

เหตุผลที่สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการ และจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นความรู้ที่ยั่งยืน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สู่การดำเนินชีวิตตามตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียนเกิดเป็นอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้ความสำคัญและเชื่อมั่นว่า การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเป็นวิถีปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำแนวทางไปใช้ในการชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำไปใช้ในการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สามารถสร้างความสงบสุขร่มเย็นในสังคม นำพาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มั่นคง ยั่งยืนต่อไป

ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษานั้น วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ใช้หลักในการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีผู้บริหารที่คุณลักษณะพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านนโยบายและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลง ด้านการใช้ความรู้คู่คุณธรรมในการดำรงชีวิตและการดำเนินงาน ก่อให้เกิดความสงบสุขในครอบครัว ชุมชนละสังคม ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความพอเพียง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาพัฒนางานและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียน ปลูกฝังให้บุคลากรตั้งเป้าหมายการทำกิจกรรมใดๆ ให้ทุกคนกำหนดว่าสิ่งที่ต้องการคืออะไรให้นำไปสู่ 4 มิติ คือ วัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการดำเนินการไปให้ถึงเป้าหมายนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้อย่างลึกซึ้งในเรื่องนั้น ต้องมีคุณธรรม ความมุ่งมั่น อดทน นำไปซึ่งความสำเร็จ พร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมด้วยความรอบคอบ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน คือ เตรียมความพร้อมเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะช่วยแก้ปัญหาอย่างไร ให้ครูปลูกฝังสิ่งต่างๆเหล่านี้ให้ปรากฏในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งขยายผลสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีนักเรียนเป็นแกนนำในการให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู รักษาวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการพัฒนา

ตนเองและเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีบทบาทในการให้การสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุน จัดหาสถานประกอบการเพื่อรองรับกระบวนการเรียนรู้อยู่เสมอ

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีเนื้อที่รวม 94 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 207 หมู่ 3 ถนนบ้านบึง - แกลง ก.ม. 2 ตำบลหนองขาก อำเภอ บ้านบึง จังหวัดชลบุรี วิทยาลัยมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เช่น เรียนร่วมกับสถานประกอบการ โดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามสะอาด เป็นที่ประทับใจของผู้มาเยี่ยมชม

ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก ชุมชนให้ความสำคัญและสนับสนุนวิทยาลัย ให้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เกิดจิตอาสาโดยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น วิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชน โดยการทำความสะอาดตามโครงการจิตอาสา การพัฒนาศาสนสถาน การลดปัญหาขยะมูลฝอย การเก็บออมโดยการฝากเงินกับธนาคารออมสิน การมีส่วนร่วมในวันสำคัญตามประเพณีต่างๆ และยังมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการให้การสนับสนุนในการดำเนินงานด้านกิจกรรมและการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้วิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและใช้เป็นวิถีชีวิตอย่างยั่งยืนต่อไป