**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

**การตรวจสอบข้อมูล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 2.2.1** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 16 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 15 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 5 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 13 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 8 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 3 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 4 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | 4 |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน | 1 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 |  |  |
| เมคาทรอนิกส์ | 4 |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ | 3 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 4 |  |  |
| สามัญ สัมพันธ์ | 20 |  |  |
| **รวม** | **113** |  |  |

**ผลสัมฤทธิ์**

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 มีค่าเท่ากับ ............................. มีค่าคะแนนเท่ากับ .................. มีระดับคุณภาพ ...................................................

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................