



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 7 ส่วน ได้แก่ 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) รายงานผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 7) แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สำเร็จลุล่วงครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพราะได้รับคำแนะนำเป็นอย่างดีจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจะสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

12 พฤศจิกายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	10
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	24
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	26
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา.....	28
ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	88
ส่วนที่ 7 แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	102
ภาคผนวก	106
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567.....	107
ประกาศมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567.....	123
เกียรติบัตรและวุฒิบัตร ประจำปีการศึกษา 2567.....	126
ภาพประกอบกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567.....	155

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ในปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	✔ ผลผลิต	✔ การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		 ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		 ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดังนี้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.44 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้าน หรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	ด้านความรู้	3		ดี
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1			3.33	ดี
2	การจัดการอาชีวศึกษา			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			3.44	ดี

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้าน หรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2			3.5	ดี
3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3			3.5	ดี
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			3.44	ดี

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ดีมาก จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ, ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ, ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้, ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ดี จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย, ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา, ด้านความรู้, ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา, ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- พอใช้ จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดีมาก จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดี จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์, มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา, มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในระบบทวิภาคีและอาชีวศึกษาระหว่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น บริษัท BYD, บริษัทไฮเออร์, บริษัทไฮเซนส์ และสถานประกอบการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. มีระบบการดูแลและติดตามผู้เรียนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ
4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของครูและนักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักวิจัยอาชีวศึกษาและโครงการ ววน. ซึ่งเป็นการสะท้อนศักยภาพด้านการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานบางส่วนยังไม่สมบูรณ์ ควรพัฒนาให้มีระบบฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างเป็นระบบ
2. ครูผู้สอนบรรจุใหม่บางส่วนยังต้องได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา เพื่อให้ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและขยายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมบริการวิชาชีพและจิตอาสาในทุกแผนกวิชา เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีความยืดหยุ่นและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับความต้องการแรงงานในพื้นที่ EEC และอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและประกันคุณภาพภายใน เช่น การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์ ระบบติดตามผลการดำเนินงาน และระบบรายงานผลอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และความสะดวกในการตรวจสอบ

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการทั้งในและนอกพื้นที่
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับภาคอุตสาหกรรมช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่ปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้สามารถปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. สถานศึกษาดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบถ้วน
2. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป และมีการมีงานทำหรือศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบบริหารจัดการ และการพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรม

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ครอบคลุมทั้งผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานอย่างเป็นระบบ
2. การรายงานผลจัดทำในรูปแบบที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครอบคลุม 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และ 33 รายการ/กิจกรรม
3. ใช้ผลการประเมินเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป เพื่อยกระดับคุณภาพและบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ที่ตั้ง

เลขที่ 207 หมู่ที่ 3 ถนนบ้านบึง – แกลง ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20170

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 94 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 207 หมู่ 3 ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ 21 ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เดิมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี คือ 'โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี' (1 สิงหาคม 2482-2498) ต่อมา พ.ศ. 2499 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น 'โรงเรียนการช่างชลบุรี'

- ปี พ.ศ. 2482 วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2482 นักเรียนต้องอาศัยโรงเรียนช่างทอผ้า หรือโรงเรียนการช่างสตรีเดิมเพราะอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ ศิษย์เก่ารุ่น 2482 มีจำนวน 37 คน รับนักเรียนที่จบประถมปีที่ 4 กำหนดเวลาเรียน 3 ปี มีนายประสาธต์ มากทรัพย์ รักษาการครูใหญ่ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2482 สร้างอาคารเรียนหลังใหม่เสร็จ จึงย้ายไปเรียนที่โรงเรียนช่างไม้ชลบุรี สถานที่สร้างเข้าวัดอรุณญิกาวาส (วัดป่า) มีโรงฝึกงาน 2 หลัง บ้านพักครูใหญ่ 1 หลัง บ้านพักครูน้อย 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

- ปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนการช่างชลบุรีได้รับการเปลี่ยนฐานะอยู่ในโครงการ ส.ป.อ. และ เริ่มรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปี พ.ศ. 2502 รัฐบาลให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนยาว 54 เมตร 1 หลัง

- ปี พ.ศ. 2504 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ 6 แผนก คือ ช่างเครื่องยนต์ดีเซล ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุโทรคมนาคม ช่างก่อสร้าง แผนกต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการด้านเครื่องมือ เครื่องจักร ผู้เชี่ยวชาญ และ ให้อุปกรณ์ไปฝึกงานต่างประเทศ ทำให้กิจการในการศึกษาของโรงเรียนเจริญขึ้นมาก

- ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 1 ใน 25 ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนา ประเทศ ฉบับที่ 2 (2510-2514) ซึ่งได้รับ งบประมาณเป็นค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าเครื่องมือ เครื่องจักร กับค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 25 ล้านบาท และช่วงเป็นโรงเรียนการช่างชลบุรี ปักหน้าอกเสื้อ ขบ.5 งบประมาณสถานศึกษา น้ำเงิน-ขาว โดยย้ายจากที่ตั้งเดิม ซึ่งที่ดินสร้างอาคารใหม่ที่ ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัด ชลบุรี จาก ข.พ.น.ฯ ดร.ประโยชน์ เนื่องจางค์ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 40 ไร่ และได้บริจาคให้อีก 54 ไร่ รวมทั้งหมด 94 ไร่

- ปี พ.ศ. 2511 บริษัททุนโซ ซากากุระ ให้ออกแบบสร้างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดและได้จัดส่งครุภัณฑ์โรงงานทั้ง 6 ช่าง ช่าง ละ 1 คนไปฝึกงานที่ประเทศอเมริกาเป็นเวลา 1 ปี

- ปี พ.ศ. 2512 อาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน เครื่องมือ เครื่องจักร ติดตั้งเสร็จเรียบร้อย

- ปี พ.ศ. 2513 ได้ย้ายไปตั้งที่ เลขที่ 205 (ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น เลขที่ 207) หมู่ 3 ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ถนนบ้านบึง - แกลง กิโลเมตรที่ 21 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างชลบุรี เป็น 'โรงเรียนเทคนิคชลบุรี' ปักหน้าอกเสื้อ ทนช.

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคนอกเวลา

- ปี..พ.ศ. 2519 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้นมาและโรงเรียนถูกเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีวิทยาเขต ' ตามนโยบายกรมอาชีวศึกษา เหตุการณ์การเปลี่ยนชื่อสมัยนั้นนักเรียน นักศึกษามีบทบาทเรียกร้องให้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยและเปลี่ยนชื่อเป็น 'วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี' ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2522 จนถึงปัจจุบัน

- ปี พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทียบเท่า (ปวท.)

2.1.3 การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. จำนวน 11 สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. จำนวน 13 สาขาวิชา

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน : วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอบ้านบึง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่สำคัญในชุมชน คือ ประเพณีวิ่งควาย และประเพณีแห่เทียนพรรษา ส่วนใหญ่น้อยละ 90 พูดภาษากลาง แรงงานด้านการเกษตรส่วนใหญ่เป็นแรงงานต่างด้าว และแรงงานส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่

สภาพเศรษฐกิจ : อาชีพหลักของประชาชนในเขตตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี คือ การทำไร่อ้อย ไร่มันสำปะหลัง สวนมะพร้าว สวนปาล์ม ทำนา สวนมะม่วง เลี้ยงโค สุกร ไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็นต้น และปัจจุบันยังมีโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างตามโรงงานอุตสาหกรรม

สภาพสังคม : สภาพสังคม

-ด้านการศึกษา

เทศบาลตำบลหนองซากมีโรงเรียน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 แห่ง ได้แก่

- 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองซาก
- 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองซาก
- 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเงิน
- 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเนินงำนังค์

มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 4 แห่ง คือ

1) โรงเรียนวัดหนองซาก

- 2) โรงเรียนบ้านหนองเงิน
- 3) โรงเรียนเฮงฮั่ว
- 4) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี

และมีวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

-ด้านสาธารณสุข

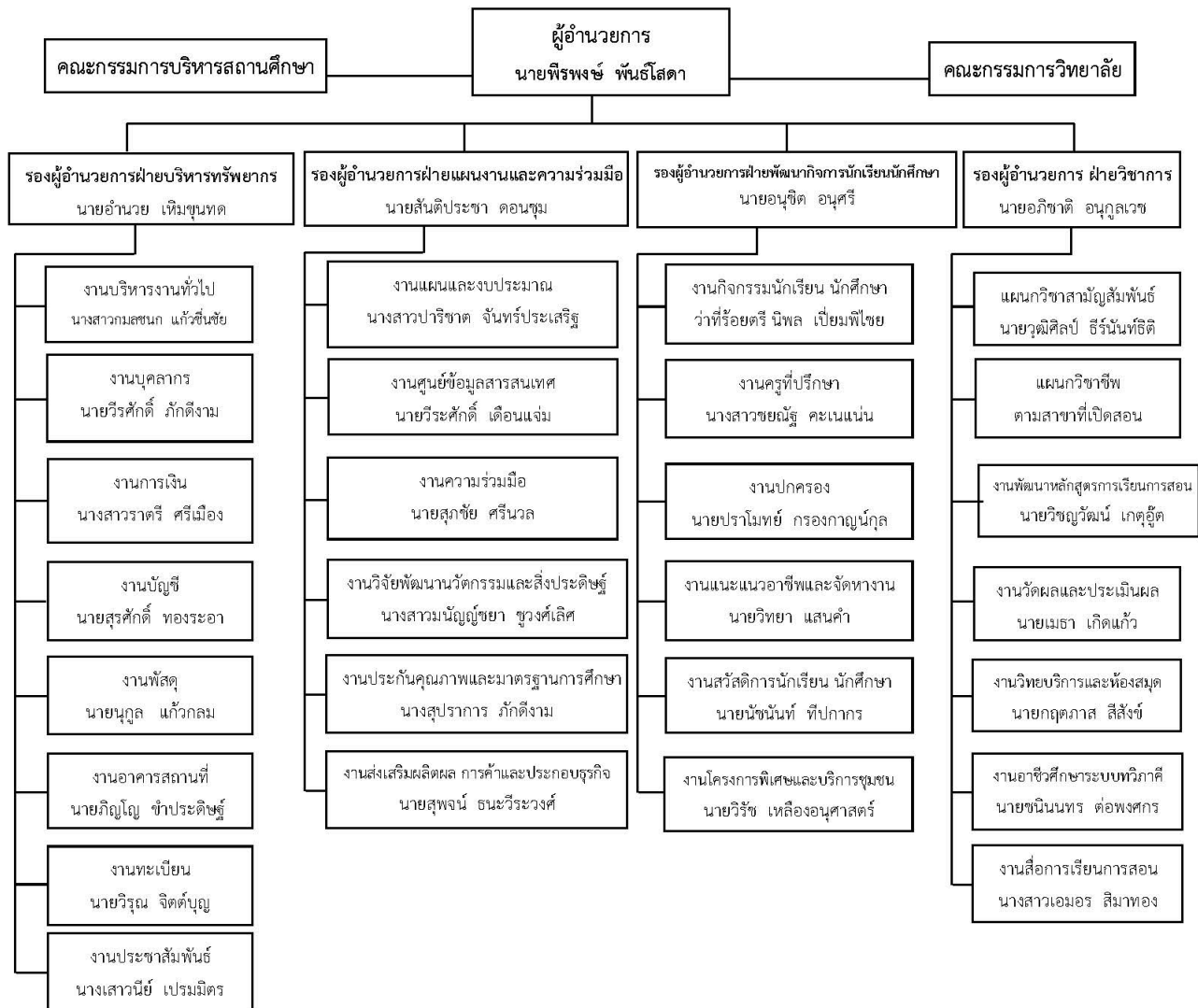
เทศบาลตำบลหนองซาก มีสถานบริการสาธารณสุขให้การดูแลรักษาและบริการประชาชนในเขตพื้นที่ จำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเงิน

-ด้านอาชญากรรม

เทศบาลตำบลหนองซาก มีที่พักสายตรวจ จำนวน 1 แห่ง คือ ที่พักสายตรวจประจำตำบลหนองซาก

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	489	0	0	489
ปวช.2	371	0	0	371
ปวช.3	427	0	0	427
รวม	1,287	0	0	1,287

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	20	369	389
ปวส.2	213	155	368
รวม	233	524	757

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 0 คน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ระดับ ปวช.3	515	383
ระดับ ปวส.2	378	354
รวม	893	737

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
ผู้บริหาร	5	5	0
ข้าราชการครู	103	101	103
ข้าราชการอื่น	1	0	0
พนักงานราชการ(ครู)	5	5	5
พนักงานราชการ(อื่น)	2	0	0
ครูจ้างสอน/ครูอัตราจ้าง	4	4	4
ครูเอกชน	0.00	0.00	0.00
ลูกจ้างประจำ	2	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	33	0	0
บุคลากรสถานศึกษาเอกชน	0.00	0	0
บุคลากรอื่น ๆ	0	0	0
รวม	155	115	112

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	ปวช	ช่างกลโรงงาน	224	0	224
2	ปวช	ช่างก่อสร้าง	58	0	58
3	ปวช	ช่างยนต์	232	0	232
4	ปวช	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	83	0	83
5	ปวช	ช่างเชื่อมโลหะ	37	0	37
6	ปวช	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	101	0	101
7	ปวช	ช่างไฟฟ้ากำลัง	214	0	214
8	ปวช	ยานยนต์ไฟฟ้า	69	0	69
9	ปวช	สถาปัตยกรรม	68	0	68
10	ปวช	เทคโนโลยีสารสนเทศ	107	0	107
11	ปวช	เมคคาทรอนิกส์	94	0	94
12	ปวส	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	29	41	70
13	ปวส	ช่างก่อสร้าง	11	10	21
14	ปวส	อิเล็กทรอนิกส์	0	38	38
15	ปวส	เทคนิคการผลิต	29	84	113
16	ปวส	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	29	34	63
17	ปวส	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	23	55	78
18	ปวส	เทคนิคสถาปัตยกรรม	31	0	31
19	ปวส	เทคนิคเครื่องกล	0	58	58
20	ปวส	เทคนิคโลหะ	11	5	16
21	ปวส	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	14	16	30
22	ปวส	เทคโนโลยีสารสนเทศ	36	39	75
23	ปวส	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	54	54
24	ปวส	ไฟฟ้า	20	90	110

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน
อาคารเรียน	2 หลัง
ห้องเรียน	49 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	73 ห้อง
โรงฝึกงาน	12 โรงงาน
งานฟาร์ม	0 ฟาร์ม

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ประเภทงบประมาณ	จำนวน
งบบุคลากร	7,659,876 บาท
งบดำเนินงาน	22,790,650 บาท
งบอุดหนุน	4,769,600 บาท
งบรายจ่ายอื่น	0 บาท
เงินบำรุงการศึกษา	10,000,000 บาท
รวม	45,220,126 บาท

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

อัตลักษณ์ : รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต

เอกลักษณ์ : ส่งเสริมอาชีพสู่สังคม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับฝีมือระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

พันธกิจ : 1) มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นคนดีของสังคม

2) สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเยาวชน ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้

3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

4) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

5) สนับสนุนบุคลากรให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6) สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการผลิตสื่อและ นวัตกรรมการสอน

เป้าประสงค์ : พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

- เป้าประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถาน ประกอบการให้ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

- เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ 2 สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับเยาวชนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาปรับใช้

กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

- เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถาน ประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม เพิ่มขึ้น

- เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยม ตามความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ และหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องการ

- เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการด้านการ ผลิตและพัฒนาากำลังอาชีวศึกษา และให้ผู้ที่มิประสบผลสำเร็จจากการทำงาน ได้นำประสบการณ์มาเทียบโอนความรู้ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรง กับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

- เป้าประสงค์ การพัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร

- เป้าประสงค์ การจัดการด้านบริหารให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

- เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

- เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง

- เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม

พันธกิจที่ 5 สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- เป้าประสงค์ จัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- เป้าประสงค์ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

- เป้าประสงค์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รองรับความต้องการของผู้เรียน ในการเรียน การสอนแบบออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 4 ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- เป้าประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่าย บริหารจัดการ

- เป้าประสงค์ การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอนและฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ : 1) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

5) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ : พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะที่ถูกต้อง และมีความรู้คู่คุณธรรม มี บุคลิกภาพที่ดีและเป็น คนดีของสังคม ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคน อาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ควบคู่คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 2 สนับสนุนหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเทียบโอน / สะสมหน่วยกิต / หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับเยาวชนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาปรับใช้ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

กลยุทธ์ที่ 2 เปิดสอนหลักสูตรนอกระบบวิชาชีพอื่นและแกนมัธยมเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ และหลักสูตรเทียบโอน ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ ผู้เรียนต้องการ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและหรือผลิตกำลังคนให้ตรง กับความต้องการของสถานประกอบการ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการด้านบริหาร
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 5 สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาด้านต่าง ๆ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 4 ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และฝ่าย บริหารจัดการ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
1	รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รายการ REE-68057 ทักษะงานวัดละเอียด ตามโครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ RAYONG EDUCA EXPO จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
2	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะสถาปัตยกรรม (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยใช้ระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE DATA) ในระดับ ดีเยี่ยม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
1	รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รายการ REE-68057 ทักษะงานวัดละเอียด ตามโครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO	นางสาวนภัสชญา คงการุณ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	
2	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะสถาปัตยกรรม (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง
3	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะสถาปัตยกรรม (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวดาราวัลย์ ผ่านสำแดง
4	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนภัสญา คงการุณ
5	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะสถาปัตยกรรม (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนิษฐา สมบัติกำไร
6	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายชินนทร ต่อพงศ์กร
7	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวบุญรัตน์ ยิ้มศรี
8	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายชินนทร ต่อพงศ์กร
9	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวบุญรัตน์ ยิ้มศรี
10	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนภัสญา คงการุณ
11	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายมานพ บุตรแว
12	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวพัชราภรณ์ ทองโกฏี
13	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายวัฒนา ปิ่นประไรมย์
14	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานกลึง ชิ้นงาน (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายวันชัย สัยยา
15	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายสันศิริ แสงขัจจ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
16	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์
17	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายคำณูณ บุรณะ
18	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์
19	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ว่าที่เรือตรี อวิวัฒน์ ปรารถนาแสง กุลศล
20	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวเบญญา รักสม
21	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายเอกชัย ภมรสุขนิรันดร์
22	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการ Cloud Computing (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายธนากร กองแก้ว
23	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน
24	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม
25	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปูน (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวอิสราภรณ์ อินตะนอน
26	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง (ปวช./ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวเนตรนภา ศรีผล
27	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวอชพร รองเดช
28	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานคอนกรีต (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์
29	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวชญ์ฐิ คณะเนน
30	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด	นางสุปราการ ภัคติงาม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
31	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางธนาวดี แก้วกลม
32	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายคำณูณ บุรณะ
33	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายปรัชญา ปลื้มมาลี
34	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวเอมอร สิมาทอง
35	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายกฤตภาส สีสั่งข์
36	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย (ปวช./ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวกมลชนก แก้วชื่นชัย
37	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ว่าที่ร้อยตรี หญิง ศิริญา กะการัมย์

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
1	รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รายการ REE-68057 ทักษะงานวัดละเอียด ตามโครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	1. นายจักรภัทร บุญอิน 2. นายอรรถพร โสรัตน์
2	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะสถาปัตยกรรม (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายณัฐพล นานาประเสริฐ 2. นางสาวยุวดี พยุงวงศ์ 3. นายสุรศักดิ์ แสนทวี
3	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายธีรวุฒิ ศรีบุษย์ 2. นายประเสริฐศักดิ์ ลีจ้อย
4	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะสถาปัตยกรรม (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายณัฐพล นานาประเสริฐ 2. นางสาวยุวดี พยุงวงศ์ 3. นายสุรศักดิ์ แสนทวี 4. นายณัฐพล โคตรวงษา (ตัวสำรอง)
5	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายจักรภัทร บุญอิน 2. นายอรรถพร โสรัตน์
6	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะสถาปัตยกรรม (ปวช.)	1. นายกฤตานนท์ นาคพันธุ์ 2. นางสาวชนิกานต์ ฤกษ์ดี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3. นางสาวปานระพี หวังรวยกลาง 4. นางสาวจันทกานต์ แซ่ย่าง (ตัวสำรอง)
7	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นางสาวจิณัฐตา ฉายาธิรจิตโตวงศ์
8	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายจักรภัทร บุญอิน 2. นายอรรถพร โสรัตน์ 3. นายพงศ์พัศ เพ็ชรวิเศษ (ตัวสำรอง)
9	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นางสาวจิณัฐตา ฉายาธิรจิตโตวงศ์
10	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายพฤศกร พิมลเกตุ 2. นายประเสริฐศักดิ์ ลีจ้อย 3. นายธีรภูมิ ศรีบุญย์ (ตัวสำรอง)
11	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายกนก เกลาเกลี้ยง
12	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายสิทธิโชค ชื่นกลิ่น 2. นายนิวัฒน์ สังข์เพหา 3. นางสาวสาธิตา วีระโพธิ์ประสิทธิ์ (ตัวสำรอง)
13	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายศุภกร สุปิยะพันธ์ 2. นายถาวร บัวพันธ์ 3. นายจิรกิตต์ เพชรชน (ตัวสำรอง)
14	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานกลึง ขึ้นงาน (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายนครินทร์ มูลอารีย์
15	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นางสาวกฤติมา สนิวเขียวรัตน์
16	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายอนันต์ชัย แซ่เตียว 2. นายสหภาพ แพรศรี 3. นางสาววิวรรณ สิงห์สิริสังกุล (ตัวสำรอง)
17	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายปรเมศวร์ เนื่องจำนงค์ 2. นายธนภัทร์ เสียงสังข์ 3. นายธีระ ไม้งาม
18	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายธนโชติ แจ่มรู่จี 2. นายวานุชิต ทิพย์แก้ว 3. นายมนัสชัย ขุนรัตน์ (ตัวสำรอง)
19	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายศิริณภูมิ โลกยุทธ 2. นายโชติวิทย์ เกตุประทุม 3. นางสาวธัญญาลักษณ์ จรูญสูงเนิน (ตัวสำรอง)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
20	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายชิษณุพงศ์ ภูสามารถ 2. นายชนมภูมิ การุณ 3. นายสิริศักดิ์ ปัสสาไสย์ (ตัวสำรอง)
21	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายภูบดี อรัญ 2. นายฤกษ์ดี สุขเม้า 3. นายวรวิทย์ แซ่เล้า (ตัวสำรอง)
22	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการ Cloud Computing (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายนพดล เทียงจิตร 2. นายศุภกร กลิ่นขจร
23	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายโณมา เครือวงษ์ 2. นางสาวพิชญภา เพ็งผล 3. นายพลวัฒน์ ภูพวงจันทร์ (ตัวสำรอง)
24	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายเจษฎาภรณ์ แก้วดี 2. นายนันทวัฒน์ สนิวเขียวรัตน์ 3. นายอชิตะ แซ่อึ้ง (ตัวสำรอง)
25	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปูน (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายวิษชากร จ้อยมาก 2. นายธนวันต์ จรูญรัตน์ 3. นายวชิรวิทย์ สุวรรณบุตร (ตัวสำรอง)
26	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง (ปวช./ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายจิรภาส สีแดงเข้ม 2. นายพงษ์พัฒน์ วรรณพงษ์ 3. นายศิรินทร์ หาทรัพย์ 4. นายรัตนโชติ บุตรดา
27	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายธัญญาภรณ์ ทองฟู 2. นายศุภชัย กลีบบัว 3. นายวรโชติ แซ่โจ้ว 4. นายนิรตล สุขเจริญ (ตัวสำรอง)
28	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานคอนกรีต (ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายศุภโชค งามเนตร 2. นายปิยชนัน แดงสกุล 3. นายรัฐภูมิ ภูเจริญ
29	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายณัฐภัทร ไตรภพสุวรรณ 2. นายตรีภพ ศรประสิทธิ์
30	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายกฤษฎา โพธิ์เจริญ 2. นายกวี เหลืองอมรศักดิ์ 3. นายนริศ นาแล 4. นางสาวศุภานัน กระต่ายโพธิ์ 5. นางสาวศุภาวรรณ กระต่ายโพธิ์
31	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นางสาวธันยธรณ์ ลุงสุ
32	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายกฤษฎา สาบัว 2. นายทรงพล จุลศิริ 3. นายธนพันธ์ กิจบำรุงกุลถาวร (ตัวสำรอง)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
33	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายบุรินทร์ นาคป้อมฉิน 2. นางสาวมนชิตา พ้าใสสินันท์ 3. นายเอกพล วงษ์นาค (ตัวสำรอง)
34	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นายกันต์กวี บุญทวีกิจธ์ 2. นายพีรณัฐ จิงพิบูลพันธ์ 3. นางสาวภัคจิรา วงษ์น้อย (ตัวสำรอง)
35	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นางสาวณภักษ์ พฤทธิพงษ์
36	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย (ปวช./ปวส.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นางสาวศิริวรรณ พวงศรี 2. นายณภัทร อรุณสวัสดิ์
37	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (ปวช.) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. นางสาวกัญญาณัฐ เกียรติวนากร

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา (กรณีที่เพิ่มมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน)

โดยมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม

สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีให้ความสำคัญและสนับสนุนส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ครูบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. มีระบบการควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. บางงานยังไม่มีกรรายงานสรุปข้อมูลที่ชัดเจน ไม่มีการเก็บเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบ ทำให้หาเอกสารหลักฐานประกอบได้ไม่ครบถ้วน ทั้งที่ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
2. การส่งงานผ่าน Google Drive เมื่อคนรับผิดชอบลาออก ทำให้ไม่สามารถตามเอกสารที่ส่งไว้มาประกอบเป็นหลักฐานได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. แต่ละงานควรมีการสรุปข้อมูลให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน
2. งานที่รับผิดชอบควรมีการบันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินการแผนงานโครงการเพื่อเสนอผู้บริหาร เมื่อไม่สามารถเข้าดูงานผ่าน Google Drive แต่ยังสามารถหาข้อมูลได้จากบันทึกข้อความ

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 733 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 733 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะด้านการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จนส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง คิดเป็นร้อยละ 98.87 การพัฒนาให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสมรรถนะแกนกลาง เป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและมีความพร้อมสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพิ่มโอกาสในการจ้างงาน เนื่องจากมีความรู้และทักษะที่พร้อมสำหรับการทำงานและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการได้ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- โครงการการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และพื้นฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
- โครงการ Christmas Day ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ บริเวณชั้น 1 หอประชุมคมสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการ English Day Camp 2024 ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมคมสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ปีการศึกษา 2567
- โครงการแข่งขัน Chinese Skill 2024 เนื่องในงานเปิดบ้านนิทรรศการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (OPEN HOUSE CHONTECH 2024) ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 26 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการแข่งขัน English Competition 2024 เนื่องในงานเปิดบ้านนิทรรศการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (OPEN HOUSE CHONTECH 2024) ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 26 ตุลาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรม (Chinese Camp) ภายใต้ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ระบบส่งกำลังจักรยานยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา 2567 วันที่ 2 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลางในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 737 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โครงการจัดทำคลังแบบทดสอบมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำประกาศ เรื่อง กำหนดการประเมินมาตรฐานการวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
- จัดทำประกาศ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำประกาศ เรื่อง ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
- บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 2 ตามมาตรฐาน มาตรฐาน HSK จำนวน 23 คน

2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 1 และระดับ 2 (Digital Literacy Level 1,2) จำนวน 74 คน

1.2) ผลลัพธ์

1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 2 ตามมาตรฐาน มาตรฐาน HSK จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 58.97 ของผู้เข้ารับการประเมิน

2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 1 และระดับ 2 (Digital Literacy Level 1,2) จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 74 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1 และระดับ 2 (Digital Literacy Level 1, 2) เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการทำงานในอนาคต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ตัว V-NET) ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงรับกับมาตรฐานสากล ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยมีการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่การขอรับการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล ICDL ประจำปีการศึกษา 2567 และโครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงรับกับมาตรฐานสากล ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และดำเนินการทดสอบตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาด้านภาษาจีนและการใช้ดิจิทัล เพื่อนำผลการทดสอบมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00 ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 90.11 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 96.28 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 99.46
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
3. ปีการศึกษา 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านสมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 65 ตามเกณฑ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 จำนวน 13 คน และผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานภาษาอังกฤษ (English Competency) จำนวน 6 คน ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ ได้แก่ เข้ารับการทดสอบวัดความรู้ ภาษาจีน HSK ระดับ 2 ผ่านการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 58.33 เข้ารับการทดสอบวัดความรู้ ภาษาจีน HSK ระดับ 3 ผ่านการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 20.83 และเข้ารับการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 (Digital Literacy Level 2) คิดเป็นร้อยละ 95.83 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบ วัดความรู้ ภาษาจีน HSK ระดับ 2 ผ่านการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 58.97 และเข้ารับการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1 และระดับ 2 (Digital Literacy Level 1, 2) จำนวน 100 คน ผ่านการประเมิน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 74

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการการจัดทำคลังแบบทดสอบมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นอีกปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในทุก ๆ รายวิชา มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนากระบวนการและรูปแบบของขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกันของคณะครูหลายคนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องมีแบบทดสอบที่มีมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาที่ดีมากขึ้น โดยปกติหากให้ครูจัดการเรียนรู้รายวิชาเรียนปกติ มีการเรียนการสอน การทดสอบวัดผลและประเมินผลที่แตกต่างกัน อาจทำให้การวัดผลและประเมินผล ไม่เป็นไปตามแนวเดียวกัน มาตรฐานรายวิชาไม่สอดคล้องกัน และสิ้นเปลืองทรัพยากร และเวลาในการคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ซึ่งแบบทดสอบที่มีมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจึงได้จัดทำโครงการคลังแบบทดสอบมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัลขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการจัดทำแบบทดสอบให้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความแม่นยำและรวดเร็วในการสอบ อีกทั้งวิทยาลัย ฯ ยังสามารถตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของแบบทดสอบ ในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและมีมาตรฐาน รวมทั้งสถานศึกษายังมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้แบบทดสอบดิจิทัล ในการจัดทำงานวิจัยสถาบัน ในเชิงวิชาการต่อไปได้อย่างดียิ่ง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาและมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ผู้เรียนให้มีมาตรฐานมากที่สุด

2.1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแบบทดสอบรายวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง และรายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ภายในวิทยาลัย ฯ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และจัดเก็บพร้อมใช้งานในรูปแบบดิจิทัล

2. เพื่อใช้คลังแบบทดสอบในการวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล

2.1.3 กรอบแนวคิด

สร้างคลังแบบทดสอบในการวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

สร้างคลังแบบทดสอบในการวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัลและหาประสิทธิภาพก่อนใช้งานจริง

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

มีคลังแบบทดสอบในการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้แบบทดสอบรายวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง และรายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ภายในวิทยาลัย ฯ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และจัดเก็บพร้อมใช้งานในรูปแบบดิจิทัล

2. มีคลังแบบทดสอบในการวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล

3. จุดเด่นด้านความรู้

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้เชิงทฤษฎี และความรู้ในวิชาชีพ ผ่านการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอื่น ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการทดสอบมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ยังมีน้อย และไม่ครบทุกสาขาวิชา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

ควรสนับสนุนให้มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ให้มากขึ้น และควรมีการทดสอบครบทุกสาขาวิชา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 737 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่พร้อมสำหรับการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มโอกาสในการจ้างงาน และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Dashboard สำหรับงานอุตสาหกรรมด้วย Note-RED ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน PLC ด้วยโปรแกรม Gx Work 3 ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ : 2024 การสร้างเครื่อง 3D Printer ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 18 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมแผนกช่างเทคนิคทอริกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการขาย ซ่อมบำรุงและการแก้ปัญหาเครื่องปรับอากาศระบบอินเวอร์เตอร์ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการสร้างความรู้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการใกล้เคียงข้อพิพาทก่อนฟ้อง ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะงานก่อสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานปูนลูกคัง ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมให้ความรู้หลักสูตร Product Knowledge และ Décor terrazzo & marble ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงรับกับมาตรฐานสากล ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบำรุงรักษาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม : พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ แผนกวิชาเทคนิคทอริกส์ และแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาระบบขนส่งทางรางและสาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า EV เพื่อสมรรถนะวิชาชีพ และศึกษาดูงาน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 17 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะดิจิทัล ระบบเครือข่ายไร้สาย และพัฒนาขีดความสามารถกำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 17 สิงหาคม 2567 ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการ “ปั้นช่าง สร้างอาชีพ” หลักสูตรการถอดและการติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีจักรยานยนต์ไฟฟ้า รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสร้างสื่อด้วย Ai Prompt Skills ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักเรียน การใช้เทคโนโลยีเครือข่ายในการทำงาน รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 31 สิงหาคม 2567 ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ SuperAI Super Track ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 9

ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024) และงาน “OPEN HOUSE CHONTECH 2024” วันที่ 26 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะทางด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์ภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2568 ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะทางด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์ภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2568 ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมและใช้งานเซ็นเซอร์ในกระบวนการผลิตภาคอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมหุ่นยนต์ในกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมหุ่นยนต์ในกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 3 มีนาคม 2568 ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ขั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 11-14 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

- โครงการอบรมสัมนาวิชาชีพสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปีการศึกษา 2567 วันที่ 27 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมพิบูล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่พร้อมสำหรับการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มโอกาสในการจ้างงาน และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลางในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 21 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 26 รางวัล จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

- 1) รางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน 14 รางวัล
- 2) รางวัลระดับจังหวัด จำนวน 8 รางวัล
- 3) รางวัลระดับภาค จำนวน 3 รางวัล
- 4) รางวัลระดับชาติ จำนวน 1 รางวัล
- 5) รางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 0 รางวัล

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จนทำให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติ เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาในระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ประเทศ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ทักษะงานวัดละเอียด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2567
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำปัญหาและข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.95 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับดังนี้
 - จังหวัด ระดับ 3 ดาว
 - ภาค ระดับ 3 ดาว
 - ชาติ ระดับ 0 ดาว

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนี้ยังสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัดและระดับภาค ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ดาว

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
 - โครงการประเมินแผนธุรกิจตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
 - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ประจำปีการศึกษา 2567
 - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2567
 - โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่พร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการได้

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบหรือประกอบอาชีพอิสระทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบหรือประกอบอาชีพอิสระ ในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบหรือประกอบอาชีพอิสระไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- 1) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 จำนวน 13 คน
- 2) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 จำนวน 11 คน
- 3) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 จำนวน 39 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
- 2) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
- 3) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 และสาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับที่ 1 ซึ่งเป็นการทดสอบฝีมือ ความรู้ ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์กำหนดของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นหลักฐานว่ามีมาตรฐานฝีมือ และเป็นการเพิ่มโอกาสในการจ้างงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่ โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยมีการดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน และดำเนินการทดสอบตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 และสาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับที่ 1 เพื่อนำผลการทดสอบมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 698 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 500 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 71.63 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อติดตามข้อมูลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ ตามคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่ 535/2567 เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ราชการให้ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ครูพิเศษ และลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้โดยบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน ตามคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่ 535/2567 เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ราชการให้ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ครูพิเศษ และลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและรายงานผลผ่านเว็บไซต์ V-Cop.go.th ของศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลข้อมูลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามข้อมูลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 รายละเอียดตามรายงานผลการศึกษาคความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ โดยแจกแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปรายงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการสรุปข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำรายงานการสรุปผลความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มาศึกษาข้อเสนอเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 94.15 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 99.05
2. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด โดยมีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 และมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ 38 รายการ โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จำนวน 36 รายการ และได้รับรางวัลระดับชาติ 1 รายการ ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะสถาปัตยกรรม (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จำนวน 36 รายการ และมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน 1 รายการ ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะสถาปัตยกรรม (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง
3. ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค อยู่ในระดับ 4 ดาว ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินระดับจังหวัด อยู่ในระดับ 3 ดาว ระดับภาค 4 ดาว และระดับชาติ 4 ดาว ในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินระดับจังหวัด อยู่ในระดับ 3 ดาว และมีผลการประเมินระดับภาค อยู่ในระดับ 3 ดาว
4. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 จำนวน 61 คน ผ่านการทดสอบ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 73.77 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคนิคการผลิต เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 ผ่านการทดสอบร้อยละ 100 นักศึกษาสาขาไฟฟ้า เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับที่ 1 ผ่านการทดสอบร้อยละ 100 และเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับที่ 1 ผ่านการทดสอบร้อยละ 73.68 ปีการศึกษา 2567 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคนิคการผลิต เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 จำนวน 13 คน และผ่านการทดสอบ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1 จำนวน 18 คน ผ่านการทดสอบ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 นักศึกษาสาขาไฟฟ้า เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับที่ 1 จำนวน 63 คน ผ่านการทดสอบ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90
5. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีการศึกษาต่อในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 65.47 ปีการศึกษา 2566 ในปีการศึกษา 2566 มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 22.28 และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 41.70 ปีการศึกษา 2567 มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 29.94 และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 41.39
6. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีในระดับมากขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

2. การพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการการอบรมพัฒนาเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนโยบายหลักและวาระเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้ 1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย 2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย และอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน 3) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 4) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

2.1.2 วัตถุประสงค์

- 1. เพื่ออบรมนักเรียนนักศึกษาในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ
- 3. เพื่อให้เรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่จะทดสอบ

2.1.3 กรอบแนวคิด

จัดโครงการการอบรมพัฒนาเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่ออบรมนักเรียนนักศึกษาในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ได้เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ และมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่จะทดสอบ

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

จัดโครงการการอบรมพัฒนาเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่ออบรมนักเรียนนักศึกษาในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ได้เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ และมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่จะทดสอบ

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ และมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่จะทดสอบ

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1. นักเรียนนักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 2. นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ
- 3. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่จะทดสอบ

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและชุมชน

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- 1. เพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น
- 2. ควรพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- 1. จัดโครงการตลาดนัดเพื่อส่งเสริมธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการบูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยให้นักเรียนนักศึกษาที่มีรายได้เพิ่มเติม
- 2. จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะในด้านวิชาชีพ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			การ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 737 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 2 ตุลาคม 2567 ณ นงนุชแคมป์ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
- โครงการพิธีเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับแถบ 2 สี และกิจกรรมค่ายแคมป์ (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 กันยายน 2567 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปีการศึกษา 2567
- โครงการเตรียมประเมินกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการจัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการอบรมการเขียนแผนปฏิบัติการกิจกรรมและเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 6 กันยายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 7-11 ตุลาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2567
- โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2567
- โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ พ.ศ. 2567
- โครงการจัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ.ศ. 2567
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปรับวินัยพื้นฐาน ปลูกจิตสำนึก ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการวันอนุรักษ์และพัฒนาสีสิ่งแวดล้อม Big Cleaning Day วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด พ.ศ. 2567
- โครงการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 6 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการสร้างเสริมนักเรียน นักศึกษา ดูแลสุขภาพ สุขภาวะ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการเทคนิคชลบุรีก้าวไกลทางไกลยาเสพติด

- โครงการจัดซื้อเครื่องตรวจวินิจฉัยโรคในปฐพี ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการแผนกสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- โครงการเทคนิคชลบุรีรวมใจร่วมบริจาคโลหิต ประจำปีการศึกษา 2567 โดยร่วมบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย วันที่ 20 สิงหาคม 2567 และวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมชมพูปันธุ์ทิพย์ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการกิจกรรม Chonburi Meeting “มันส์สมองคนรุ่นใหม่ชลบุรี” ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 9 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ วัดเนืองจันทน์ ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี และวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- โครงการปลูกป่า ประจำปีการศึกษา 2567 ณ วัดบึงต้นชัน ตำบล ชากบก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- โครงการกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ อาคารเอนกประสงค์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่แก้ว ตำบลหนองไผ่แก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี และวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ วัดเนืองจันทน์ ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- โครงการประกวดร้องเพลง Chontech The Voice ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเยาวชนชายที่ปลอดภัยในสถานศึกษาพื้นที่เสี่ยง อำเภอบ้านบึง ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- กิจกรรมสวดมนต์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมชายที่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย สร้างวินัยจราจร ปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- กิจกรรมสวดมนต์สัปดาห์ญะ ประจำปีเดือนมกราคม 2568 วันที่ 30 มกราคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมแกนนำป้องกันความเสี่ยงให้กับนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 737 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 2 ตุลาคม 2567 ณ นางนุชแคมป์ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
- โครงการพิธีเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 และกิจกรรมค่ายแคมป์ (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 กันยายน 2567 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปีการศึกษา 2567
- โครงการเตรียมประมงกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการจัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการอบรมการเขียนแผนปฏิบัติการกิจกรรมและเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 6 กันยายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 7-11 ตุลาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2567
- โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2567
- โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับชาติ พ.ศ. 2567
- โครงการจัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ.ศ. 2567
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปรับวินัยพื้นฐาน ปลุกจิตสำนึก ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการวันอนุรักษ์และพัฒนาล้างแ้วล้อม Big Cleaning Day วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด พ.ศ. 2567
- โครงการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 6 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการสร้างเสริมนักเรียน นักศึกษา ดูแลสุขภาพ สุขภาวะ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการเทคนิคชลบุรีก้าวไกลห่างไกลยาเสพติด
- โครงการจัดซื้อเครื่องตรวจนิโคตินในปัสสาวะ ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการแผนกสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- โครงการเทคนิคชลบุรีร่วมใจร่วมบริจาคโลหิต ประจำปีการศึกษา 2567 โดยร่วมบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย วันที่ 20 สิงหาคม 2567 และวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมชมพูปันธุ์ทิพย์ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการกิจกรรม Chonburi Meeting “มันส์สมอคนรุ่นใหม่ชลบุรี” ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 9 มิถุนายน 2567 ณ

หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี

- โครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ วัดเมืองจันทน์ ตำบลหนองซอก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี และวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- โครงการปลูกป่า ประจำปีการศึกษา 2567 ณ วัดบึงตันชัน ตำบลซอกบก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- โครงการกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ อาคารเอนกประสงค์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่แก้ว ตำบลหนองไผ่แก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี และวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ วัดเมืองจันทน์ ตำบลหนองซอก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- โครงการประกวดร้องเพลง Chontech The Voice ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเยาวชนขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษาพื้นที่เสี่ยง อำเภอบ้านบึง ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- กิจกรรมสวดมนต์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย สร้างวินัยจราจร ปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- กิจกรรมสวดมนต์สัปดาห์ธรรมาภิบาล ประจำปีเดือนมกราคม 2568 วันที่ 30 มกราคม 2568 ณ หอประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมแกนนำป้องกันความเสี่ยงให้กับนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นในปีต่อไป

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 737 คน

1.2) ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 82.53 ของผู้เรียนแรกเข้า

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาด้วย SMS ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อเฝ้าระวังกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของวิทยาลัยเทคนิค

ชลบุรี

- โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยเสพติดในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการกิจกรรม Chonburi Meeting “มันส์สมองคนรุ่นใหม่ชลบุรี” ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 9 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 1) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- 2) มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนว สามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้ เช่น ระบบบริหารจัดการ RMS ซึ่งเป็นระบบที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดการยอมรับและช่วยลดปัญหาการออกกลางคันได้จริง
- 3) มีนโยบายประชุมผู้ปกครองภาคเรียนและ 1 ครั้ง เพื่อพบปะหารือและช่วยกันหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนว เพื่อให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้นในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ไปใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนว เพื่อให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้นในปีต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 64.45 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 72.86 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 82.53

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาโดยใช้ระบบบริการจัดการ RMS2022 และแอปพลิเคชัน MyRMS

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานตรวจสอบและกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา มีความจำเป็นต้องพึ่งเทคโนโลยีในการติดตามดูแลเข้า-ออก อีกทั้งการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษา งานปกครองเห็นถึงความสำคัญในระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา จึงนำระบบบริหารจัดการ RMS2022 และแอปพลิเคชัน MyRMS มาเป็นระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.1.2 วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา
- เพื่อเพิ่มช่องทางในการแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองรับทราบ
- เพื่อแก้ปัญหาการมาสายและการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษา

2.1.3 กรอบแนวคิด

นำระบบบริหารจัดการ RMS2022 และแอปพลิเคชัน MyRMS มาเป็นระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา แจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองรับทราบ และแก้ปัญหาการมาสายและการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษา

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

นำระบบบริหารจัดการ RMS2022 และแอปพลิเคชัน MyRMS มาเป็นระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา แจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองรับทราบ และแก้ปัญหาการมาสายและการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษา

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

ผู้ปกครองรับทราบข่าวสาร และแก้ปัญหาการมาสายและการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- ระบบการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครองรับทราบข่าวสารได้อย่างทันทั่วถึง
- นักเรียนนักศึกษามาสายและขาดเรียนน้อยลง

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเข้าทำงาน นอกจากนี้ยังมีกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลผู้เรียนเพิ่มขึ้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	3		ดี
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			3.33	ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.33

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 24 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรสถานศึกษา) ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้จำนวนมาก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงาน โดยคณะกรรมการตามคำสั่งดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมาเป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในปีต่อไป

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 112 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้จำนวนมาก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะรายวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มาเป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะในปีต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ครบทุกสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุค การค้าเสรี ซึ่งแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป้าหมาย ของประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และอุตสาหกรรมราย สาขาให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง โดยในการวางแผนการพัฒนากำลังคนจำเป็นต้องมีข้อมูลทางด้านประเภทของ สถานประกอบการ คุณลักษณะของกำลังคนที่ต้องการ ข้อมูลและความต้องการแรงงานหรือการขาดแคลน แรงงานของสถานประกอบการเพื่อให้สามารถพัฒนากำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ (S-Curve) ประกอบด้วย 11 กลุ่มอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์ สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ 4) อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร 6) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม 7) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร 8) อุตสาหกรรมขนส่งและ การบิน 9) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 10) อุตสาหกรรมดิจิทัล และ 11) โครงสร้างพื้นฐาน จากการศึกษาโครงการเตรียมศักยภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีความต้องการแรงงานตั้งแต่ปี 2563 – 2567 มีปริมาณจำนวนรวมทั้งสิ้นกว่า 2.24 ล้านคน ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น ปี 2563 มีความต้องการแรงงานจำนวน 351,957 ราย และตั้งแต่ช่วงปี 2563-2567 มีความต้องการแรงงาน 1.75 ล้านคน นอกจากนี้ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก (Eastern Economic Corridor) หรือ EEC ใน อุตสาหกรรมทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่เหมาะสมกับประเภทอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอุตสาหกรรม 11 ประเภท พบว่าใน พ.ศ. 2565 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ต้องการแรงงานมากที่สุด จำนวน 24,596 คน รองลงมา คือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และอุตสาหกรรมเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 21,897 คน และในปี พ.ศ. 2570 พบว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพต้องการแรงงานมากที่สุดเช่นเดียวกับ พ.ศ.2565 ซึ่งความต้องการในจำนวนสูงขึ้น 59,476 คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 47,732 คน เช่นเดียวกับ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลัง แรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนารูปร่างวิชาชีพให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยการพัฒนาระบบเข้มข้น รวมทั้งการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ การ อาชีวศึกษา (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา 2 ตอบสนองความต้องการของภาคประกอบการอย่างแท้จริง ในสาขาที่สอดคล้องนโยบายการพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) และพื้นที่อื่น ๆ ทั่วประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาค เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ ของประเทศ ได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการ จัดการศึกษอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษา ในกลุ่ม EEC ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาหนึ่งในโครงการดังกล่าวที่ได้รับมอบนโยบายนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการ ของประเทศตามโมเดลประเทศไทย 4.0 โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคน กลุ่มนักเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption แรงยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงาน ให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษา ต้นแบบเพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนมีการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ (Strategic Alliance)

2.1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) ให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน (Re-skill , Up-skill , New-skill) ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

2.1.3 กรอบแนวคิด

พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาไฟฟ้า 2) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า 3) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 4) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 5) สาขาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาไฟฟ้า 2) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า 3) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 4) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 5) สาขาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) ให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน (Re-skill , Up-skill , New-skill) ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) ให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน (Re-skill , Up-skill , New-skill) ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
2. เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้จำนวนมาก

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

เนื่องจากมีจำนวนครูบรรจุใหม่จำนวนมาก และยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ดังนั้นจึงควรมีการอบรมให้กับครูกลุ่มนี้

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

ควรมีการอบรมให้กับครูบรรจุใหม่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผล การดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 112 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 2) ครูผู้สอนของวิทยาลัยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่วิทยาลัยกำหนด ดังนี้
 - วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
 - บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีกระบวนการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม โดยมีกระบวนการประเมินผลการนิเทศการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
2. ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ขึ้นหน้าเว็บของตนเอง และมีการตรวจสอบคุณภาพโดยคณะกรรมการตรวจคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
3. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทำบันทึกข้อความสรุปผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยกานิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 112 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีกระบวนการส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม โดยมีกระบวนการประเมินผลการนิเทศการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกของทุกแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

- โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมออกแบบ - เขียนแบบ 3 มิติ และการประมาณราคา ประจำปีการศึกษา

2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดทำตารางนิเทศการสอน เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศตามเวลาที่กำหนด

3. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทำบันทึกข้อความรายงานสรุปผลการนิเทศการสอนในแต่ละภาคเรียน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการนิเทศการสอนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการนิเทศการสอนมาเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 24 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 24 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 24 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ได้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีศักยภาพและมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2567
- โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ ระบบปกติและระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงของครูนิเทศ ครูฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ประจำปีการศึกษา 2567

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศนักเรียนนักศึกษา ฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศนักเรียนนักศึกษา ฝึกอาชีพภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
- คำสั่งแต่งตั้งครูนิเทศออกนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567

ศึกษา 2567

- คำสั่งแต่งตั้งครูนิเทศออกนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2567

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ฝึกอาชีพ

ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางและรูปแบบการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพให้ผู้เรียนในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพมาเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางและรูปแบบการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีครูสอนทั้งหมด จำนวน 112 คน และครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 112 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนของวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีกระบวนการส่งเสริมให้มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อช่วยส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม โดยมีกระบวนการประเมินผลการนิเทศการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้ และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดทำตารางนิเทศการสอน เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศตามเวลาที่กำหนด

3. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทำบันทึกข้อความรายงานสรุปผลการนิเทศการสอนในแต่ละภาคเรียน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการนิเทศการสอนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการนิเทศการสอนมาเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- 1) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 112 คน
- 2) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 112 คน
- 3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 112 คน
- 4) ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 112 คน
- 5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 112 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 2) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 4) ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน ได้แก่ โปรแกรม RMS และ ศร 02 ออนไลน์ โดยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถประสานข้อมูลระหว่างครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามกำหนดเวลา นอกจากนี้ยังมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน มีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่
- โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจคุณภาพใบงานสำหรับการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
3. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำใบงานของครูผู้สอนไปดำเนินการจัดพิมพ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดทำตารางนิเทศการสอน เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศตามเวลาที่กำหนด
5. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทำบันทึกข้อความรายงานสรุปผลการนิเทศการสอนในแต่ละภาคเรียน
6. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน ได้แก่ โปรแกรม RMS และ ศร 02 ออนไลน์ โดยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การบันทึกเวลาเรียน การตั้งค่างานแต่ละรายวิชา และการบันทึกคะแนนเก็บ โดยผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถดู

เวลาเรียนและคะแนนเก็บได้แบบเรียลไทม์

7. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลดำเนินการสรุปและรายงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอนโดยการนิเทศการสอนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลดำเนินการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการนิเทศการสอนและผลการรายงานการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิชาการมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมต่อไป

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- 1) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน 112 คน
- 2) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมจัดตั้งกลุ่มพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 112 คน
- 3) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบอื่น จำนวน 112 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 2) ครูผู้สอนที่ดำเนินการพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 3) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบอื่น จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู “ระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)”
- โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล
- โครงการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์
- โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน
- โครงการอบรมงานวิจัยเพื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

2.2) การดำเนินการตามแผน

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2. ครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมวิชาชีพ และร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทางวิชาชีพ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลประโยชน์โครงการและผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนมาเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้มีครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพต่อไป

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 112 คน และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 112 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน ได้แก่ โปรแกรม RMS และ สร 02 ออนไลน์ โดยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การบันทึกเวลาเรียน การตั้งค่าคะแนนแต่ละรายวิชา และการบันทึกคะแนนเก็บ โดยผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถดูเวลาเรียนและคะแนนเก็บได้แบบเรียลไทม์ นอกจากนี้ยังใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์
- โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน
- โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ 75 นิ้ว LED TV แบบ Smart TV เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมออกแบบ-เขียนแบบ 3 มิติ และการประมาณราคา
- โครงการเข้าสู่ชุดแสดงการเรียนรู้ด้วยวิธีปัญญาประดิษฐ์ (IAI Learning Showcase) สายพานลำเลียงชิ้นงานสามารถปรับ

ความเร็วได้

- โครงการเข้าสู่ชุดแสดงการเรียนรู้ด้วยวิธีปัญญาประดิษฐ์ แขนกลอุตสาหกรรมแบบ 6 แกน (Collaborative Robot 6 Axis)

และ 3D Vision

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลสำนักงาน
- โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์
- โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดทำตารางนิเทศการสอน เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศตามเวลาที่กำหนด

3. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทำบันทึกข้อความรายงานสรุปผลการนิเทศการสอนในแต่ละภาคเรียน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการนิเทศการสอนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการนิเทศการสอนมาเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
3. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ และมีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
4. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
5. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
6. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
7. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking)

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ข้าราชการครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญ และมีส่วนช่วยผลักดันการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ข้าราชการครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการทำงานตลอดจนส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากกระบวนการสร้างสรรค์ โดยกระบวนการนี้มักใช้ในงานศิลปะ วิศวกรรม โลกรกิจ มหาวิทยาลัย และพื้นที่งานทางสังคมต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถนำไปปรับใช้ได้กับทุก ๆ วิชาที่สอน และทุก ๆ ช่วงวัยของผู้เรียน อีกทั้งกระบวนการนี้ยังมีประโยชน์เมื่อต้องการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนงานหรือออกแบบงานบริการด้านอื่น ๆ ก็สามารถทำได้

จากเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) สู่โลกการศึกษาสมัยใหม่ โดยวิทยาลัยได้นำคณะครูเข้ารับการพัฒนาเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ 23 – 24 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ หาดตะเอน รอน ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนา และปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานองค์กร ให้เจริญก้าวหน้าทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจของครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงกับบริบทของผู้เรียน

2.1.3 กรอบแนวคิด

จัดโครงการการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงกับบริบทของผู้เรียน

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

จัดโครงการการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงกับบริบทของผู้เรียน

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงกับบริบทของผู้เรียน

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงกับบริบทของผู้เรียน

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาในระบบสังคมฐานความรู้ (Knowledge Management : KM) มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จัดโครงการอบรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการดำเนินการตามแผน เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- รายงานการประชุมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1) วิทยาลัยจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 110 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถลดปัญหาการออกกลางคันได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- โครงการการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาด้วย SMS ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อเฝ้าระวังกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการอบรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน
- โครงการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์

2.2) การดำเนินการตามแผน

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันได้ ได้แก่ โปรแกรม RMS และ ศธ 02 ออนไลน์ และแอปพลิเคชัน MyRMS ซึ่งเป็นระบบที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดการยอมรับและช่วยลดปัญหาการออกกลางคันได้จริง

3. มีนโยบายประชุมผู้ปกครองภาคเรียนและ 1 ครั้ง เพื่อพบปะหารือและช่วยกันหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

4. คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

5. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้นในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลข้อมูลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการพัฒนาระบบเพื่อให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้นในปีต่อไป

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วยข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการมีงานทำ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) ผลกระทบ

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีระบบบริหารจัดการงานสถานศึกษา RMS2022 ร่วมกับโปรแกรมบริหารสถานศึกษา ศธ 02 ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แอปพลิเคชัน MyRMS ระบบบริหารงบประมาณ MyPSD ระบบการรายงานการปฏิบัติโครงการ Chontech Digital Library และคลังข้อสอบมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย
- โครงการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์
- โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน
- โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับงานประมวลผล
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลในสำนักงาน

วิทยาลัย

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง
- 2) ห้องเรียน จำนวน 49 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 73 ห้อง
- 4) โรงฝึกงาน จำนวน 12 โรงงาน
- 5) งานฟาร์ม จำนวน 0 ฟาร์ม
- 6) อื่น ๆ เช่น ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ห้องพยาบาล สนามกีฬา สถานที่พักผ่อน เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 13.11 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารจามจุรี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 4 ชั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการสร้างห้องน่านักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการปรับปรุงอาคารวิทยบริการและห้องสมุด บริเวณชั้น 1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ SCB
- โครงการปรับปรุงหน้าต่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
- โครงการปรับปรุงหลังคาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- โครงการซ่อมแซมโต๊ะปฏิบัติการเขียนแบบ-ออกแบบสถาปัตยกรรม

- โครงการปรับปรุงห้องเก็บเครื่องมือ
- โครงการปรับปรุงหลังคาอาคารโรงฝึกงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- โครงการปรับปรุงอาคารติดตั้งไฟฟ้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนภาษาจีน แผนกวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
- โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล
- โครงการจัดทำโต๊ะรับประทานอาหาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการปรับปรุงร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย (Green Canteen)
- โครงการโรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน
- โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการสร้างอาคารปฏิบัติการ 2 ชั้น แผนกวิชาช่างยนต์

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเพื่อให้บริการบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานเพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

- 1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- 2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ
- 3) ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย
- 4) ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 5) ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- 6) ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค
- โครงการจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย
- โครงการปรับปรุงระบบแสงสว่างและโซล่าเซลล์
- โครงการปรับปรุงอาคารติดตั้งไฟฟ้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- โครงการปรับปรุงพื้นที่สำหรับวางหม้อแปลงและตู้ควบคุมไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค และนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- 1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้ ครอบคลุมแผนกวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 13 แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์
- 2) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 1 ศูนย์/ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีห้องอินเทอร์เน็ตสำหรับให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ในการสืบค้นศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และยังมีห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) ซึ่งเป็นห้องสมุดในยุคดิจิทัลที่เก็บรวบรวมสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิดีทัศน์ ภาพหรือเสียงที่บันทึกไว้ ห้องสมุดดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้สนใจ สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เปิดให้บริการตลอดเวลา มีการให้บริการยืม-คืนหนังสือผ่านแอปพลิเคชัน CTC E-Library ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด
- โครงการปรับปรุงอาคารวิทยบริการและห้องสมุด บริเวณชั้น 1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน 1

โครงการ กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษามาทกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน 1 โครงการ กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ได้แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับในด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 2.1.1) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.1.2) ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และจุดที่ควรพัฒนาจากการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ในปีการศึกษา 2566 เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานเพื่อนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ดำเนินการประชุมโดยคณะกรรมการตามคำสั่ง
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กรอบกลยุทธ์/กลยุทธ์การพัฒนา
3. กำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป ดังนี้

1. ดำเนินการประชุมพิจารณาถ่วงถ่วงแผนงาน โครงการ โดยให้มีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแผนงานโครงการก่อนนำไปเผยแพร่และนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1. ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
3. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน จำนวนทั้งสิ้น 26 อาคาร และได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 อาคาร คิดเป็นร้อยละ 34.62 และในปีการศึกษา 2567 จำนวน 15 อาคาร คิดเป็นร้อยละ 57.69
5. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีระบบสาธารณูปโภคได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสารและระบบรักษาความปลอดภัยเพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย
6. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 อาคาร คิดเป็นร้อยละ 100
7. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบบริหารจัดการ RMS

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการในองค์กร โดยเฉพาะงานที่มีลักษณะเป็นกิจวัตรซ้ำๆ (Routine) ซึ่งมักเกี่ยวข้องกับการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก ระบบสารสนเทศสามารถช่วยลดการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลือง และลดระยะเวลาในการดำเนินงาน โดยเฉพาะในขั้นตอนการสรุปผลข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหาร

ในอดีตการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลของแต่ละหน่วยงานในสถานศึกษามักเป็นอิสระจากกัน ไม่มีการเชื่อมโยงเป็นระบบศูนย์กลาง ส่งผลให้เกิดปัญหาในการค้นคืนข้อมูล การประมวลผล และการส่งต่อภารกิจเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบ ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบศูนย์กลาง พร้อมระบบการเข้าถึงข้อมูลตามสิทธิผู้ใช้งาน (Access Control) จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับองค์กรที่มุ่งเปลี่ยนผ่านการทำงานไปสู่ระบบดิจิทัล (Digital Transformation) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษาอาชีวศึกษา ที่ต้องการระบบสารสนเทศซึ่งรองรับการบริหารจัดการในทุกมิติ

ระบบ RMS (R Cheewa Management System) จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการบริหารจัดการในสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยสอดคล้องกับโครงสร้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และบริบทของวิทยาลัยเทคนิค เช่น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยไม่ซ้ำซ้อนกับระบบส่วนกลาง เช่น ระบบ ศธ.02 ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการข้อมูลหลักในระดับส่วนกลาง ได้แก่ ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ฐานข้อมูลหลักสูตร ฐานข้อมูลครู ฐานข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน อย่างไรก็ตาม ยังพบข้อจำกัดในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ดังนี้:

2.1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้เข้าสู่รูปแบบดิจิทัล (Digital-Based Management and Instruction) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทั้งด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนหลัก

2.1.3 กรอบแนวคิด

1. การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัล (Digital Transformation)

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานขององค์กรจากระบบปกติสู่ระบบดิจิทัล เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและพฤติกรรมของผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การสื่อสาร และการให้บริการด้านการศึกษา

2. การบูรณาการระบบสารสนเทศ (Integrated Information System)

การนำระบบบริหารจัดการสารสนเทศ RMS (R Cheewa Management System) มาบูรณาการในทุกภาคส่วนของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงข้อมูลจากทุกฝ่ายให้เป็นระบบศูนย์กลางข้อมูลเดียว (Single Data Center) ทั้งในระดับภายในสถานศึกษาและการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้สามารถจัดเก็บ บริหาร และใช้ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้ใช้รูปแบบการพัฒนาของ PDCA เพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัลดังนี้

- P 1. วิเคราะห์ปัญหา วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้งานร่วมกัน (ฝ่ายบริหาร หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน ครู เจ้าหน้าที่)
- D 1. ติดตั้ง RMS เชื่อมระบบผ่าน API กับศธ.02 เพื่อรับ/ส่งข้อมูล
2. กำหนดบัญชีผู้ใช้ (รหัสนักศึกษา รหัสประชาชน ผู้ปกครอง)
3. จัดอบรมการใช้งานระบบให้กับครู นักศึกษาผู้ปกครอง และผู้บริหาร
4. กำหนดปฏิทินการประเมินผล พร้อมทั้งผู้รับผิดชอบตรวจสอบ
- C 1. วิเคราะห์ประสิทธิภาพจากผลการดำเนินงาน และปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง
- A 1. ปรับปรุงแก้ไขระบบตามผลย้อนกลับของผู้ใช้งาน และการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ระบบ โดยผู้บริหาร หัวหน้างานหัวหน้าแผนก ครู เจ้าหน้าที่

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงจากการวิเคราะห์ความต้องการ (Need Analysis)
2. องค์กรมีรูปแบบการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัลทั้งในด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอน อันส่งผลให้เกิดความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ต่อผู้บริหาร: ผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้างานและครูผู้สอนสามารถรับรู้ข้อมูลที่เชื่อมโยงถึงกันได้แบบเรียลไทม์ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที
2. ต่อผู้ปกครอง: ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลของผู้เรียนได้สะดวกมากยิ่งขึ้น ผ่านระบบการติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้เกิดความมั่นใจในระบบการดูแลของสถานศึกษา
3. ต่อองค์กร: ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจากการลดการใช้กระดาษในการจัดทำหนังสือเวียนและเอกสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุนนโยบายองค์กรสีเขียว (Green Office)
4. ต่อกระบวนการทำงาน: เพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูลในแต่ละด้านของงาน ส่งผลให้สามารถนำไปใช้งานเพื่อการวางแผนและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถลดปัญหาการออกกลางคัน มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีระบบบริหารจัดการงานสถานศึกษา RMS2022 ร่วมกับโปรแกรมบริหารสถานศึกษา ศธ 02 ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แอปพลิเคชัน MyRMS ระบบบริหารงบประมาณ MyPSD ระบบการรายงานการปฏิบัติโครงการ Chontech Digital Library และคลังข้อสอบมาตรฐานในรูปแบบดิจิทัล ระบบการสั่งซื้อหนังสือ Online (CTC Order Book) เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี www.chontech.ac.th และเพจ Facebook ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้บริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีห้องอินเทอร์เน็ตสำหรับให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ในการสืบค้นศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับในด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			อย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน 4 นโยบาย ดังนี้

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
3. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม
4. การขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 4 นโยบาย ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,044 คน และมีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน 524 คิดเป็นร้อยละ 25.64 และมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ โดยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อยู่ในระดับ 3 ดาว และมีผลการประเมินระดับภาค อยู่ในระดับ 3 ดาว
3. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม โดยการบริการชุมชนและจิตอาสาตลอดทั้งปี โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
4. การขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ทำให้การบริหารงานภายในสถานศึกษาตลอดจนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยมีโครงการแผนงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ฝึกอาชีพระบบปกติ และระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงของครูนิเทศ ครูฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปี 2567
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการประเมินแผนธุรกิจตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”

ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาคุณงาม ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ปีงบประมาณ 2567
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ 2567
- โครงการศูนย์อาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2567
- โครงการศูนย์อาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2567
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2567
- โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยและมีวินัยในการใช้รถใช้ถนน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 12.75 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 12.76 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 25.64 โดยมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ โดยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนี้
 - ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว ระดับภาค มีผลการประเมินในระดับ 4 ดาว
 - ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว ระดับภาค มีผลการประเมินในระดับ 4 ดาว และระดับชาติ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว
 - ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว และระดับภาค มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว
- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม โดยการบริการชุมชนและจิตอาสาตลอดทั้งปี โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2564 ได้ประกาศให้สถานศึกษาที่มีศักยภาพเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จำนวน 25 แห่ง ใน 25 สาขาวิชา/สาขางาน เพื่อดำเนินภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2564 และในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายขยายสถานศึกษาและสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ให้ครบจำนวนหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ) เพื่อร่วมดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนและนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2667 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับการประกาศให้ขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

2.1.2 วัตถุประสงค์

- เพื่อให้สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- เพื่อขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนและนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.3 กรอบแนวคิด

ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนและนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ทำให้การบริหารงานภายในสถานศึกษาตลอดจนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีกรนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
3	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			3.5	ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.5

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน 11 โครงการ กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการดำเนินงานชุมชนยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดแบบครบวงจรตามยุทธศาสตร์ชาติ สถานีตำรวจภูธรบ้านบึง ปีการศึกษา 2567 ณ บ้านอ่างเอียน หมู่ 2 ต.หนองอิรุณ อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี วันที่ 2 กันยายน 2567
- 2) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ หมู่บ้านศิริอำไพ หมู่ 3 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567
- 3) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ มุลินธิเอื้ออารี หมู่ 3 วันที่ 14 มิถุนายน 2567
- 4) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ร้านข้าวเจ๊อ้อย หัวตะพาน - โรงเลื่อย หมู่ที่ 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2567
- 5) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 วันที่ 9 สิงหาคม 2567
- 6) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองเงิน หมู่ 4 วันที่ 6 กันยายน 2567
- 7) โครงการบริการด้วยใจ สร้างสายใยชุมชน (เทศบาลเคลื่อนที่) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 17 แห่ง
- 8) โครงการกิจกรรมอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2568
- 9) โครงการอมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องปฏิบัติการ E105 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 10) โครงการอมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนหนองรีมิ่งคลุสสุสวัสดิ์ ต.หนองรี อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี
- 11) โครงการอมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขนาด ต.หนองขยาด อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีผลการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดังนี้

- 1) โครงการดำเนินงานชุมชนยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดแบบครบวงจรตามยุทธศาสตร์ชาติ สถานีตำรวจภูธรบ้านบึง ปีการศึกษา 2567 ณ บ้านอ่างเอียน หมู่ 2 ต.หนองอิรุณ อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี วันที่ 2 กันยายน 2567
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 8 คน เข้าร่วม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ หมู่บ้านศิริอำไพ หมู่ 3 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 16 คน เข้าร่วม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ มุลินธิเอื้ออารี หมู่ 3 วันที่ 14 มิถุนายน 2567
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 15 คน เข้าร่วม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ร้านข้าวเจ๊อ้อย หัวตะพาน - โรงเลื่อย หมู่ที่ 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2567
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 18 คน เข้าร่วม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 วันที่ 9 สิงหาคม 2567
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 18 คน เข้าร่วม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 6) โครงการเทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองเงิน หมู่ 4 วันที่ 6 กันยายน 2567
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 18 คน เข้าร่วม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 7) โครงการบริการด้วยใจ สร้างสายใยชุมชน (เทศบาลเคลื่อนที่) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 17 แห่ง
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 46 คน เข้าร่วม 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 8) โครงการกิจกรรมอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2568
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 10 คน เข้าร่วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 9) โครงการอมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องปฏิบัติการ E105 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 29 คน เข้าร่วม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 10) โครงการอมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนหนองรีมิ่งคลุสสุสวัสดิ์ ต.หนองรี อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี

มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 29 คน เข้าร่วม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11) โครงการออมสินอาชีพสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขนาด ต.หนองขยาด อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี

มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตามเป้าหมายของโครงการ 29 คน เข้าร่วม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีโครงการแผนงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ปีงบประมาณ 2567
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ 2567
- โครงการศูนย์อาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2567
- โครงการศูนย์อาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2567
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2567
- โครงการขับเคลื่อนลดภัยและมีวินัยในการใช้รถใช้ถนน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการชุมชนและจิตอาสา

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริการชุมชนและจิตอาสาทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริการชุมชนและจิตอาสาในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริการชุมชนและจิตอาสา และนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยมีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,044 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน 524 คน ดังนี้

- 1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,287 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 0 คน
- 2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 757 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 524 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1) ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 25.64 ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 69.22 ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 2) วิทยาลัยดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้
 - ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ขั้นตอนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ขั้นตอนที่ 5 การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3) ผลกระทบ

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีที่สำเร็จการศึกษามีความสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้ และเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีโครงการแผนงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ฝึกอาชีพระบบปกติ และระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงของครูนิเทศ ครูฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปี 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณเป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยปรากฏผล ดังนี้

- 1) ด้านบุคลากร จำนวน 60 คน ดังนี้
 - ครูพิเศษ จำนวน 2 คน
 - ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 56 คน
 - ครูแลกเปลี่ยน จำนวน 2 คน
- 2) ด้านงบประมาณ จำนวน 19,672,616 บาท
- 3) ด้านทุนการศึกษา จำนวน 1,759,300 บาท
- 4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน 9 รายการ

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบ EEC-Model Type A โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ บริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด ในสาขาเทคนิคการผลิต และบริษัท ปรีซ์เจิงซานไทร์ ประเทศไทย ในสาขางานไฟฟ้ากำลัง และเทคนิคการผลิต การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EEC-Model Type B ในลักษณะการฝึกอบรมระยะสั้น (Short course) ร่วมกับบริษัทชิงต้าสตีลคอร์ปอเรชั่น จำกัด บริษัทไฮอาร์ทวีกคอนซอร์เทียม และบริษัทสเปนซิสเต็มส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด และการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการอื่น ๆ ได้แก่ บริษัทเอ็น-สแควร์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด บริษัททีเอ็นจี โคออปเพอเรชั่น จำกัด บริษัทนอร์ทตันพัฒนา จำกัด (มหาชน) บริษัทนิวเวลโรด เทคโนโลยี จำกัด บริษัทพนัส แอสเซมบลีย์ จัด สถานประกอบการ อ.กรอ.อศ. กลุ่มยานยนต์ไฟฟ้า ธนาคารไทยพาณิชย์ บริษัทแอดวานซ์ ไรส์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด โครงการความร่วมมืออาชีวศึกษาที่ทันสมัย 210 สาขาจีน-ไทย เป็นต้น การจัดการศึกษาร่วมกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน รวม 8 วิทยาลัย ได้แก่ 1) วิทยาลัยเทคนิคโนลีสารสนเทศเทียนจิน ในสาขาวิชาจัดการโลจิสติกส์ 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีขนส่งระบบขนส่งทางรางจี้หลิน ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 3) วิทยาลัยเทคโนโลยี

สารสนเทศฉางโจว ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า 4) วิทยาลัยโปลีเทคนิคชานตง ในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังและสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ 5) วิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟฟหนาน ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาการขนส่งสาธารณะฉงชิ่ง ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 7) วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิคเฉิงตู ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และ 8) วิทยาลัยผู้เจียนโพลีเทคนิค ในสาขาวิชาจัดการโลจิสติกส์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีโครงการแผนงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเดินทางไปศึกษาต่อ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ประจำปีงบประมาณ 2567

- โครงการขยายความร่วมมือเพื่อบูรณาการและยกระดับกำลังคนอาชีวศึกษาเข้าสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการขยายความร่วมมือเพื่อบูรณาการกำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรของสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่น 4 ปีการศึกษา 2567 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของวิทยาลัยเทคนิค

ชลบุรี

- โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่น 5 ปีการศึกษา 2567 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของวิทยาลัยเทคนิค

ชลบุรี

- โครงการสร้างอาคารปฏิบัติการ 2 ชั้น แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวนเงิน 12,982,800 บาท โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

- โครงการของงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 504,000 บาท โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลหนองขา

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฐมพยาบาลเบื้องต้น” จำนวน 100,000 บาท โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาล

หนองขา

- โครงการสรรหาบุคลากรที่ขาดแคลนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 360,000 บาท โดยได้รับงบ

ประมาณสนับสนุนจากกองทุนไฟฟ้าจังหวัดชลบุรี

- โครงการชุมชน ศูนย์การเรียนรู้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างติดตั้งโซลาร์

เซลล์ ระดับ 1 จำนวน 3,990,816 บาท โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนไฟฟ้าจังหวัดชลบุรี

- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในระดับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต industry 4.0 เชื่อมโยงเทคโนโลยี 5G จำนวน 1,735,000 บาท

โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกลุ่มจังหวัด

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนหรือจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการบริการชุมชนและจิตอาสาตลอดทั้งปี โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และมีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567 โดยในปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 12.75 ปีการศึกษา 2566 มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 12.76 และปีการศึกษา 2567 มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 25.64
3. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้
 - 3.1) มีการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
 - 3.2) มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ
 - 3.3) มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
 - 3.4) มีระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับต่างประเทศ

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยเน้นเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ ภายใต้กลไกการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public - Private - Partnership : PPP) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความรู้ ทักษะด้านการปฏิบัติงาน และมีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกเทคโนโลยีสมัยใหม่อาจไม่เพียงพอกับการทำงานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงไป

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือ สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับความร่วมมือกับหลาย องค์กร และสถาบันการศึกษา เช่น บริษัทถังฟง CLEC วิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกให้เป็นห้องปฏิบัติการภาษาจีนระดับอาชีวศึกษา ของ CLEC ห้องแรกของโลก และได้รับความร่วมมือ สถานประกอบการเงินอีกหลายแห่ง อาทิ บริษัทวินเฮีย บริษัทไฮเออร์ บริษัท BYD และบริษัทไฮสเอนด์ ล้วนมีบริษัทแม่ตั้งอยู่ต่างประเทศ และมีบริษัทผู้ผลิตตั้งโรงงานอยู่ในประเทศไทย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ทวิภาคี ต่างประเทศ การขับเคลื่อนดังกล่าว ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา มีสมรรถนะสูง มีมาตรฐานสากล จบแล้วมีงานทำทันที วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงได้กำหนด นโยบายการ การขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษาต่างประเทศ เป็นกลไกสำคัญ ให้ทุกแผนกวิชาดำเนินการ

2.1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มผู้เรียนในระบบทวิภาคี ให้มีทั้งปริมาณและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนในระบบทวิภาคี ได้รับการฝึกอาชีพ รับการฝึกประสบการณ์และรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากต่างมาประเทศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้รับการฝึกประสบการณ์ภายใต้มาตรฐานสากล ระดับนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการ และระดมทรัพยากร การจัดการเรียนการสอนภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงาน สถาบัน องค์กร ที่ร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ

2.1.3 กรอบแนวคิด

ยึดโยง แนวปฏิบัติ ประกาศ เรื่องการ
จัดระบบทวิภาคีภายใต้มาตรฐาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2563

วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือ ภาคี 3 ฝ่าย
สถาบันการศึกษา หน่วยงาน สถาน
ประกอบการ ต่างประเทศ
จัดเตรียม จัดทำหลักสูตรร่วมกัน
แผนการฝึก สถานที่ฝึกงาน ครูฝึกใน
สถานประกอบการ ครูนิเทศก์ ครูผู้
ประสานต่างประเทศ

เตรียมความพร้อม

- ผู้เรียน พื้นฐานทางวิชาชีพที่จำเป็น
- เตรียมพร้อมภาษา
- จัดทำระบบนิเทศก์ออนไลน์

จัดการเรียนการสอน
รูปแบบทวิภาคี
ต่างประเทศ ภายใต้ กลไก
ความร่วมมือ 3 ฝ่าย
1.วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
2.สถาบันการศึกษาจีน
3.สถานประกอบการจีน

เป้าหมาย : ผู้เรียนระบบทวิภาคี

1. ยกระดับผู้เรียนมีสมรรถนะสูง
2. มีมาตรฐานทางภาษา สากล
3. เรียนรู้ ฝึกทักษะ ภายใต้
มาตรฐานสากล
4. ได้รับCertificate หรือ ทวีวุฒิ
5. บรรจุเป็นพนักงานภายใต้สถาน
ประกอบการจีนที่ร่วมมือ
6. ยกระดับ พัฒนา soft skill
7. เปิดโลกเรียนรู้วัฒนธรรมใหม่

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

1. วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือ สถาบันการศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ ต่างประเทศ ภายใต้มุ่งยกระดับ โดยความร่วมมือ 3 ฝ่าย ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สถาบันการศึกษาจีน สถานประกอบการจีน จัดเตรียม จัดทำหลักสูตรร่วมกัน แผนการฝึก สถานที่ฝึกงาน ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูนิเทศก์ ครูผู้ประสาน

2. การเตรียมความพร้อม ของนักศึกษา เริ่มต้นตั้งแต่ นักศึกษาที่วิทยาลัย จะให้เรียนภาษาจีนเพิ่มทุกวันๆ และตั้งเป้าต้องผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่า ระดับ 3 นอกจากนี้ก็ยังมี การเรียนผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ โดยเฉพาะของถึง ก่อนจะไปจีน มีความรู้พื้นฐานสื่อสารได้ระดับหนึ่ง

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ แบ่งเป็น

- ก่อนไป วางแผนการเรียน เตรียมภาษา ความพร้อม ฝึกวินัย เรียนรู้วัฒนธรรมจีน
- ระหว่างไป มอบหมายครู นิเทศติดตามทุกสัปดาห์ ทั้งการเรียน พฤติกรรม รายงานตามลำดับขั้น
- หลังจากกลับมา สัมมนา ถอดรหัส แต่ละสถาบัน ถ่ายทอดให้รุ่นน้องรับรู้ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข รุ่นต่อไป เสริมเต็ม ทักษะที่ขาด

4. การพัฒนาครู ครูต้องได้รับการพัฒนา ได้รับฝึกการเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ภายใต้ สถาบันที่ร่วมมือ แลกเปลี่ยนครู ล่าสุด วท.ชลบุรี ได้จัดโครงการอบรม ครูยานยนต์ไฟฟ้าทั่วประเทศ ในนาม อ.กรอ.อศ ยานยนต์ไฟฟ้า ส่งครูไปอบรม ที่ วิทยาลัยเดินตุ 1 เดือน

5. การยกระดับขยายความร่วมมือทุกมิติ วิทยาลัยฯ ขยายความร่วมมือ เครือข่าย ผ่านการฝึกอบรมภาษาจีนให้แก่ สถานประกอบการ พนักงานบริษัท ประชาชนที่ใช้ภาษาจีน อาทิ สวนนกนุช สถานประกอบการ นิคม WHA ขณะนี้กำลังดำเนินการอยู่ รวมทั้งสิ้น กว่า 200 คน โดยใช้งบประมาณ ของ CLEC ในส่วนนี้ก็ช่วยสนับสนุนให้วิทยาลัย มีเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มขึ้น

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีสมรรถนะสูง ได้รับการมีงานทำทันที ภายใต้สถานประกอบการที่ร่วมมือ ด้วยอัตราเงินเดือนสูง ไม่ต่ำกว่า 25,000 บาท

2. นักศึกษาได้รับการฝึกและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากสถานประกอบการ หรือ ประเทศที่เป็นต้นแบบที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะ อาทิ ระบบขนส่งทางราง ยานยนต์ไฟฟ้า หุ่นยนต์ เป็นต้น

3. สถานศึกษามีความร่วมมือมาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากหลายหน่วยงานเห็นความสำคัญและรับรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอน เชื่อมั่น จึงสนใจเข้าร่วมมือ เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง อาทิ

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียน : ได้รับการพัฒนาทักษะ ฝีมืออาชีพ ได้รับการประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีทันสมัย และภาษาสากล มีโอกาสได้งานทันที ภายใต้สถานประกอบการที่ร่วมมือ ด้วยอัตราเงินเดือนที่สูง
2. สถานศึกษา: ได้มาตรฐานสากล เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ผลิตร่างคนตรงตามความต้องการของประเทศ
3. สถานประกอบการ: ได้แรงงานที่ผ่านการอบรมแบบเข้มข้น มีมาตรฐาน ตรงทักษะวิชาชีพ
4. ภาคสังคม-ประเทศ: เสริมศักยภาพแรงงานไทยในตลาดโลก เพิ่มชื่อเสียงระบบอาชีวศึกษาไทย

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบ EEC-Model Type A โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ บริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด ในสาขาเทคนิคการผลิต และบริษัท บีจีซีเจ็ชชานไทร์ ประเทศไทย ในสาขางานไฟฟ้ากำลัง และเทคนิคการผลิต การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EEC-Model Type B ในลักษณะการฝึกอบรมระยะสั้น (Short course) ร่วมกับบริษัทซิงต้าสตีลคอร์ดไทยแลนด์ จำกัด บริษัทไฮอาร์ททีวคอนซอร์เทียม และบริษัทสเปนซิสเต็มส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด และการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการอื่น ๆ ได้แก่ บริษัทเอ็น-สแควร์ เอ็นจิเนียริง จำกัด บริษัททีเอ็นจี โคออปเพอเรชั่น จำกัด บริษัททวรัตน์พัฒนา จำกัด (มหาชน) บริษัทนิวเรลโรด เทคโนโลยี จำกัด บริษัทพนัส แอสเซมบลีย์ จำกัด สถานประกอบการ อ.กรอ.อศ. กลุ่มยานยนต์ไฟฟ้า ธนาคารไทยพาณิชย์ บริษัทแอดวานซ์ ไรร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด โครงการความร่วมมืออาชีวศึกษาที่ทันสมัย 210 สาขา จีน-ไทย เป็นต้น การจัดการศึกษาร่วมกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน รวม 8 วิทยาลัย ได้แก่ 1) วิทยาลัยเทคนิคลีซานสเทศเทียนจิน ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีขนส่งระบบขนส่งทางรางจี้หลิน ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 3) วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศฉางโจว ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า 4) วิทยาลัยโปลีเทคนิคชานตง ในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังและสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ 5) วิทยาลัยเทคโนโลยีการรถไฟฟู่หนาน ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาการขนส่งสาธารณะฉงชิ่ง ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 7) วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิคเฉิงตู ในสาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และ 8) วิทยาลัยผู้เจี้ยนโพลีเทคนิค ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับการออกบริการชุมชนและจิตอาสาให้ครบทุกแผนกวิชา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จัดโครงการให้ทุกแผนกวิชามีส่วนร่วมในการออกบริการชุมชนและจิตอาสา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ต่ำมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- 1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 313 ผลงาน
- 2) ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 53 คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 313 คิดเป็นร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลงานนวัตกรรมที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยและพัฒนาผลงานจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ผลงาน “ชุดเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าระบบอัตโนมัติ” ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ NECTEC และมูลนิธิสยามกัมมาจล ในโครงการ “ต่อก้าวอาชีพ” ปีงบประมาณ 2567
2. ผลงาน “การพัฒนาระบบแจ้งเตือนแบตเตอรี่แจ้งเตือนบน dashboard” ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ NECTEC และมูลนิธิสยามกัมมาจล ในโครงการ “ต่อก้าวอาชีพ” ปีงบประมาณ 2567
3. ผลงาน “อุปกรณ์ล้อคู่ประตูปะแบบพกพา” ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สำนักวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในโครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 (Invent Plus 2024)
4. ผลงาน “ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะเห็ดหมื่นแบบเลือกชนิดเห็ดได้” ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักวิจัยอาชีวศึกษา (สวพ.) ในโครงการทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบที่ 2)
5. ผลงาน “เครื่องขัดผิวอ้อยและคั้นน้ำอ้อย” ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักวิจัยอาชีวศึกษา (สวพ.) ในโครงการทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบที่ 2)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการวางแผนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยมีโครงการแผนงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ประจำปีงบประมาณ 2567
- โครงการอบรมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- โครงการประกวดโครงงานนักเรียน นักศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- โครงการอบรมงานวิจัยเพื่อนวัตกรรมการเรียนรู้
- โครงการ CHONTECH SHOWCASE 2025 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการและกิจกรรม โดยการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมตามกำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1. ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งหมดจำนวน 312 ชิ้น และมีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 60 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 19.23 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งหมดจำนวน 313 ชิ้น และมีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 313 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100

2. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอน จำนวน 113 คน และมีครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 46.02 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีครูผู้สอน จำนวน 112 คน และมีครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 47.32

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการอบรมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สาระสำคัญในหัวข้อ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดหมุดหมายที่ 12 คือให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่การขับเคลื่อนที่ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน มีหลายปัจจัยที่สนับสนุนทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีบทบาทในการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะมากขึ้น และมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้ระบุไว้ว่าสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

จากนโยบายดังกล่าว งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนรายวิชาโครงการงาน และครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ในการจัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ภายใต้โครงการอบรมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2.1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการงาน และครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์นำความรู้ในด้านกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการงาน และครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ สามารถประยุกต์ใช้และสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

2.1.3 กรอบแนวคิด

อบรมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้กับครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการงาน และครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ สามารถประยุกต์ใช้และสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูล
2. เสนอโครงการ
3. ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับการอบรมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นำความรู้ในด้านกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถประยุกต์ใช้และสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้มากขึ้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

จัดโครงการอบรมและพัฒนาความรู้และทักษะด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			3.5	ดี

สรุป
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.5

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้าน หรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	ด้านความรู้	3		ดี
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1			3.33	ดี
2	การจัดการอาชีวศึกษา			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2			3.5	ดี
3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3			3.5	ดี
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			3.44	ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.44

ส่วนที่ 6

รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้



เป็นไปตามมาตรฐาน



อยู่ระหว่างการพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
✔ เป็นไปตามมาตรฐาน ❑ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		 ผลกระทบ	 การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		 ผลกระทบ	 การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดังนี้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผล การดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับ

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	3		ดี
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			3.33	ดี

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
2	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
3	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			3.5	ดี

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			3.5	ดี

2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการ ประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	ด้านความรู้	3		ดี
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1			3.33	ดี
2	การจัดการอาชีวศึกษา			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2			3.5	ดี
3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3			3.5	ดี
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			3.44	ดี

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	1. โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ตัว V-NET) ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ได้รับการติว V-NET ทุกคน 2. นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สอบผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง เทคนิคบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4	1. ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ระดับ 4 2. ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
	2. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3	1. ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3 2. ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
	3. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะ เชื่อมโยงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Up-skill, Re-skill))	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและ สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการกำกับติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา ผ่าน Application MyRMS	1. ลดปัญหาการมาสาย การขาด เรียน การหนีเรียนของผู้เรียน 2. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร แจ้ง ข่าวสารให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	2. โครงการตาสับปะรด เฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข ปัญหาเสาพิศอด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	1. ครูฝ่ายปกครอง พนักงานเจ้า หน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีแนวทางในการดูแลเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาเสาพิศอด และ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง 2. เครือข่ายแกนนำเยาวชนได้มีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนการป้องกัน แก้ไข ปัญหาเสาพิศอด และพฤติกรรมการใช้ ความรุนแรงร่วมกัน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการขยายความร่วมมือจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษาในรูปแบบทวิวุฒิ ไทย-จีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 20 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดผล ประเมินผล	1. ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ เข้าร่วมรับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ครูของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สามารถสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือ การประเมินผลที่เหมาะสมกับวิชาที่สอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการ ศึกษา 2568	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร มี อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการพร้อมใช้ งาน มีความสะดวกและปลอดภัย
	2. โครงการจัดซื้อวัสดุความปลอดภัยในระบบ ไฟฟ้าและเครือข่ายข้อมูล	1. ติดตั้งระบบป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร และระบบล่อฟ้าที่ตู้ MDB (Main Distribution Board) จำนวน 2 จุด ภายใน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 2. ติดตั้งระบบล่อฟ้าในห้อง เซิร์ฟเวอร์หลักของวิทยาลัย จำนวน 1 ชุด เพื่อป้องกันความเสียหายจากฟ้าผ่าและ เพิ่มความปลอดภัยของระบบเซิร์ฟเวอร์

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
		3. ติดตั้งเครื่องปรับแรงดันไฟฟ้า (Stabilizer) ในห้องเซิร์ฟเวอร์หลักของวิทยาลัย จำนวน 1 ชุด เพื่อป้องกันความเสียหายจากไฟกระชากและเพิ่มความเสถียรของระบบเซิร์ฟเวอร์ 4. ปรับปรุงระบบ Power Meter เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อและส่งข้อมูลการใช้พลังงานแบบเรียลไทม์ขึ้นสู่เว็บไซต์ของวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงกับระบบโซล่าเซลล์ และระบบไฟฟ้าภายในทั้งหมด เพื่อแสดงค่าการใช้พลังงานที่เป็นปัจจุบัน และการผลิตพลังงานจากโซล่าเซลล์ได้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 5. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในอาคารเรียนของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น ช่วยลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางไฟฟ้าและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของนักเรียนและบุคลากร
	3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย	บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านสายสัญญาณและสัญญาณไร้สาย
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีการศึกษา 2568	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี จำนวน 8 แห่ง 2. สถานประกอบการร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง 3. นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน 4. มีเครือข่ายความร่วมมือ กำหนด ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาด้านยานยนต์ไฟฟ้าร่วมกัน ระหว่างสถานประกอบการชั้นนำ องค์กรสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา 5. มีการระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา โดยภาคประกอบการมีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการสร้างการรับรู้เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568	1. มีผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 200 คน 2. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงาน 3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การสร้างเครือข่ายในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา 4. ยกระดับความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
	2. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) ประจำปีการศึกษา 2568	1. ครูและครูฝึกในสถานประกอบการ เข้าร่วมอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) ไม่น้อยกว่า 50 คน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ 3. พัฒนาขีดความสามารถของครูและครูฝึกในสถานประกอบการ การมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. ครูและครูฝึกในสถานประกอบการ มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	1. มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี อย่างน้อย 10 ผลงานขึ้นไป 2. ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี มีคุณภาพของผลงานในระดับดีมากขึ้นไป และสามารถส่งเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ ๒๔๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และจากกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับนั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และพร้อมสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอำนวยการ	เหิมขุนทด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอนุชิต	อนุศรี	กรรมการ
๑.๓ นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	กรรมการ
๑.๔ นายสันติประชา	ดอนชุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
- ๓) กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/ ๒. คณะกรรมการ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพแผนกวิชา

๒.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวุฒิศิลป์	ธีรนนท์ธิตี	กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒.๓ นายมาโนช	รังษิมนิรัตน์	กรรมการแผนกวิชาช่างยนต์
๒.๔ นายมานพ	บุตรแว	กรรมการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๒.๕ นายปิฎวัฒน์	อรรณนาถ	กรรมการแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒.๖ นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒.๗ นายพีรพงษ์	หงษ์โต	กรรมการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
๒.๘ นายชลอ	นิมเสนาะ	กรรมการแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒.๙ นายกฤษฐ์สพล	ธนบำรุงศักดิ์	กรรมการแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน
๒.๑๐ นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๒.๑๑ นายชานน	วัชรประมัย	กรรมการแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
๒.๑๒ นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน	กรรมการแผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ
๒.๑๓ ว่าที่เรือตรี สมภูมิ	สุดสงวน	กรรมการแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
๒.๑๔ นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการแผนกวิชาเทคนิคควบคุมและ ซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
๒.๑๕ นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการแผนกวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒.๑๖ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๒.๑๗ นายเอกชัย	ภมรสุขนิรันดร์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการ
๒.๑๙ นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๒) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๓) กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) เตรียมพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

/ ๓. คณะกรรมการ...

“เรียนดี มีความสุข”

๓. คณะกรรมการตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด ๑๒ ภารกิจ/โครงการ)

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (งาน วัดผลและประเมินผล)

ภารกิจที่ ๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (งานวัดผลและประเมินผล)

ภารกิจที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (งานวัดผลและประเมินผล)

๑) การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๒) การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายสุทธิกร	สมทรง	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๓. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นางสาวดาราวัลย์	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๕. นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๖. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการ
๗. นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายชลธิ	สินสาตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<u>ผู้กำกับดูแล</u>		
นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (๖ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ (งานวัดผลและประเมินผล)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายสุทธิกร	สมทรง	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๓. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นางสาวดาราวัลย์	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๕. นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๖. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการ

/ ๗. นางสาวปราการ...

“เรียนดี มีความสุข”

๗. นางสาวปราการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายชลธี	สินสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้กำกับดูแล		
นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภารกิจที่ ๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวิชญวัฒน์	เกตุอู๊ด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๔. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๕. นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ
๖. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๗. นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวรรณดา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
------------	-----------	---------------------------

ภารกิจที่ ๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (งานศูนย์บ่มเพาะวิชาหกิจเพื่อการศึกษา)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๓. นายกฤตภาส	สีสังข์	กรรมการ
๔. นายเมธี	ลาสุเร	กรรมการ
๕. นายอชิเบศร์	ผินสุวรรณ	กรรมการ
๖. นายภิญโญ	ข้าประดิษฐ์	กรรมการ
๗. นายวิชณุ	พันธ์แสง	กรรมการ
๘. นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๙. นายสิริกร	แสนสีนาม	กรรมการ
๑๐. นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวขวัญศมน	รัฐสมุทร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายสันติประชา	ดอนชุม	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
---------------	--------	--

/ ภารกิจที่ ๔ การทดสอบ..

“เรียนดี มีความสุข”

ภารกิจที่ ๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐาน
อาชีพ (งานวัดผลและประเมินผล)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายสุทธิกร	สมทรง	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการ
๓. นายคณิศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๕. นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๖. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการ
๗. นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายชลธี	สินสาตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภารกิจที่ ๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (งานแนะแนวอาชีพและการ
จัดหางาน)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายภุชญา	เรือนทองดี	ประธานกรรมการ
๒. นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๓. นายธงชัย	ชาบุตศรี	กรรมการ
๔. นายคำณูณ	บุรณะ	กรรมการ
๕. นายวุฒิชชาติ	ชาติศรี	กรรมการ
๖. นายอธิเบศร์	ผินสุวรรณ์	กรรมการ
๗. นางกัลยา	ฉายกล้า	กรรมการ
๘. นางสาวนภัสชญา	คังการุณ	กรรมการ
๙. นางสาวอชพร	รองเดช	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๑๑. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรภรณ์	ทองโกฏี	กรรมการ
๑๓. นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรี ธนพล	นาปุ๊ก	กรรมการ
๑๕. นายวิทยา	แสนคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

/ ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจ..

“เรียนดี มีความสุข”

ภารกิจที่ ๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษา (งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายชนินทร	ต่อพงศ์กร	ประธานกรรมการ
๒. นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๓. นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๔. นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๕. นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๗. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๘. นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๙. นายปรัชญา	ปลั่งมาลี	กรรมการ
๑๐. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๑๑. นายปิฎวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวเพ็ญศรี	ศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษา (๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา)

ภารกิจที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (งานกิจกรรม
นักเรียนนักศึกษา)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรี นิพล	เปี่ยมพิไชย	ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิศิลป์	ธีรนนท์ธิตี	กรรมการ
๓. นายคำคุณ	บุรณะ	กรรมการ
๔. นายเมธี	ลาสุเร	กรรมการ
๕. นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๖. นายปิยะ	แสงอุดร	กรรมการ
๗. นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการและเลขานุการ
๙. ว่าที่ร้อยตรี อภิรักษ์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

/ ภารกิจที่ ๓ การดูแล..

“เรียนดี มีความสุข”

ภารกิจที่ ๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (งานครูที่ปรึกษา)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวชนัญฐ์	คะเนแน่น	ประธานกรรมการ
๒. นายพชรพล	วรินทร์เวช	กรรมการ
๓. นายปิฎวัฒน์	อรรณนาถ	กรรมการ
๔. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๕. นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๖. นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๗. นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๙. นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๑๐. นายปริญญ์	งามฐรัตน์วรเมธ	กรรมการ
๑๑. นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน	กรรมการ
๑๒. นายวัฒนา	ปิ่นประไทย์	กรรมการ
๑๓. นายคณศ	เขียวชาญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด ๑๗ ภารกิจ/โครงการ)

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา (๒ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและแผนกวิชา)

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและแผนกวิชา)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวิชญวัฒน์	เกตุอู๊ด	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกวิชา		กรรมการ
๓. นางสาวนภัสขญา	คงการณ	กรรมการ
๔. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๕. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๖. นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๗. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๘. นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

/ ๒.๒ ด้านการ..

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๗ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวิชญวัฒน์	เกตุอู๊ด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๔. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๕. นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๖. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๗. นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภารกิจที่ ๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและแผนกวิชา)

๑. นายวิชญวัฒน์	เกตุอู๊ด	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกวิชา		กรรมการ
๓. นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๔. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๕. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๖. นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๗. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๘. นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภารกิจที่ ๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายชนินทร์	ต่อพงศ์กร	ประธานกรรมการ
๒. นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๓. นางสาวนภัสชญา	คงการุณ	กรรมการ
๔. นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ

/ ๕. นางสาวนีย์...

“เรียนดี มีความสุข”

๕. นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๗. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๘. นายวุฒิศักดิ์	ธวัชพัฒนกุลชัย	กรรมการ
๙. นายปรัชญา	ปลั่งมาลี	กรรมการ
๑๐. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๑๑. นายปิฎกวัฒน์	อรรถนถ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวเพ็ญศรี	ศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภารกิจที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

ภารกิจที่ ๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวิษณุวัฒน์	เกตุอู๊ด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสญา	คังการณ	กรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๔. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๕. นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ
๖. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๗. นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (งานบุคลากร)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	ประธานกรรมการ
๒. นายสาธิต	วรรณสุทธิ์	กรรมการ
๓. นางธนาวดี	แก้วกลม	กรรมการ
๔. นางสุปราการ	ภักดีงาม	กรรมการ
๕. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวขวัญเรือน	ศรีสรวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

/ ภารกิจที่ ๗ การใช้...

“เรียนดี มีความสุข”

ภารกิจที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวิษณุวัฒน์	เกตุอู๊ด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัชญา	คงการุณ	กรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๔. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๕. นางสาวเอมอร	สิมาทอง	กรรมการ
๖. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ
๗. นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวรรณภา	ชลพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การบริหารจัดการสถานศึกษา (๗ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (งานวางแผนและงบประมาณ)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๓. นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการ
๔. นายสาธิต	วรรณสุทธิ	กรรมการ
๕. นางสุปรียา	รัตนวิทยาพันธุ์	กรรมการ
๖. นายสุพจน์	ชนะวีระวงศ์	กรรมการ
๗. นายมาโนช	รังษิณีรัตน์	กรรมการ
๘. นางสาวมนัญญา	ชูวงศ์เลิศ	กรรมการ
๙. นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุติธิดา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๑๑. นางกัลยา	ฉายกล้า	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวมัทรี	แสงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายสันติประชา ดอนชุม รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (งานครูที่ปรึกษา)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวชยณัฐ	คะเนแนน	ประธานกรรมการ
๒. นายพชรพล	วรินทร์เวช	กรรมการ
๓. นายปิฎกวัฒน์	อรรณนาถ	กรรมการ

/ ๔. นางสาวปาริชาติ...

“เรียนดี มีความสุข”

๔. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๕. นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๖. นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๗. นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวดาราวลัย	ผ่านสำแดง	กรรมการ
๙. นายเมธา	เกิดแก้ว	กรรมการ
๑๐. นายปริญญา	งามฐรัตน์วรเมธ	กรรมการ
๑๑. นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน	กรรมการ
๑๒. นายวัฒนา	ปิ่นประไมย์	กรรมการ
๑๓. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ภารกิจที่ ๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา (งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอมอร	สีมาทอง	กรรมการ
๓. นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๔. นายพิศาล	ไชยบุรี	กรรมการ
๕. นายธงชัย	ชาบุตศรี	กรรมการ
๖. นายชลธิ์	สินสาตร์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายสุรศักดิ์	ทองระอา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายสันติประชา ดอนชุม รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
(งานอาคารสถานที่)

ภารกิจที่ ๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (งานอาคารสถานที่)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายภิญโญ	ชำประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุตชาย	สงค์ประหยัด	กรรมการ
๓. นายเรืองศักดิ์	เจริญ	กรรมการ
๔. นายวุฒิศักดิ์	ธนวัฒน์กุลชัย	กรรมการ
๕. ว่าที่เรือดรี อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
๖. นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ

/ ๗. นางสาวเนตรนภา...

“เรียนดี มีความสุข”

๗. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๘. นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๙. นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายณรงค์ฤทธิ์	ประมาพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอำนาจ เข็มขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ภารกิจที่ ๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (งานวิทยบริการและห้องสมุด)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายกฤตภาส	สีสังข์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลชนก	แก้วชื่นชัย	กรรมการ
๓. นางสาวกัลยา	ฉายกล้า	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางศุภมาส	ชุมชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภารกิจที่ ๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสุปราการ	ภักดีงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ภมรสุขนิรันดร์	กรรมการ
๔. นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายสันติประชา ดอนชุม รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (๑ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานความร่วมมือ งานโครงการพิเศษ งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาและศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นายชินนทร	ต่อพงศ์กร	กรรมการ (การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

/ ๓. นายนพดล...

