

คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 – 51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและแต่ละประเภทการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี การศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาจนลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

6 กรกฎาคม 2565

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 – 51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประกอบด้วย 6 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนด เพิ่มเติม และส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
6 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	26
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	90
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	93
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	115
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม.....	120
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	121
ภาคผนวก	125
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	126
ประกาศมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2564.....	128
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2564.....	131

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-09-30 เวลา 14:34:56

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้จัดทำและปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ซึ่งมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคือ “เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ” ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และมีพันธกิจในการพัฒนาบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นคนดีของสังคม สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรเทียบโอน/สะสมหน่วยกิต/หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสนับสนุนครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการผลิตสื่อวัตกรรมการสอน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 94 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 207 หมู่ 3 ถนน บ้านบึง - แกลง ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอบ้านบึง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่สำคัญในชุมชน คือ ประเพณีวิ่งควาย และประเพณีแห่เทียนพรรษา ส่วนใหญ่อยุ่ละ 90 พุทธศาสนิกชน มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารปฏิบัติการ 12 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 4 หลัง และอาคารอื่น ๆ 5 หลัง จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 13 สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 14 สาขาวิชา มีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น 2,406 คน เป็นนักเรียนระดับ ปวช. จำนวน 1,668 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 738 คน บุคลากรของวิทยาลัยมีจำนวนทั้งสิ้น 160

คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 4 คน ข้าราชการครู 77 คน ข้าราชการพลเรือน 2 คน พนักงานราชการครู 6 คน พนักงานราชการ (อื่น) 2 คน ครูพิเศษสอน 31 คน เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา 25 คน และบุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/พนักงานขับรถ) 13 คน

มีผลการดำเนินการด้านคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.91 มีระดับคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” โดยมีรายละเอียดของแต่ละมาตรฐานดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนผู้ระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขางานของตนเป็นอย่างดี จนสามารถผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้ในครั้งแรก

1.1.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทำให้ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน

1.1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.1.2.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้ ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม คิด

เป็นร้อยละ 41.23 มีระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

1.1.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้ความสำคัญตระหนักในการมอบนโยบายให้ปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมากขึ้น และมีการดำเนินจัดเรียนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะเพิ่มมากขึ้น ในรูปแบบของการเรียนรู้ในห้องเรียน

1.1.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

ควรมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนการเรียนรู้สำหรับแผนกที่มีผลการทดสอบที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจากนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จะมีคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติมาก

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ เทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 58.33 และมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 4 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

1.2.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนี้ยังสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 4 ดาว

1.2.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.2.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ในระดับต่าง ๆ และมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและภาค 13 รายการ

ได้แก่

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ทักษะมาตรวิทยามิติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่าง
วันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออก
และกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยามิติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออก
และกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ
วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 –

20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 –
20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาค
ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ
วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ทักษะงานฝึกฝีมือ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33
ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม
2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

โดยผลงานของผู้เรียนด้านผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มี
คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้ ความสามารถและทักษะในสาขางานของ
ตนเป็นอย่างดี มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานและมีมาตรฐานในการทำงาน

1.2.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
วิชาชีพ จนทำให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติ เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการอาชีวศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.3.1.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีค่าร้อยละ 68.98 มีคุณภาพในระดับ ดี

1.3.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนจนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

1.3.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนวเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้ เช่น ระบบบริหารจัดการ RMS2021 ซึ่งเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองให้การยอมรับและสามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้จริง

1.3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.2.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์รวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีค่าร้อยละ 97.96 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.3.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ส่งเสริมการเป็นคนดี ด้วยการมอบใบประกาศเกียรติคุณและประกาศนียบัตร ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ

1.3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.3.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 และมีงานทำหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 99.02 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

1.3.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 5 ประเด็นการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับโลกในยุคสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันกันสูง ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถพัฒนาตัวเองให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตัวเองและประเทศชาติ

2.1.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้จำนวนมาก

2.1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.1.2.1) ผลผลิต (Output)

มีสาขางานในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ

ยอดเยี่ยม

2.1.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและสังคมได้

2.1.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการศึกษาในระบบทวิภาคี แต่ยังไม่มีการพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกสาขางาน และไม่มี การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การพัฒนาศูนย์ฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและบรรลุจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2.2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้

เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถทำงานเป็นทีมได้

2.2.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2.2.3) การจัดการเรียนการสอน

2.2.3.1) ผลผลิต (Output)

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
- ดังนั้น ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับคุณวุฒิการศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ได้แก่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่ตรงกับแผน ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2.2.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.4.1) ผลผลิต (Output)

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100
- ดังนั้น ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.4.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน มีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีวิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจ และมีการช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.2.4.3) ผลสะท้อน (Impact)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นอย่างดี โดยมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน มีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้

ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.2.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.5.1) ผลผลิต (Output)

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
 - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100
- ดังนั้น ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.5.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตลอดเวลา นอกจากนี้ยังนำผลงานจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วย

2.2.5.3) ผลสะท้อน (Impact)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.2.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.2.6.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.6.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งวิทยาลัย

2.2.6.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.1.1) ผลผลิต (Output)

การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2.3.2) อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

2.3.2.1) ผลผลิต (Output)

ปัจจัยพื้นฐานด้านอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานที่

เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

2.3.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.3.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.3.1) ผลผลิต (Output)

ปัจจัยพื้นฐานด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

2.3.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.3.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.4.1) ผลผลิต (Output)

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.4.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัย

2.3.4.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอก

และสถานประกอบการ

2.3.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

2.3.5.1) ผลผลิต (Output)

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.5.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ

2.3.5.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยมีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 180 Mbps สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.4.1.1) ผลผลิต (Output)

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบการดำเนินการครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพและเป็นระบบ ทั้งในระดับ ปวช และ ปวส

2.4.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.1.1.1) ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีแนวทางการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

3.1.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

3.1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2.1) ผลผลิต (Output)

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น จัดการศึกษาในสาขา งานระบบขนส่งทางราง ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาการขนส่งสาธารณะฉางฉิงและวิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟฟหุหนาน ของประเทศสาธารณรับประชาชนจีน และการจัดการศึกษาของสาขางานไฟฟ้ากำลังกับโรงไฟฟ้า อมตะปี กริม เพาเวอร์ ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร เป็นต้น นอกจากนี้เทคนิคชลบุรียังมีการประเมินผลการดำเนิน

งานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.3.1) ผลผลิต (Output)

การบริการชุมชนและจิตอาสาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการบริการชุมชนและจิตอาสาตลอดทั้งปี โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

3.1.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.2.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 55 ผลงาน มีผลงานที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 11 ผลงาน ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงมีคุณภาพอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

3.2.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ และมอบให้ชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ได้

3.2.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นอกจากนี้ยังมีสิ่งประดิษฐ์ที่มอบให้กับชุมชนของจังหวัดชลบุรี เพื่อนำไปใช้

ประโยชน์ได้ ทำให้คนในชุมชนให้ความสนใจและให้การยอมรับในความสามารถของผู้เรียนจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ รวมถึงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับยอดเยี่ยม และมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อในระดับสูงจำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงการยอมรับจากองค์กรหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง และทักษะมาตรวิทยามิติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับประเทศ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จังหวัดน่าน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ได้แก่ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ทักษะมาตรวิทยามิติ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะงานฝึกฝีมือ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม และทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

1.2.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทั้งวิทยาลัย ฯ เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีการนำระบบบริหารจัดการ RMS2021 มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ

1.2.3 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ด้านระบบขนส่ง

ทางร่างกับสมาคมวิศวกรรมระบบขนส่งทางรางไทย โครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกกับบริษัท ปรี๊ดส์ เจริญพานิชย์ จำกัด ในรูปแบบอีอีซีโมเดล (EEC-Model Type A) โครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากร Human Resource Development Project กับ บริษัท ทีบีเค เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัม จำกัด (มหาชน) ในการรับนักศึกษา สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูปแบบ EEC – Model Type A โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ บริษัท ทรานส์ ไทย เรลเวย์ จำกัด ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ บริษัท นิเวลโรดเทคโนโลยี ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาการขนส่งสาธารณะฉงชิ่ง (Chongqing Vocational of Public Transportation) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟหูหนาน (Hunan Vocational College of Railway Technology) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิคเฉิงตู (Chengdu Vocation and Technical College) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟจี๋หลิน (Jilin railway technology college) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิวุฒิร่วมกับ วิทยาลัยสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เทียนจิน (Tianjin electronic information college) สาขาวิชาจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิวุฒิร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีและธุรกิจฉงชิ่ง (Chongqing Technology and Business Institute : CQBTI) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิวุฒิร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศฉางโจว (Changzhou college of information technology) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการจัดการศึกษา ร่วมกับ บริษัท พนัส แอสเซมบลีย์ จำกัด ในสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าและสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรียังดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1.3.1 ปรับปรุงระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้เข้มแข็งมากขึ้น
- 1.3.2 เพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น
- 1.3.3 ควรจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินโครงการตามแนวทางการจัดกิจกรรมของ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้กับคณะกรรมการองค์การ ฯ เพื่อยกระดับผลการประเมินการจัดกิจกรรม ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

1.3.4 วิทยาลัย ฯ ควรมีการพัฒนาครูในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพราะเป็นทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตทางสังคมในโลกของงานอาชีพในปัจจุบัน

1.3.5 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

1.3.6 การนำผลจากการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ ยังมีจำนวนน้อย

1.3.7 ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับการออกบริการชุมชนและจิตอาสาให้ครบทุกแผนกวิชา

1.3.8 ควรดำเนินการสรุปรายงานการประเมินผลโครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขาวิชาและภาพรวมของวิทยาลัย ฯ ในรอบปี เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา

1.3.9 ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ไปให้ครบทุกแผนกวิชา

1.3.10 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้มากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 จัดอบรมครูเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครอง

1.4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

1.4.3 จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินโครงการตามแนวทางการจัดกิจกรรมของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้กับคณะกรรมการองค์การ ฯ เพื่อยกระดับผลการประเมินการจัดกิจกรรม ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

