

แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2570

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



www.chontech.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คร
วิ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็น "ช่างฝีมือเชี่ยวชาญนวัตกรรมสร้างสรรค์" เพื่อตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และยุทธศาสตร์ชาติ

เนื้อหาภายในแผนฉบับนี้ ประกอบด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และโครงการสำคัญที่จะขับเคลื่อนวิทยาลัยฯ ให้ก้าวสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ทันสมัย และการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันผลักดันภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างยั่งยืนต่อไป

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

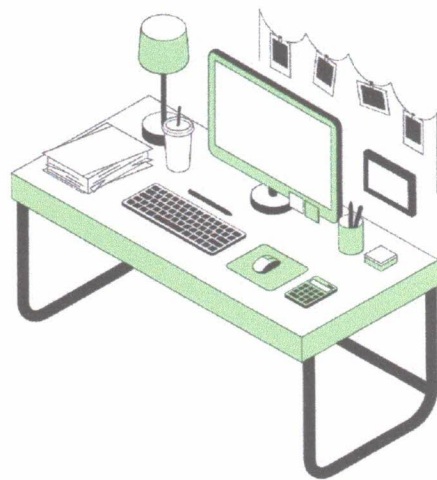
สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ประวัติวิทยาลัย	1
1.2 การจัดการศึกษาในวิทยาลัย	2
1.3 ผู้บริหารวิทยาลัย ในปัจจุบัน	2
1.4 คณะอนุกรรมการบริหารสถานศึกษา	2
1.5 สถานที่ตั้ง	3
1.6 สีประจำวิทยาลัย	3
1.7 เนื้อที่ของสถานศึกษา	3
1.8 แผนที่และแผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	3
1.9 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	6
1.10 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6
1.11 ข้อมูลบุคลากร	7
1.12 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	14
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	18
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	19
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	20
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา	23
2. วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา	24
3. พันธกิจการอาชีวศึกษา	24
4. แนวทางการทำงาน	24
5. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)	24
6. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	25
7. ค่านิยมหลัก 12 ประการ	25
8. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	25
8.1 วิสัยทัศน์	25
8.2 พันธกิจ	26
8.3 กลยุทธ์	26
8.4 แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	30
8.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	40

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1.1 ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 94 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 207 หมู่ 3 ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ 21 ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เดิมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี คือ 'โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี' (1 สิงหาคม 2482-2498) ต่อมา พ.ศ. 2499 ได้เปลี่ยน ชื่อเป็น 'โรงเรียนการช่างชลบุรี'

- ปี พ.ศ. 2482 วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2482 นักเรียนต้องอาศัยโรงเรียนช่างทอผ้า หรือโรงเรียนการช่างสตรีเดิมเพราะอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ ศิษย์เก่ารุ่น 2482 มีจำนวน 37 คน รับนักเรียนที่จบประถมปีที่ 4 กำหนดเวลาเรียน 3 ปี มีนายประสาธน์ มากทรัพย์ รักษาการครูใหญ่ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2482 สร้างอาคารเรียนหลังใหม่เสร็จ จึงย้ายไปเรียนที่โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี สถานที่สร้างเขาวัดอรัญญิกาวาส (วัดป่า) มีโรงฝึกงาน 2 หลัง. บ้านพักครูใหญ่ 1 หลัง บ้านพักครูน้อย 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

- ปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนการช่างชลบุรีได้รับการเปลี่ยนฐานะอยู่ในโครงการ ส.ป.อ. และ เริ่มรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปี พ.ศ. 2502 รัฐบาลให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนยาว 54 เมตร 1 หลัง

- ปี พ.ศ. 2504 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ 6 แผนก คือ ช่างเครื่องยนต์ดีเซล ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุโทรคมนาคม ช่างก่อสร้าง แผนกต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการด้านเครื่องมือ เครื่องจักร ผู้เชี่ยวชาญ และให้ทุนครูไปฝึกงานต่างประเทศ ทำให้กิจการในการศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้นมาก

- ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 1 ใน 25 ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนา ประเทศ ฉบับที่ 2 (2510-2514) ซึ่งได้รับ งบประมาณเป็นค่าที่ดิน สังก่อสร้าง ค่าเครื่องมือ เครื่องจักร กับค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 25 ล้านบาท และช่วงเป็นโรงเรียนการช่างชลบุรี ปักหน้าอกเสื้อ ขบ.5 งบประมาณสถานศึกษา น้ำเงิน-ขาว โดยย้ายจากที่ตั้งเดิม ชื่อที่ดินสร้างอาคารใหม่ที่ ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี จาก ฯพณฯ ดร.ประโยชน์ เนื่องจางค์ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 40 ไร่ และได้บริจาคให้อีก 54 ไร่ รวมทั้งหมด 94 ไร่

- ปี พ.ศ. 2511 บริษัทจุนโซ ซากากุระ ให้ออกแบบสร้างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดและได้จัดส่งครูหัวหน้าโรงงานทั้ง 6 ช่าง ช่าง ละ 1 คนไปฝึกงานที่ประเทศอเมริกาเป็นเวลา 1 ปี

- ปี พ.ศ. 2512 อาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน เครื่องมือ เครื่องจักร ติดตั้งเสร็จเรียบร้อย

- ปี พ.ศ. 2513 ได้ย้ายไปตั้งที่ เลขที่ 205 (ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น เลขที่ 207) หมู่ 3 ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ 21 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างชลบุรี เป็น 'โรงเรียนเทคนิคชลบุรี' ปักหน้าอกเสื้อ ทนช.

- ปี พ.ศ. 2518 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคนอกเวลา
- ปี..พ.ศ. 2519 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้นมาและโรงเรียนถูกเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีวิทยาเขต ' ตามนโยบายกรมอาชีวศึกษา เหตุการณ์การเปลี่ยนชื่อสมัยนั้นนักเรียน นักศึกษามีบทบาทเรียกร้องให้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยและเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี' ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2522 จนถึงปัจจุบัน
- ปี พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทียบเท่า (ปวท.)

1.2 การจัดการศึกษาในวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. จำนวน 11 สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. จำนวน 13 สาขาวิชา

1.3 ผู้บริหารวิทยาลัย ในปัจจุบัน

นายพิรพงษ์ พันธุ์โสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายอำนาจ เหมขุนทด	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายสันติประชา ดอนชุม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
นายอนุชิต อนุศรี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

1.4 คณะอนุกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายพิรพงษ์ พันธุ์โสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
นายอำนาจ เหมขุนทด	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
นายสันติประชา ดอนชุม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นายอนุชิต อนุศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	กรรมการ
นายพนพล พงศ์พัชรา	ครูชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ	กรรมการ
นายภุชงค์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ผู้แทนฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
นายบุญกุล แก้วกลม	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ	ผู้แทนฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และแผนงาน	กรรมการ
นายสุทธิกร สมทรง	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางสาวราตรี ศรีเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานการเงิน	กรรมการและ
		เลขานุการ

1.5 สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chonburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 207 หมู่ที่ 3 ถนน บ้านบึง – แกลง ตำบล หนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20170
โทรศัพท์	โทร. 0-3848-5202
โทรสาร	โทร. 0-3848-5205
เว็บไซต์	www.chontech.ac.th
อีเมลล์	saraban@chontech.ac.th

1.6 สีประจำวิทยาลัย

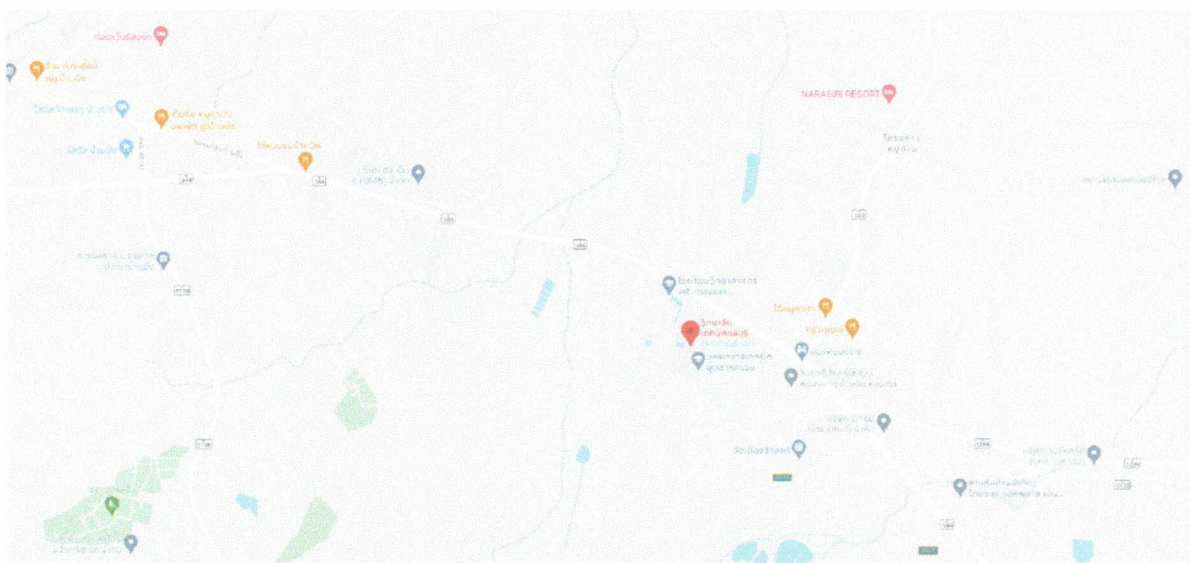
สีเลือดหมูและสีขาว

1.7 เนื้อที่ของสถานศึกษา

เนื้อที่ของสถานศึกษา

94 ไร่

1.8 แผนที่และแผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

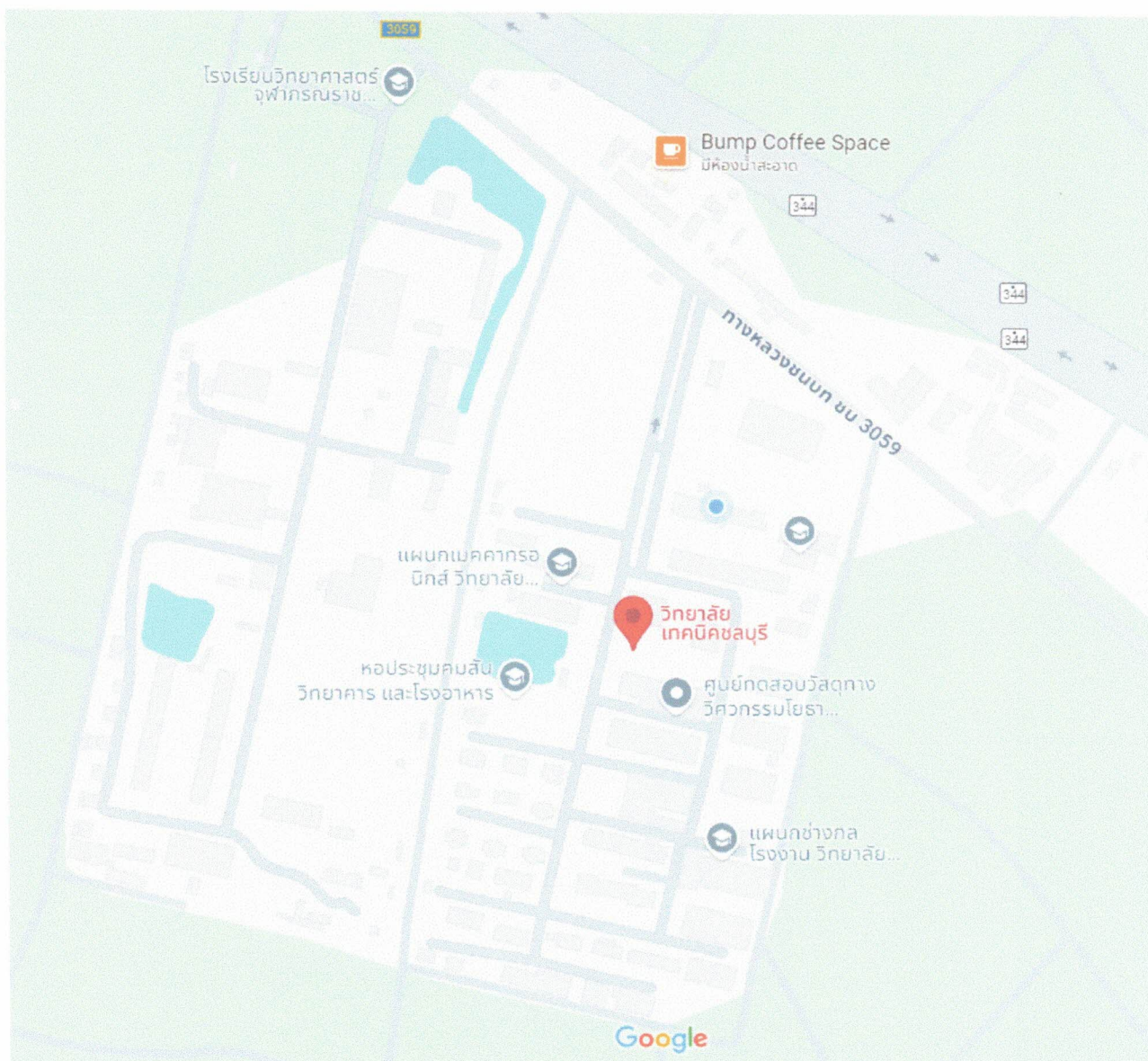


พิกัดละติจูด :

13.293189

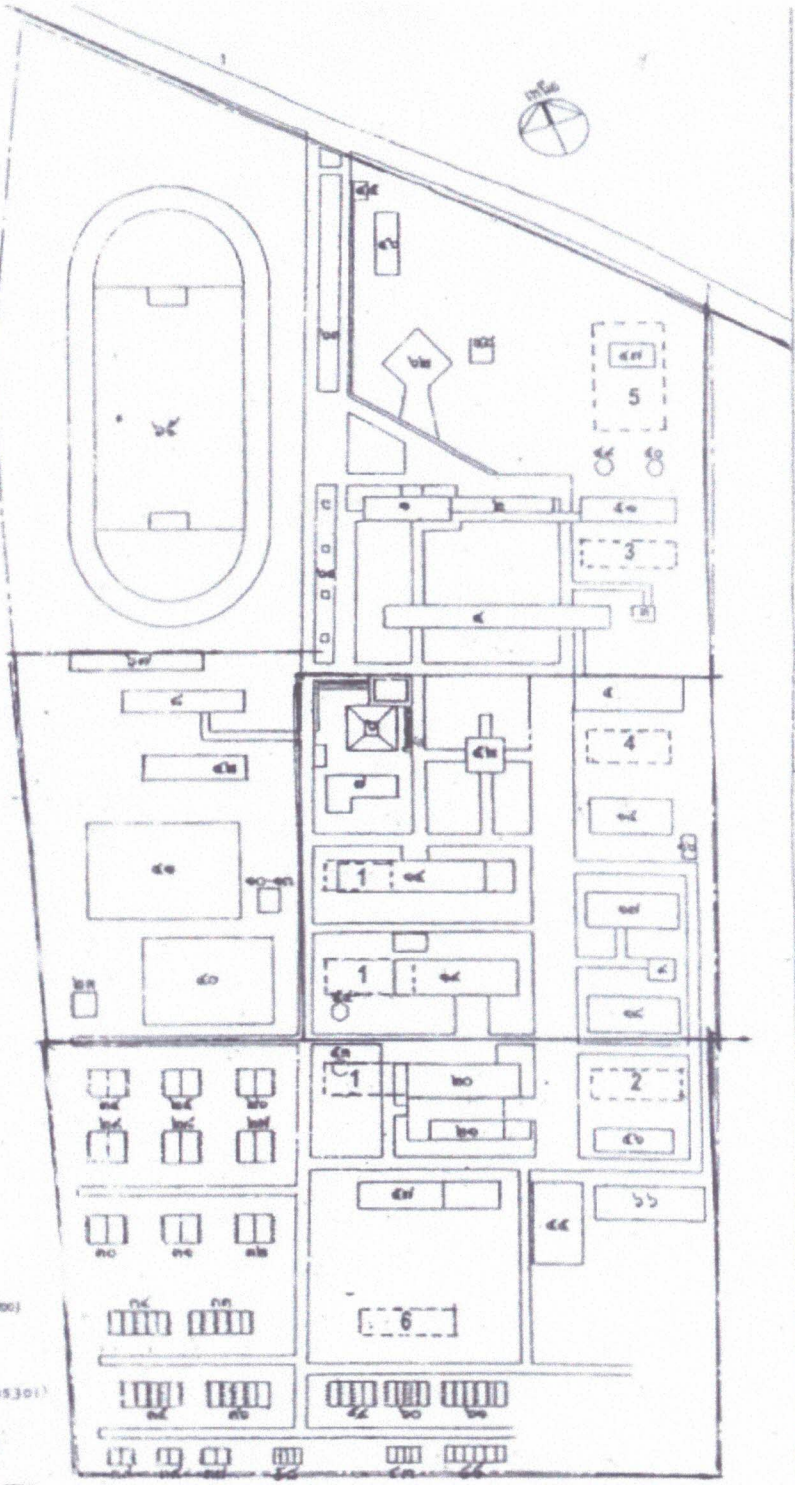
พิกัดลองจิจูด :

101.165671



อาคารหมอยูเนซโค

- ๑ อาคารอำนวยการ
- ๒ โรงรถ
- ๓ ห้องน้ำ-ส้วม
- ๔ อาคารเรียน ๒ ชั้น
- ๕ ห้องสมุด
- ๖ โรงอาหาร
- ๗ ร้านสะดวกซื้อ, ร้านสหกรณ์, ห้องน้ำ-ส้วม
- ๘ โรงฝึกงานช่างเครื่องอิเล็กทรอนิกส์
- ๙ ห้องน้ำ-ส้วม
- ๑๐-๑๑ ห้องน้ำ, โรงรถ, ห้องน้ำ, ห้องเก็บน้ำ
- ๑๒ โรงฝึกงานช่างก่อสร้าง
- ๑๓ โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า
- ๑๔ ห้องฝึกคิดค้นสาย
- ๑๕ โรงฝึกงานช่างเทคนิคพื้นฐาน
- ๑๖ โรงฝึกงานช่างเทคนิคการหล่อ
- ๑๗ โรงฝึกงานช่างเชื่อม
- ๑๘ โรงฝึกงานช่างยนต์
- ๑๙ โรงเก็บรถยนต์
- ๒๐ ห้องน้ำ-ส้วม
- ๒๑ บ้านพักผู้อำนวยการ ๒ ชั้น
- ๒๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๒๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๒๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๒๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๒๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๒๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๒๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๒๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๑ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๓๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๑ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๔๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๑ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๕๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๑ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๖๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๑ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๗๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๑ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๘๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๑ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๒ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๓ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๔ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๕ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๖ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๗ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๘ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๙๙ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)
- ๑๐๐ บ้านพักครู (บ้านแม่ต๋ำ)



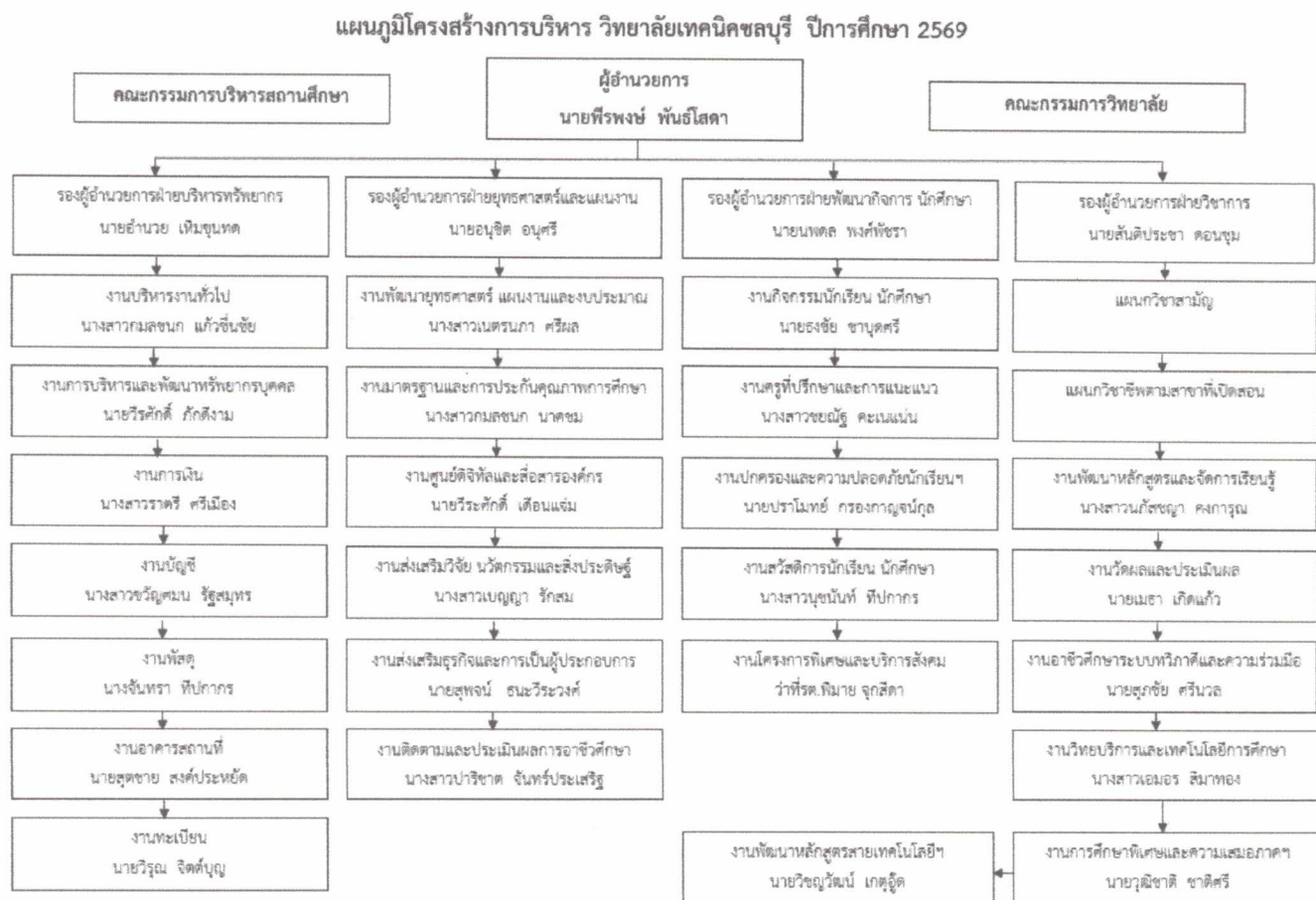
- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔)
๑. ปี ๒๕๔๐-๒๕๔๑: ยุทธศาสตร์ที่ ๑: พัฒนาคน
 ๒. ปี ๒๕๔๑-๒๕๔๒: ยุทธศาสตร์ที่ ๒: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ฉบับที่ ๑๙, ๒๐๐)
 ๓. ปี ๒๕๔๒-๒๕๔๓: ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาสังคม (ฉบับที่ ๒๑, ๒๐๑)
 ๔. ปี ๒๕๔๓-๒๕๔๔: ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาเศรษฐกิจ (ฉบับที่ ๒๒, ๒๐๒)
 ๕. ปี ๒๕๔๔-๒๕๔๕: ยุทธศาสตร์ที่ ๕: พัฒนาสิ่งแวดล้อม (ฉบับที่ ๒๓, ๒๐๓)
 ๖. ปี ๒๕๔๕-๒๕๔๖: ยุทธศาสตร์ที่ ๖: พัฒนาเทคโนโลยี (ฉบับที่ ๒๔, ๒๐๔)

ผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคแม่ป๋าว

ออกแบบและเขียนแบบ นายฉวี พงษ์จำรัส
 ๓๓/๓
 ๓๓/๓
 ๓๓/๓

1

1.9 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



1.10 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพสู่สากล พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยพลังร่วมอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ภายใต้รูปแบบทวิภาคี และทวิวุฒิ เชื่อมโยงตอบสนองอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
2. พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย
3. ยกระดับศักยภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะชีวิต และทักษะ Soft Skills
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
5. พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)
6. เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

1.11 ข้อมูลบุคลากร

1. อัตรากำลัง ปี 2570

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.....		มีบุคลากรทั้งสิ้น	159	คน
ก. ข้าราชการ	107	คน		
1. ผู้บริหาร	4	คน		
2. ข้าราชการครู	102	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	1	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ	1	คน		
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน		
ค. พนักงานราชการ	9	คน		
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	4	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	42	คน		
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	37	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	.1.	คน		
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		คน		

2. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

159.... คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6คน	 13คน	 13คน
- ปวช./ม.6คน	 1คน	 1คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี.....คน	 14คน	 14คน
- ปริญญาตรี 75คน	 13คน	 88คน
- ปริญญาโท 41คน	คน	 41คน
- ปริญญาเอก 2คน	คน	 2คน
รวม 118คน	 41คน	 159คน

3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ.....คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน.....คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน.....คน	คน	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) 3.....คน	 37คน	 37คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ..... 2คน	คน	คน
รวม 5คน	 37คน	 42คน

4. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

4.1 ข้าราชการ รวม.....107.....คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายพิรพงษ์ พันธิสตา	ป.เอก	ผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอำนาจ เหมขุนทด	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายสันติประชา ดอนชุม	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นายอนุชิต อนุศรี	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		บริหารสถานศึกษา
นางจันทรา ทิปกากร	ป.ตรี	เจ้าพนักงานธุรการ		งานพัสดุ
นางสาวราตรี ศรีเมือง	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นายบุญชัย ศฤงคารศิริ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นางสุปรการ ภักดีงาม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นายวีรศักดิ์ ภักดีงาม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นางศุภมาศ ชุมชัย	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นางธนาวดี แก้วกลม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นางโยทะกา พลรัตน์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	สามัญสัมพันธ์	
นายลักษณะนารา ดุขดี	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวเนตรนภา สุนา	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	
นายเมธี ลาสุเร	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริญา กะการัมย์	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวชยณัฐ คณะเน่น	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย	ป.โท	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวดุสิตา แก้วทอง	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	(ช่วยราชการ วก.นาทวี)
นางสาวพิชชาภัทร์ ฉายกล้า	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
ว่าที่ร้อยตรีนิพล เปี่ยมพิไชย	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	
นางสาวสาลินี สมคร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	
นายมานิช รังสิมณีนรัตน์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างยนต์	
นายทงศักดิ์ ปิ่นคล้าย	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างยนต์	
นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างยนต์	
นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างยนต์	
ว่าที่ร้อยตรี พิมาย จุกสีดา	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายปิยะชัย ใจคง	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายรุจิรัตน์ มานะพระ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายจิตวัฒน์ สัน เกษามา	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายวุฒิชติ ชาติศรี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายอภิเบศร์ ผินสุวรรณ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายกฤษณะ บุญสอาด	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายอินทัช วิบูลชัย	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายอิทธิวัฒน์ บัวทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์	
นายมานพ บุตรแวว	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายสันศิริ แสงซังจ	ป.ตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายสุตชาย สงค์ประหยัด	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายอนุกล แก้วกลม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นายวิษณุวัฒน์ เกตุอู๊ด	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างกลโรงงาน	
นางสาวนภัสชญา คงการณ	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นางสาววินัส วงศ์พยัคฆ์	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นายปิยะ ศรีอุตร	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นายวันชัย สัยยา	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นายกฤษฎา กาวีละเต็ม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายพิชิต บุญมาก	ป.โท	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นางสาวปัญจรัตน์ ยิ้มศรี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน	
นายปิฎกวัฒน์ อรรถนาถ	ป.ตรี	ครู	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายภิญโญ ขำประดิษฐ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายคำคุณ บุรณะ	ป.ตรี	ครู	ช่างเชื่อมโลหะ	
นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์	ป.ตรี	ครู	ช่างเชื่อมโลหะ	
นางสาวอารยา เคนทวาย	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างเชื่อมโลหะ	
นายมานพ นิยุตรานนท์	ป.โท	ครูชำนาญการ	เทคนิคพื้นฐาน	
นายเคนศ เชี่ยวชาญ	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	
นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีพื้นฐาน	
นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้า	
นายสุกชัย ศรีนวล	ป.เอก	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้า	
นายมงคล หุ่นดี	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้า	
นายเรืองศักดิ์ เจริญ	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้า	
นายกฤษฎา เรือนทองดี	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้า	
นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้า	
นายเมธา เกิดแก้ว	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้า	
นายสาธิต วรรณสุทธิ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างไฟฟ้า	
ว่าที่เรอตรี อภิวัฒน์ ประรณนาแสงกุล	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างไฟฟ้า	
นายปรัชญา ปลื้มมาลี	ป.ตรี	ครู	ช่างไฟฟ้า	
นายวิษณุ พันธแสง	ป.ตรี	ครู	ช่างไฟฟ้า	
นายพิศาล ไชยบุรี	ป.ตรี	ครู	ช่างไฟฟ้า	
นายทศพร แก้วศรีสุข	ป.ตรี	ครู	ช่างไฟฟ้า	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวกมลชนก นาคชม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้า	
นายพิรพงษ์ หงส์โต	ป.ตรี	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายณพล พงศ์พิชรา	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวภัสพร ชัชวาล	ป.โท	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายวัฒนกุล ตาลเมือง	ป.ตรี	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายภคพล ปิ่นแก้ว	ป.โท	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นายธีรภูมิ ธรรมเจริญ	ป.ตรี	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
นางสาวเอมอร สิมาทอง	ป.ตรี	ครู	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นางสาวเบญญา รักสม	ป.ตรี	ครู	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นางสาวณีย์ เปรมมิตร	ป.ตรี	ครู	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นายธนากร กองแก้ว	ป.ตรี	ครู	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นายภูธนพัฒน์ ปิ่นแก้ว	ป.ตรี	ครู	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
นางสาวสิรินภา มีธรรม	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	ป.โท	ครูชำนาญการ	เมคคาทรอนิกส์	
นายวิรุณ จิตบุญ	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	เมคคาทรอนิกส์	
นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เมคคาทรอนิกส์	
นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เมคคาทรอนิกส์	
นางสาวรัชนิกร รอดเสน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เมคคาทรอนิกส์	
นายณรงศ์ฤทธิ์ ประมาพันธ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นางสาวเนตรนภา ศรีผล	ป.ตรี	ครู	ช่างก่อสร้าง	
นางสาวอชพร รองเดช	ป.ตรี	ครู	ช่างก่อสร้าง	
นางสาวอิสราภรณ์ อินตะนอน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง	
นายชานน วัชรประารมภ์	ป.ตรี	ครู	สถาปัตยกรรม	
นางสาวดาราวลัย ผ่านสำแดง	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	สถาปัตยกรรม	
นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	สถาปัตยกรรม	
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายชลธิ์ สีนสาตร์	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายสิริกร แสนสีนาม	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาววัชรินทร์ สีอ่อน	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นายธงชัย ขาบุตรศรี	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาวพัชราภรณ์ ทองโกฏี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นางสาวนุชนาถ จันทร์บุษราคัม	ป.ตรี	ครู	การจัดการโลจิสติกส์	
นายปริญญา งามธรรตน์วรเมธ	ป.ตรี	ครู	การจัดการโลจิสติกส์	
นางสาวขวัญกมล รัชสมุท	ป.โท	ครู	การจัดการโลจิสติกส์	
นายวิทยา แสนคำ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ระบบขนส่งทางราง	
นายสุทธิกร สมทรง	ป.โท	ครูชำนาญการ	ระบบขนส่งทางราง	
นางสาวดวงกมล ชูสิงห์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ระบบขนส่งทางราง	

4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....1.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายนิค แก้วขำ	ป.5	ช่างไม้		✓

4.3 พนักงานราชการ รวม.....9.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายวัฒนา ปิ่นประไรมย์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	
นายอดิชาติ เครือจันทร์	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	
นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	
นายพณิษฐ์ ธงชนะ	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	
นางสาวนุชนันท์ ทิปกากร	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓
นางสาวจุติธิดา พูลเพิ่ม	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓
นางสาวธนัฐวดี ผดุงศิริกุลชัย	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓
นายกฤษณะ ขำเจริญ	ป.ตรี	บริหารงานทั่วไป		✓

4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม.....42...คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายกรวิชัย วาจาสัตย์	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ช่างกลโรงงาน	
นางสาวธรรมปวีย์ เกษมทะเล	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาจีน	
Mr. Appiah-Twumasi Solomon	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาอังกฤษ	
Miss Zhang Bihong	ป.ตรี	ครูพิเศษ	ภาษาจีน	
นางสาวขวัญเรือน ศรีสูง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่บุคลากร		✓
นางสาววิสา โฉมกาย	ปวส.	เจ้าหน้าที่สารบรรณ		✓
นางวรรณดา ชลพัฒนา	ปวส.	เจ้าหน้าที่หลักสูตร		✓
นางสาวอริสรา โรจนานรเศรษฐ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน		✓
นางสาวปาริชาติ บุญหนัก	ปวส.	เจ้าหน้าที่บัญชี		✓
นางนันทิยา สุวรรณเลิศ	ปวส.	เจ้าหน้าที่การเงิน		✓

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวดนิตา พูลมนัส	ปวส.	เจ้าหน้าที่การเงิน		✓
นางสาวศิริรักษ์ บุญช่วย	ปวส.	เจ้าหน้าที่ศูนย์ดิจิทัลฯ		✓
นางสาวอมรรัตน์ ราชสมณะ	ปวส.	เจ้าหน้าที่สารบรรณ		✓
นางสาวปริศนา โทศรี	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานแผนฯ		✓
นางสาวชมภัสสร รุ่งโรจน์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่กิจกรรม		✓
นางสาวอมรรัตน์ ทิพย์เนตร	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ		✓
นายสุทธิพงษ์ ทองมี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ทวิภาคี		✓
นางสาวกัลยารัตน์ อนุแก่นทราย	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ทวิภาคี		✓
นางสาวธัญพัฒน์ นศิริ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ		✓
นายสามารถ โชติกรจินดา	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ		✓
นางจิราพร โชติกรจินดา	ปวส.	เจ้าหน้าที่พัสดุ		✓
นางสาวณภัทรศักดิ์กัญญา แม่นวงศ์	ปวส.	เจ้าหน้าที่พัสดุ		✓
นายจิระเดช พูลมนัส	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว		✓
นางสาวสุกัญญา อุปมา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวิจัย		✓
นางสาวสุภาภรณ์ ไชยอุด	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ปกครอง		✓
นางสาวนิสรา แหงนไธสง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด		✓
นายเดชา จิตบรรจง	ปวช.	เจ้าหน้าที่งานอาคาร		✓
นางบุญจง ชลวานิช	ป.4	นักการภารโรง		✓
นางอุบล ศรีประภา	ป.6	นักการภารโรง		✓
นายสมฤทธิ์ ศรีวรรณ	ป.4	นักการภารโรง		✓
นางสาวลูกปู ชาติวงศ์	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางเอรวรรณ อรรถสิงห์	ม.3	นักการภารโรง		✓
นายสมพงษ์ ทรายทอง	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางสาวจันทิมา บางเหลื่อม	ป.6	นักการภารโรง		✓
นายสำราญ ปกป้อง	ป.6	นักการภารโรง		✓
นายเกรียงไกร ศรีบุญมี	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางเพชรรา สัมฤทธิ์เปี่ยม	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางสาวนันทนา ลิภา	ป.6	นักการภารโรง		✓
นางสาวบุษบา ชนะบุญ	ป.ตรี	นักการภารโรง		✓
นายปัทมา กุมภีโร	ม.3	พนักงานขับรถยนต์		✓
นายภูมิพัฒน์ แม่นวงศ์	ม.3	พนักงานขับรถยนต์		✓

1.12 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบอบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,997 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569 (ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	58	47	68	173							173
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	73	58	74	205							205
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	12	3	18	33							33
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	124	87	78	287	54	62	116				403
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	13	21	28	62							62
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	20	15	26	61	6	10	16				77
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	15	11	23	49							49
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	35	19	36	90	30	21	51				141
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	25	33	33	91							91
สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า	35	31	54	120							120
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					39	49	88				88
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต					28	42	70				70
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					5	7	12				12

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569 (ปีปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น												
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					8	3	11				11	
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					14	19	33				33	
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					12	-					12	
สาขาวิชาการระบบขนส่งทางราง					28	30	58				58	
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า					25	42	67				67	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
สารสนเทศ												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	31	40	37	108	25	38	63				171	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					25	30	55				55	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์												
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					34	32	66				66	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)

ทั้งปีการศึกษา (2569)

รวมทั้งสิ้น

410 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

2.5 หลักสูตร ปชด.

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

คน

คน

คน

คน

คน

คน

2. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2570 (ปีต่อไป)

หน่วย : คน

2. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

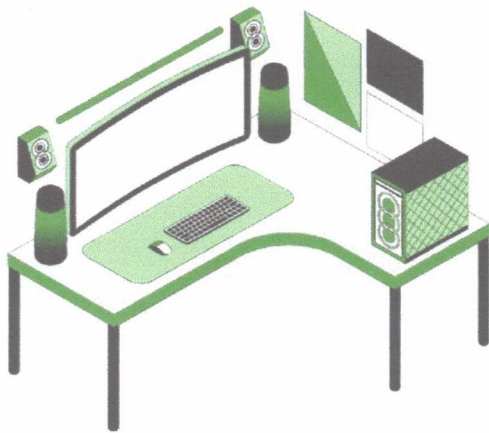
รวมทั้งสิ้น 2,198 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2570 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปส.				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	80	58	52	190							190
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	80	73	67	220							220
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	12	6	38							38
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	120	122	87	329	60	54	114				443
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	13	24	57							57
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	20	19	18	57	30	8	38				95
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	20	15	14	49							49
สาขาวิชาเทคนิคการอนิกส์และหุ่นยนต์	40	35	24	99	35	33	68				167
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	25	35	100							100
สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	40	35	37	122							112
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					40	44	84				84
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต					40	33	73				73
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					15	6	21				21

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2570 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			รวม	ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3		ปวส.1	ปวส.2	รวม	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
	สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม				20	8	28				28
	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์				30	23	53				53
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม				30	11	41				41
	สาขาวิชาการระบบขนส่งทางราง				30	30	60				60
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า					40	29	69				69
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	31	35	106	30	28	58			164
	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					30	29	59			59
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					40	35	75			75

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	หลักสูตรวิชาชีพ (2570)	รวมทั้งสิ้น	450 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	รวมทั้งสิ้น	450 คน
	2.3 หลักสูตรระยะสั้น	รวมทั้งสิ้น	450 คน
	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	รวมทั้งสิ้น	450 คน
	2.5 หลักสูตร ปชด.	รวมทั้งสิ้น	450 คน
	2.6 หลักสูตรอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	450 คน



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนา การจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาเป็นมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

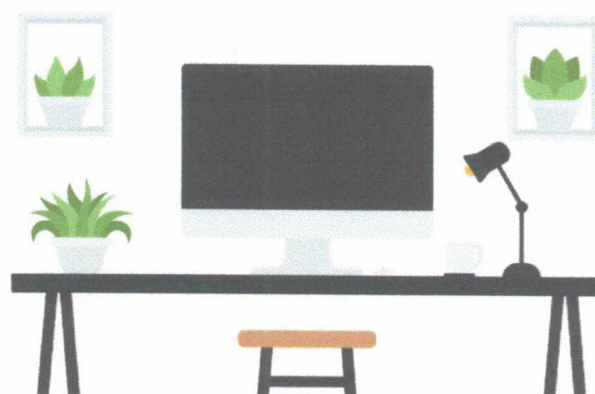
ส่วนที่ 3

ทิศทาง

และแนวทางการ
พัฒนาการจัดการศึกษา

สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและกำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับฝีมือ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช.) ระดับเทคนิค (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือ ทล.บ.) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระยะยาว และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระยะสั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษานั้นจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานอาชีพ ที่ได้กำหนดให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะ ความรู้และความสามารถที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงมีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ที่ทำให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างกว้างขวาง การจัดการอาชีวศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว หลักสูตรและการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ รวมทั้งมาตรฐานอาชีพตามระดับคุณวุฒิเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิมีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวិชาชีพของประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานที่ศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สังคมมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้วย

2. วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจการอาชีวศึกษา

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษابرรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

4. แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

5. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

6. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน)

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

7. ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

8. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

8.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ไว้ดังนี้
“สถานศึกษาคุณภาพสู่สากล พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยพลังร่วมอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

8.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง การภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายหลัก และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ภายใต้รูปแบบทวิภาคี และทวิวุฒิ เชื่อมโยงตอบสนองอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย

พันธกิจที่ 3 ยกระดับศักยภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะชีวิต และทักษะ Soft Skills

พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

พันธกิจที่ 5 พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

8.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้



Table of Contents

- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ภายใต้รูปแบบ
- Part 1: ทวิภาคี และทวิวุฒิ เชื่อมโยงตอบสนองอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
-
- Part 2: พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย
-
- Part 3: ยกระดับศักยภาพผู้เรียนพัฒนากิจกรรมวิชาชีพที่จำเป็นทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะชีวิต และทักษะ Soft Skills
-
- Part 4: พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
-
- Part 5: พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)
-
- Part 6: ส่งเสริมและขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
-



1 **ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ภายใต้รูปแบบทวิภาคี และทวิวุฒิ**
เชื่อมโยงตอบสนองอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)



กลยุทธ์

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล เชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพ / สนับสนุนการเรียนรู้ในระบบทวิภาคีและรูปแบบทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ



เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2 **พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย**



กลยุทธ์

พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อรองรับเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



เป้าประสงค์

ระบบการเรียนรู้ทันสมัย ยืดหยุ่น



3

ยกระดับศักยภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น ทักษะดิจิทัล
ทักษะภาษา ทักษะชีวิต และทักษะ SOFT SKILLS



กลยุทธ์

พัฒนาการเรียนรู้ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะดิจิทัล
และ Soft Skills



เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านดิจิทัล
และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่



กลยุทธ์

ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญ
เทคโนโลยีสมัยใหม่



เป้าประสงค์

บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่



5

พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GREEN CAMPUS)



กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบอาชีวะดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาล
2. บริหารจัดการสถานศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)



เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบดิจิทัล
2. บริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม

6

เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ



กลยุทธ์

เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม / ภาครัฐ / เอกชน / ต่างประเทศ เพื่อร่วมพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง



เป้าประสงค์

ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา



3.1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบทวิภาคี
- 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- 3) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit Center
- 4) โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้เรียน Up skill & Re skill
- 5) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คุณวุฒิวิชาชีพ
- 6) โครงการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ
- 7) โครงการศึกษาดูงานของผู้เรียน
- 8) โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนสู่มาตรฐานอุตสาหกรรม (EEC Industry

Ready Program)

9) โครงการพัฒนาระดับผู้เรียนสมรรถนะสูง และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึก
ประสบการณ์ในสถานประกอบการ

- 10) โครงการศูนย์อาชีวศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้าศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) ร้อยละ 70 ของนักศึกษาระบบทวิภาคี สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ
- 3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนฯ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้ารับการพัฒนานา
- 5) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณวุฒิวิชาชีพ
- 6) ร้อยละ 80 ของครูเข้ารับการฝึกในสถานประกอบการ
- 7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ศึกษาดูงาน
- 8) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 9) ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการ อาชีวศึกษาช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีใหม่
- 1.2 เพื่อยกระดับระบบการเรียนรู้เชิงรุก
- 1.3 เพื่อรองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. เป้าประสงค์ ระบบการเรียนรู้ทันสมัย ยืดหยุ่น

3. กลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อรองรับเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว

3.1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการสถานศึกษาปัญญาประดิษฐ์
- 2) โครงการธนาคารความรู้สู่สายอาชีพ
- 3) โครงการนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้
- 4) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง
- 5) โครงการฝึกอบรมรูปแบบการสอนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล
- 6) โครงการอบรมยกระดับด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 7) โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
- 8) โครงการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลสมรรถนะสูง

3.2 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ 70 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านปัญญาประดิษฐ์
- 2) ระบบธนาคารหน่วยกิต
- 3) นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้
- 4) เทคโนโลยีขั้นสูงที่ได้รับการพัฒนา
- 5) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม
- 6) จำนวนสื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน
- 7) รูปแบบการวัดและประเมินผล

พันธกิจที่ 3 ยกระดับศักยภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น ทักษะภาษา ทักษะชีวิต และทักษะ Soft Skills

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผู้เรียนด้านทักษะภาษา
- 1.2 เพื่อยกระดับผู้เรียนด้านทักษะชีวิต
- 1.3 เพื่อยกระดับผู้เรียนด้านทักษะ Soft Skills

2. เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านดิจิทัลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. กลยุทธ์ พัฒนาการเรียนรู้ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะดิจิทัล และ Soft Skills

3.1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต
- 2) โครงการสานฝันการเป็นผู้ประกอบการ
- 3) โครงการรู้และเท่าทันการใช้เทคโนโลยี
- 4) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 5) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 6) โครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 7) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- 8) โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ระดับ ปวช. WebDep

ระดับ ปวส. DevOps

- 9) โครงการพัฒนาความรู้และเท่าทันการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย สำหรับผู้เรียน
- 10) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 11) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 12) โครงการกีฬาและนันทนาการของนักเรียน นักศึกษา
- 13) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของงานลูกเสือวิสามัญ
- 14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง (Work at Height Safety)
- 15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ชั้นสูง
- 16) โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพสถาปัตยกรรม

3.2 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- 3) ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
- 4) ร้อยละ 98 ของนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 5) สถานศึกษาคุณธรรม
- 6) ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 7) ครู ผู้เรียน เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 8) จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา

- 9) จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม
- 10) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 11) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 12) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการ
- 13) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ
- 14) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 15) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 1.2 เพื่อยกระดับครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ

2. เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

3. กลยุทธ์ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีสมัยใหม่

3.1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูยุคใหม่
- 2) โครงการอบรมครูด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 3) โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการคลังสินค้า
- 5) โครงการอบรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม

สมัยใหม่

- 6) โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศของครู

3.2 ตัวชี้วัด

- 1) ครูผู้สอน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2) ครูผู้สอน
- 3) ครูและบุคลากร
- 4) จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ
- 5) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร

พันธกิจที่ 5 พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อบริหารสถานศึกษาบนหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบดิจิทัล

3. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบอัจฉริยะดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาล

3.1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลสถานศึกษาปลอดภัย
- 2) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (EEC EdTech Innovation Program)
- 3) โครงการเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 4) โครงการคลังปัญญา
- 5) โครงการพัฒนาระบบ E-Doc
- 6) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก
- 7) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- 8) โครงการแนะแนวและดูแลผู้เรียน
- 9) โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 10) โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”

ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”

3.2 ตัวชี้วัด

- 1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม
- 2) สถานศึกษามีความปลอดภัย
- 3) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
- 4) ข้อมูลคลังปัญญา
- 5) ระบบ E-Doc
- 6) วัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน
- 7) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

- 8) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ
- 9) การออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 15 ของผู้เรียนแรกเข้า
- 10) การประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาใหม่
- 11) การประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ
- 12) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เป้าประสงค์ที่ 2 บริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
3. กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการสถานศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)

3.1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการปลูกจิตสำนึก อนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 3) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
- 4) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประหยัดพลังงาน
- 5) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมผ่านการเรียนรู้ (EEC Environmental Awareness Learning Program)
- 6) โครงการส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมในการบริหารงาน การจัดการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 7) โครงการจัดประกวด Ambassador ตัวแทนคนรุ่นใหม่
- 8) โครงการ Green Campus
- 9) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
- 10) โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน
- 11) โครงการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 12) โครงการจ้างเหมาพิมพ์เอกสารทางการศึกษา
- 13) โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์
- 14) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์
- 15) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

3.2 ตัวชี้วัด

- 1) การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 2) การบริหารจัดการด้านการใช้พลังงาน
- 3) การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- 4) พันธกรรมพืชที่ได้รับการอนุรักษ์
- 5) อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ที่ได้รับการพัฒนา
- 6) สิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- 7) ร้อยละ 30 ของพลังงานที่ลดลง
- 8) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยลเร้อยละ 70
- 10) ผู้เข้าร่วมประกวด
- 11) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- 12) จำนวนวัสดุสำนักงาน
- 13) อาคารเรียน
- 14) ห้องเรียน
- 15) ห้องปฏิบัติการ
- 16) โรงฝึกงาน
- 17) ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถติดตามได้
- 18) รูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 19) เอกสารรับสมัครเข้าศึกษาต่อ
- 20) เอกสารสำเร็จการศึกษา
- 21) พนักงานขับรถยนต์
- 22) ครูภัณฑ์และยานพาหนะ
- 23) แผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี
- 24) แผนปฏิบัติราชการประจำปี

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน
- 1.2 เพื่อขยายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2. เป้าประสงค์ ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
3. กลยุทธ์ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ภาครัฐ/เอกชน/ต่างประเทศ เพื่อร่วมพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

3.1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการความร่วมมือการศึกษาไทย-จีน
- 2) โครงการความร่วมมือราชภัฏ-รัฐ-เอกชน พัฒนาอาชีวศึกษาไทย
- 3) โครงการประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีวศึกษานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งทางราง
- 4) โครงการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยฯ
- 5) โครงการเสริมสร้างเครือข่ายดูแลผู้เรียน
- 6) โครงการเปิดโลกการศึกษา
- 7) โครงการจิตอาสาบริการชุมชน

3.2 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ
- 2) การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาไทย และจีน
- 3) การลงนามความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
- 4) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม
- 5) เครือข่ายดูแลผู้เรียน
- 6) ครู และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสาบริการชุมชน
- 7) ภาควิชาเครือข่ายจิตอาสาบริการชุมชน

สรุปทิศทางการพัฒนาจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-Centered Approach)
 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างแท้จริง
 - เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
2. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)
 - เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี
 - เตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับโลกยุคใหม่และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน (Digital Transformation)
 - การใช้สื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์
 - สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)
4. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
 - ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้
 - ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
 - พัฒนาเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
 - บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เช่น STEM, Coding, AI
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ส่งเสริมการอบรม/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ PLC (Professional Learning Community)
7. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - มีสื่อ อุปกรณ์ และพื้นที่ที่เหมาะสม
 - บริหารจัดการห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก
8. ประเมินผลการเรียนรู้แบบหลากหลาย
 - ใช้วิธีประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

การขับเคลื่อน แผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



8.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ภายใต้รูปแบบทวิภาคี และทวิวุฒิ เชื่อมโยงตอบสนองของอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ / มาตรฐานการเรียนรู้ในระบบทวิภาคีและรูปแบบทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบทวิภาคี	1. เพื่อสนับสนุนการเรียนในระบบทวิภาคี	นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาในระบบทวิภาคี
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	1. จำนวนร้อยละ 70 ของนักศึกษาในระบบทวิภาคี สำเร็จการศึกษาลำดับการทำงาน
3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit Center	1. เพื่อบริการชุมชนและจิตอาสา 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์จริง	การซ่อมอุปกรณ์และ เครื่องใช้ไฟฟ้า	1. ผู้บริหาร ครู ร่วมโครงการ 2. นักเรียน นักศึกษา ร่วมบริการชุมชน
4	โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้เรียน Up skill & Re skill	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะ Up skill & Re skill	นักเรียน นักศึกษา	1. จำนวนร้อยละ 80 ผู้เรียนเข้ารับการพัฒนา
5	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คุณวุฒิวิชาชีพ	1. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คุณวุฒิวิชาชีพ	ครู นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	1. เพื่อฝึกอบรมครูในสถานประกอบการ	ครูฝึกสถานประกอบการ	1. ร้อยละ 80 ของครูเข้ารับการฝึก
7	โครงการศึกษาดูงานของผู้เรียน	1. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
8	โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนสู่มาตรฐานอุตสาหกรรม (EEC Industry Ready Program)	1. เพื่อยกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานอุตสาหกรรม	นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
9	โครงการพัฒนา ยกระดับผู้เรียนสมรรถนะสูง และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	1. เพื่อยกระดับผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง 2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ	นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์
10	โครงการศูนย์อาชีวศึกษา	1. เพื่อบริการประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์ 2. เพื่อตรวจ	บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์ ช่วงเทศกาลปีใหม่ และ สงกรานต์	1. จำนวนผู้ใช้บริการอาชีวศึกษา 2. ความพึงพอใจในการให้บริการ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบการเรียนรู้ทันสมัย ยืดหยุ่น

กลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อรองรับเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสถานศึกษาปัญญาประดิษฐ์	1. เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านปัญญาประดิษฐ์	นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา
2	โครงการธนาคารความรู้สู่สายอาชีพ	1. เพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ 2. เพื่อยกระดับการเรียนรู้เชิงรุก	ระบบธนาคารหน่วยกิต	1. ระบบธนาคารหน่วยกิต ((Credit Bank)
3	โครงการนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย 2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	1. นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้
4	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง	1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง 2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง	เทคโนโลยีขั้นสูง	1. เทคโนโลยีขั้นสูงที่ได้รับการพัฒนา
5	โครงการฝึกอบรมรูปแบบการสอนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล	1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านการสอนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล	ครูผู้สอน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการอบรมยกระดับด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	1. เพื่อยกระดับความรู้ด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2. เพื่อเพิ่มความรู้ครูผู้สอนด้าน เทคโนโลยีสมัยใหม่	ครูผู้สอน	1. จำนวน ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การอบรม
7	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการ สอน	1. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีด้านการ จัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย	สื่อเทคโนโลยี	1. จำนวนสื่อเทคโนโลยีจัดการเรียน การสอน
8	โครงการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลตาม สมรรถนะสูง	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผลและ ประเมินผล 2. เพื่อให้รู้รูปแบบการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับสมรรถนะสูง	การวัดและประเมินผล	1. รูปแบบการวัดและประเมินผล สมรรถนะสูง

พันธกิจที่ 3 ยกระดับศักยภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เป็น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะชีวิต และทักษะ Soft Skills

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านดิจิทัลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ พัฒนาการเรียนรู้ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะดิจิทัล และ Soft Skills

