

# หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา โครงการงาน

รหัสวิชา 30901-8501

ท-ป-น 0-4-4

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ .สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบการเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

## หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	4	1
2	ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	4	2
3	เสนอหัวข้อโครงการ	4	3
4	การเขียนโครงการ	4	4
5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ	4	5
6	การเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	4	6
7	การเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ	4	7
8	การเขียนรายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	8
9	การเขียนรายงานบทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	8	9-14
10	การเขียนรายงานบทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	4	15
11	การเขียนรายงานบทที่ 5 สรุปผลดำเนินงาน	4	16
12	สอบนำเสนอโครงการ	4	17
13	ตรวจสอบรูปเล่มรายงาน	4	18
	<b>รวม</b>	<b>72</b>	

## หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการระบบสารสนเทศ	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการระบบสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 3 เสนอหัวข้อโครงการ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนโครงการ	เขียนโครงการ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการระบบสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจโครงการระบบสารสนเทศ	พัฒนาโครงการระบบสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยที่ 6 การเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	มีความรู้ความเข้าใจการเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	เขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	
หน่วยที่ 7 การเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ	มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ	เขียน รายงานบทที่ 1 บทนำ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ

			มีคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยที่ 8 การเขียนรายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน รายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	เขียน รายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยที่ 9 การเขียนรายงานบทที่ 3 วิธีการ ดำเนินงาน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน รายงานบทที่ 3 วิธีการ ดำเนินงาน	เขียน รายงานบทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยที่ 10 การเขียนรายงานบทที่ 4 ผลการ ดำเนินงาน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน รายงานบทที่ 4 วิธีการ ดำเนินงาน	เขียน รายงานบทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม
หน่วยที่ 11 การเขียนรายงานบทที่ 5 สรุปผล ดำเนินงาน	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน รายงานบทที่ 5 วิธีการ ดำเนินงาน	เขียน รายงานบทที่ 5 สรุปผลดำเนินงาน	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	

## 1. สาระสำคัญ

ระบบสารสนเทศ คือ ระบบหรือกระบวนการประมวลผลข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้จัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ ซึ่งในที่นี้เราอาจกล่าวได้ว่า data เป็นข้อมูลนำเข้า หรือ input และ Information เป็นข้อมูลผลลัพธ์ หรือ output”

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการระบบสารสนเทศ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 5.2 การเรียนรู้

#### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน
  1. ฟังครูบรรยาย
  2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
  3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
  4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง

แบบฝึกหัดเรื่อง

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน



## แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

จำนวนชั่วโมง

ชื่อวิชา โครงงาน รหัสวิชา 30901-8501

4 ชั่วโมง

หน่วยที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ

### 1. สาระสำคัญ

Software Development Lifecycle (วงจรการพัฒนาซอฟต์แวร์หรือ SDLC) คือกระบวนการที่คุ้มค่าและประหยัดเวลาในการออกแบบและสร้างซอฟต์แวร์คุณภาพสูงสำหรับทีมพัฒนา เป้าหมายของ SDLC คือการลดความเสี่ยงของโปรเจกต์ด้วยการวางแผนล่วงหน้า เพื่อให้ซอฟต์แวร์ตอบสนองตามความคาดหวังของลูกค้าในระหว่างการใช้งานจริงและหลังจากนั้น ระเบียบวิธีการทำงานนี้จะแสดงชุดขั้นตอนที่แบ่งกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ออกเป็นงานที่คุณสามารถมอบหมาย ดำเนินการ และวัดผลได้

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.2 การเรียนรู้

##### กิจกรรมครู



1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน
  1. ฟังครูบรรยาย
  2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
  3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
  4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://aws.amazon.com/th/what-is/sdlc/>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

แบบฝึกหัดเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 3 เสนอหัวข้อโครงการ	

## 1. สาระสำคัญ

การแสดงผลงานจัดได้ว่าเป็นขั้นตอนสำคัญอีกประการหนึ่งของการทำโครงการเรียกได้ว่าเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการแสดงผลผลิตของความคิดและการปฏิบัติการทั้งหมดที่ผู้ทำโครงการได้ทุ่มเวลาไป และเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจถึงผลงานนั้นๆ มีผู้กล่าวกันว่าการวางแผน ออกแบบ เพื่อจัดแสดงผลงานนั้นมีความสำคัญเท่าๆ กับการทำโครงการนั่นเอง ผลงานที่ทำจะดียอดเยี่ยมเพียงใด แต่ถ้าการจัดแสดงผลงานทำได้ไม่ดีก็เท่ากับไม่ได้แสดงถึงความยอดเยี่ยมของผลงานนั้นเลย

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 5.2 การเรียนรู้

#### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน
  1. ฟังครูบรรยาย
  2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
  3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
  4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://sites.google.com/a/moeipit.ac.th/wirapons/karna-senx-laea-phey-phaer-khorng-ngan>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง

แบบฝึกหัดเรื่อง

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 3 เสนอหัวข้อโครงการ	

## 1. สาระสำคัญ

การแสดงผลงานจัดได้ว่าเป็นขั้นตอนสำคัญอีกประการหนึ่งของการทำโครงการเรียกได้ว่าเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการแสดงผลผลของความคิดและการปฏิบัติการทั้งหมดที่ผู้ทำโครงการได้ทุ่มเวลาไป และเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจถึงผลงานนั้นๆ มีผู้กล่าวกันว่าการวางแผน ออกแบบ เพื่อจัดแสดงผลงานนั้นมีความสำคัญเท่าๆ กับการทำโครงการนั่นเอง ผลงานที่ทำจะดีเยี่ยมเพียงใด แต่ถ้าการจัดแสดงผลงานทำได้ไม่ดีก็เท่ากับไม่ได้แสดงถึงความยอดเยี่ยมของผลงานนั้นเลย

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 5.2 การเรียนรู้

#### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน
  1. ฟังครูบรรยาย
  2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
  3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
  4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://sites.google.com/a/moeipit.ac.th/wirapons/karna-senx-laea-phey-phaer-khorng-ngan>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง

แบบฝึกหัดเรื่อง

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน





	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 3 เสนอหัวข้อโครงการ	

## 1. สาระสำคัญ

การแสดงผลงานจัดได้ว่าเป็นขั้นตอนสำคัญอีกประการหนึ่งของการทำโครงการเรียกได้ว่าเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการแสดงผลผลิตของความคิดและการปฏิบัติการทั้งหมดที่ผู้ทำโครงการได้ทุ่มเวลาไป และเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจถึงผลงานนั้นๆ มีผู้กล่าวกันว่าการวางแผน ออกแบบ เพื่อจัดแสดงผลงานนั้นมีความสำคัญเท่าๆ กับการทำโครงการนั่นเอง ผลงานที่ทำจะดียอดเยี่ยมเพียงใด แต่ถ้าการจัดแสดงผลงานทำได้ไม่ดีก็เท่ากับไม่ได้แสดงถึงความยอดเยี่ยมของผลงานนั้นเลย

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 5.2 การเรียนรู้

#### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน
  1. ฟังครูบรรยาย
  2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
  3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
  4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://sites.google.com/a/moeipit.ac.th/wirapons/karna-senx-laea-phey-phaer-khorng-ngan>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง

แบบฝึกหัดเรื่อง

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ	

### 1. สาระสำคัญ

การเขียนโครงการ (Project) เป็นการเขียนเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน เพราะมีส่วนช่วยให้ เกิดการวางแผนการทำงาน การศึกษา การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ดังนั้นโครงการย่อมมีบทบาทสำคัญต่อ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน จึงควรมีแนวทางในการจัดทำงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อการขออนุมัติ และดำเนินงานต่อไป

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนโครงการ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนโครงการ

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.2 การเรียนรู้

##### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ชักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://www.dol.go.th/plan/DocLib2>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การเขียนโครงการ

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนโครงการ

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

#### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา


.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา...รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 5 การพัฒนาโครงการงานระบบสารสนเทศ	

## 1. สาระสำคัญ

การพัฒนาาระบบสารสนเทศ คือ การพัฒนาาระบบสารสนเทศที่กระบวนการใช้เทคนิคการศึกษา การวิเคราะห์ และการออกแบบระบบสารสนเทศขององค์กรให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบางครั้งจะเรียกวิธีการดำเนินงานในลักษณะนี้ว่า “การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis and Design)” เนื่องจากผู้พัฒนาระบบต้องศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการ การไหลเวียนของข้อมูล ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า ทรัพยากรดำเนินงาน และผลลัพธ์ เพื่อทำการออกแบบระบบสารสนเทศใหม่ แต่ในความเป็นจริงการพัฒนาระบบมิได้สิ้นสุดที่การออกแบบ ผู้พัฒนาระบบจะต้องดูแลการจัดการ การติดตั้ง การดำเนินงาน และประเมินระบบว่าสามารถดำเนินงานได้ตามต้องการหรือไม่ ตลอดจนกำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบในอนาคต อย่างไรก็ตามการใช้ทั้ง “การพัฒนาระบบ” และ “การวิเคราะห์และออกแบบระบบ” ในความหมายที่ทดแทนกัน การพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นงานที่ละเอียดอ่อนเกี่ยวข้องกับบุคลากรและส่วนประกอบขององค์กรในหลายด้าน จึงต้องมีแนวทางและแผนดำเนินงานที่เป็นระบบ เพื่อที่จะให้ระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นมีความสมบูรณ์ตรงตามความต้องการและสร้างความพอใจแก่ผู้ใช้ แต่ถ้าระบบที่พัฒนาขึ้นมีปัญหาหรือขาดความเหมาะสมก็อาจก่อให้เกิดผลเสียทั้งโดยตรงและทางอ้อมแก่ธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านค่าใช้จ่ายที่สูงและความเชื่อมั่นที่สูญเสียไป

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

พัฒนาโครงการงานระบบสารสนเทศ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจโครงการงานระบบสารสนเทศ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

### กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

- 1..บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://pope2536.wordpress.com>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศ

แบบฝึกหัดเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศ



**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

**9 การวัดและประเมินผล**

**9.1 ก่อนเรียน**

-

**9.2 ขณะเรียน**

วิธีการสังเกต

**9.3 หลังเรียน**

-

**10 บันทึกหลังสอน**

**10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....

**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**

.....  
.....  
.....

**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**

.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา...รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 6 การเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	

### 1. สาระสำคัญ

รายงานเชิงวิชาการ คืออะไร คืองานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จากแหล่งต่างๆ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การ สังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์เรียบเรียงขึ้น ใหม่ตามโครงเรื่องที่ได้ออกไว้โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิง

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจการเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.2 การเรียนรู้

##### กิจกรรมครู

- 1..บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://library.sut.ac.th/clremsite/upload/20200902145146cf5zWtk6.pdf>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การเขียนรายงานการวิจัย

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัย

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

#### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 7 การเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ	

### 1. สาระสำคัญ

บทที่หนึ่งของเอกสารการวิจัยเป็นบทนำ เขียนเพื่อเสนอประเด็นปัญหาการวิจัยและการตีกรอบปัญหาการวิจัยให้ชัดเจน ประกอบด้วยความเป็นมาของปัญหาการวิจัยและความสำคัญ วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย สมมุติฐานการวิจัย คำนิยามศัพท์เฉพาะและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียน รายงานบทที่ 1 บทนำ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.2 การเรียนรู้

##### กิจกรรมครู

- 1..บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<http://thesisavenue.blogspot.com/2008/08/blog-post.html>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 1 บทนำ

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 1 บทนำ

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

#### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา...รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงงาน รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 8 การเขียนรายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	

### 1. สาระสำคัญ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี ความรู้ใน เรื่องนั้น ๆ จาก เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หัวข้อในบทที่ 2 ได้แก่ ทฤษฎี ความรู้เบื้องต้นในเรื่อง นั้น ๆ ความหมาย ประวัติความเป็นมาของปัญหาที่วิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและ งานวิจัยต่างประเทศ

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.2 การเรียนรู้

##### กิจกรรมครู

- 1..บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ



2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://researcherthailand.co.th/>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

#### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา...รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน



## แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

จำนวนชั่วโมง

ชื่อวิชา โครงงาน รหัสวิชา 30901-8501

4 ชั่วโมง

หน่วยที่ 9 เขียน รายงานบทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

### 1. สาระสำคัญ

วิธีดำเนินการวิจัย เป็นส่วนประกอบของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีความสำคัญ นิสิต นักศึกษาต้องมีความรอบคอบ รัดกุม ในการเขียน การนำเสนอ ประกอบด้วยหัวข้อย่อย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตามในงานวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณจะพบว่ามักมีข้อบกพร่องหลายประการ เขียนประชากรและกลุ่มตัวอย่างไม่ชัดเจน การสร้างเครื่องมือไม่สอดคล้องกับการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญที่พิจารณาเครื่องมือรวบรวมข้อมูลไม่บอกว่าเป็นใคร ทำงานที่ไหน เขียนสูตรสถิติผิด ดังนั้นเพื่อลดปัญหาหรือข้อบกพร่องดังกล่าว นิสิต นักศึกษา ควรศึกษาวิธีการเขียน การนำเสนอให้เข้าใจเพื่อปกป้องเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ

วิธีดำเนินการวิจัย คือ การกำหนด วิธีการ กิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการวิจัยที่นิสิต นักศึกษาจะต้องทำ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล นับตั้งแต่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปจนถึงสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวิธีดำเนินการวิจัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ การได้มาซึ่งข้อมูลที่สามารถตอบปัญหาของการวิจัยตามความมุ่งหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

### กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://researcherthailand.co.th>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

**9 การวัดและประเมินผล**

**9.1 ก่อนเรียน**

-

**9.2 ขณะเรียน**

วิธีการสังเกต

**9.3 หลังเรียน**

-

**10 บันทึกหลังสอน**

**10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....

**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**

.....  
.....

**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**

.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา...รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 10 การเขียนรายงานบทที่ 4	

### 1. สาระสำคัญ

ในบทนี้จะเขียนถึงผลการศึกษาที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของการพรรณนาวิเคราะห์ การใช้สถิติวิเคราะห์ การแปลความหมาย อาจนำเสนอในรูปแบบที่เป็นตาราง แผนภูมิ หรือ กราฟ ในการช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น การนำเสนอผลการศึกษา ควรนำเสนอตามลำดับเรื่องของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในบทที่ 1 ซึ่งผลของการศึกษา วิเคราะห์ จะต้องตอบวัตถุประสงค์ได้ทุกข้อตามที่ตั้งไว้

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.2 การเรียนรู้

##### กิจกรรมครู

- 1..บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ

2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

[https://science.swu.ac.th/Portals/22/QA/KM/2019/R2R\\_2\\_04062562.pdf](https://science.swu.ac.th/Portals/22/QA/KM/2019/R2R_2_04062562.pdf)

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

#### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต



9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา...รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>	จำนวนชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงงาน รหัสวิชา 30901-8501	4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 11 การเขียนรายงานบทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	

### 1. สาระสำคัญ

ในบทนี้เป็นการสรุปผลการวิเคราะห์โดยย่อ ในสิ่งที่พบในบทที่ 4 โดยการสรุปรายละเอียดที่พบ มีการให้ข้อเสนอแนะว่าจะนำผลการวิเคราะห์นี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน หรือปรับปรุงงานได้อย่างไร? ต้องทำ อะไร? เตรียมอะไร? มีข้อปฏิบัติอย่างไร?และถ้าจะศึกษา วิเคราะห์ในครั้งต่อไป ควรจะเป็นเรื่องใด?และทำในลักษณะใด?

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.2 การเรียนรู้

##### กิจกรรมครู

- 1..บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ

2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

[https://science.swu.ac.th/Portals/22/QA/KM/2019/R2R\\_2\\_04062562.pdf](https://science.swu.ac.th/Portals/22/QA/KM/2019/R2R_2_04062562.pdf)

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

#### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ (นางสุปรียา...รัตนวิทยาพันธ์)

ครูผู้สอน