

แบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ รายวิชา/วิชา/สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว.....นางนิษฐา.....นามสกุล.....อ่างแก้ว.....
เลขประจำตัวประชาชน.....141.08.0000.9066.....อายุ.....37.....ปี ปีเกษียณอายุราชการ.....2588.....
ตำแหน่ง.....ครู. อันดับ คศ.1.....วิทยฐานะ.....-.....ตำแหน่งเลขที่.....20364.....
สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
ส่วนราชการ.....กระทรวงศึกษาธิการ.....รับเงินเดือนอันดับ.....อันดับ คศ.1.....อัตราเงินเดือน.....21,690.....บาท
ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....1.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....2561.....
เคยขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

2. คุณวุฒิ

1. มีวุฒิปริญญาตรี.....ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....สถาปัตยกรรม.....
จากสถาบันการศึกษา.....สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....ประเทศ.....ไทย.....
เมื่อวันที่.....30 ตุลาคม 2550.....

3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่.....63300241693042.....ออกให้เมื่อวันที่.....9 ธันวาคม 2563.....
วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ.....8 ธันวาคม 2568.....

4. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน

4.1 ภาระงาน

การรายงานในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.ป.2/2.ป.4/2 รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.ภาษาไทย.

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	ปีการศึกษา 2562 (ว.17)	ปีการศึกษา 2563 (ว.17)	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. -	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. -
1. ชั่วโมงสอนตาม ตารางสอน	24 ชม./สัปดาห์	22 ชม./สัปดาห์	-	-
2. งานส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้	5 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	-	-

3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5 ชม./สัปดาห์	5 ชม./สัปดาห์	-	-
4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	2 ชม./สัปดาห์	2 ชม./สัปดาห์	-	-
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	36 ชม./สัปดาห์	34 ชม./สัปดาห์	-	-

หมายเหตุ การรายงานภาระงาน

1. การรายงานภาระงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ในปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3724 - 3725 ลงวันที่ 21 กันยายน 2553 หรือ ที่ ศธ 0206.4/22 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2559

2. การรายงานภาระงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 จำนวน 2 ปีการศึกษาเป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0635 - 0639 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560

การรายงานในช่วงระยะเวลาปกติ

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.....ปวช. - ปวส.....รายวิชา/วิชา/สาขา.....วิชาช่างเทคนิคสถานประกอบการ.....

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ว.9)	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.
1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	18 ชม./สัปดาห์	-	-
2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	8 ชม./สัปดาห์	-	-
3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	8 ชม./สัปดาห์	-	-
4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	2 ชม./สัปดาห์	-	-
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	36 ชม./สัปดาห์	-	-

4.2 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รอบที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 มีผลการประเมินร้อยละ.....

รอบที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.....ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....มีผลการประเมินร้อยละ.....

รอบที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.....ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....มีผลการประเมินร้อยละ.....

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ยื่นขอรับการประเมินช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 2 รอบการประเมิน และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 3 รอบการประเมิน

สำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน

5. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 4 ปี

ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพหนักกว่าภาคทัณฑ์ ในปี พ.ศ. (วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.) ตามคำสั่ง.....ที่.....เรื่องสั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

6. การใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564

ไม่ขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ข้าราชการครูที่ประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบการประเมิน การเลื่อนเงินเดือนล่าสุดติดต่อกันก่อนยื่นคำขอ และต้องมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ไม่เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลา และประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ..... วันที่ผ่านการทดสอบ..... วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่ วันที่..... ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่

ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
หรือปริญญาเอกวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
(ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8)
ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาแล้ว แต่การขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี้ ประสงค์จะขอใช้เงื่อนไขการ
ลดระยะเวลาตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ.....
วันที่ผ่านการทดสอบ..... วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระ
ต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ
Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการ
ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก
ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษไม่น้อย
กว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่

ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
หรือปริญญาเอกวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
(ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8)
ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

ทั้งนี้ เงื่อนไขลดระยะเวลาดังกล่าว ว ไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการครูผู้ใช้สิทธินี้ระยะเวลาที่คุณ ตาม
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
พ.ศ. 2550

7. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

หากประสงค์ใช้สิทธินี้ระยะเวลาที่คุณตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการหรือเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอได้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่

.....รวมเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ต้องปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ สงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ใช้สิทธิในระยะเวลาเวลาทวีคูณตามระเบียบฯ ดังกล่าว เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี นับแต่วันที่มีผลอนุมัติให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8. ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ให้สถานศึกษานำข้อมูลของผู้ขอเข้าสู่ระบบ DPA ดังต่อไปนี้

8.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

8.1.2 ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

8.1.3 ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

8.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

8.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

8.3.1 เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน รายการ ดังนี้

1) ชื่อผลงาน

2) ชื่อผลงาน

8.3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่..... และ
งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสาร
ไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์
เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN)
.....เว็บไซต์

9. การขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน โดยใช้ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์เดิมมารายงาน

ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและประสงค์จะยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564
ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

9.1 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566)

**9.1.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1
แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตาม
ข้อตกลง**

ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน	(10)	.....
1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ วิชาที่สอน	(10)	.....
1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบ ของวิชา ที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับเขต/ประเทศ	(10)	.....
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย			
1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	(10)	.....

1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียน และหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา	.....	(10)	.....
1.3 ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับประเทศ/เขต	.....	(10)	.....
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ			
1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ	.....	(20)	.....
1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน	.....	(10)	.....
รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้
2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและการศึกษา พิเศษ	.....	(10)	.....
2.1. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	.....	(10)	.....
2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	.....	
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	.....	(20)	.....
3. ปริมาณและสภาพของงาน			
3.1 ปริมาณงาน	.....	(5)	.....
3.2 สภาพของงาน	.....	(5)	.....
รวมคะแนน		(60)	.....
สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์			

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....

สรุป ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

9.1.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

รายการประเมิน	ปีการศึกษา.....ระดับคุณภาพที่ ได้	ปีการศึกษา.....ระดับคุณภาพ ที่ได้
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
1.2 การจัดการเรียนรู้		
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) /แผนการจัด ประสบการณ์
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน		
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2 การจั้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	.....	.....
2.3 การจั้ทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	.....	.....
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
3.1 การพัฒนาตนเอง	.....	.....
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	.....	.....
สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์		

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....
สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์		

9.2 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)

9.2.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน		(10)	

1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน	.....	(10)	.....
1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ	..... ..... ..... .....	(10)	..... ..... ..... .....
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย			
1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....	(10)	.....
1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียน และหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา	.....	(10)	.....
1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต	..... .....	(10)	..... .....
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ			
1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ	.....	(20)	.....
1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน	..... .....	(10)	..... .....
2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ			
สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ			
2.1. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	.....	(10)	.....
2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	..... .....	(10)	..... .....
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย			
ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	.....	(20)	.....
3. ปริมาณและสภาพของงาน			

3.1 ปริมาณงาน	.....	(5)	.....
3.2 สภาพของงาน	.....	(5)	.....
รวมคะแนน		(60)	.....
สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์			

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่		กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์		

9.2.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

รายการประเมิน	ปีการศึกษา.....ระดับคุณภาพที่ ได้
ด้านที่ 1ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การจัดการเรียนรู้

1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) /แผนการจัดประสบการณ์ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	..... ..... .....
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	..... .....
สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์	

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่		กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ.....

		กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
สรุป ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์		

9.3 ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

9.3.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ให้สถานศึกษานำข้อมูลของผู้ขอเข้าสู่ระบบ DPA ดังต่อไปนี้

1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

2) ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

3) ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวน 1 ไฟล์

9.3.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

9.3.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

1) เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน รายการ ดังนี้

(1) ชื่อผลงาน.....

(2) ชื่อผลงาน.....

2) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่.....

และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัยที่

ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN)
เว็บไซต์

หมายเหตุ แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ที่กำหนดนี้ เป็นแบบคำขอเบื้องต้น เพื่อให้ผู้ขอใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อมูล และตรวจสอบ
คุณสมบัติก่อนยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตรวจสอบและรับรอง
คุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ก่อนนำเข้าสู่ระบบ DPA ต่อไป ซึ่งการนำเข้าสู่ข้อมูลคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน
วิทยฐานะ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระบบ DPA