

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ด้านที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	ข้อมูล		
	มี	ไม่มี	
1. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา			
2. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอน			
3. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน			
4. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา			
5. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง			

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.2.1 แสดงผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 ของ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	
	มี	ไม่มี
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ		
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ		
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน		
4. สถานศึกษามีระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม		
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
รวม		
ระดับคุณภาพ		

ตารางที่ 4.2.2 แสดงร้อยละของสาขาวิชาที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนา ผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565

ระดับ	จำนวนสาขาวิชา หรือสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.	12		
ปวส.	14		
รวม	26		

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ตามข้อ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี