

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑. ให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อน เลือกงานเขียนที่ตนเองชื่นชอบไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ จากนั้นนำมาวิเคราะห์ลักษณะการเขียน การวางโครงเรื่อง วัตถุประสงค์ การใช้ภาษา ลักษณะการวางประโยคใจความสำคัญ คุณค่าที่มีต่อผู้อ่าน แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน เลือกหัวข้อที่ตนเองสนใจ จากนั้นกำหนดวัตถุประสงค์ การเขียน วางโครงเรื่อง ลงมือเขียนให้มีตำแหน่งของประโยคใจความหลักครบทั้ง ๕ ประเภท ตรวจสอบการใช้ภาษา และออกมานำเสนอผลงานการเขียนหน้าชั้นเรียน



คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. “ภาษาเป็นดังอาวุธที่ห่อหุ้มนำพาสารจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร” หมายถึงอะไร
.....
.....
.....
๒. จงบอกความสำคัญของการเขียน
.....
.....
.....
๓. การเขียนย่อหน้ามีประโยชน์อย่างไร
.....
.....
.....
๔. รูปแบบการเขียนย่อหน้ามีกี่ประเภท อะไรบ้าง
.....
.....
.....

๕. ใน ๑ ย่อหน้า จำเป็นต้องประกอบด้วยทั้งใจความสำคัญหลัก (Main Idea) และใจความรอง (Supporting Idea) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

๖. ผู้เรียนมีวิธีสังเกตใจความสำคัญหลักอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๗. หากผู้เรียนเพิ่งเริ่มฝึกเขียนย่อหน้า ผู้เรียนจะเลือกเขียนย่อหน้ารูปแบบใด เพราะเหตุใดจึงเลือกเช่นนั้น

.....

.....

.....

๘. หากใน ๑ ย่อหน้ามีมากกว่า ๑ ประเด็น จะส่งผลอย่างไร

.....

.....

.....

๙. ผู้เรียนจะนำคำว่า “เอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ” ไปใช้ในการเขียนย่อหน้าอย่างไร

.....

.....

.....

๑๐. ผู้เรียนเป็นคนชอบเขียน สามารถหยิบยกเรื่องราวต่าง ๆ รอบตัวมาเขียนได้เสมอ แต่เพื่อนของผู้เรียนไม่ชอบเขียนเลย ผู้เรียนจะแนะนำเพื่อนอย่างไร เพื่อกระตุ้นให้เพื่อนชอบเขียนเหมือนผู้เรียน

.....

.....

.....