

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน			
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชาที่สอน			
4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง			
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน			
6. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้			

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1.1.1 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.1.2 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.1.3 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย
 เทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ในปีการศึกษา
 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.1.4 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.1.5 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{ \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \}}{5N}$$

=

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 มีค่าเท่ากับร้อยละ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....