กำหนดสมรรถนะ) วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายอำนาจ เสมอวงศ์	พักกลางวัน	ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะ (ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ : การวัดประเมินผลตามสภาพ จริงและการวัดประเมินผลสมรรถนะ) วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายวิษณุ ส่งศรี		
วันที่ 21 ธันวาคม 2568	ลงทะเบียน	เตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม อบรม	ปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินสมรรถนะ (ใบสั่งงาน (Jop Sheet) /แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)/แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและเกณฑ์การ ประเมินรูบริกส์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง) วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายอำนาจ เสมอวงศ์		ประยุกต์ใช้การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ สำหรับการ จัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา 2567 (นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้) วิทยากร นายอภิชาติ เนินพรหม และนายวิษณุ ส่งศรี		

หมายเหตุ

- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 - 10.45 น. และ เวลา 14.30 - 14.45 น.
- รับประทานอาหารกลางวัน
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

วิทยากร

1. ดร.อภิชาติ เนินพรหม คีษานีเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
 2. นายอำนาจ เสมอวงศ์ คีษานีเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
 3. นายวิษณุ ส่งศรี คีษานีเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) มีการปฏิบัติงานกลุ่ม นำเสนอแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.3

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

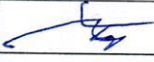
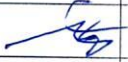
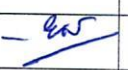
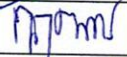
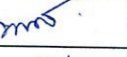
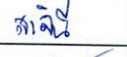
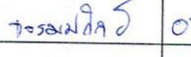
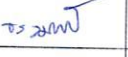
ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

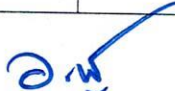
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

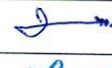
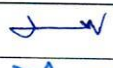
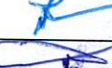
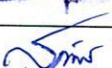
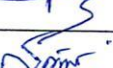
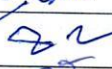
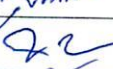
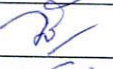
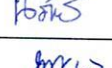
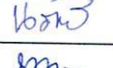
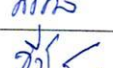
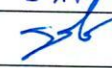
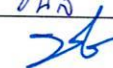
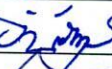
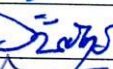
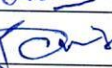
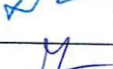
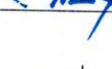
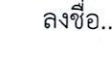
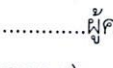
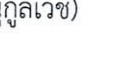
ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์					
1	นายวุฒิศิลป์ ธีรนนท์ธิต					
2	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ		08.00		17.00	
3	นายวีรศักดิ์ ภัคดิ้งาม					
4	นางสุปรการ ภัคดิ้งาม					
5	นางโยทะกา พลรัตน์		08.00		17.00	
6	นางธนาวิ แก้วกลม		08.00		17.00	
7	นางสาวราตรี ศรีเมือง		08.00		17.00	
8	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์		08.00		17.00	
9	นางศุภมาส ชุมชัย					
10	นายลักษณ์นารา ดุขดี		08.00		17.00	
11	นายเมธี ลาสุเร		08.00		17.00	
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการัมย์		08.00		17.00	
13	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		08.00		17.00	
14	นายฤทธิศาสตร์ สีสั่ง		08.00		17.00	
15	นางสาวชนัญฐะ คเนนแนน		08.00		17.00	
16	นางสาวพิชชาภัทร์ ฉายกล้า		08.00		17.00	
17	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย		08.00		17.00	
18	นางสาวสาธิตี สมัคร		08.00		17.00	
19	นางสาวธรรมปวีย์ เกษมทะเล		08.00		17.00	
20	MR.SOLOMON APPIAH-TWUMASO					
	แผนกวิชาช่างยนต์					
21	นายมานิช รัชชมนิรัตน์		08.00		17.00	
22	นายทนต์ศักดิ์ ปันคล้าย					
23	นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม					
24	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ		08.00		17.00	
25	ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา					
26	นายอรรณพ ใจเอื้อ					
27	นายปิยะชัย ใจคง					

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
28	นายรุจิรัตน์ มานะพระ		08:00		17:00	
29	นายจิตวัฒนาสัน เกษามา					
30	นายวุฒิชชาติ ชาตศรี					
31	นายอธิเบศร์ ผินสุวรรณ					
32	นายอินทัช วิบูลชัย					
33	นายอริวัฒน์ บัวทอง					
34	นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์		8.00		17.00	
35	นายวัฒนา ปิ่นประไรมย์					
	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน					
36	นายมานพ บุตรแว		8.00		17.00	
37	นายสันศิริ แสงซังจ		8.00		17.00	
38	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์		8.00		17.00	
39	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		08.00		17.00	
40	นายอนุกุล แก้วกลม		08.00		17.00	
41	นายวิญญวัฒน์ เกตุอุทัย		8.00		17.00	
42	นางสาวนภัสชญา คงการณ		08.00		17.00	
43	นายพชรพล วรินทร์เวช		08.00		17.00	
44	นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์		08.00		17.00	
45	นายชนินทร ต่อพงศ์กร		08.00		17.00	
46	นายวันชัย สัยยา		08.00		17.00	
47	นายกฤษฎา กาวีละเต็ม		08.00		17.00	
48	นายปิยะ ศรีอุดร		08.00		17.00	
49	นางสาวบุญรัตน์ ยิ้มศรี		08.00		17.00	
50	นายอดิชาติ เครือจันทร์		8.00		17.00	
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ					
51	นายปิฎวัฒน์ อรรถนาค		08:00		17:00	
52	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์		07.30		17.30	
53	นายคำณูณ บุรณะ		08.00		17.00	

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
54	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์					
55	นางสาวอารยา เคนทวาย		08.00		17.00	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า					
56	นายสาธิต วรรณสุทธิ์		08.00		17.00	
57	นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ		8.00		17.00	
58	นายสุภชัย ศรีนวล					
59	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์		8.00		17.00	
60	นายกฤษฎา เรือนทองดี		8.00		17.00	
61	นายเมธา เกิดแก้ว		8.00		17.00	
62	นายมงคล หุ่นดี		8.00		17.00	
63	นายเรืองศักดิ์ เจริญ		8.00		17.00	
64	ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์ ประรณาสงกุล		8.00		17.00	
65	นายปรัชญา ปลื้มมาลี		8.00		17.00	
66	นายวิษณุ พันธแสง		8.00		17.00	
67	นายพิศาล ไชยบุรี		8.00		17.00	
68	นางสาวกมลชนก นาคคม		8.00		17.00	
69	นายกฤษณะ ขำเจริญ		08.00		17.00	
70	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์		08.00		17.00	
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง					
71	นางสาวเนตรนภา ศรีผล		08.00		17.00	
72	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์					
73	นางสาวอรรพร รอดเดช					
74	นางสาวอิสราภรณ์ อินต๊ะนอน					
	แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					
75	นายชานน วัชรปรารมย์		8.00		17.00	
76	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร		8.00		17.00	
77	นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง		8.00		17.00	
78	นางสาวมณีนุชญา ชวงค์เลิศ		8.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

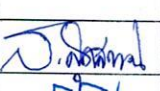
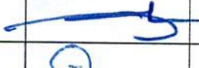
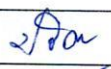
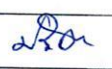
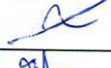
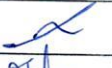
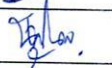
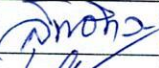
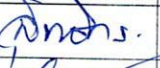
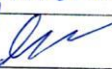
ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
79	นายพิรพงษ์ หงษ์โต		08.00		17.00	
80	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		8.00		17.00	
81	นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ		8.00		17.00	
82	นายณพดล พงศ์พัชรา					
83	นางสาวภัสพร ชัชวาล		08.00		17.00	
84	นางสาวเอมอร สิมาทอง					
85	นางสาวนีย์ เปรมมิตร					
86	นางสาวเบญญา รักสม		08.00		17.00	
87	นายธนากร กองแก้ว					
88	นายภูธนพัฒน์ ปันแก้ว		01.00		17.00	
89	นายวัฒนกุล ตาลเมือง		08.00		17.00	
90	นางสาวสิรินภา มีธรรม					
91	นายเอกชัย ภมรสุนิรันดร์		09.00		17.00	
	แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน					
92	นายพาณิษฐ์ ธงชนะ		8.00		17.00	
93	นายมานพ นียุตรานนท์		8.00		17.00	
94	นายเคนศ เชี่ยวชาญ		8.00		17.00	
95	นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล		08.00		17.00	
	แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
96	นางสาววัชรินทร์ สีส่อน					
97	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์		8.00		17.00	
98	นายชลธิ์ สีนสาตร์		8.00		17.00	
99	นายสิริกร แสนสีนาม		8.00		17.00	
100	นายธงชัย ขาบุศรี		08.00		17.00	
101	นางสาวพัชรภรณ์ ทองโกฏี		08.00		17.00	
102	แผนวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

วันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์					
103	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน		8.00		17.00	
104	นายวิรุณ จิตต์บุญ		8.00		17.00	
105	นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม		8.00		17.00	
106	นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์		8.00		17.00	
107	นางสาวรัชนิกร รอดเสน		08.00 น.		17.00 น.	
	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์					
108	นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม					
109	นายปริญญ์ งามฐรัตน์วรเมธ		8.00		17.00	
110	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร		8.00		17.00	
111	นางสาวนุชนันท์ ทิปกากร		8.00		17.00	
	แผนกวิชาระบบขนส่งทางราง					
112	นายสุทธิกร สมทรง		8.00		17.00	
113	นายวิทยา แสนคำ		8.00		17.00	
114	นางสาวดวงกมล ชูสิงห์					

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคมสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

✓
e

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

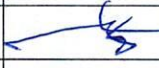
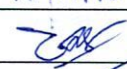
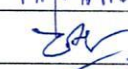
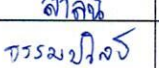
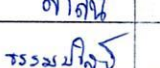
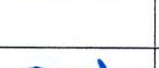
ลงชื่อ.....ผู้ควบคุม
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

วันที่ 21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์					
1	นายวุฒิศิลป์ ธีรนนท์ธิตี					
2	นายบุญชัย ศฤงคารศิริ		08.00		17.00	
3	นายวีรศักดิ์ รักดีงาม					
4	นางสุปรการ รักดีงาม					
5	นางโยทะกา พลรัตน์		08.00		17.00	
6	นางธนาวดี แก้วกลม		08.00		17.00	
7	นางสาวราตรี ศรีเมือง		08.00		17.00	
8	นางอนุรีย์ ชีวรัตน์		08.00		17.00	
9	นางศุภมาส ชุมชัย		08.00		17.00	
10	นายลักษณ์นารา ดุขดี		08.00		17.00	
11	นายเมธี ลาสุเร		08.00		17.00	
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะการรัมย์					
13	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย		08.00		17.00	
14	นายกฤตภาส สีสังข์		08.00		17.00	
15	นางสาวชยณัฐ คณะเนน		08.00		17.00	
16	นางสาวพิชชาภัทร์ ฉายกล้า		08.00		17.00	
17	ว่าที่ร้อยตรี นิพล เปี่ยมพิไชย		08.00		17.00	
18	นางสาวสาธิตี สมัคร		08.00		17.00	
19	นางสาวธรรมปวีย์ เกษมทะเล		08.00		17.00	
20	MR.SOLOMON APPIAH-TWUMASO					
	แผนกวิชาช่างยนต์					
21	นายมาโนช รังษิณรัตน์		08.00		17.00	
22	นายทองศักดิ์ ปิ่นคล้าย					
23	นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม					
24	นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ					
25	ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสิดา					
26	นายอรรณพ ใจเอื้อ					
27	นายปิยะชัย ใจคง					

