

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ด้านที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การประเมิน

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ
4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร			
2. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา			
3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน			
4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ			
5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง			

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1.1 แสดงผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	
	มี	ไม่มี
1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร		
2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร		
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ		
4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา		
5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
รวม		
ระดับคุณภาพ		

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ตามข้อ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี