

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็น

ปัจจุบัน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา

เป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	ข้อมูล		
	มี	ไม่มี	
1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล			
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน			
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน			
6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ			

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1.2.1 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.2.2 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.2.3 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.2.4 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

ตารางที่ 3.1.2.5 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
รวม	107		

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{ \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \}}{5N}$$

=

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2565 มีค่าเท่ากับร้อยละ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....