**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

**ด้านที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**คำอธิบาย**

 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**การประเมิน**

 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

 **ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

 1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

 1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

 **ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี**

 2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

 2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

 **ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

 3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

 3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

 3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

 **ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

 **ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**การตรวจสอบข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา |  |  |  |
| 4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา |  |  |  |
| 5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 4.1** แสดงผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2563ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา |  |  |
| 1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |
| **ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ |  |  |
| 2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน |  |  |
| **ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน |  |  |
| 3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง |  |  |
| 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ |  |  |
| 3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |  |
| **ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |  |
| 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ |  |  |
| **ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |
| 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |
| 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |
| **รวม** |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |

**ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2564ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ............................... มีค่าคะแนนเท่ากับ .................. มีระดับคุณภาพ ...................................................

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................