

ใบสั่งงานที่ 8**การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการอาชีพ****จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ศึกษากิจกรรมกลุ่มคุณภาพ
2. ศึกษาการเพิ่มผลผลิตโดยการบริหารคุณภาพที่องค์กร
3. ศึกษาความสำคัญของการทำงานเป็นทีม
4. ศึกษาบทบาทในการติดต่อกับบุคคลอื่น
5. ศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์กร
6. ศึกษาทบทวนปฏิบัติในการทำงานในองค์กร

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

1. ให้แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ให้ช่วยกันระดมความคิด ในการเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการครั้งแรกในสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา นักศึกษามีวิธีการปรับตัวในการทำงานเป็นทีมใหม่ได้อย่างไร แล้วให้ตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อน ๆ ต่างกลุ่ม ร่วมอภิปรายซักถาม ครู สรุป

2. ให้แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ให้ช่วยกันระดมความคิด ในการเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการครั้งแรกในสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา นักศึกษาจะสามารถนำทบทวนปฏิบัติในการทำงานในบทเรียนมาประยุกต์ใช้ได้อย่างไรบ้าง แล้วให้ตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อน ๆ ต่างกลุ่มร่วมอภิปราย ซักถาม ครูสรุป

เวลา 120 นาที

กิจกรรม

ให้นักศึกษาหาคำแปลภาษาไทยให้มีความหมายตรงกับคำภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ มาใส่ไว้ในช่องว่างที่จัดให้ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. | Supervisor |
| 2. | Check Sheet |
| 3. | Stratification |
| 4. | Scatter Diagram |
| 5. | Stratification |
| 6. | Planning |
| 7. | Reengineering |
| 8. | Flow Process Chart |
| 9. | Team |
| 10. | Method Study |
| 11. | Work Measurement |
| 12. | Leader |
| 13. | Spokesman |
| 14. | Entrepreneur |
| 15. | Management |
| 16. | Administrator |
| 17. | Strategies |
| 18. | Culture |
| 19. | Cooperation |
| 20. | Follow Up |