

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ไว้ดังนี้

“เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๖ สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม	๑.	ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
		๒.	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม
		๓.	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน
๒.	สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้	๑.	การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ
		๒.	เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น
		๓.	เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ
๓.	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑.	พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้
		๒.	พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร
		๓.	พัฒนานักวิจัย และ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๔.	พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	๑.	พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ
		๒.	ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ
		๓.	พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง
๕.	สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ	๑.	ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
		๒.	พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		๓.	พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
		๔.	ฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
		๕.	ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่ายบริหารจัดการ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านทักษะที่ถูกต้อง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม บุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการเปิดสอนสาขาวิชาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒) โครงการเปิดสอนระดับปริญญาตรี

๓) โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

๒) การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ

๓) ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- ๒) โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๓) โครงการศูนย์บ่มเพาะเพื่อพัฒนาธุรกิจ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๒) จำนวนประชาชนที่ใช้บริการ
- ๓) แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดทำแผนการเรียน
- ๓) กิจกรรม Home Room

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) แผนการเรียนทุกรายวิชา
- ๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๓) แบบประเมินความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับเยาวชนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒

มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี
- ๒) โครงการแนะแนวอาชีพ ระบบทวิภาคี
- ๓) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี
- ๒) สาขาวิชาระบบทวิภาคี
- ๓) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้หลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม ตามความต้องการของผู้เรียน

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการเปิดสอนหลักสูตรนอกระบบ
- ๒) โครงการเปิดสอนหลักสูตรแกนมัธยมร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ๓) โครงการเปิดสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ๔) โครงการฝึกอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้เรียนหลักสูตรนอกระบบ
- ๒) จำนวนผู้เรียนแกนมัธยม
- ๓) จำนวนผู้เรียนทวิศึกษา
- ๔) หลักสูตรวิชาชีพอื่น

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่มีประสบการณ์จากการทำงาน ได้นำประสบการณ์มาเทียบโอนความรู้เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- ๓) โครงการแนะแนวหลักสูตรเทียบโอน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้เรียนหลักสูตรเทียบโอน
- ๒) สาขาวิชาหลักสูตรเทียบโอน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้ ด้านการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับสถานศึกษาอื่น

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนา
ด้านการศึกษา

๒) โครงการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาอื่น

๓) โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ
- ๒) จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ
- ๓) ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

การจัดการด้านบริหารให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๓) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร
- ๒) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของครู
- ๒) โครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน
- ๓) โครงการต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของครู
- ๒) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน
- ๓) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ต่อยอดใช้กับชุมชน

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาคณากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาคณากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนาศักยภาพให้มีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้

ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) หลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒) คณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) แบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม และศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกต่างประเทศ

๒) โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมต่างประเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ

๓) โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ทุนรัฐบาลด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ

๒) การฝึกอบรมต่างประเทศ

๓) การศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน

- ๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ
 - ๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษา
 - ๒) โครงการศึกษาดูงาน
 - ๓) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
 - ๒) ครู และบุคลากรในการศึกษาดูงาน
 - ๓) วิชาชีพที่ได้รับการฝึกอบรม

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาในด้านต่าง ๆ

- ๑. วัตถุประสงค์
 - ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๑.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒. กลยุทธ์
 - พันธกิจที่ ๕ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้
 - ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๑.๑ เป้าประสงค์
 - จัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ
 - ๑) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
 - ๒) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ
 - ๓) โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากหน่วยงานอื่น
 - ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด
 - ๑) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
 - ๒) วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ
 - ๓) ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุน
 - ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๒.๑ เป้าประสงค์
 - การพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน
 - ๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ
 - ๑) โครงการจัดหาชุดฝึก CNC เครื่องกลึง เครื่องกัด
 - ๒) โครงการจัดหาชุดเชื่อมรางรถไฟด้วยวิธีเทอร์มิท
 - ๓) โครงการจัดหาชุดห้องปฏิบัติการ และทดลองระบบนิวแมติกส์ นิวแมติกส์ไฟฟ้า และโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์

- ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด
- ๑) ชุดฝึก CNC เครื่องกลึง เครื่องกัด
 - ๒) ชุดเชื่อมรางรถไฟด้วยวิธีเทอร์มิต
 - ๓) ชุดห้องปฏิบัติการ และทดลองระบบนิวแมติกส์ นิวแมติกส์ไฟฟ้า และโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์
- ๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๓.๑ เป้าประสงค์
- การพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รองรับความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ
- ๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ
- ๑) โครงการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการ
 - ๒) โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับศูนย์วิทยบริการ
 - ๓) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด
- ๑) ศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย
 - ๒) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- ๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ผูกอบรวมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๔.๑ เป้าประสงค์
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔.๒ แผนงาน/โครงการ
- ๑) โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผสมผสานเครื่องมือ Active Learning โดยใช้ Moodle LMS
 - ๒) โครงการผูกอบรวมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๔.๓ ตัวชี้วัด
- ๑) สื่อการเรียนการสอน
 - ๒) จำนวนบทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์
- ๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่ายบริหารจัดการ
- ๒.๕.๑ เป้าประสงค์
- การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน และฝ่ายบริหาร
- ๒.๕.๒ แผนงาน/โครงการ
- ๑) โครงการอบรมระบบบริหารจัดการความรู้ KM
 - ๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านบริหารจัดการงบประมาณและพัสดุ

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม ศธ ๐๒ ออนไลน์

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้บริหารและครูที่เข้ารับการพัฒนาด้านสารสนเทศ
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