



www.vec.go.th



คู่มือการประเมิน

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
(Fix it Center) แบบถาวร
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562

สำนักความร่วมมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



อาชีวฯ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ





คำนำ

คู่มือการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการประเมินใช้เป็นหลักเกณฑ์ และเป็นแนวทางในการยกระดับมาตรฐานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร เพื่อให้เกิดการจัดระบบในการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตลอดจนรายงานผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถคัดกรอง ตัดสินและประเมินคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนได้อย่างครอบคลุมและ ยุติธรรม

คู่มือฉบับนี้ประกอบด้วยหลักเกณฑ์การประเมิน 4 องค์ประกอบ 6 ข้อกำหนด องค์ประกอบ ที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มี 1 ข้อกำหนด ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ มี 2 ข้อกำหนด ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการและขั้นตอนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผลมี 1 ข้อกำหนด ได้แก่ การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA และองค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มี 2 ข้อกำหนด ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ในแต่ละองค์ประกอบมีการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประเมิน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1) และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทำให้คู่มือมีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์และเป็น แนวทางการเสริมสร้างพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน ประชาชนเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ส่งเสริม การพัฒนาอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน และเป็นการพัฒนาศักยภาพ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ” อย่างแท้จริง

(ดร. สุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

บทที่ 1 การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

1.1 ความเป็นมา.....	2
1.2 วัตถุประสงค์.....	3
1.3 คุณสมบัติของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน.....	3
1.4 การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	3
1.5 โครงสร้างคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	5
1.6 โครงสร้างคณะกรรมการ คณะทำงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	6
1.7 คณะกรรมการดำเนินงาน.....	7
1.8 แผนผังโครงสร้างภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร.....	9
1.9 การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	9
1.10 ขั้นตอนการให้บริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	10

บทที่ 2 หลักเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

2.1 หลักเกณฑ์การประเมิน.....	23
2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักข้อกำหนด	24
2.3 คำจำกัดความ	24
2.4 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณา	25
2.5 รายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	25



บทที่ 3 หลักเกณฑ์การตัดสิน

3.1 หลักเกณฑ์การตัดสิน	35
3.2 การประกาศผล และการมอบรางวัล	36

บทที่ 4 กระบวนการประเมินการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

4.1 แนวทางการประเมินและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน.....	38
4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน.....	39
4.3 การรายงานผลการประเมิน.....	39

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร.....	40
--	----

ภาคผนวก ข

แบบประเมินตนเอง ในการดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	42
--	----

ภาคผนวก ค

แบบประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร.....	52
---	----

ภาคผนวก ง

แบบรายงานผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาค	62
---	----

ภาคผนวก จ

แบบรายงานผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับชาติ	68
--	----

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร.....	74
---	----





บทที่ 1

การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร





1.1 ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มความต้องการ” การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ได้รับการยอมรับในระดับสากล ว่าส่งผลให้ผู้เรียนสายอาชีพได้พัฒนาทักษะอาชีพ มีสมรรถนะและความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ และสามารถเป็นเจ้าของกิจการในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จึงเป็นทิศทางของการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนที่เหมาะสม

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็น 1 ใน 16 ข้อ สนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ที่ให้ความสำคัญและส่งเสริม สนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน เริ่มจากระยะที่ 1 ภารกิจด้านการให้บริการเป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำ ด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติงานในสภาพจริง ระยะที่ 2 ปี พ.ศ. 2549 เน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตร พัฒนาด้านสุขอนามัย และกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน มีการพัฒนาและขยายจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เน้นกิจกรรมการบริการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันในครัวเรือน รวมทั้งพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนและยกระดับฝีมือช่างชุมชนจากนั้นมีการพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ที่ชุมชนและนักศึกษามีผลงานดีเด่น อาทิ การสร้างศูนย์ถาวร ซ่อมถึงบ้าน บริการถึงที่ (Delivery Service) สอนซ่อมสร้างด้วยตนเอง (Fix it by yourself) และการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พุทธศักราช 2555 – 2558 ที่ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา และประชาชน สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อออกสู่ตลาดแรงงาน โดยให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อฝึกฝนฝีมือและเสริมสร้างทักษะให้แก่ นักเรียนนักศึกษาในการให้บริการแก่ประชาชน

ปี พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการ



การอาชีวศึกษา จึงได้เห็นชอบการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร เพื่อให้บริการประชาชนเป็นแบบถาวร โดยตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคจำนวน 80 ศูนย์ จึงได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ขึ้นและในปี พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้เป็นศูนย์แบบถาวรเพิ่มขึ้น จำนวน 20 ศูนย์ และในอนาคตสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายจะเพิ่มศูนย์แบบถาวรมากขึ้น เพื่อกระจายพื้นที่การให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้สถานศึกษานำคู่มือการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติภายในศูนย์

1.2.2 เพื่อให้ได้คู่มือการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรที่มีมาตรฐาน สำหรับใช้ในการประเมิน

1.2.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.3 คุณสมบัติของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน

1.3.1 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับงบประมาณศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

1.3.2 สถานศึกษาที่จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ภายในสถานศึกษา

1.3.3 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยมจะได้รับการตรวจเยี่ยมศูนย์เพื่อคงไว้ซึ่งมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์ และสามารถเข้ารับการประเมินในปีที่ 2 หลังจากได้รับรางวัล เช่น ได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยมในปี พ.ศ. 2562 จะสามารถเข้ารับการประเมินได้ในปี พ.ศ. 2564

1.4 การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีขั้นตอน ดังนี้

1.4.1 สำรวจพื้นที่หรืออาคารที่เหมาะสม ของสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร โดย

- 1) เป็นศูนย์กลางให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่อง
- 2) สะดวกในการเดินทาง
- 3) สถานที่มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

1.4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงสร้างศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ได้แก่



1) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| 2. ปลัดจังหวัด | กรรมการ |
| 3. หัวหน้าสำนักงานจังหวัด | กรรมการ |
| 4. สาธารณสุขจังหวัด | กรรมการ |
| 5. เกษตรและสหกรณ์จังหวัด | กรรมการ |
| 6. พัฒนาการจังหวัด | กรรมการ |
| 7. ท้องถิ่นจังหวัด | กรรมการ |
| 8. ประชาสัมพันธ์จังหวัด | กรรมการ |
| 9. แรงงานจังหวัด | กรรมการ |
| 10. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด | กรรมการ |
| 11. นายอำเภอทุกอำเภอ | กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการ |
| 13. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการและเลขานุการ |

2) คณะกรรมการอำนวยการระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| 3. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| 6. หัวหน้างานพัสดุ | กรรมการ |
| 7. หัวหน้างานการเงิน | กรรมการ |
| 8. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



1.5 โครงสร้างคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร



มีหน้าที่

- 1) กำกับดูแล และกำหนดเป้าหมายทิศทางการดำเนินงาน
- 2) วางแผนการดำเนินงาน จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
- 3) ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน
- 4) ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างอาชีพ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต สนับสนุนการรับรองคุณภาพของผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 6) รายงานผลการดำเนินงาน



1.6 โครงสร้างคณะกรรมการ คณะทำงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร



หน้าที่ คณะกรรมการ คณะทำงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

- 1) ประชุมวางแผน
- 2) จัดทำแผนการปฏิบัติงาน
- 3) สำรวจข้อมูลและประเมินความต้องการของชุมชน
- 4) บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา
- 5) กำกับ ดูแล ตรวจสอบการดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 6) ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านบริการซ่อม บริการสร้าง

และบริการพัฒนา

- 7) นำผลจากการตรวจสอบไปแก้ไขปรับปรุง
- 8) สรุปรวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



1.7 คณะกรรมการดำเนินงาน

1.7.1 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ พิธีเปิด ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | ประธานกรรมการ |
| 2) หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา | กรรมการ |
| 3) หัวหน้างานสวัสดิการ | กรรมการ |
| 4) หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 5) หัวหน้างานอาคารสถานที่ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

1.7.2 ฝ่ายบริการซ่อม (Repair) ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ | กรรมการ |
| 3) หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง | กรรมการ |
| 4) หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง | กรรมการ |
| 5) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคโลหะ | กรรมการ |
| 6) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | กรรมการ |
| 7) หัวหน้าแผนกเทคนิคการผลิต | กรรมการ |
| 8) | กรรมการ |
| 9) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

หมายเหตุ หัวหน้าแผนกวิชาตามสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

1.7.3 ฝ่ายบริการสร้าง (Build) ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ | กรรมการ |
| 3) หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง | กรรมการ |
| 4) หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง | กรรมการ |
| 5) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคโลหะ | กรรมการ |
| 6) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | กรรมการ |
| 7) หัวหน้าแผนกเทคนิคการผลิต | กรรมการ |
| 8) | กรรมการ |
| 9) หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน | กรรมการและเลขานุการ |

หมายเหตุ หัวหน้าแผนกวิชาตามสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

1.7.4 ฝ่ายบริการพัฒนา (Top Up) ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| 1) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | ประธานกรรมการ |
| 2) หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ | กรรมการ |



- | | |
|---|---------------------|
| 3) หัวหน้างานความร่วมมือ | กรรมการ |
| 4) หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ | กรรมการ |
| 5) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| 6) หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | กรรมการ |
| 7) หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
- 1.7.5 ฝ่ายบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ประกอบด้วย
- | | |
|--|----------------------------|
| 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| 3) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ |
| 5) หัวหน้าแผนก..... | กรรมการ |
| 6) หัวหน้าแผนก..... | กรรมการ |
| 7) หัวหน้าแผนก..... | กรรมการ |
| 8) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 9) หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หมายเหตุ หัวหน้าแผนกวิชาตามสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน เตรียมพิธีเปิด คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงานและรายงานการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร และเตรียมพื้นที่ให้มีความพร้อม เหมาะสม สะดวกในการให้บริการ ดังนี้

พื้นที่ ประชาสัมพันธ์และต้อนรับ (Information & Reception)

พื้นที่ บริการซ่อม (Repair)

พื้นที่ บริการสร้าง (Build)

พื้นที่ บริการพัฒนา (Top Up)

3. จัดกิจกรรมบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ดังต่อไปนี้

บริการซ่อม (Repair) เป็นกิจกรรมที่ให้บริการซ่อม เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ โดยมีการออกใบรับงานซ่อม วิเคราะห์อาการเสีย ดำเนินการซ่อม รายงานผลการซ่อมและให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษาต่อผู้รับบริการ

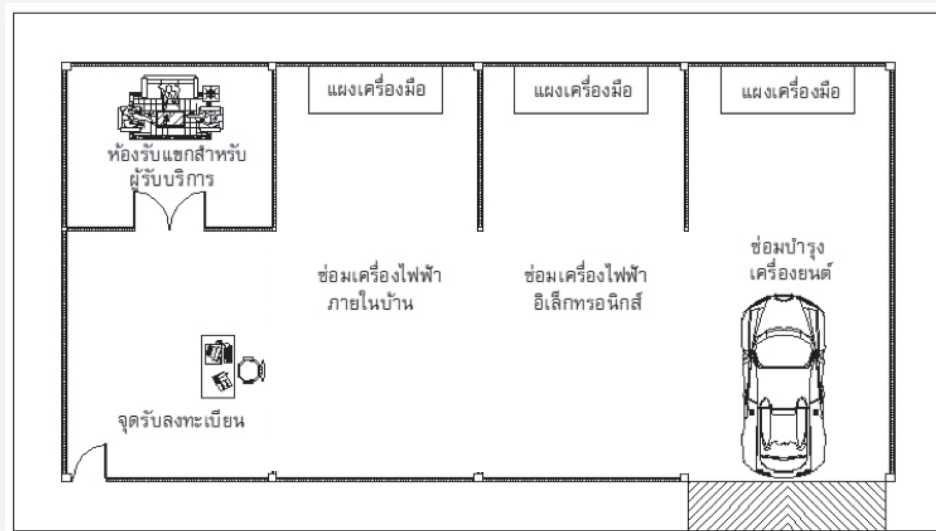
บริการสร้าง (Build) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดฝึกอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา

บริการพัฒนา (Top Up) เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยการนำเทคโนโลยี หรือ สร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ได้รับการรับรองคุณภาพ



4. ฝ่ายบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ เป็นการบริการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำศูนย์ ประสานงานกับหัวหน้าศูนย์ เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ กำกับดูแลการดำเนินงาน ตัดสินใจแก้ปัญหา ที่เกิดจากการปฏิบัติงานและนำผลจากการศึกษาปัญหาด้านการให้บริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไข

1.8 แผนผังโครงสร้างภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร



หมายเหตุ พื้นที่ให้บริการสามารถปรับได้ตามความเหมาะสมของสถานที่

1.9 การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

- 1) สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
จัดสภาพแวดล้อมของศูนย์โดยกำหนดให้มีที่ตั้งสำนักงาน มีพื้นที่รับลงทะเบียน ติดต่อประสานงาน พื้นที่บริการ ซ่อม สร้าง และพัฒนา ที่มีระเบียบ สะอาด ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- 2) ขั้นตอนเตรียมการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
สถานศึกษาจัดทำโครงการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ที่ผ่านการอนุมัติในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ระดับสถานศึกษาและระดับเขต อำเภอหรือระดับจังหวัด ตลอดจนมีหลักฐานการประชุมและนำผลการประชุมไปปรับปรุงแก้ไข
- 3) ขั้นตอนดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
การดำเนินการขอสถานศึกษาตามองค์ประกอบของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ได้แก่ มีป้ายแสดงแผนภูมิโครงสร้างการปฏิบัติงาน มีป้ายแสดงรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน



มีรายการเครื่องมือ อุปกรณ์พร้อมติดตั้งประจำศูนย์ มีหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ มีสื่อสำหรับใช้ในการปฏิบัติการ บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา มีการเตรียมความพร้อมและแผนการให้บริการนอกพื้นที่ ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ

4) การรายงานผลศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA มีรูปแบบรายงาน มีหลักฐานการรายงานในระบบ www.fixitcenter.org มีภาพถ่ายประกอบการดำเนินงาน มีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน

5) ผลสัมฤทธิ์ของการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ

ผลสรุปจำนวนสาขาวิชา จำนวนผู้ลงทะเบียนต่อปีงบประมาณในการให้บริการซ่อม (Repair) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนต้องการจำนวนชิ้นงานที่ได้ให้บริการสร้าง (Build) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา (Top Up) และมีหลักฐานการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมร่วมกับชุมชน ส่งเสริมการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานจากหน่วยงาน

ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ

ผลสรุปคุณภาพการให้บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา ที่ทำให้ผู้รับบริการจาก ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ในภาพรวม ได้รับประโยชน์จากการบริการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ภูมิความรู้การบำรุงรักษา เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.10 ขั้นตอนการให้บริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

1.10.1 ขั้นตอนการให้บริการซ่อม (Repair)

- 1) ผู้รับบริการนำบัตรประชาชนพร้อมเครื่องใช้ อุปกรณ์ มาลงทะเบียนรับบริการซ่อม
- 2) เจ้าหน้าที่รับลงทะเบียนนำหลักฐาน
 - ส่วนที่ 1 สำหรับเจ้าหน้าที่รับลงทะเบียน
 - ส่วนที่ 2 สำหรับติดเครื่องใช้ อุปกรณ์
 - ส่วนที่ 3 สำหรับให้ผู้รับบริการ
- 3) เจ้าหน้าที่ดำเนินการส่งเครื่องใช้ อุปกรณ์ เพื่อตรวจซ่อม
- 4) เมื่อตรวจซ่อมแล้ว ให้ส่งคืนเจ้าหน้าที่รับลงทะเบียน
- 5) เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน ติดต่อผู้รับบริการให้มารับคืน
- 6) ผู้รับบริการนำหลักฐานการรับคืนมาติดต่อรับเครื่องใช้ อุปกรณ์ และประเมินความพึงพอใจ
- 7) เจ้าหน้าที่จัดเก็บข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล



1.10.2 ขั้นตอนการให้บริการสร้าง (Build)

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน
- 2) จัดเตรียมสถานที่ และจัดหาวิทยากรพร้อมจัดทำหลักสูตรอบรม
- 3) จัดหา วัสดุอุปกรณ์ สื่อ ประกอบการฝึกอบรม
- 4) ผู้รับบริการนำบัตรประชาชนมาลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม
- 5) ดำเนินการฝึกอบรม
- 6) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินความพึงพอใจ
- 7) เจ้าหน้าที่จัดเก็บข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

1.10.3 ขั้นตอนการให้บริการพัฒนา (Top Up)

- 1) สำรวจความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน
- 2) จัดเตรียมสถานที่ และจัดหาวิทยากร ครูท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ
- 3) จัดหา วัสดุอุปกรณ์
- 4) ผู้รับบริการนำบัตรประชาชนมาลงทะเบียน
- 5) ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 6) ผู้เข้ารับการบริการประเมินความพึงพอใจ
- 7) ผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้
- 8) เจ้าหน้าที่จัดเก็บข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล
- 9) ติดตามผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์



ตัวอย่าง การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

โครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์บริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร





ตัวอย่าง รูปแบบการจัดพื้นที่ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ด้านหน้า



พื้นที่ลงทะเบียน

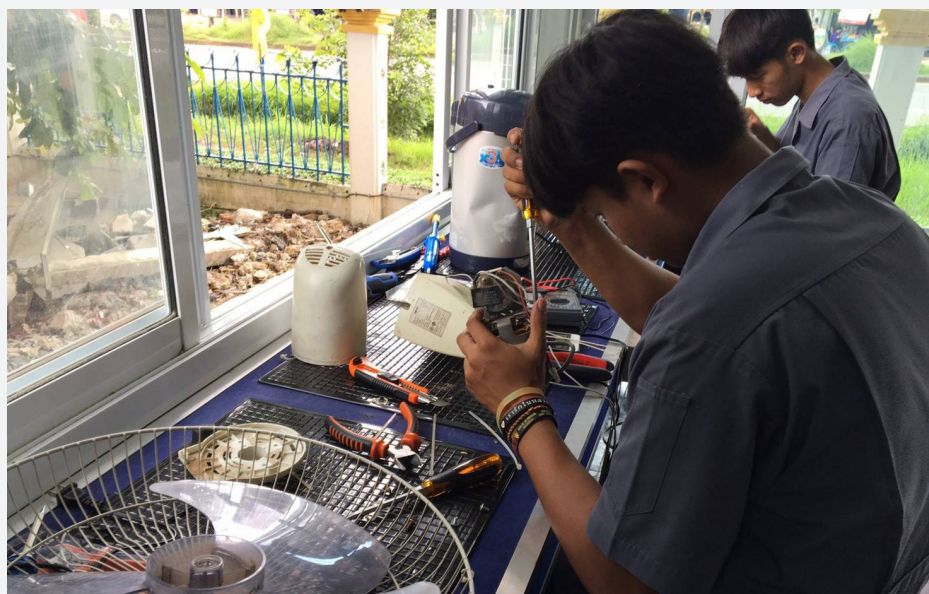




ห้องรับรอง



พื้นที่ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า





พื้นที่ซ่อมบำรุงรถยนต์



ชุดเครื่องมือไฟฟ้า





รายการชุดเครื่องมือประจำศูนย์ ฯ ช่างไฟฟ้า

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	มัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล	2 ตัว
2	มัลติมิเตอร์แบบเข็ม	2 ตัว
3	ไขควงตรวจสอบไฟ	2 ตัว
4	ไขควงสลักด้ามได้ ทุกขนาด 10 อันต่อชุด	1 ชุด
5	หัวแรงบิดกรี แบบปิ่น	4 ตัว
6	คีมยั่วสายไฟ	1 ตัว
7	คีมตัดสายไฟ ขนาด 6 นิ้ว อย่างละ 2 ตัว	4 ตัว
8	คีมปากแหลม ขนาด 6 นิ้ว อย่างละ 2 ตัว	4 ตัว
9	คีมปอกสาย	4 ตัว
10	คีมปากขยาย ขนาด 6 นิ้ว	1 ตัว
11	คีมล๊อค	1 ตัว
12	ประแจเลื่อน	1 ตัว
13	ประแจคอม้า ขนาดเล็ก	1 ตัว
14	ประแจแอล ขนาด 1.5-10 มม. (10 ตัวชุด)	1 ชุด
15	คัตเตอร์ใหญ่	4 อัน
16	ที่ดูดตะกั่ว	1 ชุด
17	โรว์ (Row) สายไฟสนาม ความยาวไม่น้อยกว่า 20 เมตร	2 ชุด
18	ชุดไขควง	1 ชุด
19	ชุดไขควงตอก 6 ขนาด	1 ชุด
20	เครื่องเป่าลมร้อน	1 ตัว
21	เครื่องเจียระไนมือ ขนาด 4 นิ้ว	1 ตัว
22	เครื่องเจาะสว่านไฟฟ้า ขนาด ¼ HP	1 ตัว
23	โบเวอร์เป่าลม	1 ตัว
24	กาหยอดน้ำมันหล่อลื่น	1 อัน
25	ชุดประแจล๊อคชุดเล็ก จำนวนชิ้น ไม่น้อยกว่า 24 ชิ้น	1 ชุด
26	ชุดประแจรวม ขนาดไม่น้อยกว่า 14 ตัว/ชุด	1 ชุด
27	ชุดถอดแปรงมอเตอร์ 2 ขนาด อย่างละ 1 ตัว	2 ตัว
28	ชุดตะไบ ขนาดเล็ก 5 แบบ ต่อชุด	1 ชุด
29	เลื่อยมือ ขนาดใหญ่ เล็ก อย่างละ 1 อัน	2 อัน
30	ประแจแหวน 180 12 ตัว ขนาด 6.32 มม. และขนาดนิ้ว (อย่างละ 1 ชุด)	2 ชุด



ลำดับที่	รายการ	จำนวน
31	ประแจปากตาย 8 ตัว ขนาด 6.22 มม. และขนาดนิ้ว (อย่างละ 1 ชุด)	1 ชุด
32	ประแจผสม 11 ตัว 8.24 มม.	1 ชุด
33	ประแจเลื่อน	1 ตัว
34	ประแจหกเหลี่ยมยาว รุ่น 220L ขนาด 9 ตัว ชุด 15-10 มม.	1 ชุด
35	ประแจบล็อกตัวที่ ขนาด 8,10,11 มม. 3 ตัว ชุด	1 ชุด
36	คัตเตอร์ใหญ่ และคัตเตอร์เล็ก	4 อัน
37	ค้อนช่างเหล็กหัวกลม ขนาด 1 ปอนด์	2 ตัว
38	ค้อนพลาสติก ขนาด 32 มม.	2 ตัว
39	ค้อนช่างไฟฟ้า ขนาด 250 กรัม	2 ตัว
40	ค้อนยาง	2 ตัว
41	สว่านมือแบตเตอรี่	2 ตัว
42	ตะไบแบน	2 อัน
43	ตะไบสามเหลี่ยม	2 อัน
44	ตะไบทองปลิง	2 อัน



ชุดเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์

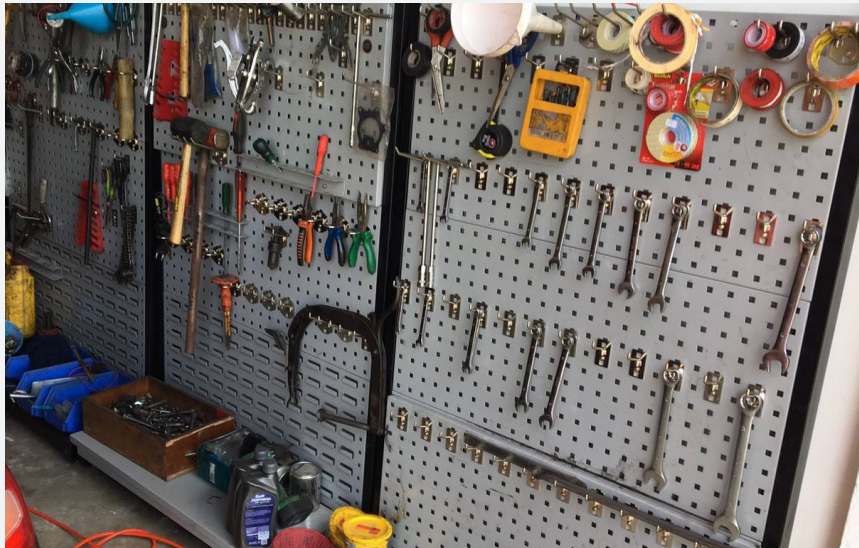


รายการชุดเครื่องมือประจำศูนย์ ฯ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	กล่องใส่อุปกรณ์ 48 ช่อง	8 ชุด
2	กล่องพลาสติก ขนาด 47x68x38 ซม.	3 ชุด
3	เครื่องเป่าลม (Blower) 1800W	1 ตัว
4	เครื่องเป่าลมร้อน 2000W	1 ตัว
5	Power supply 0-30V มีระบบป้องกันกระแสช็อต	1 ตัว
6	มัลติมิเตอร์ ชนิดพับ (ของแท้)	3 ตัว
7	หัวแร้งปืน	5 ตัว
8	ที่ดูดตะกั่ว	5 ตัว
9	คีมปากจิ้งจก 4 นิ้ว	5 ตัว
10	คีมตัด	5 ตัว
11	ชุดไขควงอิเล็กทรอนิกส์กันไฟฟ้าสถิต	2 ชุด
12	ปืนยิงกาว 60W	1 ตัว
13	ชุดไขควง สีแฉก+ปากแบน 8 ชิ้น	2 ชุด
14	ไขควงซ่อมนาฬิกา	1 ชุด
15	ชุดประแจหกเหลี่ยมตัวแอล ชุด 10 ตัว	1 ชุด
16	ไขควงด้ามยาวปากแบน	2 ตัว
17	ไขควงด้ามยาวปากแฉก	2 ตัว
18	เครื่องเช็คฟลายแบ็ก	1 ชุด
19	ตู้ลำโพง 12 นิ้ว	1 ชุด



ชุดเครื่องมือช่างยนต์



รายการชุดเครื่องมือประจำศูนย์ ฯ ช่างยนต์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ชุดประแจบล็อกชุดใหญ่ จำนวน 94 ชิ้น	1 ชุด
2	ชุดประแจบล็อกชุดเล็ก จำนวน ไม่น้อยกว่า 24 ชิ้น	1 ชุด
3	ชุดประแจรวม ขนาดไม่น้อยกว่า 14 ตัว	1 ชุด
4	ปากกาจับชิ้นงาน ขนาดไม่น้อยกว่า 5 นิ้ว	1 ชุด
5	บล็อกตัวที เบอร์ 8,10,12,14 และ17 อย่างละ 1 ตัว	1 ชุด
6	กระดานนอนซ่อมรถยนต์ แบบมีล้อเลื่อน	1 ชุด
7	โคมไฟส่องสว่างแบบ 12 โวลต์ และแบบ 220 โวลต์	1 ชุด
8	แม่แรงตะเข้ ขนาดไม่น้อยกว่า 3 ตัน	1 ตัว
9	สามขารองรับรถยนต์ แบบปรับระดับได้	4 อัน
10	ถาดใส่ชิ้นส่วนอุปกรณ์ ขนาดไม่น้อยกว่า 8x12 นิ้ว	6 ใบ
11	คีมปากแหลม ขนาด 7 นิ้ว	1 ตัว
12	คีมบล็อก	1 ตัว
13	คีมถ่างแหวนล็อกนอก ขนาด 7 นิ้ว	1 ตัว
14	คีมถ่างแหวนล็อกใน ขนาด 7 นิ้ว	1 ตัว
15	เหล็กจัดยางรถจักรยานยนต์ ขนาด 16 นิ้ว	4 อัน
16	หัวเติมลมยาง แบบมีเกจวัดในตัว	1 ชุด
17	หัวเติมลมยาง แบบมีหัว 2 ด้าน	1 ชุด
18	เครื่องปั๊มลม ขนาดความจุ 50 ลิตร พร้อมอุปกรณ์ต่อสายลม	1 ชุด
19	ปืนเป่าลมแบบโลหะ	2 ชุด



ลำดับที่	รายการ	จำนวน
20	กาหยอดน้ำมันหล่อลื่น ขนาด 0.5 ลิตร	1 ลูก
21	สายลมแบบขดสปริง ความยาวไม่น้อยกว่า 10 เมตร	2 เส้น
22	เครื่องเจียรในมือ ขนาด 4 นิ้ว	1 ตัว
23	เครื่องเจาะสว่านไฟฟ้า ขนาด 1/4 HP	1 ตัว
24	ค้อนพลาสติก ขนาด 1 ปอนด์	1 เต้า
25	ค้อนเหล็กหัวกลม ขนาด 1 และ 2 ปอนด์ อย่างละ 1 เต้า	2 เต้า
26	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าแบบพกพาพร้อมหน้ากากและมือจับเชื่อม	1 ชุด
27	โรลสายไฟสนาม ความยาวไม่น้อยกว่า 20 เมตร	2 ชุด
28	กรวยเติมน้ำมันเครื่องเล็กและใหญ่ อย่างละ 1 ใบ	2 ใบ
29	ประแจแฉก ขนาดไม่น้อยกว่า 10 ตัวชุด	1 ชุด
30	ชุดไขควงตอก	1 ชุด
31	เครื่องประจุแบตเตอรี่แบบเร็ว ขนาด 60V. / 100A.	1 เครื่อง
32	สายพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์ ขนาดความยาว 3 เมตร	1 คู่
33	ตัวดูดล้อแม่เหล็กถักรถจักรยานยนต์ใหญ่	1 ชุด
34	ตัวดูดล้อแม่เหล็กถักรถจักรยานยนต์เล็ก	1 ชุด
35	ตัวตัดโซ่รถจักรยานยนต์	1 ชุด
36	ตัวถอดวาล์วรถจักรยานยนต์	1 ชุด
37	ตัวล็อกล้อแม่เหล็กถักรถจักรยานยนต์	1 ตัว
38	ตัววัดแหวนลูกสูบ ขนาด 4 นิ้ว	1 ตัว
39	ประแจวัดแรงบิด ขนาด 1/2 นิ้ว แรงขัน 25-250 นิวตันเมตร	1 ตัว
40	ประแจวัดแรงบิด ขนาด 3/4 นิ้ว แรงขัน 50-350 นิวตันเมตร	1 ตัว
41	ชุดหูฟังเสียงเครื่องยนต์	1 ชุด
42	ชุดแทงปะยาง แบบมีไส้	1 ชุด
43	ชุดถอดกรองน้ำมันเครื่องรถยนต์ อย่างน้อย 10 ขนาดต่อชุด	1 ชุด
44	บลี้อกลม ขนาด 1/2 นิ้ว แรงขันไม่น้อยกว่า 350 นิวตันเมตร	1 ตัว
45	ชั้นวางเครื่องมือแบบมีล้อเข็นได้ จำนวนชั้นวาง 3 ชั้น ขนาดไม่น้อยกว่า 60x45x80 เซนติเมตร สามารถรับน้ำหนักรวม ได้ไม่น้อยกว่า 100 กิโลกรัม	4 ชุด
46	เครื่องฉีดน้ำแรง ขับด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า 220 โวลต์ พร้อมอุปกรณ์ สายฉีดพ่น หัวฉีดพ่น น้ำแรง	1 เครื่อง
47	ชุดตะไบ ขนาดเล็ก 5 แบบ ต่อชุด	1 ชุด
48	ชุดถอดปลอกสูบเครื่องยนต์เล็กดีเซลสูบเดียว	1 ชุด
49	ชุดถอดล้อช่วยแรงเครื่องยนต์เล็ก	1 ตัว



ลำดับที่	รายการ	จำนวน
50	ชุดถอดลูกปืนเพลาลูกข้อเหวี่ยงเครื่องยนต์เล็ก	1 ตัว
51	ชุดถอดน็อตล้อช่วยแรงเครื่องยนต์เล็ก	1 ชุด
52	ชุดประแจแหวนหัวผ่า แบบ 6 ตัวชุด	1 ชุด
53	ดอกสว่านพร้อมกล่อง ไม่น้อยกว่า 20 ดอกต่อชุด	1 ชุด
54	หัวแรงแซ่	1 ตัว
55	มัลติมิเตอร์แบบเข็ม	1 ตัว
56	มัลติมิเตอร์ตัวเลข	1 ตัว





บทที่ 2

หลักเกณฑ์การประเมิน การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร





สำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรขึ้น เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์และแนวทาง ในการยกระดับมาตรฐานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ รายงานผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยพิจารณาจากประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

2.1 หลักเกณฑ์การประเมิน

การประเมินการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประเมินตามเกณฑ์ การประเมิน และค่าน้ำหนักที่กำหนดในคู่มือ

หลักเกณฑ์การประเมิน มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
มี 1 ข้อกำหนด 1 ตัวชี้วัด

ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
(Fix it Center) แบบถาวร

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ มี 2 ข้อกำหนด 6 ตัวชี้วัด

ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นตอนเตรียมการ

ข้อกำหนดที่ 3 ขั้นตอนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผล มี 1 ข้อกำหนด 1 ตัวชี้วัด

ข้อกำหนดที่ 4 การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

แบบถาวร มี 2 ข้อกำหนด 10 ตัวชี้วัด

ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ

ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ



2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักข้อกำหนด

การกำหนดค่าน้ำหนัก (คะแนน) ของข้อกำหนด มีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบ	ข้อกำหนด	น้ำหนัก (คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	28
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 1	28
องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นเตรียมการ	7
	ข้อกำหนดที่ 3 ขั้นดำเนินการ	8
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 2	15
องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ข้อกำหนดที่ 4 การรายงานผล	11
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 3	11
องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ	38
	ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ	8
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 4	46
รวมน้ำหนักข้อกำหนดทุกองค์ประกอบ		100

2.3 คำจำกัดความ

1. การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร หมายถึง กิจกรรมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ที่กำหนดขึ้นตามปีงบประมาณ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และข้อกำหนดซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีขั้นตอนการประเมิน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับภาคและระดับชาติ

2. ข้อกำหนด หมายถึง ตัวแปรที่บ่งบอรายละเอียดที่สะท้อนการบริหารจัดการ และผลการดำเนินงานในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

3. คณะกรรมการประเมิน หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อประเมินการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินระดับภาค ระดับชาติ และคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมิน

4. นวัตกรรม หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการฝึกอบรมหรือบริการชุมชน



5. ผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ผลความสำเร็จตามเป้าหมายของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
6. ผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนที่ลงทะเบียนเข้ารับบริการซ่อม (Repair) บริการสร้าง (Build) และบริการพัฒนา (Top Up) ในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
7. ผู้ให้บริการ หมายถึง ครู วิทยากร บุคลากรจากหน่วยงานภายใน ภายนอกสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
8. สถานที่ดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร หมายถึง ศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นอย่างถาวรในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) สภาพทั่วไปของศูนย์ 2) กระบวนการ 3) การรายงานผล และ 4) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
9. สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับงบประมาณในการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it Center) แบบถาวร
10. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร หมายถึง ศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นอย่างถาวรในพื้นที่ของสถานศึกษา สามารถเป็นศูนย์กลางการบริการประชาชนให้ทั่วถึง มีเครือข่ายชุมชน เป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.4 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การให้คะแนน

องค์ประกอบที่ 1	28 คะแนน
สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	
องค์ประกอบที่ 2	15 คะแนน
กระบวนการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	
องค์ประกอบที่ 3	11 คะแนน
การรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	
องค์ประกอบที่ 4	46 คะแนน
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	
รวม	100 คะแนน

2.5 รายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

องค์ประกอบที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (28 คะแนน)

นิยามองค์ประกอบ การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ โดยกำหนดให้มีที่ตั้งสำนักงาน มีพื้นที่รับลงทะเบียน ติดต่อประสานงาน พื้นที่บริการ ซ่อม สร้าง และพัฒนาที่มีระเบียบ สะอาด ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร			
1.1 สภาพทั่วไป ของศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) การจัดตั้งศูนย์ฯ - มีสถานที่ตั้งที่เหมาะสม - มีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 12 ตารางเมตร - มีป้ายชื่อศูนย์ - มีป้ายแสดงทิศทางที่ตั้งศูนย์ - มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 10 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 8 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 6 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 2 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	10
	2) มีพื้นที่ลงทะเบียน - มีโต๊ะ เก้าอี้ - มีเอกสารลงทะเบียน - มีคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ - มีผู้รับลงทะเบียน - มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 5 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	5
	3) มีพื้นที่ต้อนรับ ผู้เข้ารับบริการ - มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับต้อนรับผู้มารับ บริการอย่างเหมาะสม - มีเครื่องดื่มให้บริการ - มีพื้นที่ต้อนรับที่สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทได้สะดวก	- ปฏิบัติครบ 3 ข้อ = 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ข้อ = 0 คะแนน	3



เกณฑ์พิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร (ต่อ)		
	4) มีพื้นที่บริการซ่อม บริการสร้างและ บริการพัฒนา - มีพื้นที่ให้บริการประจำศูนย์ฯ หรือ ประจำแผนกวิชา และมีป้ายประจำ พื้นที่ให้บริการซ่อม - มีพื้นที่ให้บริการประจำศูนย์ฯ หรือ ประจำแผนกวิชา และมีป้ายประจำ พื้นที่ให้บริการสร้าง - มีพื้นที่ให้บริการประจำศูนย์ฯ หรือ ประจำแผนกวิชา และมีป้ายประจำ พื้นที่ให้บริการพัฒนา - มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด - มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 10 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 8 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 6 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 2 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน
	รวมคะแนน	28

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ ประกอบด้วยขั้นเตรียมการ และขั้นดำเนินการ (15 คะแนน)

นิยามองค์ประกอบ ขั้นเตรียมการ หมายถึง สถานศึกษาจัดทำโครงการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ที่ผ่านการอนุมัติและบรรจุลงในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานระดับสถานศึกษาและระดับเขต/อำเภอหรือระดับจังหวัด ตลอดจนมีหลักฐานการประชุมและนำผลการประชุมไปปรับปรุงแก้ไข

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นเตรียมการ			
2.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีโครงการที่ผ่านการอนุมัติ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	2) มีโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
2.2 โครงสร้างคำสั่งคณะกรรมการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานระดับจังหวัด (กรณีสถานศึกษาอยู่ในระดับอำเภอหรือกรุงเทพฯ ให้ใช้คำสั่งระดับอำเภอหรือเขตได้)	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานระดับสถานศึกษา	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นเตรียมการ (ต่อ)			
2.3 การประชุมเตรียมการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีหลักฐานการประชุม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	2) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	3) มีการนำผลการประชุม สรุปผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุงแก้ไข	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	รวมคะแนน		7

นิยามองค์ประกอบ ขั้นตอนการ หมายถึง การดำเนินการของสถานศึกษาตามองค์ประกอบของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ได้แก่ มีป้ายแสดงแผนภูมิโครงสร้างการปฏิบัติงาน มีป้ายแสดงรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน มีรายการเครื่องมือ อุปกรณ์พร้อมติดตั้งประจำศูนย์ มีหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ มีสื่อ สำหรับใช้ในการปฏิบัติการกิจ บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา มีการเตรียมความพร้อมและแผนการให้บริการนอกพื้นที่ ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 3 ขั้นตอนการ			
3.1 องค์ประกอบภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีป้ายแสดงแผนภูมิโครงสร้างการปฏิบัติงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	2) มีป้ายแสดงรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	3) มีรายการเครื่องมือ อุปกรณ์ในพื้นที่บริการซ่อม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	4) มีหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ มีสื่อ สำหรับใช้ในการปฏิบัติการกิจ บริการสร้าง และบริการพัฒนา	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
3.2 การเตรียมความพร้อมและแผนการให้บริการนอกพื้นที่ ที่หน่วยงานภายนอกขอความร่วมมือมา เช่น ภัยพิบัติ, จังหวัดเคลื่อนที่, อำเภอเยี่ยม ฯลฯ	1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการนอกพื้นที่	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1



ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 3 ขั้นตอนการ (ต่อ)		
3.3 การประชาสัมพันธ์ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีหลักฐานการประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ เช่น แผ่นพับ ป้าย เว็บไซต์ R-radio หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ เสียตามสายจากหน่วยงานภายนอก มากกว่า 3 รูปแบบ = 3 คะแนน มี 3 รูปแบบ = 2 คะแนน มี 1-2 รูปแบบ = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	3
รวมคะแนน		8

องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผล (11 คะแนน)

นิยามองค์ประกอบ การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA หมายถึง การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA มีรูปเล่มรายงาน มีหลักฐานการรายงานในระบบ www.fixitcenter.org มีภาพถ่ายประกอบการดำเนินกิจกรรม มีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 4 การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA			
4.1 มีการรายงานผลการให้บริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA	สมบูรณ์ครบถ้วนและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ = 5 คะแนน สมบูรณ์ครบถ้วนแต่ไม่นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ = 3 คะแนน ไม่สมบูรณ์ = 1 คะแนน	5
	2) มีหลักฐานการรายงานในระบบ www.fixitcenter.org	มี = 3 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	3
	3) มีภาพถ่ายประกอบการดำเนินกิจกรรม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	4) มีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	5) มีหลักฐานการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	รวมคะแนน		11



องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

(46 คะแนน)

นิยามองค์ประกอบ ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ หมายถึง ผลสรุปจำนวนสาขาวิชา จำนวนผู้ลงทะเบียนต่อปีงบประมาณในการให้บริการซ่อม (Repair) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนต้องการ จำนวนชิ้นงานที่ได้ให้บริการสร้าง (Build) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา (Top Up) และมีหลักฐานการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมร่วมกับชุมชน ส่งเสริมการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานจากหน่วยงาน

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ			
5.1 สาขาวิชา ที่ให้บริการซ่อม สร้างและพัฒนา	1) จำนวนสาขาวิชาที่ให้บริการในปีงบประมาณ	5 สาขาวิชา ขึ้นไป = 3 คะแนน 3 - 4 สาขาวิชา = 2 คะแนน 1 - 2 สาขาวิชา = 1 คะแนน	3
5.2 บริการซ่อม (Repair)	1) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับบริการซ่อมในปีงบประมาณ	มากกว่า 300 คน = 10 คะแนน 241 - 300 คน = 8 คะแนน 181 - 240 คน = 6 คะแนน 121 -180 คน = 4 คะแนน 60 -120 คน = 2 คะแนน น้อยกว่า 60 คน = 1 คะแนน	10
	2) จำนวนรายการ การซ่อมในปีงบประมาณ	มากกว่า 500 รายการ = 10 คะแนน 401 -500 รายการ = 8 คะแนน 301 - 400 รายการ = 6 คะแนน 201 - 300 รายการ = 4 คะแนน 100-200รายการ = 2 คะแนน ต่ำกว่า 100 รายการ = 1 คะแนน	10



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ (ต่อ)			
5.3 การบริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ	1) จำนวนผู้ลงทะเบียนฝึกอบรมวิชาชีพ	100 คน ขึ้นไป = 3 คะแนน 50-99 คน = 2 คะแนน น้อยกว่า 50 คน = 1 คะแนน	3
	2) หลักฐานการดำเนินงาน - สรุปรายงานการสำรวจความต้องการ หลักสูตรที่ชุมชนต้องการ - หลักฐานการจัดทำหลักสูตร - หลักฐานการจัดฝึกอบรม	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน	3
5.4 การบริการ พัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา (Top Up)	มากกว่า 4 ผลิตภัณฑ์ = 3 คะแนน 3 - 4 ผลิตภัณฑ์ = 2 คะแนน น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ = 1 คะแนน	3
	2) หลักฐานการดำเนินงาน - สรุปรายงานการสำรวจความต้องการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนประกอบ ด้วยหนังสือขออนุญาตสำรวจ แบบ สำรวจข้อมูล และรายงานการสำรวจ - หลักฐานการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม ร่วมกับชุมชน อาทิ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ พัฒนาช่องทางการจำหน่าย การต่อยอดเชิงพาณิชย์ - หลักฐานการส่งเสริมการรับรอง คุณภาพตามมาตรฐานจากหน่วยงาน ที่เชื่อถือได้	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน	3



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ (ต่อ)			
5.5 สถิติจำนวนผู้เข้ารับบริการและผู้เข้ารับการอบรมภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีการจัดทำสถิติผู้เข้ารับบริการและผู้เข้ารับการอบรมภายในศูนย์ฯ ตลอดปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
5.6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	1) จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ให้การสนับสนุน ได้แก่ เทศบาล ชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการ	มากกว่า 2 แห่ง = 2 คะแนน 1 - 2 แห่ง = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	2
รวมคะแนน			38

นิยามองค์ประกอบ ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ หมายถึง ผลสรุปคุณภาพการให้บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา ที่ทำให้ผู้รับบริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ในภาพรวม ได้รับประโยชน์จากการบริการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ รู้วิธีการบำรุงรักษา เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ			
6.1 ผลการให้บริการที่มีคุณภาพจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีสรุปรายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการในปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
	2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มากที่สุด = 4 คะแนน มาก = 3 คะแนน ปานกลาง = 2 คะแนน น้อย = 1 คะแนน น้อยที่สุด = 0 คะแนน	4
6.2 ประชาชนมีความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ	1) สัมภาษณ์ หรือ 2) รูปภาพกิจกรรม หรือ 3) ใบรับรองคุณภาพจากหน่วยงานอื่น ๆ (มีข้อใดข้อหนึ่ง)	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน
ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ (ต่อ)			
6.3 ผลการบริการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1) มีเอกสาร รูปภาพ แสดงถึง หลักฐานการเป็นเจ้าของ ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริม การรับรองคุณภาพ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
6.4 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีพื้นที่ปฏิบัติงาน ในการพัฒนาทักษะ ให้นักเรียน นักศึกษา	1) มีหลักฐานการลงชื่อ และ ภาพประกอบกิจกรรมในการ ปฏิบัติงาน ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งผู้ควบคุม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1
รวมคะแนน			8





บทที่ 3

หลักเกณฑ์การตัดสิน





การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีหลักเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

3.1 หลักเกณฑ์การตัดสิน

3.1.1 การตัดสิน

1) การตัดสินระดับภาค คณะกรรมการประเมินระดับภาค เข้าประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ในแต่ละศูนย์ โดยตัดสินจากองค์ประกอบและข้อกำหนด เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย จากศูนย์ที่มีคะแนน 70 ขึ้นไป จำนวน 5 รางวัล

2) การตัดสินระดับชาติ คณะกรรมการประเมินระดับชาติ เข้าประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาค ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแต่ละภาค จำนวน 5 ศูนย์ มาพิจารณาตัดสินจากองค์ประกอบและข้อกำหนดเพื่อรับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม จากศูนย์ที่มีคะแนนสูงสุดและไม่น้อยกว่า 95 คะแนนขึ้นไป และรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ไม่ต่ำกว่า 90 - 94 คะแนน

3.1.2 ประเภทรางวัล

1) ระดับภาค

รางวัลชนะเลิศ

ได้รับโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

ได้รับโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ได้รับโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล

รางวัลชมเชย

ได้รับโล่และเกียรติบัตร

รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ

รางวัลสถานศึกษาพัฒนาดีเด่น

รางวัลสถานศึกษาพัฒนา

จำนวน 2 รางวัล

2) ระดับชาติ

รางวัลชนะเลิศ

จำนวน 1 รางวัล

ได้รับโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล

รางวัลรองชนะเลิศ

จำนวน 4 รางวัล

ได้รับโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล

รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม

รางวัลสถานศึกษาดีเด่น

3.2 การประกาศผลและการมอบรางวัล

3.2.1 การประกาศผล

1) เมื่อสิ้นสุดการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาค ให้ประธานคณะกรรมการประเมินระดับภาคทุกภาค แจ้งผลการประเมินไปยังสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อประกาศผลและแจ้งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ

2) การประกาศผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับชาติ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินระดับชาติ แจ้งผลการประเมินไปยังสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวบรวม สรุปผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับชาติ ส่งคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณา ก่อนเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนาม เพื่อประกาศผลการประเมิน

หมายเหตุ : ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

3.2.2 การมอบรางวัล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีการมอบรางวัล โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ตามวัน เวลา ที่เหมาะสม





บทที่ 4

กระบวนการประเมิน การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร





กระบวนการประเมินการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประกอบด้วย แนวทางการประเมิน ขั้นตอนการประเมิน การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับภาคและระดับชาติ การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน การรายงานผลการประเมิน และขั้นตอนการประเมิน มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 แนวทางการประเมินและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

4.1.1 การประเมินระดับภาค คณะกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาค เพื่อรับรางวัลจำนวน 5 รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 และรางวัลชมเชย 2 รางวัล มีการแบ่งพื้นที่เป็น 5 ภาค ดังนี้

- 1) ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 12 จังหวัด ได้แก่ นนทบุรี ปทุมธานี นครนายก จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว สมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร
- 2) ภาคกลาง จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ ชัยนาท นครปฐม พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สิงห์บุรี สุพรรณบุรี สระบุรี อ่างทอง กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรีและราชบุรี
- 3) ภาคเหนือ จำนวน 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน อุตรดิตถ์ ตาก กำแพงเพชร สุโขทัย พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ และอุทัยธานี
- 4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย สกลนคร สุรินทร์ ศรีสะเกษ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ
- 5) ภาคใต้ จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ระนอง สตูล สงขลา สุราษฎร์ธานี และยะลา

4.1.2 การประเมินระดับชาติ คณะกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับชาติ เข้าประเมินศูนย์ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาค ทั้ง 5 ภาค เพื่อรับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม จำนวน 1 ศูนย์ และรางวัลสถานศึกษาดีเด่น จำนวน 4 ศูนย์

4.1.3 การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

- 1) คณะกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาค ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่ในการประเมินศูนย์ ระดับภาค
- 2) คณะกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับชาติ ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 คน ทำหน้าที่ในการประเมินศูนย์ ระดับชาติ



4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน

การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนที่สำคัญสำหรับการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาคและระดับชาติ ดังนี้

4.2.1 ศึกษาจากเอกสารแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา คู่มือการปฏิบัติงาน รายงานเอกสารเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจรวมถึงการบันทึกวิทัศน์

4.2.2 สัมภาษณ์ เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ได้แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ให้บริการ และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลจึงต้องพิจารณาเลือกเก็บข้อมูลจากบุคคลที่สามารถให้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือได้มากที่สุด การสัมภาษณ์อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

4.2.3 การสังเกต เป็นวิธีการเก็บข้อมูลโดยตรงจากผู้ปฏิบัติงาน ผู้ให้บริการ ภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร โดยบันทึกไว้ ณ วันที่ประเมิน

4.3 การรายงานผลการประเมิน

4.3.1 คณะกรรมการประเมินให้คะแนนครบทุกองค์ประกอบในแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

4.3.2 เลขานุการคณะกรรมการการประเมินระดับภาคและระดับชาติ รวบรวมและสรุปผลการประเมินในแบบรายงานผล

4.3.3 สำนักความร่วมมือ รวบรวมผลการประเมินของคณะกรรมการระดับชาติ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนาม และประกาศผลการประเมิน



ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
(Fix it Center) แบบถาวร



เอกสารหมายเลข 1



ข้อมูลพื้นฐานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ปีงบประมาณ พ.ศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา
เลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์ □□□□□
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
- หัวหน้าศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)
ชื่อ - สกุล : หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail :
(หัวหน้างานโครงการพิเศษ)
ชื่อ - สกุล : หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail :
- จุดเด่นของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ขอความร่วมมือให้สถานศึกษา กรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ/ช่อง ด้วยการพิมพ์ หรือ
เขียนตัวบรรจง



ภาคผนวก ข

**แบบประเมินตนเอง ในการดำเนินงานของ
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร**



เอกสารหมายเลข 2



แบบประเมินตนเอง (SAR) การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ปีงบประมาณ พ.ศ.

ระดับการประเมิน ☐ ประเมินตนเอง ☐ ระดับภาค ☐ ระดับชาติ

ชื่อสถานศึกษาที่ประเมิน วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด..... ภาค.....

ประเมินวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้สำหรับผู้รับผิดชอบศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร กรุณาใส่คะแนน
ที่ประเมินให้เรียบร้อย เพื่อนำผลคะแนนไปประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินต่อไป

องค์ประกอบที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (28 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร			(28)	
1.1 สภาพทั่วไป ของศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) การจัดตั้งศูนย์ฯ - มีสถานที่ตั้งที่เหมาะสม - มีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 12 ตารางเมตร - มีป้ายชื่อศูนย์ - มีป้ายแสดงทิศทางที่ตั้งศูนย์ - มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 10 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 8 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 6 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 2 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	10	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร (ต่อ)			(28)	
	2) มีพื้นที่ลงทะเบียน - มีโต๊ะ เก้าอี้ - มีเอกสารลงทะเบียน - มีคอมพิวเตอร์เครื่องปริ้นเตอร์ และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ - มีผู้ลงทะเบียน - มีความเป็นระเบียบเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 5 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	5	
	3) มีพื้นที่ต้อนรับ ผู้เข้ารับบริการ - มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับต้อนรับผู้มารับบริการอย่างเหมาะสม - มีเครื่องดื่มไว้บริการ - มีพื้นที่ต้อนรับที่สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทได้สะดวก	- ปฏิบัติครบ 3 ข้อ = 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ข้อ = 0 คะแนน	3	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร (ต่อ)			(28)	
	4) มีพื้นที่บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา - มีพื้นที่ให้บริการประจำ ศูนย์ฯ หรือประจำแผนก วิชา และมีป้ายประจำพื้นที่ ให้บริการซ่อม - มีพื้นที่ให้บริการประจำ ศูนย์ฯ หรือประจำแผนก วิชา และมีป้ายประจำพื้นที่ ให้บริการสร้าง - มีพื้นที่ให้บริการประจำ ศูนย์ฯ หรือประจำแผนก วิชา และมีป้ายประจำพื้นที่ ให้บริการพัฒนา - มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด - มีความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 10 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 8 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 6 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 2 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	10	

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ (15 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นเตรียมการ			(7)	
2.1 โครงการศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีโครงการที่ผ่านการอนุมัติ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
2.2 โครงสร้างคำสั่ง คณะกรรมการ โครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ระดับจังหวัด (กรณีสถานศึกษาอยู่ในระดับ อำเภอหรือกรุงเทพฯ ให้ใช้คำสั่ง ระดับอำเภอหรือเขตได้)	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ระดับสถานศึกษา	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 2 ชั้นเตรียมการ (ต่อ)			(7)	
2.3 การประชุม เตรียมการดำเนิน โครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีหลักฐานการประชุม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีการประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	3) มีการนำผลการประชุม สรุปผล การดำเนินงาน ไปปรับปรุงแก้ไข	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
ข้อกำหนดที่ 3 ชั้นดำเนินงาน			(8)	
3.1 องค์ประกอบ ภายในศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีป้ายแสดงแผนภูมิโครงสร้าง การปฏิบัติงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีป้ายแสดงรูปแบบขั้นตอนการ ดำเนินงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	3) มีรายการเครื่องมือ อุปกรณ์ใน พื้นที่บริการซ่อม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	4) มีหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ มีสื่อ สำหรับใช้ในการปฏิบัติ ภารกิจ บริการสร้าง และบริการ พัฒนา	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
3.2 การเตรียมความ พร้อมและแผนการ ให้บริการนอกพื้นที่ ที่หน่วยงานภายนอก ขอความร่วมมือมา เช่น ภัยพิบัติ, จังหวัด เคลื่อนที่, อำเภอยิ้ม ฯลฯ	1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริการนอกพื้นที่	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
3.3 การประชาสัมพันธ์ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีหลักฐานการประชาสัมพันธ์ หลายรูปแบบ เช่น แผ่นพับ ป้าย เว็บไซต์ R-radio หนังสือขอ ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายจากหน่วยงาน ภายนอก	มากกว่า 3 รูปแบบ = 3 คะแนน มี 3 รูปแบบ = 2 คะแนน มี 1-2 รูปแบบ = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	3	



องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผล (11 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 4 การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA			(11)	
4.1 มีการรายงานผลการให้บริการ ภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA	สมบูรณ์ครบถ้วน และนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ = 5 คะแนน สมบูรณ์ครบถ้วน แต่ไม่นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ = 3 คะแนน ไม่สมบูรณ์ = 1 คะแนน	5	
	2) มีหลักฐานการรายงานในระบบ www.fixitcenter.org	มี = 3 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	3	
	3) มีภาพถ่ายประกอบการดำเนินกิจกรรม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	4) มีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	5) มีหลักฐานการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (46 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ			(38)	
5.1 สาขาวิชา ที่ให้บริการซ่อม สร้าง และพัฒนา	1) จำนวนสาขาวิชา ที่ให้บริการ ในปีงบประมาณ	5 สาขาวิชา ขึ้นไป = 3 คะแนน 3 - 4 สาขาวิชา = 2 คะแนน 1 - 2 สาขาวิชา = 1 คะแนน	3	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ (ต่อ)			(38)	
5.2 บริการซ่อม (Repair)	1) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับ บริการซ่อม ในปีงบประมาณ	มากกว่า 300 คน = 10 คะแนน 241 - 300 คน = 8 คะแนน 181 - 240 คน = 6 คะแนน 121 - 180 คน = 4 คะแนน 60 - 120 คน = 2 คะแนน น้อยกว่า 60 คน = 1 คะแนน	10	
	2) จำนวนรายการ การซ่อม ในปีงบประมาณ	มากกว่า 500 รายการ = 10 คะแนน 401 - 500 รายการ = 8 คะแนน 301 - 400 รายการ = 6 คะแนน 201 - 300 รายการ = 4 คะแนน 100 - 200 รายการ = 2 คะแนน ต่ำกว่า 100 รายการ = 1 คะแนน	10	
5.3 การบริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ	1) จำนวนผู้ลงทะเบียนฝึกอบรม วิชาชีพ	100 คน ขึ้นไป = 3 คะแนน 50 - 99 คน = 2 คะแนน น้อยกว่า 50 คน = 1 คะแนน	3	
	2) หลักฐานการดำเนินงาน - สรุปรายงานการสำรวจความ ต้องการหลักสูตรที่ชุมชน ต้องการ - หลักฐานการจัดทำหลักสูตร - หลักฐานการจัดฝึกอบรม	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน	3	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ (ต่อ)			(38)	
5.4 การบริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา (Top up)	มากกว่า 4 ผลิตภัณฑ์ = 3 คะแนน 3 - 4 ผลิตภัณฑ์ = 2 คะแนน น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ = 1 คะแนน	3	
	2) หลักฐานการดำเนินงาน - สรุปรายงานการสำรวจความ ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของ ชุมชนประกอบด้วยหนังสือ ขออนุญาตสำรวจแบบสำรวจ ข้อมูล และรายงานการสำรวจ - หลักฐานการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมร่วมกับชุมชน อาทิ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ พัฒนา ช่องทางการจำหน่าย การต่อยอดเชิงพาณิชย์ - หลักฐานการส่งเสริมการ รับรองคุณภาพตามมาตรฐาน จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน	3	
5.5 สถิติจำนวนผู้เข้า รับบริการและผู้เข้า รับการอบรมภายใน ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีการจัดทำสถิติผู้เข้ารับบริการ และผู้เข้ารับการอบรมภายใน ศูนย์ฯ ตลอดปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
5.6 สร้างภาคี เครือข่าย ความร่วมมือ	1) จำนวนภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือที่ให้การสนับสนุน ได้แก่ เทศบาล ชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการ	มากกว่า 2 แห่ง = 2 คะแนน 1 - 2 แห่ง = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	2	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ			(8)	
6.1 ผลการให้บริการ ที่มีคุณภาพจากศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีสรุปรายงานผลความพึงพอใจ ในการให้บริการ ในปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการ	มากที่สุด = 4 คะแนน มาก = 3 คะแนน ปานกลาง = 2 คะแนน น้อย = 1 คะแนน น้อยที่สุด = 0 คะแนน	4	
6.2 ประชาชนมีความ รู้ในการสร้างอาชีพ ใหม่ หรือต่อยอด อาชีพ	1) สัมภาษณ์ หรือ 2) รูปภาพกิจกรรม หรือ 3) ใบรับรองคุณภาพจาก หน่วยงานอื่น ๆ (มีข้อใดข้อหนึ่ง)	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
6.3 ผลการบริการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน	1) มีเอกสาร รูปภาพ แสดงถึง หลักฐานการเป็นเจ้าของ ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริม การรับรองคุณภาพ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
6.4 ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีพื้นที่ ปฏิบัติงานในการ พัฒนาทักษะให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	1) มีหลักฐานการลงชื่อ และภาพ ประกอบกิจกรรมในการปฏิบัติ งาน ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้ รับมอบหมาย พร้อมทั้งผู้ ควบคุม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	



แบบสรุปผลการประเมินตนเองศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด.....

ภาค.....

องค์ประกอบ/ข้อกำหนด	คะแนนการประเมินที่ได้
องค์ประกอบที่ 1 (28 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 1 (28 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 2 (15 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 2 - 3)	
ข้อกำหนดที่ 2 (7 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 3 (8 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 3 (11 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 4 (11 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 4 (46 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 5 - 6)	
ข้อกำหนดที่ 5 (38 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 6 (8 คะแนน)	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 4	

(ลงชื่อ).....หัวหน้าศูนย์

(.....)

(ผู้อำนวยการ)

...../...../.....



ภาคผนวก ค

แบบประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร



เอกสารหมายเลข 3

(สำหรับคณะกรรมการประเมินรายบุคคล)



แบบประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ปีงบประมาณ พ.ศ.

ระดับการประเมิน ☐ ระดับภาค ☐ ระดับชาติ

ชื่อสถานศึกษาที่ประเมิน วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด..... ภาค.....

ประเมินวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้สำหรับคณะกรรมการประเมินรายบุคคล กรุณาใส่คะแนนที่ประเมินเรียบร้อยแล้วตามที่ได้รับมอบหมายในการตรวจประเมิน เพื่อนำผลคะแนนไปรวมสรุปเป็นรายงานผลการประเมินต่อไป

องค์ประกอบที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (28 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร			(28)	
1.1 สภาพทั่วไป ของศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) การจัดตั้งศูนย์ฯ - มีสถานที่ตั้งที่เหมาะสม - มีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 12 ตารางเมตร - มีป้ายชื่อศูนย์ - มีป้ายแสดงทิศทางที่ตั้งศูนย์ - ความเป็นระเบียบเหมาะสม สะอาดปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 10 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 8 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 6 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 2 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	10	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร (ต่อ)			(28)	
	2) มีพื้นที่ลงทะเลเบียน - มีโต๊ะ เก้าอี้ - มีเอกสารลงทะเลเบียน - มีคอมพิวเตอร์ เครื่อง ปริ้นเตอร์และสามารถ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ - มีผู้รับลงทะเลเบียน - มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 5 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	5	
	3) มีพื้นที่ ต้อนรับ ผู้เข้ารับบริการ - มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับ ต้อนรับผู้มารับบริการ อย่างเหมาะสม - มีเครื่องดื่มไว้บริการ - มีพื้นที่ต้อนรับที่สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเท ได้สะดวก	- ปฏิบัติครบ 3 ข้อ = 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ข้อ = 0 คะแนน	3	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร (ต่อ)			(28)	
	4) มีพื้นที่บริการซ่อม บริการสร้างและบริการพัฒนา - มีพื้นที่ให้บริการประจำศูนย์ฯ หรือประจำแผนกวิชา และมีป้ายประจำพื้นที่ให้บริการซ่อม - มีพื้นที่ให้บริการประจำศูนย์ฯ หรือประจำแผนกวิชา และมีป้ายประจำพื้นที่ให้บริการสร้าง - มีพื้นที่ให้บริการประจำศูนย์ฯ หรือประจำแผนกวิชา และมีป้ายประจำพื้นที่ให้บริการพัฒนา - มีความเป็นระเบียบเหมาะสม สะอาด - มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	- ปฏิบัติครบ 5 ข้อ = 10 คะแนน - ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 8 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 6 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 2 คะแนน - ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 5 ข้อ = 0 คะแนน	10	

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ (15 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นเตรียมการ			(7)	
2.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีโครงการที่ผ่านการอนุมัติ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
2.2 โครงสร้างคำสั่งคณะกรรมการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน ระดับจังหวัด (กรณีสถานศึกษาอยู่ในระดับอำเภอหรือกรุงเทพฯ ให้ใช้คำสั่งระดับอำเภอหรือเขตได้)	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน ระดับสถานศึกษา	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 2 ชั้นเตรียมการ (ต่อ)			(7)	
2.3 การประชุม เตรียมการดำเนิน โครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีหลักฐานการประชุม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีการประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	3) มีการนำผลการประชุม สรุปผล การดำเนินงาน ไปปรับปรุงแก้ไข	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
ข้อกำหนดที่ 3 ชั้นดำเนินงาน			(8)	
3.1 องค์ประกอบ ภายในศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีป้ายแสดงแผนภูมิโครงสร้าง การปฏิบัติงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	2) มีป้ายแสดงรูปแบบขั้นตอน การดำเนินงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	3) มีรายการเครื่องมือ อุปกรณ์ใน พื้นที่บริการซ่อม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	4) มีหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ มีสื่อ สำหรับใช้ในการปฏิบัติ ภารกิจ บริการสร้าง และบริการ พัฒนา	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
3.2 การเตรียมความ พร้อมและแผนการ ให้บริการนอกพื้นที่ ที่หน่วยงานภายนอก ขอความร่วมมือมา เช่น ภัยพิบัติ, จังหวัดเคลื่อนที่, อำเภอยิ้ม ฯลฯ	1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริการนอกพื้นที่	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
3.3 การประชาสัมพันธ์ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีหลักฐานการประชาสัมพันธ์ หลายรูปแบบ เช่น แผ่นพับ ป้าย เว็บไซต์ R-radio หนังสือ ขอความอนุเคราะห์ ประชาสัมพันธ์ เสียตามสาย จากหน่วยงานภายนอก	มากกว่า 3 รูปแบบ = 3 คะแนน มี 3 รูปแบบ = 2 คะแนน มี 1-2 รูปแบบ = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	3	



องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผล (11 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 4 การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA			(11)	
4.1 มีการรายงานผลการให้บริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA	สมบูรณ์ครบถ้วน และนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ = 5 คะแนน สมบูรณ์ครบถ้วน แต่ไม่นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ = 3 คะแนน ไม่สมบูรณ์ = 1 คะแนน	5	
	2) มีหลักฐานการรายงานในระบบ www.fixitcenter.org	มี = 3 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	3	
	3) มีภาพถ่ายประกอบการดำเนินกิจกรรม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	4) มีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
	5) มีหลักฐานการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (46 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ			(38)	
5.1 สาขาวิชาที่ให้บริการซ่อมสร้างและพัฒนา	1) จำนวนสาขาวิชาที่ให้บริการในปีงบประมาณ	5 สาขาวิชา ขึ้นไป = 3 คะแนน 3 - 4 สาขาวิชา = 2 คะแนน 1 - 2 สาขาวิชา = 1 คะแนน	3	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ (ต่อ)			(38)	
5.2 บริการซ่อม (Repair)	1) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับ บริการซ่อม ในปีงบประมาณ	มากกว่า 300 คน = 10 คะแนน 241 - 300 คน = 8 คะแนน 181 - 240 คน = 6 คะแนน 121 - 180 คน = 4 คะแนน 60 - 120 คน = 2 คะแนน น้อยกว่า 60 คน = 1 คะแนน	10	
	2) จำนวนรายการ การซ่อม ในปีงบประมาณ	มากกว่า 500 รายการ = 10 คะแนน 401 - 500 รายการ = 8 คะแนน 301 - 400 รายการ = 6 คะแนน 201 - 300 รายการ = 4 คะแนน 100 - 200 รายการ = 2 คะแนน ต่ำกว่า 100 รายการ = 1 คะแนน	10	
5.3 การบริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ	1) จำนวนผู้ลงทะเบียนฝึกอบรม วิชาชีพ	100 คน ขึ้นไป = 3 คะแนน 50 - 99 คน = 2 คะแนน น้อยกว่า 50 คน = 1 คะแนน	3	
	2) หลักฐานการดำเนินงาน - สรุปรายงานการสำรวจความ ต้องการหลักสูตรที่ชุมชน ต้องการ - หลักฐานการจัดทำหลักสูตร - หลักฐานการจัดฝึกอบรม	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน	3	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ (ต่อ)			(38)	
5.4 การบริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา (Top up)	มากกว่า 4 ผลิตภัณฑ์ = 3 คะแนน 3 – 4 ผลิตภัณฑ์ = 2 คะแนน น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ = 1 คะแนน	3	
	2) หลักฐานการดำเนินงาน - สรุปรายงานการสำรวจความ ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของ ชุมชน ประกอบด้วยหนังสือ ขออนุญาตสำรวจ แบบสำรวจ ข้อมูล และรายงานการสำรวจ - หลักฐานการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมร่วมกับชุมชน อาทิ - หลักฐานการส่งเสริมการ รับรองคุณภาพตามมาตรฐาน จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน	3	
5.5 สถิติจำนวนผู้เข้า รับบริการและผู้เข้า รับการอบรมภายใน ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีการจัดทำสถิติผู้เข้ารับบริการ และผู้เข้ารับการอบรมภายใน ศูนย์ฯ ตลอดปีงบประมาณ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
5.6 สร้างภาคี เครือข่าย ความร่วมมือ	1) จำนวนภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือที่ให้การสนับสนุน ได้แก่ เทศบาล ชุมชน สถานศึกษา และ สถานประกอบการ	มากกว่า 2 แห่ง = 2 คะแนน 1 - 2 แห่ง = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	2	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน / ข้อมูล	เกณฑ์พิจารณา	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้
ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ			(8)	
6.1 ผลการให้บริการ ที่มีคุณภาพจากศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1) มีสรุปรายงานผลความพึงพอใจ ในการให้บริการ ในปี งบประมาณ 2) ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน มากที่สุด = 4 คะแนน มาก = 3 คะแนน ปานกลาง = 2 คะแนน น้อย = 1 คะแนน น้อยที่สุด = 0 คะแนน	1 4	
6.2 ประชาชนมี ความรู้ในการสร้าง อาชีพใหม่ หรือต่อย อดอาชีพ	1) สัมภาษณ์ หรือ 2) รูปภาพกิจกรรม หรือ 3) ใบรับรองคุณภาพจาก หน่วยงานอื่น ๆ (มีข้อใดข้อหนึ่ง)	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
6.3 ผลการบริการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน	1) มีเอกสาร รูปภาพ แสดงถึง หลักฐานการเป็นเจ้าของ ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริม การรับรองคุณภาพ	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	
6.4 ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีพื้นที่ปฏิบัติงานใน การพัฒนาทักษะให้ แก่นักเรียน นักศึกษา	1) มีหลักฐานการลงชื่อ และ ภาพประกอบกิจกรรมในการ ปฏิบัติงาน ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งผู้ควบคุม	มี = 1 คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน	1	



แบบสรุปผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด..... ภาค.....

องค์ประกอบ/ข้อกำหนด	คะแนนการประเมินที่ได้
องค์ประกอบที่ 1 (28 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 1 (28 คะแนน)	
.....	
.....	
องค์ประกอบที่ 2 (15 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 2 - 3)	
ข้อกำหนดที่ 2 (7 คะแนน)	
.....	
.....	
ข้อกำหนดที่ 3 (8 คะแนน)	
.....	
.....	
องค์ประกอบที่ 3 (11 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 4 (11 คะแนน)	
.....	
.....	
องค์ประกอบที่ 4 (46 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 5 - 6)	
ข้อกำหนดที่ 5 (38 คะแนน)	
.....	
.....	
ข้อกำหนดที่ 6 (8 คะแนน)	
.....	
.....	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 4	

(ลงชื่อ).....กรรมการประเมินผล

(.....)

...../...../.....



ภาคผนวก ง

แบบรายงานผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้าง
เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ระดับภาค



เอกสารหมายเลข 4



แบบรายงานผลระดับภาค
การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ปีงบประมาณ พ.ศ.

ชื่อสถานศึกษา.....อศจ.....

ภาค.....

คณะกรรมการประเมิน

- | | |
|---------|---------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ |
| 2. | กรรมการ |
| 3. | กรรมการ |
| 4. | กรรมการ |
| 5. | กรรมการและเลขานุการ |

ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา
เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
- หัวหน้าศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)
ชื่อ - สกุล : หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail :
(หัวหน้างานโครงการพิเศษ)
ชื่อ - สกุล : หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail :
- จุดเด่นของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- ผลสัมฤทธิ์ทางด้านปริมาณ/คุณภาพ ของศูนย์ฯ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ และข้อกำหนดตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

องค์ประกอบที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (28 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร	(28)	
1.1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	28	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1	28	

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ (15 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นตอนเตรียมการ	(7)	
2.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	2	
2.2 โครงสร้างคำสั่งคณะกรรมการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	2	
2.3 การประชุมเตรียมการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	3	
ข้อกำหนดที่ 3 ขั้นตอนดำเนินการ	(8)	
3.1 องค์ประกอบภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	4	
3.2 การเตรียมความพร้อมและแผนการให้บริการนอกพื้นที่ ที่หน่วยงานภายนอกขอความร่วมมือมา เช่น ภัยพิบัติ จังหวัดเคลื่อนที่ อำเภอเยี่ยม ฯลฯ	1	
3.3 การประชาสัมพันธ์ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	3	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2	15	

องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผล (11 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 4 การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	(11)	
4.1 มีการรายงานผลการให้บริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	11	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3	11	



องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (46 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ	(38)	
5.1 สาขาวิชาที่ให้บริการซ่อม สร้างและพัฒนา	3	
5.2 บริการซ่อม (Repair)	20	
5.3 การบริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ	6	
5.4 การบริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน	6	
5.5 สถิติจำนวนผู้เข้ารับบริการและผู้เข้ารับการอบรมภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1	
5.6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	2	
ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ	(8)	
6.1 ผลการให้บริการที่มีคุณภาพจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	5	
6.2 ประชาชนมีความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ	1	
6.3 ผลการบริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	1	
6.4 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีพื้นที่ปฏิบัติงานในการพัฒนาทักษะให้แก่นักเรียน นักศึกษา	1	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4	46	

สรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินขององค์ประกอบที่ 1 – 4

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

ทิศทางการพัฒนา

.....

.....

.....



แบบสรุปผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ระดับภาค

ปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด.....

ภาค.....

องค์ประกอบ/ข้อกำหนด	คะแนนการประเมินที่ได้
องค์ประกอบที่ 1 (28 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 1 (28 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 2 (15 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 2 - 3)	
ข้อกำหนดที่ 2 (7 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 3 (8 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 3 (11 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 4 (11 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 4 (46 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 5 - 6)	
ข้อกำหนดที่ 5 (38 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 6 (8 คะแนน)	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 4	

สรุปการตัดสิน

คะแนนรวมที่ได้เท่ากับ คะแนน

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)



ภาคผนวก จ

**แบบรายงานผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้าง
เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ระดับชาติ**



เอกสารหมายเลข 5

แบบรายงานผลระดับชาติ
การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ปีงบประมาณ พ.ศ.

ชื่อสถานศึกษา.....อศจ.....

