

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางนิษฐา.....นามสกุล.....อังก้าว.....ตำแหน่งครู
 สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
 รั้งเงินเดือนในอันดับ คศ....1...อัตราเงินเดือน.....20,920.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
 จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)ซึ่ง
 เป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....30.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา...การเขียนแบบก่อสร้าง 1...ระดับชั้น...ชด.1/1,1/2...จำนวน...6...ชั่วโมง/
 สัปดาห์

รายวิชา...พฤติกรรมโครงสร้างอาคาร...ระดับชั้น...ชด.1/1,1/2...จำนวน...2...ชั่วโมง/
 สัปดาห์

รายวิชา...การเขียนแบบก่อสร้าง 3...ระดับชั้น...ชด.2/1...จำนวน...6...ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา...การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2...ระดับชั้น...ชด.2/1...จำนวน...6

ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา...โครงการ...ระดับชั้น...ชด.3/1,3/2...จำนวน...4...ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา...กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3...ระดับชั้น...สชด.2/1,2/2(ม.6)...จำนวน...2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา...เทคโนโลยีการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม...ระดับชั้น...สชด.1/1...จำนวน...4...ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา...ผังเมือง...ระดับชั้น...สชด.1/1...จำนวน...2...ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...8...ชั่วโมง/สัปดาห์

- การประเมินพัฒนาการด้านทักษะพิสัยของนักเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน...8...ชั่วโมง/สัปดาห์

- ตรวจสอบ/ใบงานที่ได้จากการพัฒนาด้านทักษะพิสัยของนักเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานครูที่ปรึกษาประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ครูเวรประจำวัน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน...2...ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ระดับชั้น ปวส.2/1,2/2(ม.6)

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุนายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้การ	1. วิเคราะห์หลักสูตรจาก มาตรฐานหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช./ปวส.)	1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่องาน สถาปัตยกรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ นวัตกรรม/สื่อการ

<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดโครงสร้างสอนรายวิชา เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ รายวิชาและสมรรถนะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ออกแบบและจัดทำ บทเรียนสำเร็จรูป/สื่อการสอนที่มาจากปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดผล ประเมินผล</p> <p>4. สร้างแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อ งานสถาปัตยกรรมออนไลน์ สำหรับผู้เรียนในรายวิชาที่สอน และผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนากับวิชาอื่นๆต่อได้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ เป็นสื่อให้กับผู้ที่สนใจ ภายนอกได้ค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ได้เอง</p>	<p>2. ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียน คอมพิวเตอร์เพื่องาน สถาปัตยกรรมออนไลน์ เพื่อศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชา เทคโนโลยีการเขียน แบบด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม มากยิ่งขึ้น</p>	<p>เรียนการสอนที่สร้าง ขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ใน รายวิชาเทคโนโลยี การเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์เพื่องาน สถาปัตยกรรมผ่าน ตามเกณฑ์การ ประเมิน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา เทคโนโลยีการเขียน แบบด้วย คอมพิวเตอร์เพื่องาน สถาปัตยกรรมผ่าน ตามเกณฑ์การ ประเมิน</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ประโยชน์ จากห้องเรียน คอมพิวเตอร์เพื่องาน สถาปัตยกรรม ออนไลน์สร้างองค์ ความรู้ได้เอง</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการ</p>	<p>1. จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>2. กำกับดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือตาม ข้อมูลสารสนเทศได้ อย่างรวดเร็ว</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามข้อมูล สารสนเทศ</p>

<p>ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>3. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานกิจกรรมแผนก เป็นเลขานุการชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม</p> <p>4. จัดทำห้องเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ผ่านเว็บไซต์ “ห้องเรียน KruNidtha” https://www.youtube.com/channel/UCQeilah-ooQb2fwszOuW2Ng เพื่อเผยแพร่ความรู้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อประสานงานสร้างเครือข่ายร่วมกับ ผู้ปกครอง</p>	<p>2. ผู้เรียนมีแหล่งสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก</p>	<p>1. เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา โครงการ ในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรม การ</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการได้เรียนรู้อะไรจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา</p>

การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีจัดการเรียน การสอน และเผยแพร่ ตัวอย่างผลงานจากการปรับ ประยุกต์ในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ให้ครูที่เกี่ยวข้องนำไปเป็น แนวทาง	สนุกสนานกับการเรียน ในรูปแบบที่ทันสมัย มากขึ้น	เทคโนโลยีการเขียน แบบด้วย คอมพิวเตอร์เพื่องาน สถาปัตยกรรม ผ่านตามเกณฑ์การ ประเมิน
---	--	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาต่อในรายวิชาอื่นๆ ได้

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สาขาวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีรายวิชาซึ่งสำคัญต่อการประกอบวิชาชีพในสายงานออกแบบหรืองานก่อสร้างเป็นอย่างมาก ผู้เรียนจึงต้องมีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ต่างๆของสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม เพื่อจะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงทั้งในการฝึกงานในสถานประกอบการหรือแม้กระทั่งเมื่อเรียนจบหลักสูตรสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปสมัครงานได้จริง วิชาเทคโนโลยีการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรมนี้ ยังไม่มีตำราหรือหลักสูตรที่ครบถ้วนเป็นที่ประจักษ์หรือเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเบื้องต้นนั้น ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหลายประเภท เช่น SketchUp(3D) , PhotoShop , V-ray render , Autocad ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างครบองค์รวม ให้สามารถนำไปพัฒนาต่อในสายวิชาชีพได้อย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นแก้ปัญหา โดยการออกแบบจัดทำชุดการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะ ได้ค้นคว้า อย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตร

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาหลักสูตร ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาการจัดทำชุดการสอนตามหลักวิชาการ และนำชุดการสอนที่ได้จัดทำ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเทคโนโลยีการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม ได้ศึกษาและเรียนรู้ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จากสื่อ/นวัตกรรมชุดการสอนที่ได้พัฒนาขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางนิษฐา อ่างแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

...../...../.....