

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.2.1 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
<b>รวม</b>	<b>107</b>		

**ผลสัมฤทธิ์**

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 มีค่าเท่ากับ ..... มีค่าคะแนนเท่ากับ ..... มีระดับคุณภาพ .....

**จุดเด่น**

.....

.....

.....

.....

.....

**จุดที่ควรพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

.....