1.4.4 ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคสมัยใหม่ ใน ศตวรรษที่ 21

1.4.5 จัดโครงการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.4.6 จัดโครงการเพื่อกระตุ้นให้ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่มากขึ้น

1.4.7 จัดโครงการให้ทุกแผนกวิชามีส่วนร่วมในการออกบริการชุมชนและจิตอาสา

1.4.8 ดำเนินการสรุปรายงานการประเมินผลโครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขาวิชา

และภาพรวมของวิทยาลัย ฯ ในรอบปี เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา

1.4.9 ทำโครงการขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทุกแผนกวิชา

1.4.10 จัดโครงการอบรมและพัฒนาความรู้และทักษะด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงการมีจิต อดสาหกรรรม

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สามารถผลิตและพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถตรงกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีปริมาณไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 2) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และ 3) สาขาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวที โลก จำเป็นที่ จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความ สามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุค การค้าเสรี ซึ่งแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป้าหมาย ของประเทศ ที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และอุตสาหกรรมราย สาขาให้เกิด ความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม โดยแท้จริง โดยในการวางแผนการพัฒนากำลังคนจำเป็นต้องมีข้อมูลทางด้านประเภทของ สถานประกอบการ คุณลักษณะของกำลังคนที่ต้องการ ข้อมูลและความต้องการแรงงานหรือการขาดแคลน แรงงานของสถาน ประกอบการเพื่อให้สามารถพัฒนากำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ (S-Curve) ประกอบด้วย 11 กลุ่มอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์ สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ 4) อุตสาหกรรม การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร 6) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม

7) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร 8) อุตสาหกรรมขนส่งและ การบิน 9) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 10) อุตสาหกรรมดิจิทัล และ 11) โครงสร้างพื้นฐาน จากการศึกษาโครงการเตรียมศักยภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีความต้องการแรงงานตั้งแต่ปี 2563 – 2567 มีปริมาณจำนวนรวมทั้งสิ้นกว่า 2.24 ล้านคน ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น ปี 2563 มีความต้องการแรงงานจำนวน 351,957 ราย และตั้งแต่ช่วงปี 2563-2567 มีความต้องการแรงงาน 1.75 ล้านคน นอกจากนี้ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก (Eastern Economic Corridor) หรือ EEC ใน อุตสาหกรรมทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่ มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่เหมาะสมกับประเภท อุตสาหกรรมโดยเฉพาะอุตสาหกรรม 11 ประเภท พบว่าใน พ.ศ. 2565 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ต้องการแรงงานมากที่สุด จำนวน 24,596 คน รองลงมา คือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และอุตสาหกรรมการเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 21,897 คน และในปี พ.ศ. 2570 พบว่า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพต้องการแรงงานมากที่สุดเช่นเดียวกับ พ.ศ.2565 ซึ่งความต้องการในจำนวนสูงขึ้น 59,476 คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 47,732 คน เช่นเดียวกับ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการโดย นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยการพัฒนาแบบเข้มข้น รวมทั้งการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศการ อาชีวศึกษา (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา 2 ตอบสนองความต้องการของภาคประกอบการอย่างแท้จริง ในสาขาที่สอดคล้องนโยบายการพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่อื่น ๆ ทั่วประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ ของประเทศ มีสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 913 แห่ง แบ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 429 แห่ง และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 484 แห่ง มีผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,351,113 คน แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 650,997 คน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้น

สูง จำนวน 348,462 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,700 คน และ หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตร นอกระบบอื่น จำนวน 342,954 คน

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการ จัดการ ศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนา ประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาด้านทั่วประเทศ และสถานศึกษา ในกลุ่ม EEC ซึ่งวิทยาลัย เทคนิชลพบุรี เป็นสถานศึกษาหนึ่งในโครงการดังกล่าวที่ได้รับมอบนโยบายนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ผลิตและ พัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการ ของประเทศตามโมเดลประเทศไทย 4.0 โดย ความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคน กลุ่มนักเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่ม อุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption เร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้ สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงาน ให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษา ต้นแบบเพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนาากำลังคนอย่างมี กรอบและทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และความต้องการของสถาน ประกอบการ ตลอดจนมีการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ (Strategic Alliance)

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) ให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนาากำลังคน (Re-skill , Up-skill , New-skill) ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

4.2.2 เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

4.3.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่

4.3.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

4.3.4 จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ

4.3.5 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.6 ประเมินผลโครงการ

4.3.7 สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

4.4 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาที่มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 2) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และ 3) สาขาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.5.1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) ให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน (Re-skill , Up-skill , New-skill) ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

4.5.2 เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีผู้เรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 207 ม.3 ต.หนองขาก อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี

โทรศัพท์ 038485202 โทรสาร 038485205

E-mail chontech@hotmail.com Website www.chontech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 94 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 207 หมู่ 3 ถนน บ้านบึง - แกลง ก.ม. 2 ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เดิมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี คือ "โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี" (1 สิงหาคม 2482-2498) ต่อมา พ.ศ. 2499 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างชลบุรี"

ปี พ.ศ. 2482 วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2482 ชื่อ "โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี" นักเรียนต้องอาศัยโรงเรียนช่างทอผ้า หรือโรงเรียนการช่างสตรีเดิมเพราะอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ ศิษย์เก่ารุ่น 2482 มีจำนวน 37 คน รับนักเรียนที่จบ ประถมปีที่ 4 กำหนดเวลาเรียน 3 ปี มีนายประสาธ มากทรัพย์ รักษาการครูใหญ่ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2482. สร้างอาคารเรียนหลังใหม่เสร็จ จึงย้ายไปเรียนที่โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี สถานที่สร้างเขาวัดอรัญญิกาวาส (วัดป่า) มีโรงฝึกงาน 2 หลัง.บ้านพักครูใหญ่ 1 หลัง บ้านพักครูน้อย 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างชลบุรี"

ปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนการช่างชลบุรีได้รับการเปลี่ยนฐานอยู่ในโครงการ ส.ป.อ. และ เริ่มรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3

ปี พ.ศ. 2502 รัฐบาลให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนยาว 54 เมตร 1 หลัง และได้รับความช่วยเหลือด้านเครื่องกลและการอบรมบุคลากรจาก สปอ.

ปี พ.ศ. 2504 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ 6 แผนก คือ ..ช่างเครื่องยนต์ดีเซล ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุโทรคมนาคม ช่างก่อสร้าง แผนกต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการด้านเครื่องมือ เครื่องจักร ผู้เชี่ยวชาญ และให้ทุนครูไปฝึกงานต่างประเทศ ทำให้กิจการในการศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้นมาก

ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 1 ใน 25 ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนา ประเทศ ฉบับที่ 2 (2510-2514) ซึ่งได้รับ งบประมาณเป็นค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าเครื่องมือ เครื่องจักร กับค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 25 ล้านบาท และช่วงเป็นโรงเรียน การช่างชลบุรี ปักหน้าอกเสื้อ ขบ.5 ธงประจำสถานศึกษา น้ำเงิน-ขาว โดยย้ายจากที่ตั้งเดิม ซื่อที่ดินสร้างอาคารใหม่ที่ ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี จาก นายประโยชน์ เนื่องจำนงค์ จำนวน 40 ไร่ และได้บริจาคให้อีก 54 ไร่ รวมทั้งหมด 94 ไร่

ปี พ.ศ. 2511 บริษัทจุฬา ซากาการ ให้ออกแบบสร้างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดและได้จัดส่งครูหัวหน้าโรงงานทั้ง 6 ช่าง ๆ ละ 1 คนไปฝึกงานที่อเมริกาเป็นเวลา 1 ปี ได้แก่ ช่างยนต์ นายประจวบ ทองบุญเรือง ช่างกลโรงงาน นายเสน่ห์ ลิทธิเวช ช่างเชื่อมฯ นายวิรัช สุวรรณกุล ช่างไฟฟ้า นายสงวน บุญปิยทัศน์ ช่างวิทยุฯ นายชิต บุตรนาค ช่างก่อสร้าง นายมานิต สุโธ

ปี พ.ศ. 2512 อาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน เครื่องมือ เครื่องจักร ติดตั้งเสร็จเรียบร้อย และได้เข้าร่วมอยู่ในโครงการพัฒนาอาชีวศึกษา (กพอ.)

ปี พ.ศ. 2513 ได้ย้ายไปตั้งที่ เลขที่ 207 หมู่ 3 ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี สายบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ 21 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างชลบุรี เป็น "โรงเรียนเทคนิคชลบุรี" ปักหน้าอกเสื้อ ทนช.

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคนอกเวลา

ปี พ.ศ. 2519 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้นมาและโรงเรียนถูกเปลี่ยนชื่อเป็น"วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาเขต 1" ตามนโยบายกรมอาชีวศึกษา เรื่อง การรวมสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นวิทยาลัย โดยการรวมโรงเรียนเทคนิคชลบุรี และโรงเรียนอาชีวศึกษาชลบุรี โดยแบ่งเป็น 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขต 1 ได้แก่ โรงเรียนเทคนิคชลบุรี วิทยาเขต 2 ได้แก่ โรงเรียนอาชีวศึกษาชลบุรี ทั้ง 2 วิทยาเขตรวมกัน

ตั้งเป็น "วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี"

1 มกราคม พ.ศ. 2522 โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น "วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี" จนถึงปัจจุบัน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 207 หมู่ 3 ถนน บ้านบึง-แกลง ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอบ้านบึง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่สำคัญในชุมชน คือ ประเพณีวิ่งควาย และประเพณีแห่เทียนพรรษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 90 พูดภาษากลาง จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานพบว่า แรงงานด้านการเกษตรส่วนใหญ่เป็นแรงงานต่างด้าว และแรงงานส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่

สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของประชาชนในเขตตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี คือ การทำไร่ไถ่ ไร่มัน ลำปะลั้ว สวนมะพร้าว สวนปาล์ม ทำนา สวนมะม่วง เลี้ยงโค สุกร ไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็นต้น และปัจจุบันยังมีโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างตามโรงงานอุตสาหกรรม

สภาพสังคม

การศึกษา

ตำบลหนองขากมีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 แห่ง ได้แก่

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเงิน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเนินงำนังค์

มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 4 แห่ง คือ

1. โรงเรียนวัดหนองขาก
2. โรงเรียนบ้านหนองเงิน
3. โรงเรียนเฮงฮั่ว
4. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี

และมีวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 12 จำนวน 1 แห่ง คือ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 12

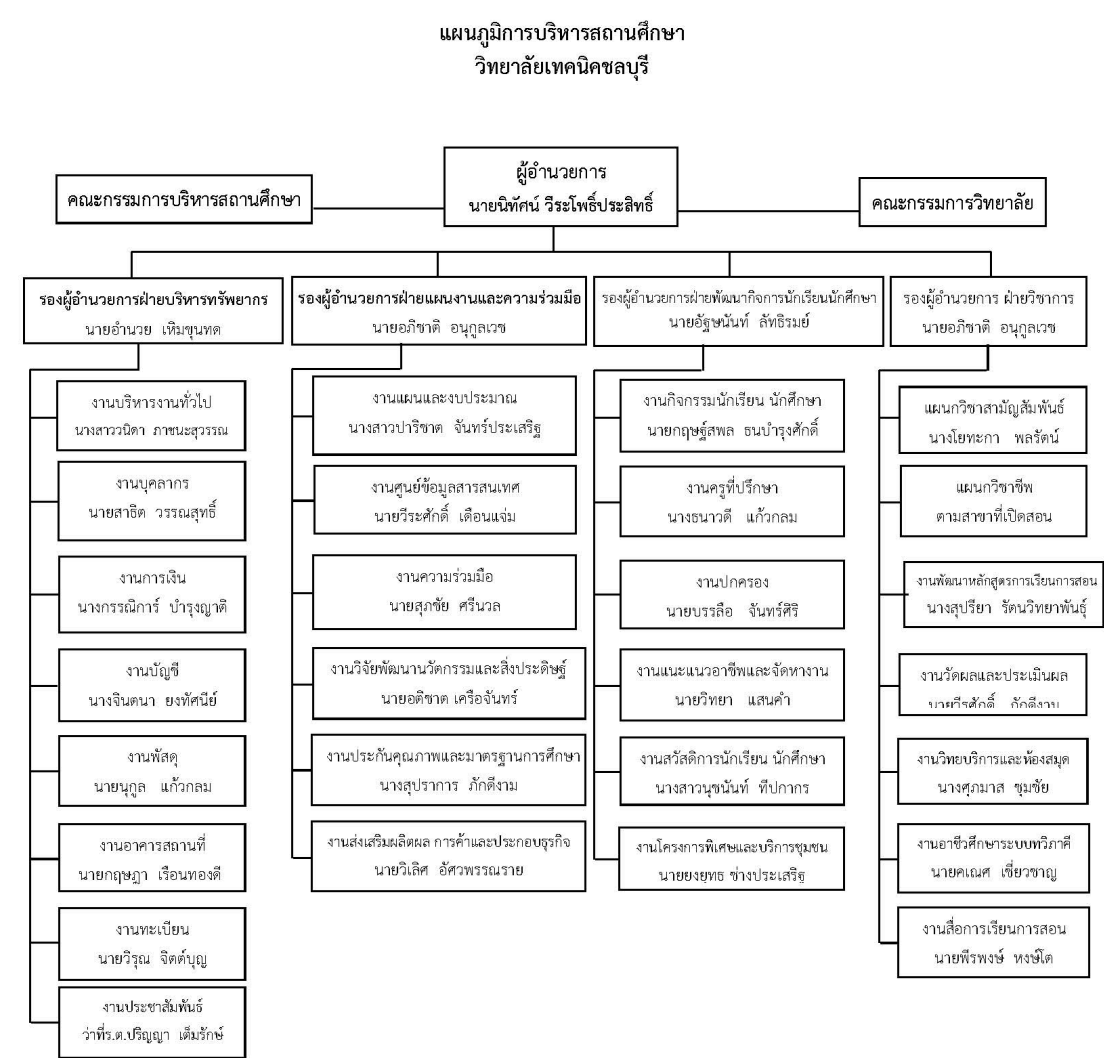
สาธารณสุข

เทศบาลตำบลหนองขา มีสถานบริการสาธารณสุขให้การดูแลรักษาและบริการประชาชนในเขตพื้นที่ จำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเงิน

อาชญากรรม

เทศบาลตำบลหนองขา มีที่พักสายตรวจ จำนวน 1 แห่ง คือ ที่พักสายตรวจประจำตำบลหนองขา

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
-----------	------	---------	----------	-----

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	544	0	39	583
ปวช.2	455	36	73	564
ปวช.3	444	27	50	521
รวม ปวช.	1443	63	162	1668

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	217	118	335
ปวส.2	289	114	403
รวม ปวส.	506	232	738

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	765	383	50.07
ปวส.2	398	345	86.68
รวม	1163	728	62.60

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	671	413	61.55
ปวส.2	480	381	79.38
รวม	1151	794	68.98

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	77	77	77
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	6	6	6
พนักงานราชการ(อื่น)	2	-	-
ครูพิเศษสอน	31	31	31
เจ้าหน้าที่	25	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	13	-	-
รวม ครู	114	114	114
รวมทั้งสิ้น	160	114	114

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	11	12	23
พาณิชยกรรม	1	1	2
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	13	14	27

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	12
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	4
อาคารอื่น ๆ	5
รวมทั้งสิ้น	25

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	8941580.00
งบดำเนินงาน	26608400.00
งบลงทุน	5950000.00
งบเงินอุดหนุน	6194800.00
งบรายจ่ายอื่น	500000.00
รวมทั้งสิ้น	48194780.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

อัตลักษณ์

รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต

เอกลักษณ์

ส่งเสริมอาชีพสู่สังคม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

พันธกิจ

1. มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม
2. สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรเทียบโอน/สะสมหน่วยกิต/หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
5. สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาต่าง ๆ

เป้าประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การพัฒนางาน และทักษะในศตวรรษที่ 21

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นคนดีของสังคม ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 2 สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรเทียบโอน/สะสมหน่วยกิต/หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

กลยุทธ์ที่ 2 เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยมเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจการและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 5 สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 ฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและฝ่ายบริหารจัดการ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เครื่องปอกถั่วไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สถานีเติมลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กังหันน้ำเติมอากาศโซลาร์เซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์พฤษภาคมศาสตร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกันการระบาดเชื้อโควิด 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบมินิสมาร์ตฟาร์มตู้โรงเห็ด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
การแข่งขัน IoT Hackathon 2021 Gen R	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ เนคเทค สวทช.
การแข่งขัน Cabling Contest ปี 8	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการทำหุ่นจำลอง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่แดนมังกร"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (VEC Online Course)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถาบันการศึกษาทรงคุณค่าในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC-HDC)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาที่มีผลอัตราส่วนการเข้าเรียนเฉลี่ยสูงสุดในทุกหลักสูตร	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภิญโญ ขำประดิษฐ์ เครื่องปอกถนนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวปรารถนา อินทร์วิมาน เครื่องปอกถนนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอนุชา เพชรทอง เครื่องปอกถนนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอดิชาติ หมั่นนุตส์ เครื่องปอกถนนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ เครื่องปอกถนนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายศุเกียรติ ราชสมบูรณ์ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายพิษณุ รักษาศิลป์ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายไพฑูรย์ เหลืองเรณูวลัย สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวัฒนา ปิ่นประไทย์ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายภมรศิริ บุญรังษี สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสันติ ลูกลุ่ม กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอดิชาติ เครือจันทร์ กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์ กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายสันศิริ แสงซัจจ กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวดาวเรือง ทิประเสริฐ กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายเกษมา เจริญศรี ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์ ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุธิดา ผมทอง ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุนันท์นุช มีแสง ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายเกษมา เจริญศรี ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์ ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุธิดา ผมทอง ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุนันท์นุช มีแสง ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายสันติ ลูกลิม อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายสันศิริ แสงซัจจ์ อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายมานพ บุตรแว อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายสุพจน์ ณะวีระวงศ์ อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิ จาบทะเล อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายเกษมา เจริญศรี ระบบมินิสมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรกิจ วิริยะเกษามงคล ระบบนิสิมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์ ระบบนิสิมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุธิดา ผมทอง ระบบนิสิมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุนันท์นุช มีแสง ระบบนิสิมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอำนวย เข็มขุนทด ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอัฐชนันท์ ลัทธิธรมย์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายจุมภฏ ชุศักดิ์เจริญ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอภิชาติ อนุกุลเวช ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจินตนา ยงทัตน์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวเอี่ยมพร ทองเย็น ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเกรียงศักดิ์ กิจพิทยาฤทธิ์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายทนต์ศักดิ์ ปิ่นคล้าย ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสันศิริ แสงซังจ้ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสมศักดิ์ วรรณชนะ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุภชัย ศรีนวล ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางโยทะกา พลรัตน์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสาโรจน์ ตระกูลพรงาม ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุพจน์ ธนะวีระวงศ์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอนุกุล แก้วกลม ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุทธิกร สมทรง ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสาธิต วรรณสุทธิ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเรืองศักดิ์ เจริญ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณพดล พงศ์พัชรา ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมานพ นิยุทรานนท์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุพจน์ เกียรติชนานกุล ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายไพพยนต์ นันทะแสน ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายมาโนช รังษิณรัตน์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายคณศ เชื้อวชาญ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวศิษญา อุดลย์ชัยเจริญ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางเยาวภา บุญถนอม ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเทพฤทธิ์ พลเดช ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุนทร นพวิง ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุรสิทธิ์ ฉัตรเชิดชัย ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณที คิมหันตา ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายภคพล ปิ่นแก้ว ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพาณิษย์ ธงชนะ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวนุชนันท์ ทีปการ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายมงคล ยินดี ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายวัฒนา ปิ่นประไทย์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพฑูรย์ เหลืองเรณูวลัย ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวดาวเรือง ทิประเสริฐ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายศราวุฒิ จาบทะเล ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายธันวา ชื่นนิยม ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวปิ่นแก้ว เอี่ยมใส ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวปรารถนา อินทร์วิมาน ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอดิชาติ หมั่นอุตสาห์ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพงศธร หวลสวาสดี ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวณาดยา สุขเมธีณมิต ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวขวัญเรือน ศรีสูง ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางโสภา นันทะแสน ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุรศักดิ์ ทองระอา ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวธนัฐดี ผดุงศิริกุลชัย ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวนิภาพร เจริญสุข ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาววิสา โฉมกาย ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพรศิริ เครือคำ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวอรพรรณ จิตต์รัตนธรรม ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวปาริชาติ บุญหนัก ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอริสรา โรจนนารเศรษฐ ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุพิตา อุดนอก ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุพิชญ์ ยาย้อย ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายวีรพงษ์ พิมพ์ใจชน ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายประจวบ ชื่นนิยม ครู อาจารย์ และบุคลากร "ดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเอกชัย ภมรสุขนิรันดร์ การแข่งขัน IoT Hackathon 2021 Gen R	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ เนคเทค สวทช.
นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล การแข่งขัน Cabling Contest ปี 8	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	บริษัท อินเทอร์เน็ตลิงค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายณรงค์ชัย กลิ่นทองทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนมาศ จุลมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การทำหุ่นจำลอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชานนท์ วัชรปารมย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมงคล ยินดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสันติ ลูกลิ้ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ งานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบรรลือ จันทศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ มาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุภาณี วงศ์พระจันทร์ รางวัล "Excellent Teacher 4.0"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล หมายมั่น ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล หมายมั่น ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพฑูรย์ เหลืองเรณูวลัย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพชรกฤต ฉั่วเจริญ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัฒนา ปิ่นประไทย์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ บุญสอาด ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีพิมาย จุกสีดา ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเกศิณี เปรมบำรุง ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเกศิณี เปรมบำรุง ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกชัย ภมรสุขนรินทร์ ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนุชนาถ อิมอาษา ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิตา ชัยสุขสิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญกุล แก้วกลม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมานพ บุตรแว ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอดิชาติ หมั่นอุตสาห์ ทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิฎวัฒน์ อรรถนาถ ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุณิสา ภู่อำจัด ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎา เรือนทองดี ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิรัช เหลืองอนุศาสตร์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมงคล หุ่นดี ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเล คอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจมาศ สกุลสุริยะทรัพย์ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจมาศ สกุลสุริยะทรัพย์ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุภชัย ศรีนิล การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมานพ นิยุตรานนท์ ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรกิจ วิริยะเกษมลคล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรกิจ วิริยะเกษมมงคล ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิบูลย์ ดั่งเงิน ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ชัย กลิ่นทองทิพย์ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสันต์ วงษานุศิษฐ์ ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิ จาบทะเล ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณาดยา สุเมธินฤมิต ทักษะงานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัสชญา คงการุณ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชานน วัชรประรามย์ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัสพร ชัชวาล ทักษะงานติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเมธา เกิดแก้ว ทักษะงานติดตั้งระบบจ่ายไฟแบบเหนื่อสี่ระยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิตา ชัยสุภสิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมานพ บุตรแว ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมงคล หุ่นดี ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมานพ นิยุตรานนท์ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรกิจ วิริยะเกษามงคล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิ จาบทะเล ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัสชญา คงการุณ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชานน วัชรปรารมย์ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิดา ชัยสุภสิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมานพ บุตรแว ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงพร ศรีสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมงคล หุ่นดี ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรกิจ วิริยะเกษามงคล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิ จาบทะเล ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัสชญา คงการุณ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชานน วัชรปรารมย์ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเมธา เกิดแก้ว ทักษะระบบขนส่งทางราง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกษมา เจริญศรี ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วย เทคโนโลยีสแกนใบหน้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวรกิจ วิริยะเกษามงคล ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วย เทคโนโลยีสแกนใบหน้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์ ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วย เทคโนโลยีสแกนใบหน้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวเอมอร สิมาทอง ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วย เทคโนโลยีสแกนใบหน้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนภรณ์ ผิวพ่อง ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วย เทคโนโลยีสแกนใบหน้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวอินทิรา เอี่ยมเดช ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวเอมอร สิมาทอง ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุธิดา ผมทอง ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนภรณ์ ผิว่อง ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวภูริชญา เทพิน ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายไพฑูรย์ เหลืองเรณูวลัย สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายไพฑูรย์ เหลืองเรณูวลัย สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวัฒนา ปิ่นประไทย์ สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ บุญสอาด สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายณัฐพล หมายมัน สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอดิชาต เครือจันทร์ เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัชญา คงการุณ เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิ จาบทะเล เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิตา ชัยสุขสิน เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวณาดยา สุขเมธีณมิต เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ ยิ้มประเสริฐ เครื่องย่อยสลายกิ่งไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพณิษฐ์ ธงชนะ เครื่องย้อยสลายกิ่งไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายสมชาย เครืออยู่ เครื่องย้อยสลายกิ่งไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายคณศ เชื้อวชาญ เครื่องย้อยสลายกิ่งไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอติชาต เครือจันทร์ เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิตา ชัยสุภสิน เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิ จาบทะเล เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัสชญา คงการุณ เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวณาดยา สุขเมธีณมิต เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอติชาต เครือจันทร์ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวีระศักดิ์ ภัคดีงาม หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ว่าที่เรือตรีสมภูมิ สุดสงวน หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิตา ชัยสุภสิน หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย เครื่องจำลองระบบคัดแยกสีจากความเข้มวัสดุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายพิรพงษ์ หงษ์โต เครื่องจำลองระบบคัดแยกสีจากความเข้มวัสดุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายชัชวาลย์ สุขก้องวารี เครื่องจำลองระบบคัดแยกสีจากความเข้มวัสดุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวเกศิณี เปรมบำรุง เครื่องจำลองระบบคัดแยกสีจากความเข้มวัสดุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายเอกชัย ภมรสุขนรินทร์ เครื่องจำลองระบบคัดแยกสีจากความเข้มวัสดุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวุฒิศักดิ์ ธนวัฒน์กุลชัย Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาววนิดา ภาชนะสุวรรณ Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวเกศิณี เปรมบำรุง Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายเอกชัย ภมรสุขนรินทร์ Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library
นายพนพล พงศ์พัชรา Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ คนดีศรีอาชีวศึกษา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ คนดีศรีอาชีวศึกษา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอำนาจ เข็มขุนทด คนดีศรีอาชีวศึกษา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจุมภฏ ชูศักดิ์เจริญ คนดีศรีอาชีวศึกษา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัฐชนันท์ ลัทธิธมย์ คนดีศรีอาชีวศึกษา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ อนุกุลเวช คนดีศรีอาชีวศึกษา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา ยงทัศนีย์ คนดีศรีอาชีวศึกษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุนทร นพวิง คนดีศรีอาชีวศึกษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเยาวภา บุญถนอม คนดีศรีอาชีวศึกษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกรียงศักดิ์ กิจพิทยาฤทธิ์ คนดีศรีอาชีวศึกษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทพฤทธิ์ พลเดช คนดีศรีอาชีวศึกษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุรสิทธิ์ ฉัตรเชิดชัย คนดีศรีอาชีวศึกษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพพยนต์ นันทะแสน คนดีศรีอาชีวศึกษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจันทรา ทิพย์การ คนดีศรีอาชีวศึกษา ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาคี เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ ชื่นนิยม คนดีศรีอาชีวศึกษา ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาคี เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรพรรณ จิตต์รัตนธรรม คนดีศรีอาชีวศึกษา ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาคี เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณพล วิเชียรพงษ์ คนดีศรีอาชีวศึกษา ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาคี เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมาลีวิภา เทศพุ่ม คนดีศรีอาชีวศึกษา ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาคี เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิชัย คำสี เครื่องปอกฉนวนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวิวัฒน์ ไอรียะลาพงษ์ เครื่องปอกฉนวนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์ วิริโยหาร เครื่องปอกฉนวนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ธีระวัช เข้มกลัด เครื่องปอกฉนวนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพงษ์ ดำเนินงาม เครื่องปอกฉนวนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายต่อรัก จำนงค์ผล เครื่องปอกฉนวนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายชนกพล ไชมา เครื่องปอกฉนวนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายชิษณุพงษ์ สวัสดิ์วงศ์ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ ศักดาขจรเกียรติ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ เมฆาวิชย์ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอรรครล จาริขานนท์ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวิศรุต สกุลเจริญมาศ สถานีเต็มลมพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวปวีดา พัฒนาพรชัย กังหันน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ มุลกลัด กังหันน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายพิสิษฐ์ นพนาคร กังหันน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายไกรวิชญ์ แซ่ลิ้ม กังหันน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสิลิทิพย์ บาลวงศา กังหันน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประกิจ พลุทวีป กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายกิตติชัย วานิช กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายรพีพล เนื่องจำนงค์ กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายจารุวิทย์ อาลัยกลาง กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายนครินทร์ ทองดารา กักหน้ำน้ำเติมอากาศโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายศุภโชค วาจากำ ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรพร แสงอรุณ ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายศิวัช ยอดสำอาน ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายธนกิจ ทองหล่อ ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤษภาคมศาสตร์	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายณรภัทร จิรเศรษฐสิริ ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤษภาคมศาสตร์	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายจิรวุฒน์ สงวนมงคลเดช ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤษภาคมศาสตร์	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติศักดิ์ แจ่งสนาม ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวศุภรดา ทิศกระโทก ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรภรณ์ แสงระงับ ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี กาทำมา ระบบจัดการฐานข้อมูลศูนย์ พฤกษศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ มุลกลัด อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายพิสิษฐ์ นพนาคร อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายไกรวิชญ์ แซ่ลิ้ม อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสิลิทิพย์ บาลวงศา อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายประกิต พลุทวีป อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติชัย วานิช อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายรพีพล เนื่องจำนงค์ อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายชุตินันท์ พันภัยพาล อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายจารุวิชญ์ อาลัยกลาง อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายนครินทร์ ทองดารา อุปกรณ์ลดการสัมผัสเพื่อป้องกัน การระบาดเชื้อโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายณภสินธุ์ วงศ์ศรุตวานิช ระบบมินิสมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ สีทน ระบบมินิสมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวนุชจริย์ ลุงพนธ์ ระบบมินิสมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายชยพล สาสิทธิ์ ระบบมินิสมาร์ทฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิพัฒน์ บัวขาว ระบบนิทรรศการฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายธนกิจ ทองหล่อ ระบบนิทรรศการฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายณรภัทร จิรเศรษฐสิริ ระบบนิทรรศการฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายณภัทร จุฑยัตน์ ระบบนิทรรศการฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวสุทธิดา ขำเจริญ ระบบนิทรรศการฟาร์มตู้โรงเห็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายภัคธร เกตุแก้ว การแข่งขัน IoT Hackathon 2021 Gen R	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ เนคเทค สวทช.
นายณัฐพงษ์ ประสมทรัพย์ การแข่งขัน IoT Hackathon 2021 Gen R	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ เนคเทค สวทช.
นายทวีชัย เม่นขำ การแข่งขัน IoT Hackathon 2021 Gen R	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ เนคเทค สวทช.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณสินธุ์ วงศ์ศุทธาณิช การแข่งขัน Cabling Contest ปี 8	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	บริษัท อินเทอร์เน็ตลิงค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายอนุสรณ์ จามจุรี เครื่องปอกถนนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นางสาวอภิสร่า แก้วจินดา เครื่องปอกถนนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายภัทรพงษ์ ชัยภักดี สถานีเต็มลมจากพลังงานแสง อาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายเจษฎากร วริชล สถานีเต็มลมจากพลังงานแสง อาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ ลายประดิษฐ์ ระบบนิเทศการฝึกงาน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายฤกษ์ณะ พลภักตร์ การแข่งขันวิชาซีพ ทักษะงานวัด ละเอียด	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาวุฒิ บุตรแสง การแข่งขันทักษะวิชาซีพ ทักษะ งานวัดละเอียด	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเวทธา ศรีวิจิตร การแข่งขันทักษะวิชาซีพ ทักษะ งานวัดละเอียด	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณราธิป แสงประสิทธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาซีพ ทักษะ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะ เลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยศกร นนทศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัฐธรรมนุญ วิเศษสุนทร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศุทธิณี เทพวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การทำหุ่นจำลอง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปณยาพร ศรีชนะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การทำหุ่นจำลอง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิรกานต์ พรไพศาลศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การทำหุ่นจำลอง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวญาณิศา เค้าโคตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวหฤทัย คงประเทศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัสวรรณ พลอยงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัสวรรณ พลอยงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุรพา สุขสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอ่อง จันทร์ทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชรพล วันเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปรมินทร์ ภาณุเดชะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ งานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิสิษฐ์ นพนาคร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ มาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจารุวิทย์ อาลัยกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ มาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชุตินันท์ พันภัยพาล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ มาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณณสินธุ์ วงศ์ศรุตวานิช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิชาติ สีทน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติอนันต์ จิตติเรือง เกียรติ การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทินภัทร จิตต์บุญ การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฉัตรณรงค์ คุ่มบ้าน การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรรถพล บุญตา การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิณันท์ ธัญวรรรัตนกุล การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรช ประเสริฐสุข การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิปปกร แสงทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเนตรดาว วงศ์ศรีสวัสดิ์ การแข่งขันหุ่นยนต์ MCOT-ABU "ดวลธนูสะท้านฟ้า ทำผู้กล้าสู่ แดนมังกร"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิเชษฐ์ ชาลีผล ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐภรณ์ ศรีนรินทร์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชีรีอต สาละมอ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรุ่งโรจน์ ไชยยศยิ่ง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุลากร มากช่วย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธัญวรรณ รุ่งไพบรวัน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิศรุต มิ่งสอน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุภกรรณ์ สีเขียว ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยอด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศกร ปริบูรณ์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศธร ปริบูรณ์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกชัย ประไพศรี ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎา สุขประเสริฐ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกพล สว่างศรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกพล สว่างศรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอักรชัย พงษ์รัตน์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิวกกร เตือนเพ็ญ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิพล ขจรรัตนานนท์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรพิพัฒน์ กิ่งแก้ว ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรนนท์ อนงค์รัมย์ ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัยวัฒน์ บุตรศรี ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภกฤษณ์ ทองคำ ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรเทพ ธรรมรักษา ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิศรุต แจ่มศรี ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรรณภัสสร แซ่ตัน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์ภัส อาระยะพันธ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตติกาล สิงไชย ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกาญจนา วิเชียรพงษ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศักรินทร์ ไพหงษ์ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไกรวิชญ์ ฉิมงาม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกร รุจิรเวทย์ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายก้องภพ แพน้อย ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีระพงศ์ สมบูรณ์ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีระพงศ์ สมบูรณ์ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสนธยา หรั่งซื่อ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศศิธร เชาวเวียง ทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปรเมศวร์ เนืองจำนงค์ ทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมณี เทียร่า ทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตะวัน แซ่จ้ง ทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัชชานนท์ เกลาเกลี้ยง ทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนภัทร์ เสียงสังข์ ทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมาริช บุญญาพงศ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวานิชิต ทิพย์แก้ว ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวานิชิต ทิพย์แก้ว ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนโชติ แจ่มรุจี ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรพงษ์ บัวละพันธ์ ทักษะการเชื่อม SMAW&GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรพงษ์ บัวละพันธ์ ทักษะการเชื่อม SMAW&GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนพัฒน์ สากร ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรัญ พรหมสุรินทร์ ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยุทธนา สุขสงวน ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธร ขวัญบัว ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิวัฒน์ ไอรียะลาพงษ์ ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรพล โชติสกุลงาม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอภิสร่า แก้วจินดา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไตรวิทย์ ทับพุ่ม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธันวา ศรีสังข์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุภัทร กาญจนภิญโญ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอติวุฒิ มีกะจิตร ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ นาวิอุปถัมภ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวงศธร วาสนาเสถียร ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรรณศักดิ์ เสมอวงษ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรพัส น้อยบัวงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเลคอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยายจิรภาส ขามโนนวัต ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเลคอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรวัต ช่างสมบูรณ์ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนโชติ ก้านจักร ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจินตนา ไทรทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจษฎา ศรีสมศักดิ์ ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติพงศ์ มงคลเมธากุล ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร ไตรภพสุวรรณ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนุชจริย์ ลุงพนธ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพชรพล สวัสดิ์มงคล ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ สีทน ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพาณิภัค ทองดอนกุ่ม ทักษะประมาณราคางานก่อนนำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิฑูรย์ มั่นคง ทักษะประมาณราคางานก่อนสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปณณทัต ศิริธร ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐาปกรณ์ ใจดี ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัฐภูมิ สิงไชย ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปรีศร์ รัตนกิจ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสราวุธ พรหมมี ทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปัญญาพล มานะ ทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสวิตต์ ไวยศรีแสง ทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเขมณัฐ ดาศรี ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ ครุฑแก้ว ทักษะงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุพศิน นันรัมย์ ทักษะงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธิป สันติวนกุล ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธิป สันติวนกุล ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรายุทธ ดีรัมย์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์พิสิษฐ์ ประสงค์เศษ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลพล ไกรสี ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฐาปรีย์ จวรรณ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรอุมา มุ่งยุทธกลาง ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัลยากร ขำเจริญ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณิษา แซ่อึ้ง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิศักดิ์ เต็มศิริ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรายุ พูลเกลี้ยง ทักษะงานติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนณ เทียงบางพลี ทักษะงานติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ ศิริโยธา ทักษะงานติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชรพงษ์ พงศาปาน ทักษะงานติดตั้งระบบจ่ายไฟแบบเหนื่อศีรษะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณฤพนธ์ หรือเองไข่ ทักษะงานติดตั้งระบบจ่ายไฟแบบเหนื่อศีรษะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต นวพงศ์อนันต์ ทักษะงานติดตั้งระบบจ่ายไฟแบบเหนื่อศีรษะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศักรินทร์ ไพรหงษ์ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสนธยา หรั่งซื่อ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมาริช บุญญาพงศ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวานูชิต ทิพย์แก้ว ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนโชติ แจ่มรู่จี ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ นาวิอุปถัมภ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวงศธร วาสนาเสถียร ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรรณศักดิ์ เสมอวงษ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรพัส น้อยบัวงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรภาส ขามโนนวัต ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติพงศ์ มงคลเมธากุล ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร ไตรภพสุวรรณ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนุชจริย ลุงพนธ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชมณัฐ ดาศรี ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูษิต จิตพุลผล ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธิป สันติวนกุล ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรายุทธ ดีรัมย์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์พิสิษฐ์ ประสงค์เศษ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลพล ไกรสี ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฐาปณีย์ จรรवरณ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรอุมา มุ่งยุทธกลาง ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัลยกร ขำเจริญ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรรณนิษา แซ่อึ้ง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิศักดิ์ เต็มศิริ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศักรินทร์ ไพโรหงษ์ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสนธยา หรั่งซื่อ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรกร วิเชียร ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมาริช บุญญาพงศ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวานิชิต ทิพย์แก้ว ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนโชติ แจ่มรู่จี ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ นาวิอุปถัมภ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวงศธร วาสนาเสถียร ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรรณศักดิ์ เสมอวงษ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรพัส น้อยบัวงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรภาส ขามโนนวัต ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร ไตรภพสุวรรณ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุชจริย ลุงพนธ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเขมณัฐ ดาศรี ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูษิต จิตพุดผล ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธิป สันติวนกุล ทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรายุทธ ดีรัมย์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์พิสิษฐ์ ประสงค์เศษ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลพล ไกรสี ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฐาปณีย์ จรรวรรณ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรอุมา มุ่งยุทธกลาง ทักษะงานทำหุ่นจำลอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัลยากร ขำเจริญ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรรษณิศา แซ่อึ้ง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิศักดิ์ เต็มศิริ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนณ เทียงบางพลี ทักษะระบบขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณฤพณ์ หรือเอ่งไข่ ทักษะระบบขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ ศิริโยธา ทักษะระบบขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต นวพงศ์อนันต์ ทักษะระบบขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชรพงษ์ พงศาปาน ทักษะระบบขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรายุ พูลเกลี้ยง ทักษะระบบขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกิจ ทองหล่อ ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วยเทคโนโลยี สแกนใบหน้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกวิจยและพัฒนการอาชีวศึกษา
นายณรภัทร จิรเศรษฐสิริ ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วยเทคโนโลยี สแกนใบหน้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกวิจยและพัฒนการอาชีวศึกษา
นายณภัทร จุฑัยรัตน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วยเทคโนโลยี สแกนใบหน้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกวิจยและพัฒนการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรภรณ์ แสงระจับ ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วยเทคโนโลยี สแกนใบหน้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกวิจยและพัฒนการอาชีวศึกษา
นายทศวัฒน์ งอยแพง ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาด้วยเทคโนโลยี สแกนใบหน้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกวิจยและพัฒนการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุชจริย์ ลุงพนธ์ ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายวีรภัทร ไตรภพสุวรรณ ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายชยพล สาสิทธิ์ ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายธนกร ปัญญาบุญรัตน์ ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายดวงตะวัน ภูตานังว ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายรพีภัทร ใจบุญ ระบบตู้เก็บโน้ตบุ๊กอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายอภิภข จันท์ศรี สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายธนพัธ นวลละออง สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายยอด สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย กิณนร สถานีเติมลมจากพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายศรายุทธ ดีรัมย์ เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายคณาวุฒิ งามเสมอ เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายจารุเดช สว่างธัม เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจารุเดช สว่างธัม เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายฐิตินันท์ ริงาม เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายปิติวัฒน์ ศรีนะ เครื่องย่อยสลายกิ่งไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายปิตุกรณ์ ศรีนะ เครื่องย่อยสลายกิ่งไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายระวีวัฒน์ จันทร์กล้า เครื่องย่อยสลายกิ่งไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายเจษฎากร แก้วขมภู เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายเจษฎากร แก้วขมภู เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายพงษ์พิสิษฐ์ ประสงค์เศษ เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายสนธยา หรั่งซื่อ เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายอรรถพร ภูริชินโชติ เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายจารุเดช สว่างธัม เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายคนาวุฒิ งามเสมอ เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายไตรภพ แซ่ตั้ง เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอริบ ชินทอง เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายฐิตินันท์ ริงาม เครื่องเจาะดิน(Earth Drilling Machine)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายศราวุธ ดีรัมย์ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายสนธยา หรั่งซื่อ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นางสาวจุฬารัตน์ ขาวดอน หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายปฏิภาณ พรหมสนธิ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายปฏิภาณ พรหมสนธิ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายดิศสกุล แสงมัลย์ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายจตุพงศ์ คำทวี หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายปรารถนา แก้วนอก หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายตฤณโกมล โกมลวาทิน หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายธีรชัย สติธัยมัน หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายศิริสิทธิ์ ศิริตรัย หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อ UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรนนท์ อนงค์ศรีมี เครื่องจำลองระบบคัดแยกสีจากความเข้มวัสดุ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายกฤตภาส กิมสุวรรณ เครื่องจำลองระบบคัดแยกสีจากความเข้มวัสดุ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายศุภกฤษณ์ ทองคำ Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายชัยวัฒน์ บุตรศรี Motion Graphic วิธีการใช้งาน Application CTC Digital Library	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร
ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนผู้ระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาของตนเป็นอย่างดี จนสามารถผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้ในครั้งแรก

1.1.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทำให้ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน

1.1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.1.2.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 41.23 มีระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

1.1.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้ความสำคัญตระหนักในการมอบนโยบายให้ปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมากขึ้น และมีการดำเนินจัดเรียนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะเพิ่มมากขึ้น ในรูปแบบของการเรียนรู้ในห้องเรียน

1.1.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

ควรมีการพัฒนาแบบการเรียนรู้สำหรับแผนกที่มีผลการทดสอบที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจากนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จะมีคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติมาก

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ เทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 58.33 และมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 4 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

1.2.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนี้ยังสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 4 ดาว

1.2.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.2.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ในระดับต่าง ๆ และมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและภาค 13 รายการ ได้แก่

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิค น่าน จังหวัดน่าน

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยามิติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิค น่าน จังหวัดน่าน

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยามิติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 –
20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 –
20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์
PLC ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่
33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิค
ระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33
ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง
จังหวัดระยอง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา
2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท

วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานฝีมือ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียง
เหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20
มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท

วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท

วิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

โดยผลงานของผู้เรียนด้านผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้ ความสามารถและทักษะในสาขางานของตนเป็นอย่างดี มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานและมีมาตรฐานในการทำงาน

1.2.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จนทำให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติ เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.3.1.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีค่าร้อยละ 68.98 มีคุณภาพในระดับ ดี

1.3.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนจนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลาง

ค้น

1.3.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการแนะแนว เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้ เช่น ระบบบริหารจัดการ RMS2021 ซึ่งเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองให้การยอมรับและสามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้จริง

1.3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.2.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส. มีค่าร้อยละ 97.96 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.3.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ส่งเสริมการเป็นคนดี ด้วยการมอบใบประกาศเกียรติคุณและ ประกาศนียบัตร ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ

1.3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.3.1) ผลผลิต (Output)

มีผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 และมีงานทำหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 99.02 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และ ศึกษาต่อ

1.3.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ รวมถึงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับยอดเยี่ยม และมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อในระดับสูงจำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง และทักษะมาตรวิทยามิติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จังหวัดน่าน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ได้แก่ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ทักษะมาตรวิทยามิติ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะงานฝึกฝีมือ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม และทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับปรุงระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้เข้มแข็งมากขึ้น
2. เพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น
3. ควรจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินโครงการตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้กับคณะกรรมการองค์กร ฯ เพื่อยกระดับผลการประเมินการจัดกิจกรรม ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดอบรมครูเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครอง

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

3. จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินโครงการตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้กับคณะกรรมการองค์กร ฯ เพื่อยกระดับผลการประเมินการจัดกิจกรรม ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 5 ประเด็นการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ช่วยแก้ไขปัญหา ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับโลกในยุคสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันกันสูง ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถพัฒนาตัวเองให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตัวเองและประเทศชาติ

2.1.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้จำนวนมาก

2.1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.1.2.1) ผลผลิต (Output)

มีสาขางานในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและสังคมได้

2.1.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการศึกษาในระบบทวิภาคี แต่ยังไม่มีการพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกสาขางาน และไม่มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและบรรลุจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้ และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2.2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถทำงานเป็นทีมได้

2.2.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้ และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2.2.3) การจัดการเรียนการสอน

2.2.3.1) ผลผลิต (Output)

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

ดังนั้น ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับคุณวุฒิการศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ได้แก่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่ตรงกับแผน ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2.2.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.4.1) ผลผลิต (Output)

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสาร

ประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100

ดังนั้น ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.4.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน มีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีวิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจ และมีการช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.2.4.3) ผลสะท้อน (Impact)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นอย่างดี โดยมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน มีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กรหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.2.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.5.1) ผลผลิต (Output)

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100

ดังนั้น ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.5.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตลอดเวลา นอกจากนี้ยังนำผลงานจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วย

2.2.5.3) ผลสะท้อน (Impact)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ

2.2.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.2.6.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.6.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งวิทยาลัย

2.2.6.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการ

จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.1.1) ผลผลิต (Output)

การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.3.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2.3.2) อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

2.3.2.1) ผลผลิต (Output)

ปัจจัยพื้นฐานด้านอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง

ฝึกงาน ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

2.3.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.3.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.3.1) ผลผลิต (Output)

ปัจจัยพื้นฐานด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

2.3.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.3.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.4.1) ผลผลิต (Output)

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.4.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัย

2.3.4.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2.3.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

2.3.5.1) ผลผลิต (Output)

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.5.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ

2.3.5.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยมีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 180 Mbps สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.4.1.1) ผลผลิต (Output)

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบการดำเนินการครบจำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ ทั้งในระดับ ปวช และ ปวส

2.4.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทั้งวิทยาลัย ฯ เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีการนำระบบบริหารจัดการ RMS2021 มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัย ฯ ควรมีการพัฒนาครูในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพราะเป็นทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตทางสังคมในโลกของงานอาชีพในปัจจุบัน

2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

3. การนำผลจากการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ ยังมีจำนวนน้อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคสมัยใหม่ ในศตวรรษที่ 21

2. จัดโครงการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3. จัดโครงการเพื่อกระตุ้นให้ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่มากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.1.1.1) ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีแนวทางการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

3.1.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

3.1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2.1) ผลผลิต (Output)

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.2.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อ
การจัดการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดม
ทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครู
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการ
ศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น จัดการศึกษาในสาขางานระบบขนส่งทางราง ร่วมกับ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาการขนส่งสาธารณะฉะเชิงเทราและวิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟฟหุหนาน ของ
ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และการจัดการศึกษาของสาขางานไฟฟ้ากำลังกับโรงไฟฟ้า
อมตะ บี กริม เพาเวอร์ ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร เป็นต้น นอกจากนี้เทคนิคชลบุรียังม
ีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการ
อาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.3.1) ผลผลิต (Output)

การบริการชุมชนและจิตอาสาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวน 5
ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการบริการชุมชนและจิตอาสาตลอดทั้งปี
โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

3.1.3.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การ
บริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร
ทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้
กับชุมชนและสังคม เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผล
ให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูง
ขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.2.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 55 ผลงาน มีผลงาน ที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 11 ผลงาน ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงมีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

3.2.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ และมอบให้ชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ได้

3.2.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นอกจากนี้ยังมีสิ่งประดิษฐ์ที่มอบให้กับชุมชนของจังหวัดชลบุรี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทำให้คนในชุมชนให้ความชื่นชมและให้การยอมรับในความสามารถของผู้เรียนจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ด้านระบบขนส่งทางราง กับสมาคมวิศวกรรมระบบขนส่งทางรางไทย โครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกกับบริษัท ปรี๊ดส์ เอเชีย จำกัด ในรูปแบบอีอีซีโมเดล (EEC-Model Type A) โครงการความร่วมมือพัฒนาศูนย์กลาง Human Resource Development Project กับบริษัท ทีพีเค เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอว์เมอร์ จำกัด (มหาชน) ใน

การรับนักศึกษา สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ EEC – Model Type A โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ บริษัท ทรานส์ ไทย เรลเวย์ จำกัด ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ บริษัท นิวเรลโรดเทคโนโลยี ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาการขนส่งสาธารณะฉงชิ่ง (Chongqing Vocational of Public Transportation) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟหูหนาน (Hunan Vocational College of Railway Technology) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิคเฉิงตู (Chengdu Vocation and Technical College) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการศึกษาร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟจี๋หลิน (Jilin railway technology college) ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิวุฒิร่วมกับ วิทยาลัยสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เทียนจิน (Tianjin electronic information college) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิวุฒิร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีและธุรกิจฉงชิ่ง (Chongqing Technology and Business Institute : CQBTI) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิวุฒิร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศฉางโจว (Changzhou college of information technology) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการจัดการศึกษา ร่วมกับ บริษัท พินส์ แอสเซมบลี จำกัด ในสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าและสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรียังดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับการออกบริการชุมชนและจิตอาสาให้ครบทุกแผนกวิชา
2. ควรดำเนินการสรุปรายงานการประเมินผลโครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขาวิชาและภาพรวมของวิทยาลัย ฯ ในรอบปี เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา
3. ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ไปให้ครบทุกแผนกวิชา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดโครงการให้ทุกแผนกวิชามีส่วนร่วมในการออกบริการชุมชนและจิตอาสา
2. ดำเนินการสรุปรายงานการประเมินผลโครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขาวิชาและภาพ

รวมของวิทยาลัย ฯ ในรอบปี เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา

3. ทำโครงการขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทุกแผนกวิชา
4. จัดโครงการอบรมและพัฒนาความรู้และทักษะด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

--

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			40.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.91
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการทีวี V-NET
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของแต่ละสาขา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการอบรมครูเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน 3. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินโครงการตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้กับคณะกรรมการองค์การ ฯ เพื่อยกระดับผลการประเมินการจัดกิจกรรมในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. โครงการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. โครงการกระตุ้นให้ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. โครงการเผยแพร่ผลงานของครู 5. โครงการคลังข้อสอบ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ 2. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการเพิ่มจำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการเพิ่มการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกสาขาวิชา 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกแผนกวิชามีส่วนร่วมในการออกบริการชุมชนและจิตอาสา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยให้กับนักเรียน นักศึกษา 2. โครงการส่งเสริมการส่งผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่อยู่ : 207 ม.3 ต.หนองซาก อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี

โทร: 038485202

E-mail: chontech@hotmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

13 (ปวช.)

14 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

1668 (ปวช.)

738 (ปวส.)

จำนวนครู

114

ผู้อำนวยการ นายนิทัศน์ วีระ

โพธิ์ประสิทธิ์

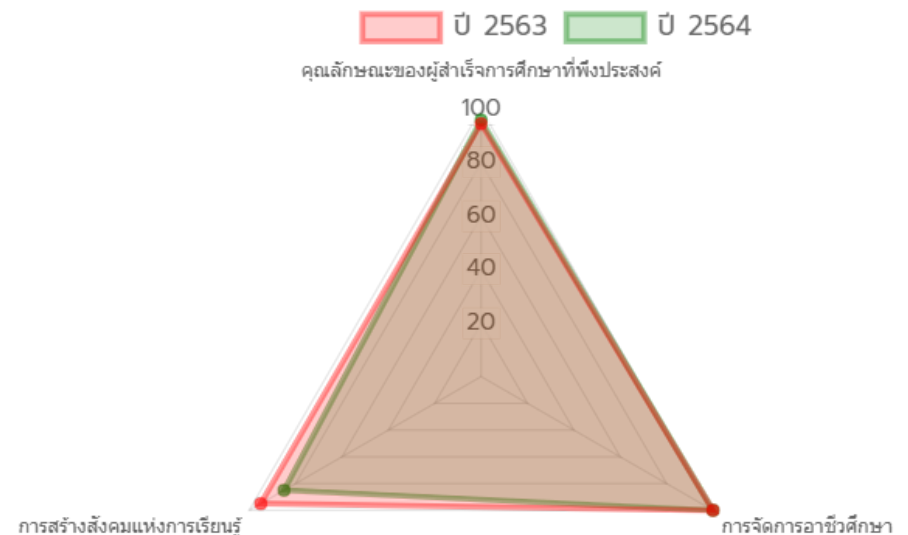
โทร 061-5196944

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

96.29

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2563	2564	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		94.55	95.91	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		95.00	85.00	
รวม		96.91	96.29	



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-09-30 เวลา 14:34:56



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ผู้อำนวยการ นายนิทัศน์ วีระ

ที่อยู่ : 207 ม.3 ต.หนองซาก อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี

ปวช. - ปวส.

13 (ปวช.)

1668 (ปวช.)

114

โพธิ์ประสิทธิ์

โทร: 038485202

14 (ปวส.)

738 (ปวส.)

โทร 061-5196944

E-mail: chontech@hotmail.com

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

96.29

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2563	2564
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	94.55	95.91
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	85.00
รวม	96.91	96.29

ประเด็นที่	2563	2564
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68.00	80.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	40.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-09-30 เวลา 14:34:56



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงเพื่อนำสู่การปฏิบัติ นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและพิจารณาให้ความเห็นชอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ ข้อการประเมิน ได้แก่

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๑๑๒๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และจากกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับนั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และพร้อมสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนิทัศน์	วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการ
๑.๓ นายอัฐชนันท์	ลัทธิธรมย์	กรรมการ
๑.๔ นายอำนาจ	เหิมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
- ๓) กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางโยทะกา	พลรัตน์	กรรมการ
๒.๓ นายมาโนช	รังษิมนิรัตน์	กรรมการ
๒.๔ นายวิญวัฒน์	เกตุอู๊ด	กรรมการ
๒.๕ นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๖ นายสุพจน์	เกียรติชนานกุล	กรรมการ
๒.๗ นายวิรัช	เหลือองอนุศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ นายพนพล	พงศ์พัชรา	กรรมการ
๒.๙ นายมานพ	นิยุทรานนท์	กรรมการ
๒.๑๐ นายพณิษฐ์	ธงชนะ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวิบูลย์	ด้วงเงิน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวดาราวัลย์	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๒.๑๓ นายวรกิจ	วิริยะเกษมมงคล	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่เรือตรีสมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการ
๒.๑๕ นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนุชนาถ	อิมอาษา	กรรมการ
๒.๑๗ นายวิรัชศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๒.๑๘ นายสมทบ	แสงรุ่งอรุณ	กรรมการ
๒.๑๙ นายเอกศิลป์	ยงทัตย์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวธนวิทย์	ผดุงศิริกุลชัย	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวปราภา	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๒) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๓) กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) เตรียมพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓. คณะกรรมการตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายลักษณ์นารา	ดุซดี	ประธานกรรมการ
๒. นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๓. นางสาวศิษญา	อดุลย์ชัยเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวจตุธิดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๕. นางสาวอริสรา	โรจนานรเศรษฐ	กรรมการ
๖. นางสาวปิยะเนตร	ถาวรสุจริตกุล	กรรมการ
๗. นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายวุฒิศิลป์	ธีรรัตน์ธิติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอัฐชนันท์ ลัทธินิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายเกษมสุสพล	ธนบำรุงศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรณพ	ใจเอื้อ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างยนต์)
๓. นายพชรกฤต	ถั่วเจริญ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างยนต์)
๔. นางสาวนภัสชญา	คงการณ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน)
๕. นายศราวุฒิ	จาบทะเล	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน)
๖. นายปิฎวัฒน์	อรรณนาถ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
๗. นายอดิชาติ	หมั่นอุตสาห	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
๘. นายวิษณุ	ตุ๊วเขียว	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล)

๙. นายสุพจน์	เกียรติชนานุกูล	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล)
๑๐. นายวิชัย	ตันติราพันธ์	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างไฟฟ้า)
๑๑. นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างไฟฟ้า)
๑๒. นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
๑๓. นางสาวเบญจมาศ	สกุลสุริยะทรัพย์	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
๑๔. นายคณิศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม)
๑๕. นางสาวพรทิพย์	ยิ้มประเสริฐ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม)
๑๖. นายวิบูลย์	ด้วงเงิน	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
๑๗. นายณรงค์ชัย	กลิ่นทองทิพย์	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
๑๘. นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาสถาปัตยกรรม)
๑๙. นางนิษฐา	อ่างแก้ว	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาสถาปัตยกรรม)
๒๐. นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)
๒๑. นางสาวสุธิดา	ผมทอง	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)
๒๒. นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์)
๒๓. นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง)
๒๔. นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาโลจิสติกส์และการจัดการ)
๒๕. นางสาวขวัญเรือน	ศรีสูง	กรรมการ (รับผิดชอบโครงการแผนกวิชาโลจิสติกส์และการจัดการ)
๒๖. ว่าที่ร้อยตรีพิมาย	จุกสีดา	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นายเมธี	ลาสุเร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอัฐชนันท์ ลัทธิมย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาววชิษฐา	อดุลย์ชัยเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางจินตนา	ยงทัศนีย์	กรรมการ
๓. นายวิเลิศ	อัครพรณราย	กรรมการ
๔. นางสาวเมธาวี	เทพสุรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนุชนันท์	ทิพย์การ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายอดิชาติ	เครื่องจักร	ประธานกรรมการ
๒. นายไพฑูรย์	เหล็กรถยนต์	กรรมการ
๓. นายสุตชาย	ส่งค์ประหยัด	กรรมการ
๔. นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการ
๕. นายชลอ	นิมเสนาะ	กรรมการ
๖. นายวิรัช	เหล็กรถยนต์	กรรมการ
๗. นายเอกชัย	ภมรสุนทรินดี	กรรมการ
๘. นายสมชาย	เครื่องอยู่	กรรมการ
๙. นายวิบูลย์	ดั่งเงิน	กรรมการ
๑๐. นางสาวมนัญญา	ชวงค์เลิศ	กรรมการ
๑๑. นายศิวานนท์	คำชนะ	กรรมการ
๑๒. นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ
๑๓. นายสุทธิกร	สมทรง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนุชนาถ	อิมอาษา	กรรมการ
๑๕. นางสาวปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๑๖. นายปราโมทย์	กรองกาญจน์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวธนัฐวดี	ผดุงศิริกุลชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ เข็มขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๓. นายสันศิริ	แสงซัจจ์	กรรมการ
๔. นายมานพ	บุตรแวว	กรรมการ
๕. นายสุนันต์	พงศ์พุทธชาติ	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาศ	สกุลสุริยะทรัพย์	กรรมการ

๗. นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวรรณมา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้กำกับดูแล		
นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐาน

วิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐาน

วิชาชีพ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสุปรการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๓. นางอนุรีย์	ชีวิรัตน์	กรรมการ
๔. นายอดิชาติ	หมั่นอุตสาห	กรรมการ
๕. นายศุเกียรติ	ราชสมบุรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวธัญญารัตน์	พานทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
------------	-----------	---------------------------

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวิทยา	แสนคำ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพันธุ์ทิพา	วิเชียรชัยยะ	กรรมการ
๓. นางสาวเมธาวี	เทพสุรินทร์	กรรมการ
๔. นางสาวสุธิดา	ผมทอง	กรรมการ
๕. นายฤกษ์	บุญสอาด	กรรมการ
๖. นายอรรถนพ	ใจเอื้อ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวปิยะเนตร	ถาวรสุจริตกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอัฐชนันท์ ลัทธิมย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- ๑) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- ๒) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- ๓) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
- ๔) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
- ๕) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- ๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
- ๔) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
- ๕) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวปรียา	รัตน์วิทยาพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๓. นายสันศิริ	แสงซัจจ์	กรรมการ
๔. นายมานพ	บุตรแว	กรรมการ
๕. นายสุวินต์	พงศ์พุทธชาติ	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาศ	สกุลสุริยะทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวรรณมา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- ๑) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- ๒) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
- ๓) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๔) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๕) ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๑)
๓. นางสาวขวัญเรือน	ศรีสลุ	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๑)
๔. นายพิรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๔)
๕. นายวีรพงษ์	พิมพ์ใจชน	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๔)
๖. นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๕)
๗. นางสาวธนัฐวดี	ผดุงศิริกุลชัย	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๕)
๘. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๓)
๙. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๒, ๓)

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
------------	-----------	---------------------------

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน ประกอบด้วย

- ๑) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- ๓) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- ๕) ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศุเกียรติ	ราชสมบูรณ์	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างยนต์)
๓. นายสุพจน์	ธนะวีระวงศ์	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างกลโรงงาน)
๔. นายปิฎวัฒน์	อรรณนาถ	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
๕. นายชลอ	นิมเสนาะ	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล)
๖. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)
๗. นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
๘. นายปราโมทย์	กรองกาญจน์กุล	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน)
๙. นายพานิษฐ์	ธงชนะ	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม)
๑๐. นายกฤษณ์สวัสดิ์	ธนบำรุงศักดิ์	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน)
๑๑. นายวิบูลย์	ด้วงเงิน	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
๑๒. นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาสถาปัตยกรรม)
๑๓. นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

๑๔. นายวิรุณ	จิตต์บุญ	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์)
๑๕. นายมาโนช	รังษิณรัตน์	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง)
๑๖. นางสาวนุชนาถ	อิมอาษา	กรรมการ (รับผิดชอบแผนกวิชาโลจิสติกส์)
๑๗. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ (รับผิดชอบแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)
๑๘. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้กำกับดูแล		
นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย

- ๑) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- ๒) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
- ๓) ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๔) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๕) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายสาธิต	วรรณสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัสพร	ชีवाल	กรรมการ
๓. นางสาววศิญา	อดุลย์ชัยเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวขวัญเรือน	ศรีสูง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้กำกับดูแล		
นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ | จันทร์ประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรศักดิ์ | ทองระอา | กรรมการ |
| ๓. นางสุปรียา | รัตนวิทยาพันธุ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาววนิดา | ภาชนะสุวรรณ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเบญจมาศ | สกุลสุริยะทรัพย์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนุชนันท์ | ทีปการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวมนัญญา | วงศ์เลิศ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวกัญญาพัชญ์ | ทองแจ่ม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. นายวีระศักดิ์ | เดือนแจ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวรกิจ | วิริยะเกษมมงคล | กรรมการ |
| ๓. นายสุรศักดิ์ | ทองระอา | กรรมการ |
| ๔. นายศิวานนท์ | คำชนะ | กรรมการ |
| ๕. นายวีรพงษ์ | พิมพ์ใจชน | กรรมการ |
| ๖. นายพิรพงษ์ | หงษ์โต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกัญญาพัชญ์ | ทองแจ่ม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพล	มุลาลี	กรรมการ
๓. นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ
๔. นายวุฒิสักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	ยิ้มประเสริฐ	กรรมการ
๖. นายเกษมา	เจริญศรี	กรรมการ
๗. นายปฏิวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววรรณิษา	อุณนารักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
------------	-----------	---------------------------

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

๒) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

๓) สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๔) สถานศึกษามีระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

๕) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายสุภชัย	ศรีนวล	ประธานกรรมการ
๒. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๒)
๓. นางสาววรรณิษา	อุณนารักษ์	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๒)
๔. นางสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๓)
๕. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๓)
๖. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๔)
๗. นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๔)
๘. นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๔)
๙. นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๕)
๑๐. นางสาวนุชนาถ	อัมมาษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวธนพร	หงษาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ	เหิมขุนทด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
----------	-----------	--

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประกอบด้วย

- ๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
- ๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
- ๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
- ๔) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- ๕) สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายยงยุทธ	ช่างประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นายภุชณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๓. นายมงคล	หุ่นดี	กรรมการ
๔. นายมานะ	สุขสุผล	กรรมการ
๕. นายอรรณพ	ใจเอื้อ	กรรมการ
๖. นายกริชฐภัสร์	กาโท	กรรมการ
๗. นายพชรกฤต	ฉั่วเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุทธิดา	อุดนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอัฐชนันท์ ลัทธิธรมย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ประกอบด้วย

- ๑) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
- ๓) สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
- ๔) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๕) สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา	เรือนทองดี	ประธานกรรมการ
๒. นายวิบูลย์	ด้วงเงิน	กรรมการ
๓. นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๔. นายวิชัย	ตันติราพันธ์	กรรมการ
๕. นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๖. นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๗. นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย

- ๑) สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่
 - ๑.๑) ระบบส่งกำลัง
 - ๑.๒) ระบบควบคุม
 - ๑.๓) ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - ๑.๔) สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- ๒) สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
- ๓) สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๔) สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- ๕) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา	เรือนทองดี	ประธานกรรมการ
๒. นายวิบูลย์	ด้วงเงิน	กรรมการ
๓. นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๔. นายวิชัย	ตันติราพันธ์	กรรมการ
๕. นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๖. นายอนุกุล	แก้วกลม	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีปริญญา	เต็มรักษ์	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๔)
๘. นางสาวพรศิริ	เครือคำ	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๔)
๙. นายบรรลือ	จันทร์ศิริ	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๕)
๑๐. นางสาวอริสรา	โรจนานรเศรษฐ์	กรรมการ (รับผิดชอบประเด็นการประเมินที่ ๕)
๑๑. นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย

- ๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- ๒) สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
- ๓) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
- ๔) สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ
- ๕) มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑. นางศุภมาส | ชุมชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเอี่ยมพร | ทองเย็น | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริญา | กะการัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวจันทรมณี | ภูระหงษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
- ๓) มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
- ๔) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- ๕) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| ๑. นายวีระศักดิ์ | เดือนแจ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวรกิจ | วิริยะเกษมมงคล | กรรมการ |
| ๓. นายสุรศักดิ์ | ทองระอา | กรรมการ |
| ๔. นายศิวานนท์ | คำชนะ | กรรมการ |
| ๕. นายวีรพงษ์ | พิมพ์ใจชน | กรรมการ |

๖. นายพีรพงษ์ หงษ์โต กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกัญญาพัชญ์ ทองแจ่ม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะกรรมการตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีหน้าที่

- ๑) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบข้อมูล ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้
- ๒) ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ๓) รายงานและสรุปผลการดำเนินงานแต่ละด้าน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของแต่ละด้าน (กำหนดส่ง ภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)
- ๔) พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

๔. คณะกรรมการสรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report :

SAR)

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------|
| ๔.๑ นายอำนาจ | เหมขุนทด | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นายวีรศักดิ์ | ภักดีงาม | กรรมการ |
| ๔.๓ นายสมทบ | แสงรุ่งอรุณ | กรรมการ |
| ๔.๔ นายเอกศิลป์ | ยงทัตย์ | กรรมการ |
| ๔.๕ นางสาวธนัฐดี | ผดุงศิริกุลชัย | กรรมการ |
| ๔.๖ นางสุปราการ | ภักดีงาม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๗ นางสาวนภัสชญา | คังการุณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

- ๑) วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูลของแต่ละด้านในภาพรวมเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
- ๒) บันทึกข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งแนบไฟล์หลักฐานประกอบผ่านระบบออนไลน์
- ๓) จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และจัดส่งรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน
- ๔) เตรียมแฟ้มข้อมูลเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๕. คณะกรรมการบันทึกภาพกิจกรรม

๕.๑	ว่าที่ร้อยตรีปริญา เต็มรักษ์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายอดิชาต หมั่นอดุลย์	กรรมการ
๕.๓	นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ	กรรมการ
๕.๔	นางศุภมาส ชุมชัย	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕	นางสาวพรศิริ เครือคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ประสานงานกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อบันทึกภาพกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีและประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี