

การวัดผลและประเมินผล

ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Business and Entrepreneurs)

รหัสวิชา 20001-1003 (ท-ป-น) 1-2-2

จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

แผนการวัดผลและประเมินผลทั้งรายวิชา

- พุทธิพิสัย 1) สอบย่อย 50 %
- 2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปลายภาค) 20 %
- ทักษะพิสัย งานมอบหมาย 10 %
- จิตพิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 20 %

หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Business and Entrepreneurs)

รหัสวิชา 20001-1003 (ท-ป-น) 1-2-2

จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	ที่มา				
			A	B	C	D	E
1	การวางแผน เป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	3	/	/	/	/	/
2	การออมและการลงทุนส่วนบุคคล	6	/	/	/	/	/
3	การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	6	/	/	/	/	/
4	รูปแบบธุรกิจ	6	/	/	/	/	/
5	ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ	9	/	/	/	/	/
6	แผนธุรกิจ	9	/	/	/	/	/
7	หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ	3	/	/	/	/	/
8	การเพิ่มผลผลิตในองค์กร	3	/	/	/	/	/
9	การเป็นผู้ประกอบการ	6	/	/	/	/	/

A = หลักสูตรรายวิชา
B = เอกสารและตำรา
C = ผู้เชี่ยวชาญ

D = ประสบการณ์ตนเอง
E = อื่น ๆ

โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Business and Entrepreneurs)

รหัสวิชา 20001-1003 (ท-ป-น) 1-2-2

จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยรายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ 1.1 เป้าหมายชีวิตและการกำหนดเป้าหมายชีวิต 1.2 การวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ 1.3 การวางแผนชีวิต แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1	3
2	2	การออมและการลงทุนส่วนบุคคล 2.1 ความหมายของการออม 2.2 ข้อควรปฏิบัติในการออม 2.3 ประโยชน์ของการออม 2.4 อุปสรรคของการออม 2.5 ทางเลือกในการออม แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	3
3	2	การออมและการลงทุนส่วนบุคคล (ต่อ) 2.6 การลงทุน 2.7 วัตถุประสงค์ของการลงทุน 2.8 หลักการในการลงทุน 2.9 ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน 2.10 ประเภทของการลงทุน แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 (ต่อ)	3

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยรายการสอน	จำนวนคาบ
4	3	การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน 3.1 ความหมายของเงินทุน 3.2 ประเภทของเงินทุน 3.3 ข้อควรพิจารณาในการจัดหาเงินทุน แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3	3
5	3	การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน (ต่อ) 3.4 แหล่งเงินทุน 3.5 การจัดหาเงินทุน แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 (ต่อ)	3
6	4	รูปแบบธุรกิจ 4.1 รูปแบบธุรกิจ 4.2 กิจการเจ้าของคนเดียว 4.3 ห้างหุ้นส่วน แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4	3
7	4	รูปแบบธุรกิจ (ต่อ) 4.4 บริษัท จำกัด 4.5 บริษัท มหาชน จำกัด 4.6 สหกรณ์จำกัด 4.7 รัฐวิสาหกิจ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 (ต่อ)	3
8	5	ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ 5.1 ภาษีอากร แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5	3

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยรายการสอน	จำนวนคาบ
9	5	ภาชีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (ต่อ) 5.2 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค 5.3 พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน 5.4 พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2542 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 (ต่อ)	3
10	5	ภาชีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (ต่อ) 5.5 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2526 5.6 กองทุนเงินทดแทน 5.7 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 (ต่อ)	3
11	6	แผนธุรกิจ 6.1 ความหมายของแผนธุรกิจ 6.2 บุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ 6.3 ประโยชน์ของแผนธุรกิจ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6	3
12	6	แผนธุรกิจ (ต่อ) 6.4 ส่วนประกอบของแผนธุรกิจ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 (ต่อ)	3
13	6	แผนธุรกิจ (ต่อ) ใบบงาน	3

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยรายการสอน	จำนวนคาบ
14	7	หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ 7.1 ความหมายของการบริหารงานคุณภาพในองค์กร 7.2 ความหมายของคุณภาพ 7.3 ประเภทของคุณภาพ 7.4 ความสำคัญของคุณภาพ 7.5 การควบคุมคุณภาพ 7.6 กลุ่มควบคุมคุณภาพ 7.7 กิจกรรม 5 ส. 7.8 การบริหารงานโดยใช้ TQM แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7	3
15	8	การเพิ่มผลผลิตในองค์กร 8.1 ความเป็นมาของการเพิ่มผลผลิต 8.2 ความหมายของการเพิ่มผลผลิต 8.3 สาเหตุของการเพิ่มผลผลิต 8.4 ประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต 8.5 วงจรของการเพิ่มผลผลิต 8.6 ต้นทุนและความสูญเสีย 8.7 หลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิต แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8	3
16	9	การเป็นผู้ประกอบการ 9.1 ความหมายของผู้ประกอบการ 9.2 คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จแล้ว 9.3 ความหมายของธุรกิจ 9.4 ประเภทของธุรกิจ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 9	

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยรายการสอน	จำนวนคาบ
17	9	การเป็นผู้ประกอบการ (ต่อ) 9.5 บุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธุรกิจ 9.6 บรรษัทภิบาล 9.7 จรรยาบรรณของผู้ประกอบการ 9.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบฝึกหัดหน่วยที่ 9 (ต่อ)	3
18	-	วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	

จุดประสงค์รายวิชา

เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัดและอดทน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 1
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	
ชื่อเรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ		จำนวน 3 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. เป้าหมายชีวิตและการกำหนดเป้าหมายชีวิต 2. การวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ 3. การวางแผนชีวิต สาระสำคัญ การวางแผนชีวิตเป็นสิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะทำให้ชีวิตมีความสุข มีความมั่นคง ได้ประกอบอาชีพตามที่วางแผนไว้ ดังนั้นการวางแผนชีวิตควรใช้วงจรควบคุมคุณภาพ ซึ่งเริ่มต้นจากการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 1. บอกความหมายของเป้าหมายชีวิตได้ 2. อธิบายวิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิตที่ดีได้ 3. อธิบายการวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพได้ 4. อธิบายการวางแผนชีวิตในด้านต่าง ๆ ได้ 5. ใช้วัสดุและอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด (พอประมาณ) 6. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุผล (มีเหตุผล) 7. มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเสร็จทันตามกำหนด แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มีภูมิคุ้มกัน) 8. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (รอบรู้) 9. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (คุณธรรม) 10. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (คุณธรรม) 11. มีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา (คุณธรรม)		

เนื้อหาสาระ

1. เป้าหมายชีวิตและการกำหนดเป้าหมายชีวิต
2. การวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ
3. การวางแผนชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักศึกษาเรื่องการวางแผนชีวิตของนักเรียน ในเรื่องการศึกษา อาชีพ การงาน แผนการเงิน แผนชีวิตครอบครัว

2. ขั้นดำเนินการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงานค้นคว้า อภิปราย
 - 2.1 เรื่องที่ 1 เป้าหมายชีวิตและการกำหนดเป้าหมายชีวิต
 - 2.2 เรื่องที่ 2 การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
 - 2.3 เรื่องที่ 3 การวางแผนชีวิต

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม
4. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
5. ซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกับกลุ่มที่นำเสนอผลงาน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมกิจนิสัย และจริยธรรม

ขณะเรียน

1. จัดกลุ่มจัดกลุ่มการเรียนรู้การสอน แบบ JIG SAW

ขั้นที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักศึกษาเก่ง ปานกลาง และนักศึกษาลดเรียนในแต่ละกลุ่ม เรียกว่า **กลุ่มหลัก**

ขั้นที่ 2 มอบหมายงานให้สมาชิกของแต่ละกลุ่ม คือ

คนที่ 1 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 1 เป้าหมายชีวิต

คนที่ 2 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 2 การกำหนดเป้าหมายชีวิต

คนที่ 3 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 3 การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุม

คุณภาพ

คนที่ 4 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 4 การวางแผนชีวิตด้านการศึกษา

คนที่ 5 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 5 การวางแผนชีวิตด้านอาชีพการงาน

คนที่ 6 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 6 การวางแผนชีวิตด้านครอบครัว

คนที่ 7 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 7 การวางแผนชีวิตด้านสุขภาพ

คนที่ 8 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 8 การวางแผนชีวิตด้านนันทนาการ

คนที่ 9 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 9 การวางแผนชีวิตทางการเงิน

ขั้นที่ 3 ให้ศึกษาหัวข้อที่ตนเองได้รับมอบหมาย แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ศึกษาในหัวข้อเดียวกันมานั่งร่วมกัน เพื่อศึกษา อภิปรายเนื้อหา แล้วสรุปเนื้อหาให้ไปใน

ทิศทางเดียวกัน สมาชิกแต่ละคน เรียกว่า **ผู้เชี่ยวชาญ**

ขั้นที่ 4 ให้นักศึกษาผู้เชี่ยวชาญทุกคนกลับกลุ่มหลักของตัวเองแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนอภิปรายเนื้อหาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนครบ สมาชิกที่ฟังอภิปรายสามารถซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ จากผู้อภิปราย

ขั้นที่ 5 ครูสุ่มทำการทดสอบจากสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ

2. ครูบรรยายสรุป เสนอแนะเพิ่มเติม

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (Pre – test) หน่วยที่ 1 เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชา การเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

แหล่งการเรียนรู้

1. สถาบันการเงินในจังหวัด
2. สถานประกอบการในชุมชน
3. สำนักงานแรงงานจังหวัด

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากความตั้งใจ การตอบคำถาม
2. สังเกตจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

หลังเรียน

1. ผลการประเมินหลังเรียน (Post- test) หน่วยที่ 1 เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
2. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

กลุ่ม พฤติกรรม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 15 ข้อ

- | | | | |
|---------------------------|----------------|-------------|--------------|
| 1.1. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 13 ข้อ ขึ้นไป | หมายความว่า | ดีมาก |
| 1.2. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 10-11 ข้อ | หมายความว่า | ดี |
| 1.3. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 8-9 ข้อ | หมายความว่า | ปานกลาง |
| 1.4. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | น้อยกว่า 7 ข้อ | หมายความว่า | ต้องปรับปรุง |

1. ผลการใช้แผนการสอน

1

11

9

□

1

7

9

7

1

7

9

7

1

9

☐

□

9

7

1

7

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

คำตั้ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. อะไรเปรียบเสมือนเข็มทิศ ที่จะทำให้เห็น ได้ชัดเจนว่าสิ่งที่คาดหวังและต้องการให้สำเร็จเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด

.....

2. SMARTER ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

3. วงจรควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

4. ให้นักเรียนวางแผนกำหนดเป้าหมายชีวิต ด้านการศึกษาของตนเอง

.....

5. แนวทางการเลือกอาชีพ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

6. สุขภาพ หมายถึงอะไร

.....

7. นันทนาการ หมายถึงอะไร.....

.....

8. นันทนาการ ประกอบด้วย กิจกรรม

.....

9. ขั้นตอนการวางแผนการเงิน ประกอบด้วย

.....

10. รายได้หลังเกษียณ ได้แก่ อะไรบ้าง

.....

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** เป้าหมาย
2. **ตอบ**
 1. เป้าหมายต้องชัดเจนและเจาะจง
 2. วัดได้ ประเมินผลได้
 3. ผู้ปฏิบัติยอมรับและเต็มใจทำ
 4. สมเหตุสมผล มีโอกาสเป็นไปได้
 5. มีกรอบระยะเวลา
 6. ทำทายความสามารถ
 7. คู่กับการปฏิบัติ
3. **ตอบ**
 1. การวางแผน
 2. การปฏิบัติ
 3. ตรวจสอบ
 4. หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
4. **ตอบ**
 1. เรียนสำเร็จภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร
 2. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูง
 3. ไม่มีวิชาใดต่ำกว่า C
 4. มีทักษะทางด้าน IT และภาษาอังกฤษ
5. **ตอบ** ต้องรู้จักตนเองโดยดูจากความชอบ ความถนัด บุคลิกลักษณะของตนเอง หมั่นศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสถานะเศรษฐกิจสังคมโลก แนวโน้มของเศรษฐกิจและรายได้ของประเทศ รวมถึงการเลือกเรียนในสาขาอาชีพที่ตลาดแรงงานมีความต้องการสูง
6. **ตอบ** สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี คือ ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีจิตใจปกติ อารมณ์มั่นคง สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. **ตอบ** กิจกรรมที่ทำตามสมัครใจในยามว่าง เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินและผ่อนคลายความตึงเครียด
8. **ตอบ**
 1. ดนตรี
 2. การเล่นเกมส์และกีฬา
 3. ศิลปะทางภาษา
 4. งานอดิเรก
9. **ตอบ**
 1. สำรวจตัวเองเพื่อให้รู้จักอุปนิสัยทางการเงิน เงื่อนไขและข้อจำกัดของตนเอง
 2. กำหนดเป้าหมาย เช่น เป้าหมายระยะสั้น หรือเป้าหมายระยะยาว
 3. จัดสัดส่วนการใช้เงินให้เหมาะสม
 4. ลงมือปฏิบัติตามแผน
10. **ตอบ** รายได้จากเงินบำนาญบำนาญ รายได้จากกองทุนบำนาญบำนาญ รายได้จากกองทุนในหลักทรัพย์ หรืออสังหาริมทรัพย์

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมาย
 - ก. การดำเนินกิจกรรมใด ๆ ก็ตามต้องกำหนดเป้าหมายเสมอ
 - ข. การกำหนดเป้าหมายไม่จำเป็นต้องกำหนดระยะเวลา
 - ค. เป้าหมายเปรียบเสมือนเข็มทิศที่จะทำให้เห็นได้ชัดเจนถึงสิ่งที่คาดหวัง
 - ง. เป้าหมาย แบ่งเป็นเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว
2. “Realistic” เป็นความหมายของการกำหนดเป้าหมายตามข้อใด
 - ก. เป้าหมายต้องชัดเจนและเจาะจง
 - ข. เป้าหมายต้องวัดได้และประเมินผลได้
 - ค. เป้าหมายต้องคุ้มค่ากับการปฏิบัติ
 - ง. เป้าหมายต้องสมเหตุสมผล มีโอกาสที่จะเป็นไปได้
3. “อยากซื้อบ้านราคาแพง ทั้งที่มีเงินเดือนเดือนละ 10,000 บาท” ข้อความดังกล่าวเป็นการกำหนด เป้าหมายตามข้อใด
 - ก. เป็นเป้าหมายที่ชัดเจนและเจาะจง
 - ข. เป็นเป้าหมายที่ผู้ปฏิบัติยินดีทำด้วยความเต็มใจ
 - ค. เป็นเป้าหมายที่ขาดความสมเหตุสมผล ไม่มีโอกาสที่จะเป็นไปได้
 - ง. เป็นเป้าหมายที่คุ้มค่ากับการปฏิบัติ
4. ข้อใดคือเป้าหมายชีวิตระยะสั้น
 - ก. ออมเงินไว้เพื่อตรวจสอบสุขภาพประจำปี
 - ข. ออมเงินไว้เพื่อใช้จ่ายหลังเกษียณ
 - ค. ออมเงินไว้เพื่อซื้อบ้าน
 - ง. ออมเงินไว้เพื่อซื้อรถยนต์
5. ขั้นตอนการหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขของวงจรควบคุมคุณภาพคือข้อใด
 - ก. Plan
 - ข. ACT
 - ค. Do
 - ง. Check
6. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายของการวางแผนชีวิตทางการศึกษา
 - ก. เรียนสำเร็จภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร
 - ข. มีทักษะทางด้าน IT และภาษาอังกฤษ
 - ค. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานะเศรษฐกิจสังคมโลก
 - ง. มีบุคลิกภาพที่ดี
7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนชีวิตครอบครัว
 - ก. การเลือกคู่ครอง ควรเป็นผู้ที่เรารักและรักเราอย่างแท้จริง
 - ข. แต่งงานแล้วสามารถมีบุตรได้ทันทีเพื่อจะได้ไม่ลำบากในภายหลัง
 - ค. คู่สมรสควรนำเงินเดือนมารวมกันเพื่อให้รู้รายได้ที่แน่นอน
 - ง. การแต่งงานเป็นประเพณีที่แสดงถึงการประกาศให้สังคมรับรู้
8. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของสุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - ก. ตรวจสอบสุขภาพร่างกายปีละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย
 - ข. ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง สามารถศึกษาร่ำเรียนได้สำเร็จ
 - ค. สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี
 - ง. เกิดความสงบสุขภายในครอบครัว

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1

1. ง

4. ก

7. ข

10. ง

13. ข

2. ง

5. ข

8. ก

11. ก

14. ก

3. ค

6. ค

9. ค

12. ง

15. ง

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 2-3
	ชื่อหน่วย การออมและการลงทุนส่วนบุคคล	
ชื่อเรื่อง การออมและการลงทุนส่วนบุคคล		จำนวน 6 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. ความหมายของการออม 2. ข้อควรปฏิบัติในการออม 3. ประโยชน์ของการออม 4. อุปสรรคของการออม 5. ทางเลือกในการออม 6. การลงทุน 7. วัตถุประสงค์ของการลงทุน 8. หลักในการลงทุน 9. ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน 10. ประเภทของการลงทุน สาระสำคัญ เงินเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ หากปราศจากเงิน การดำเนินชีวิตประจำวันก็จะเป็นไปด้วยความลำบาก ดังนั้น เพื่อให้ชีวิตมีความมั่นคง การใช้จ่ายเงินจึงต้องระมัดระวัง ไม่ใช่จ่ายเกินตัว เก็บออมเงินส่วนหนึ่งเพื่อไว้ใช้ยามจำเป็นหรือยามฉุกเฉินและเมื่อมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น ควรนำเงินออมไปลงทุนเพื่อหาผลตอบแทน หรือทำให้เงินนั้นงอกเงยเพิ่มมากขึ้น จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออมและการลงทุน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออมเงินและลงทุนในชีวิตประจำวันได้		

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของการออมและข้อควรปฏิบัติในการออม
2. อธิบายประโยชน์ของการออมและอุปสรรคของการออม
3. อธิบายทางเลือกในการออมเงิน
4. บอกความหมายของการลงทุนและวัตถุประสงค์ของการลงทุน
5. อธิบายหลักการในการลงทุน
6. อธิบายความหมายของผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน
7. บอกประเภทของการลงทุน

เนื้อหาสาระ

- 2.1 ความหมายของการออม
- 2.2 ข้อควรปฏิบัติในการออม
- 2.3 ประโยชน์ของการออม
- 2.4 อุปสรรคของการออม
- 2.5 ทางเลือกในการออม
- 2.6 การลงทุน
- 2.7 วัตถุประสงค์ของการลงทุน
- 2.8 หลักการในการลงทุน
- 2.9 ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน
- 2.10 ประเภทของการลงทุน

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักศึกษาเรื่องการออมเงิน ว่านักศึกษามีการออมเงินอย่างไร ในแต่ละเดือน นักศึกษามีค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง และนักศึกษาออมเงินเพื่อวัตถุประสงค์ใด อีกทั้งพูดคุยถึงเรื่องการลงทุนในอนาคต

ขั้นตอนการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงานค้นคว้า อภิปราย
 - 2.1 เรื่องที่ 1 ความหมายของการออม
 - 2.2 เรื่องที่ 2 ข้อควรปฏิบัติในการออม

- 2.3 เรื่องที่ 3 ประโยชน์ของการออม
- 2.4 เรื่องที่ 4 อุปสรรคของการออม
- 2.5 ทางเลือกในการออม
- 2.6 การลงทุน
- 2.7 วัตถุประสงค์ของการลงทุน
- 2.8 หลักการในการลงทุน
- 2.9 ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน
- 2.10 ประเภทของการลงทุน

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. จัดแบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม
4. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
5. ชักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกับกลุ่มที่นำเสนอผลงาน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมจินตัย และจริยธรรม

ขณะเรียน

1. นักศึกษาฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. นักศึกษาฟังบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 2 เรื่อง การออมและการลงทุนส่วนบุคคล
3. นักศึกษาฟังคำอธิบายขั้นตอนในการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
5. นักศึกษาฟังบรรยายเกี่ยวกับการลงทุน
6. ครูบรรยายสรุป เสนอแนะเพิ่มเติม

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 2 เรื่อง การออมและการลงทุนส่วนบุคคล
2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 2 เรื่อง การออมและการลงทุนส่วนบุคคล

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชา การเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

แหล่งการเรียนรู้

1. สถาบันการเงินในจังหวัด
2. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย www.set.or.th
3. ศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากความตั้งใจ การตอบคำถาม
2. สังเกตจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

หลังเรียน

1. ผลการประเมินหลังเรียน (Post- test) หน่วยที่ 2 เรื่อง การออมและการลงทุนส่วนบุคคล
2. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

กลุ่ม พฤติกรรม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ

- | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| 1.1. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 18 | ข้อ ขึ้นไป | หมายความว่า | ดีมาก |
| 1.2. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 15-16 | ข้อ | หมายความว่า | ดี |
| 1.3. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 13-14 | ข้อ | หมายความว่า | ปานกลาง |
| 1.4. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | น้อยกว่า 12 | ข้อ | หมายความว่า | ต้องปรับปรุง |

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. การออม หมายถึง
2. ประโยชน์ของการออมมีดังนี้
3. หากนักเรียนต้องการออมเงินจะเลือกการออมเงินวิธีใด
4. คือ การชะลอการใช้จ่ายเงินจำนวนหนึ่งในปัจจุบันและนำไปซื้อสินทรัพย์หรือตราสารทางการเงิน โดยหวังว่าจะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่า
5. วัตถุประสงค์ของการลงทุนมี 4 ประการ ดังนี้
6. “อย่าใส่ไข่ไว้ในตะกร้าเพียงใบเดียว” เป็นคำเปรียบเทียบกับหลักการลงทุนเรื่อง
7. ผลตอบแทนการลงทุน ประกอบด้วย
8. ความเสี่ยงในการลงทุน ประกอบด้วย
9. การลงทุนมี 2 ประเภท คือ
10. กองทุนชนิดใดที่ผู้ลงทุนมีสิทธิได้รับการยกเว้นภาษี

