

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ..2565..

ระหว่างวันที่..1..เดือน..ตุลาคม..พ.ศ. 2564 ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน..พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นาย.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิค..... สังกัด...สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3... อัตราเงินเดือน ...-... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....-.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....-.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>ข้อตกลง-การพัฒนา ชุดการสอนเรื่องการใช้ คำสั่งเขียนเส้นของ โปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาทักษะการเขียน แบบด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ วิธีการดำเนินการ -การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร -ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ -ออกแบบสื่อการสอน -ออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ -ออกแบบการวัด ประเมินจิตพิสัยผู้เรียน</p>	<p>-งานที่ผู้เรียนเขียนโดย ใช้คำสั่งเส้นมีความ ถูกต้องตามหลักของ การเขียนแบบ -ผู้เรียนได้เรียนรู้ ขั้นตอนการการใช้ คำสั่งเขียนเส้นของ โปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ที่จัดทำ ขึ้น -ผู้เรียนมีทักษะการใช้ คำสั่งเขียนเส้นของ โปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ -ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านจิตพิสัยที่ดี</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะการใช้คำสั่ง เขียนเส้นของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชา เขียนแบบด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน - ผู้เรียนมีจิตพิสัยใน การปฏิบัติการเขียน แบบด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่ เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>-จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาหรือหน่วยงาน ประกอบกร</p>	<p>-จัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน -จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน เป็นรายบุคคล -กำกับดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน -ศึกษาค้นคว้างานด้าน วิชาการเพื่อพัฒนา ยกระดับการจัดการ เรียนการสอน -ประสานงานสร้าง เครือข่ายร่วมกับ ผู้ปกครอง</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาและแก้ปัญหา อย่างถูกต้องตามบริบท สถานศึกษาและภูมิ สังคม</p>	<p>-ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านจิตพิสัยสูงขึ้นตาม เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>-ฝึกอบรม/ศึกษาดู งาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-นำความรู้และทักษะ มาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>-สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้			

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง **การพัฒนาชุดการสอนเรื่องการใช้คำสั่งเขียนเส้นของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์**

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนสาขาช่างกลโรงงาน เป็นสาขาวิชาชีพที่เปิดทำการสอนขึ้นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอน มีรายวิชาที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ ผู้เรียนต้องมีทักษะในการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เอกสารประกอบการเรียนที่ใช้ตามหลักสูตร ขาดรายละเอียดการชี้แจง กระบวนการที่เหมาะสมกับผู้เรียน จึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำความเข้าใจและพัฒนาทักษะเป็นไปได้อย่างได้เข้าและไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งแก้ปัญหา(ตรงตามระดับความคาดหวังวิทยฐานะ) โดยการจัดทำชุดการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตร

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

พัฒนาหลักสูตร ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาการจัดทำชุดการสอนตามหลักวิชาการ

1 เมษายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

นำชุดการสอนที่ได้จัดทำ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้ศึกษาและเรียนรู้จากชุดการสอนเรื่องการใช้คำสั่งเขียนเส้นของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนแบบชิ้นงานที่มีลักษณะของเส้นตามแบบงานที่กำหนด

-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้คำสั่งเขียนเส้น ของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นาย.....)

ตำแหน่ง **ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นาย.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....

...../...../.....