

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
ด้านที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริหารวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

การประเมิน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
1. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน			
2. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน			

การตรวจสอบข้อมูล (ต่อ)

ข้อมูล	การตรวจสอบข้อมูล		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
3. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน			
4. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน			
5. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา			

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 ของ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	
	มี	ไม่มี
1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน		
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ		
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ		
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา		
5. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา		
รวม		
ระดับคุณภาพ		

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า การบริการชุมชนและจิตอาสา ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี