**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ด้านที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

 จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

 ระดับ ปวช.

* ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
* ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
* ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 ระดับ ปวส.

* ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
* ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
* ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

 ร้อยละ = $\frac{จำนวนผู้เรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}{จำนวนผู้เรียนปวช.3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}$ x 100

**การตรวจสอบข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด |  |  |  |
| 2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |
| 3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |
| 4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก |  |  |  |
| 5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 1.6.1** แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 99 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 81 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 10 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 89 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 34 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 17 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 27 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 9 |  |  |
| ช่างซ่อมบำรุง | 32 |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์ | 31 |  |  |
| เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 14 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 28 |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 50 |  |  |
| **รวม** | **521** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ตารางที่ 1.6.2** แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| เทคนิคยานยนต์ | 59 |  |  |
| เทคนิคการผลิต | 63 |  |  |
| เทคนิคโลหะ | 5 |  |  |
| ไฟฟ้า | 79 |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ | 16 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 16 |  |  |
| เทคนิคสถาปัตยกรรม | 14 |  |  |
| เขียนแบบเครื่องกล | 11 |  |  |
| เทคนิคอุตสาหกรรม | 18 |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | 11 |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 17 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 37 |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน | 37 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 20 |  |  |
| **รวม** | **403** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ตารางที่ 1.6**.**3** แสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ปวช.3** | 521 |  |  |
| **ปวส.2** | 403 |  |  |
| **รวม** | **924** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม มีค่าเท่ากับร้อยละ ............................. มีค่าคะแนนเท่ากับ .................. มีระดับคุณภาพ ...................................................

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................