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** การสะสมเงินไว้ใช้ในยามที่ต้องการหรือเวลาฉุกเฉิน
2. **ตอบ** 1. สร้างอนาคตที่มั่นคงทางการเงินให้แก่ครอบครัว
 2. นำมาใช้ยามจำเป็น เช่น ประสบอุบัติเหตุ ว่างงาน
 3. ไม่เป็นภาระต่อลูกหลานหรือสังคมในวัยชรา
 4. นำเงินออกมาลงทุนสร้างผลกำไร ทำให้มีฐานะร่ำรวยมากขึ้น
3. **ตอบ** 1. นำเงินฝากธนาคาร 2. ซื้อพันธบัตรรัฐบาล
4. **ตอบ** การลงทุน
5. **ตอบ** 1. เพื่อเพิ่มมูลค่าของเงินลงทุน
 2. เพื่อเป็นรายได้ประจำ
 3. เพื่อปกป้องเงินทุน
 4. เพื่อผลตอบแทนรวม
6. **ตอบ** การกระจายเงินลงทุน
7. **ตอบ** 1. ดอกเบี้ย 2. ส่วนแบ่งกำไร 3. ส่วนลด 4. กำไรส่วนต่าง
 5. สิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่เป็นผลประโยชน์อื่นๆ ที่ได้จากการลงทุน
8. **ตอบ** 1. ความเสี่ยงที่เกิดจากอัตราดอกเบี้ย
 2. ความเสี่ยงที่เกิดจากอำนาจซื้อหรือมูลค่าของเงิน
 3. ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากธุรกิจหรือการจัดการ
 4. ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากฐานะการเงิน
 5. ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการขาดสภาพคล่องของหลักทรัพย์ลงทุน
9. **ตอบ** 1. การลงทุนทางตรง
 2. การลงทุนทางอ้อม
10. **ตอบ** 1. กองทุนหุ้นระยะยาว
 2. กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การสะสมเงินไว้ใช้ในยามที่ต้องการหรือเวลาฉุกเฉินคือความหมายของข้อใด

ก. รายรับ

ข. การลงทุน

ค. การออม

ง. รายจ่าย

2. ข้อใดไม่ใช่ข้อควรปฏิบัติในการออม

ก. สร้างอนาคตที่มั่นคงทางการเงิน

ข. เริ่มต้นการออมให้เร็วที่สุด

ค. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ง. ออมอย่างมีวินัยและสม่ำเสมอ

3. ข้อใดคือค่าใช้จ่ายผันแปร

ก. ค่าเช่าบ้าน

ข. ค่าเบี้ยประกัน

ค. ค่าผ่อนบ้าน

ง. ค่าอาหาร

4. หากนักเรียนอยากทราบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของตนเอง ควรทำตามข้อใด

ก. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ข. การทำงานอดุล

ค. การทำงานประมาณ

ง. การทำงานกระแสเงินสด

5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการออม

ก. ทำให้มีวินัยในการออม

ข. นำมาใช้ในยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย ว่างงาน

ค. ทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ง. สร้างหลักประกันชีวิตให้กับตนเอง

6. ข้อใดคืออุปสรรคของการออมเงิน

ก. ภาวะเงินเฟ้อ

ข. ภาวะเงินฝืด

ค. ภาวะเงินขาดดุล

ง. ภาวะเงินตึงตัว

7. ข้อใดคือลักษณะของการเกิดภาวะเงินเฟ้อ

ก. ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการโดยทั่วไปสูงขึ้นเรื่อย ๆ

ข. ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการโดยทั่วไปลดต่ำลงเรื่อย ๆ

ค. ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจที่ให้อยู่มีไม่พอกับความต้องการ

ง. ภาวะที่ระดับการขยายตัว การจ้างงานลดลง

8. ข้อใดหมายถึงธนาคารพาณิชย์

ก. ธนาคารออมสิน

ข. ธนาคารอาคารสงเคราะห์

ค. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ง. บมจ.ธนาคารกรุงไทย

9. การฝากเงินประเภทใดที่ได้รับดอกเบี้ยเงินฝากมากที่สุด

ก. บัญชีเงินฝากออมทรัพย์

ข. บัญชีเงินฝากสะสมทรัพย์

ค. บัญชีเงินฝากประจำ

ง. บัญชีเงินฝากกระแสรายวัน

10. หากนักเรียนต้องการฝากเงินกับบริษัทเงินทุน นักเรียนจะได้หลักฐานการฝากเงินตามข้อใด

ก. สมุดบัญชีเงินฝาก

ข. ตัวแลกเงิน

ค. บัตรเงินฝาก

ง. ตัวสัญญาใช้เงิน

11. ข้อใดคือความหมายของการนำเงินที่เก็บสะสมไปสร้างผลตอบแทนที่สูงกว่าการออม

ก. การออมเงิน

ข. ผลตอบแทน

ค. การลงทุน

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

12. หากต้องการให้เงินลงทุนมีความมั่นคงและรักษามูลค่าของเงินไว้ได้ เป็นวัตถุประสงค์ของการลงทุนข้อใด

ก. เพื่อเพิ่มมูลค่าของเงินลงทุน

ข. เพื่อปกป้องเงินลงทุน

ค. เพื่อเป็นรายได้ประจำ

ง. เพื่อผลตอบแทนรวม

13. คำเปรียบเทียบที่ว่า “อย่าใส่ไข่ทั้งหมดไว้ในตะกร้าใบเดียว” ข้อความนี้สอดคล้องกับหลักการลงทุนข้อใด

ก. ความปลอดภัยของเงินลงทุน

ข. ความมอกเงยของเงินลงทุน

ค. การกระจายเงินลงทุน

ง. เสถียรภาพของรายได้

14. หากผู้ลงทุนซื้อหุ้นจากกองทุน LTF และกองทุน RMF แสดงว่าผู้ลงทุนให้หลักการลงทุนข้อใด

ก. ความคล่องตัวในการซื้อขาย

ข. ความมอกเงยของเงินลงทุน

ค. หลักเกี่ยวกับภาษี

ง. เสถียรภาพของรายได้

15. ผู้ลงทุนซื้อหุ้นสามัญจะได้รับผลตอบแทนตามข้อใด

ก. เงินปันผล

ข. ดอกเบี้ย

ค. ส่วนแบ่งกำไร

ง. ส่วนลด

16. ข้อใดไม่ใช่ความเสี่ยงในการลงทุน

ก. ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากอัตราดอกเบี้ย

ข. ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากความผันผวนของกิจกรรม

ค. ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากอำนาจซื้อหรือค่าของเงิน

ง. ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการธุรกิจ

17. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญที่ประชาชนส่วนใหญ่นิยมลงทุนโดยการฝากเงินกับธนาคารมากกว่าลงทุนในรูปแบบอื่น
- ก. การประชาสัมพันธ์ของธนาคารเข้าถึงประชาชนได้รวดเร็วกว่าธุรกิจการลงทุนแบบอื่น
 - ข. เศรษฐกิจของประเทศมีความผันผวนเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
 - ค. ธนาคารมีสาขาทั่วประเทศ การรับฝากเงินจึงสะดวกและรวดเร็ว
 - ง. ขาดความรู้ ความเข้าใจในการลงทุนและไม่กล้าเสี่ยงลงทุนในรูปแบบอื่น
18. หากนักเรียนมีเงินจำนวน 300,000 บาท ควรจะตัดสินใจเลือกลงทุนประเภทใดจึงจะมีความปลอดภัยในการลงทุน
- ก. ซื้อพันธบัตรรัฐบาล
 - ข. ซื้อหุ้นสามัญ
 - ค. ซื้อทองคำแท่ง
 - ง. ซื้อบ้าน
19. ตราสารที่ให้สิทธิการเป็นเจ้าของกิจการแก่ผู้ลงทุนคือข้อใด
- ก. หุ้นกู้
 - ข. ตัวแลกเงิน
 - ค. ตัวสัญญาใช้เงิน
 - ง. หุ้นสามัญ
20. กองทุนรวมชนิดใด ที่มีวัตถุประสงค์ในการสะสมเงินไว้ใช้ในยามเกษียณอายุ
- ก. กองทุนรวมหุ้นระยะยาว
 - ข. กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ
 - ค. กองทุนปิด
 - ง. กองทุนเปิด

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2

1. ค

5. ก

9. ค

13. ค

17. ง

2. ก

6. ข

10. ง

14. ค

18. ก

3. ง

7. ก

11. ค

15. ก

19. ง

4. ก

8. ง

12. ข

16. ข

20. ข

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 3
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 4-5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	
ชื่อเรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน		จำนวน 6 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. ความหมายของเงินทุน 2. ประเภทของเงินทุน 3. ข้อควรพิจารณาในการจัดหาเงินทุน 4. แหล่งเงินทุน 5. การจัดหาเงินทุน สาระสำคัญ เงินทุนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อกิจการ ดังนั้นผู้ประกอบการธุรกิจ ควรศึกษาและหาข้อมูลของแหล่งเงินทุนและอัตราดอกเบี้ยของแหล่งเงินทุนแต่ละแหล่ง ระยะเวลาในการชำระคืน โดยนำเงินทุนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกิจการ หากผู้ประกอบการสามารถบริหารจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ กิจการจะเจริญเติบโตและได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าต่อการลงทุน จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดการทางการเงิน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบธุรกิจได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 1. อธิบายความหมายของเงินทุนได้ 2. บอกประเภทของเงินทุนได้ 3. บอกสิ่งสำคัญที่ควรพิจารณาในการจัดหาเงินทุนได้ 4. บอกประเภทของแหล่งเงินทุนได้ 5. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะสั้นได้ 6. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะปานกลางได้		

7. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะยาวได้
8. อธิบายความหมายของตลาดทุนได้
9. อธิบายความหมายของตลาดแรกและตลาดรองได้
10. อธิบายความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของตลาดหลักทรัพย์ได้
11. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตลาดหลักทรัพย์MAI ได้
12. ใช้วัสดุและอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างประหยัด (พอประมาณ)
13. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุผล (มีเหตุผล)
14. มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเสร็จทันตามกำหนด แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มีภูมิคุ้มกัน)
15. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (รอบรู้)
16. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (คุณธรรม)
17. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (คุณธรรม)
18. มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา (คุณธรรม)

เนื้อหาสาระ

1. ความหมายของเงินทุน
2. ประเภทของเงินทุน
3. ข้อควรพิจารณาในการจัดหาเงินทุน
4. แหล่งเงินทุน
5. การจัดหาเงินทุน

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครู

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักศึกษาเรื่องเงินค่าใช้จ่ายประจำวันของนักศึกษามีค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง เหลือเป็นเงินออมหรือไม่ ได้เงินค่าใช้จ่ายจากใคร พ่อแม่ หรือกู้ยืมจากกองทุนการศึกษา ในกรณีกู้ยืมมีเงื่อนไขในการชำระคืนทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยอย่างไร นักศึกษาใช้เงินที่ได้จากการกู้ยืมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์หรือไม่

2. ขั้นดำเนินการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน

2. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงานค้นคว้าและอภิปราย

2.1 เรื่องที่ 1 ความหมายของเงินทุนและประเภทของเงินทุน ข้อควรพิจารณา
ในการจัดหาเงินทุน

2.2 เรื่องที่ 2 แหล่งเงินทุน

2.3 เรื่องที่ 3 การจัดหาเงินทุน

กิจกรรมนักศึกษา

1. พึงคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. จัดแบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม
4. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
5. ชักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกับกลุ่มที่นำเสนอผลงาน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมจินตนิสัย และจริยธรรม

ขณะเรียน

1. จัดกลุ่มการเรียนการสอน แบบ BRAINSTORMING

ขั้นที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักเรียนเก่ง ปานกลาง
และนักศึกษาอ่อนคละกัน

ขั้นที่ 2 ครูแบ่งเนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อยๆ

ขั้นที่ 3 มอบหมายงานแต่ละกลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของเงินทุน ประเภทของเงินทุนและ
ข้อควรพิจารณาในการจัดหาเงินทุน

กลุ่มที่ 2 เรื่อง แหล่งเงินทุน

กลุ่มที่ 3 เรื่อง การจัดหาเงินทุน

ขั้นที่ 4 นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกเรื่องย่อย ร่วมมือกันศึกษาและอภิปรายจนมี
ความเข้าใจ เนื้อหาอย่างดี

ขั้นที่ 5 แต่ละกลุ่มนำผลงานไปนำเสนอหน้าชั้น

2. ครูบรรยายสรุปเสนอแนะเพิ่มเติม

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 3 เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน
2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 3 เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน
3. นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เรื่องตลาดทุน เพื่อส่งรายงาน

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียน วิชา การเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

แหล่งการเรียนรู้

1. บริษัทจำลอง (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)
2. ธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
3. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย WWW.SET.OR.TH
4. สถาบันการเงินในจังหวัดอุดรดิตถ์

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากความสนใจ การตอบคำถาม
2. ความตั้งใจขณะเรียน
3. สังเกตจากการปฏิบัติงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ผลการประเมินแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 3 เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน
2. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3
3. ตรวจรายงาน

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

กลุ่ม พฤติกรรม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ

- | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1.1. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 18 ข้อ ขึ้นไป | หมายความว่า | ดีมาก |
| 1.2. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 15-16 ข้อ | หมายความว่า | ดี |
| 1.3. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 13-14 ข้อ | หมายความว่า | ปานกลาง |
| 1.4. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | น้อยกว่า 12 ข้อ | หมายความว่า | ต้องปรับปรุง |

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 3

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เงินทุน คือ _____

2. เงินทุนถาวร คือ _____

3. เงินทุนหมุนเวียน คือ _____
4. แหล่งเงินทุนมีกี่ประเภท ได้แก่อะไร

5. ตลาดเงิน หมายถึง _____
6. เงินกู้ชนิดมีหลักประกันสิ่งทีนำมาใช้เป็นหลักประกัน ได้แก่ _____

7. ตราสารพาณิชย์ ได้แก่ _____

8. สินทรัพย์ที่นิยมนำมาให้เช่า ได้แก่ _____

9. ตลาดทุน หมายถึง _____
แบ่งออกเป็น _____ ประเภท คือ _____

10. ตลาดรอง ได้แก่ _____
หลักทรัพย์ที่นำมาขาย คือ _____

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** เงินตราที่ผู้ประกอบการจัดหาเพื่อใช้ในการประกอบธุรกิจโดยหวังผลกำไร
2. **ตอบ** เงินทุนที่กิจการนำไปซื้อทรัพย์สินที่มีอายุการใช้งานนานราคาแพง ได้แก่ อาคารสำนักงาน โรงงาน เครื่องจักร ที่ดิน
3. **ตอบ** เงินทุนที่กิจการนำมาใช้จ่ายในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ ค่าวัตถุดิบ เงินเดือนพนักงาน ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าขนส่ง
4. **ตอบ** 3 ประเภท , คือ 1. เงินทุนจากส่วนของเจ้าของ 2. เงินทุนจากการร่วมลงทุน 3. เงินทุนที่ได้จากการก่อหนี้
5. **ตอบ** แหล่งเงินทุนระยะสั้น ระยะเวลา ให้กู้ยืมไม่เกิน 1 ปี เช่น 1. ธนาคารพาณิชย์ 2. บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ 3. บริษัทเครดิตฟองซ์เออร์
6. **ตอบ** 1. บัญชีลูกหนี้ 2. สินค้าคงเหลือ 3. ใบบริณสินค้าจากคลังสินค้า
7. **ตอบ** 1. ตัวแลกเงิน 2. ตัวสัญญาใช้เงิน 3. เช็ค
8. **ตอบ** 1. โรงงานอุตสาหกรรม 2. เครื่องจักร 3. รถยนต์ 4. เครื่องถ่ายเอกสาร
9. **ตอบ** แหล่งเงินทุนระยะยาว ระยะเวลา ในการชำระคืน เกินกว่า 1 ปี
แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1. ตลาดแรก 2. ตลาดรอง
10. **ตอบ** 1. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2. ตลาดหลักทรัพย์ MAI
ตอบ 1. หุ้นสามัญ 2. หุ้นบุริมสิทธิ 3. พันธบัตร 4. หุ้นกู้

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ความหมายของเงินทุนคือข้อใด

- ก. ทรัพย์สินที่ผู้ประกอบการจัดหาเพื่อใช้ในการประกอบธุรกิจโดยหวังผลกำไร
- ข. เงินทุนที่ได้มาจากการร่วมลงทุนจากการทำธุรกิจในรูปแบบห้างหุ้นส่วน
- ค. เงินทุนที่ได้มาจากเงินออม เงินสะสมของผู้ประกอบการ
- ง. เงินทุนที่กิจการนำไปลงทุนในทรัพย์สินถาวร

2. ข้อใด ไม่ใช่ เงินทุนหมุนเวียน

- ก. สินค้า
- ข. ที่ดิน
- ค. ลูกหนี้
- ง. เงินสด

3. เงินทุนถาวรหมายถึงข้อใด

- ก. ลูกหนี้
- ข. สินค้า
- ค. โรงงาน
- ง. กำไรสะสม

4. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง ในเรื่องของการพิจารณาจัดหาเงินทุน

- ก. เปรียบเทียบข้อมูลของการให้สินเชื่อจากสถาบันการเงินหลาย ๆ แห่ง
- ข. พิจารณาดัชนีทุนของเงินทุนและความเสี่ยงทางการเงิน
- ค. นำเงินที่จัดหามาไปลงทุนให้เกิดผลประโยชน์มากที่สุด
- ง. นำเงินที่จัดหามาไปลงทุนในทรัพย์สินถาวรให้มากที่สุด

5. เงินทุนที่ได้มาจากการร่วมกันจัดตั้งธุรกิจในรูปแบบของห้างหุ้นส่วน ถือว่าเป็นแหล่งเงินทุนประเภทใด

- ก. เงินทุนจากส่วนของเจ้าของกิจการ
- ข. เงินทุนที่ได้จากการร่วมทุน
- ค. เงินทุนที่ได้จากการขายหุ้น
- ง. เงินทุนที่ได้จากการกู้ยืม

6. ข้อใด ไม่ใช่ เงินทุนที่ได้มาจากการก่อหนี้

- ก. การขายหุ้นสามัญ
- ข. สินเชื่อทางการค้า
- ค. การเปิดบัญชีเงินเชื่อ
- ง. การรับรองตั๋วเงินการค้า

7. ในกรณีที่ผู้ประกอบการต้องการเงินเพื่อนำมาใช้ในการซื้อวัตถุดิบ ควรจัดหาเงินทุนตามข้อใด

- ก. การจัดหาเงินทุนโดยการขายหลักทรัพย์
- ข. การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง
- ค. การจัดหาเงินทุนระยะยาว
- ง. การจัดหาเงินทุนระยะสั้น

8. การกู้เงินระยะสั้นชนิดมีหลักประกัน สิ่งที่สามารถนำไปใช้เป็นหลักประกันคือข้อใด

ก. อาคารโรงงาน

ข. บัญชีลูกหนี้

ค. เครื่องจักร

ง. รถบรรทุก

9. ตราสารพาณิชย์หมายถึงข้อใด

ก. ตั๋วสัญญาใช้เงิน

ข. ใบเสร็จรับเงิน

ค. ใบกำกับภาษี

ง. ใบกำกับสินค้า

10. ข้อดีของการออกตราสารพาณิชย์คือข้อใด

ก. บริษัทขนาดเล็กสามารถออกตราสารพาณิชย์ได้

ข. ระยะเวลาในการชำระหนี้ยาวนาน

ค. ไม่ต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกัน

ง. จัดหาเงินทุนได้ง่าย

11. แหล่งเงินทุนระยะสั้นที่มีความสำคัญต่อผู้ที่เริ่มต้นประกอบธุรกิจคือข้อใด

ก. เงินกู้ระยะสั้นชนิดมีหลักประกัน

ข. เงินกู้จากบริษัทประกันชีวิต

ค. การออกหลักทรัพย์จำหน่าย

ง. สินเชื่อทางการค้า

12. ข้อใดคือวิธีการจัดหาเงินทุนระยะปานกลางยกเว้นข้อใด

ก. การจัดหาเงินทุนโดยการกู้ยืมระยะปานกลางจากบริษัทประกันภัย

ข. การจัดหาเงินทุนโดยใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์ค้ำประกัน

ค. การจัดหาเงินทุนโดยใช้สินเชื่อทางการค้า

ง. การจัดหาเงินทุนโดยการเช่าสินทรัพย์

13. ข้อใด ไม่ใช่ สินทรัพย์ที่นิยมนำมาให้เช่า

ก. โรงงาน

ข. เครื่องจักรกล

ค. เครื่องถ่ายเอกสาร

ง. เครื่องมือและอุปกรณ์

14. “ตลาดที่มีการซื้อขายหลักทรัพย์ระยะยาวโดยมีระยะเวลาในการชำระคืนเกินกว่า 1 ปี” ข้อความดังกล่าวหมายถึงข้อใด

ก. ตลาดผู้ซื้อ

ข. ตลาดผู้ขาย

ค. ตลาดเงิน

ง. ตลาดทุน

15. ข้อใด ไม่ใช่ ตราสารที่นำมาซื้อขายกันในตลาดทุน

ก. ตั๋วแลกเงิน

ข. หุ้นสามัญ

ค. พันธบัตร

ง. หุ้นกู้

16. “ตลาดที่ผู้ต้องการระดมทุนนำหลักทรัพย์ออกจำหน่ายเป็นครั้งแรกให้กับผู้ที่ต้องการลงทุนด้วยตนเองโดยไม่ได้ผ่านบุคคลอื่นใด” ข้อความดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับข้อใด

ก. ตลาดเงิน	ข. ตลาดทุน
ค. ตลาดแรก	ง. ตลาดรอง
17. ข้อใด ไม่ใช่ ตลาดรอง

ก. ตลาดหลักทรัพย์ MAI
ข. ตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า
ค. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
ง. ตลาดซื้อขายหลักทรัพย์ระยะสั้น
18. ความแตกต่างระหว่างตลาดแรกกับตลาดรองคือข้อใด

ก. ตลาดแรกอยู่ในความดูแลของตลาดหลักทรัพย์ MAI ตลาดรองอยู่ในความดูแลของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
ข. ตลาดแรกเป็นแหล่งระดมเงินทุนของรัฐกิจขนาดใหญ่ ตลาดรองเป็นแหล่งระดมเงินทุนของรัฐกิจขนาดเล็ก
ค. ตลาดแรกเสนอขายหลักทรัพย์ที่ออกเป็นครั้งแรก ตลาดรองซื้อขายหลักทรัพย์ที่มีการซื้อขายมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
ง. ตลาดแรกซื้อขายตราสารระยะสั้น ตลาดรองซื้อขายตราสารระยะยาว
19. ข้อใด ไม่ใช่วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ก. เป็นแหล่งระดมเงินทุนระยะยาว ทำให้เกิดสภาพคล่อง
ข. เป็นแหล่งซื้อขายตราสารระยะสั้น เช่น ตั๋วสัญญาใช้เงิน
ค. สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของธุรกิจ
ง. ส่งเสริมการลงทุนจากนักลงทุนต่างประเทศ
20. ตลาดหลักทรัพย์ MAI จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ใด

ก. เป็นแหล่งระดมเงินทุนของรัฐกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
ข. เพื่อช่วยบรรเทาการขาดแคลนเงินทุนของรัฐกิจขนาดใหญ่
ค. เป็นแหล่งระดมเงินออมของประชาชนและนักลงทุนทั่วไป
ง. เป็นแหล่งระดมเงินทุนของรัฐกิจทุกประเภท ทุกขนาด

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3

1. ก

5. ข

9. ก

13. ง

17. ง

2. ข

6. ก

10. ค

14. ง

18. ค

3. ค

7. ง

11. ง

15. ก

19. ข

4. ง

8. ข

12. ค

16. ค

20. ก

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อ รูปแบบธุรกิจ	
ชื่อเรื่อง รูปแบบธุรกิจ		จำนวน 6 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. รูปแบบธุรกิจ 2. กิจการเจ้าของคนเดียว 3. ห้างหุ้นส่วน 4. บริษัท จำกัด 5. บริษัทมหาชน จำกัด 6. สหกรณ์ จำกัด 7. รัฐวิสาหกิจ สาระสำคัญ ในการประกอบธุรกิจ เจ้าของกิจการจะต้องพิจารณาเลือกรูปแบบธุรกิจให้เหมาะสมกับเงินทุน ความถนัด และความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รูปแบบธุรกิจมีหลายประเภท แต่ละประเภทมีทั้งข้อดีและข้อเสีย การตัดสินใจเลือกรูปแบบที่เหมาะสมจะทำให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 1. บอกประเภทรูปแบบธุรกิจได้ 2. อธิบายความหมายของกิจการเจ้าของคนเดียวและข้อดีข้อเสียของกิจการเจ้าของคนเดียวได้ 3. อธิบายความหมายของห้างหุ้นส่วนและข้อดีข้อเสียของห้างหุ้นส่วนได้ 4. บอกความแตกต่างของหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนจำกัดได้ 5. บอกความแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญ และห้างหุ้นส่วนจำกัดได้ 6. อธิบายความหมายของบริษัทจำกัดและข้อดีข้อเสียของบริษัทจำกัดได้ 7. จำแนกประเภทของหุ้นในบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดได้ 8. อธิบายความหมายของบริษัทมหาชนจำกัดและข้อดีข้อเสียของบริษัทมหาชนจำกัดได้ 9. อธิบายความแตกต่างระหว่างบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดได้ 10. อธิบายความหมายของสหกรณ์และบอกประเภทของสหกรณ์ได้		

11. บอกข้อดีและข้อเสียของสหกรณ์ได้
12. อธิบายความหมายของรัฐวิสาหกิจได้และยกตัวอย่างของรัฐวิสาหกิจได้
13. อธิบายเหตุผลของการแปรรูปรัฐวิสาหกิจได้
14. ใ้ใช้วัสดุและอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างประหยัด (พอประมาณ)
15. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุผล (มีเหตุผล)
16. มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเสร็จทันตามกำหนด แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มีภูมิคุ้มกัน)
17. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (รอบรู้)
18. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (คุณธรรม)
19. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (คุณธรรม)
20. มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา (คุณธรรม)

เนื้อหาสาระ

1. รูปแบบธุรกิจ
2. กิจการเจ้าของคนเดียว
3. ห้างหุ้นส่วน
4. บริษัท จำกัด
5. บริษัทมหาชน จำกัด
6. สหกรณ์ จำกัด
7. รัฐวิสาหกิจ

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครู

1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักศึกษาเกี่ยวกับหน่วยงานธุรกิจในจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยสอบถาม นักศึกษาว่า เคยสังเกตหรือไม่ว่าธุรกิจเหล่านั้นจัดตั้งขึ้นมาในรูปแบบใด เช่น กิจการ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัท จำกัด

2. ช้่นดำเนินการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงาน ค้นคว้าและอภิปราย
 - 2.1 เรื่องที่ 1 รูปแบบธุรกิจและกิจการเจ้าของคนเดียว
 - 2.2 เรื่องที่ 2 ห้างหุ้นส่วน
 - 2.3 เรื่องที่ 3 บริษัท จำกัด
 - 2.4 เรื่องที่ 4 บริษัทมหาชน จำกัด

2.5 เรื่องที่ 5 สหกรณ์ จำกัด

2.6 เรื่องที่ 6 รัฐวิสาหกิจ

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. แบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม
4. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
5. ชักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกับกลุ่มที่นำเสนอผลงาน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมจินตศิลป์ และจริยธรรม

ขณะเรียน

1. จัดกลุ่มจัดกลุ่มการเรียนการสอน แบบ JIG SAW

ขั้นที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักศึกษาเก่ง ปานกลาง และนักศึกษาลดความสามารถในแต่ละกลุ่มเรียกว่า **กลุ่มหลัก**

ขั้นที่ 2 มอบหมายงานให้สมาชิกของแต่ละกลุ่ม คือ

คนที่ 1 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 1 รูปแบบธุรกิจและกิจการเจ้าของคนเดียว

คนที่ 2 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 2 ห้างหุ้นส่วน

คนที่ 3 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 3 บริษัท จำกัด

คนที่ 4 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 4 บริษัทมหาชน จำกัด

คนที่ 5 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 5 สหกรณ์ จำกัด

คนที่ 6 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 6 รัฐวิสาหกิจ

ขั้นที่ 3 ให้นักศึกษาที่ได้รับมอบเนื้อหาเดียวกันจากแต่ละกลุ่มมานั่งร่วมกัน เพื่อศึกษาอภิปรายเนื้อหา แล้วสรุปเนื้อหาให้ไปในทิศทางเดียวกัน สมาชิกแต่ละคนเรียกว่า **ผู้เชี่ยวชาญ**

ขั้นที่ 4 ให้นักศึกษาผู้เชี่ยวชาญทุกคนกลับกลุ่มหลักของตัวเองแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนอภิปรายเนื้อหาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนครบ สมาชิกที่ฟังอภิปรายสามารถซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ จากผู้อภิปราย

ขั้นที่ 5 ครูสุ่มทำการทดสอบจากสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ

2. ครูบรรยายสรุป เสนอแนะเพิ่มเติม

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ
2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

แหล่งการเรียนรู้

1. บริษัทจำลอง (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)
2. ธนาคาร โรงเรียนวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
3. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย WWW.SET.OR.TH

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากการตอบคำถามและความตั้งใจ
2. สังเกตจากการปฏิบัติงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ผลการประเมินแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบของธุรกิจ
2. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

กลุ่ม \ พฤติกรรม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ
 - 1.1. นักเรียนทำได้ถูกต้อง 18 ข้อ ขึ้นไป หมายความว่า ดีมาก
 - 1.2. นักเรียนทำได้ถูกต้อง 15-16 ข้อ หมายความว่า ดี
 - 1.3. นักเรียนทำได้ถูกต้อง 13-14 ข้อ หมายความว่า ปานกลาง
 - 1.4. นักเรียนทำได้ถูกต้อง น้อยกว่า 12 ข้อ หมายความว่า ต้องปรับปรุง

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 4

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. การประกอบกิจการเจ้าของคนเดียวมีข้อดี คือ

2. ห้างหุ้นส่วน คือ

3. ข้อแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนจำกัด คือ

4. บริษัท จำกัด คือ

5. ผู้เริ่มก่อตั้งบริษัท จำกัด ต้องมีบุคคลตั้งแต่กี่คนขึ้นไปและจำนวนผู้ถือหุ้นไม่เกินกี่คน

6. บริษัทมหาชน จำกัด คือ

7. การจัดตั้งสหกรณ์ ประกอบไปด้วยบุคคลตั้งแต่กี่คนขึ้นไป

8. สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อให้บริการสมาชิกเกี่ยวกับรับฝากและกู้ยืมเงินคือสหกรณ์ประเภทใด

9. รัฐวิสาหกิจ คืออะไร ได้แก่

10. หากนักเรียนต้องการจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียวต้องไปจดทะเบียนพาณิชย์ที่

11. หากต้องการจัดตั้งธุรกิจในรูปแบบบริษัทและห้างหุ้นส่วนต้องไปจดทะเบียนที่

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4

คำตั้ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** 1. จัดตั้งง่าย เลิกง่าย 2. ได้กำไรแต่เพียงผู้เดียว 3. มีอิสระในการตัดสินใจ
2. **ตอบ** กิจกรรมที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป ตกลงที่จะร่วมทุนกันในการประกอบธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไร
3. **ตอบ** 1. การจดทะเบียน 2. การเสียภาษี 3. ประเภทของหุ้นส่วน
4. **ตอบ** บริษัทประเภทซึ่งตั้งขึ้นด้วยการแบ่งทุนออกเป็นหุ้นมีมูลค่าหุ้นละเท่า ๆ กัน ผู้ถือหุ้นต่างรับผิดชอบจำกัด ไม่เกินเงินค่าหุ้นที่ตนยังส่งใช้ไม่ครบ
5. **ตอบ** 3 คน จำนวนผู้ถือหุ้น ไม่ถึง 100 คน
6. **ตอบ** บริษัทที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอขายหุ้นต่อประชาชน โดยผู้ถือหุ้นรับผิดชอบจำกัดไม่เกินจำนวนเงินค่าหุ้นที่ต้องชำระ
7. **ตอบ** 10 คนขึ้นไป
8. **ตอบ** สหกรณ์ออมทรัพย์
9. **ตอบ** องค์การธุรกิจที่รัฐเป็นเจ้าของหรือองค์การที่รัฐลงทุนร่วมกับเอกชนโดยรัฐถือหุ้นเกินกว่าร้อยละห้าสิบ ได้แก่ 1. ธนาคารกรุงไทย (มหาชน) 2. การไฟฟ้า 3. การรถไฟ
10. **ตอบ** องค์การบริหารส่วนจังหวัด
11. **ตอบ** สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้า

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใด **ไม่ใช่** รูปแบบของธุรกิจ

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ก. การเข้าของคนเดียว | ข. บริษัทมหาชน จำกัด |
| ค. บริษัท จำกัด | ง. มูลนิธิ |

2. การเข้าของคนเดียวหมายถึงข้อใด

- ก. ธุรกิจที่เจ้าของเป็นผู้ลงทุนแต่เพียงผู้เดียว
- ข. ธุรกิจที่เจ้าของกิจการต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพียงลำพัง
- ค. ธุรกิจที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไปตกลงที่จะลงทุนทำธุรกิจร่วมกัน
- ง. ธุรกิจที่มีบุคคลตั้งแต่ 3 คน ขึ้นไปตกลงที่จะลงทุนทำธุรกิจร่วมกัน

3. ทุกข้อต่อไปนี้ เป็นข้อดีของการเข้าของคนเดียว ยกเว้นข้อใด

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ก. ได้กำไรทั้งหมด | ข. จัดตั้งง่าย เลิกกิจการง่าย |
| ค. รับผิดชอบหนี้สินทั้งหมด | ง. มีอิสระเสรีภาพในการตัดสินใจ |

4. นายเมฆและนายสินร่วมกันดำเนินกิจการค้าวัสดุก่อสร้าง โดยนำเงินสดมาลงทุนคนละ 1,000,000 บาท โดยกำหนดไว้ว่าในกรณีมีหนี้สินเกิดขึ้น เจ้าหนี้สามารถเรียกชำระหนี้สินจากบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือทั้งสองคนก็ได้ การดำเนินธุรกิจดังกล่าว เป็นการดำเนินธุรกิจรูปแบบใด

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ก. ห้างหุ้นส่วนจำกัด | ข. ห้างหุ้นส่วนสามัญ |
| ค. บริษัทมหาชน จำกัด | ง. บริษัท จำกัด |

5. การดำเนินธุรกิจแบบห้างหุ้นส่วน มีข้อดีคืออะไร

- ก. มีความน่าเชื่อถือเพราะมีผู้รับผิดชอบหลายคน
- ข. การทำงานและการตัดสินใจที่รวดเร็ว
- ค. มีความคล่องตัวในการบริหารงาน
- ง. ดำเนินธุรกิจโดยไม่ต้องเสียภาษี

6. ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเจริญ ประกอบด้วยผู้เป็นหุ้นส่วน 3 คน คือ นายแดง นายขาว และนายเขียว โดยนายแดงและนายขาวเป็นหุ้นส่วนประเภทไม่จำกัดความรับผิดชอบในหนี้สินและนายเขียวเป็นหุ้นส่วนประเภทจำกัดความรับผิดชอบในหนี้สิน บุคคลใดมีสิทธิเป็น **หุ้นส่วนผู้จัดการ**

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ก. นายแดงและนายขาว | ข. นายแดงและนายเขียว |
| ค. นายเขียวและนายขาว | ง. นายเขียว |

7. ความแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนจำกัดคือข้อใด

- | | |
|----------------------|----------------|
| ก. การจดทะเบียน | ข. การเสียภาษี |
| ค. ประเภทของหุ้นส่วน | ง. ถูกทุกข้อ |

8. ความหมายของบริษัท จำกัดคือข้อใด

- ก. ธุรกิจที่เจ้าของเป็นผู้ลงทุนแต่เพียงผู้เดียว
- ข. ธุรกิจซึ่งตั้งขึ้นด้วยการแบ่งทุนออกเป็นหุ้น มีมูลค่าหุ้นละเท่า ๆ กัน
- ค. ธุรกิจที่ดำเนินกิจกรรมโดยการลงทุนร่วมกันของบุคคลตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป
- ง. ธุรกิจซึ่งตั้งขึ้นโดยการรวมตัวกันของกลุ่มสมาชิก เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

9. ผู้ถือหุ้นของบริษัท จำกัด ต้องมีจำนวนกี่คน

- ก. ตั้งแต่ 3 คน แต่ไม่ถึง 100 คน
- ข. ตั้งแต่ 3 คน แต่ไม่เกิน 100 คน
- ค. ตั้งแต่ 15 คน แต่ไม่เกิน 100 คน
- ง. ตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป

10. เมื่อเป็นเจ้าของแล้วจะมีฐานะเป็นเจ้าของกิจการ หมายถึงหุ้นอะไร

- ก. หุ้นบุริมสิทธิ
- ข. หุ้นสามัญ
- ค. หุ้นปันผล
- ง. หุ้นกู้

11. ข้อใดคือข้อดีของบริษัท จำกัด ยกเว้นข้อใด

- ก. มีสภาพเป็นนิติบุคคลทำนิติกรรมใด ๆ ในนามของบริษัทได้
- ข. ผู้ถือหุ้นรับผิดชอบจำกัด ไม่เกินเงินค่าหุ้นที่ลงทุน
- ค. ฝ่ายบริหารและพนักงานขาดความจงรักภักดี
- ง. โอนหรือขายหุ้นของตนเองให้แก่บุคคลอื่นได้

12. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของบริษัทมหาชน จำกัด

- ก. จำนวนผู้ถือหุ้นตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป
- ข. ไม่สามารถเสนอขายหุ้นให้กับประชาชนได้
- ค. ผู้เริ่มก่อตั้งเป็นบุคคลธรรมดาตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป
- ง. ผู้ถือหุ้นรับผิดชอบในหนี้สินจำกัด ไม่เกินเงินค่าหุ้นที่ถืออยู่

13. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อเสียของบริษัทมหาชน จำกัด

- ก. มีกฎหมายควบคุมมาก
- ข. เสียภาษีมากกว่าธุรกิจรูปแบบอื่น
- ค. การจัดตั้งและเลิกกิจการค่อนข้างยาก
- ง. ระดมเงินทุนได้มากกว่าธุรกิจรูปแบบอื่น

14. ความแตกต่างระหว่างบริษัท จำกัดและบริษัทมหาชน จำกัดคือข้อใด

- ก. การเสียภาษี
- ข. การมีสภาพเป็นนิติบุคคล
- ค. จำนวนผู้เริ่มก่อตั้งบริษัท
- ง. ความรับผิดชอบในหนี้สิน

15. สหกรณ์หมายถึงข้อใด

- ก. การรวมตัวกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพขององค์การ
- ข. การรวมตัวกันเพื่อให้เกิดความมั่งคั่งทางการเงิน
- ค. การรวมตัวกันเพื่อให้เกิดดุลยภาพทางสังคม
- ง. การรวมตัวกันเพื่อช่วยเหลือกันในกลุ่มสมาชิก

16. สหกรณ์ประเภทใดที่สมาชิกได้รับแต่เพียงสิทธิในการครอบครองที่ดินเป็นมรดกตกทอดให้แก่ลูกหลาน

- ก. สหกรณ์เช่าซื้อที่ดิน
- ข. สหกรณ์การเช่าที่ดิน
- ค. สหกรณ์การเกษตร
- ง. สหกรณ์ผู้บริโภค

17. ธุรกิจในรูปแบบอื่นไม่สามารถทำได้เหมือนสหกรณ์คือข้อใด

- ก. การเสียภาษี
- ข. การมีสภาพเป็นนิติบุคคล
- ค. การออกเสียงในที่ประชุมใหญ่
- ง. การนำทุนมาแบ่งเป็นหุ้นและเสนอขายให้แก่สมาชิก

18. ความหมายของรัฐวิสาหกิจคือข้อใด

- ก. กิจกรรมที่รัฐเป็นเจ้าของหรือกิจการที่รัฐลงทุนร่วมกับเอกชนโดยรัฐต้องถือหุ้นไว้เกินกว่าร้อยละห้าสิบ
- ข. กิจกรรมที่รัฐเป็นเจ้าของหรือกิจการที่รัฐลงทุนร่วมกับเอกชนโดยรัฐถือหุ้นไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบ
- ค. กิจกรรมที่รัฐเป็นเจ้าของหรือกิจการที่รัฐลงทุนร่วมกับเอกชนโดยเอกชนต้องถือหุ้นไว้เกินกว่าร้อยละห้าสิบ
- ง. กิจกรรมที่รัฐเป็นเจ้าของหรือกิจการที่รัฐลงทุนร่วมกับเอกชนโดยเอกชนถือหุ้นไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบ

19. ธนาคารพาณิชย์แห่งใดที่มีฐานะเป็นรัฐวิสาหกิจ

- ก. ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
- ข. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
- ค. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
- ง. ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)

20. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลของการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ

- ก. การให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร
- ข. มีปัญหาทางด้านการบริหารจัดการ
- ค. ความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน
- ง. การขาดแคลนเงินทุน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4

- | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 5. ก | 9. ก | 13. ง | 17. ก |
| 2. ก | 6. ก | 10. ข | 14. ค | 18. ก |
| 3. ค | 7. ง | 11. ค | 15. ง | 19. ข |
| 4. ข | 8. ข | 12. ข | 16. ข | 20. ก |

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 5
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 8-10
	ชื่อหน่วย ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ	
ชื่อเรื่อง ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ		จำนวน 9 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. ภาษีอากร 2. พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค 3. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน 4. พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2542 5. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 6. กองทุนทดแทน 7. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สาระสำคัญ ภาษีเป็นเงินที่รัฐเรียกเก็บจากประชาชนเพื่อนำไปพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา การสาธารณสุข สาธารณูปโภค และด้านการทหาร เพื่อให้ประเทศชาติสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ดังนั้นการเสียภาษีให้แก่รัฐ จึงเป็นหน้าที่ของผู้ที่มีรายได้ไม่ว่าจะเป็นรายได้จากการจ้างแรงงานหรือเป็นรายได้ที่เกิดจากการประกอบธุรกิจที่จะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด พระราชบัญญัติแรงงานและกฎหมายพระราชบัญญัติประกันสังคม เป็นกฎหมายที่รัฐใช้บังคับแก่นายจ้างและลูกจ้าง เพื่อให้ทั้งนายจ้างและลูกจ้างได้รับรู้สิทธิของตนตามกฎหมาย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ปัญญาคือสิทธิทางกฎหมายทำให้เจ้าของสิทธิหรือผู้ทรงสิทธิมีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญา ผู้ใดจะละเมิดสิทธินั้นมิได้ จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาษีอากร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพธุรกิจได้ และให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติแรงงานและพระราชบัญญัติประกันสังคมและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบธุรกิจได้		

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของภาษีอากรได้
2. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากรได้
3. จำแนกประเภทภาษีอากรได้
4. อธิบายวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
5. คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
6. อธิบายวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้นิติบุคคลได้
7. อธิบายความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่มได้
8. คำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้
9. บอกวิธีการจัดเก็บภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ได้
10. บอกวิธีการจัดเก็บภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้ายได้
11. อธิบายความหมายของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานได้
12. บอกสิทธิของนายจ้างและลูกจ้างตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานได้
13. อธิบายหลักการและวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติประกันสังคมได้
14. อธิบายความหมายของกองทุนเงินทดแทนได้
15. บอกสิทธิประโยชน์ที่ลูกจ้างจะได้รับจากกองทุนเงินทดแทน
16. อธิบายความหมายของทรัพย์สินทางปัญญาได้
17. บอกประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาษีอากร
2. พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค
3. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน
4. พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2542
5. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
6. กองทุนทดแทน
7. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักเรียนนักศึกษาว่าการเรียนในระดับ ปวช. ไม่ต้องจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา เพราะรัฐสนับสนุนให้เรียนฟรี เงินที่รัฐจัดส่งให้หน่วยงานราชการต่างๆ นั้นเรียกว่าเงินงบประมาณ ซึ่งก็คือเงินภาษีอากรที่รัฐเรียกเก็บจากประชาชนที่มีรายได้ตามเกณฑ์ที่

สรรพากรกำหนด และครูสนทนากับนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอัตราค่าแรงขั้นต่ำของลูกจ้าง ในจังหวัดอุดรดิตถ์ ค่ารักษาพยาบาลยามเจ็บป่วย โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของ สวัสดิการระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน

2. ขั้นตอนการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. บรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 5 เรื่องภาษีอากร
3. อธิบายขั้นตอนในการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม
4. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม
5. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงาน ค้นคว้า อภิปราย
 - 5.1 เรื่องที่ 1 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค
 - 5.2 เรื่องที่ 2 พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน
 - 5.3 เรื่องที่ 3 พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2542
 - 5.4 เรื่องที่ 4 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
 - 5.5 เรื่องที่ 5 กองทุนเงินทดแทน
 - 5.6 เรื่องที่ 6 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
6. สรุปเนื้อหาเพิ่มเติม

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. ฟังคำบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 5 เรื่อง ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
3. ฟังคำอธิบายขั้นตอนการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม
4. จัดแบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
5. นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม
6. ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม
7. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้าและเสนอผลงาน
8. ชักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกับกลุ่มที่นำเสนอผลงาน
9. นักศึกษาฟังสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมจินตริยและจริยธรรม

ขณะเรียน

1. นักศึกษาฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. นักศึกษาฟังบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 5 เรื่อง ภาษีอากร
3. นักศึกษาฟังคำอธิบายขั้นตอนในการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม
4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม
5. นักศึกษาฟังสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
6. จัดกลุ่มการเรียนการสอน แบบ BRAINSTORMING

ขั้นที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักศึกษาเก่ง ปานกลาง และ นักศึกษาอ่อนละกัน

ขั้นที่ 2 ครูแบ่งเนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อย

ขั้นที่ 3 มอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 2 พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน

กลุ่มที่ 3 พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2542

กลุ่มที่ 4 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

กลุ่มที่ 5 กองทุนเงินทดแทน

กลุ่มที่ 6 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ขั้นที่ 4 ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มค้นคว้า อภิปรายในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นที่ 5 แต่ละกลุ่มนำผลงานเสนอหน้าชั้น

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 5 เรื่อง ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post –test) หน่วยที่ 5 เรื่อง ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
3. นักศึกษาทำรายงาน เรื่อง “ การชำระภาษีผ่านทางอินเทอร์เน็ต “

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

สื่อของจริง

1. แบบฟอร์มภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. แบบฟอร์มภาษีมูลค่าเพิ่ม
3. ใบกำกับภาษี

แหล่งการเรียนรู้

1. บริษัทจำลอง (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)
2. ธนาคาร โรงเรียนวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
3. สหกรณ์วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
4. สถานประกอบการในชุมชน
5. กรมสรรพากร www.rd.go.th
6. สำนักงานประกันสังคมจังหวัดอุดรดิตถ์
7. สำนักงานแรงงานจังหวัดอุดรดิตถ์
8. กรมทรัพย์สินทางปัญญา

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากความตั้งใจ การตอบคำถาม
2. สังเกตจากการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล

หลังเรียน

1. ผลการประเมินหลังเรียน (Post –test) หน่วยที่ 5 เรื่อง ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
2. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5
3. ตรวจรายงาน

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

กลุ่ม พฤติกรรม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 30 ข้อ

- | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1.1. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 26 ข้อ ขึ้นไป | หมายความว่า | ดีมาก |
| 1.2. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 21-25 ข้อ | หมายความว่า | ดี |
| 1.3. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 16-20 ข้อ | หมายความว่า | ปานกลาง |
| 1.4. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | น้อยกว่า 15 ข้อ | หมายความว่า | ต้องปรับปรุง |

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ภาษีอากร คือ.....
2. วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษี คือ
3. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาเรียกเก็บจาก.....
4. ภาษีมูลค่าเพิ่ม มี 2 อัตรา ได้แก่.....
5. หากนักเรียนประกอบธุรกิจโดยใช้บ้านพักอาศัยเปิดร้านขายของชำมีป้ายโฆษณาสินค้า นักเรียนจะต้องเสียภาษี.....
6. เวลาทำงานปกติของลูกจ้าง คือ วันละกี่ชั่วโมง งานอันตรายวันละกี่ชั่วโมง.....
7. ลูกจ้างหญิงมีสิทธิลาคลอดบุตรได้ครั้งหนึ่งไม่เกินกี่วัน.....
8. พระราชบัญญัติประกันสังคม หมายถึง.....
9. ในกรณีที่นักเรียนเป็นลูกจ้างได้รับบาดเจ็บจากการทำงานนักเรียนต้องเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลจากกองทุน.....
10. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา คือ.....

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5

คำตั้ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** เงินที่รัฐบาลจัดเก็บจากประชาชนและผู้ประกอบการเพื่อนำมาเป็นรายได้ในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ โดยผู้จ่ายมิได้รับผลประโยชน์ตอบแทนโดยตรง
2. **ตอบ** การหารายได้มาใช้จ่ายในกิจการของรัฐบาลเพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้
 1. เพื่อหารายได้มาใช้จ่ายในกิจการของรัฐ
 2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการกระจายรายได้และทรัพย์สิน
 3. เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
3. **ตอบ** บุคคลทุกคนที่มีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดตามประมวลรัษฎากร
4. **ตอบ** 1. ร้อยละ 7 ผู้ประกอบการที่จดทะเบียนร้อยละ 7 คือ ผู้ประกอบการที่มียอดขายรับก่อนหักรายจ่ายเกิน 1,800,000 บาท/ปี
 2. ร้อยละ 0 ผู้ประกอบการที่จดทะเบียนร้อยละ 0 คือ ผู้ส่งออก
5. **ตอบ** ภาษีโรงเรือน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย
6. **ตอบ** งานพาณิชยกรรม งานอุตสาหกรรม งานบริการ ไม่เกินวันละ 8 ชั่วโมง/วัน หรือสัปดาห์ละ 48 ชั่วโมง งานอันตราย เช่น งานเชื่อม งานขนส่งวัตถุระเบิดหรือวัตถุไวไฟ เป็นต้น ให้ทำงานได้วันละไม่เกิน 7 ชั่วโมง หรือสัปดาห์ละ 42 ชั่วโมง
7. **ตอบ** วันลาเพื่อคลอดบุตร ลูกจ้างหญิงมีสิทธิลาเพื่อคลอดบุตรครั้งหนึ่งไม่เกิน 98 วัน นับรวมวันหยุดและได้รับค่าจ้างระหว่างลาคลอดบุตรจากประกันสังคม 45 วัน และจากนายจ้างอีกไม่เกิน 45 วัน
8. **ตอบ** หลักประกันแก่ลูกจ้างในสถานประกอบการ โดยเฉพาะธุรกิจขนาดย่อม ให้ลูกจ้างได้รับสวัสดิการได้รับการรักษาพยาบาลเมื่อเวลาเจ็บไข้ได้ป่วย รวมไปถึงสวัสดิการที่จะได้รับเมื่อว่างงานหรือออกจากงาน ทำให้ลูกจ้างมีจิตความเป็นอยู่ที่ดีมีความมั่นคง
9. **ตอบ** กองทุนประกันสังคม
10. **ตอบ** สิทธิทางกฎหมายทำให้เจ้าของสิทธิหรือผู้ทรงสิทธิมีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ ทรัพย์สินทางปัญญามี 2 ประเภทคือ ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและลิขสิทธิ์

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใด **ไม่ใช่** ความหมายของภาษีอากร

- ก. ภาษีอากร หมายถึง เงินหรือสิ่งของที่รัฐเรียกเก็บจากประชาชนทุกคน
- ข. ภาษีอากร หมายถึง เงินที่รัฐจัดเก็บจากประชาชนและผู้ประกอบการ
- ค. ภาษีอากร หมายถึง รายจ่ายซึ่งบุคคลผู้มีหน้าที่ต้องจ่ายให้แก่รัฐบาล
- ง. ภาษีอากร หมายถึง สิ่งที่รัฐบาลบังคับเก็บจากราษฎรและนำไปใช้เพื่อส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษีอากรคือข้อใด

- ก. เพื่อนำมาใช้หนี้สาธารณะ
- ข. เพื่อสำรองเงินตราระหว่างประเทศ
- ค. เพื่อนำมาแจกจ่ายให้กับประชาชนที่ยากจน
- ง. เพื่อคุ้มครองอุตสาหกรรมภายในประเทศ

3. ภาษีทางอ้อมได้แก่ภาษีตามข้อใด

- ก. ภาษีมูลค่าเพิ่ม
- ข. ภาษีบำรุงท้องที่
- ค. ภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ง. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

4. ผู้ที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาคือข้อใด

- ก. ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟ้าใส
- ข. ร้านสุริยวงษ์การค้า
- ค. บริษัทภูหลวงแดง จำกัด
- ง. ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลเจริญโรจน์

5. ฐานภาษีที่นิยมใช้มากที่สุดในการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลคือข้อใด

- ก. ฐานกำไรที่ส่งออกไปจากประเทศไทย
- ข. ฐานเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศ
- ค. ฐานรายรับก่อนหักรายจ่าย
- ง. ฐานกำไรสุทธิ

6. ภาษีมูลค่าเพิ่มหมายถึงภาษีที่คำนวณจากมูลค่าของสิ่งใด

- ก. มูลค่าของสินค้าและบริการที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการผลิตและจำหน่าย
- ข. มูลค่าของวัตถุดิบที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการผลิตและจำหน่าย
- ค. จำนวนสินค้าที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการผลิตและจำหน่าย
- ง. จำนวนสินค้าและบริการที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการผลิต

24. นายจ้างจะต้องทำประกันสังคมให้แก่ลูกจ้าง ในกรณีที่นายจ้างมีลูกจ้างตั้งแต่กี่คน
 ก. ตั้งแต่ 1 คน ขึ้นไป
 ข. ตั้งแต่ 5 คน ขึ้นไป
 ค. ตั้งแต่ 10 คน ขึ้นไป
 ง. ตั้งแต่ 15 คน ขึ้นไป
25. นายสมชายป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่จะต้องเบิกค่ารักษาพยาบาลจากกองทุนใด
 ก. กองทุนเงินทดแทน
 ข. กองทุนประกันสังคม
 ค. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
 ง. กองทุนเพื่อการเลี้ยงชีพ
26. บุคคลตามข้อใดมีหน้าที่ต้องจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม
 ก. นายจ้าง ลูกจ้าง
 ข. นายจ้าง รัฐบาล
 ค. นายจ้าง ลูกจ้าง รัฐบาล
 ง. นายจ้าง สำนักงานประกันสังคม
27. ข้อใด ไม่ใช่ ผู้ประกันตนโดยบังคับ
 ก. นายนพพรเป็นพนักงานขายเครื่องกรองน้ำประปา
 ข. นายพีระพัฒน์เป็นพนักงานในบริษัทศรีกัลยา จำกัด
 ค. นางสาวชดช้อยทำงานเป็นพนักงานขายเครื่องสำอาง
 ง. นายสมานเป็นเจ้าของโรงงานเครื่องปั้นดินเผา
28. วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินทดแทนคืออะไร
 ก. เพื่อคุ้มครองลูกจ้างที่ประสบอันตราย เจ็บป่วย หรือตายจากสาเหตุอันเนื่องมาจากการทำงาน
 ข. เพื่อสร้างหลักประกันให้แก่ลูกจ้างที่ประสบอันตราย เจ็บป่วย หรือตาย สาเหตุมิใช่จากการทำงาน
 ค. เพื่อสร้างหลักประกันและจัดสวัสดิการให้แก่ผู้ประกอบธุรกิจเฉพาะอย่าง
 ง. เพื่อสร้างหลักประกันให้แก่นายจ้างและลูกจ้าง
29. ข้อใด ไม่ใช่ ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม
 ก. ลิขสิทธิ์
 ข. เครื่องหมายการค้า
 ค. ความลับทางการค้า
 ง. สิทธิบัตร
30. ในกรณีที่นักเรียนสามารถประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้สำเร็จต้องไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาตามข้อใด
 ก. เครื่องหมายการค้า
 ข. ลิขสิทธิ์
 ค. เครื่องหมายการค้าร่วม
 ง. สิทธิบัตร

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 7. ค | 13. ค | 19. ค | 25. ข |
| 2. ง | 8. ก | 14. ก | 20. ก | 26. ค |
| 3. ก | 9. ง | 15. ข | 21. ก | 27. ง |
| 4. ข | 10. ก | 16. ค | 22. ข | 28. ข |
| 5. ง | 11. ข | 17. ง | 23. ค | 29. ก |
| 6. ก | 12. ก | 18. ข | 24. ก | 30. ง |



เรื่อง การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม

ข้อ 1

บริษัทมะลิซ้อน จำกัด เป็นผู้ผลิตเสื้อกันหนาวซึ่งได้จดทะเบียนเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตรา ร้อยละ 7 ได้ซื้อผ้าเพื่อการผลิตเป็นเงิน 400,000 บาท ซื้อวัสดุอื่น เช่น ซิป ด้าย กระดุม เป็นเงิน 30,000 บาท ผลิตเสร็จแล้วขายไปในราคา 700,000 บาท อยากทราบว่าบริษัทมะลิซ้อนจำกัด จะต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มเท่าไร (กรณีการซื้อขายเกิดขึ้นในเดือนเดียวกัน)

วิธีทำ

สูตร	= ภาษีขาย – ภาษีซื้อ	
ภาษีขาย	= _____	= _____ บาท
ภาษีซื้อ		
จ่ายให้ผู้ขายผ้า	= _____	= _____ บาท
ซื้อวัสดุอื่น ๆ	= _____	= _____ บาท
ภาษีที่บริษัทมะลิซ้อนจำกัดต้องชำระ	= _____	
	= _____ บาท	

สรุป ผลการคำนวณยอดภาษีขายมากกว่าภาษีซื้อบริษัทมะลิซ้อน จำกัด

ต้องจ่ายเงินภาษีมูลค่าเพิ่ม = _____ บาท

เฉลย ใบงานที่ 1

เรื่อง การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม

บริษัทมะลิซ้อน จำกัด เป็นผู้ผลิตเสื้อกันหนาวซึ่งได้จดทะเบียนเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม ในอัตราร้อยละ 7 ได้ซื้อผ้าเพื่อการผลิตเป็นเงิน 400,000 บาท ซื้อวัสดุอื่น เช่น ซิป ด้าย กระดุม เป็นเงิน 30,000 บาท ผลิตเสร็จแล้วขายไปในราคา 700,000 บาท อยากทราบว่าบริษัทมะลิซ้อน จำกัด จะต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มเท่าไร (กรณีการซื้อขายเกิดขึ้นในเดือนเดียวกัน)

วิธีทำ

สูตร	= ภาษีขาย – ภาษีซื้อ	
ภาษีขาย	= $700,000 \times 7 / 100$	= 49,000 บาท
ภาษีซื้อ		
จ่ายให้ผู้ขายผ้า	= $400,000 \times 7 / 100$	= 28,000 บาท
ซื้อวัสดุอื่น ๆ	= $30,000 \times 7 / 100$	= 2,100 บาท
ภาษีที่บริษัทมะลิซ้อนจำกัดต้องชำระ	= $49,000 - 30,100$	
	= 18,900 บาท	

สรุป ยอดภาษีขายมากกว่าภาษีซื้อบริษัทมะลิซ้อน จำกัด ต้องจ่ายเงินภาษีมูลค่าเพิ่ม = 18,900 บาท

ใบงานที่ 2

เรื่อง การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม

บริษัทแสงรวี จำกัด เป็นผู้ประกอบการจดทะเบียนเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตราร้อยละ 0 เป็นผู้ผลิตรถจักรยานเพื่อการส่งออก โดยซื้ออะไหล่และอุปกรณ์ในการผลิตเป็นเงิน 800,000 บาท เมื่อผลิตเสร็จแล้วส่งออกไปขายยังต่างประเทศ เป็นมูลค่า 1,200,000 บาท จงคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มที่บริษัทมีสิทธิ์ได้รับคืนในเดือนภาษีนี้

วิธีทำ สูตร $\text{ภาษีขาย} - \text{ภาษีซื้อ}$

ภาษีขาย	= _____	= _____ บาท
ภาษีซื้อ	= _____	= _____ บาท
ภาษีที่บริษัทแสงรวี จำกัด ได้รับคืน	= _____	= _____ บาท

สรุป ยอดภาษีซื้อมากกว่ายอดภาษีขาย บริษัทแสงรวี จำกัด จะได้รับเงินภาษีคืน = _____ บาท

เฉลย ใบงานที่ 2

บริษัทแสงรวี จำกัด เป็นผู้ประกอบการจดทะเบียนเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตราร้อยละ 0 เป็นผู้ผลิตรถจักรยานเพื่อการส่งออก โดยซื้ออะไหล่และอุปกรณ์ในการผลิตเป็นเงิน 800,000 บาท เมื่อผลิตเสร็จแล้วส่งออกไปขายยังต่างประเทศ เป็นมูลค่า 1,200,000 บาท
จงคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มที่บริษัทมีสิทธิได้รับคืนในเดือนภาษีนี้

วิธีทำ	สูตร	= ภาษีขาย – ภาษีซื้อ	
	ภาษีขาย	= $1,200,000 \times 0 / 100$	= 0 บาท
	ภาษีซื้อ	= $800,000 \times 7 / 100$	= 56,000 บาท
	ภาษีที่บริษัทแสงรวี จำกัด ได้รับคืน	= $0 - 56,000.-$	= - 56,000 บาท
สรุป	ยอดภาษีซื้อมากกว่ายอดภาษีขาย บริษัทแสงรวี จำกัด จะได้รับเงินภาษีคืน		= 56,000 บาท

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-13
	ชื่อหน่วย แผนธุรกิจ	
ชื่อเรื่อง แผนธุรกิจ		จำนวน 9 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. ความหมายของแผนธุรกิจ 2. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ 3. ประโยชน์ของแผนธุรกิจ 4. ส่วนประกอบของแผนธุรกิจ สาระสำคัญ ก่อนที่จะเริ่มต้นประกอบกิจการธุรกิจ สิ่งแรกของผู้ประกอบการต้องปฏิบัติก็คือ การวางแผนธุรกิจ เพราะแผนธุรกิจจะทำให้ทราบว่าธุรกิจของเราจะต้องใช้เงินลงทุนมากน้อยแค่ไหน มีปัญหาอุปสรรคใดบ้าง จะทำธุรกิจประเภทใด คู่แข่งมีกี่ราย เป็นต้น ดังนั้นการวางแผนธุรกิจจึงเปรียบได้กับเข็มทิศที่จะนำธุรกิจไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนธุรกิจ สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 1. อธิบายความหมายของแผนธุรกิจได้ 2. อธิบายถึงบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจได้ 3. บอกประโยชน์ของแผนธุรกิจได้ 4. สามารถจัดทำแผนธุรกิจโดยศึกษาจากโครงเรื่องมาตรฐานของแผนธุรกิจได้ 5. ใช้วัสดุและอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด (พอประมาณ) 6. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุผล (มีเหตุผล) 7. มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเสร็จทันตามกำหนด แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มีภูมิคุ้มกัน)		

8. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (รอบรู้)
9. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (คุณธรรม)
10. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (คุณธรรม)
11. มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา (คุณธรรม)

เนื้อหาสาระ

1. ความหมายของแผนธุรกิจ
2. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ
3. ประโยชน์ของแผนธุรกิจได้
4. ส่วนประกอบของแผนธุรกิจ

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำตัวอย่างแผนธุรกิจมาให้นักศึกษาดู โดยแบ่งตามประเภทของธุรกิจ เช่น ธุรกิจการผลิต ธุรกิจซื้อขายไป และธุรกิจบริการ และสอบถามนักศึกษาว่าจะทำแผนธุรกิจของธุรกิจประเภทใด

2. ขั้นดำเนินการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. บรรยายเนื้อหาหน่วยที่ 6 เรื่อง แผนธุรกิจ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อทำใบงาน 1-10
4. สรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
5. มอบหมายงานให้นักเรียนทำแผนธุรกิจ 1 แผน

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. ฟังบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 6 เรื่อง แผนธุรกิจ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อทำใบงานที่ 1-10
4. ฟังบรรยายสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
5. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน ทำแผนธุรกิจ 1 แผน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมกิจนิสัยและจริยธรรม

ขณะเรียน

1. นักศึกษาฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. นักศึกษาฟังบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 6 เรื่อง แผนธุรกิจ
3. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน เพื่อทำใบงานที่ 1-10
4. นักศึกษาฟังบรรยายสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
5. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน ทำแผนธุรกิจ

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post –test) หน่วยที่ 6 เรื่อง แผนธุรกิจ
2. นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจ ในสัปดาห์ที่ 18
3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 6 เรื่อง แผนธุรกิจ

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แผ่น C.D. ตัวอย่างแผนธุรกิจ

สื่อของจริง

ตัวอย่างแผนธุรกิจ

แหล่งการเรียนรู้

1. สถานประกอบการในชุมชน
2. บริษัทจำลอง (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. ความตั้งใจ ความสนใจ
2. สัมผัสจากการซักถามข้อสงสัย
3. สัมผัสจากการปฏิบัติงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ประเมินจากผลการทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 6 เรื่อง แผนธุรกิจ
2. ประเมินจากแผนธุรกิจ
3. ตรวจใบงาน
4. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

กลุ่ม \ พฤติกรรม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย จำนวน 15 ข้อ

- | | | | |
|---------------------------|----------------|-------------|--------------|
| 1.1. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 13 ข้อ ขึ้นไป | หมายความว่า | ดีมาก |
| 1.2. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 10-11 ข้อ | หมายความว่า | ดี |
| 1.3. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | 8-9 ข้อ | หมายความว่า | ปานกลาง |
| 1.4. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง | น้อยกว่า 8 ข้อ | หมายความว่า | ต้องปรับปรุง |

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6

ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. แผนธุรกิจ หมายถึง

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ ประกอบด้วย

3. โครงเรื่องของแผนธุรกิจ หัวข้อที่ต้องเขียนภายหลังการเขียนแผนธุรกิจเสร็จสิ้นแล้ว คือ

4. สภาพแวดล้อมภายนอกธุรกิจ ได้แก่

5. สภาพแวดล้อมภายในธุรกิจ ได้แก่

6. SWOT Analysis คือ

7. SWOT ประกอบด้วย

8. จุดแข็ง ได้แก่

9. จุดอ่อน ได้แก่

10. โอกาส ได้แก่

11. อุปสรรค ได้แก่

12. ประโยชน์ของการวางแผนธุรกิจ คือ

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6

ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** แผนงานที่แสดงกิจกรรมต่าง ๆ ที่องค์กรต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากผู้ร่วมลงทุน สถาบันการเงินและใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน
2. **ตอบ** 1. ผู้ประกอบการ 2. หุ้นส่วน 3. สถาบันการเงิน 4. ผู้บริหาร
3. **ตอบ** บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
4. **ตอบ** 1. ด้านสังคม 2. ด้านเศรษฐกิจ 3. ด้านการเมือง 4. ลูกค้า 5. คู่แข่งขัน 6. ผู้จัดการฝ่าย
5. **ตอบ** 1. การเงิน 2. การบริหารจัดการ 3. การผลิต 4. การตลาด
6. **ตอบ** เครื่องมือที่ช่วยวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกกิจการ ใช้ได้กับธุรกิจทุกประเภททุกขนาด
7. **ตอบ** 1. จุดแข็ง (Strengths) 2. จุดอ่อน (weaknesses) 3. โอกาส (Opportunities) 4. อุปสรรค (Threats)
8. **ตอบ** จุดแข็ง ได้แก่ 1. ฐานะการเงินดี 2. มนุษย์สัมพันธ์ดี 3. ต้นทุนต่ำ
9. **ตอบ** จุดอ่อน ได้แก่ 1. ต้นทุนสูง 2. สินค้าไม่มีคุณภาพ 3. ขาดแคลนเงินทุน
10. **ตอบ** โอกาส ได้แก่ 1. มีกลุ่มลูกค้าใหม่ 2. กฎหมายของรัฐที่เอื้อประโยชน์ต่อธุรกิจ 3. การพัฒนาสินค้าใหม่
11. **ตอบ** อุปสรรค ได้แก่ 1. คู่แข่งขัน 2. กฎหมายหรือนโยบายของรัฐที่มีผลกระทบด้านลบต่อธุรกิจ 3. ขาดแคลนวัตถุดิบ 4. ต้นทุนวัตถุดิบสูง
12. **ตอบ** 1. ลดความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ
2. ทำให้ผู้ร่วมลงทุนและสถาบันมีความเชื่อมั่นพร้อมที่จะสนับสนุน
3. ทำให้ผู้ประกอบการและผู้บริหารมีกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ความหมายของแผนธุรกิจคือข้อใด

ก. สิ่งที่ผู้บริหารต้องปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนที่ได้ระบุไว้เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

ข. แผนงานธุรกิจที่แสดงถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ค. แผนงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีกำหนดระยะเวลาตั้งแต่ 5 – 10 ปี ขึ้นไป

ง. การตัดสินใจเลือกวิธีการในการจัดแบ่งกิจกรรมและทรัพยากรขององค์การ

2. บุคคลที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจคือข้อใด

ก. สถาบันการเงิน

ข. หุ้นส่วน

ค. ผู้บริหาร

ง. ผู้บริโภค

3. โครงเรื่องมาตรฐานของแผนธุรกิจหัวข้อใดเขียนเป็นหัวข้อสุดท้าย

ก. บทสรุปของผู้บริหาร

ข. ประวัติย่อของกิจการ

ค. แผนการเงิน

ง. แผนการตลาด

4. ข้อใด ไม่ใช่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ก. สังคม วัฒนธรรม

ข. โอกาสและอุปสรรค

ค. เทคโนโลยี

ง. เศรษฐกิจและการเมือง

5. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของ SWOT

ก. จุดแข็ง

ข. จุดอ่อน

ค. โอกาส

ง. กำไร

6. ข้อใดมีความเกี่ยวข้องกับจุดแข็ง

ก. ลูกค้ายุคเดิมนิยมตัว

ข. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ค. มีการพัฒนาสินค้าใหม่

ง. มีการบริการใหม่

7. คู่แข่งขันจัดว่าเป็นองค์ประกอบใดของ SWOT

ก. จุดแข็ง

ข. จุดอ่อน

ค. โอกาส

ง. อุปสรรค

8. การวิเคราะห์ SWOT มีประโยชน์ต่อกิจการอย่างไร

ก. เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมาย

ข. เพื่อเป็นการขจัดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมของกิจการ

ค. เพื่อให้กิจการมีความเชื่อมั่นในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ

ง. เพื่อให้กิจการมีโอกาสในการแสวงหาลูกค้ากลุ่มใหม่

9. Vision หมายถึงข้อใด

ก. พันธกิจ

ข. เป้าหมาย

ค. วิสัยทัศน์

ง. ปรัชญา

10. วิสัยทัศน์คืออะไร

- ก. ภารกิจที่กิจการต้องทำเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย
- ข. ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อในเชิงบวกต่อกิจการ
- ค. สิ่งที่กำหนดหรือบอกได้ว่าเมื่อไรจึงจะประสบความสำเร็จ
- ง. ภาพในอนาคตของกิจการที่เจ้าของอยากให้ประสบความสำเร็จในระยะยาว

11. พันธกิจจะต้องสอดคล้องกับข้อใด

- ก. โอกาส
- ข. วิสัยทัศน์
- ค. แผนการเงิน
- ง. แผนการตลาด

12. ข้อใดกล่าว **ไม่ถูกต้อง** เกี่ยวกับเป้าหมาย

- ก. เป้าหมาย คือ สิ่งที่กำหนดหรือบอกได้ว่าเมื่อไรกิจการจะประสบความสำเร็จ
- ข. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย จะต้องสอดคล้องกัน
- ค. การกำหนดเป้าหมายไม่จำเป็นต้องแสดงเป็นตัวเลข
- ง. เป้าหมายจะต้องเป็นสิ่งที่วัดได้

13. การจัดโครงสร้างองค์การและการจัดทีมบริหาร เป็นการวางแผนด้านใด

- ก. แผนจัดการและแผนกำลังคน
- ข. แผนการตลาด
- ค. แผนการเงิน
- ง. แผนการผลิต

14. ส่วนประกอบของแผนการเงินคือข้อใด

- ก. การหาแหล่งสินค้า
- ข. การกำหนดเป้าหมายกำไร
- ค. งบกำไรขาดทุนและงบดุล
- ง. การจัดซื้อและระบบสินค้าคงคลัง

15. แผนธุรกิจมีประโยชน์ต่อการประกอบธุรกิจอย่างไร

- ก. เพื่อใช้ในการบอกเป้าหมายและขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ
- ข. เพื่อช่วยค้นหาอุปสรรคที่ผู้ประกอบการอาจพบในระหว่างการทำธุรกิจ
- ค. เพื่อช่วยให้ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากนักลงทุนและสถาบันการเงิน
- ง. เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถในการบริหาร ได้ฝึกฝนวิธีคิดและแนวทางในการแก้ปัญหา

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. ข | 5. ง | 9. ค | 13. ก |
| 2. ง | 6. ข | 10. ง | 14. ค |
| 3. ก | 7. ง | 11. ข | 15. ค |
| 4. ข | 8. ก | 12. ค | |

ตอนที่ 2



เรื่อง ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ของบุญเมือง

บุญเมืองสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. แผนกช่างยนต์ จากวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่ง และมีความตั้งใจที่จะทำธุรกิจร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ โดยเปิดเป็นร้านเล็กๆ บุญเมืองจึงได้ปรึกษากับพ่อในเรื่องของเงินลงทุน ซึ่งพ่อของบุญเมืองก็พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ บุญเมือง จึงได้นำบ้านและที่ดินไปจำนองธนาคาร และได้เงินมาลงทุน โดยได้ซื้อ เครื่องมืออุปกรณ์ ในการซ่อมรถจักรยานยนต์, คอมพิวเตอร์, อะไหล่, รถยนต์ และเป็นค่าใช้จ่ายในการตกแต่งร้านให้สวยงาม แล้วจึงเริ่มเปิดร้านให้บริการแก่ลูกค้า กิจการดำเนินไปได้ด้วยดี มีลูกค้ามาใช้บริการสม่ำเสมอ เวลาผ่านไป 7 – 8 เดือน บุญเมืองเริ่มมีปัญหาทางการเงิน เนื่องจากมีภาระต้องส่งเงินกู้ธนาคารทำให้ขาดแคลนเงินทุนที่จะนำไปซื้ออะไหล่ในการซ่อม การให้บริการลูกค้าล่าช้าลง จนทำให้ลูกค้าบางกลุ่มเลิกมาใช้บริการ ในที่สุดธนาคารได้ยึดบ้านและที่ดินของบุญเมือง รวมทั้งเจ้าหนี้การค้าอีกหลายรายที่ยื่นฟ้องต่อศาล

คำถาม

1. ทำไมธุรกิจของบุญเมืองจึงไม่ประสบความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บุญเมืองควรเริ่มต้นในการทำธุรกิจอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 1

เรื่อง ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ของบุญเมือง

บุญเมืองสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. แผนกช่างยนต์ จากวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่ง และมีความตั้งใจที่จะทำธุรกิจร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ โดยเปิดเป็นร้านเล็กๆ บุญเมืองจึงได้ปรึกษากับพ่อในเรื่องของเงินลงทุน ซึ่งพ่อของบุญเมืองก็พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ บุญเมือง จึงได้นำบ้านและที่ดินไปจำนองธนาคาร และได้เงินมาลงทุน โดยได้ซื้อ เครื่องมืออุปกรณ์ ในการซ่อมรถจักรยานยนต์, คอมพิวเตอร์, อะไหล่, รถยนต์ และเป็นค่าใช้จ่ายในการตกแต่งร้านให้สวยงาม แล้วจึงเริ่มเปิดร้านให้บริการแก่ลูกค้า กิจการดำเนินไปได้ด้วยดี มีลูกค้ามาใช้บริการสม่ำเสมอ เวลาผ่านไป 7 – 8 เดือน บุญเมืองเริ่มมีปัญหาทางการเงิน เนื่องจากมีภาระต้องส่งเงินกู้ธนาคารทำให้ขาดแคลนเงินทุนที่จะนำไปซื้ออะไหล่ในการซ่อม การให้บริการลูกค้าล่าช้าลง จนทำให้ลูกค้าบางกลุ่มเลิกมาใช้บริการในที่สุดธนาคารได้ยึดบ้านและที่ดินของบุญเมือง รวมทั้งเจ้าหนี้การค้ำอีกหลายรายที่ยื่นฟ้องต่อศาล

1. ทำไมธุรกิจของบุญเมืองจึงไม่ประสบความสำเร็จ

ตอบ บุญเมืองทำธุรกิจไม่ประสบความสำเร็จ เพราะขาดความรู้ด้านการบริหารเงิน นำเงินที่มีอยู่ไปซื้อสิ่งของที่ไม่จำเป็นหลายอย่าง เช่น รถยนต์ คอมพิวเตอร์ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการตกแต่งร้าน ทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียนภายในกิจการจนทำให้ไม่มีเงินที่จะซื้ออะไหล่มาใช้ในการซ่อม บริการล่าช้า จนลูกค้าบางกลุ่มไม่มาใช้บริการ ทำให้เกิดการขาดทุนในที่สุด

2. บุญเมืองควรเริ่มต้นในการทำธุรกิจอย่างไร

ตอบ บุญเมืองควรเริ่มต้นโดยการวางแผนธุรกิจอย่างรอบคอบ โดยซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจ มีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายเพื่อให้ทราบว่ากิจการมีกำไร / ขาดทุนเท่าไร ซึ่งจะช่วยให้มีเงินทุนเพียงพอที่จะใช้หมุนเวียนภายในกิจการ



เรื่อง ใครคือนักธุรกิจ

นายข้าวตั้งสนใจที่จะลงทุนทำธุรกิจคาร์แคร์ในชุมชนที่เขาอาศัยอยู่แต่หลังจากที่คิดอยู่หลายครั้งเขาสรุปว่าความคิดนี้คงไม่ประสบความสำเร็จ ชาวบ้านในชุมชนคงไม่มาใช้บริการเพราะชาวบ้านอาจคิดว่าการใช้บริการคาร์แคร์ต้องเสียเวลาในการรอ ล้างรถไม่สะอาด ราคาแพง เป็นต้น

นายข้าวตุ สนใจที่จะทำธุรกิจคาร์แคร์ในชุมชนที่เขาอาศัยอยู่ เขาคิดว่าคาร์แคร์ของเขาจะต้องให้บริการแก่ลูกค้าอย่างดีที่สุด ดังนั้นนายข้าวตุจึงเริ่มออกไปพบปะพูดคุยกับชาวบ้าน เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับชาวบ้านก่อนที่จะเริ่มให้บริการในเรื่องความสะอาดในการล้างรถ ราคาเป็นกันเอง และความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการจนสามารถทำให้ชาวบ้านหลายราย ในชุมชนนั้นให้ความสนใจ และตกลงมารับค่าที่จะมาใช้บริการ

คำถาม

1. นายข้าวตั้งและนายข้าวตุ มีลักษณะนิสัยอย่างไร

- ลักษณะนิสัยนายข้าวตั้ง

.....

.....

.....

- ลักษณะนิสัยนายข้าวตุ

.....

.....

.....

2. ระหว่างนายข้าวตั้งกับนายข้าวตุ ใครควรจะเป็นผู้ที่จะประสบความสำเร็จในการทำธุรกิจ เพราะสาเหตุใด

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 2

เรื่อง ใครคือนักธุรกิจ

นายข้าวด้งสนใจที่จะลงทุนทำธุรกิจคาร์แคร์ในชุมชนที่เขาอาศัยอยู่แต่หลังจากที่คิด อยู่หลายครั้งเขาสรุปว่าความคิดนี้คงไม่ประสบความสำเร็จ ชาวบ้านในชุมชนคงไม่มาใช้บริการเพราะชาวบ้านอาจคิดว่าการใช้บริการคาร์แคร์ต้องเสียเวลาในการรอ, ล้างรถไม่สะอาด, ราคาแพง ฯลฯ

นายข้าวตุ สนใจที่จะทำธุรกิจคาร์แคร์ในชุมชนที่เขาอาศัยอยู่ เขาคิดว่าคาร์แคร์ของเขาจะต้องให้บริการแก่ลูกค้าอย่างดีที่สุด ดังนั้นนายข้าวตุจึงเริ่มออกไปพบปะพูดคุยกับชาวบ้าน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับชาวบ้านก่อนที่จะเริ่มให้บริการในเรื่องความสะอาดในการล้างรถ ราคาเป็นกันเอง และความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการจนสามารถทำให้ชาวบ้านหลายราย ในชุมชนนั้นให้ความสนใจ และตกปากับคำที่จะมาใช้บริการ

1. นายข้าวด้งและนายข้าวตุ มีลักษณะนิสัยอย่างไร

- ลักษณะนิสัยนายข้าวด้ง

ตอบ นายข้าวด้ง ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ขาดมนุษยสัมพันธ์ มีแนวความคิดที่ดีแต่ไม่กล้าลงมือทำธุรกิจ

- ลักษณะนิสัยนายข้าวตุ

ตอบ นายข้าวตุ เป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจ

2. ระหว่างนายข้าวด้งกับนายข้าวตุ ใครควรจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำธุรกิจเพราะสาเหตุใด

ตอบ นายข้าวตุ เพราะเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจ



เรื่อง รูปแบบกิจการของเฟย์

เฟย์จบการศึกษาระดับ ปวช. แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง และกำลังเริ่มต้นประกอบธุรกิจ โดยตั้งใจจะขายสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เฟย์ควรเลือกรูปแบบของกิจการใน รูปแบบใด ให้นักศึกษาพิจารณารูปแบบให้เฟย์ รายละเอียดดังนี้

1. เฟย์ควรทำธุรกิจในรูปแบบของ.....

.....

2. เหตุผลที่เลือกรูปแบบนี้เพราะ

.....

3. เจ้าของกิจการ ได้แก่

ชื่อ	ทักษะความชำนาญ

4. การจดทะเบียน

หน่วยงาน	เอกสารที่ต้องใช้	เมื่อไหร่	ค่าใช้จ่าย

เฉลยใบงานที่ 3

เรื่อง รูปแบบกิจการของเฟย์

เฟย์จบการศึกษาระดับ ปวช. แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง และกำลังเริ่มต้นประกอบธุรกิจ โดยตั้งใจจะขายสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เฟย์ควรเลือกรูปแบบของกิจการในรูปแบบใด ให้นักศึกษาพิจารณารูปแบบให้เฟย์ รายละเอียดดังนี้

1. เฟย์ควรทำธุรกิจในรูปแบบของ กิจการเจ้าของคนเดียว
2. เหตุผลที่เลือกรูปแบบนี้เพราะ

- ตอบ** 1. เฟย์ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจจึงควรทำธุรกิจเล็ก ๆ ก่อน
2. ลงทุนน้อย
 3. มีอิสระในการตัดสินใจ
 4. ได้กำไรเพียงผู้เดียว
 5. จัดตั้งง่าย เล็กกิจการง่าย

3. เจ้าของกิจการ ได้แก่

ชื่อ	ทักษะความชำนาญ
เฟย์	การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

4. การจดทะเบียน

หน่วยงาน	เอกสารที่ต้องใช้	เมื่อไหร่	ค่าใช้จ่าย
องค์การบริหารส่วน จังหวัดอุดรดิตถ์	สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประจำตัว ประชาชน	ภายใน 30 วัน หลังจากเปิดกิจการ	50 บาท



เรื่อง เงินลงทุนของนาย โชคดี

นายโชคดียกกำลังวางแผนจะทำธุรกิจ เขามีเงินสด 100,000 บาท และมีเงินในธนาคาร 213,650 บาท แต่ในขณะนี้เขาไม่มีงานทำ หมายความว่านายโชคดียังไม่มีเงินเพิ่มเติมเข้ามาจนกว่าจะเริ่มมีรายได้จากการทำธุรกิจ นอกจากนี้ในแต่ละเดือนเขาจะต้องมีค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว เดือนละ 15,000 บาท และต้องชำระหนี้ส่วนตัวอีก 20,000 บาท เขาตั้งใจจะเริ่มทำธุรกิจใน 1 เดือน และคิดว่าจะต้องใช้เวลา 3 เดือน กว่าจะเริ่มมีรายได้

คำถาม

1. นายโชคดียังมีเงินคงเหลือเพื่อทำธุรกิจเป็นจำนวนเงินเท่าไร ให้นักศึกษากรอกตัวเลขและคำนวณโดยใช้ตารางด้านล่าง

เงินรายได้		
เงินที่มีอยู่ตอนนี้		
เงินที่จะได้รับเพิ่มเติมก่อนเริ่มธุรกิจ		
รวมเงินรับ		
เงินรายจ่าย (ในระยะ 4 เดือนข้างหน้า)		
ค่าใช้จ่ายในครอบครัว		
ชำระหนี้		
อื่นๆ		
รวมเงินจ่าย		
เงินเหลือสำหรับทำธุรกิจ		

2. นักศึกษาคิดว่าโชคดียังสามารถกู้เงินจากธนาคารเพื่อนำมาใช้ในการทำธุรกิจได้หรือไม่ เพราะเหตุใด และหากไม่สามารถกู้เงินจากธนาคารมาลงทุนเพิ่มเติมได้ ให้นักศึกษาแนะนำโชคดียว่าเขควรนำเงินไปลงทุนทำธุรกิจประเภทใด

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 4

เรื่อง เงินลงทุนของนาย โชคดี

นาย โชคดี กำลังวางแผนจะทำธุรกิจ เขามีเงินสด 100,000 บาท และมีเงินในธนาคาร 213,650 บาท แต่ในขณะนี้เขาไม่มีงานทำ หมายความว่านาย โชคดีจะไม่มีเงินเพิ่มเติมเข้ามาจนกว่าจะเริ่มมีรายได้จากการทำธุรกิจ นอกจากนี้ในแต่ละเดือนเขาจะต้องมีค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว เดือนละ 15,000 บาท และต้องชำระหนี้ส่วนตัวอีก 20,000 บาท เขาตั้งใจจะเริ่มทำธุรกิจใน 1 เดือน และคิดว่าจะต้องใช้เวลา 3 เดือน กว่าที่จะเริ่มมีรายได้

คำถาม

1. นาย โชคดีมีเงินคงเหลือเพื่อทำธุรกิจเป็นจำนวนเงินเท่าไร ให้นักศึกษากรอกตัวเลขและคำนวณโดยใช้ตารางด้านล่าง

เงินรายได้		
เงินที่มีอยู่ตอนนี้	313,650	-
เงินที่จะได้รับเพิ่มเติมก่อนเริ่มธุรกิจ	-	-
รวมเงินรับ	313,650	-
เงินรายจ่าย (ในระยะ 4 เดือนข้างหน้า)		
ค่าใช้จ่ายในครอบครัว	60,000	-
ชำระหนี้	20,000	-
อื่น ๆ	-	-
รวมเงินจ่าย	80,000	-
เงินเหลือสำหรับทำธุรกิจ	233,650	-

2. นักศึกษาคิดว่า โชคดีจะสามารถกู้เงินจากธนาคารเพื่อนำมาใช้ในการทำธุรกิจได้หรือไม่ เพราะเหตุใด และหากไม่ได้ด้วยจำนวนเงินที่มีอยู่ ให้นักศึกษาแนะนำ โชคดีว่าเขาควรนำไปลงทุนทำธุรกิจใด ได้บ้าง

ตอบ ไม่สามารถกู้เงินจากธนาคารได้ เพราะขาดหลักทรัพย์ค้ำประกัน โชคดีควรนำเงินที่มีอยู่ไปลงทุนทำธุรกิจประเภทร้านขายของชำ บริการล้างรถ ธุรกิจซักอบรีด เป็นต้น



เรื่อง สัมภาษณ์ผู้ประกอบการในชุมชน

ให้นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้ประกอบการในชุมชนเกี่ยวกับธุรกิจที่นักศึกษาสนใจที่จะนำมาใช้ในการทำแผนธุรกิจ ข้อมูลที่ควรสัมภาษณ์มีดังนี้

1. งบประมาณในการลงทุน, แหล่งเงินทุนได้จากที่ใด

.....

.....

2. ประวัติความเป็นมาของกิจการ

.....

.....

.....

3. แนวคิดในการดำเนินกิจการ

.....

.....

.....

4. ชื่อชิ้นส่วนอะไหล่จากที่ใด

.....

.....

5. กำไร

.....

.....

6. ค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น เงินเดือนพนักงาน, ภาษี, ประกันสังคม ฯลฯ

.....

.....

.....

7. คู่แข่งขัน

.....

.....

8. การส่งเสริมการตลาดใช้วิธีการใด (โฆษณา หรือลด แลก แจก แถม ฯลฯ)

.....

.....

.....

9. ผู้ประกอบการต้องการให้กิจการของตนเองเป็นอย่างไรในอนาคต

.....

.....

.....

10. เป้าหมายของผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

11. ผู้ประกอบการจะต้องทำอย่างไรกิจการของตนเองจะเป็นไปอย่างที่ฝันไว้

.....

.....

.....

12. สินค้าหรือบริการของผู้ประกอบการมีความแตกต่างจากคู่แข่งอย่างไร

.....

.....

.....

13. กิจการมีจุดแข็งและจุดอ่อนในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

14. โอกาสและอุปสรรคของกิจการมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 5

เรื่อง สัมภาษณ์ผู้ประกอบการในชุมชน (ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์)

ให้นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้ประกอบการในชุมชนเกี่ยวกับธุรกิจที่นักศึกษาสนใจที่จะนำมาใช้ในการทำแผนธุรกิจ ข้อมูลที่ควรสัมภาษณ์มีดังนี้

1. งบประมาณในการลงทุน, แหล่งเงินทุนได้จากที่ใด

ตอบ เริ่มต้นลงทุนด้วยเงิน 100,000 บาท กู้จากธนาคารพาณิชย์

2. ประวัติความเป็นมาของกิจการ

ตอบ จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ช่วยผู้ปกครองซ่อมรถตั้งแต่เป็นนักเรียน
จึงอยากจะทำกิจการต่อ

3. แนวคิดในการดำเนินกิจการ

ตอบ ปัจจุบันธุรกิจรับซ่อมจักรยานยนต์มีผู้มาใช้บริการซ่อมมากขึ้น เพราะ
รถจักรยานยนต์เมื่อใช้ไปสักระยะหนึ่ง จำเป็นต้องซ่อมแซมเพื่อให้ใช้งานได้ดี
และจำนวนรถจักรยานยนต์ที่เพิ่มมากขึ้นก็ทำให้ธุรกิจนี้ได้กำไรเพียงพอ
ต่อการดำรงชีวิต

4. ชื่อชิ้นส่วน อะไหล่จากที่ใด

ตอบ ชื่อจากร้านค้าส่งภายในจังหวัด / สั่งซื้อจากบริษัทหรือโรงงานที่กรุงเทพฯ

5. กำไร

ตอบ เดือนละประมาณ 12,000 บาท

6. ค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น เงินเดือนพนักงาน, ภาษี, ประกันสังคม ฯลฯ

ตอบ ไม่มี

7. คู่แข่งขัน

ตอบ มีร้านซ่อมจักรยานยนต์ในชุมชน 2 ร้าน

8. การส่งเสริมการตลาดใช้วิธีการใด (โฆษณา หรือลด แลก แจก แถม ฯลฯ)

ตอบ ไม่มี

9. ผู้ประกอบการต้องการให้กิจการของตนเองเป็นอย่างไรในอนาคต

ตอบ ในอนาคตต้องการที่จะรับแต่งรถ และเป็นคนกลางรับซื้อ/ขายรถเก่า

10. เป้าหมายของผู้ประกอบการ

ตอบ ต้องการกำไรเพิ่มขึ้นปีละ 10%

11. ผู้ประกอบการจะต้องทำอย่างไรกิจการของตนเองจะเป็นไปอย่างที่ได้ฝันไว้

ตอบ ตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ วางแผนหาเงินทุนเพื่อนำไปใช้เป็นเงินทุนในการรับแต่งรถ
หรือเป็นนายหน้าซื้อ/ขายรถเก่า

12. สินค้าหรือบริการของผู้ประกอบการมีความแตกต่างจากคู่แข่งอย่างไร

ตอบ ให้บริการในราคาถูกกว่าคู่แข่ง รวดเร็ว มีความชำนาญในการซ่อม

13. กิจการมีจุดแข็งและจุดอ่อนในเรื่องใดบ้าง

ตอบ จุดแข็ง ร้านอยู่ในแหล่งชุมชน มีความสนิทสนมกับลูกค้า

จุดอ่อน ขาดแคลนเงินทุน ทำงานเพียงคนเดียว ทำให้บริการลูกค้าช้า

14. โอกาสและอุปสรรคของกิจการมีอะไรบ้าง

ตอบ โอกาส คือ ขณะนี้กองทุนหมู่บ้านให้กู้ยืมเงินอัตราดอกเบี้ยต่ำ

อุปสรรค คือ มีคู่แข่ง

เฉลยใบงานที่ 6

เรื่อง วิเคราะห์ SWOT กิจการของแดงโม

นายแดงโมสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้เปิดบริการรับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า โดยที่ร้านของเขาอยู่ในแหล่งชุมชนจึงมีลูกค้ามาใช้บริการค่อนข้างมาก ประกอบกับแดงโมเป็นคนร่าเริง ยิ้มง่าย เป็นกันเองกับลูกค้า และมีฝีมือในการทำงาน แต่เนื่องจากเป็นร้านเล็ก แดงโมจึงต้องทำงานเพียงคนเดียว และขาดแคลนเงินทุน จึงทำให้มีอะไหล่หรือชิ้นส่วนในการซ่อมในร้านค่อนข้างน้อย จึงทำให้บริการล่าช้า ส่งผลทำให้ลูกค้าเกิดความเบื่อหน่ายมาใช้บริการลดน้อยลง แดงโมได้ทราบข่าวว่ารัฐบาลจะให้การสนับสนุนร้านค้าขนาดเล็กโดยให้กู้เงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำจึงทำให้เขามีความหวังว่าจะสามารถกู้เงินเพื่อนำมาขยายกิจการของเขาได้ในอนาคต ในชุมชนที่เขาเปิดกิจการอยู่มีร้านรับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอยู่แล้ว 2-3 ราย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ทำเลที่ตั้งอยู่ในชุมชน	1. ขาดแคลนเงินทุน
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. เป็นกิจการขนาดเล็ก
3. มีฝีมือในการซ่อม	3. อะไหล่ หรือชิ้นส่วนประกอบมีค่อนข้างน้อย
โอกาส	อุปสรรค
1. รัฐมีนโยบายให้กู้เงินอัตราดอกเบี้ยต่ำ	1. มีคู่แข่ง



เรื่อง เรื่องการประมาณการยอดขาย

นายเล็กมีความคิดที่จะทำธุรกิจโดยการเปิดร้านขายอะไหล่รถจักรยานยนต์ โดยจะเริ่มขายเพียง

- น้ำมันเครื่อง
- หัวเทียน
- กระจกมองหลัง
- ยางรถจักรยานยนต์
- หลอดไฟ
- เบาะรถจักรยานยนต์

นายเล็กรู้ว่าใกล้ๆ กันมีร้านที่ขายอะไหล่รถจักรยานยนต์อยู่ 2 ร้าน นายเล็กจึงไปสังเกตดูว่าทั้งสองร้านขายได้มากน้อยเพียงใด ตารางต่อไปนี้เป็นผลสรุปจากการสังเกต

ประมาณการยอดขายร้านนายใหญ่

รายการสินค้า	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	เฉลี่ยต่อวัน	เฉลี่ยต่อเดือน
หัวเทียน	30	40	35	40	36	1,080
กระจกมองหลัง	15	20	12	16	16	480
ยางรถ	10	15	12	15	13	390
หลอดไฟ	20	25	18	30	23	690
เบาะ	7	5	4	10	7	210
น้ำมันเครื่อง	25	30	40	30	31	930

ประมาณการยอดขายร้านนายบ๊ิก

รายการสินค้า	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	เฉลี่ยต่อวัน	เฉลี่ยต่อเดือน
หัวเทียน	50	60	40	50	50	1,500
กระจกมองหลัง	20	25	30	20	24	720
ยางรถ	25	20	18	25	22	660
หลอดไฟ	30	35	30	40	34	1,020
เบาะ	15	12	10	20	14	420
น้ำมันเครื่อง	40	60	50	40	48	1,440

เฉลยใบงานที่ 7

เรื่อง เรื่องการประมาณการยอดขาย

นายเล็กมีความคิดที่จะทำธุรกิจโดยการเปิดร้านขายอะไหล่รถจักรยานยนต์ โดยจะเริ่มขายเพียง

- น้ำมันเครื่อง
- หัวเทียน
- กระจกมองหลัง
- ยางรถจักรยานยนต์
- หลอดไฟ
- เบาะรถจักรยานยนต์

นายเล็กรู้ว่าใกล้ๆ กันมีร้านที่ขายอะไหล่รถจักรยานยนต์อยู่ 2 ร้าน นายเล็กจึงไปสังเกตดูว่าทั้งสองร้านขายได้มากน้อยเพียงใด ตารางต่อไปนี้คือผลสรุปจากการสังเกต

ประมาณการยอดขายร้านนายใหญ่

รายการสินค้า	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	เฉลี่ยต่อวัน	เฉลี่ยต่อเดือน
หัวเทียน	30	40	35	40	36	1,080
กระจกมองหลัง	15	20	12	16	16	480
ยางรถ	10	15	12	15	13	390
หลอดไฟ	20	25	18	30	23	690
เบาะ	7	5	4	10	7	210
น้ำมันเครื่อง	25	30	40	30	31	930

ประมาณการยอดขายร้านนายบ๊ิก

รายการสินค้า	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	เฉลี่ยต่อวัน	เฉลี่ยต่อเดือน
หัวเทียน	50	60	40	50	50	1,500
กระจกมองหลัง	20	25	30	20	24	720
ยางรถ	25	20	18	25	22	660
หลอดไฟ	30	35	30	40	34	1,020
เบาะ	15	12	10	20	14	420
น้ำมันเครื่อง	40	60	50	40	48	1,440

นายเล็กได้นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมาเปรียบเทียบกับร้านค้าที่นายเล็กจะเปิดให้บริการ โดยได้มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของคู่แข่งกันทั้ง 2 ราย และสรุปได้ว่ากิจการของนายเล็ก จะดีกว่านายใหญ่ แต่จะสู้ขายปลีกไม่ได้อย่างน้อยในช่วง 1 ปีแรก และต้องใช้เวลาอย่างน้อย 3 เดือน ยอดขายจึงจะอยู่ในระดับเดียวกับกับนายใหญ่

ให้นักศึกษาทำประมาณการยอดขายให้เล็กในเดือนแรก

ประมาณการยอดขายร้านนายเล็ก

รายการสินค้า	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	เฉลี่ยต่อวัน	เฉลี่ยต่อเดือน
หัวเทียน	20	25	18	30	23	390
กระจกมองหลัง	10	15	8	10	11	330
ยางรถ	5	9	7	11	8	240
หลอดไฟ	14	19	12	18	16	480
เบาะ	5	3	3	6	4	120
น้ำมันเครื่อง	20	25	32	24	25	750



เรื่อง เงินทุนเพื่อเริ่มธุรกิจ

นายพน พวณจะประกอบธุรกิจขายเครื่องปรับอากาศพร้อมให้บริการติดตั้งแบบครบวงจร โดยในระยะเริ่มต้นของการทำธุรกิจ จะต้องลงทุนซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ ดังนี้

- เครื่องเชื่อมแก๊ส 1 เครื่อง 4,500.- บาท	- เครื่องทำสุญญากาศ 1 เครื่อง 15,000.-บาท
- สว่านโรตารี 1 อัน 6,000.- บาท	- ปัมป์แรงดัน 1 เครื่อง 3,600.-บาท
- เครื่องเป่าลม 1 เครื่อง 1,500.- บาท	- เกจวัดแรงดัน 1 เครื่อง 2,500.-บาท
- แคมป์ออนมิเตอร์ 1 อัน 2,000.- บาท	- มัลติมิเตอร์ 1 อัน 1,000.-บาท
- ถังน้ำยา 1 ถัง 4,500.- บาท	- กล่องเครื่องมือ 2 ชุด 750.-บาท
- บันไดอลูมิเนียม 1 อัน 1,600.- บาท	

นอกจากนี้แล้ว นายพนยังได้ประมาณการว่าจะต้องมีเงินสดเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมธุรกิจ ดังนี้

- ค่าไฟฟ้า 2,000.-/เดือน	- ค่าโทรศัพท์ 1,000.-/เดือน
- ค่าโฆษณา 5,00.-/เดือน	- ค่าบำรุงรักษา 300.-/เดือน
- ค่าประกันสังคม 450.-/เดือน	- ค่าเช่าสถานที่ 3,000.-/เดือน
- เงินเดือนช่าง 2 คน คนละ 6,000.-/เดือน	- ต้นทุนสินค้า (เครื่อง) 21,900.-บาท

โดยนายพนได้ประมาณการยอดขายไว้ว่าในช่วง 3 เดือนแรกของการทำธุรกิจ เขาจะสามารถขายเครื่องปรับอากาศได้ 5 เครื่อง, 10 เครื่อง, 15 เครื่อง ตามลำดับ และเมื่อพ้นสามเดือนไปแล้วยอดขายจะอยู่ที่ประมาณ 20 เครื่อง/เดือน

ให้นักศึกษาคำนวณหาเงินลงทุนที่นายพนต้องใช้ในการเริ่มต้นประกอบธุรกิจ โดยให้บันทึกรายการค่าใช้จ่ายที่เป็นเงินทุนถาวรและค่าใช้จ่ายที่เป็นเงินทุนหมุนเวียนลงในตารางที่กำหนดให้

เฉลยใบงานที่ 8

เรื่อง เงินทุนเพื่อเริ่มธุรกิจ

นายพน พวงแผนจะประกอบธุรกิจขายเครื่องปรับอากาศพร้อมให้บริการติดตั้งแบบครบวงจร โดยในระยะเริ่มต้นของการทำธุรกิจ จะต้องลงทุนซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ ดังนี้

- เครื่องเชื่อมแก๊ส 1 เครื่อง	4,500.- บาท	- เครื่องทำสุญญากาศ 1 เครื่อง	15,000.-บาท
- สว่านโรตารี 1 อัน	6,000.- บาท	- ปัมป์แรงดัน 1 เครื่อง	3,600.-บาท
- เครื่องเป่าลม 1 เครื่อง	1,500.- บาท	- เกจวัดแรงดัน 1 เครื่อง	2,500.-บาท
- แคมป์ออนมิเตอร์ 1 อัน	2,000.- บาท	- มัลติมิเตอร์ 1 อัน	1,000.-บาท
- ถังน้ำยา 1 ถัง	4,500.- บาท	- กล่องเครื่องมือ 2 ชุด	750.-บาท
- บันไดอลูมิเนียม 1 อัน	1,600.- บาท		

นอกจากนี้แล้ว นายพนยังได้ประมาณการว่าต้องมีเงินสดเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมธุรกิจ ดังนี้

- ค่าไฟฟ้า 2,000.-/เดือน	- ค่าโทรศัพท์ 1,000.-/เดือน
- ค่าโฆษณา 500.-/เดือน	- ค่าบำรุงรักษา 300.-/เดือน
- ค่าประกันสังคม 600.-/เดือน	- ค่าเช่าสถานที่ 3,000.-/เดือน
- เงินเดือนช่าง 2 คน คนละ 6,000.-/เดือน	- ต้นทุนสินค้า (เครื่อง) 21,750.-บาท

โดยนายพนได้ประมาณการยอดขายไว้ว่าในช่วง 3 เดือนแรกของการทำธุรกิจ เขาจะสามารถขายเครื่องปรับอากาศได้ 5 เครื่อง, 10 เครื่อง, 15 เครื่อง ตามลำดับ และเมื่อพ้นสามเดือนไปแล้วยอดขายจะอยู่ที่ประมาณ 20 เครื่อง/เดือน

ให้นักศึกษาคำนวณหาเงินลงทุนที่นายพนต้องใช้ในการเริ่มต้นประกอบธุรกิจ โดยให้บันทึกรายการค่าใช้จ่ายที่เป็นเงินทุนถาวรและค่าใช้จ่ายที่เป็นเงินทุนหมุนเวียนลงในตารางที่กำหนดให้

เงินทุนถาวร

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
1	เครื่องเชื่อมแก๊ส	4,500	-
2	สว่านโรตารี	6,000	-
3	เครื่องเป่าลม	1,500	-
4	แคมปั๊มมอเตอร์	2,000	-
5	ถังน้ำยา	4,500	-
6	บันไดอลูมิเนียม	1,600	-
7	เครื่องทำสุญญากาศ	15,000	-
8	ปั๊มแรงดัน	3,600	-
9	เกจวัดแรงดัน	2,500	-
10	มัลติมิเตอร์	1,000	-
11	กล่องเครื่องมือ	750	-
	รวมเงิน	42,950	-

เงินทุนหมุนเวียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
1	ค่าไฟฟ้า	6,000	-
2	ค่าโฆษณา	1,500	-
3	ค่าประกันสังคม	1,800	-
4	เงินเดือน	36,000	-
5	ค่าโทรศัพท์	3,000	-
6	ค่าบำรุงรักษา	900	-
7	ค่าเช่าสถานที่	9,000	-
8	ต้นทุนสินค้า	652,500	-
	รวมเงิน	710,700	-

สรุป นพต้องใช้เงินเพื่อเริ่มต้นทำธุรกิจเป็นเงินรวมทั้งสิ้น 753,650 บาท



เรื่อง ประเมินการงบกำไรขาดทุน

ใช้ข้อมูลในใบงานที่ 8 เรื่องกิจการขายเครื่องปรับอากาศของนพ และประเมินการยอดขายข้างล่างนี้ เพื่อทำประเมินการงบกำไรขาดทุน

ประเมินการยอดขาย (เครื่อง/เดือน)

สินค้า	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
เครื่องปรับอากาศ	5	10	15	20	20	20
ราคาขายต่อหน่วย	25,900	25,900	25,900	25,900	25,900	25,900
ยอดขายต่อเดือน						

ประเมินการงบกำไรขาดทุน

สินค้า	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
รายได้จากการขาย						
รายจ่าย						
รวมรายจ่าย						
กำไร(ก่อนหักภาษี)						

เฉลยใบงานที่ 9

เรื่อง ประมาณการงบกำไรขาดทุน

ใช้ข้อมูลในใบงานที่ 8 เรื่องกิจการขายเครื่องปรับอากาศของนพ และประมาณการยอดขายข้างล่างนี้
เพื่อทำประมาณการงบกำไรขาดทุน

ประมาณการยอดขาย (เครื่อง/เดือน)

สินค้า	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
เครื่องปรับอากาศ	5	10	15	20	20	20
ราคาขายต่อหน่วย	25,900	25,900	25,900	25,900	25,900	25,900
ยอดขายต่อเดือน	129,500	259,000	388,500	518,000	518,000	518,000

ประมาณการงบกำไรขาดทุน

สินค้า	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
รายได้จากการขาย	129,500	259,000	388,500	518,000	518,000	518,000
รายจ่าย						
ค่าไฟฟ้า	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
ค่าโฆษณา	500	500	500	500	500	500
ค่าประกันสังคม	600	600	600	600	600	600
เงินเดือนช่าง	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
ค่าโทรศัพท์	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
ค่าบำรุงรักษา	300	300	300	300	300	300
ค่าเช่าสถานที่	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
ต้นทุนสินค้า	108,750	217,500	326,250	435,000	435,000	435,000
รวมรายจ่าย	128,150	236,900	345,650	454,400	454,400	454,400
กำไร(ก่อนหักภาษี)	1,350	22,100	42,850	63,600	63,600	63,600



เรื่อง ประมาณการงบกระแสเงินสด

จากใบงานที่ 9 นพคิดว่าในช่วงปีแรกเขาสามารถขอเครดิตทางการค้าจากบริษัทผู้ผลิตเครื่องปรับอากาศได้เป็นเวลา 1 เดือน ขณะนั้นมีเงินสดประมาณ 100,000 บาท ในการเริ่มต้นธุรกิจ ให้นักศึกษาใช้ข้อมูลจากประมาณการงบกำไรขาดทุนในแบบฝึกหัดที่ 9 เพื่อทำประมาณการงบกระแสเงินสดให้แก่นพและตอบคำถามว่าจำนวนเงิน 100,000.- บาทนี้ จะเพียงพอในการเริ่มต้นธุรกิจหรือไม่ ถ้าไม่พอเขาจะต้องมีเงินในการเริ่มต้นธุรกิจเท่าไร

ประมาณการงบกระแสเงินสด

รายละเอียด	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
เงินสดต้นเดือน						
เงินสดจากการขายสด						
รวมเงินสดรับ						
เงินสดจ่าย						
รวมเงินสดจ่าย						
เงินสดสิ้นเดือน						

เฉลยใบงานที่ 10

เรื่อง ประมาณการงบกระแสเงินสด

จากใบงานที่ 9 นพคิดว่าในช่วงปีแรกเขาสามารถขอเครดิตทางการค้าจากบริษัทผู้ผลิตเครื่องปรับอากาศได้เป็นเวลา 1 เดือน ขณะนั้นเขามีเงินสดประมาณ 100,000 บาท ในการเริ่มต้นธุรกิจ ให้นักศึกษาใช้ข้อมูลจากประมาณการงบกำไรขาดทุนในใบงานที่ 9 เพื่อทำประมาณการงบกระแสเงินสดให้แก่นพและตอบคำถามว่าจำนวนเงิน 100,000.- บาทนี้

จะเพียงพอในการเริ่มต้นธุรกิจหรือไม่ ถ้าไม่พอเขาจะต้องมีเงินในการเริ่มต้นธุรกิจเท่าไร

ประมาณการงบกระแสเงินสด

รายละเอียด	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
เงินสดต้นเดือน	100,000	58,400	80,500	123,350	186,950	250,550
เงินสดจากการขายสด	129,500	259,000	388,500	518,000	518,000	518,000
รวมเงินสดรับ	229,500	317,400	469,000	641,350	704,950	768,550
เงินสดจ่าย						
เงินทุนถาวร	42,950	-	-	-	-	-
ค่าไฟฟ้า	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
ค่าโฆษณา	500	500	500	500	500	500
ค่าประกันสังคม	600	600	600	600	600	600
เงินเดือนช่าง	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
ค่าโทรศัพท์	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
ค่าบำรุงรักษา	300	300	300	300	300	300
ค่าเช่าสถานที่	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
ต้นทุนสินค้า	108,750	217,500	326,250	435,000	435,000	435,000
รวมเงินสดจ่าย	171,100	236,900	345,650	454,400	454,400	454,400
เงินสดสิ้นเดือน	58,400	80,500	123,350	186,950	250,550	314,150

ตอนที่ 2 ให้นักศึกษาทำแผนธุรกิจ 1 แผน

(ตัวอย่างรูปแบบการเขียนแผนธุรกิจ)

แผนธุรกิจ

ชื่อกิจการ

.....

ชื่อผู้เสนอแผนธุรกิจ

.....

.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา

.....

สารบัญ

1. สรุปความเป็นมาของธุรกิจ	
2. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	
3. กลยุทธ์การบริหารธุรกิจ	

แผนธุรกิจ

ส่วนที่ 1 สรุปความเป็นมาของธุรกิจ

☆ สรุปความเป็นมาของธุรกิจ

1. ชื่อ – สกุล
-
2. ประเภทสินค้า / บริการ..... ชื่อกิจการ (ถ้ามี).....
3. สถานที่ตั้งธุรกิจ
-
-
4. ประวัติความเป็นมา มูลเหตุจูงใจ หรือแรงบันดาลใจที่ทำให้ประกอบธุรกิจ
-
-
-
-
5. แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ
-
-
-
-
6. วิสัยทัศน์
-
-
-
7. พันธกิจ
-
-
-
8. เป้าหมายของกิจการ
-
-
-

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

โอกาส

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การบริหารธุรกิจ

แผนการตลาดและคู่แข่ง

1. คู่แข่งขัน (ระบุชื่อคู่แข่ง)

ชื่อคู่แข่งทางตรง (สินค้า / บริการที่เหมือนกัน)
1.
2.
3.

2. กลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้สินค้า/บริการ (ควรระบุลักษณะเฉพาะของลูกค้า เช่น เพศ อายุ อาชีพ)

.....

.....

.....

3. รายละเอียดลักษณะของสินค้า / บริการของธุรกิจที่จำหน่ายหรือบริการปัจจุบัน

สินค้า / บริการ	ลักษณะเด่น
1.	1.
2.	2.
3.	3.

4. การกำหนดราคา (ให้สอดคล้องกับข้อ 3)

สินค้า / บริการ	ต้นทุน	ราคาขาย	ราคาขาย ของคู่แข่ง
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

5. ช่องทางการจำหน่าย

- ☐ ขายปลีก ☐ ขายส่ง ☐ ขายฝากตัวแทน ☐ รับจ้างและบริการ
☐ รับจ้างผลิต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

6. การส่งเสริมการขาย เช่น การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การลด แลก แจก แถม เป็นต้น

.....

.....

.....

แผนการผลิต / การบริการ

1. กระบวนการผลิต / การให้บริการ (อธิบายขั้นตอนการผลิตสินค้า หรือการให้บริการให้ รายละเอียด)

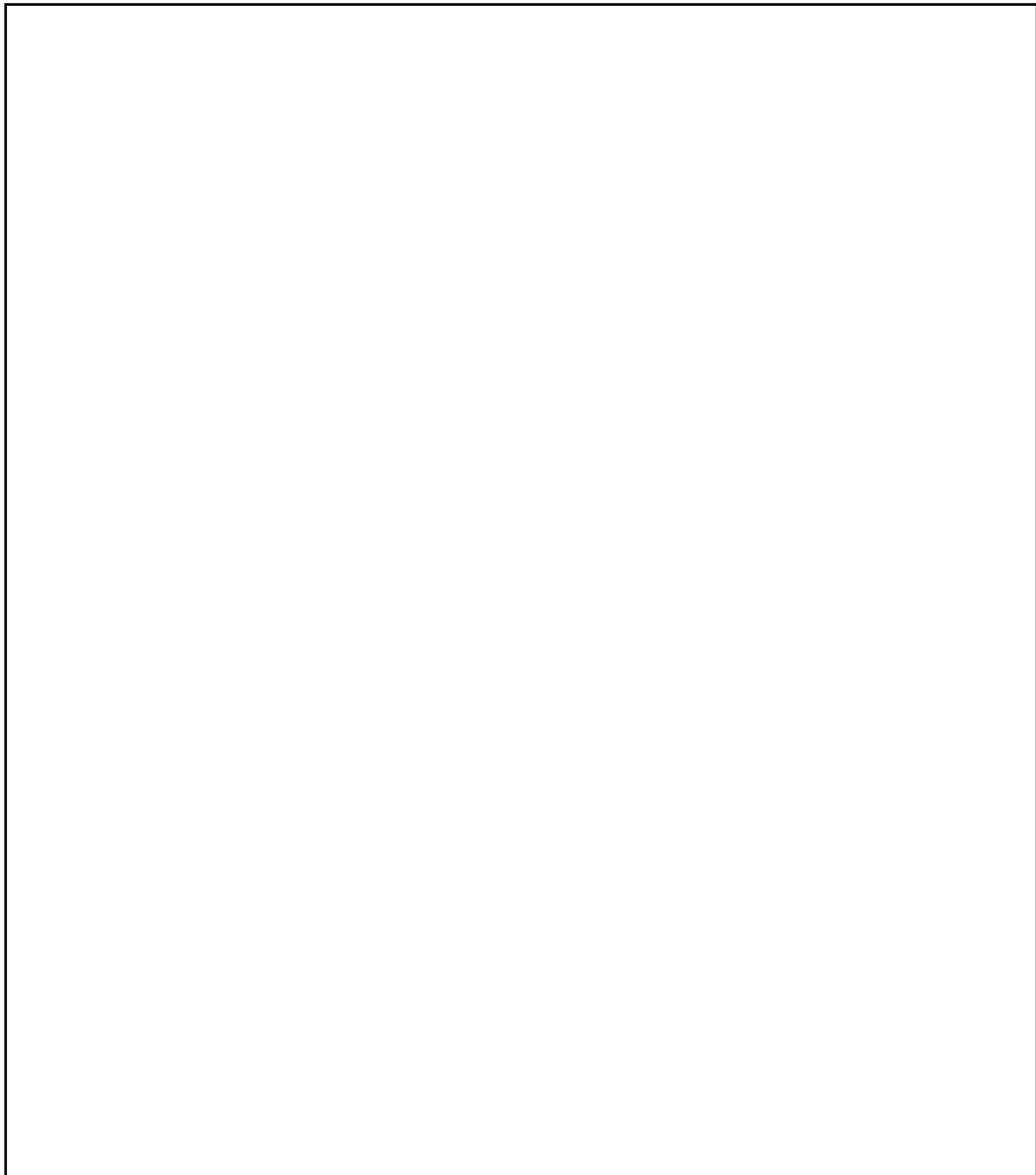
.....

.....

.....

.....

2. แผนผังที่ตั้งกิจการ (วาดเป็นแผนที่ระบุที่ตั้งให้ชัดเจน)



แผนการจัดการ

โครงสร้างธุรกิจ

กิจกรรมจะจัดระเบียบในรูปแบบ

- ☐ กิจกรรมเจ้าของคนเดียว
- ☐ สหกรณ์
- ☐ ห้างหุ้นส่วน
- ☐ กลุ่ม
- ☐ บริษัท
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

ชื่อของกิจการ

พนักงานลูกจ้าง คน

ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	ค่าจ้าง
เจ้าของ / ผู้จัดการ		
ลูกจ้าง		

การจัดระเบียบ / ใบอนุญาตที่ต้องมี

ประเภท	ค่าใช้จ่าย

ความรับผิดชอบตามกฎหมาย (ประกันภัย ภาษี ฯลฯ)

ประเภท	ค่าใช้จ่าย

แผนการเงินและการลงทุน

ประมาณการเงินรายได้ที่จะนำมาใช้ในการลงทุนทำธุรกิจ

เงินรายได้	จำนวน (บาท)
รวมรายได้	
เงินรายจ่าย	
รวมรายได้	
เงินรายจ่าย	

ประมาณการเงินลงทุนและเงินทุนหมุนเวียนที่ต้องใช้ใน 2 เดือนแรก
เงินลงทุน

[illegible]

เงินทุนหมุนเวียน (2 เดือน)

รายการ	จำนวน (บาท)
รวม	

รวมเป็นเงินลงทุนทำธุรกิจทั้งสิ้น บาท

ประมาณการยอดขาย (..... / เดือน)

รายการสินค้า	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.

ประมาณการรายได้ (บาท / เดือน)

รายการสินค้า	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.

ประมาณการงบกำไรขาดทุน

รายการ	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
รายได้						
รายจ่าย						
รวมรายจ่าย						
กำไรก่อนหักภาษี						

[illegible]

ม.ค.

ก.พ.

ม.ค.

លេ.ប.

พ.ค.

ឃុំ.ប.

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ	
ชื่อเรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ		จำนวน 3 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. ความหมายของการบริหารงานคุณภาพในองค์กร 2. ความหมายของคุณภาพ 3. ประเภทของคุณภาพ 4. ความสำคัญของคุณภาพ 5. การควบคุมคุณภาพ 6. กลุ่มควบคุมคุณภาพ 7. กิจกรรม 5 ส. 8. การบริหารงานโดยใช้ TQM สาระสำคัญ ปัจจุบันการประกอบธุรกิจมีการแข่งขันสูง เนื่องจากมีผู้ผลิตหลายราย ดังนั้นการผลิตสินค้าและบริการจะต้องมีคุณภาพและมีความแตกต่างจากคู่แข่ง จึงจะสามารถอยู่รอดได้ การบริหารงานคุณภาพภายในองค์กรจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับองค์กรที่จะยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้งานขององค์กรบรรลุเป้าหมาย จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจได้		

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของการบริหารงานคุณภาพในองค์กรได้
2. อธิบายความหมายของคุณภาพได้
3. บอกประเภทของคุณภาพได้
4. บอกความสำคัญของคุณภาพได้
5. อธิบายความหมายของการควบคุมคุณภาพได้
6. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรมกลุ่มควบคุมคุณภาพได้
7. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ได้
8. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานโดยใช้ TQM ได้
9. ใช้วัสดุและอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างประหยัด (พอประมาณ)
10. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุผล (มีเหตุผล)
11. มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเสร็จทันตามกำหนด แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มีภูมิคุ้มกัน)
12. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (รอบรู้)
13. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (คุณธรรม)
14. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (คุณธรรม)
15. มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา (คุณธรรม)

เนื้อหาสาระ

1. ความหมายของการบริหารงานคุณภาพในองค์กร
2. ความหมายของคุณภาพ
3. ประเภทของคุณภาพ
4. ความสำคัญของคุณภาพ
5. การควบคุมคุณภาพ
6. กลุ่มควบคุมคุณภาพ
7. กิจกรรม 5 ส.
8. การบริหารงานโดยใช้ TQM

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักศึกษาเรื่องการซื้อสินค้าเพื่อนำมาใช้ภายในครอบครัวว่ามีวิธีการเลือกซื้อสินค้าอย่างไร มีแรงจูงใจในการตัดสินใจซื้ออย่างไร ทุกครั้งที่ซื้อสินค้าจะคิดถึงเรื่องใดก่อน คุณภาพของสินค้าเป็นสิ่งสำคัญหรือไม่

2. ขั้นดำเนินการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงานค้นคว้า อภิปราย
 - 2.1 เรื่องที่ 1 ความหมายของการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ความหมายของคุณภาพ
 - 2.2 เรื่องที่ 2 ประเภทของคุณภาพและความสำคัญของคุณภาพ
 - 2.3 เรื่องที่ 3 การควบคุมคุณภาพและกลุ่มควบคุมคุณภาพ
 - 2.4 เรื่องที่ 4 กิจกรรม 5 ส.
 - 2.5 เรื่องที่ 5 การบริหารงานโดยใช้ TQM

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม
4. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
5. ซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกับกลุ่มที่นำเสนอผลงาน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมจินตสัมผัส และจริยธรรม

ขณะเรียน

1. จัดกลุ่มการเรียนการสอน แบบ JIG SAW

ขั้นที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักศึกษาเก่ง ปานกลาง และนักศึกษาอ่อนคละกันในแต่ละกลุ่ม เรียกว่า **กลุ่มหลัก**

ขั้นที่ 2 มอบหมายงานให้สมาชิกของแต่ละกลุ่ม คือ

คนที่ 1 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 1 ความหมายของการบริหารงานคุณภาพ
ในองค์กร ความหมายของคุณภาพ

คนที่ 2 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 2 ประเภทของคุณภาพและความสำคัญ
ของคุณภาพ

คนที่ 3 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 3 การควบคุมคุณภาพและกลุ่มควบคุมคุณภาพ

คนที่ 4 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 4 กิจกรรม 5 ส.

คนที่ 5 ของทุกกลุ่ม เรื่องที่ 5 การบริหารงานโดยใช้ TQM

ขั้นที่ 3 ให้นักศึกษาที่ได้รับมอบเนื้อหาเดียวกันจากแต่ละกลุ่มมานั่งร่วมกัน เพื่อศึกษา

อภิปรายเนื้อหา แล้วสรุปเนื้อหาให้ไปในทิศทางเดียวกัน สมาชิกแต่ละคน

เรียกว่า **ผู้เชี่ยวชาญ**

ขั้นที่ 4 ให้นักศึกษาผู้เชี่ยวชาญทุกคนกลับกลุ่มหลักของตัวเองแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละ

คนอภิปรายเนื้อหาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนครบ สมาชิกที่ฟังอภิปรายสามารถ

ซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ จากผู้อภิปราย

ขั้นที่ 5 ครูสุ่มทำการทดสอบจากสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ

2. ครูบรรยายสรุป เสนอแนะเพิ่มเติม

หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – Test) หน่วยที่ 7 เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ
2. ทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 7 เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

สื่อของจริง

ตัวอย่างสินค้าที่มีคุณภาพหลากหลายชนิด

แหล่งการเรียนรู้

1. บริษัทจำลอง (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)
2. ธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากความตั้งใจ การตอบคำถาม
2. สังเกตจากการปฏิบัติงานกลุ่ม
3. สังเกตจากการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล

หลังเรียน

1. ผลการประเมินหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 7 หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ
2. ตรวจสอบฝึกหัดหน่วยที่ 7

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

กลุ่ม \ พฤติกรรม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ

- 1.1. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง 18 ข้อ ขึ้นไป หมายความว่า ดีมาก
 1.2. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง 15-16 ข้อ หมายความว่า ดี
 1.3. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง 13-14 ข้อ หมายความว่า ปานกลาง
 1.4. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง น้อยกว่า 12 ข้อ หมายความว่า ต้องปรับปรุง

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. การผลิตสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐาน สามารถตอบสนองและสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ

.....

.....

2. คุณภาพด้านเวลา ได้แก่

.....

.....

3. กิจกรรมที่ดำเนินการโดยกลุ่มบุคคลตั้งแต่ 3–10 คน ในองค์กรรวมตัวกันด้วยความสมัครใจ คือ

.....

.....

4.เป็นการบริหารงานคุณภาพที่ลงทุนน้อยและยั่งยืนที่สุด

5. กิจกรรม 5 ส. ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

6. การจัดเสวนามีหลักการดังนี้

.....

.....

7. TQM หมายถึง

.....

.....

8. วัตถุประสงค์ของ TQM มีดังนี้

.....

.....

9. หลักการที่สำคัญของ TQM คือ

.....

.....

10. ประโยชน์ของ TQM คือ

.....

.....

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 7

ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** คุณภาพ
2. **ตอบ** อายุการใช้งานของสินค้า ความยากง่ายในการบำรุงรักษา
3. **ตอบ** กลุ่มควบคุมคุณภาพ (QCC)
4. **ตอบ** กิจกรรม 5 ส.
5. **ตอบ** 1. สะอาด 2. สะดวก 3. สะอาด 4. สุขลักษณะ 5. สุขอนามัย
6. **ตอบ** 1. หลักการจัดให้เกิดประสิทธิภาพ 2. หลักคุณภาพ
3. หลักความปลอดภัย 4. การจัดเก็บเป็นไปตามมาตรฐาน
7. **ตอบ** ระบบบริหารคุณภาพที่มุ่งเน้นการให้ความสำคัญสูงสุดต่อลูกค้าภายใต้ความร่วมมือของพนักงานทั่วทั้งองค์กรที่จะปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการได้
8. **ตอบ** 1. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้บริโภค
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในกิจกรรมทุกด้าน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพนักงาน
9. **ตอบ** 1. การให้ความสำคัญกับลูกค้า
2. การพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
3. สมาชิกทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม
10. **ตอบ** 1. ผู้บริหารและองค์กรได้รับรู้ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของลูกค้า
2. ให้ความสำคัญกับระบบที่เรียบง่าย ลดความสูญเสียทางด้านต้นทุน
3. พัฒนาระบบ ขั้นตอนและการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พนักงานมีความพึงพอใจในการทำงานและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการบริหารงานคุณภาพคือข้อใด

ก. ผลกำไร	ข. หุ้นส่วน
ค. พนักงาน	ง. ลูกค้า
2. ข้อใดหมายถึงคุณภาพ

ก. ตอบสนองและสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้า	
ข. ทนทาน ราคาถูก	
ค. มีอายุการใช้งานนาน	
ง. สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	
3. ข้อใดคือลักษณะการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ

ก. การดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้พนักงานทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม	
ข. การดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาในการทำงาน	
ค. การปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่องตามแผนงาน	
ง. การดำเนินงานที่พัฒนากระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ	
4. กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ ดำเนินการโดยให้บุคคลจำนวนเท่าไร

ก. 3 – 20 คน	ข. 3 – 15 คน
ค. 3 – 12 คน	ง. 3 – 10 คน
5. การปฏิบัติงานแบบใดที่ทำให้พนักงานมีการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

ก. การทำกิจกรรม 5 ส.	ข. การปฏิบัติงานโดยใช้วงจร PDCA
ค. การปฏิบัติตามใบสั่งงาน	ง. มีฝ่ายวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อยู่ในองค์กร
6. วงจร PDCA ประกอบไปด้วยขั้นตอนใดบ้าง

ก. Plan Do Control Action	ข. Process Do Cost Adjust
ค. Policy Develops Check Action	ง. Plan Do Check Action
7. “สมชายส่งแบบสอบถามถึงลูกค้าเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการซ่อมเครื่องจักรของโรงงาน” สมชายใช้วงจร PDCA ข้อใด

ก. ตรวจสอบ	ข. วางแผน
------------	-----------

ค. ปฏิบัติ	ง. ปรับปรุง
8. “ชอบ เลี่ยงไปใช้ถนนบรมอาสน์หลังจากที่ติดอยู่บนถนนอินใจมีมานานกว่า 1 ชั่วโมง หลังจากตรวจสอบสภาพเส้นทางกับจราจร” ชอบ ใช้วงจร PDCA ข้อใด	
ก. วางแผน	ข. ปฏิบัติ
ค. ปรับปรุง	ง. ตรวจสอบ
9. “พัฒนเปิดวิทยุ ฟัง จส.100 ทุกเช้า เพื่อฟังสภาพการจราจรและโทรสอบถามเส้นทางทุกครั้งก่อนออกจากบ้าน” พัฒนใช้วงจร PDCA ข้อใด	
ก. ปฏิบัติ	ข. ตรวจสอบ
ค. วางแผน	ง. ปรับปรุง
10. “โรจน์ลงมือทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย” โรจน์ใช้วงจร PDCA ข้อใด	
ก. วางแผน	ข. ตรวจสอบ
ค. ปรับปรุง	ง. ปฏิบัติ
11. ข้อใดคือการดำเนินงานตามกิจกรรม 5 ส. ก. สะสาง สะดวก สะอาด ส่งเสริม สร้างนิสัย ข. สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ค. สะสาง สะดวก สะอาด สร้างสรรค์ สร้างนิสัย ง. สะสาง สะดวก สะอาด สร้างนิสัย สุขลักษณะ	
12. การทำกิจกรรม 5 ส. เป็นความรับผิดชอบของบุคคลในองค์กรตามข้อใด	
ก. ฝ่ายบุคคล	ข. ฝ่ายอาคารสถานที่
ค. ทุกคนในองค์กร	ง. เจ้าของกิจการ
13. “ทุกเดือนโรงงานของนายสุรัชย์จะรวบรวมเศษเหล็กจากการผลิตได้มากกว่า 10 กิโลกรัม เพื่อขายให้คนรับซื้อเศษเหล็ก” เป็นกิจกรรม 5 ส. ชนิดใด	
ก. สะอาด	ข. สุขลักษณะ
ค. สะสาง	ง. สะดวก
14. “นายพิภพตรวจเช็คลมยางและรอยขีดข่วนบนตัวถังรถทุกครั้งที่ทำความสะดวกรถยนต์” เป็นกิจกรรม 5 ส. ข้อใด	
ก. สะสาง	ข. สะอาด
ค. สะดวก	ง. สุขลักษณะ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7

- | | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| 1. ง | 6. ง | 11. ข | 16. ก |
| 2. ก | 7. ก | 12. ค | 17. ก |
| 3. ข | 8. ค | 13. ค | 18. ค |
| 4. ก | 9. ค | 14. ข | 19. ข |
| 5. ข | 10. ง | 15. ง | 20. ค |

	แผนการสอนทฤษฎี		หน่วยที่ 8
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ		สอนครั้งที่ 15
	ชื่อหน่วย การเพิ่มผลผลิตในองค์กร		
ชื่อเรื่อง การเพิ่มผลผลิตในองค์กร			จำนวน 3 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1. ความเป็นมาของการเพิ่มผลผลิต 2. ความหมายของการเพิ่มผลผลิต 3. สาเหตุของการเพิ่มผลผลิต 4. ประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต 5. วงจรของการเพิ่มผลผลิต 6. ต้นทุนและความสูญเสีย 7. หลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิต สาระสำคัญ การเพิ่มผลผลิตเป็นการนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แนวทางในการเพิ่มผลผลิตคือการลดความสูญเสียทุกประเภทที่มีอยู่และหาทางปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้น การเพิ่มผลผลิตเกี่ยวข้องกับบุคคลทุกคน เช่น นายจ้าง ลูกจ้าง ผู้บริโภค การเพิ่มผลผลิตจะช่วยทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง ผู้ที่เกี่ยวข้องจะมีมาตรฐานและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตในองค์กร สามารถนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความเป็นมาของการเพิ่มผลผลิตได้
2. บอกความหมายของการเพิ่มผลผลิตได้
3. บอกสาเหตุของการเพิ่มผลผลิตได้
4. บอกประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิตได้
5. อธิบายวงจรของการเพิ่มผลผลิตได้
6. อธิบายเกี่ยวกับต้นทุนและความสูญเสียได้
7. อธิบายหลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิตได้
8. ใช้วัสดุและอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด (พอประมาณ)
9. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุผล (มีเหตุผล)
10. มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเสร็จทันตามกำหนด แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มีภูมิคุ้มกัน)
11. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (รอบรู้)
12. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (คุณธรรม)
13. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (คุณธรรม)
14. มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา (คุณธรรม)

เนื้อหาสาระ

1. ความเป็นมาของการเพิ่มผลผลิต
2. ความหมายของการเพิ่มผลผลิต
3. สาเหตุของการเพิ่มผลผลิต
4. ประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต
5. วงจรของการเพิ่มผลผลิต
6. ต้นทุนและความสูญเสีย
7. หลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิต

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู

1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักศึกษาเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนหรือการนัดหมายกับบุคคลต่าง ๆ

2. ขั้นตอนการดำเนินการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงานค้นคว้า อภิปราย
 - 2.1 เรื่องที่ 1 ความเป็นมาและความหมายของการเพิ่มผลผลิต
 - 2.2 เรื่องที่ 2 สาเหตุของการเพิ่มผลผลิตและประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต
 - 2.3 เรื่องที่ 3 วงจรของการเพิ่มผลผลิตและต้นทุนและความสูญเสีย
 - 2.4 เรื่องที่ 4 หลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิต

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม
4. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้านำเสนอผลงาน
5. ซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกลุ่มที่นำเสนอผลงาน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ขณะเรียน

1. จัดกลุ่มการเรียนรู้การสอน แบบ BRAINSTORMING

ขั้นที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักศึกษาเก่ง ปานกลาง และนักศึกษาลดเรียน

ขั้นที่ 2 ครูแบ่งเนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อย ๆ

ขั้นที่ 3 มอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความเป็นมาและความหมายของการเพิ่มผลผลิต

กลุ่มที่ 2 เรื่อง สาเหตุของการเพิ่มผลผลิตและประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต

กลุ่มที่ 3 เรื่อง วงจรของการเพิ่มผลผลิตและต้นทุนและความสูญเสีย

กลุ่มที่ 4 เรื่อง หลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิต

ขั้นที่ 4 ให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า อภิปรายในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายช่วยกันปรับแต่งเนื้อหาให้สมบูรณ์

ขั้นที่ 5 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้น

2. ครูบรรยายสรุป เสนอแนะเพิ่มเติม

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน(Post- test) หน่วยที่ 8 เรื่อง การเพิ่มผลผลิตในองค์กร
2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 8 เรื่อง การเพิ่มผลผลิตในองค์กร

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการปฏิบัติงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ประเมินผลแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 8 เรื่องการเพิ่มผลผลิตในองค์กร
2. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

พฤติกรรม กลุ่ม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 15 ข้อ

1.1. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง	13	ข้อ ขึ้นไป	หมายความว่า	ดีมาก
1.2. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง	10-11	ข้อ	หมายความว่า	ดี
1.3. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง	8-9	ข้อ	หมายความว่า	ปานกลาง
1.4. นักศึกษาทำได้ถูกต้อง	น้อยกว่า 7	ข้อ	หมายความว่า	ต้องปรับปรุง

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. การเพิ่มผลผลิตตามแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง

2. แนวทางการเพิ่มผลผลิตตามแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ มี 5 แนวทาง คือ

3. การเพิ่มผลผลิตตามแนวคิดเศรษฐกิจสังคมนี 2 แนวทาง คือ

4. สาเหตุที่ต้องมีการปรับปรุงการเพิ่มผลผลิต เพราะ

5. วงจรของการเพิ่มผลผลิต ประกอบด้วย

6. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายไปสำหรับทรัพยากรทางการผลิตเพื่อให้เกิดผลผลิต หมายถึง

7. การเพิ่มผลผลิตโดยหลักการ 3T คือ

8. เวลาที่ไร้ประสิทธิภาพ คือ

9. 4ZERO คือ

10. 4ZERO มี 4 ประเภท คือ

เฉลยแบบฝึกหัด หน่วยที่ 8

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** อัตราส่วนระหว่างผลิตผลต่อปัจจัยการผลิตที่ใช้ไป
2. **ตอบ**
 1. ใช้ปัจจัยการผลิตเท่าเดิม แต่ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น
 2. ใช้ปัจจัยการผลิตให้น้อยลงแต่ผลิตผลเท่าเดิม
 3. การใช้ปัจจัยการผลิตน้อยลงแต่ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น
 4. ใช้ปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้น แต่ทำให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้นมากกว่า
 5. ลดจำนวนผลิตผลลงจากเดิม โดยลดการใช้ปัจจัยการผลิตในอัตราส่วนที่มากกว่า
3. **ตอบ**
 1. ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดขึ้นโดยผู้ที่มีจิตสำนึกทางด้านการเพิ่มผลผลิตจะเป็นผู้ที่พยายามแสวงหาเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ เสมอ
 2. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. **ตอบ**

1. การแข่งขันจากคู่แข่งทางธุรกิจ	2. ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด
3. ทำให้ได้กำไรเพิ่มมากขึ้น	4. การลดส่วนเกินและความสูญเปล่าในการผลิต
5. **ตอบ**

1. การวัดผลงาน	2. การประเมินผลงาน
3. การวางแผน	4. การปรับปรุงการผลิต
6. **ตอบ** ต้นทุน
7. **ตอบ**

1. เวลาที่ใช้ในการผลิตจริง	2. เวลาที่ใช้ในการทำงานแต่ไม่ได้ผลิต
3. เวลาที่ไร้ประสิทธิภาพ	
8. **ตอบ** เวลาที่พนักงานไม่ทำงานและไม่เกิดผลผลิตใด ๆ เลย
9. **ตอบ** หลักของ 4 ศูนย์ เป็นหลักการของการ “ไม่ให้มี” “ไม่ให้เกิด” ซึ่ง ZERO หรือ ศูนย์ แปลว่าไม่มี
10. **ตอบ**

1. ของเสียต้องเป็นศูนย์	2. การรอต้องเป็นศูนย์
3. พัสตुकคลังต้องเป็นศูนย์	4. อุบัติเหตุต้องเป็นศูนย์

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. บุคคลตามข้อใดที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาของการจัดการเชิงวิทยาศาสตร์

ก. J. M. Juran

ข. Henry L. Gantt

ค. William Edwards Deming

ง. Frederick W. Taylor

2. Input หมายถึงข้อใด

ก. กระบวนการ

ข. วัตถุดิบ

ค. สินค้า

ง. บริการ

3. ข้อใดหมายถึง Output

ก. วัตถุดิบ

ข. การขนส่ง

ค. สินค้า

ง. เงินทุน

4. ข้อใดหมายถึง การเพิ่มผลผลิตตามแนวคิดทางวิทยาศาสตร์

ก. อัตราส่วนของความสูญเสียปัจจัยการผลิตและผลผลิต

ข. อัตราส่วนระหว่างผลิตผลต่อปัจจัยการผลิตที่ใช้ไป

ค. อัตราส่วนของการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ง. อัตราส่วนที่แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างปัจจัยการผลิตและผลผลิตที่ได้

5. สูตรในการคำนวณการเพิ่มผลผลิตคือข้อใด

ก. $\frac{\text{Input}}{\text{Process}}$

ข. $\frac{\text{Input}}{\text{Output}}$

ค. $\frac{\text{Product}}{\text{Process}}$

ง. $\frac{\text{Output}}{\text{Input}}$

6. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการเพิ่มผลผลิตตามแนวคิดทางวิทยาศาสตร์

ก. ใช้ปัจจัยการผลิตเท่าเดิมแต่ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

ข. ใช้ปัจจัยการผลิตให้น้อยลงแต่ผลิตผลเท่าเดิม

ค. ใช้ปัจจัยการผลิตน้อยลงแต่ทำให้ผลิตผลเพิ่มขึ้น

ง. ใช้ปัจจัยการผลิตเท่าเดิมแต่เน้นวิธีการปรับปรุงการทำงาน

7. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเพิ่มผลผลิต

ก. เพื่อให้ได้ผลกำไรเพิ่มมากขึ้น

ข. ทำตามนโยบายบริษัทเพื่อความอยู่รอด

ค. การแข่งขันของบริษัทต่าง ๆ

ง. ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

8. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิตในแง่ของพนักงาน

- ก. สิ้นค้า บริการราคาถูกลง
- ข. มีการพัฒนาทักษะและความสามารถ
- ค. คุณภาพชีวิตสูงขึ้น
- ง. มีความมั่นคงในการทำงาน

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ผู้ประกอบการได้รับจากการเพิ่มผลผลิต

- ก. ผลกำไรเพิ่มขึ้น
- ข. เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ค. ขยายตลาดได้มากขึ้น
- ง. ได้รับภาษีอากรเพิ่มขึ้น

10. ข้อใดไม่ใช่วงจรของการเพิ่มผลผลิต

- ก. ระดับคุณภาพ
- ข. การวัดผลงาน
- ค. การประเมินผลงาน
- ง. การวางแผน

11. ต้นทุนคืออะไร

- ก. จุดหมายปลายทางของสินค้าหรือบริการ
- ข. เงินทุนที่ใช้ในการจัดหาปัจจัยการผลิต
- ค. ระดับคุณภาพหรือมาตรฐานของสินค้า
- ง. ถูกทุกข้อ

12. การควบคุมเวลาการทำงาน ไม่ให้เกิดการรอ ลำช้า เสียเวลา ควรใช้กิจกรรมข้อใด

- ก. การฝึกอบรม
- ข. สร้างวินัยการทำงานตรงต่อเวลา
- ค. แต่งตั้งหัวหน้างานควบคุมการทำงานอย่างใกล้ชิด
- ง. ลงโทษพนักงานที่มาสาย ลาบ่อย และคอยหลบเลี่ยงงาน

13. ความบกพร่องของฝ่ายจัดซื้อที่สั่งซื้อวัตถุดิบล่าช้า ส่งผลให้เกิดเวลาตามข้อใด

- ก. เวลาที่ใช้ในการผลิตจริง
- ข. เวลาที่ใช้ในการทำงานแต่ไม่ได้ผลผลิต
- ค. เวลาที่ขาดระบบการตรวจสอบ
- ง. เวลาที่ไร้ประสิทธิภาพ

14. Zero Defect หมายถึงข้อใด

- ก. พัสตุดองคลังเป็นศูนย์
- ข. อุบัติเหตุต้องเป็นศูนย์
- ค. ของเสียต้องเป็นศูนย์
- ง. การรอต้องเป็นศูนย์

15. การจัดสถานที่ทำงานให้มีแสงสว่างเพียงพอ มีอากาศถ่ายเท อุณหภูมิพอเหมาะ เป็นหลักการเพิ่มผลผลิตตามข้อใด

- ก. Zero Defect
- ข. Zero Delay
- ค. Zero Accident
- ง. Zero Inventory

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8

- | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|
| 1. ง | 4. ข | 7. ข | 10. ก | 13. ง |
| 2. ข | 5. ง | 8. ก | 11. ข | 14. ก |
| 3. ก | 6. ง | 9. ง | 12. ข | 15. ก |

	แผนการสอนทฤษฎี	หน่วยที่ 9
	วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 16-17
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้ประกอบการ	
ชื่อเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ		จำนวน 4 คาบ
หัวข้อเรื่อง 1 ความหมายของผู้ประกอบการ 2 คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ 3 ความหมายของธุรกิจ 4 ประเภทของธุรกิจ 5 บุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธุรกิจ 6 บรรษัทภิบาล 7 จรรยาบรรณของผู้ประกอบการ 8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สาระสำคัญ ผู้ประกอบการเป็นผู้ที่ริเริ่มก่อตั้งและมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไร การดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับ การผลิต การจัดจำหน่าย และการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าให้เกิดความพึงพอใจ การที่ผู้ประกอบการจะบรรลุเป้าหมายในการทำธุรกิจได้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ดี โดยในการดำเนินกิจกรรมนั้น ผู้ประกอบการจะต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศ ผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงการมีบรรษัทภิบาลและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนของธุรกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบธุรกิจโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณของนักธุรกิจ		

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายและคุณสมบัติของผู้ประกอบการได้
2. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้
3. อธิบายความหมายของธุรกิจได้
4. บอกประเภทของธุรกิจได้
5. บอกถึงบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียของธุรกิจได้
6. อธิบายความหมายของบรรษัทภิบาลได้
7. อธิบายความหมายของจรรยาบรรณได้
8. อธิบายจรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจได้
9. อธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
10. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้
11. ใช้วัสดุและอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างประหยัด (พอประมาณ)
12. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุผล (มีเหตุผล)
13. มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเสร็จทันตามกำหนด แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มีภูมิคุ้มกัน)
14. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (รอบรู้)
15. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (คุณธรรม)
16. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (คุณธรรม)
17. มีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา (คุณธรรม)

เนื้อหาสาระ

- 1 ความหมายของผู้ประกอบการ
- 2 คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ
- 3 ความหมายของธุรกิจ
- 4 ประเภทของธุรกิจ
- 5 บุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธุรกิจ
- 6 บรรษัทภิบาล
- 7 จรรยาบรรณของผู้ประกอบการ
- 8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพในการทำธุรกิจ โดยสอบถามว่าขายสินค้าหรือให้บริการ หรือทำในลักษณะธุรกิจการผลิต และให้นักศึกษาในชั้นเรียนช่วยกันยกตัวอย่างธุรกิจประเภทต่างๆ

2. ขั้นดำเนินการสอน

1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. จัดแบ่งเนื้อหา มอบหมายงานค้นคว้าและอภิปราย
 - 2.1 เรื่องที่ 1 ความหมายของผู้ประกอบการ
 - 2.2 เรื่องที่ 2 คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและความหมายของธุรกิจ
 - 2.3 เรื่องที่ 3 ประเภทของธุรกิจและบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 2.4 เรื่องที่ 4 บรรษัทภิบาลและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ
 - 2.5 เรื่องที่ 5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจเอกชน

กิจกรรมนักศึกษา

1. ฟังคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้า อภิปราย เนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย
4. สรุปเนื้อหาที่ค้นคว้านำเสนอผลงาน
5. ซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมกับกลุ่มที่นำเสนอผลงาน

งานมอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

นักศึกษาทำกิจกรรมสร้างเสริมจินตนิสัย และจริยธรรม

ขณะเรียน

1. จัดกลุ่มการเรียนรู้การสอน แบบ BRAINSTORMING

ขั้นที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักศึกษานักเก่ง ปานกลาง และนักศึกษานักอ่อนละกัน

ขั้นที่ 2 ครูแบ่งเนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อย ๆ

ขั้นที่ 3 มอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของผู้ประกอบการ

กลุ่มที่ 2 เรื่อง คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและความหมายของธุรกิจ

กลุ่มที่ 3 เรื่อง ประเภทของธุรกิจและบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มที่ 4 เรื่อง บรรษัทภิบาลและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ

กลุ่มที่ 5 เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจเอกชน

ขั้นที่ 4 ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า อภิปรายในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

ช่วยกันปรับแต่งเนื้อหาให้สมบูรณ์

ขั้นที่ 5 แต่ละกลุ่มนำผลงานเสนอหน้าชั้น

2. ครูบรรยายสรุป เสนอแนะเพิ่มเติม

หลังเรียน

1. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 9 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ
2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 9 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ
3. ศึกษารายงาน เรื่อง ธุรกิจในชุมชนของข้าพเจ้า

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)
2. ภาพข่าว,บทความ ของธุรกิจที่รณรงค์เรื่องสิ่งแวดล้อม,การเสียภาษี,การบริจาคเงิน

การประเมินผลการเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการปฏิบัติงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ประเมินผลการเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) หน่วยที่ 9 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ
2. ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 9
3. ตรวจรายงาน

เกณฑ์การสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

พฤติกรรม กลุ่ม	มีมนุษยสัมพันธ์			ความมีวินัย			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความสะอาด ละเอียดรอบคอบ		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1															
2															
3															
4															
5															
6															

คำชี้แจง

- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับสูง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ

- 1.1. นักเรียนทำได้ถูกต้อง 18 ข้อ ขึ้นไป หมายความว่า ดีมาก
- 1.2. นักเรียนทำได้ถูกต้อง 15-16 ข้อ หมายความว่า ดี
- 1.3. นักเรียนทำได้ถูกต้อง 13-14 ข้อ หมายความว่า ปานกลาง
- 1.4. นักเรียนทำได้ถูกต้อง น้อยกว่า 12 ข้อ หมายความว่า ต้องปรับปรุง

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 9

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ผู้ประกอบการ คือ

.....

2. คุณสมบัติของผู้ประกอบการประกอบด้วย

.....

3. ผู้ประกอบการที่ดีควรมีคุณลักษณะดังนี้

.....

4. ธุรกิจ คือ

.....

5. สินค้าสำเร็จรูป ได้แก่

.....

6. พ่อค้าส่ง คือ

.....

7. Retailer คือ

.....

8. การที่ผู้ประกอบการได้อำนวยความสะดวกในด้านใดด้านหนึ่งให้กับผู้บริโภคหมายถึงธุรกิจใด

.....

9. ในกรณีที่นักเรียนเป็นผู้ประกอบการนักเรียนควรมีจรรยาบรรณต่อ

.....

10. หากนักเรียนเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับธุรกิจของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 9

คำสั่ง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. **ตอบ** ผู้ที่ริเริ่มในการจัดตั้งธุรกิจโดยใช้เงินของตัวเองและแหล่งเงินทุนอื่น ๆ โดยหวังผลกำไร และ พร้อมยอมรับความเสี่ยง
2. **ตอบ** 1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีมนุษยสัมพันธ์สูง 3. มีวิสัยทัศน์
4. มีความสามารถและแก้ปัญหา
3. **ตอบ** 1. มีความมุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จ 2. มีความมั่นใจในตนเอง
3. มีแผนงานธุรกิจที่เป็นระบบ 4. มีความสามารถทางการตลาด
4. **ตอบ** การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการให้บริการ โดยผู้ประกอบการมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไร
5. **ตอบ** 1. เหล็กเส้น 2. ขางแผ่น 3. ไม้แปรรูป
6. **ตอบ** คนกลางที่ซื้อสินค้าจากผู้ผลิตในปริมาณมากและจำหน่ายต่อให้กับผู้ค้าปลีก หรือผู้ใช้ในทางอุตสาหกรรม
7. **ตอบ** คนกลางที่ดำเนินธุรกิจโดยการจัดซื้อสินค้าจากผู้ผลิตหรือพ่อค้าส่ง และนำมาจำหน่ายต่อให้กับผู้บริโภคคนสุดท้าย
8. **ตอบ** ธุรกิจบริการ
9. **ตอบ** 1. ลูกค้า 2. พนักงาน 3. ผู้ร่วมลงทุน 4. ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 5. รัฐบาล
10. **ตอบ** 1. การแสวงหากำไร ยึดหลักการแบ่งปันคู่ค้า ขยายธุรกิจอย่างค่อยเป็นค่อยไป
2. สร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ให้มีความแตกต่างจากคู่แข่งและกระจายผลิตภัณฑ์และตลาดเพื่อลดความเสี่ยง
3. ประกอบธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานอยู่เสมอ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ผู้ประกอบการหมายถึงข้อใด

ก. ผู้เป็นเจ้าของเงินทุน

ข. ผู้บริหารกิจการ

ค. ผู้ที่ก่อตั้งกิจการ

ง. ผู้คิดค้นนวัตกรรม

2. บุคคลที่จะเป็นผู้ประกอบการจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อใด

ก. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

ข. มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน

ค. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และซื่อสัตย์ต่อลูกค้า

ง. มีความสามารถในการปฏิรูประบบการทำงานเป็นหมู่คณะ

3. ความหมายของธุรกิจคือข้อใด

ก. องค์การซึ่งมีหน้าที่ดำเนินงานตามความต้องการของชุมชน

ข. กิจการที่หาปัจจัยการผลิตเพื่อนำเข้ากระบวนการแปรรูปต่อไป

ค. การดำเนินกิจกรรมทุกอย่างซึ่งมีความสัมพันธ์กันในองค์การเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ง. การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดจำหน่าย และการให้บริการโดยหวังกำไร

4. ข้อต่อไปนี้เป็นธุรกิจอุตสาหกรรม ยกเว้นข้อใด

ก. บริษัทผลิตเหล็กเส้น

ข. บริษัทจำหน่ายเครื่องจักรกล

ค. บริษัทผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป

ง. บริษัทผลิตเฟอร์นิเจอร์

5. ธุรกิจพาณิชยกรรมหมายถึงข้อใด

ก. ธุรกิจที่ดำเนินการผลิตสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

ข. ธุรกิจที่ดำเนินการในการอำนวยความสะดวกในด้านใดด้านหนึ่งให้แก่ผู้บริโภค

ค. ธุรกิจที่ทำหน้าที่ในการกระจายสินค้าจากแหล่งผลิตไปยังผู้บริโภคคนสุดท้าย

ง. ถูกทุกข้อ

6. พ่อค้าประเภท Full Service หมายถึงข้อใด

ก. ผู้ค้าส่งที่ขายสินค้าเป็นเงินสดไม่บริการขนส่ง

ข. ผู้ค้าส่งทางไปรษณีย์

ค. พ่อค้านายหน้า

ง. ผู้ค้าส่งที่ขายสินค้าเฉพาะอย่าง

7. Wholesalers คือบุคคลที่ทำหน้าที่ตามข้อใด

ก. ธุรกิจที่ซื้อสินค้าจากผู้ผลิตในปริมาณมากและจำหน่ายต่อไปให้กับผู้บริโภคคนสุดท้าย

ข. ธุรกิจที่ซื้อสินค้าจากผู้ผลิตและนำมาจำหน่ายต่อไปให้กับพ่อค้าปลีกหรือผู้ใช้ในทางอุตสาหกรรม

ค. ธุรกิจที่ซื้อสินค้าจากพ่อค้าส่งในปริมาณมากและจำหน่ายต่อไปให้กับผู้ใช้ในทางอุตสาหกรรม

ง. ธุรกิจที่ซื้อสินค้าจากผู้ผลิตในปริมาณมากและจำหน่ายต่อไปให้กับผู้บริโภคคนสุดท้ายหรือผู้ใช้ในทางอุตสาหกรรม

8. คนกลางที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในสินค้าคือข้อใด

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ก. พ่อค้าส่งเฉพาะหนึ่งสายผลิตภัณฑ์ | ข. พ่อค้าส่งที่ขายสินค้าเฉพาะอย่าง |
| ค. พ่อค้าส่งครบรูปทุก | ง. ตัวแทนและนายหน้า |

9. ข้อใดเป็นธุรกิจแบบ One Stop Shopping

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ก. Department Store | ข. Specialty |
| ค. Rack Jobber | ง. Grocery Shop |

10. 7-eleven เป็นร้านค้าปลีกชนิดใด

- | | |
|------------------|----------------------------|
| ก. ร้านสรรพอาหาร | ข. ร้านค้าประชันเปิด |
| ค. ร้านสะดวกซื้อ | ง. ร้านขายสินค้าเฉพาะอย่าง |

11. “สินค้าที่จับต้องไม่ได้ แต่สามารถสร้างความพึงพอใจให้กับผู้บริโภคได้” ข้อความดังกล่าวหมายถึงธุรกิจประเภทใด

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ก. ธุรกิจอุตสาหกรรม | ข. ธุรกิจบริการ |
| ค. ธุรกิจเกษตรกรรม | ง. ธุรกิจพาณิชย์กรรม |

12. ข้อใด ไม่ใช่ การผลิตบริการ

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------------|-------------|
| ก. การประกันภัย | ข. การโรงแรม | ค. การประกอบรถยนต์ | ง. การขนส่ง |
|-----------------|--------------|--------------------|-------------|

13. บุคคลผู้มีส่วนได้เสียภายในองค์กรคือข้อใด

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------|------------|
| ก. ผู้จัดการฝ่าย | ข. สถาบันการเงิน | ค. ลูกค้า | ง. พนักงาน |
|------------------|------------------|-----------|------------|

14. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง ในเรื่องของบรรษัทภิบาล

- | |
|--|
| ก. ผู้ถือหุ้นสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานของบริษัทได้ |
| ข. เป็นกระบวนการที่สถาบันการเงินใช้ในการตรวจสอบฐานะทางการเงินของผู้ขอกู้ |
| ค. เป็นการปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายภายในบริษัท |
| ง. คณะกรรมการบริษัทสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารได้ |

15. ข้อใดหมายถึงจรรยาบรรณ

- | |
|--|
| ก. แนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี เป็นประโยชน์สุขของตนเองและส่วนรวม |
| ข. คุณความดีที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติที่ต้องส่งเสริม อบรม และพัฒนาให้เกิดขึ้นในจิตใจ |
| ค. ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบการธุรกิจการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้นเพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก |
| ง. ถูกทุกข้อ |

16. ภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบันถือว่าเป็นจรรยาบรรณของผู้ประกอบธุรกิจข้อใด

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| ก. จรรยาบรรณต่อรัฐ | ข. จรรยาบรรณต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม |
| ค. จรรยาบรรณต่อพนักงาน | ง. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมลงทุน |

17. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล คือข้อใด

- ก. ความสามารถของชุมชน เมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่งในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเลี้ยงสังคมได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ
- ข. ความสามารถของแต่ละชุมชนที่นำทรัพยากรมาใช้ได้อย่างฉลาดก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม
- ค. ความสามารถของชุมชนแต่ละชุมชนในการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- ง. ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัธยาศัย

18. ทางสายกลางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือข้อใด

- ก. พอประมาณ มีเหตุผล พอกินพอใช้
- ข. พอประมาณ ขยันอดทน ใฝ่หาความรู้
- ค. พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
- ง. พอประมาณ ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

19. ความพอเพียง หมายถึงข้อใด

- ก. มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน
- ข. การผลิตและการจำหน่ายที่พอดีกัน
- ค. ความพอประมาณและความมีเหตุผล
- ง. ความสามารถในการผลิตและจำหน่าย

20. นายชูชีพ เปิดร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า วัสดุที่นำมาใช้ในการซ่อมเป็นวัสดุที่มีคุณภาพดี นายชูชีพเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด

- ก. มีคุณธรรม
- ข. พอประมาณ
- ค. มีเหตุมีผล
- ง. มีความรู้

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9

- | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 5. ค | 9. ก | 13. ง | 17. ง |
| 2. ก | 6. ง | 10. ค | 14. ข | 18. ค |
| 3. ง | 7. ข | 11. ข | 15. ค | 19. ก |
| 4. ข | 8. ง | 12. ค | 16. ข | 20. ก |