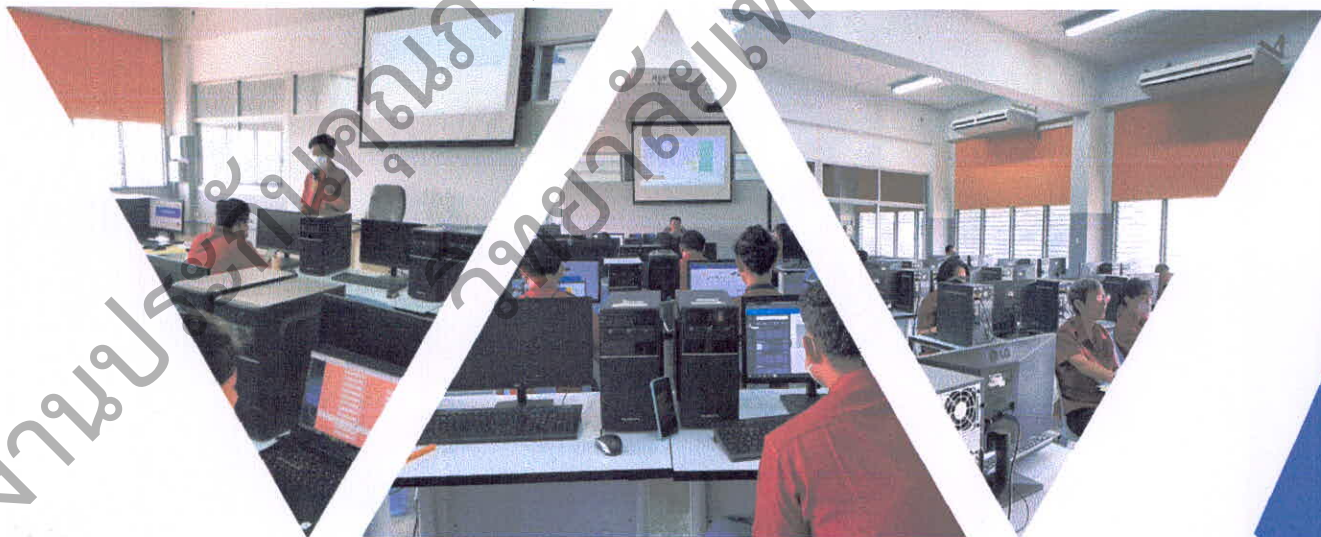




รายงานการประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคม
ฐานความรู้ (Knowledge Management : KM)
ประจำปีการศึกษา 2565

วันพฤหัสบดีที่ 16 และ 23 กุมภาพันธ์ 2566



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ 371
วันที่ 29 มี.ค. 66
เวลา

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ _____ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินผลโครงการ

จำนวน ๑ เล่ม

ตามคำสั่ง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ที่ ๔๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ มอบหมายให้ บุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๓. นายอดิชาติ	เครือจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวธนัฐวดี	ผดุงศิริกุลชัย	กรรมการ
๕. นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินผล สรุปผลการ ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เมื่อเสร็จสิ้น โครงการนั้น

ข้าพเจ้า นางสุปราการ ภักดีงาม ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการฝ่ายประเมินผล ขอสรุปรายงานการประเมินผลกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณามอบงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษาเก็บข้อมูล

สว สุ

(นางสุปราการ ภักดีงาม)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ. วิทยาลัยเทคนิค

๑. ทราบ

๒. มอบงานศูนย์ข้อมูลฯ และงานประกัน

เก็บข้อมูล

อ.อ.
(นายวิฑิต อนุกุลเวช)

ผู้รับ

☒ แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☐ ผบ. ☒ ผผ. ☐ ผพ. ☐ ผว.

แจ้ง/มอบ ☒ ผอ. ☐ ผอ. ☐ ผอ. ☐ ผอ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

แบบสรุปรายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ภาพกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ-เป้าหมาย	วัตถุประสงค์-เป้าหมาย
	1. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 2. งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	วันที่ 16 และ 23 กุมภาพันธ์ 2566 สถานที่ดำเนินการ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์และเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหารงาน	1. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบบริหารจัดการความรู้ด้วยระบบสารสนเทศและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการจัดทำความรู้ภายในสถานศึกษา ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา-อุปสรรค	ความพึงพอใจ
ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ	ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ	-	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.21
งปม บาท งบศ บาท รวม บาท	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายของโครงการ 50 คน	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 96		
ค่าใช้จ่ายที่แท้จริง	ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ		ข้อเสนอแนะ
งปม บาท งบศ บาท รวม บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ ในระดับมาก		1. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมน้อยเกินไป เนื่องจากมีผู้เข้าอบรมที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้มาก่อน ทำให้ตามไม่ทัน 2. ควรมีโอกาสการอบรม
ผู้รายงาน (นางสุปราการ กักตังม) หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ผู้จัดทำโครงการ (นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม) หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	ลงชื่อ (นายอภิชาติ อนุกุลเวช) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ลงชื่อ (นายอำนาจ เหมขุนทด) รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	

ชื่อเรื่อง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2565
ผู้วิจัย	สุปราการ ภักดีงาม และคณะ
งาน	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sample) จากประชากร จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 48 คน จากเป้าหมายของโครงการ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 96
2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีสถานภาพเป็นครูแผนกวิชาสามัญ โดยพบว่าส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ 1 – 10 ปี รองลงมา มีประสบการณ์น้อยกว่า 1 ปี และ 11 – 20 ปี และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์การอบรมระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) มาก่อน คิดเป็นร้อยละ 75
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการอบรมครั้งนี้ช่วยให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบสังคัมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ในการบริหารจัดการงานในหน้าที่ รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหลังจากเข้ารับการอบรมจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาสร้างสังคัมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) ในสาขาวิชาของตนเองหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบได้ และสามารถใช้งานระบบบริหารจัดการความรู้ด้วยระบบสารสนเทศ (Knowledge Management : KM) ได้เป็นอย่างดี

3.2 ด้านการดำเนินการของวิทยาลัย ฯ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ และด้านพร้อมด้านระบบแสง , เสียง ส่วนด้านความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมน้อยเกินไป เนื่องจากมีผู้เข้าอบรมที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบสังคัมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) มาก่อน ทำให้ตามไม่ทัน
2. ควรมีคู่มือเนื้อหาการอบรมการพัฒนาระบบสังคัมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมตามโครงการ







สุปรากร รักดีงาม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี