**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ด้านที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

**การตรวจสอบข้อมูล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน |  |  |  |
| 2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 6. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 1.1.1** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2564 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แรกเข้า จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน แรกเข้า ปีการศึกษา 2562 (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 130 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 104 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 27 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 106 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 38 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 33 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 30 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 10 |  |  |
| ช่างซ่อมบำรุง | 49 |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์ | 35 |  |  |
| เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 19 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 31 |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 59 |  |  |
| **รวม** | **671** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ตารางที่ 1.1.2** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2564 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน**  **แรกเข้า**  **ปีการศึกษา 2563 (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| เทคนิคยานยนต์ | 83 |  |  |
| เทคนิคการผลิต | 70 |  |  |
| เทคนิคโลหะ | 8 |  |  |
| ไฟฟ้า | 95 |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ | 16 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 18 |  |  |
| เทคนิคสถาปัตยกรรม | 19 |  |  |
| เขียนแบบเครื่องกล | 13 |  |  |
| เทคนิคอุตสาหกรรม | 19 |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | 12 |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 16 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 43 |  |  |
| โลจิสติกส์ | 38 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 30 |  |  |
| **รวม** | **480** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ตารางที่ 1.1**.**3** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2564 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ในภาพรวม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้เรียน**  **แรกเข้า (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ปวช.3** | 671 |  |  |
| **ปวส.2** | 480 |  |  |
| **รวม** | **1,151** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ผลสัมฤทธิ์**

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2564 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ในภาพรวม มีค่าเท่ากับร้อยละ ............................. มีค่าคะแนนเท่ากับ .................. มีระดับคุณภาพ ...................................................

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................