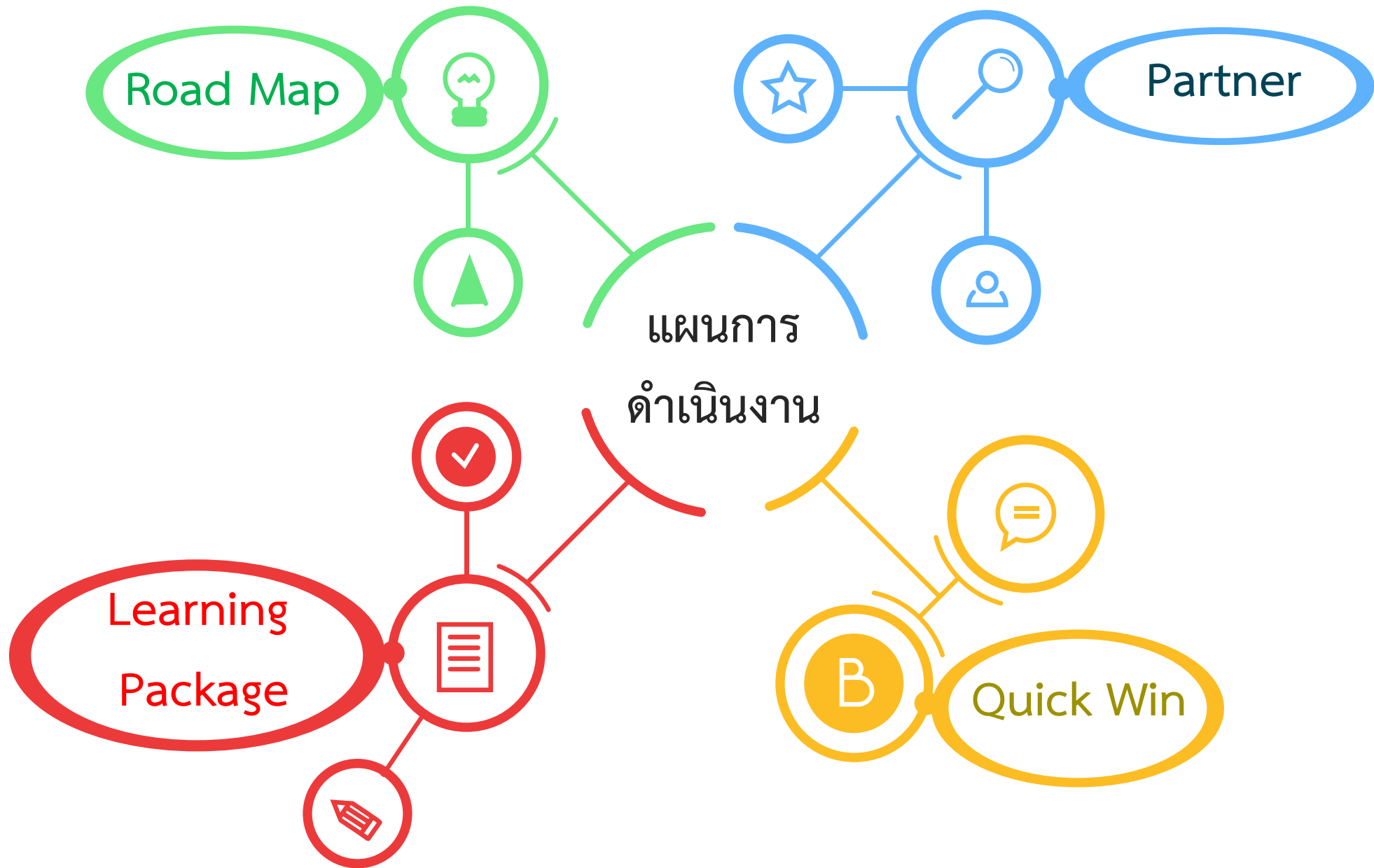




วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

Chonburi Technical College



พฤษภาคม 2564

- ประชุมวางแผนการพัฒนาศมรรถนะด้านดิจิทัลของครูต้นแบบและนักเรียนนักศึกษา
- ประสานงานกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน



มิถุนายน 2564

- ประชุมจัดทำแผนของครูต้นแบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา



Road Map

กรกฎาคม-เดือนสิงหาคม 2564

- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- ดำเนินงานตามโครงการของครูต้นแบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา



กันยายน 2564

- สรุปผลโครงการของครูต้นแบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา
- รายงานผลโครงการของครูต้นแบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา



วิธีการหาหุ้นส่วน (Partner) เพื่อมาทำเครือข่าย (Network) และกลยุทธ์การทำงานร่วมกับ Partner

สถานประกอบการที่ทำงานร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้

บริษัท Google ประเทศไทย



บริษัท Microsoft ประเทศไทย



Microsoft

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก



บริษัท Aruba ในเครือ ฮิวเลตต์ แพคการ์ด
เอ็นเตอร์ไพรส์ (ประเทศไทย) จำกัด

aruba

a Hewlett Packard
Enterprise company

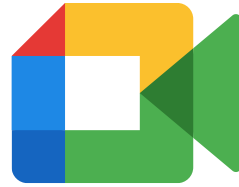


มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตศรีราชา

Google App



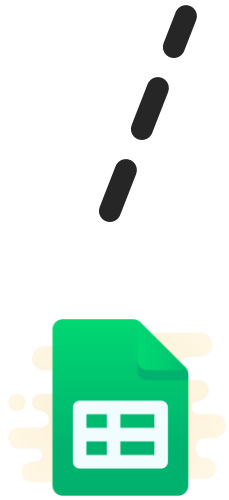
Moodle



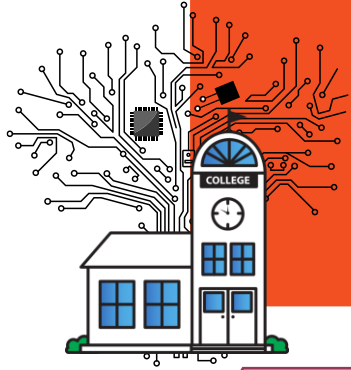
Learning Package



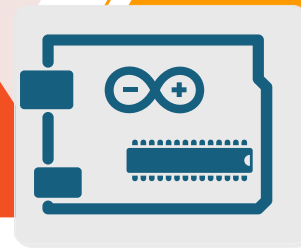
Microsoft Office 365



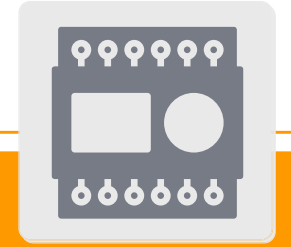
Quick Win ที่จะเกิดขึ้น



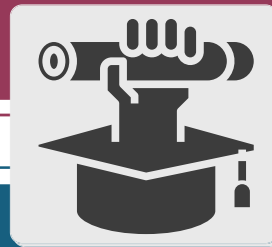
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เป็นสถานศึกษาดิจิทัลต้นแบบ



