

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
ด้านที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ
5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

การตรวจสอบข้อมูล

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์บริการหรือห้องสมุด			
2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ			
3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ			

การตรวจสอบข้อมูล (ต่อ)

ข้อมูล	การตรวจสอบ		หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา			
5. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด			
6. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน			
7. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง			

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.3.1 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในปีการศึกษา 2565 ของ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	
	มี	ไม่มี
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง		
2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ		
3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ		
4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ		
5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน		
รวม		
ผลการประเมิน		

ตารางที่ 5.3.2 แสดงจำนวนหนังสือของศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ต่อจำนวนผู้เรียน
ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ระดับ	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	คิดเป็นอัตราส่วน (จำนวน ผู้เรียน : จำนวนหนังสือ)
ปวช.	1,433		
ปวส.	693		
รวม	2,126		

ตารางที่ 5.3.3 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ในปีการศึกษา
2565 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้าใช้ บริการศูนย์วิทย บริการหรือห้องสมุด (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.	1,433		
ปวส.	693		
รวม	2,126		

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน พบว่า วิทยาลัย ฯ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มี
ความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการ
ค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 มีผลการปฏิบัติตามประเด็นการ
ประเมิน จำนวน ข้อ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ
.....

จุดเด่น

.....
.....
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี