

### ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

#### ด้านที่ 3.1 ครูผู้สอน

##### 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

###### คำอธิบาย

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

###### การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

###### การคำนวณ

กำหนดให้

$N$  = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

$V$  = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

$W$  = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

$X$  = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

$Y$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

$Z$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

## การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	ข้อมูล		
	มี	ไม่มี	
1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ			
3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี			
4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ			
6. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่			

## เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1.3.1 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ  
ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
<b>รวม</b>	<b>107</b>		

ตารางที่ 3.1.3.2 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
<b>รวม</b>	<b>107</b>		

ตารางที่ 3.1.3.3 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
<b>รวม</b>	<b>107</b>		

ตารางที่ 3.1.3.4 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
<b>รวม</b>	<b>107</b>		

ตารางที่ 3.1.3.5 แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ  
ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)	จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่างยนต์	15		
ช่างกลโรงงาน	15		
ช่างเชื่อมโลหะ	4		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1		
ช่างก่อสร้าง	3		
สถาปัตยกรรม	4		
ช่างเขียนแบบเครื่องกล	1		
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3		
ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	3		
เทคโนโลยีพื้นฐาน	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5		
เมคคาทรอนิกส์	4		
การจัดการโลจิสติกส์	4		
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	3		
สามัญ สัมพันธ์	18		
<b>รวม</b>	<b>107</b>		

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{ \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \}}{5N}$$

= .....

### ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วม  
กระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ  
มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกาเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการ  
พัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2565 มีค่า  
เท่ากับร้อยละ..... มีค่าคะแนนเท่ากับ..... มีระดับคุณภาพ .....

### จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....