



การเลือกหัวข้อวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การเขียนที่มาและความสำคัญ การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

นางสาวภาวณี คำชาลี

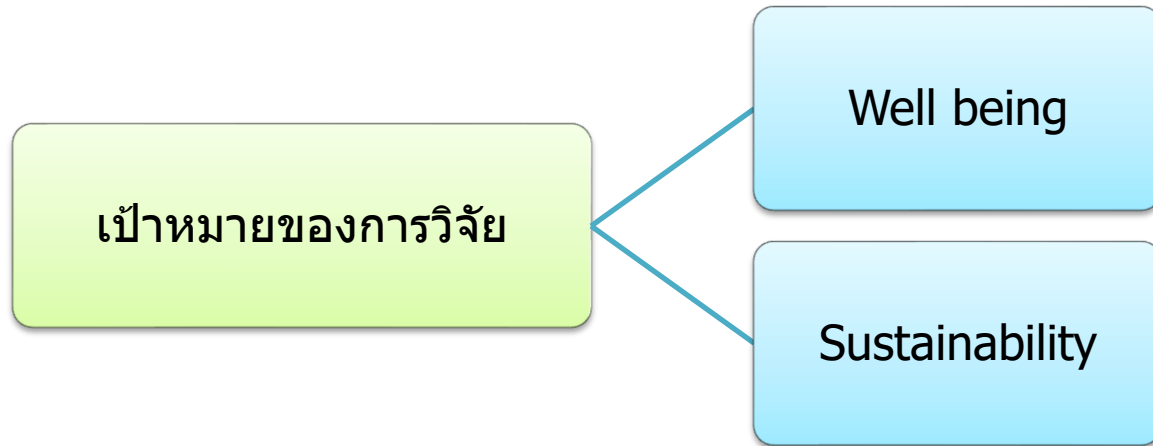
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศัภษาภาพบุคคลากรการวิจัย

กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

การอบรมออนไลน์ "เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอาชีวศึกษาอย่างไรให้โดนใจหน่วยงานผู้ให้ทุน"

ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอาชีวศึกษา เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เราทำวิจัยเพื่ออะไร



- ✍️ ตอบปัญหาข้อสงสัย
- ✍️ แก้ปัญหา ปรับปรุง พัฒนางาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์
- ✍️ สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม
- ✍️ นำ Output/Outcome ไปพัฒนาคน พัฒนาองค์กร พัฒนางาน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ชุมชน สุขภาพสิ่งแวดล้อมให้เกิด Impact

ข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่ดี

เขียนตามรูปแบบของ แหล่งทุน	เป็น Concept Paper หรือ Full Proposal ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ฯลฯ
ชื่อเรื่อง	สอดคล้องกับเนื้อหา ไม่ยาวจนเกินไป ระบุเป้าหมาย เช่น สร้าง พัฒนา ฯลฯ
ปัญหาวิจัย	มี Pain point ที่ชัดเจน คุ้มค่าแก่การทำ และเมื่อเสร็จสิ้นแล้วเกิด Impact
ความเป็นปัจจุบัน	ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับงานที่มีมาก่อน
ความสอดคล้อง	ชื่อเรื่อง ปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย วิธีการวิจัย งบประมาณ
ระเบียบวิธีวิจัย	ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครบถ้วน
ความคุ้มค่า	สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทางวิชาการ ชุมชน/สังคม นโยบายหรือพาณิชย์
ผู้วิจัย/ที่ปรึกษา	มีประวัติและผลงานที่สอดคล้อง สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้พิจารณาทุนได้
ความเชื่อมโยง	สอดคล้องกันทั้งโครงการ

การตั้งโจทย์วิจัยเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย

ความหมายการวิจัย

การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลอง อย่างเป็นระบบ อันจะทำให้ได้มาซึ่ง ข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่ หรือหลักการไปใช้ในการ ตั้งกฎ ทฤษฎี แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อ เป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศิลปะวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้าง นวัตกรรม อันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

ความหมายของปัญหา

- สิ่งที่น่าความยุ่งยากและความรู้สึกไม่สบายใจ ไม่พอใจในสถานการณ์ที่เป็นอยู่มาสู่ผู้ที่เห็นปัญหา หรือ ความขัดแย้งระหว่างสิ่งที่คนเชื่อว่าจะน่าจะเป็นกับสิ่งที่ เป็นอยู่จริง ๆ
- ปัญหา = (สิ่งที่น่าจะเป็น - สิ่งที่เป็นอยู่) × ความ ห่วงใย
- ปัญหาในการวิจัย ต้องเป็นปัญหาที่ต้องการ ค้นหาคำตอบในข้อเท็จจริง การให้คำตอบใน ระดับของการใช้เหตุผลธรรมดา หรือสามัญ สำนึกไม่ถือว่าเป็นปัญหาในแง่ของการวิจัย หรือต้องทำวิจัย

โจทย์การวิจัย

- ❑ การระบุว่าสิ่งที่วิจัย (งาน) นั้น มีลักษณะปัญหาและความสำคัญเป็นอย่างไร จากอดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต และแนวทาง/วิธีการ ในการแก้ปัญหาควรทำอย่างไรจึงจะดีที่สุด
- ❑ ประกอบด้วย ปัญหาวิจัย (Research Problems: RP) และคำถามวิจัย (Research Questions: RQ) ซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objective) และการตั้งชื่อเรื่องวิจัย (Research Topic) ที่กระชับ ชัดเจน และสอดคล้องกัน

การกำหนดปัญหาวิจัย (RESEARCH PROBLEMS: RP)

- **หมายถึง** ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัย ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น เพื่อต้องการหาคำตอบที่ถูกต้องเป็นจริงสำหรับ
โจทย์วิจัยด้วยกระบวนการวิจัย
- **ขั้นตอนการระบุปัญหาการวิจัย**
 - ขั้นที่ 1 ค้นหาขอบเขตปัญหาการวิจัยที่สนใจ
 - ขั้นที่ 2 ระดมความคิด หรือระดมสมอง
 - ขั้นที่ 3 ทบทวนวรรณกรรม

คำถามวิจัย (RESEARCH QUESTIONS: RQ)

- หมายถึง ประโยคคำถามที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นโดย มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาคำตอบสำหรับข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัย มีความ เฉพาะเจาะจง สำหรับกระบวนการวิจัยที่จะทำต่อไปได้
- คำถามวิจัยพิจารณาจาก
 - ความสำคัญของปัญหา
 - เกิดประโยชน์
 - มีความเป็นไปได้ในการทำวิจัย
 - คำถามที่ผู้วิจัยอยากรู้คืออะไร นิยมใช้ เช่น อะไร ทำไม อย่างไร
 - ข้อมูลหรือสิ่งค้นพบ (Finding)
- “งานวิจัยจะไปใช้ประโยชน์ได้เริ่มตั้งแต่คำถามการวิจัย”

การหาโจทย์งานวิจัย

- การตั้งโจทย์ “ควร” สอดคล้องปัญหา
- คำถามการวิจัย (Research question) ?
 - สิ่งที่คุณอยากรู้คืออะไร
 - ข้อมูลหรือสิ่งค้นพบ (Finding)

สรุป ลักษณะของคำถามวิจัยที่ดี RESEARCH QUESTION

- ควรเป็นคำถามสั้น ๆ
- ไม่เป็นคำถามที่ตอบไม่ได้
- คำถามนั้นจะต้องหาคำตอบได้ด้วยการวิจัย
- ไม่เป็นคำถามที่ใครๆก็รู้คำตอบกันอยู่แล้ว ใช้สามัญสำนึกตอบได้
- เป็นเรื่องที่ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำ ต้องการที่จะรู้คำตอบ
- คำตอบที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์อะไร เช่น นำไปกำหนดเป็นนโยบาย นำไปพัฒนาการให้บริการ

คำถามวิจัยที่ดี : FINER

- **F**easible : เป็นไปได้/เหมาะสมกับเวลา Timely
- **I**nteresting : น่าสนใจ/ เป็นคำถามที่ได้ค้นคว้ามาอย่างดี
well- informed/ ชัดเจน Specific
- **N**ovel/**N**ew : องค์ความรู้ใหม่ /เป็นคำถามวิจัยใหม่/
เป็นประโยชน์
- **E**thical : ถูกจริยธรรม
- **R**elevant : อธิบายได้ทางวิทยาศาสตร์/
เป็นคำถามที่สามารถทำวิจัยได้
Researchable