มีชุดการเรียนรู้การสอนด้าน
ดิจิทัลที่หลากหลาย

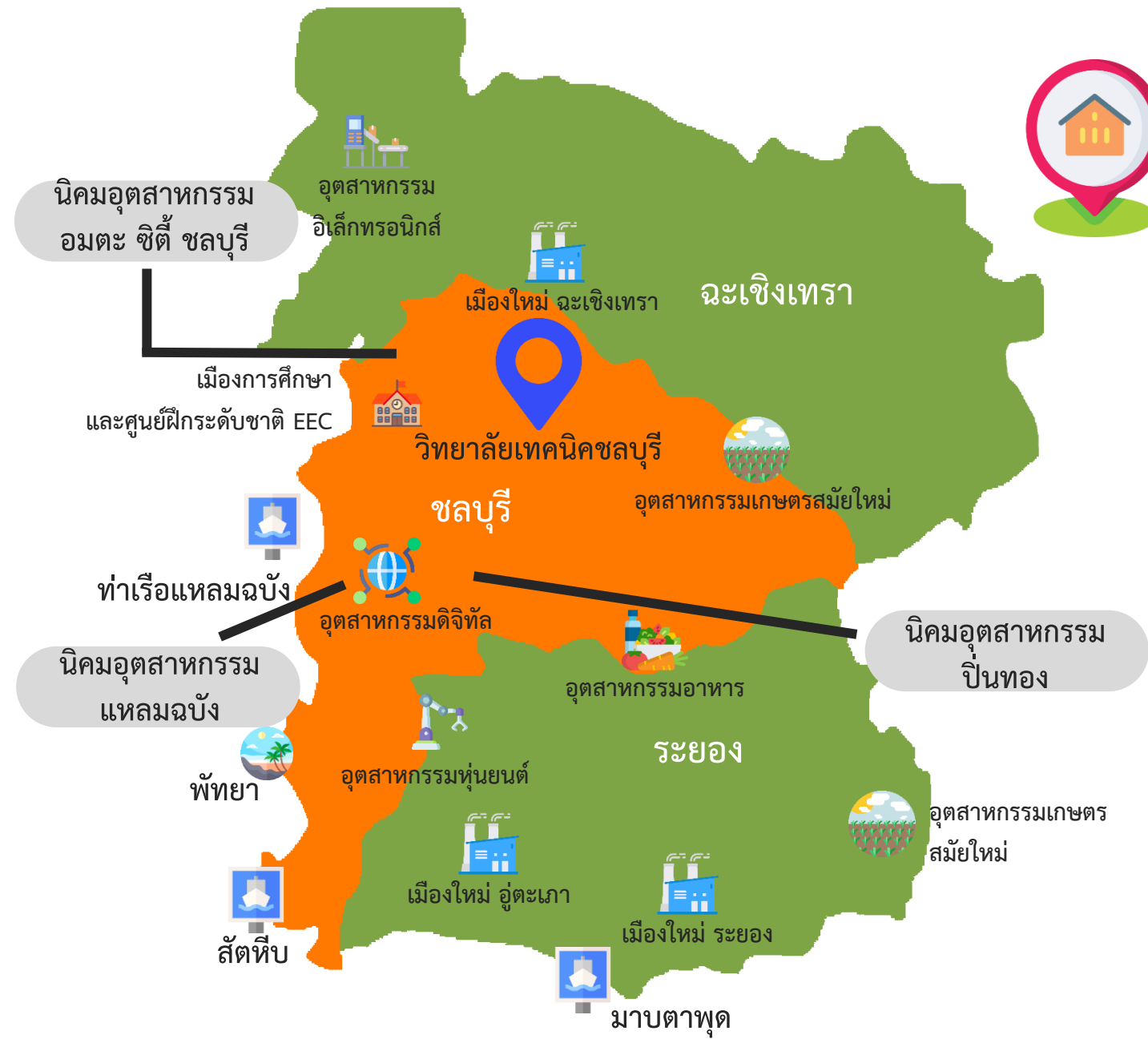


ครูได้ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ ทางด้านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต มีความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี



นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ
การใช้งานชุดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถเป็นแหล่ง
ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านดิจิทัล



สถานที่ตั้ง

- 207 หมู่ 3 ต.หนองซาก อ.บ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- มีเนื้อที่ทั้งหมด 94 ไร่
- อยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)



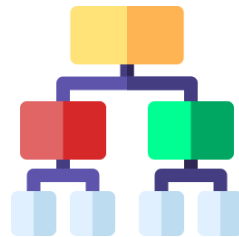


ปวช. 12 สาขาวิชา

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- สาขาวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน



ปวส. 14 สาขาวิชา

- สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาเทคนิค, ระบบขนส่งทางราง
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบ่งตามความชำนาญการในด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



126 คน

ครูทั้งหมด

30 คน

เชี่ยวชาญ

80 คน

ระดับครูผู้สอน

16 คน

การใช้งานพื้นฐาน

แผนกวิชาช่างยนต์ 20

185

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนกวิชาเทคนิคควบคุม และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง 20

45

แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 20

40

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ 20

20

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์ 20

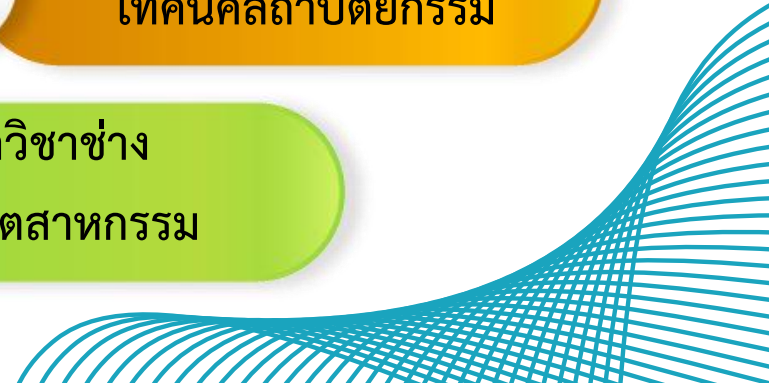
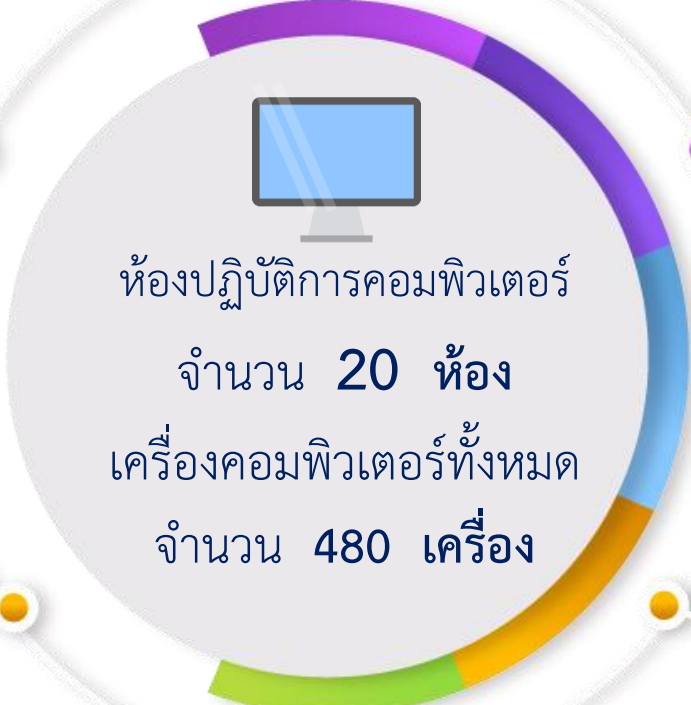
20

แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 20

20

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

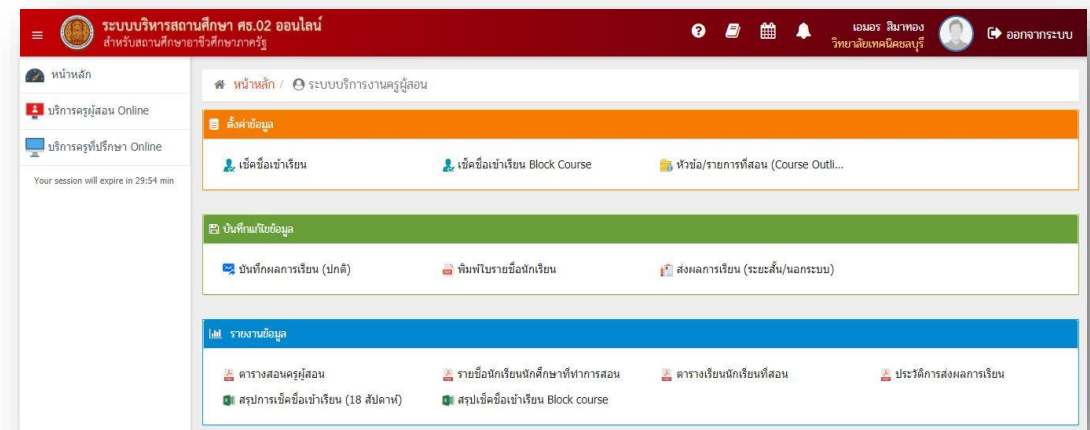


ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ ศธ.02



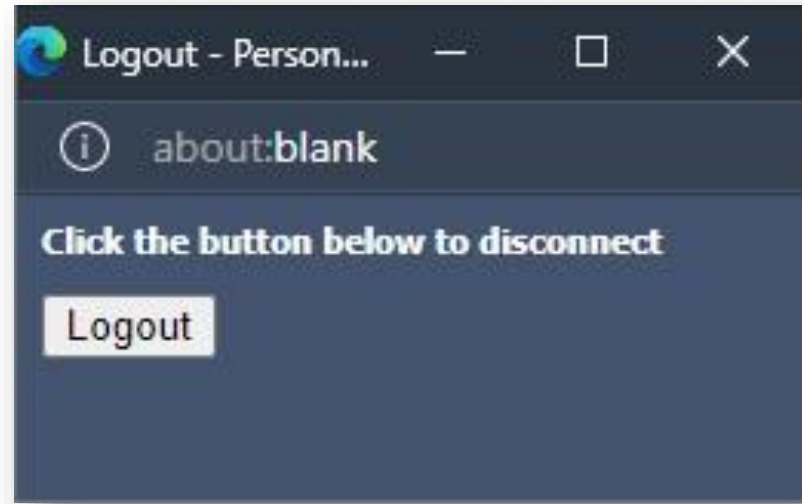
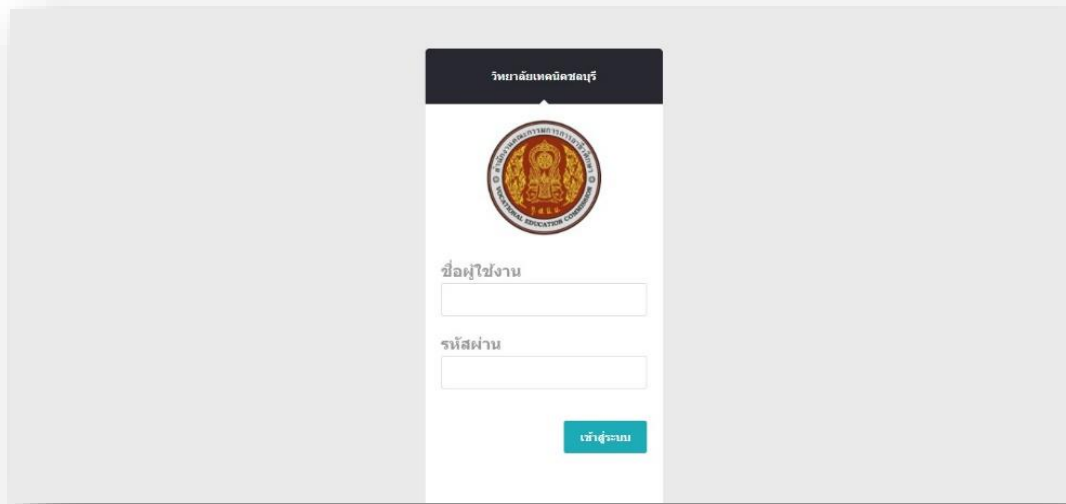
ระบบ ศธ.02 ช่วยในการบริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน และช่วยบริหารจัดการในงานต่าง ๆ เช่น งานครู ที่ปรึกษา งานปกครอง และงานทะเบียน