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ
วันที่ 21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
28	นายรุจิรัตน์ มานะพระ					
29	นายจิตวัฒนาสัน เกษามา					
30	นายวุฒิชชาติ ชาตศรี					
31	นายอธิเบศร์ ผินสุวรรณ					
32	นายอินทัช วิบูลชัย					
33	นายอริวัฒน์ บัวทอง					
34	นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์		8.00		17.00	
35	นายวัฒนา ปิ่นประไทย์					
	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน					
36	นายมานพ บุตรแว		8.00		17.00	
37	นายสันศิริ แสงช้าง		8.00		17.00	
38	นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์		8.00		17.00	
39	นายสุตชาย สงค์ประหยัด		8.00		17.00	
40	นายอนุกุล แก้วกลม		08.00		17.00	
41	นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด		8.00		17.00	
42	นางสาวนภัสชญา คงการณ		08.00		17.00	
43	นายพชรพล วรินทร์เวช		08.00		17.00	
44	นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์		8.00		17.00	
45	นายชนินทร ต่อพงษ์		08.00		17.00	
46	นายวันชัย สัยยา		8.00		17.00	
47	นายกฤษฎา กาวีละเต็ม		8.00		17.00	
48	นายปิยะ ศรีอุดร		08.00		17.00	
49	นางสาวบุญรัตน์ ยิ้มศรี		08.00		17.00	
50	นายอดิชาต เครือจันทร์		8.00		17.00	
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ					
51	นายปิฎวัฒน์ อรรถนาถ		08.00		17.00	
52	นายภิญโญ ขำประดิษฐ์		08.00		17.00	
53	นายคำณูณ บุรณะ		08.00		17.00	

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

วันที่ 21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
54	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์					
55	นางสาวอารยา เคนทวย		08.00		17.00	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า					
56	นายสาธิต วรรณสุทธิ์		08.00		17.00	
57	นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ		8.00		17.00	
58	นายสุภชัย ศรีนวล					
59	นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์		8.00		17.00	
60	นายกฤษฎา เรือนทองดี		8.00		17.00	
61	นายเมธา เกิดแก้ว		8.00		17.00	
62	นายมงคล หุ่นดี		8.00		17.00	
63	นายเรืองศักดิ์ เจริญ		8.00		17.00	
64	ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์ ประรณาสงกุล		8.00		17.00	
65	นายปรัชญา ปลื้มมาลี		8.00		17.00	
66	นายวิษณุ พันธแสง		8.00		17.00	
67	นายพิศาล ไชยบุรี		08.00		17.00	
68	นางสาวกมลชนก นาคชม		08.00		17.00	
69	นายกฤษณะ ขำเจริญ					
70	นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์		08.00		17.00	
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง					
71	นางสาวเนตรนภา ศรีผล		08.00		17.00	
72	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์					
73	นางสาวอชรรพร รอดเดช					
74	นางสาวอิสราภรณ์ อินตะนอน					
	แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					
75	นายชานน วัชรปรารมย์		8.00		17.30	
76	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร		8.00		17.30	
77	นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง		8.00		17.30	
78	นางสาวมนัญญา ขวรงค์เลิศ		8.00		17.30	

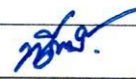
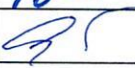
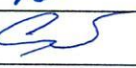
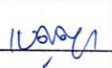
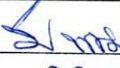
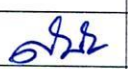
ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