“เรียนดี มีความสุข”

๓. นายนพดล	พงศ์พัชรา	กรรมการ (การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงาน และบริการการพัฒนา สมรรถนะอาชีพ)
๔. นางสาววินัส	วงศ์พยัคฆ์	กรรมการ (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ)
๕. นายวิญญวัฒน์	เกตุอู๊ด	กรรมการ (การขับเคลื่อนผลิตและพัฒนา กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)
๖. นางสาวเจติยา	ภพภูตินันท์	กรรมการ (การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและ ความเสมอภาค)
๗. นายวิรัช	เหลื่องอนุศาสตร์	กรรมการ (การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน และสังคม)
๘. นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ (ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา)
๙. นางสุปราการ	รักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้กำกับดูแล		
นายสันติประชา	ดอนชุม	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด ๔ ภารกิจ/โครงการ)

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๓ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา (งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายวิรัช	เหลื่องอนุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรณพ	ใจเอื้อ	กรรมการ
๓. นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๔. นายมงคล	หุ่นดี	กรรมการ
๕. นายกฤษณพล	วิเชียรพงษ์	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี พิมาย	จุกสีดา	กรรมการ
๗. นางสาววัชรินทร์	สีอ่อน	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรี อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงสกุล	กรรมการ
๙. นายจิตวัฒน์สัน	เกษามา	กรรมการ
๑๐. นายวุฒิชชาติ	ชาติศรี	กรรมการ
๑๑. นายอิศเรศ	ผินสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นายพาณิชัย	ธงชนะ	กรรมการ
๑๓. นายปราโมทย์	กรองกาญจน์กุล	กรรมการ
๑๔. นายวัฒนา	ปิ่นประไมย์	กรรมการ
๑๕. นายเอกชัย	ภมรสุนิรันดร์	กรรมการ

/ ๑๖. นายพรกฤต...

“เรียนดี มีความสุข”

๑๖. นายพชรกฤต	ฉั่วเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวธัญพัฒน์	นศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<u>ผู้กำกับดูแล</u>		
นายอนุชิต	อนุศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ภารกิจที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายชนินทร	ต่อพงศ์กร	ประธานกรรมการ
๒. นายสุภชัย	ศรีนวล	กรรมการ
๓. นางสาวนภัชญา	คังการุณ	กรรมการ
๔. นายปิยะชัย	ใจคง	กรรมการ
๕. นางสาวนีย์	เปรมมิตร	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์จิรา	จันทร์พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๗. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๘. นายวุฒิศักดิ์	ธวัชมนกุลชัย	กรรมการ
๙. นายปรัชญา	ปลื้มมาลี	กรรมการ
๑๐. นางสาวเนตรนภา	ศรีผล	กรรมการ
๑๑. นายปิฎกวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวเพ็ญศรี	ศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
------------	-----------	---------------------------

ภารกิจที่ ๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (งานความร่วมมือ)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายสุภชัย	ศรีนวล	ประธานกรรมการ
๒. นายมาโนช	รังษิณรัตน์	กรรมการ
๓. นางสาวปาริชาติ	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๔. นางสาวนุชนาถ	จันทร์บุษราคัม	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา	กะการัมย์	กรรมการ
๖. นายชานน	วัชรประรามย์	กรรมการ
๗. นายชนินทร	ต่อพงศ์กร	กรรมการ
๘. ยายวิษณุ	พันธ์แสง	กรรมการ
๙. นางธนาดี	แก้วกลม	กรรมการ
๑๐. นายบุญชัย	ศฤงคารศิริ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุชนันท์	ทีปการ	กรรมการ

/ ๑๒. นายวุฒิศิลป์...

“เรียนดี มีความสุข”

๑๒. นายวุฒิศิลป์	ธีรนนท์ธิตี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางนาวจุติธิดา	พูลเพิ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<u>ผู้กำกับดูแล</u>		
นายอภิชาติ	อนุกุลเวช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (๑ ภารกิจ)

ภารกิจที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ (งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางสาวมนัญญา	ชวงค์เลิศ	ประธานกรรมการ
๒. นายพชรพล	วรินทร์เวช	กรรมการ
๓. นายคณศ	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นายธงชัย	ชาบุตศรี	กรรมการ
๕. นายชลธิ	สินสาตร์	กรรมการ
๖. นายภูธนพัฒน์	ปันแก้ว	กรรมการ
๗. นางสาวดวงพร	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นางกัลยา	ฉายกล้า	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายอติชาติ	เครือจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้กำกับดูแล

นายสันติประชา ดอนชุม รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะกรรมการตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีหน้าที่

- ๑) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบข้อมูล ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้
- ๒) ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ๓) รายงานและสรุปผลการดำเนินงานแต่ละด้าน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของแต่ละภารกิจ/โครงการ (กำหนดส่ง ภายในวันพุธที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)
- ๔) พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อพัฒนางานต่อไป

/ ๔. คณะกรรมการสรุป...

“เรียนดี มีความสุข”

๔. คณะกรรมการสรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๔.๑ นายสันติประชา	ดอนชุม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเบญญา	รักสม	กรรมการ
๔.๓ นายเอกชัย	ภมรสุขนรินทร์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกมลชนก	นาคชม	กรรมการ
๔.๔ นางสาวปราการ	ภักดีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นายวีรศักดิ์	ภักดีงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูลของแต่ด้านในภาพรวมเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
- ๒) บันทึกข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งแนบไฟล์หลักฐานประกอบผ่านระบบออนไลน์
- ๓) จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และจัดส่งรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน
- ๔) เตรียมแฟ้มข้อมูลเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๕. คณะกรรมการบันทึกภาพกิจกรรม

๕.๑ นางศุภมาส	ชุมชัย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาววนิดา	ภาชนะสุวรรณ	กรรมการ
๕.๓ นายวัฒนกุล	ตาลเมือง	กรรมการ
๕.๔ ว่าที่ร้อยตรี ธนพล	นาปุ๊ก	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ นายเรืองฤทธิ์	นามวงศ์ษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ประสานงานกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อบันทึกภาพกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีและประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอำนวยการ เข็มขุนทด)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงเพื่อนำสู่การปฏิบัติ นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและพิจารณาให้ความเห็นชอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสุขภาวะที่ดี และผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

“เรียนดี มีความสุข”

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

“เรียนดี มีความสุข”

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“เรียนดี มีความสุข”



มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ

บัดนี้ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นการประเมิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผลการพิจารณา

- ☒ เห็นชอบตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน
- ☐ ไม่เห็นชอบ

ส/ร ส/ร

นางสุปราการ ภักดีงาม

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาลงนาม

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑.
(นายสันติประชา ดอนชุม) | ๒.
(นายอภิชาติ อนุกุลเวช) |
| ๓.
(นายอนุชิต อนุศรี) | ๔.
(นายอำนาจ เหมขุนทด) |
| ๕.
(นายวิรัชศักดิ์ ภักดีงาม) | ๖.
(นายอนุกุล แก้วกลม) |
| ๗.
นายกฤษฎ์สพล ธนบำรุงศักดิ์) | ๘.
(นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ) |
| ๙.
(นายมานพ บุตรแวว) | ๑๐.
(ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน) |
| ๑๑.
(นายกฤษฎา เรือนทองดี) | ๑๒.
(นายภิญโญ ขำประดิษฐ์) |
| ๑๓.
(นางสาวราตรี ศรีเมือง) | ๑๔.
(นายวิรุณ จิตต์บุญ) |
| ๑๕.
(นางสุปราการ ภักดีงาม) | ๑๖.
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริญา กะระรัมย์) |

.....ประธานกรรมการ
(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

๑๗ กันยายน ๒๕๖๗

โล่เชิดชูเกียรติ

สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยใช้ระบบฐานข้อมูลการจัดการ
อาชีวศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE DATA) ในระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2567



ได้รับรางวัล ชนะเลิศ
การแข่งขันรายการ REE-68057 ทักษะงานวัดละเอียด
โครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO
ประจำปีการศึกษา 2567



ได้รับรางวัล ชนะเลิศ
การแข่งขันรายการ REE-68057 ทักษะงานวัดละเอียด
โครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO
ประจำปีการศึกษา 2567



ได้รับรางวัล ชนะเลิศ
 การแข่งขันรายการ REE-68057 ทักษะงานวัดละเอียด
 โครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO
 ประจำปีการศึกษา 2567



ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)

การแข่งขัน Super AI Super Track Competition 2024 ระดับชั้น อาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567



สมาคมดิจิทัลเวิลด์
DIGITAL WORLD ASSOCIATION

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณนทกร จันทรแจ่มศรี

นักศึกษา ทีม A วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับรางวัล ระดับ **เหรียญทอง**
การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)
การแข่งขัน Super AI Super Track Competition 2024 ระดับชั้น อาชีวศึกษา
วันที่ 25 – 26 ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอนันทบุรี จังหวัดชลบุรี

Sim al
(ดร.รัชพล คชชารุ่งโรจน์)
นายกสมาคมดิจิทัลเวิลด์

ROBOT PLUGGED

เลขที่ AI4 037

ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)

การแข่งขัน Super AI Super Track Competition 2024 ระดับชั้น อาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567



สมาคมดิจิทัลเวิลด์
DIGITAL WORLD ASSOCIATION

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลวัฒน์ ภู่วงจันทร์

นักศึกษา ทีม A วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง
การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)
การแข่งขัน Super AI Super Track Competition 2024 ระดับชั้น อาชีวศึกษา
วันที่ 25 – 26 ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอนบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

Sim al
(ดร.รัชพล คชชารุ่งโรจน์)
นายกสมาคมดิจิทัลเวิลด์

ROBOT PLUGGED

เลขที่ AI4 038

ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)

การแข่งขัน Super AI Super Track Competition 2024 ระดับชั้น อาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567



สมาคมดิจิทัลเวิลด์
DIGITAL WORLD ASSOCIATION

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิรุณ จิตต์บุญ

ครูที่ปรึกษา ทีม A วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับรางวัล ระดับ **เหรียญทอง**
การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)
การแข่งขัน Super AI Super Track Competition 2024 ระดับชั้น อาชีวศึกษา
วันที่ 25 – 26 ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี อำเภอนบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

Sim al
(ดร.รัชพล คชชารุ่งโรจน์)
นายกสมาคมดิจิทัลเวิลด์

ROBOT PLUGGED

เลขที่ AI4 039

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง
 การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567



ได้รับรางวัล ระดับ 4 ดาว

การนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ

ในกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

สายอาชีพศึกษา : Smart Invention & Innovation

ประจำปี 2567 ภาคกลางและภาคตะวันออก

ผลงานเรื่อง “ชุดเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าระบบอัตโนมัติ”



ให้การสนับสนุนจัดส่งเยาวชน
 เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค
 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
 ประจำปีการศึกษา 2567



ให้การสนับสนุนจัดส่งเยาวชน
เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2567



ให้การสนับสนุนจัดส่งเยาวชน
เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2567



ให้การสนับสนุนจัดส่งเยาวชน
เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2567



ให้การสนับสนุนจัดส่งเยาวชน
เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2567

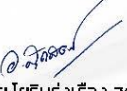


ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีพุทธศักราช 2567

เลขที่ 2567.3.3.20.00420



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวศุภานัน กระจ่างโพธิ์
 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
 ณ จังหวัดชลบุรี
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

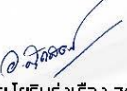

 (นางอรทัย ไยธิรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีพุทธศักราช 2567

เลขที่ 2567.3.3.20.00421



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวศุภาวรรณ กระต่ายโพธิ์
 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
 ณ จังหวัดชลบุรี
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

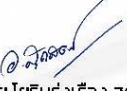

 (นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีพุทธศักราช 2567

เลขที่ 2567.3.3.20.00424



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายกฤษฎา โพธิ์เจริญ
 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
 ณ จังหวัดชลบุรี
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

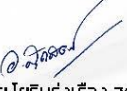

 (นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีพุทธศักราช 2567

เลขที่ 2567.3.3.20.00423



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นายณิศ นาแล
 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
 ณ จังหวัดชลบุรี
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

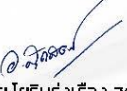

 (นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีพุทธศักราช 2567

เลขที่ 2567.3.3.20.00422



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นายทวิ เหลืองอมรศักดิ์
 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
 ณ จังหวัดชลบุรี
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

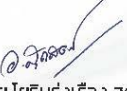

 (นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีพุทธศักราช 2567

เลขที่ 2567.3.3.20.00425



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวปรากร ภักดีงาม ครูผู้ควบคุม
 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.
 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
 ณ จังหวัดชลบุรี
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


 (นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

เลขที่ สอจ.984/2567





สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567
ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ขอให้มีความสูง ความเจริญ และประสบความสำเร็จตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2567


 (นายพัรพห์ วิริยะประกอบ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



ให้การสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)
เนื่องใน “วันรพี” ประจำปี พ.ศ. 2567





**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O OPENNESS

V VOLUNTARINESS

E ETHICS

C COMMITMENT




โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Dashboard สำหรับงานอุตสาหกรรมด้วย Node - RED

เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Dashboard สำหรับงานอุตสาหกรรมด้วย Node - RED ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมบันทึกเทปถวายพระชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน 2567 ณ ห้องส่งสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้วาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปวช.2-3 ปวส.2
ประจำปีการศึกษา 2567




วันที่ 26 พฤษภาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพริประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิด การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ปวช.2-3 และนักศึกษา ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT




โครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูให้การต้อนรับ นายวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาชลบุรี (สออ.ชลบุรี) ประจำปีงบประมาณ 2567 รุ่นที่ 2 วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างและเยาวชนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งยังเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายแกนนำนักศึกษาและเยาวชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ หอประชุมคนมสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุมาตฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



หารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการ
ขับเคลื่อนพัฒนาความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาไทย - จีน

วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะให้การต้อนรับ นายจาง เจิ้นท้าว รองประธานบริษัทการศึกษานานาชาติติงฟง กรุ๊ป พร้อมด้วยคณะ เพื่อหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาไทย - จีน ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



โครงการถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี




วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร
คณาครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี 2567 ณ อาคารโคม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



31 พฤษภาคม 2567 วันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี 2567
ปลอดควัน ปอดสะอาด ในสถานศึกษา



วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกประจำปี 2567 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นอันตรายของบุหรี่ต่อสุขภาพ และโทษของบุหรี่ ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 1/2567

ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี




วันที่ 6 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 1/2567 โดยท่านผู้อำนวยการได้กล่าวให้โอวาทเนื่องในวันไหว้ครู เจิมอุปกรณ์การเรียนการสอน มอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอนดีเด่น และมอบทุนให้กับ นักเรียน นักศึกษา ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




กิจกรรม Chonburi Meeting "มันส์สมองคนรุ่นใหม่ชลบุรี"

วันที่ 9 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหารให้การต้อนรับ นายวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โดยมีนายทินภัทร ปัญจมาหาลาก ประธานกลุ่ม New Generation เรารักชลบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม Chonburi Meeting "มันส์สมองคนรุ่นใหม่ชลบุรี" ณ หอประชุมคนสันติวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT






สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี ร่วมกับแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานขับรถยกสินค้า

เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี ได้จัดฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานขับรถยกสินค้า ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายไทยแลนด์ 4.0 โดยมีคณะครู นักศึกษาปวส.2 สาขาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 20 คน ระหว่างวันที่ 10 - 14 มิถุนายน 2567 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT





ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสร้างความเข้าใจผู้ประสานงานทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ (PPP:DVE DATA) ระดับภูมิภาค

วันที่ 11 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร ให้การต้อนรับ ว่าที่พันตรีวิษณุพล สิกขณณาย ผู้ประสานงาน วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาภาคี เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสร้างความเข้าใจผู้ประสานงานจัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ(PPP:DVE DATA) ระดับภูมิภาค ระหว่างวันที่ 11-12 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมเลอบานาสี รีสอร์ทแอนด์ สปา พัทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT





มูลนิธิไทยซัมมิตพัฒนา อบรมโครงการ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ : 2024

ในหัวข้อการสร้างเครื่อง 3D Printer

วันที่ 18 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ มูลนิธิไทยซัมมิตพัฒนา พร้อมทั้งเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ : 2024 การสร้างเครื่อง 3D Printer ณ ห้องประชุมแผนกช่างเทคนิคการอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH *ทางใต้มาตรฐานสากล*



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
CHONBURI TECHNICAL COLLEGE

มูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย เข้าร่วมกิจกรรมการสนับสนุนทางด้านวิชาการ
และติดตามผล Technician Mentoring and Follow Up ครั้งที่ 1



วันที่ 18 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู ให้การต้อนรับ
นางสาวสุกัญญา วัฒนาวงศ์ ที่ปรึกษาโครงการ มูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย เข้าร่วมกิจกรรมการสนับสนุน
ทางด้านวิชาการและติดตามผล Technician Mentoring and Follow Up ครั้งที่ 1
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH

ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT







วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักศึกษา ให้การต้อนรับ นายชัยชนะ เลหาศิริปัญญา ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลแขวงชลบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ เจริญพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ ๒๕๖๘ ๒๕๖๙ กิจกรรม การบรรยายหรืออภิปรายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใกล้เกลี่ยขี้ฉาบก่อนฟ้องให้แก่ประชาชน นักศึกษา การสารัตถการใกล้เกลี่ยขี้ฉาบจำลอง หรือแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับการใกล้เกลี่ยก่อนฟ้อง และจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใกล้เกลี่ยก่อนฟ้อง ณ หอประชุมคนสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
V
E
C

OPENNESS
VOLUNTARINESS
ETHICS
COMMITMENT



**บริษัท สยามไคกันเซลส์ จำกัด จัดกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการขาย
ซ่อมบำรุงและการแก้ไขปัญหาเครื่องปรับอากาศระบบอินเวอร์เตอร์**

วันที่ 20 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา
ให้การต้อนรับ นางสาวกัมมัย ธรรมารัตน์ ผู้ประสานงานโครงการไคกัน-อาชีวะ และทีมจาก
บริษัท สยามไคกันเซลส์ จำกัด จัดกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการขาย ซ่อมบำรุงและการแก้ไข
ปัญหาเครื่องปรับอากาศระบบอินเวอร์เตอร์ หลักสูตร 8 ชั่วโมง (1 วัน) ณ ห้องประชุมทิวสน
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ร่วมกับ บริษัท ควิกโคท ผู้เชี่ยวชาญงานปูนมอร์ตาร์
อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะงานก่อสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานปูนลูกคั้ง**

วันที่ 21 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายณรงค์ฤทธิ์ ประมาพันธ์ ครูผู้ช่วย แผนกวิชาช่างก่อสร้าง พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะงานก่อสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานปูนลูกคั้ง ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้อาณาจักร**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม
"การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ"

วันที่ 22 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นประธานพิธีเปิด โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม "การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567" ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
春武里技术学院 中文工坊



**ให้การต้อนรับ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
เข้าศึกษาความรู้ในเรื่องการเป็นต้นแบบในการบริหารราชการ
เพื่อรองรับอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า**

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.
พร้อมด้วยคณะ เข้าศึกษาความรู้ในเรื่องการเป็นต้นแบบในการบริหารราชการแบบเครือข่าย ในการพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล เพื่อรองรับอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้อาณาจักรสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
春武里技术学院 中文工坊



**ให้การต้อนรับ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
เข้าศึกษาความรู้แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.
 พร้อมด้วยคณะ เข้าศึกษาความรู้ในเรื่องการเป็นต้นแบบในการบริหารราชการแบบเครือข่าย ในการพัฒนา
 ทรัพยากรบุคคล เพื่อรองรับอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้อาณาจักรสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT










**การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดชลบุรี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗**

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ นายสุเทพ ชิตยวงษ์ อธิการบดีการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอาคารคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภางใต้มาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




**รื้อยตำรวจตรีโนทัย รอดมา ให้ความรู้เกี่ยวกับ
ยาเสพติดให้โทษ , การขับขีปลอกภัย**

เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายปราโมทย์ กรองกาญจน์กุล พนักงานราชการ (ครู) หัวหน้างานปกครอง ให้การต้อนรับร้อยตำรวจตรีโนทัย รอดมา หัวหน้าสายตรวจตำบลหนองขาก สังกัด สภ.บ้านบึง ในการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การขับขีปลอกภัย สวมใส่หมวกนิรภัย ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำตมาตรรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 5/2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมปรึกษาหารือ พร้อมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT




ยินดีต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจาก วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายสันติประชา คอนชุม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ให้การต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจาก วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในฐานอุตสาหกรรม แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับที่ 1 ณ แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาได้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



อาคารหอพัก อินทนิล

**โครงการยกระดับพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมคลังปัญญาอาชีวศึกษา
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
และสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า**



วันที่ 6 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับนายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการยกระดับพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมคลังปัญญาอาชีวศึกษา (Intelligent Center of Excellence) สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมสำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา เขตบวชน กรุงเทพมหานคร

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โครงการอบรมอบรมให้ความรู้หลักสูตร Product Knowledge และ Decor terrazzo & marble ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม ตามโครงการอบรมอบรมให้ความรู้หลักสูตร Product Knowledge และ Decor terrazzo & marble ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภาวกาตุมาตฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

V

E

C

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน
(อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ครั้งที่ 1/2567



เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู
เข้าร่วมการประชุม คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)
กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า ครั้งที่ 1/2567



เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมการประชุม คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์ไฟฟ้า ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้อาณาจักรสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควิชา

ชลบุรี

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



กิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรีผิมาญ อุกสิศา ครู พร้อมด้วยนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) โดยมีกิจกรรมปลูกต้นไม้ ทำความสะอาด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่แก้ว โดยอาคารเนกประสงค์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่แก้ว ตำบล หนองไผ่แก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



กิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมด้วย แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) ณ วัดหนองจันทน์ ตำบลหนองขาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT







งานกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดกิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมโภชมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคนสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

V

E

C

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ในวาระแต่งตั้งประธานกรรมการ มีวาระการปฏิบัติหน้าที่
ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2567 ถึง 2570**







เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู
จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีในวาระแต่งตั้งประธานกรรมการ ซึ่งมีวาระการปฏิบัติหน้าที่
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 ถึง 2570 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้อาณาจักรสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

Chontech The voice

บันทึกเสียงใส หัวใจวัยรุ่น ครั้งที่ 3

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



Chontech The voice บันทึกเสียงใส หัวใจวัยรุ่น ครั้งที่ 3

FREE









เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายลักขณินนารา คุณศิริ หัวหน้าแผนกวิชา สาขามัธยมศึกษา สัมพันธ์ เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการประกวดร้องเพลง Chontech The voice ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ (ชั้น 1) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
เข้าชมการจัดการเรียน การสอน สาขายานยนต์ และ
สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (EV)



เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์สิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู
ให้การต้อนรับนายนิกร สุขวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วย คณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เข้าศึกษา
ดูงานการจัดการเรียนการสอน สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ณ แผนกวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เป็นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนบน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล


 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี


 038 - 485202


www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



แผนก IT จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะดิจิทัล
ระบบเครือข่ายไร้สาย



เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะดิจิทัล ระบบเครือข่ายไร้สาย และพัฒนาศักยภาพความสามารถกำลังคน ให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐาน ณ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**โครงการพัฒนากทักษะ นักศึกษาสาขาวิชาระบบขนส่งทางราง
และสาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า EV**

เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการพัฒนากทักษะ นักศึกษาสาขาวิชาระบบขนส่งทางราง และสาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า EV เพื่อสมรรถนะวิชาชีพ และศึกษาดูงาน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาเงำตำมำตรฐำนศำภำค



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

CHONTECH

OPENNESS
VOLUNTARINESS
ETHICS
COMMITMENT



ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง
ปีการศึกษา 1/2567



เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ปีการศึกษา 1/2567 ณ หอประชุมคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH

ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



**บริษัท SYNEX จัดโครงการ “ปั้นช่าง สร้างอาชีพ”
มอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ด้านเน็ตเวิร์ค**




เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับนางสาวอุทาร์ตน์ บุญญาบุประภาส ประธานคณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อม บริษัทชินเน็ค ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ ปั้นช่าง สร้างอาชีพ โดยจัดอบรมในหลักสูตร การถอดและการติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในการจัดอบรม ในครั้งนี้ทางบริษัทฯ ได้มอบชุด อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ด้านเน็ตเวิร์ค ถึงขยะ E-WASTE ให้กับสถานศึกษา ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โรงเรียนบ้านบึงมบุญวิทยาคาร เข้าศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะ นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก โรงเรียนบ้านบึงมบุญวิทยาคาร เข้าศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง และแผนกวิชาสถาปัตยกรรม ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้วามตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และ กฟอ.บ้านบึง
เข้าร่วมบริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย




วันที่ 20 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ ว่าที่ร้อยตรีศราวุธ การจิระเจริญ และพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ร่วมบริจาคโลหิต กับสภากาชาดไทย ณ ห้องประชุมชุมชนผู้พันธุ์ทิพย์ อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาเงำตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 7/2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่ 22 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชุมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิสัยทัศน์ เป้าหมายวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนบน CHONTECH ภายใต้วาทะฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



ยกเสาเอก เสาโท อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์

วันที่ 22 สิงหาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอานวย เติมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครู นักศึกษา เป็นประธานในการยกเสาเอก เสาโท อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์ ณ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
เข้าศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษา




เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เข้าศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางการบริหารและพัฒนา การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารจัดการสถาบัน สร้างเสริมความสามัคคี ร่วมมือกันของบุคลากรในหน่วยงาน ณ ห้องประชุมทาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**โครงการอบรมการเขียนแผนปฏิบัติการและส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**






วันที่ 6 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมคณาจารย์ ครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม ตามโครงการอบรมการเขียนแผนปฏิบัติการและส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH **ทางใจได้มาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
**การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การใช้เทคโนโลยีเครือข่าย
 ในการทำงาน รุ่นที่ 2**
 วันที่ 7 - 8 กันยายน 2567
 ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการใช้เทคโนโลยี
 เครือข่ายในการทำงาน รุ่นที่ 2**
 วันที่ 7 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายผดุงพงษ์ หงษ์โต
 หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนการใช้เทคโนโลยีเครือข่ายในการทำงาน รุ่นที่ 2 ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
 CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า

วันที่ 7 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วย คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันที่ 9 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ นางสาวอิสราภรณ์ อินทินอน และนางสาวพัชรภรณ์ ทองโกฏี เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภาวกาตมาตรรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





โครงการอบรมเยาวชนขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษาพื้นที่เสี่ยง อำเภอบ้านบึง
วันที่ 9 กันยายน 2567
ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
แเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

โครงการอบรมเยาวชนขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษาพื้นที่เสี่ยง
วันที่ 9 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับนายเอกไท แสงผล ปลัดอำเภอบ้านบึง (หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานปกครอง) เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเยาวชนขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษาพื้นที่เสี่ยง อำเภอบ้านบึง ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O OPENNESS

V VOLUNTARINESS

E ETHICS

C COMMITMENT









**แผนกวิชาช่างกลโรงงานจัดโครงการฝึกทดสอบฝีมือแรงงาน
หลักสูตร 18 ชั่วโมง สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1**

เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้นักเรียนรับ นางอติศา เอกสมกราเมษฐ์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานฝีมือแรงงานและรับรองความรู้ความสามารถ เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการฝึกทดสอบฝีมือแรงงานหลักสูตร 18 ชั่วโมง สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O OPENNESS

V VOLUNTARINESS

E ETHICS

C COMMITMENT









**องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กำกับติดตามความก้าวหน้าก่อสร้าง
อาคารปฏิบัติการ 2 ชั้น แผนกวิชาช่างยนต์**

เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอานวย เพิ่มขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับคณะกรรมการจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กำกับติดตามความก้าวหน้าก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ 2 ชั้น แผนกวิชาช่างยนต์ ณ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียน ปีการศึกษา 1/2567

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียน ปีการศึกษา 1/2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ วิทยาลัยการอาชีพคำชะอี

เข้าศึกษาดูงานยกระดับและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยการอาชีพคำชะอี เข้าศึกษาดูงานยกระดับและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา ณ ห้องประชุม EEC วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตมาตรรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT






ประชุมหัวหน้าแผนกบริหารนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู
 ประชุมหัวหน้าแผนกบริหารนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ณ ห้องประชุมทาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH *ทางใต้มาตรฐานสากล*



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โครงการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์

เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 นายณัฏฐ์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายวีระศักดิ์ เคื่องแจ่ม ครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาชีพช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมด้วยคณะครู เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามทางไซเบอร์และระบบสารสนเทศให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรครู ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตราบฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 8/2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



**พิจารณาเห็นชอบแบบรายงานการเลือกซื้อ
หนังสือเรียนของ สถานศึกษา**



วันที่ 23 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะครู ให้การต้อนรับ นางเฟลีนีศ สุขคุณานนท์ เลขานุการนายกเทศมนตรีตำบลหนองขาบ ผู้แทนผู้นำชุมชน พร้อมด้วย คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย พิจารณาเห็นชอบแบบรายงานการเลือกซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบาย สนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี ตามนโยบายรัฐบาลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ห้องประชุมพิบูล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



รับมอบรางวัล "ครูดีศรีบ้านบึง"
ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 26 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ ดร.กวีศักดิ์ เจริญเตี้ย ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี รับมอบรางวัล ครูดีศรีบ้านบึง ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ บริษัท ทจบ Education Center Co.,Ltd.
เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัย พร้อมปรึกษาหารือ



วันที่ 28 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู หัวหน้าแผนก ให้การต้อนรับ Mr.Huang Chunshen ประธานบริษัท ทจบ Education Center Co.,Ltd. พร้อมด้วยคณะ เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัย พร้อมปรึกษาหารือ ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



เข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติไทย วันประกาศธงชาติไทย(Thai National Flag Day)



เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติไทย ตามที่คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบกำหนดให้วันที่ 28 กันยายน ของทุกปี เป็นวันพระราชทานธงชาติไทย (Thai National Flag Day) รวมทั้งกำหนดให้มีการชักและประดับธง เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจของคนในชาติและเป็นการน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้วามตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



เข้าประจำกอง ระดับแถบ 3 สี ลูกเสือ-เนตรนารี
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมคณะผู้บริหาร
คณะครู เป็นประธานในพิธีเปิดเข้าประจำกอง ระดับแถบ 3 สี ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ กองลูกเสือ ๗.ศ. 2567
ให้กับนักเรียนระดับชั้นปวช.1 อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT

**โครงการเส้นทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
วิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**









เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการเส้นทางไกล อยู่ค่ายพักแรมกองลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ ให้กับนักเรียนระดับชั้นปวช.1 ณ ค่ายนวนุชพัทยา สอนนวนุชพัทยา

**วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควชิบุรี

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

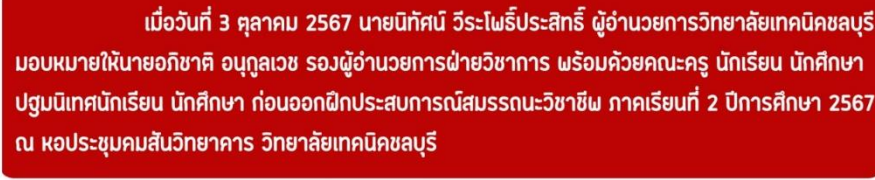
COMMITMENT



ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา
 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภางำตำมำตรฐำนศำภำภ

 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

 038 - 485202

 www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบปีสรุปประจำปี 2567



เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพริประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร พร้อมด้วยคณะครู เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการตรวจสอบปีสรุปประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนนาน

CHONTECH

ภายใต้มาตรฐานสากล


 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี


 038 - 485202


www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





**การประชุมศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567**

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครู นักศึกษา ให้การต้อนรับ นายศิริเมศร์ พิชราจริยธรณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง เป็นประธานคณะกรรมการการประชุมศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมภาสกลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเกิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันนวมินทรมหาราช ณ อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาเง๑ต๑มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT









เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู
 นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับนายจิรวุฒิ สิงห์โตทอง นายชวนไกรวิชญ์ สิงห์โตทอง นายกเทศมนตรีตำบลหนองขาก
 เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน ด้านกีฬาสีฟุตบอล ประจำปีการศึกษา 2567 CHONTECH GAMES
 SPORTDAU 2024 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT






อบรมเชิงปฏิบัติการ 'การปฐมพยาบาลเบื้องต้น'

เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2567 นายนิติศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ 'การปฐมพยาบาลเบื้องต้น' ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกา๑ต๑มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านภาษา และทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้วามตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กล่าวให้โอวาท
ในวันเปิดภาคเรียนวันแรก ปีการศึกษา 2/2567**



เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้นักเรียน นักศึกษา พร้อมให้โอวาท ในวันเปิดภาคเรียนวันแรก ปีการศึกษา 2/2567 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH **ทางใต้มาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรม ควบคุมหุ่นยนต์ SuperAI Super Track



เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วย คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ SuperAI Super Track ณ หอประชุมคนสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT






วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมกับ เทศบาลตำบลหนองขา
จัดโครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา

เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ ประเพณี การถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 ณ วัดเนื่องจามวงศ์ ตำบลหนองขา อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





**วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมกับ เทศบาลเมืองบ้านบึง
จัดโครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา**

เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ ประเพณี การถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 ณ เทศบาลเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมกับ เทศบาลตำบลชากบก
เข้าร่วมโครงการปลูกป่า ประจำปี 2567**

เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการปลูกป่า ประจำปี 2567 โดยมีเทศบาลตำบลชากบก ร่วมกับ บริษัทไคกัน อินดัสทรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด ณ วัดบึงคันชัน ตำบลชากบก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2567
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้อาณาจักร



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กล่าวต้อนรับ
และให้โอวาท ให้กับข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย



เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา กล่าวต้อนรับ และให้โอวาท ตลอดจน นโยบายในการปฏิบัติงาน ให้กับ ข้าราชการครู ที่มารายงานตัว เพื่อบรรจุในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควิชา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



โครงการพัฒนากักขะภาษาจีน เพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยว
东芭乐园零基础口语培训



เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการพัฒนากักขะภาษาจีน เพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยว ภายใต้ ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระหว่างวันที่ 21 ตุลาคม - 11 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนนวมุขวิทยุ พัฒนากักขะอาชีพและกีฬา จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน

CHONTECH ภาวกำตัมাত্রฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษา จีน-ไทย / ไทย-จีน
เพื่อการสื่อสาร "หลักสูตรภาษาจีน-ไทยในการทำงาน"





เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพริประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ นาวารัตนา โรคนิวัชรากิจบาล ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะและบุคลากรอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถาบัน ภาษาจีน และการศึกษาดูงานด้านเทคนิคและอาชีวะ นายรัชต์พล กัณน้อย ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการนิคมอุตสาหกรรม บริษัท คับบลิวเอชเอ อินดัสเตรียล ผู้บริหารส่วนงานช่างฝึกยา โดยผู้อำนวยการได้กล่าวความเป็นมาของโครงการฝึกอบรมพัฒนา ทักษะภาษา จีน-ไทย / ไทย-จีน เพื่อการสื่อสาร "หลักสูตรภาษาจีน-ไทยในการทำงาน" ภายใต้ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริม ความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 21 ตุลาคม - 12 พฤศจิกายน 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และนิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด จังหวัดระยอง

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**ประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 9/2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**



เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชุมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนบน
CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
เข้าเยี่ยมชม ห้องปฏิบัติการภาษาจีน



เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยคณะ เข้าศึกษา ดูงาน พร้อมเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการภาษาจีน ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาเงาได้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT







เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าลงคะแนนเสียง เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**วันภาษาไทยแห่งชาติที่บูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**








เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในงานชมการแสดงวรรณคดีไทยเรื่อง แก้วหน้าม้า และกิจกรรมการเล่นปริศนา อะโรเอ่ย จากชมรม ใจรัก ปริศนา ผนัสนิคม ได้รับเกียรติจากคณะวิทยากร นายวชิระ เอมเปีย และ นายวรเชษฐ์ เอมเปีย เชษฐสุโขทัยบิฟฟ้าไล ณ หอประชุมคนสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำตัมাত্রฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**ประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 6/2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**



วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้วาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

WRC2024

2024 WORLD ROBOT CONTEST
"OPEN HOUSE CHONTECH 2024"

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



พิธีเปิด การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ
WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)
และงาน "OPEN HOUSE CHONTECH 2024"



เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพริประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ นายวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นประธาน ในพิธีเปิดกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC 2024 (WORLD ROBOT CONTEST 2024)" และงาน "OPEN HOUSE CHONTECH 2024" ณ หอประชุมมณีนวดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาเงาัฒนาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**งานกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จัดกิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**




วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม
งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ
ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



**ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**



วันที่ 27 ตุลาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร
คณะครู เป็นประธานในพิธี การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2567 ณ หอประชุมคนสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH *ทางใจได้มาตรฐานสากล*



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา









นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นประธานมอบโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก
ขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นายยศพล เวณุโกเศศ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอำนาจ เ็นบุญเทศ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เข้ารับโล่รางวัลสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ขับเคลื่อนด้านการขยายและยกระดับความร่วมมือระบบทวิภาคี ในรูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public - Private - Partnership : PPP) เพื่อยกย่องเชิดชูจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เป็นสถานศึกษาในระดับ คีเยี่ยม กลุ่มสถานศึกษานขนาดใหญ่ โดย นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานมอบโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัด นครศรีธรรมราช

วิสัยทัศน์ เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภางำตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**บริษัท แซม พรีเมียม (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
พิธีลงนามความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) โครงการร่วมมือผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก**




เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักศึกษา เข้าร่วมพิธีลงนามความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) โครงการร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน ผู้เรียนมีความพร้อม สร้างความเชื่อมั่นให้กับทุกภาคส่วน ภายใต้ความร่วมมือ กับบริษัท แซม พรีเมียม (ประเทศไทย) จำกัด ตอบสนองนโยบายการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ภายใต้รูปแบบ EEC Model Type A ณ บริษัท แซม พรีเมียม (ประเทศไทย) จำกัด

CHONTECH

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
ทางมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
V
E
C

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**การประชุมองค์การมาตรฐานดีเด่น
ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี**



เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ นางสาวจางุวรรณ แก่นทิพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมสนิม ประสานกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการ การประชุมองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้วามตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เข้าแนะแนวการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี



เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นางสาวคาราวัลย์ ผ่านสำแดง ครูแผนกวิชาชีพสถาปัตยกรรม ให้การต้อนรับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เข้าแนะแนวการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภาวกาตมาตรรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบการสอนแนวใหม่
สำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับครูผู้สอน (COMPETENCY TRAINEE)



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพร์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบการสอนแนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับครูผู้สอน (COMPETENCY TRAINEE) ในวันเสาร์ที่ 9 และ 16 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมคณบดีวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ คณะประเมินข้อเสนอเชิงแนวคิด (concept paper) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด



เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์สิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ คณะกรรมการประเมินข้อเสนอเชิงแนวคิด (concept paper) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายการสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง สร้างทักษะเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาเงาตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**พิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2567**



เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ คุณสุภาพร อภิธิปาลกุล ผู้บริหาร ของบริษัท เอส.เจ.ซี. คอนกรีต จำกัด พร้อมด้วยคณะ เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2567 โดยการแข่งขันทมีประเภทของการแข่งขันดังนี้ 1.ทักษะงานปูน 2.ทักษะงานไม้และงานสี 3.ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง 4.ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง 5.ทักษะงานคอนกรีต ณ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภาวกาตมาตรรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควชิบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ นาย หวอ เจิน ประธานบริษัทเอ็มเจยู เอ็ดดูเคชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด
เข้าปรึกษาหารือเตรียมการลงนามความร่วมมือกับ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร
คณะครู ให้การต้อนรับ นาย หวอ เจิน ตำแหน่งประธานกรรมการบริษัท เอ็มเจยู เอ็ดดูเคชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด
พร้อมด้วยคณะ เข้าปรึกษาหารือเตรียมการลงนามความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อร่วมกันสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านหุ่นยนต์โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียน
นักศึกษาอาชีวศึกษาโดยนายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมหารือในครั้งนี้
ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้วามตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

V

E

C

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT







บริษัท Haier Group Corporation เข้าปรึกษาหารือ
เตรียมการลงนามความร่วมมือ

เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ คุณกิติพาพรรณ เวทีกุล ผู้บริหารบริษัท Haier Group Corporation พร้อมด้วยคณะ เข้าปรึกษาหารือเตรียมการลงนามความร่วมมือ
ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้อาณาเขตสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควชิบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จัดโครงการฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด
Electrical Futsal Cup 2024




เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วย คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด Electrical Futsal Cup 2024 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ณ อาคาร 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำตมาตรรฐานเสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เป็นประธาน ในพิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน โดยแผนกวิชาช่างกลโรงงานจัดการแข่งขันดังนี้ 1.ทักษะงานวัดละเอียด 2.ทักษะมาตรวิทยามิติ 3.ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**แผนกวิชาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี**



เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจัดประเภทการแข่งขันดังนี้ 1.ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2.ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาเงาตำมาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ ครูผู้ช่วย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา กล่าวต้อนรับ และให้ออวาท ตลอดจน นโยบาย ในการปฏิบัติงาน ให้กับ ข้าราชการครู ที่มารายงานตัวเพื่อบรรจุในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



อุทยานเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
แนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี



เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอริเบศร์ ฝันสุวรรณ ครูแผนกวิชาช่างยนต์ พร้อมด้วยคณะครู นักศึกษา ให้การต้อนรับคณะครู จากอุทยานเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เข้าแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



**ประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน
เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา**



เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายสันติประชา คอนชุม รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ให้การต้อนรับนายสุโรจน์ แสงสนิท ประธานอนุกรรมการภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ ยานยนต์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2/2567 รูปแบบ Online ผ่านช่องทาง Zoom และรูปแบบ On site ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้อาณาจักร



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT




วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และ กฟอ.บ้านบึง เข้าร่วมบริจาคโลหิตให้กับสภาเกษตรกรไทย

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมบริจาคโลหิตกับสภาเกษตรกรไทย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้รับความร่วมมือจาก การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบ้านบึง บริษัท Techman Electronics (Thailand) Co., Ltd ร่วมบริจาคโลหิตในครั้งนี้ด้วย ณ ห้องประชุมชมพูนฤทิตพิสัย อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี



เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี เข้าเยี่ยมชมศูนย์ปัญญาประดิษฐ์ เพื่ออุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ ในภาคอุตสาหกรรม ให้กับกำลังคนระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่ EEC รองรับการทำงาน ร่วมกับ Ai (Artificial Interlligence) ณ ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควชิร

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



พิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยพิธีดังกล่าว มีลูกเสือเนตรนารี เข้าร่วมทั้งสิ้น ๔๙๗ คน ณ อาคาร ๗๔๖ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาเง๑ต๑มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิคลชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



**ต้อนรับคณะกรรมการประเมินสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)**



เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร
 คณะครู ให้การต้อนรับ คณะกรรมการประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
 (องค์การมหาชน) ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เป็นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH

ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




โครงการเสริมทักษะภาษาจีนและเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ Hsk2

เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณาจารย์ นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการเสริมทักษะภาษาจีนและเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ Hsk2 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนบน
CHONTECH *ภายใต้มาตรฐานสากล*



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เข้าแนะแนวการเรียนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี



เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียนนักศึกษา ให้การต้อนรับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร เขตอุตสาหกรรม จังหวัดชุมพร เข้าแนะแนวการเรียนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยังยืนนาน
CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



**กิจกรรมสวดเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ**




เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพร
ชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ
ณ อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

CHONTECH

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด
(กลุ่มที่ 5 จังหวัดชลบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ) ปีการศึกษา 2567





เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ นายพีรพงษ์ พันธิโสคา ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) เป็นประธานในพิธีเปิดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (กลุ่มที่ 5 จังหวัดชลบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ) ปีการศึกษา 2567 ณ อาคาร 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาเงาตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT




**พิธีมอบเกียรติบัตรโครงการพัฒนากทักษะภาษาไทย-จีน เพื่อการสื่อสาร
ภายใต้ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ**

เมื่อวันที่ 28 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร
คณะครู เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรกิจกรรมตามโครงการพัฒนากทักษะภาษาไทย-จีน เพื่อการสื่อสาร
"หลักสูตรภาษาไทยในการทำงาน" ภายใต้ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ
(CLEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ บริษัท ไอออน ออโตโมบิล แมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
นิคมอมตะซิตี้ระยอง ตำบลมาบยาวพร อำเภอบางพลี จังหวัดระยอง

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT



รายงานตัว และชำระเงิน ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 (รอบโควตา)




เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นประธานในการรายงานตัว และชำระเงิน ของนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา 2568 (รอบโควตา) ณ อาคารคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภางำตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมกับ สอนนงนุชพิทยาศึกษา
จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย และศิลปะการป้องกันตัว





เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระไพโรจน์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ กรจิระเจริญ นายอำเภอบ้านโป่ง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย และศิลปะการป้องกันตัว โดยได้รับความร่วมมือจากคณะวิทยากรจากสอนนงนุชพิทยาศึกษา ศิลปะมวยไทยเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับมวยไทยขั้นพื้นฐาน โดยใช้ทุกส่วนของร่างกาย สามารถนำมาใช้สำหรับออกกำลังกายได้อย่างดี ทั้งนี้สอนนงนุช ได้มอบต้นปรง ให้กับวิทยาลัยฯ ณ อาคารคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH

ทางใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประชุมการใช้งานระบบ DVE DATA เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา
ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2568



เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นายอภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีประชุมการใช้งานระบบ DVE DATA เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2568 และภาคเรียนฤดูร้อนปีการศึกษา 2567 อาคารคณสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภางำต้ำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



โครงการ Christmas Day ปีการศึกษา 2567



วันที่ 19 ธันวาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 มอบหมายให้นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ Christmas Day ปีการศึกษา 2567
 ณ บริเวณชั้น 1 หอประชุมคนสันวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
CHONBURI TECHNICAL COLLEGE-INDUSTRIAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE CENTER
CTC - IAI CENTER

พิธีเปิดศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม
และพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (ทอบ)



สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)
ลงนามบันทึกความเข้าใจเพื่อส่งเสริมศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม
เป็นจำนวน 4,854,815 บาท

เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ ดร.สุรพงษ์ เอ็มอุทัย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ผู้บริหารบริษัท เซเลฟ อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (ทอบ) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองอุตสาหกรรมยานยนต์พลังงานใหม่ ณ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



**ประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2567**



เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567 นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





มหาวิทยาลัยธนบุรี มอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568 นายอานวย เหมบุบผก รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ ดร.มนัส อุณพันทีศ คณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี รับมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท ณ ห้องประชุม EEC วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



บริษัท บี ควิก จำกัด เข้าแนะแนว
ให้กับ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ บริษัท บี ควิก จำกัด เข้าแนะแนว ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ โดยมีนักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาช่างยนต์และแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า(EV) เข้าแนะแนวในครั้งนี้ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรรฐานสาคล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT




บริษัท ธ คัดคัสทีรี อัลลอย สเตนเลส อินเตอร์ จำกัด
เข้าแนะแนวพร้อมเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน

เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ นายศักดิ์สิทธิ์ วัชรวิดิเพรมชัย ประธานบริษัท ธ คัดคัสทีรี อัลลอย สเตนเลส อินเตอร์ จำกัด พร้อมด้วยคณะ เข้าแนะแนวให้กับนักเรียน นักศึกษา และเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาเงำตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




ยินดีต้อนรับและขอแสดงความยินดีกับ ข้าราชการครู
เนื่องในโอกาสได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุสรณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา กล่าวต้อนรับ และให้โอวาท ตลอดจน นโยบายในการปฏิบัติงาน ให้กับ ข้าราชการครู ที่มารายงานตัวเพื่อบรรจุ ในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ณ อาคาร 7801 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน
CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

V

E

C

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม



เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม เข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมภาสะลง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

WRC2024
2024 WORKING ROBOT CONTEST

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH *ภายใต้มาตรฐานสากล*

038 - 485202 www.chontech.ac.th



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง



เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่มีพฤติกรรมมาเรียนสาย ขาดเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มออกกลางคัน และไม่สำเร็จการศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภางใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ดร.ธนภัทร แสงจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ ร่วมพิธีรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568 นายอานวย เ็นขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ ดร.ธนภัทร แสงจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ ร่วมพิธีรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดโครงการเทศกาลครูขวัญเกษียรราช ประจำปี 2568 ณ บริเวณไข่น้ำทาวเวอร์เก็ท เอลิคบุรี เซคส์พาร์ค รังสิต กรุงเทพมหานคร

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกา๑๓มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



สวดมนต์สรักัญญะประจำเดือนมกราคม

เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม สวดมนต์สรักัญญะประจำเดือนมกราคม ณ อาคารคนสันติศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้อาณาจักรสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





โครงการขับเคลื่อนพลศึกษา สวมหมวกนิรภัย สร้างวินัยจราจร ปีการศึกษา 2567

เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นายอนุชิต อนุศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมคณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนพลศึกษา สวมหมวกนิรภัย สร้างวินัยจราจร ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



**ประชุม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568**



เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมรับทราบนโยบายการ
ดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนบน
CHONTECH ภายใต้วาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



นักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าอบรมโครงการอบรมแกนนำป้องกันความเสี่ยง



วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นประธาน ในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมแกนนำป้องกันความเสี่ยง ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O
OPENNESS

V
VOLUNTARINESS

E
ETHICS

C
COMMITMENT



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมกับ กฟอ. บ้านบึง
เข้าร่วมบริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วย คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมบริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้รับความร่วมมือจาก การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบ้านบึง ร่วมบริจาคโลหิตในครั้งนี้ด้วย
ณ ห้องประชุมชุมชนผู้พันธุ์พืช อาคารคณสันติวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับทักษะทางด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์
ในภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 2**



วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับทักษะทางด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์ในภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 2 วันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2568 ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

CHONTECH

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
ทางมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ให้การต้อนรับบริษัท บิวายตี้ ออโต้ จำกัด เข้าหารือความร่วมมือ
การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาช่างยนต์




วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับทีมผู้บริหารของ บริษัท บิวายตี้ ออโต้ จำกัด
เป็นบริษัทในเครือยานยนต์และตราสินค้าหลักของบิวายตี้ ซึ่งเป็นบริษัทผลิตข้ามชาติสัญชาติจีน ดำเนินธุรกิจการผลิตและ
จำหน่ายรถยนต์ไฟฟ้าแบตเตอรี่ รถยนต์ไฟฟ้าปลั๊กอินไฮบริด จำนวน 4 ท่าน เข้าหารือความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน
ของสาขาวิชาช่างยนต์ เยี่ยมชมแผนกช่างยนต์ และเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการภาษาจีน ณ ห้องประชุม EEC วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



โครงการประกวดงานและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567




เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 นายอำนาจ เนินขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
 พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการประกวดงานและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โครงการประกวดงานและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการประกวดงานและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





พิธีเปิดโครงการ CHONTECH SHOWCASE 2025

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ CHONTECH SHOWCASE 2025 ภายใต้โครงการการจัดกิจกรรมความร่วมมือด้านงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





พิธีเปิดโครงการ CHONTECH SHOWCASE 2025

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ CHONTECH SHOWCASE 2025 ภายใต้โครงการการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานวิชาการในภาคพื้นประเทศไทย ณ อาคารโดม 78 ปี วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควชิบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมหุ่นยนต์
ในกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม




เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมหุ่นยนต์ในกระบวนการผลิต ในภาคอุตสาหกรรม ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำตัมাত্রฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรม
และใช้งานเซ็นเซอร์ในกระบวนการผลิตภาคอุตสาหกรรม**



เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 นายอานวย เฝิมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู
นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมและใช้งานเซ็นเซอร์
ในกระบวนการผลิตภาคอุตสาหกรรม ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืนบน
CHONTECH **ภายใต้มาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัย



เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู ให้การต้อนรับ นายบัญชา ใจซื่อ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะศึกษาดูงาน วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ ลานไทร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH *ทางใต้มาตรฐานสากล*



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS VOLUNTARINESS ETHICS COMMITMENT





อบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมหุ่นยนต์ ในกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 2

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะครู นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การควบคุมหุ่นยนต์ในกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม รุ่นที่ 2 ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



พิธีเปิดโครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 2567





เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 2567 ในการนี้ได้รับเกียรติฟังการบรรยายพิเศษโดยรุ่นพี่ นายจิรณิ ค่อรัตนวัฒนา ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ บริษัท วัฒนา แมชชีนเทค จำกัด การแนะแนวการศึกษาต่อจาก มหาวิทยาลัยธนบุรี และแนวอาชีพจากสถานประกอบการ หอประชุมมสสินวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควชิบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





โครงการฝึกอบรมทักษะปฏิบัติงานสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า
เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยียานยนต์

เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะครู เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการฝึกอบรมทักษะปฏิบัติงานสำหรับยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยียานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้าวิทยาลัยในเขตพื้นที่ EEC ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้วามตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



พิธีมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2567

เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568 นายอานวย เฝิมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้การต้อนรับ นายวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นประธานพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมสมเด็จพระญาณสังวร วิทาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ทางมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





บริษัท เอสซีลอร์ลูชอคติกา (ประเทศไทย) จำกัด เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู ให้การต้อนรับ บริษัท เอสซีลอร์ลูชอคติกา (ประเทศไทย) จำกัด เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ ห้องประชุม EEC วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภายใต้วามตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




ทดสอบวัดสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
การทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (TEC-W)

เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู ให้การต้อนรับ ผู้เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (TEC-W) ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือที่ยั่งยืน

CHONTECH ภาวกำหนดมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT





อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ขั้นสูง

วันที่ 11 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ขั้นสูง ระหว่างวันที่ 11-14 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน CHONTECH ภาวกาตุ้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้การต้อนรับ คณะศึกษาดูงาน
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**





วันที่ 13 มีนาคม 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วย คณะครู ให้การต้อนรับ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาและเรียนรู้การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิสัยทัศน์ เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH *ภายใต้มาตรฐานสากล*



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

V

E

C

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT




ประชุมเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าประชุมเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัย ฯ และเตรียมความพร้อมสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้วินัยคุณธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควชิบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT





บริษัท สมบูรณ์ ฟอริจิง เทคโนโลยี จำกัด

มอบรถยนต์สามล้อไฟฟ้า จำนวน 2 คัน มูลค่า 576,000 บาท

เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2568 นายอำนาจ เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ บริษัท สมบูรณ์ ฟอริจิง เทคโนโลยี จำกัด มอบรถยนต์สามล้อไฟฟ้า จำนวน 2 คัน มูลค่า 576,000 บาท ณ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกำตัมাত্রฐานศวกค



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**ประชุมผู้ปกครองการเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษา
เดินทางไปศึกษาต่อและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน**



เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักศึกษาแผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองการเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษา เดินทางไปศึกษาต่อและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาวกา๑๓มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



CHONTECH EV TECHNOLOGY



ประชุมผู้ปกครองการเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษา
เข้าศึกษาคุณงานวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



วันที่ 25 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วย คณะครู ให้การต้อนรับ นายสุพิช ภูแทนนา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม พร้อมด้วยคณะ เข้าศึกษาดูงานการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ณ ห้องประชุมEEC วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH

ทางใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุยิตสู

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40
“ฉลามเยาวชนเกมส์”

ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม - 3 เมษายน 2568















































































































































































































































































































































































































































**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควิชา

ชลบุรี

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




เข้าปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ยานยนต์ไฟฟ้า

วันที่ 27 มีนาคม 2568 นายอานวย เติมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วย คณะครู ให้การต้อนรับ Mr.Ou Yangli Vice President of Guangzhou Panyun Polytechnic Mr.Gap Peng Director Of chelove International Education Group Co., Ltd. เข้าปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการศึกษาแผนก วิชาช่างยนต์ ยานยนต์ไฟฟ้า ณ ห้องวัฒนธรรมจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH

ทางใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT




โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปี 2568

เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษากล่าวให้การต้อนรับ คุณจรรยพร อนันตพรค คำแพ่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนารัฐกิจผู้ประกอบการรายย่อยและองค์กรชุมชนธนาคารออมสิน เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปี 2568 ณ ห้องประชุมพิบูลวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



**พิจารณาเห็นชอบแบบรายงานการเลือกซื้อหนังสือเรียน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568**



เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู ให้การต้อนรับ นางเพ็ญพิศ สุขคุณานนท์ เลขานุการนายกเทศมนตรีตำบลหนองซอก ผู้แทนผู้นำชุมชน พร้อมด้วย คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย พิจารณาเห็นชอบแบบรายงานการเลือกซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี ตามนโยบายรัฐบาลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ห้องประชุมพิบูล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH **ทางใต้มาตรฐานสากล**



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT







ต้อนรับ ดร.พีรพงษ์ พันธิโสคา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 นายอานวย เหมขุนทด รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ให้การต้อนรับ ดร.พีรพงษ์ พันธิโสคา ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) เนื่องในโอกาสได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภาเง๑ต๑มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT





ประชุมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 ดร.พีรพงษ์ พันธโรธาคา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชุมรับทราบนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุมทิวสน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิสัยทัศน์ เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH

ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT




อาชีพะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2568

เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2568 ดร.พีรพงษ์ พันธวิสา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับ ว่าที่ร้อยตรีศราวุธ กรจิระเจริญ นายอำเภอบ้านบึง พร้อมด้วย พ.ต.อ.สมชาย ทิววงษา ผกก.สภ.บ้านบึง นายพัชรุณี วิริยะประกอบ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม อาชีพะ-ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2568 ณ บริเวณลานจอดรถห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ สาขาบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกำตัมাত্রฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับบริษัทแซม พีริซัน (ประเทศไทย) จำกัด

เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 ดร.พีรพงษ์ พันธโสศา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู นักศึกษา ให้การต้อนรับบริษัทแซม พีริซัน (ประเทศไทย) จำกัด ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานแบบทวิภาคี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ณ ห้องประชุมทาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน

CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควิทยาลัย

ชลบุรี

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



เข้าร่วมประชุมหารือสถานประกอบการ รับนักเรียน
นักศึกษาเข้าฝึกงาน
ณ บริษัทไมเคีย รีฟริจเอร์เซ็นอิควิปเมนต์ (ไทย แลนด์)



เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 ดร.ผดุง วัฒนวิเศษ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร
 เข้าร่วมประชุมหารือสถานประกอบการ รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน ในการนี้ บริษัท กัง อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็คคูเคชั่น
 แอนด์เทคโนโลยี จำกัด ได้ประสานงานกับบริษัท ไมเคีย รีฟริจเอร์เซ็น อิควิปเมนต์ (ไทยแลนด์) จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทสาขา
 ของ "Midea Group" เป็นบริษัทชั้นนำในด้านการผลิตเครื่องปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ส่งออกขายไป
 195 ประเทศทั่วโลก เพื่อขอเข้าพบและปรึกษาหารือในการรับนักศึกษาอาชีวศึกษาวิชาชีพเข้าฝึกงานและทำงานหลังสำเร็จ
 การศึกษา ณ ห้องประชุม บริษัทไมเคีย รีฟริจเอร์เซ็น อิควิปเมนต์ (ไทยแลนด์) จำกัด เลขที่ 18/16 หมู่ที่ 8
 นิคมอุตสาหกรรมบึงทอง 5 ตำบลเขาหินทราย อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภายใต้มาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



ยินดีต้อนรับ ผู้ปกครอง นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1
 และนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2568

เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2568 คร.ผิรพงษ์ พันธิสาคา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู
 ให้การต้อนรับผู้ปกครอง นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อรับทราบและ
 ชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องนโยบายต่างๆ ของวิทยาลัย ณ หอประชุมคณบดีวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



วิทยาลัย เทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

OPENNESS

VOLUNTARINESS

ETHICS

COMMITMENT



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง



เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568 ดร.พีรพงษ์ พันธิ์โสคา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มอบหมายให้ นาย อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สมรรถนะสูง ณ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการ ความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกา๑ตำมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th



**วิทยาลัย
เทคนิคชลบุรี**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เทคนิควิชา

โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล
ด้านอาชีวศึกษา ยุค NEW NORMAL

O

OPENNESS

V

VOLUNTARINESS

E

ETHICS

C

COMMITMENT



โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล
ด้านอาชีวศึกษา ยุค NEW NORMAL




เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568 ดร.พีรพงษ์ พันธิโสคา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมโครงการพัฒนาเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผลด้านอาชีวศึกษา ยุค NEW NORMAL ได้รับเกียรติ จากท่าน ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ อธิการบดีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการอบรมสัมมนาในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จังหวัดชลบุรี

วินัยเด่น เน้นวิชาการความร่วมมือยั่งยืนนาน
CHONTECH ภาวกาตุมาตรฐานสากล



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี



038 - 485202



www.chontech.ac.th