Ref: Hulley Stephen B, *et al.*, *Designing clinical research*, 3rd 2007

แหล่งที่มาของโจทย์วิจัย

- 1) ประสบการณ์/ ความชอบ/ ความถนัด
- 2) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี
- 3) การทบทวนวรรณกรรม
- 4) การปรึกษาหารือ ถกเถียงกันกับนักวิจัย เพื่อนร่วมงาน
ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5) แหล่งทุนเป็นผู้กำหนดขอบเขต
- 6) นโยบายองค์กร/ นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายองค์กรด้านการวิจัย
 - นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
 - รายละเอียดเร่งด่วน
 - วิจัยมุ่งเป้า

การเลือกปัญหาวิจัย

1. เป็นปัญหาที่ผู้วิจัยเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี
2. เป็นปัญหาที่สำคัญ มีประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่หรือใช้ปรับปรุงแก้ไขปัญหาได้
3. เป็นปัญหาเกิดขึ้นและมีอยู่จริง
4. เป็นปัญหาที่สามารถหาคำตอบได้ด้วยวิธีการวิจัย
5. เป็นปัญหาที่สามารถให้คำนิยามปัญหาได้
6. เป็นปัญหาที่สามารถวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนไว้ล่วงหน้าได้
7. เป็นปัญหาที่สามารถใช้วิชาการ และขั้นตอน หรือเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเก็บข้อมูล

เกณฑ์การประเมินปัญหาการวิจัยและนวัตกรรม

การเลือกปัญหาการวิจัยจะเหมาะสมหรือไม่
ควรที่นักวิจัยจะได้ประเมินหัวข้อปัญหาการวิจัยนั้น โดยอาศัยเกณฑ์ต่อไปนี้พิจารณา

1.ควรเป็นปัญหาที่ผู้วิจัยสนใจซึ่งมีลักษณะ ดังนี้

- 1.1 มีความอยากรู้ อยากเห็นอยากทราบคำตอบ โดยไม่มีอคติ
- 1.2 เป็นความสนใจที่เกิดจากแรงจูงใจภายนอกมากระตุ้น
- 1.3 เป็นปัญหาที่แสดงความคิดริเริ่มของผู้วิจัยเอง

2.ควรเป็นปัญหาที่มีคุณค่า ซึ่งมีลักษณะ ดังนี้

- 2.1 ก่อให้เกิดความรู้ ความจริงใหม่ๆ ไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น
- 2.2 ก่อให้เกิดสติปัญญาและพัฒนาความคิด
- 2.3 นำไปแก้ไขปรับปรุงงานที่ทำอยู่ได้

3.ควรคำนึงถึงความสามารถของผู้วิจัยในประเด็นต่อไปนี้

- 3.1 มีความรู้ ความสามารถพอที่จะทำงานวิจัยเรื่องนั้น
- 3.2 มีเวลา กำลังงาน และกำลังทรัพย์พอที่จะทำได้สำเร็จ
- 3.3 สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างเที่ยงตรง และมีประสิทธิภาพ

4.ควรคำนึงถึงสิ่งที่จะเอื้ออำนวยให้การวิจัยสำเร็จ ได้แก่

- 4.1 มีแหล่งวิชาการที่จะค้นคว้าได้สะดวกและเพียงพอ
- 4.2 มีอุปกรณ์เครื่องมือ และเครื่องช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ได้รับความสนับสนุนและร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องด้วยดี

การเขียนที่มาและความสำคัญ

การเขียนความสำคัญของปัญหา เป็นส่วนที่เกริ่นนำให้ผู้อ่านเริ่มเข้าใจ ในปัญหาที่จะทำการศึกษาว่า ปัญหาคืออะไร มีความสำคัญในแง่มุมมองไหน หรือประเด็นไหนบ้าง ผู้อ่านสามารถเห็นความต่อเนื่องและความรุนแรงของปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งจำเป็นที่จะต้องศึกษา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้น

การเขียนที่มาและความสำคัญ (ต่อ)

