


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่10-11
	ชื่อหน่วย 6. รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย	6 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. โทโพโลยี(Topology)
 - 1.1 โทโพโลยีแบบบัส (Bus)
 - 1.2 โทโพโลยีแบบดาว (Star)
 - 1.3 โทโพโลยีแบบวงแหวน (Ring)
2. รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย
 - 2.1 การเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเพียร์ทูเพียร์
 - 2.2 การเชื่อมต่อเครือข่ายแบบไคลแอนด์เซิร์ฟเวอร์
3. การเชื่อมต่อเครือข่าย LAN
4. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
 - 4.1 รูปแบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
 - 4.1.1 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบใช้สาย
 - 4.1.2 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย

ด้านทักษะ

1. เชื่อมต่อเครือข่าย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

โทโพโลยี (Topology) หมายถึง ลักษณะทางกายภาพของระบบเครือข่าย เป็นลักษณะของการเชื่อมโยงสายสื่อสารเข้ากับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเครื่องคอมพิวเตอร์ ภายในเครือข่ายด้วยกัน โทโพโลยีของเครือข่าย LAN แต่ละแบบมีความเหมาะสมในการทำงานแตกต่างกันออกไป

การนำไปใช้แบ่งออกเป็นโทโพโลยีแบบบัส (Bus) โทโพโลยีแบบดาว (Star) และโทโพโลยีแบบวงแหวน (Ring)

การเชื่อมต่อเครือข่ายแบ่งออกเป็น การเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเพียร์ทูเพียร์ (peer-to-peer) และ การเชื่อมต่อเครือข่ายแบบ Client/Server

การเชื่อมต่อเครือข่าย LAN เป็นเครือข่ายส่วนบุคคลที่มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงเข้าด้วยกันโดยมีระยะทางการเชื่อมต่อไม่เกิน 10 กิโลเมตร

การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตโดยใช้มาตรฐานในการรับส่งข้อมูลเดียวกันที่เรียกว่า TCP/IP มีรูปแบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตดังนี้

1. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบใช้สาย (Wire Internet)

1) การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตรายบุคคล เป็นการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน ซึ่งยังต้องอาศัยคู่สายโทรศัพท์ในการเข้าสู่เครือข่าย

2) การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบองค์กร จะพบได้ทั่วไปตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้จะมีเครือข่าย LAN เป็นของตัวเอง ซึ่งเครือข่าย LAN นี้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตตลอดเวลาผ่านสายเช่า (Leased line)

2 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wireless Internet)

2.1 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายผ่านเครื่องโทรศัพท์บ้านเคลื่อนที่

2.2 การใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์มือถือโดยตรง

1) WAP (Wireless Application Protocol) เป็นโปรโตคอลมาตรฐานของอุปกรณ์ไร้สายที่ใช้งานบนอินเทอร์เน็ต ใช้ภาษา WML

2) GPRS (General Packet Radio Service) เป็นเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้โทรศัพท์มือถือสามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตด้วยความเร็วสูง

3) โทรศัพท์ระบบ CDMA (Code Division Multiple Access) สามารถรองรับการสื่อสารไร้สายความเร็วสูงได้เป็นอย่างดี โดยสามารถทำการรับส่งข้อมูลได้สูงสุด 153 Kbps

4) เทคโนโลยีบลูทูธ (Bluetooth Technology) เทคโนโลยีบลูทูธถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้กับการสื่อสารแบบไร้สาย

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย

2. เชื่อมต่อเครือข่ายภายในสถานศึกษา

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการเชื่อมต่อเครือข่ายภายใน (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายของโทโพโลยี ได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
2. บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบบัส (Bus) ได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
3. บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบดาว (Star) ได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
4. บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบวงแหวน (Ring) ได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
5. บอกถึงรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย ได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
6. อธิบายวิธีการเชื่อมต่อเครือข่าย LAN ได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
7. อธิบายวิธีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
8. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจ่ายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
9. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

• ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-7)

1. แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6
2. กิจกรรมการเรียนรู้

• ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษา จะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <p>1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 6 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่ารูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายมีลักษณะอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p> <p>2. ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)</p> <p>1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หน่วยที่ 6 เรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายและให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 6</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>3. ขั้นประยุกต์ใช้ (60 นาที)</p> <p>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1-5</p> <p>4. ขั้นสรุปและประเมินผล (40 นาที)</p>	<p>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <p>1. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 6 และทำให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>2. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่ารูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายมีลักษณะอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p> <p>2. ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)</p> <p>1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนตอบคำถามจากผู้สอน เพื่อแสดงความรู้และความเข้าใจ เรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หน่วยที่ 6 เรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย และศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 4</p> <p>3. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>3. ขั้นประยุกต์ใช้ (60 นาที)</p> <p>1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1-5</p> <p>4. ขั้นสรุปและประเมินผล (40 นาที)</p>

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น

(บรรลุดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)
(รวม 180 นาที หรือ 3 ชั่วโมงเรียน)

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)

1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร
2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายว่ามีลักษณะอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ

2. ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)

1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย

3. ขั้นประยุกต์ใช้ (60 นาที)

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 10

4. ขั้นสรุปและประเมินผล (40 นาที)

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น

(บรรลุดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์
2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายว่ามีลักษณะอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ

2. ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)

1. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึงรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3. ขั้นประยุกต์ใช้ (60 นาที)

1. ผู้เรียนทำใบงานที่ 10

4. ขั้นสรุปและประเมินผล (40 นาที)

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น

(บรรลุดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5-7)

<p>(บรรลุดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5-7) (รวม 180 นาที หรือ 3 ชั่วโมงเรียน)</p>	
--	--

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 6
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 6 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 6

3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 6

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 6 เรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย
2. ร่วมกันสรุป “รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย”
3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ทำใบงานที่ 10
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6
3. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

คำถาม

1. จงอธิบายลักษณะของโทโพโลยีแบบบัส (Bus Topology)
2. จงอธิบายลักษณะของโทโพโลยีแบบดาว (Star Topology)
3. จงอธิบายลักษณะของโทโพโลยีแบบวงแหวน (Ring Topology)
4. จงอธิบายลักษณะการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเพียร์ทูเพียร์
5. จงอธิบายลักษณะการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบไคลแอนด์เซิร์ฟเวอร์
6. จงอธิบายถึงวิธีการเชื่อมต่อเครือข่าย LAN
7. จงบอกถึงวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน
8. จงบอกถึงวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ที่โรงเรียน
9. จงบอกถึงวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายผ่านเครื่องโทรศัพท์บ้านเคลื่อนที่
10. จงบอกถึงวิธีการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์มือถือโดยตรง

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย

1. วิเคราะห์และตีความหมาย
2. ตั้งคำถาม
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

สมรรถนะการสร้างค่านิยม

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตน

สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สมรรถนะการขยายผล

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายมากขึ้น

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-7)
2. ใบความรู้และใบงาน

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย
2. สื่อของจริง

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้
ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม
2. ตรวจสอบใบงาน

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบท
2. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
3. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด ใบงาน

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกความหมายของโทโพโลยี ได้ถูกต้อง

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.เครื่องมือ: เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายของโทโพโลยี ได้ จะได้ 2 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบบัส (Bus) ได้ถูกต้อง

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.เครื่องมือ: เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบบัส (Bus) ได้ จะได้ 2

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบดาว (Star)ได้ถูกต้อง

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.เครื่องมือ: เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบดาว (Star)ได้ จะได้ 2

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบวงแหวน (Ring) ได้ถูกต้อง

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.เครื่องมือ: เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกถึงลักษณะโทโพโลยีแบบวงแหวน (Ring) ได้ จะได้ 2

2 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 บอกถึงรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย ได้ถูกต้อง

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.เครื่องมือ: เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกถึงรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย ได้ จะได้ 2 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 อธิบายวิธีการเชื่อมต่อเครือข่าย LAN ได้ถูกต้อง

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.เครื่องมือ: เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการเชื่อมต่อเครือข่าย LAN ได้ จะได้ 2

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 อธิบายวิธีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ได้ถูกต้อง

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.เครื่องมือ: เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ได้ จะได้ 2

คะแนน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6
เรื่อง รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายลักษณะของโทโพโลยีแบบบัส (Bus Topology)

.....
.....

2. จงอธิบายลักษณะของโทโพโลยีแบบดาว (Star Topology)

.....
.....

3. จงอธิบายลักษณะของโทโพโลยีแบบวงแหวน (Ring Topology)

.....
.....

4. จงอธิบายลักษณะการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเพียร์ทูเพียร์

.....
.....

5. จงอธิบายลักษณะการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบไคลแอนด์เซิร์ฟเวอร์

.....
.....

6. จงอธิบายถึงวิธีการเชื่อมต่อเครือข่าย LAN

.....
.....

7. จงบอกถึงวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน

.....
.....

8. จงบอกถึงวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ที่โรงเรียน

.....
.....
9. จงบอกถึงวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายผ่านเครื่องโทรศัพท์บ้านเคลื่อนที่

.....
.....
10. จงบอกถึงวิธีการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์มือถือโดยตรง

บันทึกหลังการสอน หน่วยที่ 6 รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน