**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ด้านที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำอธิบาย**

 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

 ร้อยละ = $\frac{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ}{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}$ x 100

**การตรวจสอบข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา |  |  |  |
| 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา |  |  |  |
| 4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ |  |  |  |
| 6. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**หมายเหตุ**

 1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง การทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ

 2. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้พิจารณาเฉพาะการทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไม่นับรวมการศึกษาต่อ

**ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 1.8.1** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา 2563 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 (คน)** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 68 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 83 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 3 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 67 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 19 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 15 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 24 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 8 |  |  |
| ช่างซ่อมบำรุง | 23 |  |  |
| เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 31 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 16 |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 26 |  |  |
| **รวม** | **383** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานแนะแนว วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ตารางที่ 1.8.2** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2563 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 (คน)** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| เทคนิคยานยนต์ | 52 |  |  |
| เทคนิคการผลิต | 66 |  |  |
| เทคนิคโลหะ | 7 |  |  |
| ไฟฟ้า | 76 |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ | 17 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 11 |  |  |
| เทคนิคสถาปัตยกรรม | 8 |  |  |
| เขียนแบบเครื่องกล | 8 |  |  |
| เทคนิคอุตสาหกรรม | 26 |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | 5 |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 11 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 33 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 25 |  |  |
| **รวม** | **345** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานแนะแนว วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ตารางที่ 1.8**.**1** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2563 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ในภาพรวม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 (คน)** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ปวช.3** | 383 |  |  |
| **ปวส.2** | 345 |  |  |
| **รวม** | **728** |  |  |

*ที่มา : ข้อมูลจากงานแนะแนว วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565*

**ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2563 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม มีค่าเท่ากับร้อยละ ............................. มีค่าคะแนนเท่ากับ .................. มีระดับคุณภาพ ...................................................

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................