

	แผนการจัดการเรียนรู้		บทเรียนที่ 1
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		สัปดาห์/ครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
	ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเอาใจใส่สุขภาพร่างกายและจิตใจของพนักงาน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย หากผู้ทำงานมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง จะทำให้ตนเองมีความปลอดภัย และมีความสุขจากการทำงาน

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ อาชีวเวชศาสตร์ การเกิดและการกำจัดความเครียด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
2. อธิบายสภาพการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัยได้
3. อธิบายสาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุได้
4. อธิบายการสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุได้
5. อธิบายอาชีวเวชศาสตร์ได้
6. อธิบายการเกิดและการกำจัดความเครียดได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. ขอบเขตอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สภาพการทำงาน ไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย
3. สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ
4. การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ
5. อาชีวเวชศาสตร์
6. การเกิดและการกำจัดความเครียด

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษารเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 1 การปฐมนิเทศผู้เรียน (กิจกรรมที่ 1)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนปฐมนิเทศผู้เรียนโดยชี้แจงของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** ประกอบการบรรยาย
 2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการทำงานไม่ปลอดภัย และการเสริมสร้างความปลอดภัยยกตัวอย่าง
 3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ พร้อมยกตัวอย่าง
 4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ พร้อมยกตัวอย่าง
 5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง อาชีวเวชศาสตร์ การเกิดและการกำจัดความเครียด พร้อมยกตัวอย่าง
 6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
- กลุ่มที่ 1 เรื่อง สถานะการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง อาชีวเวชศาสตร์
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การเกิดและการกำจัดความเครียด
7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 1	บทเรียนที่ 1
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ อาชีวเวชศาสตร์การเกิดและการกำจัดความเครียด

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ อาชีวเวชศาสตร์การเกิดและการกำจัดความเครียด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
- อธิบายสภาพการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัยได้
- อธิบายสาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุได้
- อธิบายการสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุได้
- อธิบายอาชีวเวชศาสตร์ได้
- อธิบายการเกิดและการกำจัดความเครียดได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 ขอบเขตอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5.2 สถานะการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย
- 5.3 สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ
- 5.4 การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ
- 5.5 อาชีวเวชศาสตร์
- 5.6 การเกิดและการกำจัดความเครียด

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีววิทยาศาสตร์
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและพัฒนา
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ 

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประเทศชาติ
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 1	บทเรียนที่ 1
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพะการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ อาชีวเวชศาสตร์การเกิดและการกำจัดความเครียด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพะการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ อาชีวเวชศาสตร์การเกิดและการกำจัดความเครียด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
- อธิบายสภาพะการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัยได้
- อธิบายสาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุได้
- อธิบายการสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุได้
- อธิบายอาชีวเวชศาสตร์ได้
- อธิบายการเกิดและการกำจัดความเครียดได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง สภาวะการทำงานไม่ปลอดภัยและการเสริมสร้างความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง สาเหตุการเกิดและการทำให้เกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง อาชีวเวชศาสตร์
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การเกิดและการกำจัดความเครียด
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ช่อตรง) ผลิต โดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขึ้นนำหรือตักเตือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จาก การเชิญชวนหรือขึ้นนำ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือ ตักเตือนถึงจะปฏิบัติ หรือมัก ปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 2
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

แนวทางในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงานที่สำคัญ สามารถปฏิบัติได้ในสถานประกอบการโดยง่าย มีดังนี้

1. สร้างความตระหนักให้ถึงสิ่งแวดล้อมและสภาวะการทำงานที่อาจมีผลต่อสุขภาพ ตลอดจนพฤติกรรมกรดำรงชีวิตบางอย่างที่ทำให้เกิดโรค
2. การสืบค้นหาโรคในพนักงานเสียแต่เนิ่น ๆ ก่อนที่จะลุกลามเป็นมากขึ้น พนักงานควรได้รับการตรวจสุขภาพที่เหมาะสมกับลักษณะงาน
3. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างครบวงจร (Total Health Promotion) 2 ทาง คือ ส่งเสริมสุขภาพทางกายและทางใจ

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมาย
คุ้มครองแรงงาน ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายในท่าขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน การออกกำลังกายในท่านั่งบนเก้าอี้ในสำนักงาน การออกกำลังกายท่านอนบนพื้น

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรงได้
2. อธิบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานได้
3. อธิบายส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยได้
4. อธิบายการออกกำลังกายในท่าขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงานได้
5. อธิบายการออกกำลังกายท่านั่งบนเก้าอี้ในสำนักงานได้
6. อธิบายการออกกำลังกายท่านอนบนพื้นได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง
2. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
3. ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
4. การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน
5. การออกกำลังกายในทำน้บนเก้าอี้ในสำนักงาน
6. การออกกำลังกายทำนอนบนพื้น

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาสำที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 2 (กิจกรรมที่ 2)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงานเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **การส่งเสริม
สุขภาพอนามัยของพนักงาน** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน และ
ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน และการออกกำลังกายใน
ทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การออกกำลังกายทำนั้งบนพื้น พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 2 เรื่อง **การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน** ให้
ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- กลุ่มที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- กลุ่มที่ 4 เรื่อง การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน
- กลุ่มที่ 5 เรื่อง การออกกำลังกายในทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน

7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 2	บทเรียนที่ 2
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน การออกกำลังกายในทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน การออกกำลังกายทำนอนบนพื้น

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน การออกกำลังกายในทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน การออกกำลังกายทำนอนบนพื้น

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรงได้
- อธิบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานได้
- อธิบายส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยได้
- อธิบายการออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงานได้
- อธิบายการออกกำลังกายทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงานได้
- อธิบายการออกกำลังกายทำนอนบนพื้นได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง
- การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน
- การออกกำลังกายในทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน
- การออกกำลังกายทำนอนบนพื้น

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - นักอาชีวศึกษา
 - นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวศาสตร์
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - แพทย์อาชีวอนามัย
- หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - การบริการด้านสาธารณสุข
 - การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
- งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง
 - ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
 - เจ้าของสถานประกอบการ
- ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - คนในขณะทำงาน
 - สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ลักษณะของงานที่ทำ
 - ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
- สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - 1 คน
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - แพทย์อาชีวอนามัย
 - นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
- ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - การติดตั้งระบบป้องกัน
 - การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและพัฒนา
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประเทศชาติ
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 2	บทเรียนที่ 2
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน การออกกำลังกายในทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน การออกกำลังกายทำนอนบนพื้น

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน การออกกำลังกายในทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน การออกกำลังกายทำนอนบนพื้น

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรงได้
- อธิบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานได้
- อธิบายส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยได้
- อธิบายการออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงานได้
- อธิบายการออกกำลังกายทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงานได้
- อธิบายการออกกำลังกายทำนอนบนพื้นได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตนเองให้แข็งแรง
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง การออกกำลังกายในทำขึ้นก่อนเริ่มปฏิบัติงาน
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การออกกำลังกายในทำนั้งบนเก้าอี้ในสำนักงาน
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ช่อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์**