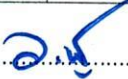
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

วันที่ 21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
79	นายพิรพงษ์ หงษ์โต		08.00		17.00	
80	นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย		8.00		17.00	
81	นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ		8.00		17.00	
82	นายณพดล พงศ์พัชรา					
83	นางสาวกัศพร ชัชวาล		08.00		17.00	
84	นางสาวเอมอร สิมาทอง					
85	นางสาวนีย์ เปรมมิตร					
86	นางสาวเบญญา รักสม		8.00		17.00	
87	นายธนากร กองแก้ว					
88	นายภูธนพัฒน์ ปันแก้ว		08.00		14.00	
89	นายวัฒนกุล ตาลเมือง		08.00		17.00	
90	นางสาวสิรินภา มีธรรม					
91	นายเอกชัย ภมรสุนิรันดร์		08.00		17.00	
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน					
92	นายพานิษฐ์ ธงชนะ		8.00		17.00	
93	นายมานพ นิยุตรานนท์		8.00		17.00	
94	นายคณศ เขียวชาญ		8.00		17.00	
95	นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล		08.00		17.00	
	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
96	นางสาววัชรินทร์ สีส่อน					
97	นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์		08.00		17.00	
98	นายชลธิ์ สีนสาตร์		08.00		17.00	
99	นายสิริกร แสนสีนาม		9.00		17.00	
100	นายธงชัย ขาบุตรศรี		08.00		17.00	
101	นางสาวพัชราภรณ์ ทองโกฏี		08.00		17.00	
102	แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์		08.00		17.00	

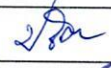
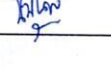
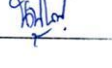
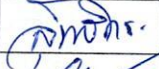
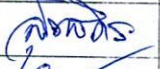
ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ใบลงเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

วันที่ 21 ธันวาคม 2568 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์					
103	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน		8.00		17.00	
104	นายวิรุณ จิตต์บุญ		8.00		17.00	
105	นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม		8.00		17.00	
106	นางสาวเจดิดา ภพภูตินันท์		8.00		17.00	
107	นางสาวรัชนิกร รอดเสน		08.00		17.00	
	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์					
108	นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม					
109	นายปริญญ์ งามฐรัตน์วรเมธ		8.00		17.00	
110	นางสาวขวัญศมน รัฐสมุทร		8.00		17.00	
111	นางสาวนุชนันท์ ทิปกากร		8.00		17.00	
	แผนกวิชาระบบขนส่งทางราง					
112	นายสุทธิกร สมทรง		08.00		08.00	
113	นายวิทยา แสนคำ		8.00		17.00	
114	นางสาวดวงกมล ชูสิงห์					

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม

(นายอภิชาติ อนุกุลเวช)

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



แบบสอบถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลประเมินผลตามสมรรถนะ

ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2568

ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. เพศ *

☐ ชาย

☐ หญิง

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ *

☐ น้อยกว่า 1 ปี

☐ 6 - 15 ปี

☐ 16 - 20 ปี

☐ 21 - 25 ปี

☐ มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป

...

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นด้านการดำเนินการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. การประชาสัมพันธ์โครงการ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. ความพร้อมด้านระบบแสง, เสียง *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

...

4. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นด้านวิทยาการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

3. การจัดลำดับเนื้อหาของการอบรมให้เชื่อมโยงอย่างเหมาะสม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ความเหมาะสมของสื่อประกอบการอบรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

5. การตอบคำถามมีความชัดเจนและตรงประเด็น *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

...

ตอนที่ 4 : ความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลตามสมรรถนะมากยิ่งขึ้น *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

2. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

...

3. หลังจากเข้ารับการอบรม ท่านคิดว่าท่านจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

4. ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรมตามโครงการ









