	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การแก้ระบบสมการเชิงเส้น	สัปดาห์ที่ 16-17
		ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

1. สาระสำคัญ

ในบทนี้จะเป็นการนำความรู้ในเรื่องของเมทริกซ์ และตัวกำหนดมาประยุกต์ใช้ในการหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้น ซึ่งมักจะนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์การจราจรด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านวงจรไฟฟ้า ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับต่อไป

2. สมรรถนะประจำหน่วย

คำนวณ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 ระบบสมการเชิงเส้น
- 3.1.2 เมทริกซ์ผกผัน
- 3.1.3 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยเมทริกซ์ผกผัน
- 3.1.4 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยกฎของคราเมอร์

3.2 ด้านทักษะ

- 3.2.1 สามารถคำนวณหาค่าเมทริกซ์ผกผันได้
- 3.2.2 สามารถคำนวณหาค่าการแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยเมทริกซ์ผกผันได้
- 3.2.3 สามารถคำนวณหาค่าการแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยกฎของคราเมอร์ได้

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบคุณค่า และพัฒนาลักษณะนิสัย ในเรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้น

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 7 การแก้ระบบสมการเชิงเส้น ประกอบไปด้วยหัวข้อหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้


- 4.1 ระบบสมการเชิงเส้น
- 4.2 เมทริกซ์ผกผัน
- 4.3 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยเมทริกซ์ผกผัน
- 4.4 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยกฎของคราเมอร์

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้น โดยครอบคลุมถึงเนื้อหาของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 7 ซึ่งในแต่ละหัวข้อนั้นจะมีการนำเสนอก่อนเข้าสู่บทเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ

5.1.2 ครูใช้คำถามนำในการระหว่งการแนะนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การแก้ระบบสมการเชิงเส้น	สัปดาห์ที่ 16-17
		ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

นำเข้าสู่บทเรียน

5.2 การเรียนรู้

5.2.1 ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสื่อ ใบงาน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำกิจกรรมการทำการเรียนรู้แบบกลุ่ม

5.2.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อการเรียนรู้ในหน่วยที่ 7

5.3 การสรุป

5.3.1 ครูสรุปสาระการเรียนรู้ ในด้านของทฤษฎี และการปฏิบัติ พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในหน่วยที่ 7

5.3.2 ครูสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรมกลุ่ม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารประกอบการเรียนรู้ในเรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้น จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ อุตสาหกรรม รหัสวิชา 20000 - 1402

6.2 สื่อโสตทัศน : โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Power point) หัวข้อ การแก้ระบบสมการเชิงเส้น

6.3 หุ่นจำลอง หรือของจริง (ถ้ามี) : -

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) : -

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 ใบความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

7.1.1 ระบบสมการเชิงเส้น

7.1.2 เมทริกซ์ผกผัน

7.1.3 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยเมทริกซ์ผกผัน

7.1.4 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยกฎของคราเมอร์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น


ไม่มี

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน : แบบวัดผลประเมินผลความรู้ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน : การสังเกต และพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้

9.3 หลังเรียน : ใบงาน แบบทดสอบเฉพาะหน่วย และแบบวัดผลประเมินผลความรู้หลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การแก้ระบบสมการเชิงเส้น	สัปดาห์ที่ 16-17
		ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....