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขึ้นหรือตกเดือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จาก การเชิญชวนหรือขึ้นนำ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือ ตกเดือนถึงจะปฏิบัติ หรือมัก ปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 3
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สิ่งแวดล้อมการทำงาน เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่อยู่ล้อมรอบตัวผู้ประกอบการอาชีพ หรือพนักงานในขณะทำงาน รวมถึงเครื่องจักรกล อุปกรณ์ เครื่องมือ อาภาศที่หายใจ แสงสว่าง ความสั่นสะเทือน รังสี ความเย็น ก๊าซ ไอสาร ฝุ่น พุ่มโลหะ ละออง และสารเคมีอื่น ๆ และยังรวมถึงเชื้อโรค นอกจากนี้ยังรวมถึงสภาพการทำงานที่ซ้ำซาก การเร่งรีบทำงาน การทำงานผิดหนุณเวียนเรื่อยไป สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงาน คำตอบแทน และชั่วโมงการทำงาน เป็นต้น ความไม่เหมาะสมของสิ่งแวดล้อมในการทำงาน นับว่าเป็นปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการก่อให้เกิดการประสบอันตรายจากการประกอบอาชีพเช่นเดียวกัน สิ่งแวดล้อมการทำงานแบ่ง เป็น 4 ประเภท คือสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางเคมี สิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และสิ่งแวดล้อมทางการยศาสตร์

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการยศาสตร์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกายได้
2. อธิบายวิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศได้
3. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพได้
4. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมีได้
5. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพได้
6. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการยศาสตร์ได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. มลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย
2. วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ
3. การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
4. การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี
5. การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ
6. การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 3 (กิจกรรมที่ 3)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 **หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับอันตรายจากสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง มลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย และวิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี และการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 3 เรื่อง **มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

กลุ่มที่ 1 เรื่อง มลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย

กลุ่มที่ 2 เรื่อง วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ

กลุ่มที่ 3 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

กลุ่มที่ 4 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี

กลุ่มที่ 5 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ

กลุ่มที่ 6 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการศาสตร์

7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอและเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความรู้ระเบียบเรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อ่ำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... **สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 3	บทเรียนที่ 3
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกายได้
2. อธิบายวิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศได้
3. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพได้
4. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมีได้
5. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพได้
6. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการเกษตรได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 มลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย
- 5.2 วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ
- 5.3 การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
- 5.4 การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี
- 5.5 การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ
- 5.6 การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสาธารณสุข
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและพัฒนา
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 3	บทเรียนที่ 3
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการยศาสตร์

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการยศาสตร์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายมลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกายได้
2. อธิบายวิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศได้
3. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพได้
4. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมีได้
5. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพได้
6. อธิบายการควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการยศาสตร์ได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง มลพิษทางอากาศมีอันตรายต่อร่างกาย
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง วิธีการควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศ
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมี
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การควบคุมป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชี้อตรง) ผลิต โดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.
 (นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องชี้แนะหรือตักเตือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จาก การเชิญชวนหรือชี้แนะ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือ ตักเตือนถึงจะปฏิบัติ หรือมัก ปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 4
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
	ชื่อเรื่อง โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

โรคจากการทำงาน หรือโรคจากการประกอบอาชีพ บางโรคอาจจะมีปรากฏอาการแบบเฉียบพลัน แต่บางโรคอาจมีปรากฏแบบเรื้อรัง โรคจากการทำงานส่วนใหญ่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะมีการรุนแรงสูง บางครั้งไม่อาจรักษาให้กลับคืนสู่สภาพเดิมได้ และมีจำนวนมากที่เป็นโรคนี้แล้วเกิดความรุนแรงมากจนพิการหรือเสียชีวิต

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับ โรคจากการทำงานและการระบาด โรคจากการทำงานกับอาชีพ การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกัน โรคจากการทำงาน วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน ประเภทของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน และประโยชน์ของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายโรคจากการทำงานและการระบาดได้
2. อธิบายโรคจากการทำงานกับอาชีพได้
3. อธิบายการติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ได้
4. อธิบายการป้องกันโรคจากการทำงานได้
5. อธิบายวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้
6. อธิบายประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้
7. อธิบายประโยชน์ของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. โรคจากการทำงานและการระบาด
2. โรคจากการทำงานกับอาชีพ
3. การคิดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์
4. การป้องกันโรคจากการทำงาน
5. วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
6. ประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
7. ประโยชน์ของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดคล้อง

1. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 4 (กิจกรรมที่ 4)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับโรค LCD เป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง โรคจากการทำงานและการระบาค และโรคจากการทำงานกับอาชีพ
พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ และการป้องกันโรคจาก
การทำงาน พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน พร้อม
ยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน และประโยชน์ของการเฝ้า
ระวังโรคจากการทำงาน พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 4 เรื่อง **โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน** ให้
ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง โรคจากการทำงานและการระบาค
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง โรคจากการทำงานกับอาชีพ
- กลุ่มที่ 3 เรื่อง การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์
- กลุ่มที่ 4 เรื่อง การป้องกันโรคจากการทำงาน
- กลุ่มที่ 5 เรื่อง วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
- กลุ่มที่ 6 เรื่อง ประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
- กลุ่มที่ 7 เรื่อง ประโยชน์ของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน

7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอและเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความรู้ระเบียบเรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อ่ำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... **สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 4	บทเรียนที่ 4
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับ โรคจากการทำงานและการระบาด โรคจากการทำงานกับอาชีพ การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกัน โรคจากการทำงาน วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน ประเภทของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน และประโยชน์ของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับ โรคจากการทำงานและการระบาด โรคจากการทำงานกับอาชีพ การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกัน โรคจากการทำงาน วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน ประเภทของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน และประโยชน์ของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายโรคจากการทำงานและการระบาดได้
2. อธิบายโรคจากการทำงานกับอาชีพได้
3. อธิบายการติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ได้
4. อธิบายการป้องกันโรคจากการทำงานได้
5. อธิบายวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้
6. อธิบายประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้
7. อธิบายประโยชน์ของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 โรคจากการทำงานและการระบาด
- 5.2 โรคจากการทำงานกับอาชีพ
- 5.3 การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์
- 5.4 การป้องกันโรคจากการทำงาน
- 5.5 วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
- 5.6 ประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
- 5.7 ประโยชน์ของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสาธารณสุข
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและพัฒนา
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 4	บทเรียนที่ 4
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับ โรคจากการทำงานและการระบาด โรคจากการทำงานกับอาชีพ การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกัน โรคจากการทำงาน วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน ประเภทของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน และประโยชน์ของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับ โรคจากการทำงานและการระบาด โรคจากการทำงานกับอาชีพ การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกัน โรคจากการทำงาน วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน ประเภทของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน และประโยชน์ของการเฝ้าระวัง โรคจากการทำงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบาย โรคจากการทำงานและการระบาดได้
2. อธิบาย โรคจากการทำงานกับอาชีพได้
3. อธิบายการติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ได้
4. อธิบายการป้องกัน โรคจากการทำงานได้
5. อธิบายวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้
6. อธิบายประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้
7. อธิบายประโยชน์ของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงานได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหามือเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. กำหนดข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง โรคจากการทำงานและการระบาด
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง โรคจากการทำงานกับอาชีพ
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การติดตั้งและโรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง การป้องกันโรคจากการทำงาน
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง ประเภทของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
 - กลุ่มที่ 7 เรื่อง ประโยชน์ของการเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื่อดตรง) ผลิต โดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขึ้นหรือตกเดือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จากการเชิญชวนหรือขึ้นนำ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือตกเดือนถึงจะปฏิบัติ หรือมักปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 5
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุบัติภัยที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

อุบัติเหตุ หมายถึง เหตุที่เกิดขึ้นโดยมิได้วางแผนหรือกำหนดไว้ก่อน ซึ่งมีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานหรือการผลิต นักวิชาการด้านความปลอดภัยได้แบ่งประเภทของอุบัติเหตุออกเป็น 4 ประเภท

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงานได้
2. อธิบายสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้
3. อธิบายความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุได้
4. อธิบายประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุได้
5. อธิบายการดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุได้
6. อธิบายวิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน
2. สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน
3. ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ
4. ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ
5. การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ
6. วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 5 (กิจกรรมที่ 5)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับอุบัติเหตุในโรงงานเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน และสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ และวิธีการป้องกันและบรรเทาผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 5 เรื่อง **อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง วิธีการป้องกันและบรรเทาผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ
7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอและเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความรู้ระเบียบเรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อ่ำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... **สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 5	บทเรียนที่ 5
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุบัติภัยที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงานได้
- อธิบายสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้
- อธิบายความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุได้
- อธิบายประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุได้
- อธิบายการดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุได้
- อธิบายวิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน
- สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน
- ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ
- ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ
- การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ
- วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - นักอาชีวศึกษา
 - นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวสาธารณสุข
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - แพทย์อาชีวอนามัย
- หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - การบริการด้านสาธารณสุข
 - การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
- งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง
 - ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
 - เจ้าของสถานประกอบการ
- ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - คนในขณะทำงาน
 - สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ลักษณะของงานที่ทำ
 - ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
- สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - 1 คน
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - แพทย์อาชีวอนามัย
 - นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
- ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - การติดตั้งระบบป้องกัน
 - การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 5	บทเรียนที่ 5
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุบัติภัยที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงานได้
- อธิบายสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้
- อธิบายความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุได้
- อธิบายประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุได้
- อธิบายการดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุได้
- อธิบายวิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงาน
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง ความสูญเสียทางตรงและทางอ้อมจากการเกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง ประโยชน์จากการทำงานอย่างปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การดำเนินการป้องกันและนโยบายป้องกันอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง วิธีการป้องกันและบทบาทผู้ดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อ่ำพล ชื้อตรง) ผลิต โดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องชี้แนะหรือตักเตือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จาก การเชิญชวนหรือชี้แนะ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือ ตักเตือนถึงจะปฏิบัติ หรือมัก ปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความกตริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญ ไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 6
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักการยศาสตร์ในการทำงาน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง หลักการยศาสตร์ในการทำงาน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การยศาสตร์ (ERGONOMICS) หรือวิทยาการจัดสภาพงานนั้น มาจากการผสมภาษากรีก 2 คำเข้าด้วยกัน คือ Ergos ซึ่งแปลว่า งาน (Work) กับ Nomos ซึ่งมีความหมายว่ากฎ (Laws) ได้นำมาใช้ครั้งแรกโดยผู้ที่มีความรอบรู้ด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ชาว โปรแลนด์

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร ปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ และการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ได้
- อธิบายปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักรได้
- อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคนได้
- อธิบายปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคนได้
- ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ได้
- อธิบายการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหามุ่งมั่นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์
2. ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร
3. ปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
4. ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
5. ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์
6. การสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดคล้อง

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 6 (กิจกรรมที่ 6)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับการยศาสตร์เป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **หลักการยศาสตร์ในการทำงาน** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร และปัจจัยที่มีผลต่อการ
ยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคนและลักษณะ
ปัญหาทางการยศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 6 เรื่อง **หลักการยศาสตร์ในการทำงาน** ให้ผู้เรียน
ศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร
- กลุ่มที่ 3 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
- กลุ่มที่ 4 เรื่อง ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
- กลุ่มที่ 5 เรื่อง ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์
- กลุ่มที่ 6 เรื่อง การสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 6	บทเรียนที่ 6
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักการยศาสตร์ในการทำงาน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง หลักการยศาสตร์ในการทำงาน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร บ่งชี้ที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ และการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร บ่งชี้ที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ และการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ได้
- อธิบายปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักรได้
- อธิบายบ่งชี้ที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคนได้
- อธิบายปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ได้
- ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ได้
- อธิบายการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 ความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์
- 5.2 ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร
- 5.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
- 5.4 ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
- 5.5 ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์
- 5.6 การสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสาธารณสุข
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 6	บทเรียนที่ 6
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักการยศาสตร์ในการทำงาน	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง หลักการยศาสตร์ในการทำงาน		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร ปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ และการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร ปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ และการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์ได้
- อธิบายปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักรได้
- อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคนได้
- อธิบายปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคนได้
- ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์ได้
- อธิบายการสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหามุ่งมั่นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- หนังสือเรียน
- ใบความรู้

6. คำแนะนำข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความสำคัญและองค์ประกอบของการยศาสตร์
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และจุดเด่นระหว่างคนกับเครื่องจักร
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง ปัญหาและการป้องกันอันตรายต่อการยกย้ายวัสดุด้วยแรงคน
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง ลักษณะปัญหาทางการยศาสตร์
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การสำรวจด้านการยศาสตร์ในสถานประกอบการ
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อ่ำพล ชื้อตรง) ผลิต โดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องชี้แนะหรือตักเตือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จาก การเชิญชวนหรือชี้แนะ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือ ตักเตือนถึงจะปฏิบัติ หรือมัก ปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความกตริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 7
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการยศาสตร์ สรุปสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์
- กฎหมายกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เรื่องกำหนดอัตราน้ำหนักที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานได้ พ.ศ. 2547
1. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 หมวด 3 การใช้แรงงานหญิง มาตรา 39
 2. ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย
- เรื่องการคุ้มครองแรงงาน ลงวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2515 เรื่องการใช้แรงงานหญิง ห้ามมิให้นายจ้างซึ่งเป็นหญิงทำงานยก แบก หาบ หาม ขน ดึง หรือเข็นของหนักเกินอัตราที่กำหนด

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ สถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน และการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ได้
2. อธิบายสถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน ได้
3. อธิบายหลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน ได้
4. อธิบายการยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงานได้
5. อธิบายการป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน ได้
6. อธิบายการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์ได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์
2. สถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน
3. หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน
4. การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน
5. การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน
6. การออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 7 (กิจกรรมที่ 7)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับการออกกำลังกายเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **การ
ปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน และหลักการ
และวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน และการป้องกันความเครียด
และผลกระทบจากการทำงาน พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 7 เรื่อง **การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลัก
การยศาสตร์** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง สถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน
- กลุ่มที่ 3 เรื่อง หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน
- กลุ่มที่ 4 เรื่อง การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน
- กลุ่มที่ 5 เรื่อง การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน
- กลุ่มที่ 6 เรื่อง การออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 7	บทเรียนที่ 7
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ สถิติการเจ็บป่วยและการประสบนอันตรายจากการทำงาน หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน และการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ สถิติการเจ็บป่วยและการประสบนอันตรายจากการทำงาน หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน และการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ได้
- อธิบายสถิติการเจ็บป่วยและการประสบนอันตรายจากการทำงาน ได้
- อธิบายหลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน ได้
- อธิบายการยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน ได้
- อธิบายการป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน ได้
- อธิบายการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์ได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- ความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์
- สถิติการเจ็บป่วยและการประสบนอันตรายจากการทำงาน
- หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน
- การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน
- การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน
- การออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสาธารณสุข
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและพัฒนา
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 7	บทเรียนที่ 7
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ สถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน และการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ สถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน และการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์ได้
2. อธิบายสถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงานได้
3. อธิบายหลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงานได้
4. อธิบายการยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงานได้
5. อธิบายการป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงานได้
6. อธิบายการออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์ได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความหมายและลักษณะปัญหาการยศาสตร์
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง สถิติการเจ็บป่วยและการประสบอันตรายจากการทำงาน
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง หลักการและวิชาการด้านการยศาสตร์ในการทำงาน
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง การยศาสตร์กับความปลอดภัยในการทำงาน
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การป้องกันความเครียดและผลกระทบจากการทำงาน
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การออกกำลังกายเพื่อผลทางด้านการยศาสตร์
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขึ้นหรือตกเดือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จากการเชิญชวนหรือขึ้นนำ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือตกเดือนถึงจะปฏิบัติ หรือมักปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้		สอบย่อย
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		สัปดาห์/ครั้งที่ 8
	สอบกลางภาคเรียน		ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
	สอบภาคทฤษฎี		ปฏิบัติ - ชั่วโมง

เนื้อหาสำหรับการสอบกลางภาคเรียน ประกอบด้วย

- บทเรียนที่ **1** เรื่อง **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**
- บทเรียนที่ **2** เรื่อง **การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน**
- บทเรียนที่ **3** เรื่อง **มลพิษจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน**
- บทเรียนที่ **4** เรื่อง **โรคจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน**
- บทเรียนที่ **5** เรื่อง **อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน**
- บทเรียนที่ **6** เรื่อง **หลักการยศาสตร์ในการทำงาน**
- บทเรียนที่ **7** เรื่อง **การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์**

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 8
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
	ชื่อเรื่อง การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

โรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก (Occupational Overuse Syndrome) หมายถึงสภาพหรือกลุ่มอาการที่รู้สึกไม่สะดวกสบายในการปฏิบัติงานหรือการเจ็บปวดของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น และเนื้อเยื่ออ่อน เนื่องจากการทำงานซ้ำซากโดยมีหรือไม่มีบาดแผล

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับอิริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ นั่ง การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า การใช้เครื่องมือตามหลักการยศาสตร์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายอิริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ นั่ง ได้
2. อธิบายการวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน ได้
3. อธิบายการใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า ได้
4. อธิบายการเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า ได้
5. อธิบายการใช้เครื่องมือตามหลักการยศาสตร์ ได้
6. อธิบายการปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน ได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหามือเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. อธิบายบทบาทการทำงานและการเลือกเก้าอี้นั่ง
2. การวางแผนปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน
3. การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า
4. การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า
5. การใช้เครื่องมือตามหลักกายศาสตร์
6. การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 8 (กิจกรรมที่ 8)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับอาการเมื่อยล้าเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง อธิบายท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ที่นั่ง พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงานและการใช้อุปกรณ์
ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้าและการใช้เครื่องมือตามหลักกาย
ศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 8 เรื่อง **การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก**
ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง อธิบายท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ที่นั่ง
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน
- กลุ่มที่ 3 เรื่อง การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า
- กลุ่มที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า
- กลุ่มที่ 5 เรื่อง การใช้เครื่องมือตามหลักกายศาสตร์
- กลุ่มที่ 6 เรื่อง การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อำพล ชื่อดัง) ผลิตโดย... สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 8	บทเรียนที่ 8
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับอริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ที่นั่ง การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า การใช้เครื่องมือตามหลักการยศาสตร์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับอริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ที่นั่ง การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า การใช้เครื่องมือตามหลักการยศาสตร์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายอริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ที่นั่งได้
2. อธิบายการวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงานได้
3. อธิบายการใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้าได้
4. อธิบายการเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้าได้
5. อธิบายการใช้เครื่องมือตามหลักการยศาสตร์ได้
6. อธิบายการปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงานได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 อริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ที่นั่ง
- 5.2 การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน
- 5.3 การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า
- 5.4 การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า
- 5.5 การใช้เครื่องมือตามหลักการยศาสตร์
- 5.6 การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสุขศาสตร์
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวสุขศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษาและพัฒนา
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อัมพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. **การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. **ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. **ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. **พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 8	บทเรียนที่ 8
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานซ้ำซาก		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับอริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ นั่ง การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า การใช้เครื่องมือตามหลักกายศาสตร์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับอริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ นั่ง การวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า การใช้เครื่องมือตามหลักกายศาสตร์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายอริยาบถท่าทางการทำงานและการเลือกเก้าอี้ นั่งได้
2. อธิบายการวางผังปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงานได้
3. อธิบายการใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้าได้
4. อธิบายการเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้าได้
5. อธิบายการใช้เครื่องมือตามหลักกายศาสตร์ได้
6. อธิบายการปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงานได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง อธิบายบทบาทการทำงานและการเลือกเก้าอี้นั่ง
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง การวางแผนปฏิบัติงานและการปรับระดับการทำงาน
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การใช้อุปกรณ์ควบคุมและใช้เครื่องมือลดการเมื่อยล้า
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้เครื่องมือลดอาการเมื่อยล้า
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การใช้เครื่องมือตามหลักกายศาสตร์
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดรูปแบบงาน
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื้อตรง) ผลิต โดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องชี้แนะหรือตักเตือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จาก การเชิญชวนหรือชี้แนะ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือ ตักเตือนถึงจะปฏิบัติ หรือมัก ปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความกตริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้ชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้	บทเรียนที่ 10
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเสริมสร้างและจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างและจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ความปลอดภัยในการทำงานถือเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของผู้ประกอบการพึงตระหนัก ที่ผ่านมามีบทเรียนจากอุบัติเหตุร้ายแรงก่อความเสียหายต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์สินคิดเป็นมูลค่ามหาศาล ยิ่งกว่านั้นยังต้องเสียภาพลักษณ์องค์กรอีกด้วย ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากความบกพร่องผิดพลาด รู้เท่าไม่ถึงการณ์ของพนักงานเอง รวมทั้งปล่อยประละเลย ขาดความตระหนัก ในการป้องกันอุบัติเหตุของผู้ประกอบการ ดังนั้น การปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยจึงเป็นสิ่งที่ทุกคน ทุกองค์กรจะต้องตระหนัก มีจิตสำนึก ตลอดจนพฤติกรรมที่ปลอดภัยด้วย

