



รายงานการประเมินผล

โครงการกิจกรรมพี่สอนน้อง

(COACH > BABY COACH) ประจำปีการศึกษา 2565

ระหว่างวันที่ 3 - 21 ตุลาคม 2565



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 1155
วันที่ 26 ต.ค. 65
เวลา

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ _____ วันที่ 26 ตุลาคม 2565

เรื่อง รายงานการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินผลโครงการ

จำนวน ๑ เล่ม

ตามคำสั่ง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่ ๑๐๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ มอบหมายให้ บุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายอภิชาติ | อนุกุลเวช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอดิชาติ | เครือจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวธนัฐวดี | ผดุงศิริกุลชัย | กรรมการ |
| ๔. นางสุปราการ | ภักดีงาม | กรรมการและเลขานุการ |

ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพี่สอนน้อง (COACH > BABY COACH) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเสนอให้ คณะกรรมการอำนวยการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการนั้น

ข้าพเจ้า นางสุปราการ ภักดีงาม ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการฝ่ายประเมินผล ขอสรุปรายงานการประเมินผลกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. พิจารณามอบงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเก็บข้อมูล

นาง สุปราการ ภักดีงาม

(นางสุปราการ ภักดีงาม)

ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เรียน ผอ. เมื่อไม่ก

๑. ทราบ

๒. มอบงานนักศึกษาร, งานประกันฯ

เก็บข้อมูล

๐.๕

(นางอภิชาติ อนุกุลเวช)

☒ทราบ

☒แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☐ ผบ. ☒ ผผ. ☐ ผพ. ☐ ผว.

แจ้ง/มอบ ผอ. อนุกุลเวช, ผอ. วิชา

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

แบบสรุปรายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรมพี่สอนน้อง (COACH > BABY COACH) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ภาพกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ-เป้าหมาย	วัตถุประสงค์-เป้าหมาย
	1. ฝ่ายวิชาการ 2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ระหว่างวันที่ 3 - 21 ตุลาคม 2565 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง (COACH > BABY COACH) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้และเทคนิควิธีสอนร่วมกันระหว่างครูวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	1. เพื่ออบรม ถ่ายทอดวิธีการและเทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ ให้เพื่อนครู 2. เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพและการปฏิบัติให้กับครู 3. เพื่อส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิคต่าง ๆ สู่ผู้เรียน
งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา-อุปสรรค	ความพึงพอใจ
ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ	ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ	-	ครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.37
งปม บาท บกศ บาท รวม บาท	มีครูเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายทั้งหมด 120 คน	มีครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100		
ค่าใช้จ่ายจริง	ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ		ข้อเสนอแนะ
งปม บาท บกศ บาท รวม บาท	ครูที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก	ครูที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก		1. เป็นโครงการที่ดีและควรจัดอย่างต่อเนื่อง 2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 3. ไม่ควรจัดกิจกรรมช่วงวันหยุดยาว 4. ควรดำเนินการกิจกรรมให้เป็นระบบ และควรจัดตารางเวลาให้ชัดเจน 5. ควรมีการวางแผนและแจ้งข่าวการดำเนินโครงการให้ครูทราบล่วงหน้า 6. ในช่วงเวลาดำเนินโครงการ ไม่ควรมีการประชุม การมอบหมายงานอื่น หรือมีโครงการอื่นเข้ามาแทรก
ผู้รายงาน (นางสุปรกากร ภักดีงาม) หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ผู้จัดทำโครงการ..... (นายสาธิต วรรณสุทธิ์) นางงานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ลงชื่อ (นางสองเมือง กุดัน) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ (นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	

ชื่อเรื่อง	โครงการกิจกรรมพี่สอนน้อง (COACH > BABY COACH) ประจำปีการศึกษา 2565
ผู้วิจัย	สุปราการ ภักดีงาม และคณะ
งาน	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการกิจกรรมพี่สอนน้อง (COACH > BABY COACH) ประจำปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ และศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่ร่วมโครงการกิจกรรมพี่สอนน้อง (COACH > BABY COACH) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากรจำนวน 56 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. มีจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 120 คน จากเป้าหมายของโครงการทั้งหมด 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพี่สอนน้อง (COACH > BABY COACH) ประจำปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีสถานภาพเป็นครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างเชื่อมโลหะ และช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทางการสอนมากกว่า 20 ปี รองลงมาคือครูที่มีประสบการณ์ทางการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี และ 16 – 20 ปี ตามลำดับ

3. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการดำเนินโครงการนี้ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการดำเนินโครงการนี้เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของตนเอง และโครงการนี้ช่วยพัฒนาให้ตนเองเกิดความรู้ ทักษะ และความชำนาญเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ สู่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

3.2 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความเหมาะสมของสถานที่ที่ดำเนินโครงการพี่สอนน้องของแต่ละกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการรายงานผลการดำเนินการพี่สอนน้องมีความสะดวกและใช้งานได้ง่าย และด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ ส่วนด้านความเหมาะสมของช่วงเวลาในการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่ดีและควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เพราะจะทำให้เกิดการเรียนรู้ภายในองค์กร และครูผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตนเองได้
2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้นานขึ้น และเพิ่มระยะเวลาในการสอนและการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มให้นานขึ้น
3. ไม่ควรจัดกิจกรรมช่วงวันหยุดยาว เพราะทำให้เกิดการเร่งรีบในกระบวนการเรียนการสอน เร่งรีบรายงานผล
4. ควรมีการดำเนินการกิจกรรมให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น และควรจัดตารางเวลาให้ชัดเจน
5. ควรมีการวางแผนและแจ้งข่าวการดำเนินโครงการให้ครูทราบล่วงหน้า เพื่อให้ครูได้มีการเตรียมตัวได้มากกว่านี้
6. ในช่วงเวลาดำเนินโครงการ ไม่ควรมีการประชุม การมอบหมายงานอื่น หรือมีโครงการอื่นเข้ามาแทรก เพราะจะทำให้ครูไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มที่