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต	1. เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ และดิจิทัล	ผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและดิจิทัล
2	โครงการสานฝันการเป็นผู้ประกอบการ	1. เพื่อเพิ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน	ผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3	โครงการรู้และเท่าทันการใช้เทคโนโลยี	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี	ผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ด้านเทคโนโลยี
4	โครงการปฐมนิเทศน์ศึกษาใหม่	1. เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ก่อนเปิดภาคเรียน	นักเรียน นักศึกษาใหม่	1. ร้อยละ 98 ของนักเรียน นักศึกษาใหม่
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา	1. สถานศึกษาคุณธรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ครูผู้สอน ผู้เรียน	1. ครู ผู้เรียน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการ
8	โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ระดับ ปวช. WebDep ระดับ ปวส. DevOps	1. เพื่อฝึกอบรมผู้เรียนด้านเทคโนโลยี WebDep. ระดับ ปวช. และ DevOps ระดับ ปวส	ผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการอบรม
9	โครงการพัฒนาความรู้และเท่าทันการใช้สื่อโซเชียลมีเดียสำหรับผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการใช้โซเชียลมีเดียสำหรับผู้เรียน	ผู้เรียน	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
10	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
11	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการ
12	โครงการกีฬาและนันทนาการของนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการ
13	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของงานลูกเสือวิสามัญ	1. เพื่อจัดกิจกรรมงานลูกเสือวิสามัญ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง (Work at Height Safety)	1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง	นักเรียน นักศึกษา	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ชั้นสูง	1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ชั้นสูง	นักเรียน นักศึกษา	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
16	โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพสถาปัตยกรรม	1. เพื่ออบรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพสถาปัตยกรรม	นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาชีพสถาปัตยกรรม	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
 เป้าประสงค์ที่ 1 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
 กลยุทธ์ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีสมัยใหม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูยุคใหม่	1. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูยุคใหม่	ครูผู้สอน	1. ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม
2	โครงการอบรมครูด้านการวิจัยและนวัตกรรม	1. เพื่ออบรมครูด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ครูผู้สอน	1. ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	ครูและบุคลากร	1. ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการคลังสินค้า	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการคลังสินค้า	ครูผู้สอนสาขาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	1. ครูผู้สอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการอบรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมสมัยใหม่	1. เพื่ออบรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมสมัยใหม่	ครูผู้สอนสาขาวิชาสถาปัตยกรรม	1. ร้อยละ 85 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ
6	โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศของครู	1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศของครู	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบอาชีพดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลสถานศึกษาปลอดภัย	1. เพื่อบริหารสถานศึกษาบนหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่แห่งความปลอดภัย	การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส 2. สถานศึกษาปลอดภัย
2	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (EEC EdTech Innovation Program)	1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (EEC EdTech Innovation Program)	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา
3	โครงการส่งเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
4	โครงการคลังปัญญา	1. เพื่อพัฒนาข้อมูลคลังปัญญา	ข้อมูลคลังปัญญา	1. ข้อมูลคลังปัญญา
5	โครงการพัฒนาระบบ E-Doc	1. เพื่อพัฒนาระบบ E-Doc	ระบบ E-Doc	1. ระบบ E-Doc
6	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึก	วัสดุฝึก	1. วัสดุฝึกทุกแผนกวิชา
7	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการแนะแนวและดูแลผู้เรียน	1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ 2. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	ผู้เรียน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ 2. การออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 15 ของผู้เรียนแรกเข้า
9	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	1. เพื่อการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย	การประชาสัมพันธ์	1. การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยฯ
10	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู “ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”	1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาและบริหารสถานศึกษา บนหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)
 เป้าประสงค์ที่ 2 บริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ 2 บริหารจัดการสถานศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Campus)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการปลูกจิตสำนึก อนุรักษ์พลังงานและรักสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. เพื่อบริหารจัดการด้านการใช้พลังงาน 3. การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การบริหารจัดการทรัพยากร 2. การบริหารจัดการด้านการใช้พลังงาน 3. การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1. เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืช	พันธุกรรมพืช	1. พันธุกรรมพืชที่ได้รับการอนุรักษ์
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	อาคารสถานที่	1. อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ 2. สิ่งแวดล้อมภายใน
4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประหยัดพลังงาน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประหยัดพลังงาน	การประหยัดพลังงาน	1. ร้อยละ 30 ของพลังงานที่ลดลง
5	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมผ่านการเรียนรู้ (EEC Environmental Awareness Learning Program)	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมในการบริหารงาน การจัดการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการจัดประกวด Ambassador ตัวแทนคนรุ่นใหม่	1. เพื่อส่งเสริมตัวแทนคนรุ่นใหม่	นักเรียน นักศึกษา	1. ผู้เข้าร่วมประกวด
8	โครงการ Green Campus	1. เพื่อการบูรณาการอนุรักษ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
9	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	วัสดุสำนักงาน	1. วัสดุสำนักงาน ทุกฝ่าย
10	โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน	1. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1. อาคารเรียน 2. ห้องเรียน 3. ห้องปฏิบัติการ 4. โรงฝึกงาน
11	โครงการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อติดตามภาวะการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถติดตามได้ 2. รูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
12	โครงการจ้างเหมาพิมพ์เอกสารทางการศึกษา	1. เพื่อจ้างเหมาพิมพ์เอกสารทางการศึกษา	เอกสารทางการศึกษา	1. เอกสารรับสมัครเข้าศึกษาต่อ 2. เอกสารสำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
13	โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ	1. เพื่อจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ	พนักงานขับรถ	1. พนักงานขับรถ
14	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์	1. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์	ครุภัณฑ์และยานยนต์	1. ครุภัณฑ์และยานยนต์
15	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	1. แผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี 2. แผนปฏิบัติการประจำปี

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
 เป้าประสงค์ ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
 กลยุทธ์ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ภาครัฐ/เอกชน/ต่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการความร่วมมือการศึกษาไทย-จีน	1. เพื่อลงนามความร่วมมือการศึกษาไทย-จีน	ความร่วมมือไทย-จีน	1. การลงนามความร่วมมือการศึกษาไทย-จีน
2	โครงการความร่วมมือราชภัฏ-รัฐ-เอกชน พัฒนาอาชีพอาชีวศึกษาไทย	1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับราชภัฏ-รัฐ-เอกชน 2. เพื่อพัฒนาอาชีพอาชีวศึกษาไทย	ความร่วมมือ ราชภัฏ-รัฐ-เอกชน	1. การลงนามความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
3	โครงการประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งทางราง	1. เพื่อประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งทางราง	กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งทางราง	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
4	โครงการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยฯ	1. เพื่อส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยฯ	ภาพลักษณ์วิทยาลัยฯ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ
5	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายดูแลผู้เรียน	1. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายดูแลผู้เรียน	เครือข่ายดูแลผู้เรียน	1. เครือข่ายดูแลผู้เรียน
6	โครงการเปิดโลกการศึกษา	1. เพื่อเปิดโลกการศึกษา	การศึกษา	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
7	โครงการจิตอาสาบริการชุมชน	1. เพื่อบริการชุมชน จิตอาสา	จิตอาสาบริการชุมชน	1. ภาาีเครือข่ายจิตอาสา

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๑๑๐๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลงานในการดำเนินงาน กำหนดแผนงานบริหาร การกระจายอำนาจให้บุคลากรของสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในการบริหารงาน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กระทรวงพลังงาน และยุทธศาสตร์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพีรพงษ์	พันธ์โสดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	กรรมการ
๑.๓ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๑.๕ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอนุชิต	อนุศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	กรรมการ
๒.๓ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการ
๒.๔ นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๒.๕ นายบุญกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๒.๖ นายเกษมสุพล	ธนะบำรุงศักดิ์	กรรมการ
๒.๗ นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการ
๒.๘ นายมานิช	รังษิณีรัตน์	กรรมการ
๒.๙ นายมานพ	บุตรแวว	กรรมการ
๒.๑๐ นายปิวิวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการ
๒.๑๑ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๒ นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ
๒.๑๓ นายพานิษฐ์	ธงชนะ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอิสราภรณ์	อินตะนอน	กรรมการ
๒.๑๕ นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ

/๒.๑๖ นางสาว....

๒.๑๖ นางสาวพัชรภรณ์	ทองโกฏี	กรรมการ
๒.๑๗ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
๒.๑๙ นายเมธี	ลาสุเร	กรรมการ
๒.๒๐ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวกมลชนก	ศุภลักษณ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวราตรี	ศรีเมือง	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการ
๒.๒๔ นางจันทรา	ทีปการ	กรรมการ
๒.๒๕ นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการ
๒.๒๖ นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการ
๒.๒๘ นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	กรรมการ
๒.๒๙ นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ
๒.๓๐ นายธงชัย	ชาบุตศรี	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวชยณัฐ	คะเนแน่น	กรรมการ
๒.๓๒ นายปราโมทย์	กรองกาญจน์กุล	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ
๒.๓๔ ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวนภัสขญา	คังการุณ	กรรมการ
๒.๓๖ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๒.๓๗ นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ
๒.๓๙ นายวุฒิชติ	ชาติศรี	กรรมการ
๒.๔๐ นายวิญญวัฒน์	เกตุอู๊ด	กรรมการ
๒.๔๑ นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๒.๔๔ นายชลธิ์	สินสาตร์	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวพิชชาภัทร์	ฉายกล้า	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๒.๔๘ นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวปรีศนา	โทศรี	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. วางแผนกำกับดูแลประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นผลประโยชน์ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

