

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน			
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
6. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา			

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1.1 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด
ในปีการศึกษา 2565 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
แรกเข้า จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า ปีการศึกษา 2563 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2565 (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	161		
ช่างกลโรงงาน	114		
ช่างเชื่อมโลหะ	37		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	119		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	37		
ช่างก่อสร้าง	39		
สถาปัตยกรรม	30		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	14		
ช่างซ่อมบำรุง	37		
เมคคาทรอนิกส์	36		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	37		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	118		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-		
รวม	779		

ที่มา : ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.1.2 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า ปีการศึกษา 2564 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เทคนิคเครื่องกล	71		
เทคนิคการผลิต	54		
เทคนิคโลหะ	4		
ไฟฟ้า	50		
อิเล็กทรอนิกส์	11		
ช่างก่อสร้าง	8		
เทคนิคสถาปัตยกรรม	10		
เขียนแบบเครื่องกล	7		
เทคนิคอุตสาหกรรม	19		
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	28		
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุง ระบบขนส่งทางราง	16		
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน	34		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	23		
รวม	335		

ที่มา : ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566

ตารางที่ 1.1.3 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ในภาพรวม

ระดับ	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า (คน)	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	779		
ปวส.2	335		
รวม	1,114		

ที่มา : ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ วันที่ 29 เมษายน 2565

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565 เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ในภาพรวม มีค่าเท่ากับร้อยละ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี