

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2564

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 25 หัวข้อการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (3 ประเด็น 7 หัวข้อการประเมิน)

ประเด็นการประเมิน	หัวข้อ	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	
1.1 ด้านความรู้	1.6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลและประเมินผล/ แผนกวิชา	
	1.7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	งานวัดผลและ ประเมินผล	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	
	1.5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
			2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
			3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
			4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ			งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา	

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาเทียบกับแรกเข้า	งานครูที่ปรึกษา/งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน/งานทะเบียน/แผนกวิชา
		1.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน อวท. หรือ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
		1.8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีงานทำและศึกษาต่อ	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (4 ประเด็น 14 หัวข้อการประเมิน)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขา งานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
		2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
		2.2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

	ประเด็นการประเมิน	หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)	3.1.1	การจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/งานวัดผลและประเมินผล/แผนกวิชา
				4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/งานสื่อการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/แผนกวิชา
		3.1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/งานสื่อการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา
				5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/แผนกวิชา

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)	3.1.3	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	งานบุคลากร
				2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี	งานบุคลากร
				3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานบุคลากร
				4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	งานบุคลากร
				5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	งานบุคลากร
		5.5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของห้องเรียนที่เข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2.3	ด้านการบริหารจัดการ	3.2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.3	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5.1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	งานอาคารสถานที่/ แผนกวิชา
				2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน	งานอาคารสถานที่/ แผนกวิชา
				3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	งานอาคารสถานที่/ แผนกวิชา
				4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	งานอาคารสถานที่/ แผนกวิชา
				5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่/ แผนกวิชา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.3	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5.2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษาได้แก่ 1.1 ระบบส่งกำลัง 1.2 ระบบควบคุม 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย	งานอาคารสถานที่
				2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	งานอาคารสถานที่
				3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่
				4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	งานประชาสัมพันธ์
				5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	งานปกครอง



## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.3	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5.3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	งานวิทยบริการและห้องสมุด
				2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ	งานวิทยบริการและห้องสมุด
				3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ	งานวิทยบริการและห้องสมุด
				4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ	งานวิทยบริการและห้องสมุด
				5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	งานวิทยบริการและห้องสมุด
		5.4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
				5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4.1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ขั้นที่ 1 ชั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี/ แผนกวิชา
				ขั้นที่ 2 ชั้นวางแผนในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	
				ขั้นที่ 3 ชั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
				ขั้นที่ 4 ชั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	
				ขั้นที่ 5 ชั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	

มาตรฐานที่ 3 การจัดการอาชีวศึกษา (2 ประเด็น 4 หัวข้อการประเมิน)

	ประเด็นการประเมิน	หัวข้อ	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	งานวางแผนและงบประมาณ	
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	งานวางแผนและงบประมาณ	
		4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป	
		5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานบุคลากร	
		4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	งานความร่วมมือ
			2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ
			3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	งานความร่วมมือ
			4. สถานศึกษามีระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	งานความร่วมมือ/ แผนกวิชา
			5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	งานความร่วมมือ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน		หัวข้อ		รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	4.3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน	งานโครงการพิเศษ
				2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	งานโครงการพิเศษ
				3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ	งานโครงการพิเศษ
				4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	งานโครงการพิเศษ
				5. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	งานโครงการพิเศษ
3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1.4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/ แผนกวิชา
				2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/ แผนกวิชา
				3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/ แผนกวิชา
				4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/ แผนกวิชา
				5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/ แผนกวิชา