

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ..2565..

ระหว่างวันที่..1..เดือน..ตุลาคม..พ.ศ. 2564 ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน..พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นายพิสิฐพงศ์.....นามสกุล.....จันทร์หอม.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์..... สังกัด...สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3... อัตราเงินเดือน ...-... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ) |
|--|--|---|---|
| <p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> | <p>ข้อตกลง-จัดทำชุดการ สอนเรื่องการใช้คำสั่ง เขียนเส้นของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชา เขียนแบบด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการ เขียนแบบด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิธีการดำเนินการ -การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร -ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ -ออกแบบสื่อการสอน -ออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ -ออกแบบการวัด ประเมินจิตพิสัยผู้เรียน -จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> | <p>-งานที่ผู้เรียนเขียนโดย ใช้คำสั่งเส้นมีความ ถูกต้องตามหลักของ การเขียนแบบ -ผู้เรียนได้เรียนรู้ ขั้นตอนการการใช้ คำสั่งเขียนเส้นของ โปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ที่จัดทำ ขึ้น -ผู้เรียนมีทักษะการใช้ คำสั่งเขียนเส้นของ โปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ -ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านจิตพิสัยที่ดี</p> | <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะการใช้คำสั่ง เขียนเส้นของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชา เขียนแบบด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน - ผู้เรียนมีจิตพิสัยใน การปฏิบัติการเขียน แบบด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่ เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p> | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p> | <p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)</p> |
|---|---|---|--|
| <p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถาน ประกอบการ</p> | <p>-จัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน -จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน เป็นรายบุคคล -กำกับดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน -ศึกษาค้นคว้างานด้าน วิชาการเพื่อพัฒนา ยกระดับการจัดการ เรียนการสอน -ประสานงานสร้าง เครือข่ายร่วมกับ ผู้ปกครอง</p> | <p>-ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาและแก้ปัญหา อย่างถูกต้องตามบริบท สถานศึกษาและภูมิ สังคม</p> | <p>-ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านจิตพิสัยสูงขึ้นตาม เกณฑ์การประเมิน</p> |
| <p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p> | <p>-ฝึกอบรม/ศึกษาดู งาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>-นำความรู้และทักษะ มาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ</p> | <p>-สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน</p> |

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสิ่งสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง ผลลัพธ์จากการฝึกทักษะการใช้คำสั่งเขียนเส้นด้วยชุดการสอน ผู้เรียนมี ทักษะเขียนแบบชิ้นงานที่มีลักษณะของเส้น ได้ตามแบบงานที่กำหนด

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนสาขาช่างกลโรงงาน เป็นสาขาวิชาชีพที่เปิดทำการสอนขึ้นในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอน มีรายวิชาที่สำคัญต่อการประกอบ อาชีพ ผู้เรียนต้องมีทักษะในการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงใน สถานประกอบการ เอกสารประกอบการเรียนที่ใช้ตามหลักสูตร ขาดรายละเอียดการชี้แจง กระบวนการที่ เหมาะสมกับผู้เรียน จึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำความเข้าใจและพัฒนาทักษะเป็นไปได้อย่างได้ช้าและไม่ตรงกับ วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนการ สอน เพื่อริเริ่มพัฒนา(ตรงตามระดับความคาดหวังวิทยฐานะ) โดยการจัดทำชุดการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าอย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตร

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

พัฒนาหลักสูตร ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาการจัดทำชุดการสอนตามหลักวิชาการ

1 เมษายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

นำชุดการสอนที่ได้จัดทำ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้ศึกษาและเรียนรู้จากชุดการสอนเรื่องการใช้คำสั่งเขียนเส้นของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนแบบชิ้นงานที่มีลักษณะของเส้นตามแบบงานที่กำหนด
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้คำสั่งเขียนเส้น ของโปรแกรม Solidwork ในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายพิสิฐพงศ์ จันทร์หอม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์ บุญพิคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์

...../...../.....