สิ่งที่ประเทศชาติ/ยุทธศาสตร์ชาติ/แหล่งทุนคาดหวัง

ข้อมูลทางสถิติที่สำคัญ

สภาพปัญหา/คำถามการวิจัย/Gap

แนวทางใหม่เพื่อแก้ปัญหา

สิ่งที่เราจะทำการวิจัย

วัตถุประสงค์ +

Output/Outcome/Impact

หลักการเขียนที่มาและความสำคัญ

เขียนให้ตรงปัญหา เน้นปัญหาให้ถูกจุด ไม่เขียนให้ยืดยาว อ้อมค้อม วากวน เจาะประเด็นให้ทราบ ว่าปัญหาคืออะไร อย่างชัดเจน และกระชับ

เขียนให้ครอบคลุมประเด็น ความสำคัญของปัญหา ที่จะศึกษาตามหัวข้อเรื่องทั้งหมด ให้ครบตามจำนวนประเด็นปัญหาที่ระบุไว้ในหัวข้อวิจัย

ไม่ควรเขียนความสำคัญของปัญหาสั้นเกินไป จนจับประเด็นที่จะศึกษาไม่ได้ ควรเขียนเรื่องที่เกี่ยวกับกับปัญหาให้ละเอียดพอสมควร

ไม่ควรนำตัวเลข ตารางยาวๆ หรือข้อมูลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง มาใส่อ้างอิงในความสำเร็จของปัญหานี้ มากเกินไป เลือกเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อจริงๆ หรือเลือกเฉพาะตัวเลขที่สำคัญๆ นำมาสรุปเป็นประโยคให้กลมกลืนกับเนื้อเรื่อง

การเขียนในส่วนนี้ ถ้านำเอาผลงานวิจัย ตัวเลขข้อมูล หรือแนวคิด ทฤษฎี ของผู้อื่นมากล่าวไว้ จะต้องอ้างอิงเอกสารเหล่านั้นประกอบด้วยเสมอในการอ้างอิง

การเขียนแต่ละหน้า ควรแบ่งวรรคตอนและย่อหน้าใหม่ให้เหมาะสม

ต้องเขียนเนื้อเรื่องให้มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเมื่อขึ้นหน้าใหม่ทุกครั้ง เนื้อเรื่องในส่วนย่อหน้าใหม่ ต้องมีส่วนเชื่อมโยงท้ายของย่อหน้าก่อนด้วย

ในส่วนของความสำคัญของปัญหา ต้องเขียนขมวดท้าย หรือสรุปเพื่อให้มีส่วนเชื่อมโยงกับหัวข้อในวัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อไปด้วย

ปัญหาที่พบในการเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา

ประเด็นวิจัยมีขนาดเล็ก เฉพาะพื้นที่
ไม่มีผลกระทบสูง

เขียนยาวมาก ประเด็นเยอะเกินไป
หลักการหรือเหตุผลกว้างๆ ไม่เขียน
เหตุผลสำคัญ

อ่านแล้วไม่เห็นว่ปัจจุบันมีปัญหา
อะไรในเรื่องนั้นอย่างไร

เขียนแต่สิ่งที่อยากวิจัย โดยบอกแต่ว่าสิ่ง
นั้นมีความสำคัญ โดยไม่ได้ดูข้อมูลทาง
สถิติหรือบริบทของพื้นที่ทำวิจัย

การอ้างอิงเอกสารเก่ามากเกินไป

ขาดความเชื่อมโยงของการเขียนใน
แต่ละย่อหน้า

ไม่ได้ให้ข้อมูลว่ามีผลวิจัยอะไรบ้างในอดีต
ที่สามารถนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่
เกิดขึ้น หรือนำไปสู่สิ่งที่อยากได้

ไม่ได้ให้เหตุผลว่า ผลวิจัยในอดีตทำไม
จึงใช้ประโยชน์ไม่ได้ จึงต้องทำวิจัยใหม่

การกำหนดวัตถุประสงค์

การบอกเป้าหมาย หรือจุดมุ่งหมายที่นักวิจัยต้องการ ค้นหาข้อเท็จจริง เป็นการระบุงานที่ผู้วิจัยต้องทำ ในอันที่จะได้มาซึ่งคำตอบในการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย เป็นการจำแนกประเด็นการวิจัยออกมาให้เป็นหัวข้อย่อยที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม

หลักสำคัญของการเขียนวัตถุประสงค์

เขียนประเด็นของปัญหาให้ชัดเจน ว่าต้องการศึกษาอะไร ในแง่มุมไหน และเรื่องที่จะศึกษาต้องอยู่ในกรอบของหัวข้อเรื่องที่ทำวิจัย

วัตถุประสงค์ที่เขียนทุกข้อ ต้องสามารถศึกษาได้ กระทำได้ หรือเก็บข้อมูลได้ทั้งหมด มีความเป็นไปได้จริงในแง่ของการปฏิบัติ

เขียนให้สั้น กระชับรัด ใจภาษาง่าย เป็นประโยคบอกเล่า

อยู่ในกรอบหรือสอดคล้องกับโจทย์ หรือหัวข้อปัญหาการวิจัย

เขียนในรูปของการเปรียบเทียบ เพื่อเน้นความแตกต่าง หรือเขียนในรูปของความสัมพันธ์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับปัญหาที่ต้องศึกษาวิจัยนั้นๆ

หลักสำคัญของการเขียนวัตถุประสงค์ (ต่อ)

เขียนวัตถุประสงค์รวมเป็นข้อเดียวกัน หรืออาจเขียนแยกเป็นข้อก็ได้ ถ้าเขียนวัตถุประสงค์แยกเป็นข้อๆ แต่ละข้อต้องระบุปัญหาที่จะศึกษาเพียงประเด็นเดียวเท่านั้น

จำนวนข้อของวัตถุประสงค์มีมากน้อยเท่าใด ขึ้นอยู่กับขอบเขต ซึ่งรวมถึงความกว้างและความแคบของปัญหาวิจัยที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา โดยหลักการแล้ว ไม่ควรตั้งวัตถุประสงค์ย่อยมากเกินไป

การเรียงหัวข้อวัตถุประสงค์ตามลำดับของการศึกษา หรือเรียงลำดับตามความสำคัญหรือจุดเน้นก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการวิจัยแต่ละเรื่อง

หลักสำคัญของการเขียนวัตถุประสงค์ (ต่อ)

ใช้คำต่อไปนี้

- เพื่อศึกษา
- เพื่อวิเคราะห์
- เพื่อเปรียบเทียบ
- เพื่อพัฒนา
- เพื่อสำรวจ
- เพื่ออธิบาย
- เพื่อหาความสัมพันธ์
- เพื่อออกแบบ
- เพื่อหา
- เพื่อสร้าง
- เพื่อตรวจสอบ
- เพื่อประเมิน
- เพื่อทำนาย

หลีกเลี่ยงคำต่อไปนี้

- เพื่อทราบ
- เพื่อนำ
- เพื่อใช้
- เพื่อเป็นแนวทาง
- เพื่อปรับปรุง

ข้อควรระวังในการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

ไม่ควรนำเอาประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมาใช้ในการเขียน เพราะวัตถุประสงค์การวิจัย คือ ประเด็นที่จะทำการวิจัย ส่วนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป็นการคาดหมายถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการนำผลการวิจัยที่เสร็จแล้วไปใช้

ตัวอย่าง

“เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลวิจัยที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาการใช้สารเคมีในการเกษตร”

ข้อความนี้เป็นความสำคัญของการวิจัย หรือประโยชน์ที่ได้รับ **ไม่ใช่ วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

ข้อคิดการเขียนความสำคัญและวัตถุประสงค์

ต้องรู้และชัดเจนในประเด็นปัญหาที่จะวิจัย

โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหานั้นๆ ให้ถ่องแท้ และควรเข้าไปในชุมชนหรือพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอย่างกว้างๆ ก่อนว่า สภาพต่างๆ ไปของปัญหาเป็นอย่างไร และภายในสภาพที่กล่าวถึง มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง ประเด็นปัญหาที่ผู้วิจัยหยิบยกมาศึกษาคืออะไร มีการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้มาแล้วหรือยัง ที่ใดบ้าง และการศึกษาที่เสนอนี้จะช่วยเพิ่มคุณค่าต่องานด้านนี้ได้อย่างไร แก้ไขปัญหาชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายอย่างไร

การเขียนให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยและนวัตกรรม

การเขียนโครงการวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนมาดำเนินการวิจัย ควรเริ่มต้นจากการศึกษา นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ประเด็นที่ แหล่งทุนสนใจให้การสนับสนุน ทำวิจัย และรายละเอียดต่างๆ ที่แหล่งทุนให้การสนับสนุนอย่างถี่ถ้วน รวมทั้งศึกษารูปแบบ การเขียน โครงการวิจัยของแต่ละแหล่งทุนให้ชัดเจน ถ้าพบว่าประเด็นที่แหล่งทุนให้การสนับสนุนตรงกับประเด็นการวิจัยที่ผู้วิจัยสนใจ และมีความสามารถที่จะทำการวิจัย ได้ตามเงื่อนไขของแหล่งทุน ผู้วิจัยสามารถเขียนโครงการวิจัยให้ชัดเจน ตรงประเด็น สอดคล้องกับเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของแหล่งทุน โอกาสการได้รับทุนสนับสนุนก็มีมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมของ สอศ.

ภาพรวมโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี 2562-2564 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบจัดสรร (บาท)
2562	4	65,782,000
2563	7	62,650,305
2564	3	50,450,000
รวม	14	178,882,305

ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

(ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 13)

1 การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม

2 การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

3 การริเริ่ม ขับเคลื่อนและประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ

4 การจัดทำมาตรฐานและจรรยาบรรณการวิจัย

5 การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์

6 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรม

7 การให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณหรือยกย่องบุคคลหรือหน่วยงานด้านวิจัยและนวัตกรรม

1 การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม

2 การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

3 การริเริ่ม ขับเคลื่อนและประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ

4 การจัดทำมาตรฐานและจรรยาบรรณการวิจัย

5 การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์

6 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรม

7 การให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณหรือยกย่องบุคคลหรือหน่วยงานด้านวิจัยและนวัตกรรม

การสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมของ วช. ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund)

แพลตฟอร์มที่ 1

การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้



P.5

สร้างและผลิต**กำลังคน**ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- การเตรียมความพร้อมฐานความรู้ของประเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- การสนับสนุนทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
- การพัฒนาเส้นทางอาชีพนักวิจัยและการสนับสนุนนักวิจัยเพื่อฐานทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา

 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

 การวิจัยและสร้างนวัตกรรม
เพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

 การวิจัยและสร้างนวัตกรรม
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

 การวิจัยและสร้างนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

 P.17 การแก้ปัญหาและวิกฤตปัญหาของประเทศ



แพลตฟอร์มที่ 2

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม



P.7

แก้ไขปัญหาท้าทายและยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร



P.8

รองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ



P.9

แก้ไขปัญหาท้าทายและยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้าน

สังคมและความมั่นคงทุกมิติ

P.9a แก้ไขปัญหาท้าทายและยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านสังคมและความมั่นคงทุกมิติ

P.9b ส่งเสริมการวิจัยด้านสังคมและมนุษย์อย่างรอบด้าน

 P.17

การ**แก้ปัญหา**วิกฤตเร่งด่วนของประเทศ

• แผนงานวิจัย Covid-19

• แผนงานวิจัยภัยแล้ง

การสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมของ วช. ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund)

โปรแกรม 5

สร้างและผลิตกำลังคน
ด้านวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

- 1.1 เพิ่มจำนวน
บุคลากรด้านการวิจัยและ
นวัตกรรม
- 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุน
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้
มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ
และนานาชาติ เพื่อสร้าง
ความเข้มแข็งทางวิชาการ



วช. มุ่งมั่นร่วมกันขับเคลื่อนอาชีพนักวิจัย

4 Steps บันไดอาชีพนักวิจัย

เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

นักวิจัยอาวุโส

- ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส)
- ทุนศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น

4

นักวิจัยรุ่นกลาง

- ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง (เมธีวิจัย)
- ทุนอัจฉริยภาพนักวิจัยรุ่นกลาง

3

นักวิจัยรุ่นใหม่

- ทุนพัฒนาเส้นทางอาชีพนักวิจัยรุ่นใหม่
- ทุนอัจฉริยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่

2

นักวิจัยรุ่นเยาว์

- ทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษา

- โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)
- โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัย
เพื่ออุตสาหกรรม (พวอ.)

1

การสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมของ วช. ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund)



โปรแกรม 7 โจทย์ท้าทาย

- ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 1. แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการขยะและของเสีย
 2. แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน Haze Free Thailand และปัญหา PM 2.5
 3. แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 4. แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจสีน้ำเงิน
 5. แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลังงานอนาคตและพลังงานทางเลือกเพื่อชุมชน
 6. แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างมั่นคง
 7. แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านภัยแล้งและวิกฤตน้ำ
- ด้านเศรษฐกิจและการเกษตร
แผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพืชสำคัญมุ่งเป้าตอบสนองความต้องการของประเทศ
- ด้านสัตว์เศรษฐกิจ
แผนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพการเกษตรและตอบโจทย์ที่ท้าทายของประเทศ



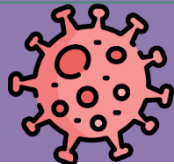
โปรแกรม 8 สังคมสูงวัย

- โอกาสและผลกระทบ Aging Society
- การอยู่ร่วมกันของคนทุกวัย (การเอื้ออาหาร การ contribute ให้กับสังคม)
- เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ช่วยเหลือการดำรงชีวิต (Assisted living) สำหรับผู้สูงอายุ
- เปลี่ยนเกษียณเป็นพลัง
- สังคมสูงวัยภายใต้วิถีชีวิตใหม่
- นวัตกรรม Smart Community สำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ



โปรแกรม 9 สังคมคุณภาพ และความมั่นคง

- ทุนท้าทายไทยเพื่อสังคมและความมั่นคงของชีวิต
- การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตชุมชน
- ทุนท้าทายเพื่อยกระดับคุณภาพสังคมด้วยเทคโนโลยีและการวิจัย
- เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- อุตสาหกรรมการผลิตและบริการ



โปรแกรม 17 การแก้ปัญหาวิกฤติเร่งด่วนของประเทศ

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการระบาดของโรคโควิด-19

การรับและพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม
ปีงบประมาณ 2565

กรอบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2565
โปรแกรม 17 การแก้ปัญหาวิกฤติเร่งด่วนของประเทศ
การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการระบาดของโรคโควิด-19

Open Call..... 25%
Commissioning 75%

การติดตามโครงการ

โครงการระยะสั้น 1-6 เดือน



ทุกๆ 2 เดือน

โครงการระยะยาว 7-12 เดือน



2 /6/12 เดือน

โครงการ Commissioning



ทุกๆ 1-2 เดือน
ตามสถานการณ์



ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

- ชุดเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ ชุดตรวจวินิจฉัย และเครื่องมือทางการแพทย์
- วิธีการรักษา เช่น ยา สมุนไพร
- วัคซีน
- AI และฐานข้อมูล
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และมาตรการต่าง ๆ



ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

- ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา รวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เปิดรับข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565



ทุนวิจัยและนวัตกรรม

ตั้งแต่บัดนี้ - 16 สิงหาคม 2564 เวลา 18.00 น.

Platform 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- Program 7 แก้ไขปัญหาท้าทายและยกระดับการพัฒนาย่างยั่งยืน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- Program 8 รองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- Program 9 แก้ไขปัญหาท้าทายและยกระดับการพัฒนาย่างยั่งยืน ด้านสังคมและความมั่นคงทุกมิติ

Platform 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พร้อมทั้งยกระดับการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ

- Program 10 ยกระดับขีดความสามารถแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ

Program 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Program 17 แก้ไขปัญหาวิกฤตเร่งด่วนของประเทศ



ทุนพัฒนาบุคลากร

ตั้งแต่บัดนี้ - 6 สิงหาคม 2564 เวลา 18.00 น.

Platform 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- Program 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐาน ที่ประเทศไทยมีศักยภาพ



ทุนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม การจัดการความรู้การวิจัยและถ่ายทอดเพื่อการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่บัดนี้ - 16 สิงหาคม 2564 เวลา 18.00 น.

Platform 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- Program 9 แก้ไขปัญหาท้าทายและยกระดับการพัฒนาย่างยั่งยืน ด้านสังคมและความมั่นคงทุกมิติ



ติดตามการประกาศรับทุน

<https://www.nrct.go.th/>



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

NATIONAL RESEARCH COUNCIL OF THAILAND

<http://nriis.nrct.go.th/>

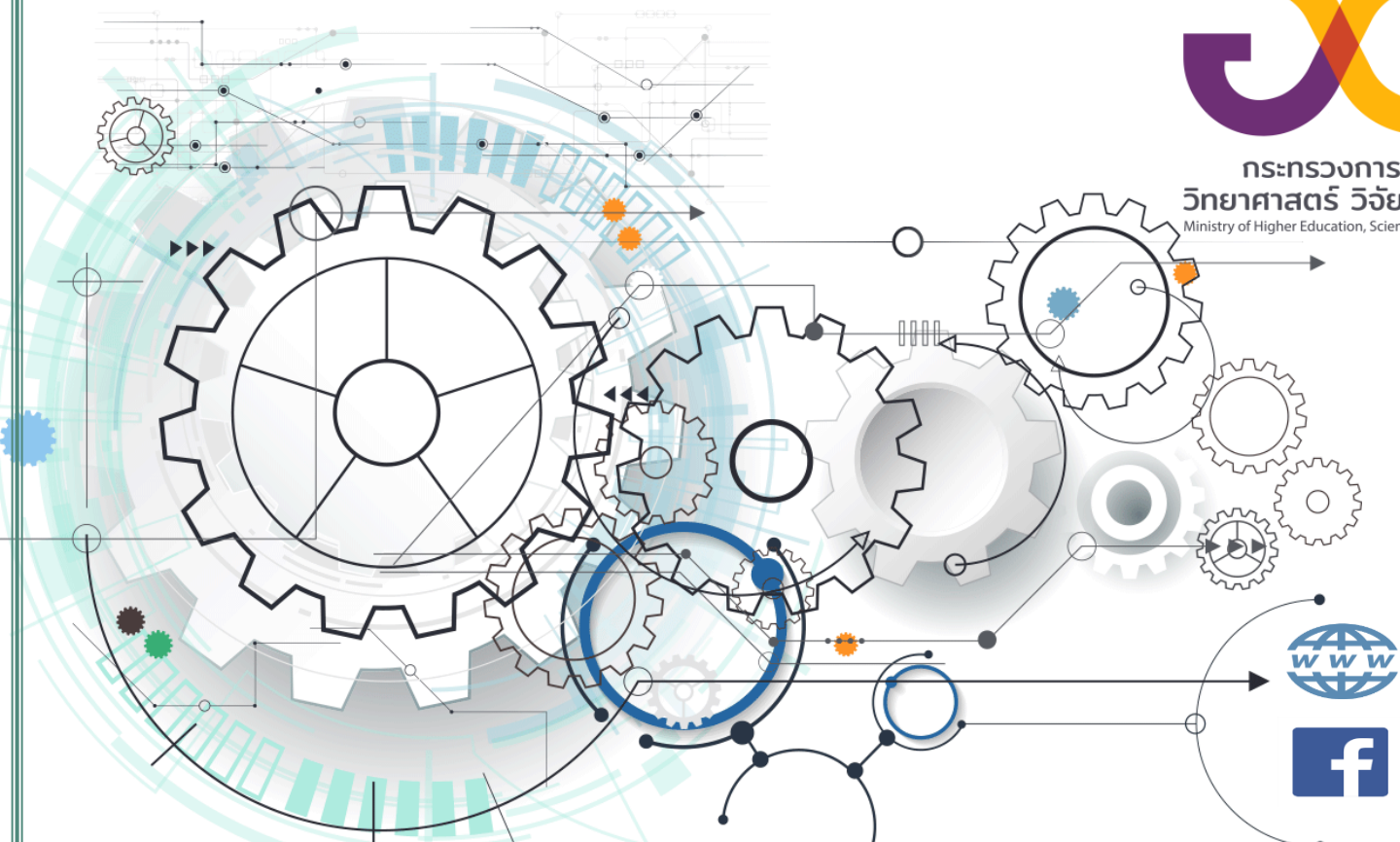
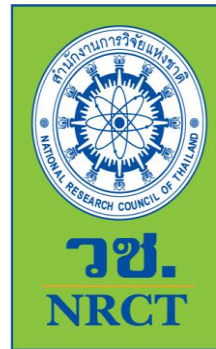


ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

National Research and Innovation Information System



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation



www.nrct.go.th



[@nrctofficial](https://www.facebook.com/nrctofficial)