**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**ด้านที่ 3.1 ครูผู้สอน**

**3.1.1 การจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้

ร้อยละเฉลี่ย =

**การตรวจสอบข้อมูล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน |  |  |  |
| 3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชาที่สอน |  |  |  |
| 4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |
| 5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 6. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้ |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 3.1.1.1** แสดงร้อยละของครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ในปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 16 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 15 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 5 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 13 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 8 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 3 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 4 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | 4 |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน | 1 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 |  |  |
| เมคาทรอนิกส์ | 4 |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ | 3 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 4 |  |  |
| สามัญ สัมพันธ์ | 20 |  |  |
| **รวม** | **113** |  |  |

**ตารางที่ 3.1.1.2** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน ในปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 16 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 15 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 5 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 13 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 8 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 3 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 4 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | 4 |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน | 1 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 |  |  |
| เมคาทรอนิกส์ | 4 |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ | 3 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 4 |  |  |
| สามัญ สัมพันธ์ | 20 |  |  |
| **รวม** | **113** |  |  |

**ตารางที่ 3.1.1.3** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ในปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 16 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 15 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 5 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 13 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 8 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 3 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 4 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | 4 |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน | 1 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 |  |  |
| เมคาทรอนิกส์ | 4 |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ | 3 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 4 |  |  |
| สามัญ สัมพันธ์ | 20 |  |  |
| **รวม** | **113** |  |  |

**ตารางที่ 3.1.1.4** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 16 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 15 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 5 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 13 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 8 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 3 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 4 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | 4 |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน | 1 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 |  |  |
| เมคาทรอนิกส์ | 4 |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ | 3 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 4 |  |  |
| สามัญ สัมพันธ์ | 20 |  |  |
| **รวม** | **113** |  |  |

**ตารางที่ 3.1.1.5** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ | 16 |  |  |
| ช่างกลโรงงาน | 15 |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ | 5 |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 13 |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 8 |  |  |
| ช่างก่อสร้าง | 3 |  |  |
| สถาปัตยกรรม | 4 |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน | 3 |  |  |
| ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | 4 |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน | 1 |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 |  |  |
| เมคาทรอนิกส์ | 4 |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ | 3 |  |  |
| เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง | 4 |  |  |
| สามัญ สัมพันธ์ | 20 |  |  |
| **รวม** | **113** |  |  |

ร้อยละเฉลี่ย =

= ...........................................

**ผลสัมฤทธิ์**

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2564 มีค่าเท่ากับร้อยละ ............................. มีค่าคะแนนเท่ากับ .................. มีระดับคุณภาพ ...................................................

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................