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย การจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุได้
2. อธิบายการเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัยได้
3. อธิบายการสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยได้
4. อธิบายระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
5. อธิบายรายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัยได้
6. อธิบายการจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. ความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ
2. การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย
3. การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย
4. ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
5. รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย
6. การจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 11 (กิจกรรมที่ 11)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 **หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงานเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของพนักงาน** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัยและการสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย และการจัดองค์การความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม**ปฏิบัติตามใบงานที่ 10** เรื่อง **การเสริมสร้างและจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การจัดองค์การความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ
7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)**

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความรู้ระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อ่ำพล ชื่อดัง)** ผลิตโดย... **สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 10	บทเรียนที่ 10
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเสริมสร้างและจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างและจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยรายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย การจัดองค์การความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย การจัดองค์การความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุได้
2. อธิบายการเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัยได้
3. อธิบายการสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยได้
4. อธิบายระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
5. อธิบายรายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัยได้
6. อธิบายการจัดองค์การความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 ความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ
- 5.2 การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย
- 5.3 การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย
- 5.4 ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5.5 รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย
- 5.6 การจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - นักอาชีวศึกษา
 - นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวสุขภาพ
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - แพทย์อาชีวอนามัย
- หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - การบริการด้านสาธารณสุข
 - การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
- งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง
 - ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
 - เจ้าของสถานประกอบการ
- ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - คนในขณะทำงาน
 - สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ลักษณะของงานที่ทำ
 - ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
- สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - 1 คน
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - แพทย์อาชีวอนามัย
 - นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
- ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - การติดตั้งระบบป้องกัน
 - การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประเทศชาติ
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื้อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - นักอาชีวศึกษา
 - นักพิชิตยาอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวสุขศาสตร์**
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - แพทย์อาชีวอนามัย
- หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - การบริการด้านสาธารณสุข**
 - การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
- งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
 - ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
 - เจ้าของสถานประกอบการ
- ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - คนในขณะทำงาน
 - สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ลักษณะของงานที่ทำ
 - ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**
- สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - 1 คน**
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - แพทย์อาชีวอนามัย
 - นักพิชิตยาอาชีวอนามัย
 - พยาบาลอาชีวอนามัย**
 - นักอาชีวศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 10	บทเรียนที่ 10
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเสริมสร้างและจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	การเสริมสร้างและจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย	
		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยรายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย การจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย การจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุได้
- อธิบายการเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัยได้
- อธิบายการสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยได้
- อธิบายระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
- อธิบายรายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัยได้
- อธิบายการจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างความปลอดภัยและสาเหตุไม่ปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การสร้างจิตสำนึกและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง รายละเอียดการจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การจัดองค์กรความปลอดภัยและหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เขียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์**

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องชี้แนะหรือตักเตือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จากการเชิญชวนหรือชี้แนะ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือตักเตือนถึงจะปฏิบัติ หรือมักปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้อย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้		บทเรียนที่ 11
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		สัปดาห์/ครั้งที่ 12-13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย		ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
	ชื่อเรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย		ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย (Safety Signs) มีความจำเป็นต้องเรียนรู้ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พนักงานที่มีอัตราเสี่ยงสูงต่ออันตรายในการทำงาน ต้องเรียนรู้ทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามสัญลักษณ์สีและเครื่องหมายความปลอดภัยที่ติดไว้ตามสถานที่ต่าง ๆ

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับ เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและ เครื่องหมายห้าม เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม เครื่องหมายป้องกัน อคติภัยและสติ๊กเกอร์ สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัยได้
2. อธิบายรูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้ามได้
3. อธิบายเครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับได้
4. อธิบายเครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริมได้
5. อธิบายเครื่องหมายป้องกันอุบัติเหตุและสติ๊กเกอร์ได้
6. อธิบายสัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมีได้

ด้านทักษะพิสัย

1. แนะนำเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัยได้
2. แนะนำรูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้ามได้
3. แนะนำเครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับได้
4. แนะนำเครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริมได้
5. แนะนำเครื่องหมายป้องกันอุบัติเหตุและสติ๊กเกอร์ได้
6. แนะนำสัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมีได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย
2. รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้าม
3. เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ
4. เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม
5. เครื่องหมายป้องกันอัคคีภัยและสติ๊กเกอร์
6. สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 12 (กิจกรรมที่ 12)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับเครื่องหมายเตือนเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **เครื่องหมาย
และสัญลักษณ์ความปลอดภัย** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้าม
พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง เครื่องหมายเตือน พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง เครื่องหมายบังคับ พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทบทวนและทำแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่ 13 (กิจกรรมที่ 13)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 **หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับเครื่องหมายป้องกันอัคคีภัยเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ความปลอดภัย** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง เครื่องหมายป้องกันอัคคีภัยและสติ๊กเกอร์ พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี พร้อมยกตัวอย่าง
5. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 11 เรื่อง **เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย**

ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้าม
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง เครื่องหมายป้องกันอัคคีภัยและสติ๊กเกอร์
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี
7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)**

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความรู้ระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อ่ำพล ชื่อดรง)** ผลิตโดย... **สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 11		บทเรียนที่ 11
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 12-13	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง	
ชื่อเรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย			ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัย และเครื่องหมายห้าม เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม เครื่องหมายป้องกัน อักคีภัยและสติ๊กเกอร์ สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับ เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและ เครื่องหมายห้าม เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม เครื่องหมายป้องกัน อักคีภัยและสติ๊กเกอร์ สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัยได้
2. อธิบายรูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้ามได้
3. อธิบายเครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับได้
4. อธิบายเครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริมได้
5. อธิบายเครื่องหมายป้องกันอักคีภัยและสติ๊กเกอร์ได้
6. อธิบายสัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมีได้

ด้านทักษะพิสัย

1. แนะนำเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัยได้
2. แนะนำรูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้ามได้
3. แนะนำเครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับได้
4. แนะนำเครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริมได้
5. แนะนำเครื่องหมายป้องกันอักคีภัยและสติ๊กเกอร์ได้
6. แนะนำสัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมีได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย
- 5.2 รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้าม
- 5.3 เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ
- 5.4 เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม
- 5.5 เครื่องหมายป้องกันอัคคีภัยและสติ๊กเกอร์
- 5.6 สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสุขศาสตร์
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประเทศชาติ
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื้อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์**

ส่งเสริมวิชาการ



8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นักอาชีวศึกษา
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. นักอาชีวสุขศาสตร์**
- ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
- จ. แพทย์อาชีวอนามัย

2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด

- ก. การบริการด้านสาธารณสุข**
- ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
- ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
- จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ

3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด

- ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง**
- ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. เจ้าของสถานประกอบการ

4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ก. คนในขณะทำงาน
- ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ
- ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
- จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**

5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน

- | | |
|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน |
| ค. 3 คน | ง. 4 คน |
| จ. 5 คน | |

6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด

- ก. แพทย์อาชีวอนามัย
- ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
- ค. พยาบาลอาชีวอนามัย**
- ง. นักอาชีวศึกษา
- จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 11	บทเรียนที่ 11
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 12-13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย		ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัย และเครื่องหมายห้าม เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม เครื่องหมายป้องกัน อักคีภัยและสติ๊กเกอร์ สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับ เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและ เครื่องหมายห้าม เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม เครื่องหมายป้องกัน อักคีภัยและสติ๊กเกอร์ สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัยได้
- อธิบายรูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้ามได้
- อธิบายเครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับได้
- อธิบายเครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริมได้
- อธิบายเครื่องหมายป้องกันอักคีภัยและสติ๊กเกอร์ได้
- อธิบายสัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมีได้

ด้านทักษะพิสัย

- แนะนำเครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัยได้
- แนะนำรูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้ามได้
- แนะนำเครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับได้
- แนะนำเครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริมได้
- แนะนำเครื่องหมายป้องกันอักคีภัยและสติ๊กเกอร์ได้
- แนะนำสัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมีได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายและสีเพื่อความปลอดภัย
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยและเครื่องหมายห้าม
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง เครื่องหมายเตือนและเครื่องหมายบังคับ
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง เครื่องหมายแนะนำและเครื่องหมายเสริม
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง เครื่องหมายป้องกันอัคคีภัยและสติ๊กเกอร์
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยของสารเคมี
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขึ้นหรือตกเดือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จากการเชิญชวนหรือขึ้นนำ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือตกเดือนถึงจะปฏิบัติ หรือมักปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้อย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

- 3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง
- 2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่
- 1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์
- 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

- 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
- 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น
- 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

- 3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด
- 2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด
- 1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

- 3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้		บทเรียนที่ 12
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 14	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องป้องกันอันตราย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง	
ชื่อเรื่อง เครื่องป้องกันอันตราย			ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

เครื่องป้องกันอันตราย หมายถึง อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (Personal Protective Equipment) คือสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่สวมใส่ลงบนอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายหรือหลาย ๆ ส่วนรวมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันอันตรายให้แก่อวัยวะส่วนนั้น ๆ ไม่ให้ต้องประสบกับอันตรายที่จะเกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงาน และการค์ (Guards) เป็นอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรที่มีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บหรืออาจถึงเสียชีวิต

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ อุปกรณ์ป้องกันมือ และทำอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร การ์ดแบบอินเตอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มืออุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้าได้
2. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจได้
3. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันมือและเท้าได้
4. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรได้
5. อธิบายการ์ดแบบอินเตอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือได้
6. อธิบายอุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักรได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า
2. อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ
3. อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า
4. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร
5. การัดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือ
6. อุปกรณ์นิรภัยป้องกันชิ้นงานเข้าเครื่องจักร

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 14 (กิจกรรมที่ 14)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 **หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้าเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **เครื่องป้องกันอันตราย** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง อุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจและอุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร และการัดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือ พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 12 เรื่อง **เครื่องป้องกันอันตราย** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ
- กลุ่มที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า
- กลุ่มที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร
- กลุ่มที่ 5 เรื่อง การัดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือ
- กลุ่มที่ 6 เรื่อง อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร

7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)**

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความรู้ระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อำพล ชื้อตรง)** ผลิตโดย... สำนักพิมพ์

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 

2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 12	บทเรียนที่ 12
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องป้องกันอันตราย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง เครื่องป้องกันอันตราย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร การ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือ อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร การ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือ อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้าได้
- อธิบายอุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจได้
- อธิบายอุปกรณ์ป้องกันมือและเท้าได้
- อธิบายอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรได้
- อธิบายการ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือได้
- อธิบายอุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักรได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 อุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า
- 5.2 อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ
- 5.3 อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า
- 5.4 อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร
- 5.5 การ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยตัวย 2 มือ
- 5.6 อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสุขศาสตร์
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสุขภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประเทศชาติ
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื้อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - นักอาชีวศึกษา
 - นักพิชิตอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวสุขศาสตร์**
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - แพทย์อาชีวอนามัย
- หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - การบริการด้านสาธารณสุข**
 - การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
- งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
 - ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
 - เจ้าของสถานประกอบการ
- ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - คนในขณะทำงาน
 - สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ลักษณะของงานที่ทำ
 - ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**
- สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - 1 คน**
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - แพทย์อาชีวอนามัย
 - นักพิชิตอาชีวอนามัย
 - พยาบาลอาชีวอนามัย**
 - นักอาชีวศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 12	บทเรียนที่ 12
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องป้องกันอันตราย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง เครื่องป้องกันอันตราย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร การ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือ อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร การ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือ อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้าได้
2. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจได้
3. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันมือและเท้าได้
4. อธิบายอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรได้
5. อธิบายการ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยด้วย 2 มือได้
6. อธิบายอุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักรได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันศีรษะและใบหน้า
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันหูและระบบหายใจ
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันมือและเท้า
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การ์ดแบบอินเทอร์ล็อกและแบบควบคุมด้วยตัว 2 มือ
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง อุปกรณ์นิรภัยป้องกันงานเข้าเครื่องจักร
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื่นตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ฐาน**

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขึ้นหรือตกเดือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จากการเชิญชวนหรือขึ้นนำ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือตกเดือนถึงจะปฏิบัติ หรือมักปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้อย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้		บทเรียนที่ 13
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		สัปดาห์/ครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น			ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การปฐมพยาบาล (First Aid) เป็นการช่วยเหลือขั้นพื้นฐานแก่ผู้ป่วย หรือช่วยชีวิตยามฉุกเฉินอาจจะต้องทำขึ้นเมื่อใดที่ไหนก็ได้ ด้วยเหตุนี้จึงต้องเตรียมตัวเพื่อให้รู้ว่าจะทำอย่างไรกับเหตุการณ์ฉุกเฉินเช่นนี้ด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง การปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลได้
2. อธิบายการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหูได้
3. อธิบายการปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ได้
4. อธิบายการปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดงได้
5. อธิบายการปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ได้
6. อธิบายการปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหูได้
2. ปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ได้
3. ปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดงได้
4. ปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ได้
5. ปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. หน้าที่ บำบัดและความสะดวกสบายการปฐมพยาบาล
2. การปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู
3. การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่
4. การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง
5. การปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้
6. การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความสะดวกสบาย
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 15 (กิจกรรมที่ 15)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จุดประสงค์รายวิชา
มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน
พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหูเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกัน
อภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **การปฐม
พยาบาลเบื้องต้น** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง หน้า ที่ บ้างจี้และความรับผิดชอบการปฐมพยาบาล พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายและสาธิตเรื่อง การปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายและสาธิตเรื่อง การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่
พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายและสาธิตเรื่อง การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง
พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทบทวนและทำแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่ 16 (กิจกรรมที่ 16)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 **หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้เป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **การปฐมพยาบาลเบื้องต้น** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ พร้อมยกตัวอย่าง
4. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 13 เรื่อง **การปฐมพยาบาลเบื้องต้น** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง หน้าที ป้างัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาล
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง การปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ
5. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)**

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบเรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อ่ำพล ชี้อตรง)** ผลิตโดย... **สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 13		บทเรียนที่ 13
	รหัสวิชา 20001 – 1001	ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น			ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง การปฐมพยาบาล ผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง การปฐมพยาบาล ผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหูได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดงได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหูได้
- ปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ได้
- ปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดงได้
- ปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ได้
- ปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 หน้าที่ ปักจ้ยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาล
- 5.2 การปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู
- 5.3 การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่
- 5.4 การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง
- 5.5 การปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้
- 5.6 การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสุขภาพ
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสุขภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประเทศชาติ
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื้อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - นักอาชีวศึกษา
 - นักพิชิตยาอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวสุขศาสตร์**
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - แพทย์อาชีวอนามัย
- หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - การบริการด้านสาธารณสุข**
 - การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
- งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
 - ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
 - เจ้าของสถานประกอบการ
- ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - คนในขณะทำงาน
 - สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ลักษณะของงานที่ทำ
 - ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**
- สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - 1 คน**
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - แพทย์อาชีวอนามัย
 - นักพิชิตยาอาชีวอนามัย
 - พยาบาลอาชีวอนามัย**
 - นักอาชีวศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 13	บทเรียนที่ 13
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง การปฐมพยาบาล ผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง การปฐมพยาบาล ผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายหน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาลได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหูได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดงได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ได้
- อธิบายการปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหูได้
- ปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่ได้
- ปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดงได้
- ปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ได้
- ปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- หนังสือเรียน
- ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง หน้าที่ ปัจจัยและความรับผิดชอบการปฐมพยาบาล
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง การปฐมพยาบาลของเข้าตาและเข้าหู
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง การปฐมพยาบาลเลือดออกแผลเล็กและแผลใหญ่
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง การปฐมพยาบาลการเป็นลมชนิดหน้าซีดและหน้าแดง
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง การปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวกหรือไฟไหม้
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง การปฐมพยาบาลช่วยหายใจและนวดหัวใจ
- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...สำนักพิมพ์ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องขึ้นหรือตกเดือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จากการเชิญชวนหรือขึ้นนำ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือตกเดือนถึงจะปฏิบัติ หรือมักปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้อย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ

	แผนการจัดการเรียนรู้		บทเรียนที่ 14
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		สัปดาห์/ครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

กฎหมาย คือ ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมความประพฤติของมนุษย์ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ตลอดจนจัดระเบียบทางสังคม หรือเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติร่วมกันของมนุษย์ในสังคมอันจะนำไปสู่สันติสุขร่วมกัน

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม และสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

1. อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมได้
2. อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตรายได้
3. อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าได้
4. อธิบายสรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้างได้
5. อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรได้
6. อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็มได้
7. อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้างได้

ด้านทักษะพิสัย

1. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

1. มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

1. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สาระการเรียนรู้

1. สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม
2. สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย
3. สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า
4. สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง
5. สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร
6. สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม
7. สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. ความสนใจใฝ่รู้
6. ความขยัน
7. ความประหยัด
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์

สัปดาห์ที่ 17 (กิจกรรมที่ 17)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 **หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา เกณฑ์การวัดผลประเมินผล กิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ
2. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน
3. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานเป็นอย่างไร พร้อมร่วมกันอภิปราย

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง **กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** ประกอบการบรรยาย
2. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม และสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พร้อมยกตัวอย่าง
3. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าและสรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง พร้อมยกตัวอย่าง
4. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร และสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม พร้อมยกตัวอย่าง
5. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง พร้อมยกตัวอย่าง
6. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 14 เรื่อง **กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด
 - กลุ่มที่ 1 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม
 - กลุ่มที่ 2 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย
 - กลุ่มที่ 3 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า
 - กลุ่มที่ 4 เรื่อง สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง
 - กลุ่มที่ 5 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร
 - กลุ่มที่ 6 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม
7. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (Health Safety and Environment)**

1) การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

- หลักความพอประมาณ
 - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- หลักความมีเหตุผล
 - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- เงื่อนไขความรู้
 - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- เงื่อนไขคุณธรรม
 - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด

2) การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

- ❖ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ❖ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)
 - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด
- ❖ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
 - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (รศ. อ่ำพล ชื่อดัง)** ผลิตโดย... **สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 
2. PowerPoint
3. แบบฝึกกิจกรรม
4. กิจกรรมใบงาน

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) หลักฐานความรู้
 - แบบทดสอบ
 - ใบความรู้
- 2) หลักฐานการปฏิบัติงาน
 - ใบงาน
 - แบบฝึกกิจกรรม
 - แฟ้มสะสมงาน

การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
4. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป

วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานจากใบงาน
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 70%
4. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แฟ้มสะสมผลงาน

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบ
4. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์
5. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 14	บทเรียนที่ 14
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม และสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง

2. อ้างอิงมาตรฐานเชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม และสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตรายได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าได้
- อธิบายสรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้างได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็มได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้างได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1 สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม
- 5.2 สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย
- 5.3 สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า
- 5.4 สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง
- 5.5 สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร
- 5.6 สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตกเสาเข็ม
- 5.7 สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักอาชีวศึกษา
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. นักอาชีวสุขศาสตร์
 - ง. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - จ. แพทย์อาชีวอนามัย
2. หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - ก. การบริการด้านสาธารณสุข
 - ข. การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - ค. การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - ง. การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - จ. การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
3. งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - ก. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ข. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค. ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - ง. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
 - จ. เจ้าของสถานประกอบการ
4. ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ก. คนในขณะทำงาน
 - ข. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ค. ลักษณะของงานที่ทำ
 - ง. ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - จ. ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย
5. สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
 - จ. 5 คน
6. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - ก. แพทย์อาชีวอนามัย
 - ข. นักพิษวิทยาอาชีวอนามัย
 - ค. พยาบาลอาชีวอนามัย
 - ง. นักอาชีวศึกษา
 - จ. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
 - ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด

8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสุขภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประเทศชาติ
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

7. เอกสารอ้างอิง

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชื้อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ** 

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบ)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

- การตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของใคร
 - นักอาชีวศึกษา
 - นักพิชิตยาอาชีวอนามัย
 - นักอาชีวสุขศาสตร์**
 - พยาบาลอาชีวอนามัย
 - แพทย์อาชีวอนามัย
- หน้าที่หลักของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือข้อใด
 - การบริการด้านสาธารณสุข**
 - การประกันคุณภาพของผลผลิต
 - การประกันคุณภาพของหน่วยงาน
 - การรักษาพยาบาลแก่คนงาน
 - การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บาดเจ็บ
- งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้บริการแก่บุคคลข้อใดมากที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ผู้ประกอบการอาชีพรับจ้าง**
 - ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
 - เจ้าของสถานประกอบการ
- ข้อใด **ไม่ใช่** ขอบเขตการดำเนินงานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - คนในขณะทำงาน
 - สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ลักษณะของงานที่ทำ
 - ส่งเสริมทักษะการทำงานของคนงาน
 - ให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมาย**
- สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างน้อยกี่คน
 - 1 คน**
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัยแก่คนงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของบุคคลใด
 - แพทย์อาชีวอนามัย
 - นักพิชิตยาอาชีวอนามัย
 - พยาบาลอาชีวอนามัย**
 - นักอาชีวศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

7. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยได้มากที่สุด
- ก. การติดตั้งระบบป้องกัน
 - ข. การติดป้ายประชาสัมพันธ์
 - ค. การให้ความร่วมมือของทุกคน
 - ง. การใส่ใจของเจ้าของสถานประกอบการ
 - จ. การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่สุด
8. บทบาทหน้าที่ของนักอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. การส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู
 - ข. การให้ความรู้ความเข้าใจ
 - ค. การดูแลทางด้านสารพิษ
 - ง. การดูแลสภาพแวดล้อม
 - จ. การรักษาพยาบาล
9. ข้อใดได้รับผลประโยชน์จากงานอาชีวนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด
- ก. พนักงาน
 - ข. เจ้าของโรงงาน
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - จ. ประชาชน
10. ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดจากอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงาน คือข้อใด
- ก. สูญเสียอวัยวะ
 - ข. ขาดรายได้
 - ค. เสียเวลาทำงาน
 - ง. เสียค่าใช้จ่าย
 - จ. ต้องหยุดงาน

	ใบงานที่ 14	บทเรียนที่ 14
	รหัสวิชา 20001 – 1001 ชื่อวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์/ครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม และสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

แสดงความรู้เกี่ยวกับสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม และสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตรายได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าได้
- อธิบายสรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้างได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็มได้
- อธิบายสรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้างได้

ด้านทักษะพิสัย

- ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านจิตพิสัย

- มีเจตคติและการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพได้

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 หนังสือเรียน
- 5.2 ใบความรู้

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

- ตรวจสอบความถูกต้อง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด

กลุ่มที่ 1 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย

กลุ่มที่ 3 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า

กลุ่มที่ 4 เรื่อง สรุปเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการเพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง

กลุ่มที่ 5 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร

กลุ่มที่ 6 เรื่อง สรุปเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับการตอกเสาเข็ม

- ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8. สรุปและอภิปราย

- ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและร่วมกันอภิปราย

9. การประเมินผล

- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนวิชา **สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม** (รศ. อำพล ชี้อตรง) ผลิตโดย...**สำนักพิมพ์ศูนย์**

ส่งเสริมวิชาการ



แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(นางสาว, นาย) ชื่อ..... กลุ่ม

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				ความหมายของระดับคะแนน 3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องชี้แนะหรือตักเตือน 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง จากการเชิญชวนหรือชี้แนะ 1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าว หรือตักเตือนถึงจะปฏิบัติ หรือมักปฏิบัติผิดเสมอ เกณฑ์การประเมิน 26-30 คะแนน = ดีมาก 21-25 คะแนน = ดี 16-20 คะแนน = พอใช้ 1-15 คะแนน = ต้องปรับปรุง
2	การพูดจาสุภาพเหมาะสมกับการทำงาน				
3	ความมีวินัยในการทำงาน				
4	การมีความรับผิดชอบกับการทำงาน				
5	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน				
6	การมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำงาน				
7	การมีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมงาน				
8	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ				
9	ความตรงต่อเวลาในการทำงาน				
10	การมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ เรื่อง
 กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและการปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนน				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานไว้อย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3 คะแนน = กระจายงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของสมาชิกทุกคน

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงกับความสามารถของสมาชิก

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง

3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ทำงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ

2 คะแนน = สมาชิกบางคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงผลงาน

1 คะแนน = สมาชิกบางคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน ☐ 9-12 = ดี ☐ 5-8 = พอใช้ ☐ 1-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่ เรื่อง

กลุ่มที่ ระดับชั้น ห้อง

รายชื่อสมาชิก.....

ลำดับ	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			ความคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง / ผู้ชม รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง

2 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้จัดเตรียมสถานที่

1 คะแนน = มีสื่อ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน

3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์

2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์

1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น

1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด

2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าที่กำหนด

1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง/ผู้ชม

3 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 90-100 สนใจและให้ความร่วมมือ

2 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 70-89 สนใจและให้ความร่วมมือ

1 คะแนน = ผู้ฟัง/ผู้ชมร้อยละ 69 สนใจและให้ความร่วมมือ