

แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2023



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566**

**วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และครอบคลุมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชน การเผยแพร่การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อให้การบริหารจัดการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๑.๑ ประวัติวิทยาลัย	๑
๑.๒ การจัดการศึกษาในวิทยาลัย	๒
๑.๓ ผู้บริหารวิทยาลัย ในปัจจุบัน	๒
๑.๔ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๒
๑.๕ สถานที่ตั้ง	๓
๑.๖ สีประจำวิทยาลัย	๓
๑.๗ เนื้อที่ของสถานศึกษา	๓
๑.๘ แผนภูมิบริหาร	๓
๑.๙ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๕
๑.๑๐ ข้อมูลบุคลากร	๖
๑.๑๑ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๘
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๑. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา	๒๒
๒. คานิยมอาชีวศึกษา	๒๒
๓. วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา	๒๒
๔. พันธกิจการอาชีวศึกษา	๒๒
๕. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๓
๖. การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	๒๓
๗. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๔
๗.๑ วิสัยทัศน์	๒๔
๗.๒ พันธกิจ	๒๔
๗.๓ กลยุทธ์	๒๔
๗.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๘
๗.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๙
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

๑.๑ ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม ๙๔ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๗ หมู่ ๓ ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ ๒๑ ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เดิมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี คือ 'โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี' (๑ สิงหาคม ๒๔๘๒-๒๔๙๘) ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้เปลี่ยน ชื่อเป็น 'โรงเรียนการช่างชลบุรี'

- ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ นักเรียนต้องอาศัยโรงเรียนช่างทอผ้า หรือ โรงเรียนการช่างสตรีเดิมเพราะอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ ศิษย์เก่ารุ่น ๒๔๘๒ มีจำนวน ๓๗ คน รับนักเรียนที่จบประถมปีที่ ๔ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี มีนายประสาธ มากทรัพย์ รักษาการครูใหญ่ เมื่อเดือน พฤศจิกายน ๒๔๘๒ สร้างอาคารเรียนหลังใหม่เสร็จ จึงย้ายไปเรียนที่โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี สถานที่สร้างเข้า วัดอรัญญิกาวาส (วัดป่า) มีโรงฝึกงาน ๒ หลัง.บ้านพักครูใหญ่ ๑ หลัง บ้านพักครูน้อย ๒ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง

- ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ โรงเรียนการช่างชลบุรีได้รับการเปลี่ยนฐานะอยู่ในโครงการ ส.ป.อ. และ เริ่มรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ รัฐบาลให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนยาว ๕๔ เมตร ๑ หลัง

- ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ๖ แผนก คือ ช่างเครื่องยนต์ ดีเซล ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุโทรคมนาคม ช่างก่อสร้าง แผนกต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการด้านเครื่องมือ เครื่องจักร ผู้เชี่ยวชาญ และให้ทุนครูไปฝึกงานต่างประเทศ ทำให้กิจการในการศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้นมาก

- ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ๑ ใน ๒๕ ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ของ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนา ประเทศ ฉบับที่ ๒ (๒๕๑๐-๒๕๑๔) ซึ่งได้รับงบประมาณเป็นค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าเครื่องมือ เครื่องจักร กับค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๒๕ ล้านบาท และช่วง เป็นโรงเรียนการช่างชลบุรี ปักหน้าอกเสื้อ ขบ.๕ ธงประจำสถานศึกษา น้ำเงิน-ขาว โดยย้ายจากที่ตั้งเดิม ชื่อที่ดินสร้างอาคารใหม่ที่ ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี จาก ฯพณฯ ดร.ประโยชน์ เนื่องจางค์ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน ๔๐ ไร่ และได้บริจาคให้อีก ๕๔ ไร่ รวมทั้งหมด ๙๔ ไร่

- ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ บริษัททุนโซ ซากากุระ ให้ออกแบบสร้างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดและได้จัดส่งครู หัวหน้าโรงงานทั้ง ๖ ช่าง ช่าง ละ ๑ คนไปฝึกงานที่ประเทศอเมริกาเป็นเวลา ๑ ปี

- ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ อาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน เครื่องมือ เครื่องจักร ติดตั้งเสร็จเรียบร้อย

- ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้ย้ายไปตั้งที่ เลขที่ ๒๐๕ (ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น เลขที่ ๒๐๗) หมู่ ๓ ตำบล หนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ ๒๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างชลบุรี เป็น 'โรงเรียนเทคนิคชลบุรี' ปักหน้าอกเสื้อ ทนช.

- ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคนอกเวลา
- ปี..พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้นมาและโรงเรียนถูกเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีวิทยาเขต ' ตามนโยบายกรมอาชีวศึกษา เหตุการณ์การเปลี่ยนชื่อนั้นนักเรียน นักศึกษามีบทบาทเรียกร้องให้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยและเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี' ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๒ จนถึงปัจจุบัน
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทียบเท่า (ปวท.)

๑.๒ การจัดการศึกษาในวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. จำนวน ๑๔ สาขาวิชา มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒,๒๗๘ คน มีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๙ คน

๑.๓ ผู้บริหารวิทยาลัย ในปัจจุบัน

นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายอำนาจ เหมขุนทด	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายอภิชาติ อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายอัฐชนันท์ ลัทธิธรมย์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นางสองเมือง กุดั่น	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

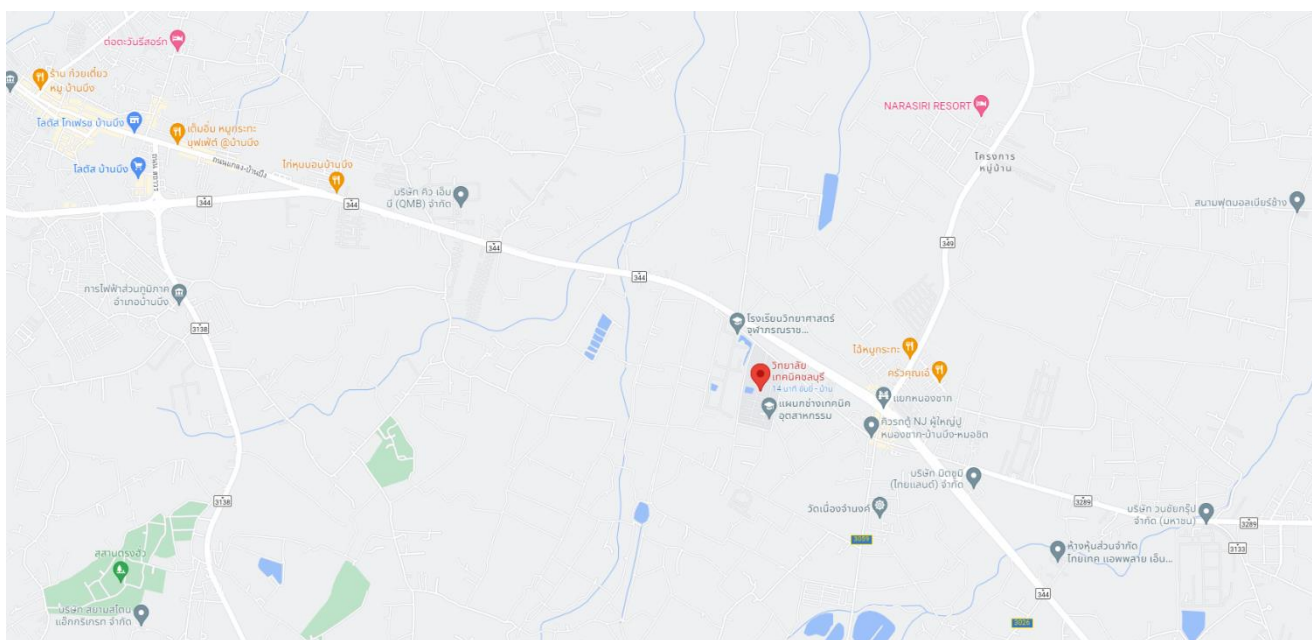
๑.๔ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์
นายอัฐชนันท์ ลัทธิธรมย์
นายอภิชาติ อนุกุลเวช
นายอำนาจ เหมขุนทด
นางสองเมือง กุดั่น
นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม
นายบรรลือ จันทรศิริ
นายอนุกุล แก้วกลม
นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ
นายวิบูลย์ ด้วงเงิน
นายวรกิจ วิริยะเกษามงคล
นายกฤษฎา เรือนทองดี
นายภิญโญ ขำประดิษฐ์
นางสาวสุชาดา แสงงาม
นายวิรุณ จิตต์บุญ
นางสาวภัสพร ชัชวาล
นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ

๑.๕ สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chonburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๒๐๗ หมู่ที่ ๓ ถนน บ้านบึง – แกลง ตำบล หนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๗๐
โทรศัพท์	โทร. ๐-๓๘๔๘-๕๒๐๒
โทรสาร	โทร. ๐-๓๘๔๘-๕๒๐๕
เว็บไซต์	www.chontech.ac.th
อีเมล	saraban@chontech.ac.th

แผนที่วิทยาลัย



๑.๖ สีประจำวิทยาลัย

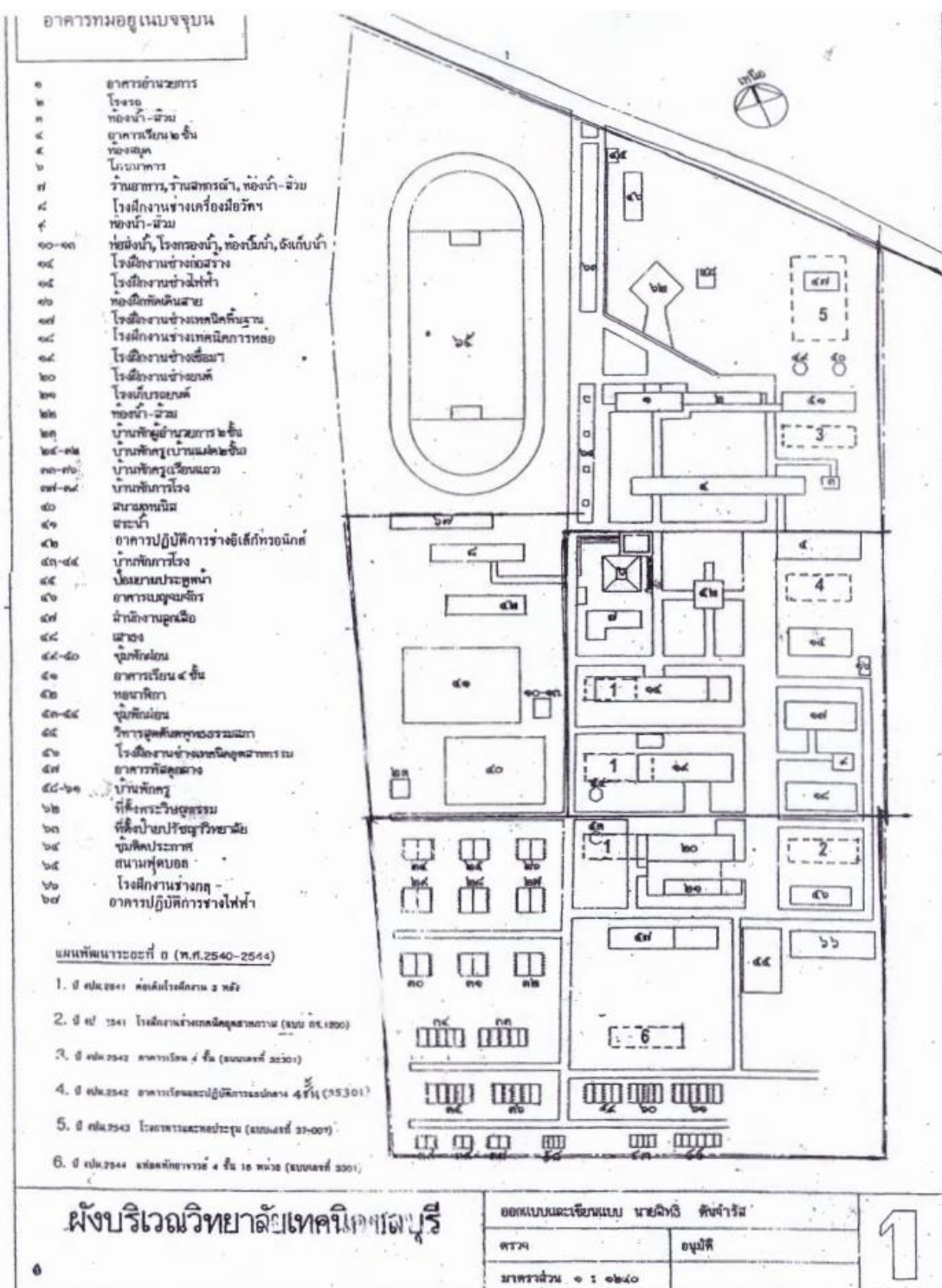
สีเลือดหมูและสีขาว

๑.๗ เนื้อที่ของสถานศึกษา

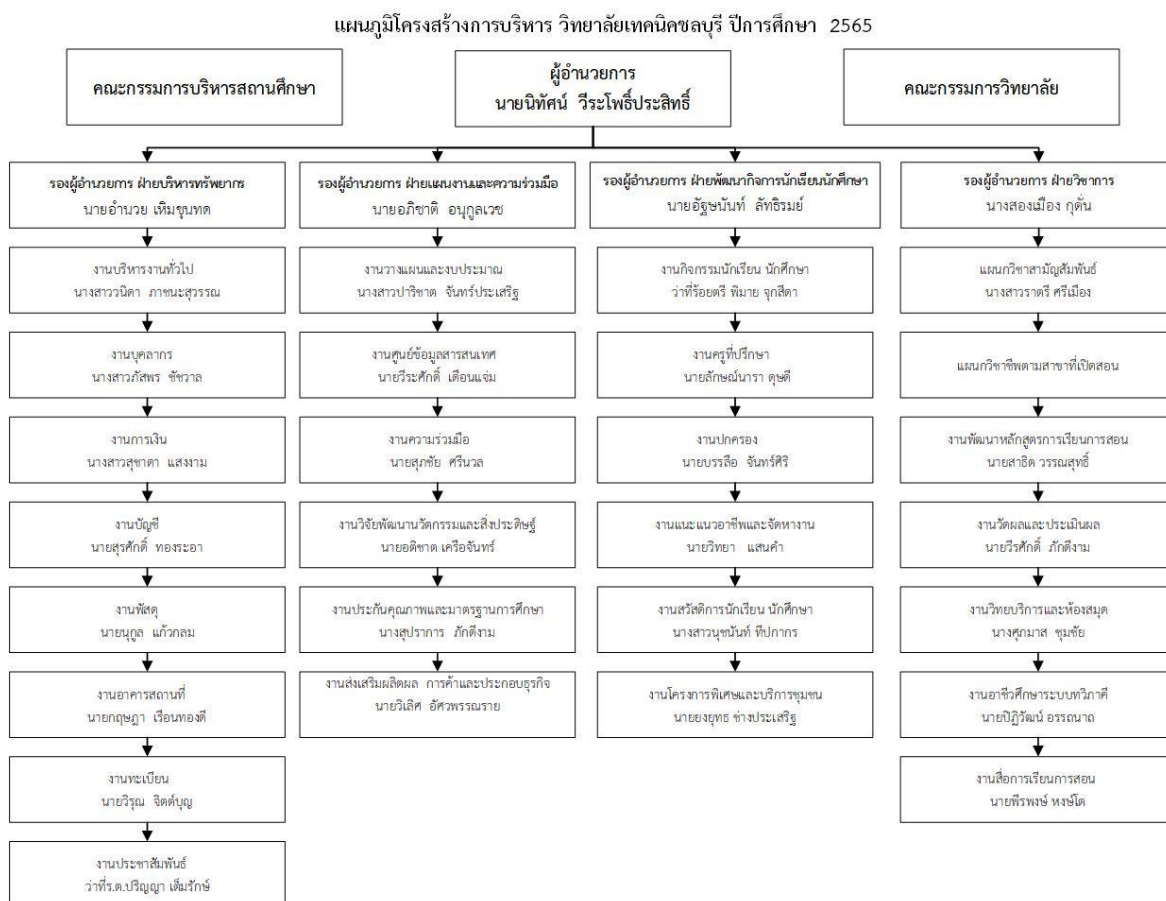
เนื้อที่ของสถานศึกษา

๙๔ ไร่

ผังบริเวณวิทยาลัย



๑.๘ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



๑.๙ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

พันธกิจ (Mission)

๑. มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นคนดีของสังคม

๒. สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๕. สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๖. สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน

๑.๑๐ ข้อมูลบุคลากร

๑. อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
ผู้ให้ข้อมูล หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.....	มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๕๙	คน
ก. ข้าราชการ	๘๖	คน
๑. ผู้บริหาร	๕	คน
๒. ข้าราชการครู	๘๐	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	๑	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	๔	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๔	คน
ค. พนักงานราชการ	๘	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๖	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๖๑	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๒๗	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๓๔	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		คน
๑. ข้าราชการ		คน
๒. ลูกจ้างประจำ		คน

๒. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

๑๕๙.... คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.๖คน	๑๕.....คน	๑๕.....คน
- ปวช./ม.๖คน	๑.....คน	๑.....คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี.....คน	๑๓.....คน	๑๓.....คน
- ปริญญาตรี๗๖.....คน	๑๑.....คน	๘๗.....คน
- ปริญญาโท๔๐.....คน	คน	๔๐.....คน
- ปริญญาเอก๓.....คน	คน	๓.....คน
รวม๑๑๙.....คน	๔๐.....คน	๑๕๙.....คน

๓. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ.....คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน.....คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน.....คน	คน	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) ๒๗.....คน	๓๔.....คน	๖๑.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ.....คน	คน	คน
รวม๒๗.....คน	๓๔.....คน	๖๑.....คน

๔. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๔.๑ ข้าราชการ รวม ๘๖ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ป.โท	ผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอำนาจ เข็มขุนทนต์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอัฐชนันท์ ลัทธินันท์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอภิชาติ อนุกุลเวช	ป.เอก	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นางสองเมือง กุดัน	ป.เอก	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นางจันทรา ทิปกากร	ป.ตรี	เจ้าพนักงานธุรการ		งานพัสดุ
นางสาวราตรี ศรีเมือง	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นายบุญชัย ศฤงคารศิริ	ป.ตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นางสุปราการ ภักดีงาม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นางอนันันท์ ชีวรัตน์	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นางศุภมาส ชุมชัย	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นางธนาภา แก้วกลม	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นางโยทะกา พลรัตน์	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นายลักษณะนารา ดุขดี	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวศิษยา อุดลย์ชัยเจริญ	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นายวุฒิสืบ ธีรนนท์ธิตี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
นายเมธี ลาสุเร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริญา กะการัมย์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
นายมานะ รังษิณรัตน์	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างยนต์	
นายทนต์ศักดิ์ ปิ่นคล้าย	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างยนต์	
นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างยนต์	
นายมานะ สุขสุผล	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างยนต์	
นายศุเกียรติ ราชสมบูรณ์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายยงยุทธ ช่างประเสริฐ	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายอรรถพร ใจเอื้อ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายปิยะชัย ใจคง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างกลโรงงาน	
นายสันศิริ แสงซังจ	ป.ตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายมานพ บุตรแว	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายบรรลือ จันทรศิริ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายสุตชาย สงค์ประหยัด	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายอนุกุล แก้วกลม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นางสาวนภัสชญา คงการณ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายพชรพล วรินทร์เวช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นางสาววิเนส วงศ์พยัคฆ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายชนินทร ต่อพงศกร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างเชื่อมโลหะ	
ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายปิวิวัฒน์ อรรถนาค	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายชลอ นิมเสนาะ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เขียนแบบเครื่องกล	
นายสุพจน์ เกียรติชนานกุล	ป.โท	ครูชำนาญการ	เขียนแบบเครื่องกล	
นายมานพ นิยุทรานนท์	ป.โท	ครูชำนาญการ	เทคนิคพื้นฐาน	
นายปิยะ ศรีอุดร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคนิคพื้นฐาน	
นายสมชาย เครืออยู่	ป.โท	ครูชำนาญการ	เทคนิคอุตสาหกรรม	
นายคณศ เขียวชาญ	ป.ตรี	ครู	เทคนิคอุตสาหกรรม	
นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีพื้นฐาน	
นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายสุกชัย ศรีนวล	ป.เอก	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายมงคล หุ่นดี	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายเรืองศักดิ์ เจริญ	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายกฤษฎา เรือนทองดี	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายสุทธิกร สมทรง	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายสาธิต วรรณสุทธิ	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
ว่าที่เรือตรี อภิวัฒน์ บรรณนาแสงกุล	ป.โท	ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายปรัชญา ปลื้มมาลี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายวิษณุ พันธุ์แสง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายนพดล พงศ์พิชรา	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายวิเลิศ อัครพรรณราย	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายพิรพงษ์ หงษ์โต	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวภัสพร ชัชวาล	ป.โท	ครูผู้ช่วย	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวเอมอร สิมาทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวเบญญา รักสม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	ป.โท	ครู	เมคคาทรอนิกส์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายวิรุณ จิตต์บุญ	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	เมคคาทรอนิกส์	
นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม	ป.โท	ครูชำนาญการ	เมคคาทรอนิกส์	
นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เมคคาทรอนิกส์	
นายวิบูลย์ ดั่งเงิน	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างก่อสร้าง	
นายวศิน นันตสุข	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นายชานน วัชรประรามย์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สถาปัตยกรรม	
นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	ป.ตรี	ครู	สถาปัตยกรรม	
นางนิษฐา อ่างแก้ว	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สถาปัตยกรรม	
นางสาวมณัญญา ขว่งค์เลิศ	ป.โท	ครูผู้ช่วย	สถาปัตยกรรม	
นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายชลธิ์ สินสาตร์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายสิริกร แสนสินาม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาวนุชนาถ อิมอาษา	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	การจัดการโลจิสติกส์	
นายปริญญา งามรัฐรัตนเมธ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	การจัดการโลจิสติกส์	

๔.๒ ลูกจ้างประจำ รวม.....๕.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายสุรศักดิ์ ทองระอา	ป.ตรี	พนักงานธุรการ ส๔		✓
นางสาวสุชาดา แสงงาม	อนุปริญญา	พนักงานธุรการ ส๔		✓
นายนิธ แก้วขำ	ป.๕	ช่างไม้		✓
นายสำราญ ปกป้อง	ป.๗	ช่างไม้		✓

๔.๓ พนักงานราชการ รวม.....๘.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายกริชฐภัทร์ กาโท	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายเกษมพล วิเชียรพงษ์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายอดิชาติ เครือจันทร์	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	
นายพานิษฐ์ ธงชนะ	ป.ตรี	ครู	เทคนิคอุตสาหกรรม	
นายอดิชาติ หมั่นอุตสาห์	ป.ตรี	ครู	ช่างเชื่อมโลหะ	
นางสาวนุชนันท์ ทิปกการ	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓
นางสาวจตุติดา พูลเพิ่ม	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓

๔.๔ ลูกจ้างชั่วคราว รวม.....๖๑...คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวเบญจมาศ สกกุลสุริยะทรัพย์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	อิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวเกศิณี เปรมบำรุง	ป.ตรี	ครูพิเศษ	อิเล็กทรอนิกส์	
นายกฤษณะ ข้าเจริญ	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายศราวุฒิ จาบทะเล	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นางสาวชนิตา ชัยศุภสิน	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นางสาวณาทยา สุ่มอินภูมิ	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายเกษมพิสิษฐ์ สุธีธรรมากุล	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างยนต์	
นายวัฒนา ปิ่นประไรมย์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างยนต์	
นายไพฑูรย์ เหลืองเรณูวลัย	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างยนต์	
นางสาวทิวพร วิเศษนาเรียง	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างยนต์	
นายวิชณ วังษ์เปี้ย	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างยนต์	
นางสาวสุณิสา ภู่อำจัด	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างเชื่อมโลหะ	
นางสาวสุธิดา ผมทอง	ป.ตรี	ครูพิเศษ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายเกษมา เจริญศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาวเมธาวิ เทพสุรินทร์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	สังคม	
นายเอกชัย ภมรสุนิรัตน์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นางสาวขวัญเรือน ศรีสูง	ป.ตรี	ครูพิเศษ	การจัดการโลจิสติกส์	
นางสาวอรพรรณ จิตต์รัตนธรรม	ป.ตรี	ครูพิเศษ	การจัดการโลจิสติกส์	
นายจิรวัฒน์ เรือนคุ้ม	ป.ตรี	ครูพิเศษ	เทคนิคพื้นฐาน	
นายวสันต์ วงษานุศิษฐ์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างก่อสร้าง	
นายธรรมกร อ้วนกันยา	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างก่อสร้าง	
นายสุวินต์ พงศ์พุทธชาติ	ป.ตรี	ครูพิเศษ	เมคคาทรอนิกส์	
Mr. Lu Yaolong	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาจีน	
Mr.Dennis Adonteng	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาอังกฤษ	
Mr. Takwe Elvis Atangchu	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาอังกฤษ	
Miss.Li Haiqing	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาจีน	
นางสาววิสา โคมกาย	ปวส.			✓
นางสาวมาลีวิภา เทศพุ่ม	ป.ตรี			✓
นายสมยศ พวงสิน	ปวส.			✓
นางสาวปรียา สิทธิอมรพร	ป.ตรี			✓
นางวรรณภา ชลพัฒนา	ปวส.			✓
นางสาวอริสรา โจนานนเศรษฐ	ปวส.			✓
นายวีรพงษ์ พิมพ์ใจชน	ปวส.			✓
นางสาวพรศิริ เครือคำ	ปวส.			✓
นางสาวธนัฐวดี ผดุงศิริกุลชัย	ปวส.			✓
นางสาวปาริชาติ บุญหนัก	ปวส.			✓

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวสุทธิดา อุดนอก	ปวส.			✓
นางสาวปิยะเนตร ถาวรสุจริตกุล	ป.ตรี			✓
นางสาวจันทร์มณี ภูระหงษ์	ป.ตรี			✓
นางสาวจริยา จิตต์บรรยงค์	ปวส.			✓
นางสาวธนพร หงษาลา	ปวส.			✓
นางสาวภิญญาพัชญ์ ทองแจ่ม	ป.ตรี			✓
นางสาวกนกวรรณ สุ่มตะยะกุล	ป.ตรี			✓
นางสาวสุภาภรณ์ ไชยอุดม	ป.ตรี			✓
นางสาวดารภา ศรีเรือง	ปวส.			✓
นางสาวเพ็ญศรี ศิริวงษ์	ป.ตรี			✓
นายเดชา จิตรบรรจง	ปวช.			✓
นางบุญจง ชลวานิช	ป.๔			✓
นางสาวบัวลอย สิมลา	ป.๔			✓
นางอุบล ศรีประภา	ป.๖			✓
นายสมฤทธิ์ ศรีวรรณ	ป.๔			✓
นางสาวลูกปู ชาติวงศ์	ป.๖			✓
นางสาวประคอง วงศ์ผา	ป.๖			✓
นางสาวดบงกช เรืองจันทร์	ป.๖			✓
นางสาวเพ็ญพิศ เนื่องโพนงาม	ป.๖			✓
นายสมเกียรติ คงคล้าย	ป.๖			✓
นางสาวเอรวรรณ อรรถสิงห์	ป.๖			✓
นายสมพงษ์ ทรายทอง	ป.๖			✓
นายวีโรจน์ จูตะกานนท์	ป.๖			✓
นายปัทมา กุมภีโร	ป.๖			✓

๑.๑๑ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

๒,๒๗๘

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม	ป.ตรี ๑	ป.ตรี ๒		รวม
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	๑๔๓	๑๐๘	๑๐๖	๓๕๗							๓๕๗
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๑๐๔	๗๕	๘๔	๒๖๒							๒๖๒
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๒๔	๙	๒๒	๕๕							๕๕
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๗	๗๗	๘๙	๒๕๓	๖๐	๕๔	๑๑๔				๓๖๗
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๔	๒๗	๒๗	๘๘	๑๕	๑๐	๒๕				๑๑๓
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๔	๑๙	๑๘	๖๑	๑๒	๘	๒๐				๘๑
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	๒๙	๒๕	๒๑	๗๕							๗๕
สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล			๙	๙		๙	๙				๑๘
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง			๒๘	๒๘							๒๘
สาขามัคคคทรอนิกส์	๓๕	๒๕	๓๓	๙๓							๙๓
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๙	๓๐	๒๗	๙๖							๙๖
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					๗๓	๖๕	๑๓๘				๑๓๘
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต					๕๗	๕๕	๑๑๒				๑๑๒
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					๕	๒	๗				๗

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม	ป.ตรี ๑	ป.ตรี ๒		รวม
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					๑๕	๑๐	๒๕				๒๕
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					๒๙	๑๙	๔๘				๔๘
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					๒๓	๒๘	๕๑				๕๑
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					๑๓	๑	๑๔				๑๔
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบ											
ขนส่งทางราง					๓๑	๑๗	๔๘				๔๘
ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๙	๓๑	๑๐๓	๑๗๓	๒๖	๒๓	๔๙				๒๒๒
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ											
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					๓๔	๓๔	๖๘				๖๘

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๕)

รวมทั้งสิ้น ๘๐๔ คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นคน

๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)๘๐๔.....คน

๒.๓ หลักสูตรเกษตรระยะสั้น.....คน

๒.๔ หลักสูตรระยะสั้น ดชด.คน

๒.๕ หลักสูตร ปชด.....คน

๒.๖ หลักสูตรอื่น ๆ.....คน

๒. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)

๒. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

๒,๖๐๒

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม	ป.ตรี ๑	ป.ตรี ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	๑๖๐	๑๔๓	๑๐๘	๔๑๑							๔๑๑
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๑๒๐	๑๐๔	๗๕	๒๙๙							๒๙๙
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๔๐	๒๔	๙	๗๓							๗๓
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๘๗	๗๗	๒๔๔	๘๐	๖๐	๑๔๐				๓๘๔
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๓๔	๒๗	๑๐๑	๒๐	๑๕	๓๕				๑๓๖
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๔๐	๒๔	๑๙	๘๓	๒๐	๑๒	๓๒				๑๑๕
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	๔๐	๒๙	๒๕	๙๔							๙๔
สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล											
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง											
สาขาเมคคาทรอนิกส์	๔๐	๓๕	๒๕	๑๐๐							๑๐๐
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐	๓๙	๓๐	๑๐๙							๑๐๙
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					๑๐๐	๗๓	๑๗๓				๑๗๓
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต					๘๐	๕๗	๑๓๗				๑๓๗
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					๒๐	๕	๒๕				๒๕

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม	ป.ตรี ๑	ป.ตรี ๒		รวม
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					๒๐	๑๕	๓๕				๓๕
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					๒๐	๒๙	๔๙				๔๙
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					๔๐	๒๓	๖๓				๖๓
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					๒๐	๑๓	๓๓				๓๓
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง					๘๐	๓๑	๑๑๑				๑๑๑
ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐	๓๙	๓๑	๑๑๐	๔๐	๒๖	๖๖				๑๗๖
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ											
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					๔๕	๓๔	๗๙				๗๙

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๖)

รวมทั้งสิ้น ๘๕๐ คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

.....คน

๒.๓ หลักสูตรเกษตรระยะสั้น.....คน

๒.๕ หลักสูตร ปชด.....คน

๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

๘๕๐.....คน

๒.๔ หลักสูตรระยะสั้น ตชด.คน

๒.๖ หลักสูตรอื่นๆ.....คน

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาเป็นมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

- ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการประกอบวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

๒. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

๓. วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม
มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

๔. พันธกิจการอาชีวศึกษา

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

- ๔.๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- ๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ๔.๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- ๔.๕ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

๕. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาและการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๕.๑ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๕.๑.๑ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๕.๑.๒ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๑.๓ การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๕.๑.๔ การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ

๖. การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชา

๗. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๗.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาคุณภาพให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ไว้ดังนี้

“เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ”

๗.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

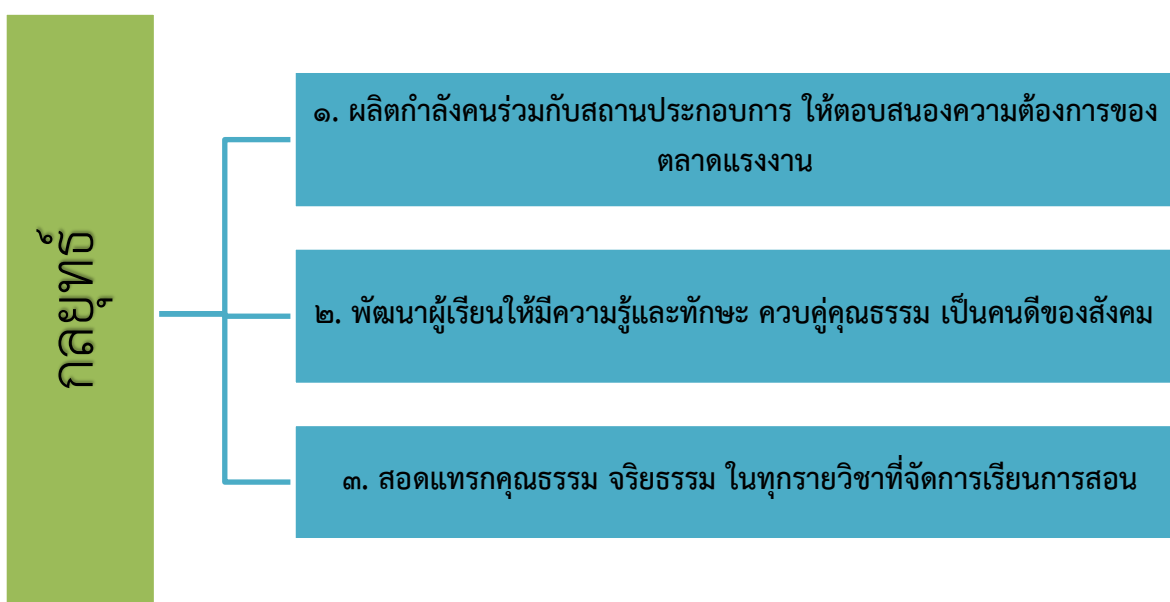
พันธกิจที่ ๖ สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมการสอน

๗.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม



พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

กลยุทธ์

๑. การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

๒. เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น

๓. เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ



พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้



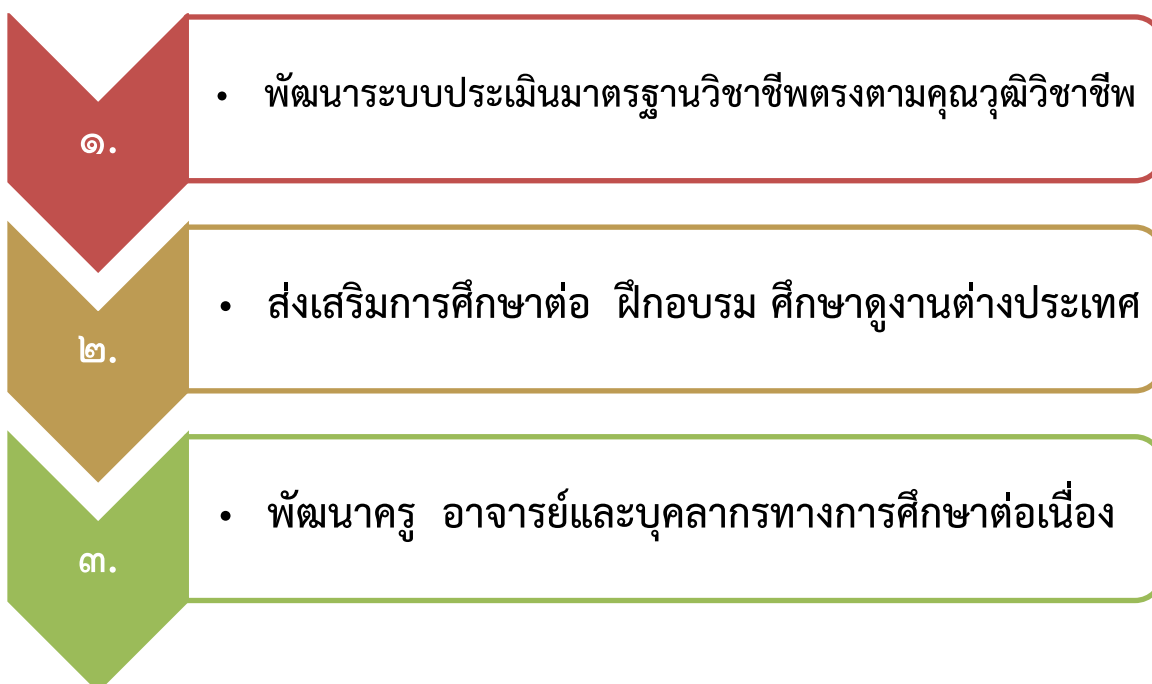
พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร



พัฒนานักวิจัยและ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

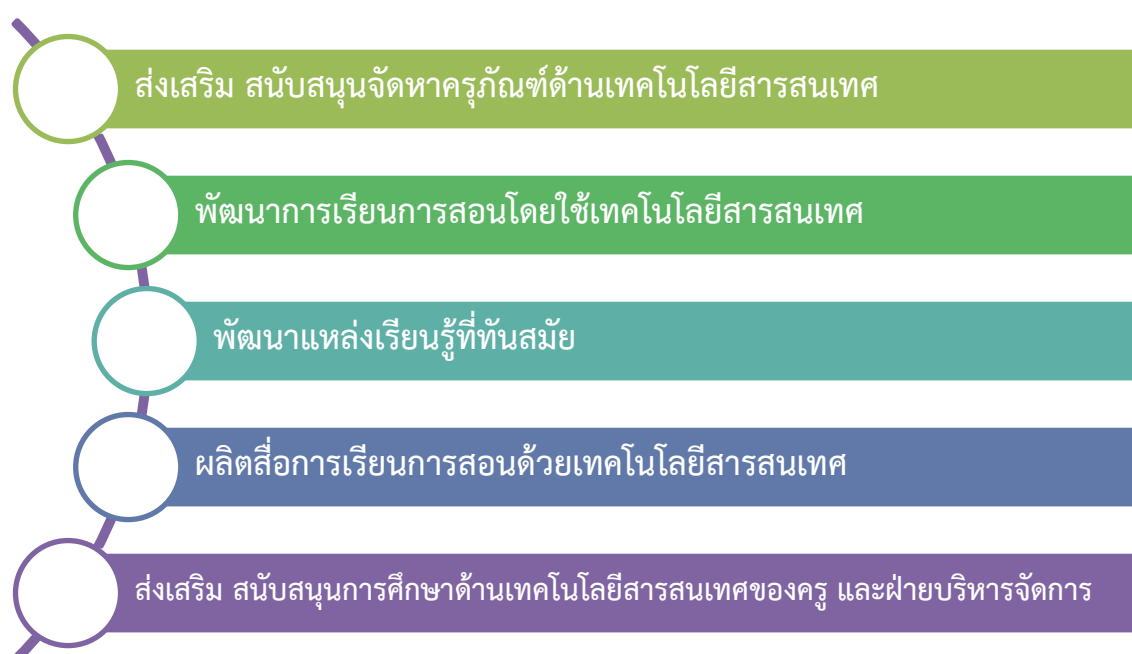
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ของการพัฒนา



พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ

กลยุทธ์



๗.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านทักษะที่ถูกต้อง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม บุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตรากำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมคอนกรีตแนวใหม่
- ๒) โครงการอบรมการทดสอบมาตรฐานระบบขนส่งทางราง ภายใต้โครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE
- ๓) โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่การขอรับการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ ๒ ภายใต้โครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE
- ๔) โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาร่วมกับมูลนิธิ FULBRIGHT
- ๕) โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการโลจิสติกส์ ภายใต้โครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ศูนย์ฝึกอบรมคอนกรีตแนวใหม่
- ๒) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม
- ๓) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม และผ่านการประเมิน
- ๔) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับพัฒนาทักษะฯ
- ๕) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา สาขาการจัดการโลจิสติกส์ เข้ารับการอบรม

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีของสังคม
เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน
- ๒) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ศูนย์ถาวร
- ๓) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- ๔) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ สงกรานต์

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) จำนวนร้อยละ ของประชาชนที่ใช้บริการ
- ๓) จำนวนร้อยละ ของการประเมินความพึงพอใจ
- ๔) จำนวนร้อยละ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายวิชาที่
สอน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- ๒) โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปรับวินัยขั้นพื้นฐานปลูกจิตสาธารณะ
- ๔) โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ร้อยละ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๓) ร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๔) ร้อยละ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับเยาวชนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้การสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา

๑.๒ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถาน

ประกอบการและตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการแนะแนวสัณจร

๒) โครงการแนะแนว การศึกษาระบบทวิภาคี

๓) ความร่วมมือสถานประกอบการ กับการศึกษาาระบบทวิภาคี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒) จำนวนร้อยละ ของสถานประกอบการกับการศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้หลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม ตาม

ความต้องการของผู้เรียน

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์

๒) โครงการเปิดสอนหลักสูตรแกนมัธยมร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๓) โครงการเปิดสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๔) โครงการฝึกอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์

๒) จำนวนผู้เรียนแกนมัธยม

๓) จำนวนผู้เรียนทวิศึกษา

๔) หลักสูตรวิชาชีพอื่น

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ และหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการด้านการผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา และให้ผู้ที่มีประสบการณ์จากการทำงาน ได้นำประสบการณ์มาเทียบโอนความรู้ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) แผนความต้องการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๒) โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
- ๓) โครงการแนะแนวหลักสูตรเทียบโอน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๒) จำนวนร้อยละ ของผู้เรียนเทียบโอนประสบการณ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาด้านการศึกษาในระบบปกติ และระบบทวิภาคี

๒) การสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาอื่น

๓) โครงการขยายความร่วมมือเพื่อบูรณาการและยกระดับกำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนร้อยละ สถานประกอบการ
- ๒) จำนวนร้อยละ สถานศึกษาอื่น
- ๓) จำนวนร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

การจัดการด้านบริหารให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) การบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
- ๓) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร
- ๒) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) ร้อยละ ของการประเมินความพึงพอใจสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
- ๒) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายในสถานศึกษา
- ๓) โครงการส่งเสริมจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ในสถานศึกษา
- ๔) โครงการอบรมงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนชิ้นงาน จากสิ่งประดิษฐ์ของเหลือใช้
- ๒) จำนวนชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ที่เข้าประกวด
- ๓) จำนวนชิ้นงาน งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์และหุ่นยนต์
- ๔) จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรม

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาศักยภาพให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)

๓) โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวน หลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒) คณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

๓) แบบประเมินมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม และศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”

๒) โครงการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ

๒) ร้อยละ ของการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒) โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ทักษะการใช้งานดิจิทัล (ICDL) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๓) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดสอบมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (ICDL) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนร้อยละ ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
- ๒) จำนวนร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรม
- ๓) จำนวนร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาต่าง ๆ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

จัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- ๒) โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- ๒) วัสดุ อุปกรณ์ ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนากการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการจัดซื้อชุดสถานีทดสอบประสิทธิภาพและวัดกำลังไฟฟ้าแบบเรียลไทม์พร้อมโปรแกรมแสดงผลของยานยนต์ไฟฟ้า
- ๒) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเจียรไนราบ
- ๓) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมเลเซอร์
- ๔) โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการตรวจสอบชิ้นงานด้วย AI Deep Learning

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ชุดสถานีทดสอบประสิทธิภาพและวัดกำลังไฟฟ้าแบบเรียลไทม์พร้อมโปรแกรมแสดงผลของยานยนต์ไฟฟ้า
- ๒) ครุภัณฑ์เครื่องเจียรไนราบ
- ๓) ครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมเลเซอร์
- ๔) ชุดปฏิบัติการตรวจสอบชิ้นงานด้วย AI Deep Learning

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รองรับความต้องการของผู้เรียน ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการปรับปรุงห้องสมุด
- ๒) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SCB
- ๓) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SCB
- ๓) สื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ผู้เรียน	๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๔.๑ เป้าประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา
Moodle LMS	๒.๔.๒ แผนงาน/โครงการ ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อบทเรียนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ๒) โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ๒.๔.๓ ตัวชี้วัด ๑) จำนวน สื่อบทเรียนออนไลน์ ๒) ร้อยละ ของการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
บริหารจัดการ	๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่าย ๒.๕.๑ เป้าประสงค์ การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน และฝ่ายบริหาร ๒.๕.๒ แผนงาน/โครงการ ๑) โครงการอบรมระบบบริหารจัดการความรู้ KM ๒) โครงการอบรมโปรแกรมบริหารสถานศึกษา RMS ๒๐๒๑ ๓) โครงการอบรมพัฒนาระบบงานพัสดุ ๒.๕.๓ ตัวชี้วัด ๑) จำนวน ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒) จำนวน ร้อยละของการแบบประเมินความพึงพอใจ

๗.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมคอนกรีตแนวใหม่	๑. เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมคอนกรีตแนวใหม่	ศูนย์ฝึกอบรมคอนกรีตแนวใหม่	๑. ศูนย์ฝึกอบรมคอนกรีตแนวใหม่
๒	โครงการอบรมการทดสอบมาตรฐานระบบขนส่งทางราง ภายใต้โครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE	๑. เพื่อฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา สาขาระบบขนส่งทางรางและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน นักศึกษา	๑. จำนวนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ
๓	โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่การขอรับการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ ๒ ภายใต้โครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE	๑. เพื่อฝึกอบรมพัฒนาด้านการใช้ดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อการขอรับการประเมินด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ ๒	นักเรียน นักศึกษา	๑. จำนวนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ
๔	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาร่วมกับมูลนิธิ FULBRIGHT	๑. เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา	๑. จำนวนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
๕	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการโลจิสติกส์ ภายใต้โครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE	๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาการจัดการโลจิสติกส์	นักเรียน นักศึกษา	๑. จำนวนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน นักศึกษา สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	๑. เพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น	ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	๑. จำนวนประชาชนในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน ที่มาใช้บริการ
๒	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ศูนย์ถาวร	๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับให้บริการประชาชนด้านการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ด้านการเกษตร ฯลฯ	เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ด้านการเกษตร	๑. จำนวนร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. จำนวนร้อยละ ๗๐ ความพึงพอใจของประชาชน
๓	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการดำเนินการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ	การซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. จำนวนประชาชนที่มาใช้บริการไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คนต่อศูนย์
๔	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ สงกรานต์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการดำเนินการตรวจเช็ครถยนต์ให้กับประชาชนที่จะเดินทางกลับบ้านช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์	การตรวจรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ประชาชนทั่วไป	๑. จำนวนประชาชนที่มาใช้บริการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	ผู้เรียนทุกระดับชั้น	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ
๒	โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่	๑. เพื่อปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่	นักเรียน นักศึกษาใหม่	๑. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปรับวินัยขั้นพื้นฐาน ปลุกจิตสาธารณะ	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปรับวินัยขั้นพื้นฐาน และปลุกจิตสาธารณะ	ผู้เรียนทุกระดับชั้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๔	โครงการรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน	ผู้เรียนทุกระดับชั้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๒ สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาปรับใช้

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการแนะแนวสู่จรรยาบรรณ	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ความรู้ด้านการเรียน อาชีวศึกษา	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย	๑. จำนวน ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
๒	โครงการแนะแนว การศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านวิชาชีพ การศึกษาระบบทวิภาคี ๒. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพ ระบบทวิภาคี	ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	๑. จำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐ ของระบบทวิภาคี
๓	ความร่วมมือสถานประกอบการ กับการศึกษา ระบบทวิภาคี	๑. เพื่อให้สถานประกอบการ มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สถานประกอบการ	๑. จำนวนสถานประกอบการที่ ร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้หลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม ตามความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันตามความต้องการของผู้เรียน	หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐
๒	โครงการเปิดสอนหลักสูตรแกนมัธยมร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณหลักสูตรแกนมัธยม ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนในการเรียนต่อระดับ ปวช.	หลักสูตรแกนมัธยม	๑. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐
๓	โครงการเปิดสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสังกัด สพฐ. เรียนระดับ ปวช. ควบคู่กับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หลักสูตรทวิศึกษา	๑. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐
๔	โครงการฝึกอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล	๑. เพื่อฝึกอบรมอาชีพให้กับผู้ว่างงาน หรือตามนโยบายของรัฐบาล	อาชีพตามนโยบายของรัฐบาล	๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามนโยบายของรัฐบาล

เป้าประสงค์ หลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ระดับ ปวช. และ ปวส.

กลยุทธ์ที่ ๓ เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ และหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	แผนความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา ใหม่	๑. เพื่อเพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	นักเรียน นักศึกษาใหม่	๑. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐
๒	โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้ที่ทำงานได้เทียบโอนประสบการณ์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา	ผู้เรียนเทียบโอนประสบการณ์	๑. จำนวนผู้เรียนเทียบโอนประสบการณ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐
๓	โครงการแนะแนวหลักสูตรเทียบโอน	๑. เพื่อแนะแนวความรู้หลักสูตรเทียบโอน	แรงงานในสถานประกอบการ	๑. จำนวนแรงงานที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ การพัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาการเรียนการสอนในระบบปกติ และระบบทวิภาคี	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการศึกษากับสถานประกอบการ	สถานประกอบการ	๑. ร้อยละ ๕๐ สถานประกอบการที่ร่วมโครงการ
๒	การสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาอื่น	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการศึกษากับสถานศึกษาอื่น	สถานศึกษาอื่น	๑. ร้อยละ ๒๐ สถานศึกษาอื่นที่ร่วมโครงการ
๓	โครงการขยายความร่วมมือเพื่อบูรณาการและยกระดับกำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อขยายความร่วมมือและยกระดับกำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	สถานประกอบการ	๑. ร้อยละ ๕๐ ของสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ต่อการบริหาร
๒	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก	๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ผ่านเกณฑ์	ครูและบุคลากร	๑. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี
๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ครูและบุคลากร	๑. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	๑. เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของจากของเหลือใช้	สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ จากของเหลือใช้ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชิ้นงาน
๒	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่เข้าประกวดแข่งขัน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชิ้นงานต่อประเภทการประกวด
๓	โครงการส่งเสริมจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์	ครูผู้สอน - นักเรียน นักศึกษา	๑.จำนวนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
๔	โครงการอบรมงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑. เพื่ออบรมการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	ครูผู้สอน	๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	หลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	๑. ร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)
๒	โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	๑. เพื่อพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับสมรรถนะ	ครูผู้สอน	๑. จำนวนร้อยละ ๒๕ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฯ
๓	โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	๑. เพื่อพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	ระบบการประเมินมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	๑. ร้อยละ ๘๐ แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม และศึกษาดูงานต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance)	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ	ข้าราชการครู	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
๒	โครงการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	๑. เพื่อศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑. ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรที่ศึกษาดูงาน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	ครู และบุคลากร	๑. จำนวนครู และบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ที่ได้รับการพัฒนา
๒	โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ทักษะการใช้งานดิจิทัล (ICDL) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการใช้งานดิจิทัล (ICDL) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ครู และบุคลากร	๑. ครู และบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการ
๓	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดสอบมาตรฐานสมรรถนะการใช้อิจิทัล (ICDL) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดสอบมาตรฐานสมรรถนะการใช้อิจิทัล (ICDL) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ครู และบุคลากร	๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๕ สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ จัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๔๐ เครื่อง
๒	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ	๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ	๑. วัสดุ อุปกรณ์ ด้านระบบเครือข่าย ๒. ร้อยละของแบบประเมินระบบเครือข่าย

เป้าประสงค์ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดซื้อชุดสถานีทดสอบประสิทธิภาพและวัดกำลังไฟฟ้าแบบเรียลไทม์พร้อมโปรแกรมแสดงผลของยานยนต์ไฟฟ้า	๑. เพื่อจัดหาชุดเครื่องมือสำหรับซ่อมติดตั้งพร้อมเครื่องมือวัดและทดสอบเครื่องเย็นและปรับอากาศ	ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน	๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา
๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเจียรระโนราบ	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน	๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา
๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมเลเซอร์	๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่	ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน	๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา
๔	โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการตรวจสอบชิ้นงานด้วย AI Deep Learning	๑. เพื่อจัดหาชุดปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน	๑. จำนวนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา

เป้าประสงค์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รองรับความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปรับปรุงห้องสมุด	๑. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา	ครุภัณฑ์	๑. ครุภัณฑ์ห้องสมุด
๒	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SCB	๑. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๓	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์	๑. จำนวนร้อยละ ๖๐ ของสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ที่ได้รับการพัฒนา

เป้าประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ โดยโปรแกรม Moodle LMS	๑. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ สำหรับครูผู้สอน	บทเรียนสำเร็จรูปรายวิชาต่าง ๆ	๑. บทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ บทเรียน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์	๑. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์	๑. จำนวนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ เรื่อง

เป้าประสงค์ การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน และฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่ายบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมระบบบริหารจัดการความรู้ KM	๑. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูและบุคลากร	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากร ที่เข้ารับการอบรม
๒	โครงการอบรมโปรแกรมบริหารสถานศึกษา RMS ๒๐๒๑	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวางแผนงบประมาณ และพัสดุด้วยระบบสารสนเทศ	ครูและบุคลากร	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากร ที่เข้ารับการอบรม
๓	โครงการอบรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวางแผนงบประมาณ และพัสดุด้วยระบบสารสนเทศ	ผู้บริหารครูและบุคลากร	๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า ๒๔ คน

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ที่ ๘๕๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาขึ้น โดยยึดหลักการ การประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนิทัศน์	วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอำนาจ	heimขุนทด	กรรมการ
๑.๓ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเมือง	กุดั่น	กรรมการ
๑.๕ นายอัฐชนันท์	ลัทธิธรมย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอัฐชนันท์	ลัทธิธรมย์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอำนาจ	heimขุนทด	กรรมการ
๒.๓ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการ
๒.๔ นายวีระศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๕ นายบรรลือ	จันทร์ศิริ	กรรมการ
๒.๖ นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๒.๗ นายกฤษฎา	เรือนทองดี	กรรมการ
๒.๘ นายวรกิจ	วิริยะเกษมมงคล	กรรมการ
๒.๙ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๒.๑๐ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๑ นายภิญโญ	ชำประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๓ นายมานิช	รังษิณีรัตน์	กรรมการ
๒.๑๔ นายวิษณุวัฒน์	เกตุอู๊ด	กรรมการ

/ ๒.๑๕ นายภิญโญ...

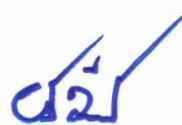
๒.๑๕ นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๖ นายชลอ	นิมเสนาะ	กรรมการ
๒.๑๗ นายมานพ	นิตุรานนท์	กรรมการ
๒.๑๘ นายพาณิชัย	ธงชนะ	กรรมการ
๒.๑๙ นายวิรัช	เหลื่องอนุศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๐ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๒.๒๑ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๒.๒๒ นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๒.๒๓ นายวิบูลย์	ด้วงเงิน	กรรมการ
๒.๒๔ นายกฤษณ์สพล	ธนะบำรุงศักดิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวนุชนาถ	อิมอาษา	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสุชาดา	แสงงาม	กรรมการ
๒.๒๙ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ
๒.๓๐ ว่าที่ร้อยตรี ปริญญา	เต็มรักษ์	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๒.๓๒ นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๒.๓๓ นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	กรรมการ
๒.๓๔ นายอติชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวปรการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๓๖ นายวิเลิศ	อัศวพรรณราย	กรรมการ
๒.๓๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการ
๒.๓๘ นายยงยุทธ	ช่างประเสริฐ	กรรมการ
๒.๓๙ นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการ
๒.๔๐ นายลักษณนารา	ดุขดี	กรรมการ
๒.๔๑ ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ
๒.๔๓ นางศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการ
๒.๔๔ นายปิฎวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการ
๒.๔๕ นายพิรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๒.๔๗ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวจตุติดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวเบญจมาศ	สกุลสุริยะทรัพย์	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาวภิญญาพัชญ์	ทองแจ่ม	กรรมการ
๒.๕๑ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๓ นางสาวมนัญญ์ชยา	ชูวงศ์เลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำกับดูแลประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นผลดีต่อทางราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