คณะกรรมการประเมิน

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ |
| 2. | กรรมการ |
| 3. | กรรมการ |
| 4. | กรรมการ |
| 5. | กรรมการ |
| 6. | กรรมการ |
| 7. | กรรมการ |
| 8. | กรรมการ |
| 9. | กรรมการ |
| 10. | กรรมการและเลขานุการ |

ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา
เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
- หัวหน้าศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)
ชื่อ - สกุล : หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail :
(หัวหน้างานโครงการพิเศษ)
ชื่อ - สกุล : หมายเลขโทรศัพท์.....
E-mail :
- จุดเด่นของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- ผลสัมฤทธิ์ทางด้านปริมาณ/คุณภาพ ของศูนย์ฯ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ และข้อกำหนดตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

องค์ประกอบที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (28 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร	(28)	
1.1 สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	28	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1	28	

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ (15 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 2 ขั้นตอนเตรียมการ	(7)	
2.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	2	
2.2 โครงสร้างคำสั่งคณะกรรมการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	2	
2.3 การประชุมเตรียมการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	3	
ข้อกำหนดที่ 3 ขั้นตอนดำเนินการ	(8)	
3.1 องค์ประกอบภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	4	
3.2 การเตรียมความพร้อมและแผนการให้บริการนอกพื้นที่ ที่หน่วยงานภายนอกขอความร่วมมือมา เช่น ภัยพิบัติ จังหวัดเคลื่อนที่ อำเภอเยี่ยม ฯลฯ	1	
3.3 การประชาสัมพันธ์ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	3	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2	15	

องค์ประกอบที่ 3 การรายงานผล (11 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 4 การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	(11)	
4.1 มีการรายงานผลการให้บริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	11	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3	11	



องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร (46 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ	(38)	
5.1 สาขาวิชาที่ให้บริการซ่อม สร้างและพัฒนา	3	
5.2 บริการซ่อม (Repair)	20	
5.3 การบริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ	6	
5.4 การบริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน	6	
5.5 สถิติจำนวนผู้เข้ารับบริการและผู้เข้ารับการอบรมภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	1	
5.6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	2	
ข้อกำหนดที่ 6 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ	(8)	
6.1 ผลการให้บริการที่มีคุณภาพจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	5	
6.2 ประชาชนมีความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ	1	
6.3 ผลการบริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	1	
6.4 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีพื้นที่ปฏิบัติงานในการพัฒนาทักษะให้แก่นักเรียน นักศึกษา	1	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4	46	

สรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินขององค์ประกอบที่ 1 – 4

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

ทิศทางการพัฒนา

.....

.....

.....



แบบสรุปผลการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ระดับภาค

ปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด.....

ภาค.....

องค์ประกอบ/ข้อกำหนด	คะแนนการประเมินที่ได้
องค์ประกอบที่ 1 (28 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 1 (28 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 2 (15 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 2 - 3)	
ข้อกำหนดที่ 2 (7 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 3 (8 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 3 (11 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 4 (11 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 4 (46 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 5 - 6)	
ข้อกำหนดที่ 5 (38 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 6 (8 คะแนน)	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 4	

รางวัลที่ได้รับ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเด่น

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)



ภาคผนวก จ

แบบสอบถามการประเมิน
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร



สำหรับสถานศึกษาผู้รับการประเมิน
ระดับชาติ

ID CODE

แบบสอบถาม
การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ปีงบประมาณ พ.ศ.

คำชี้แจง แบบสอบถามการประเมินนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะทำงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์การประเมินฯ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลจริงของท่าน

1. ชื่อสถานศึกษา.....

2. ตำแหน่ง

☐ 1. ผู้อำนวยการ ชื่อ-สกุล.....

☐ 2. รองผู้อำนวยการ ชื่อ-สกุล.....

(กรณี ผู้อำนวยการไม่ได้อยู่ในวันประเมิน)

3. สถานศึกษาประจำภาค

☐ ภาคเหนือ

☐ ภาคกลาง

☐ ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ

☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

☐ ภาคใต้



ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประเมินของคณะกรรมการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคู่มือการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร					
2	เกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบมีความชัดเจน					
3	กระบวนการประเมินของคณะกรรมการมีความยุติธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน					
4	ระยะเวลาของการประเมินศูนย์ มีความเหมาะสม					
5	ระยะเวลาในการนำเสนอการดำเนินงานของคณะทำงานของศูนย์มีความเหมาะสม					
6	คณะกรรมการเปิดโอกาสให้คณะทำงานของศูนย์ได้ตอบข้อคำถาม					
7	คณะทำงานของศูนย์มีความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน					
8	การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ฝึกฝีมือ เสริมสร้างทักษะและการให้บริการ					
9	การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีประโยชน์ในการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน					
10	ความพึงพอใจในการรับการประเมิน					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....



สำหรับคณะกรรมการประเมิน
ระดับชาติ

ID CODE

แบบสอบถาม
คณะกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ปีงบประมาณ พ.ศ.

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ที่มีต่อการประเมินศูนย์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. ตำแหน่ง

☐ ผู้อำนวยการ
☐ รองผู้อำนวยการ
☐ ครู
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

3. สถานศึกษาประจำภาค

☐ ภาคเหนือ
☐ ภาคกลาง
☐ ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
☐ ภาคใต้



ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประเมินของคณะกรรมการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคู่มือการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร					
2	เกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบมีความชัดเจน					
3	กระบวนการประเมินของคณะกรรมการมีความยุติธรรมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน					
4	ระยะเวลาในกระบวนการประเมินศูนย์ มีความเหมาะสม					
5	ระยะเวลาในการนำเสนอการดำเนินงานของคณะทำงานของศูนย์มีความเหมาะสม					
6	คณะกรรมการเปิดโอกาสให้คณะทำงานของศูนย์ได้ตอบข้อคำถาม					
7	คณะทำงานของศูนย์มีความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน					
8	การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ฝึกฝีมือ เสริมสร้างทักษะ และการให้บริการ					
9	การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีประโยชน์ในการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน					
10	ความพึงพอใจในการทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....



การปรับปรุงคู่มือการประเมิน การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน แบบถาวร
มีขั้นตอน การจัดตั้ง อย่างสร้างสรรค์
วัตถุประสงค์ เพื่อประชาชน เป็นสำคัญ
ด้วยมุ่งมั่น พัฒนา เศรษฐกิจไทย

คู่มือ การประเมิน ศูนย์ซ่อมสร้าง
เป็นแนวทาง ปรับปรุง หลักเกณฑ์ใหม่
ภายในเล่ม หากศึกษา ให้เข้าใจ
จะนำไป ปรับใช้ ได้ผลดี

หลอมแนวคิด จากผู้รู้ บูททางให้
ประเมินได้ ยุติธรรม นำสุขศรี
พัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้าง ก่อเกิดมี
ให้เป็นที่ รู้จัก รักบริการ

ครู ผู้เรียน พัฒนา ด้านทักษะ
สมรรถนะ วิชาชีพ ผสมผสาน
ได้ฝึกฝน ประสบการณ์ ความชำนาญ
ให้บริการ ซ่อม สร้าง พัฒนา

ขอขอบคุณ อาชีวะ ที่ร่วมสร้าง
ศูนย์ต่างๆ กระจายอยู่ ทุกทิศา
เพื่อประชาชน สร้างชาติ พัฒนา
จะนำพา เศรษฐกิจไทย ให้รุ่งเรือง

ประพันธ์โดย...นางรืนฤดี ลินธาวีระ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส
จังหวัดสุพรรณบุรี



คณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

1. นายสุเทพ ชิตยวงษ์
2. นายประชาคม จันทรชิต
3. นายธวัชชัย อู่พานิช
4. นายพีระพล พูลทวี
5. นายสาโรจน์ ขจรจันทะ
6. นางเจตฤดี ชินเวโรจน์
7. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์
8. นายอรรถพล สังขวาสี

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประธานกรรมการ
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ

คณะกรรมการ

1. นายบุญลือ ทองเหตุแก้ว
2. นายไพบุลย์ เพชรหงษ์
3. นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนะกุล
4. นายปรีชา การัก
5. นายนิรันดร์ วงษ์จิว
6. นายสายัณต์ แสงสุริยันต์
7. นายจตุพร หมอโฮส
8. นายธีรภรณ์ พรเสนา
9. นายปรีชา ภู่มะบัติขจร
10. นายสุธา บัวดำ
11. นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์
12. นายเสน่ห์ สุภาเลิศ
13. นายนิรุทธิ์ สิงห์ดี
14. นางกฤษณฤดี หลุยจำวัล
15. นางสาวลลิตา ปานแก้ว
16. นางน้อมจิตร อมศิริ
17. นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ
18. ว่าที่ร้อยตรีบุญส่ง นิเวศสวรรค์
19. นายปิยะพงษ์ ชื่นมงคล
20. นายอุทิศ พาที

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปรังจันบุรี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคลองบุรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
ครู วิทยาลัยเทคนิคสตูล
ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ครู วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ครู วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
ครู วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ครู วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา
ครู วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
ครูผู้ช่วย วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา
พนักงานราชการ วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ครูจ้างสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี



21. นางสาวบุบผา เป็ดทิพย์
22. นางฉัตรชนก สายสุวรรณ
23. นางสาวทัศนันท์ อุดมสิทธิเศรษฐ
24. นายธีระ วงษ์รินทร์
25. นายเอกพงศ์ ศรทอง
26. นางสาวสิริทิพา ปิมปาอุด
27. นางสาวดาราดาย วรรณสิงห์

- ผู้อำนวยการกลุ่มความร่วมมือกับต่างประเทศ สำนักความร่วมมือ
สำนักความร่วมมือ
สำนักความร่วมมือ
สำนักความร่วมมือ
สำนักความร่วมมือ
สำนักความร่วมมือ
สำนักความร่วมมือ

คณะทำงาน และจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวฉันทนา โพธิ์ครูประเสริฐ
2. นางภรณ์ททา วงษากิตติกุล
3. นางรื่นฤดี สินธวาชีวะ
4. นางสาวเง็กไฉ่ แซ่ลิ้

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอุปถัมภ์)
ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
ครู วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
ครู วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี
ครู วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน
ครู วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
ครู วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ครู วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

5. นางเบญจวรรณ ปกป้อง
6. นายฉัตรชัย สุวรรณดี
7. นายจตุพร หมอโฮส
8. นายประสงค์ จันทรหอม
9. นายพีรวิทย์ มีสัจจามนต์
10. นางฐิรนนท์ มณีรัตน์
11. นางโฉมทัศน์ี ดวงทวี
12. นางณชนกพรหมพร บุญชูศรี
13. นายวิโรจน์ มั่นคง
14. นายอนุชา จันทร์สนธิ
15. นายถาวร โสมณวัฒน์
16. นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ
17. นายพิชัย ปัญญาอาวุธ
18. นายสรายุทธ์ วงศ์สุวรรณ
19. นางสาวประภา ทำจะดี
20. นายอภิรักษ์ ภาคสุโพธิ์
21. นายนิรุทธิ์ สิงห์ดี
22. นางสาวแก้วกานต์ ภูมิศรีแก้ว
23. นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง
24. นางสาวลินดา พลอยเลี้ยง



อาชีวะ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ