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ Authentication

ระบบ Authentication ระบบยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

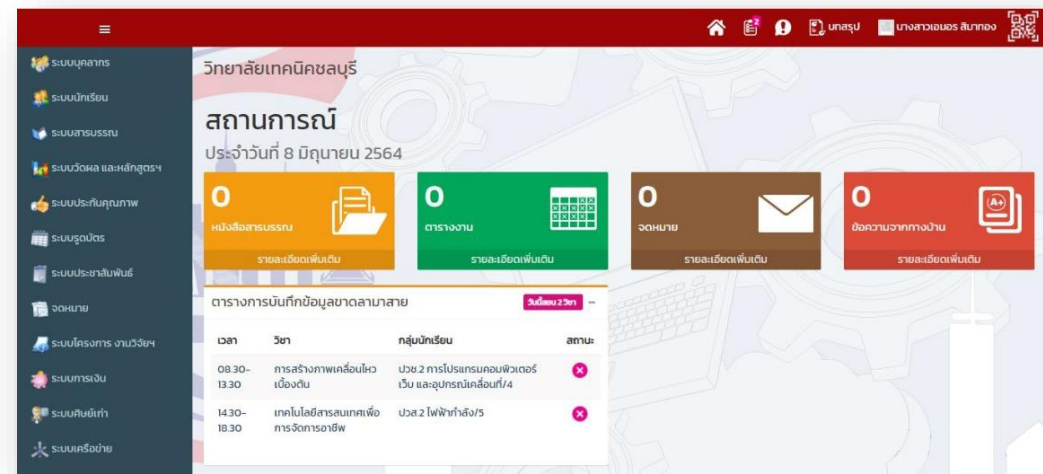
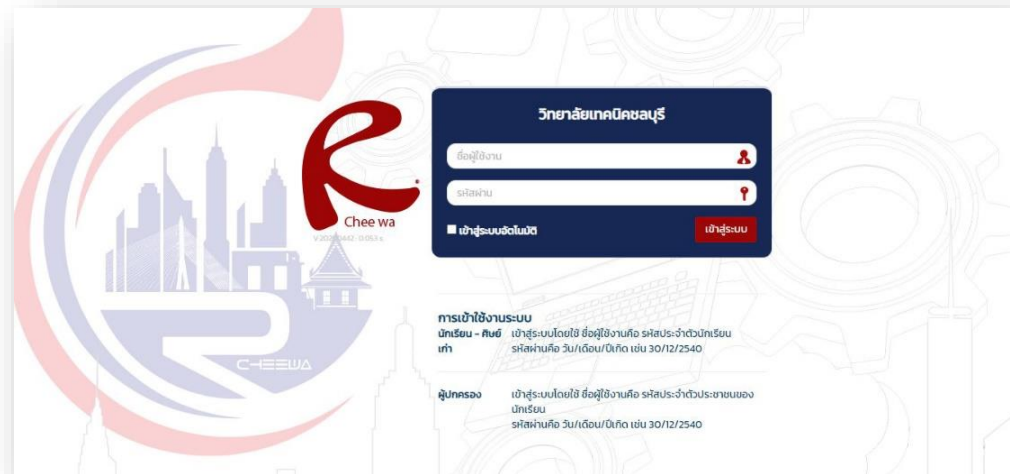


ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ RMS

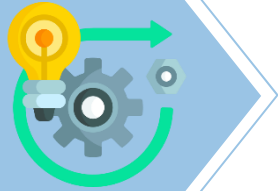


ระบบ RMS ช่วยในการบริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน ดูแลผู้เรียน



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ KM



เว็บ KM Knowledge Management เว็บไซต์ที่ใช้
ประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่าง ๆ

ประกาศ

ข่าวประชาสัมพันธ์/รับสมัคร

- > ประกาศขึ้นตอนการลงทะเบียนสำหรับ นักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงานในสถานประกอบการภาคเรียนที่ 1/2564 ๓๓๓
- > ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินสมรรถนะ(ครูพิเศษสอน) ๓๓๓
- > ประกาศกำหนดตรวจสภาพลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช.1 ระดับ ปวช.2-3 ระดับ ปวส.2 ประกาศเพิ่มเติม ปวส.1-2 ๓๓๓
- > ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ๓๓๓
- > ประกาศเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ๓๓๓
- > ประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ๓๓๓
- > รวมประกาศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564
- > ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์รับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง(กลศ.)ปีการศึกษา 2564
- > ทาว่ามีหลายเอกสารประกอบการรับสมัครบุคลากรพัฒนาความรู้และทักษะการจัดทำเอกสารสอนสำหรับครูอาชีพศึกษา ระดับกลาง
- > มาตรการในการป้องกัน โควิด-19 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
MR.NITAT WEERAPHOPRASIT
Director of Chonburi Technical College

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เปิดงานแล้ว 27 กันยายน ๖๓

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เปิดงานแล้ว 6.3 พัน งาน

datachon สมาชิก ข้อมูลเพิ่มเติม เลือกภาษา เข้าสู่ระบบ

ยินดีต้อนรับเข้าสู่โฮมเพจ งานศูนย์ข้อมูล

ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

หน้าหลัก ข้อมูลสารสนเทศ ฟังขั้นตอนการปฏิบัติงาน Flow Chart บุคลากรงานศูนย์ข้อมูล Integrity and Transparency Assessment : ITA ปฏิทินปฏิบัติงาน

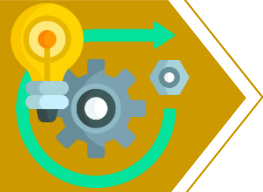
ระบบเครือข่ายวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สืบค้นข้อมูล

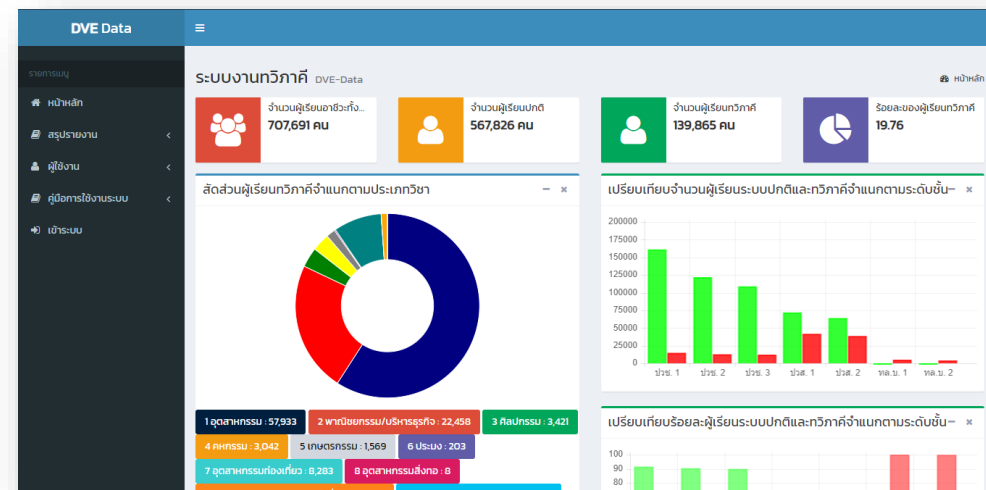
- google
- Yahoo

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ DVE

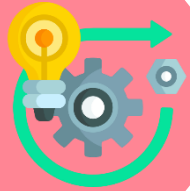


โปรแกรมการรายงานฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี

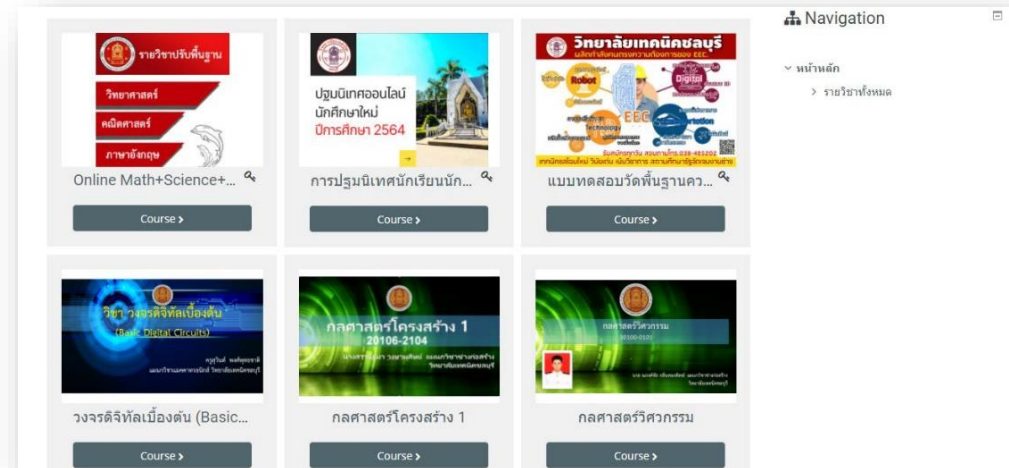


ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

Moodle



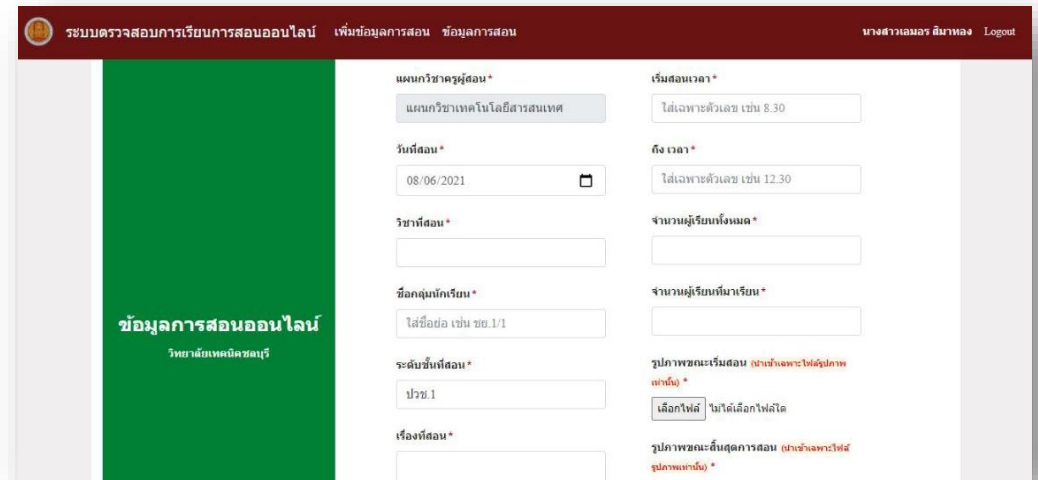
Moodle ใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ Check learning

ระบบ Check learning พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้รายงาน
ผลการเรียนการสอนออนไลน์



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ระบบ Overtime

ระบบ Overtime พัฒนาเพื่อคำนวณค่าตอบแทนสอนพิเศษ



เบ็คค่าสอนพิเศษ

ค้นหาในเบ็คประจำสัปดาห์ ค้นหาครูสอนพิเศษรายบุคคล ค้นหาครูสอนพิเศษรายแผนก

การสอนรายสัปดาห์

ภาคเรียน: 2/2563

เลือกสัปดาห์: -- กรุณาเลือกสัปดาห์ --

แสดงข้อมูล เลือกดูใบ

สัปดาห์ที่ 4

ว/ด/ป	รหัสวิชา	ชั้นเรียน	เวลาที่สอน	ชั่วโมงสอน	หมายเหตุ
จันทร์ 21 ธันวาคม 2563	3901-2007	สทส.2/1-สทส.2/2	08.30-11.30	3	
	3901-2007	สทส.2/1-สทส.2/2	12.30-14.30	2	
อังคาร 22 ธันวาคม 2563	3901-2004	สทส.2/1-สทส.2/2	08.30-11.30	3	
	3901-2004	สทส.2/1-สทส.2/2	12.30-14.30	2	
พุธ 23 ธันวาคม 2563	30901-2102	สทส.1/2(ม.6)	14.30-16.30	2	
	30900-1602	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	14.30-16.30	2	
พฤหัสบดี 24 ธันวาคม 2563	30901-2302	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	08.30-12.30	4	
	3090-2003	สทส.2/1-สทส.2/2	13.30-15.30	2	
	30901-2302	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	15.30-16.30	1	
ศุกร์ 25 ธันวาคม 2563	30901-2102	สทส.1/2(ม.6)	09.30-12.30	3	
	30901-2111	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	13.30-18.30	5	
			รวม	29	

ในเวลา 17 คาบ นอกเวลา 12 คาบ

คลิกเพื่อดูใบของเอกสารก่อน ระบบจะคำนวณใบในเวลาให้

print

ใบเบ็คค่าสอนพิเศษ

คำขอเบิก
ข้าพเจ้า นายทรงกิจ วิริยะเกษมมงคล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
สังกัด วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ขอนับค่าขอรับเงินค่าสอนพิเศษ
ต่อ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดังต่อไปนี้
ข้าพเจ้าได้สอนในระดับ [/] สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวส. ปวท.)
[] มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช.)

วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

ว/ด/ป	รหัสวิชา	ชั้นเรียน	เวลาที่สอน	ชั่วโมง	หมายเหตุ
จันทร์ 21/12/2563	3901-2007	สทส.2/1-สทส.2/2	08.30-11.30	3	
	3901-2007	สทส.2/1-สทส.2/2	12.30-14.30	2	
อังคาร 22/12/2563	3901-2004	สทส.2/1-สทส.2/2	08.30-11.30	3	
	3901-2004	สทส.2/1-สทส.2/2	12.30-14.30	2	
	30901-2102	สทส.1/2(ม.6)	14.30-16.30	2	
พุธ 23/12/2563	30900-1602	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	14.30-16.30	2	
พฤหัสบดี 24/12/2563	30901-2302	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	08.30-12.30	4	
	3090-2003	สทส.2/1-สทส.2/2	13.30-15.30	2	
	30901-2302	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	15.30-16.30	1	
ศุกร์ 25/12/2563	30901-2102	สทส.1/2(ม.6)	09.30-12.30	3	
	30901-2111	สทส.1/1-สทส.1/2(ม.6)	13.30-18.30	5	
			รวม	29	

รวมชั่วโมง ในเวลา 17 คาบ นอกเวลา 12 คาบ

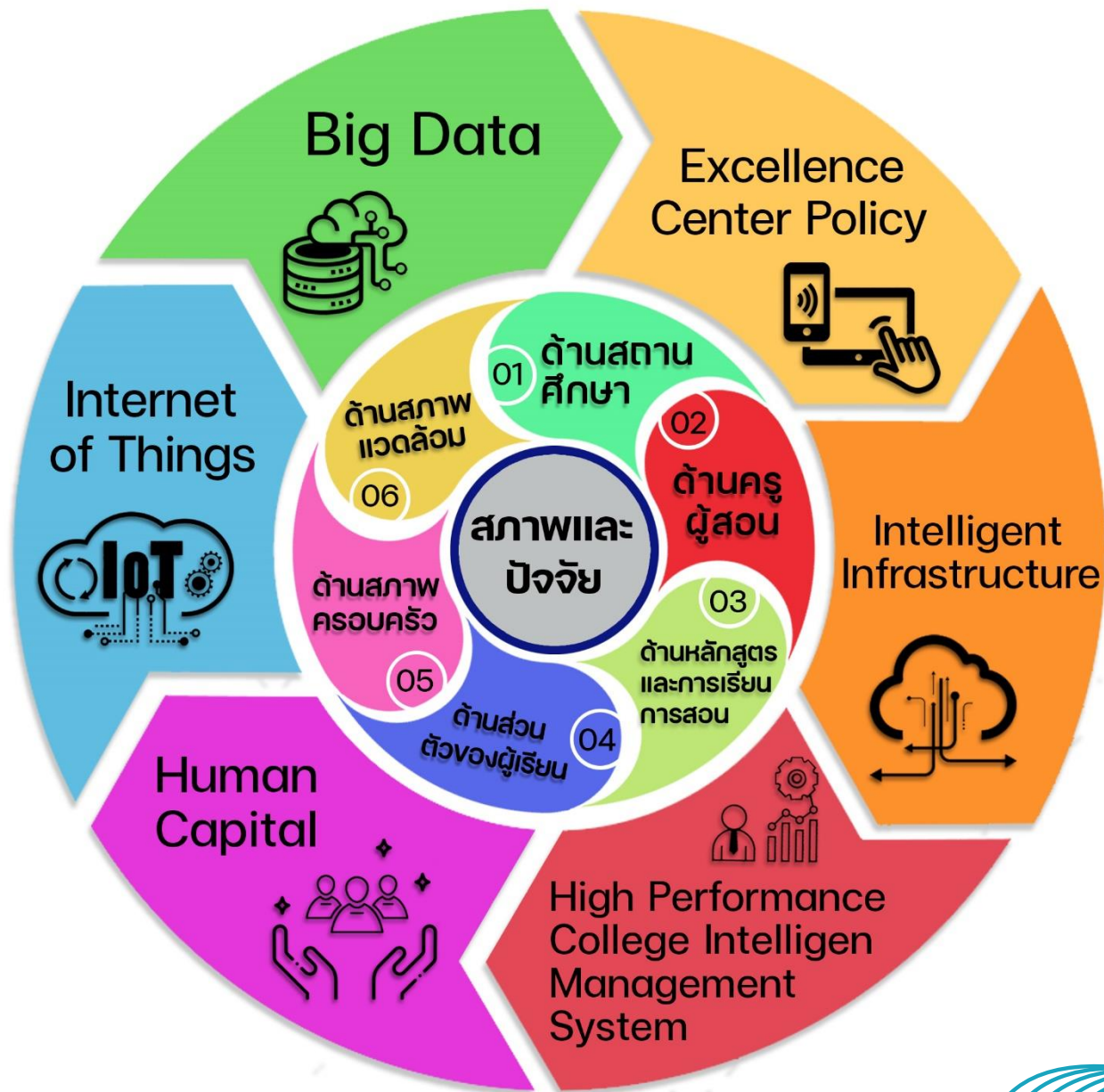
ได้ตรวจใบเบ็คค่าสอนนี้แล้ว ขอรับรองว่าผู้เบ็คมีสิทธิ์เบ็คได้ตามระเบียบและจำนวนที่ขอเบ็คจริง

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา
(นายทรงกิจ วิริยะเกษมมงคล)

ลงชื่อ.....
(นายทรงกิจ วิริยะเกษมมงคล)



องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

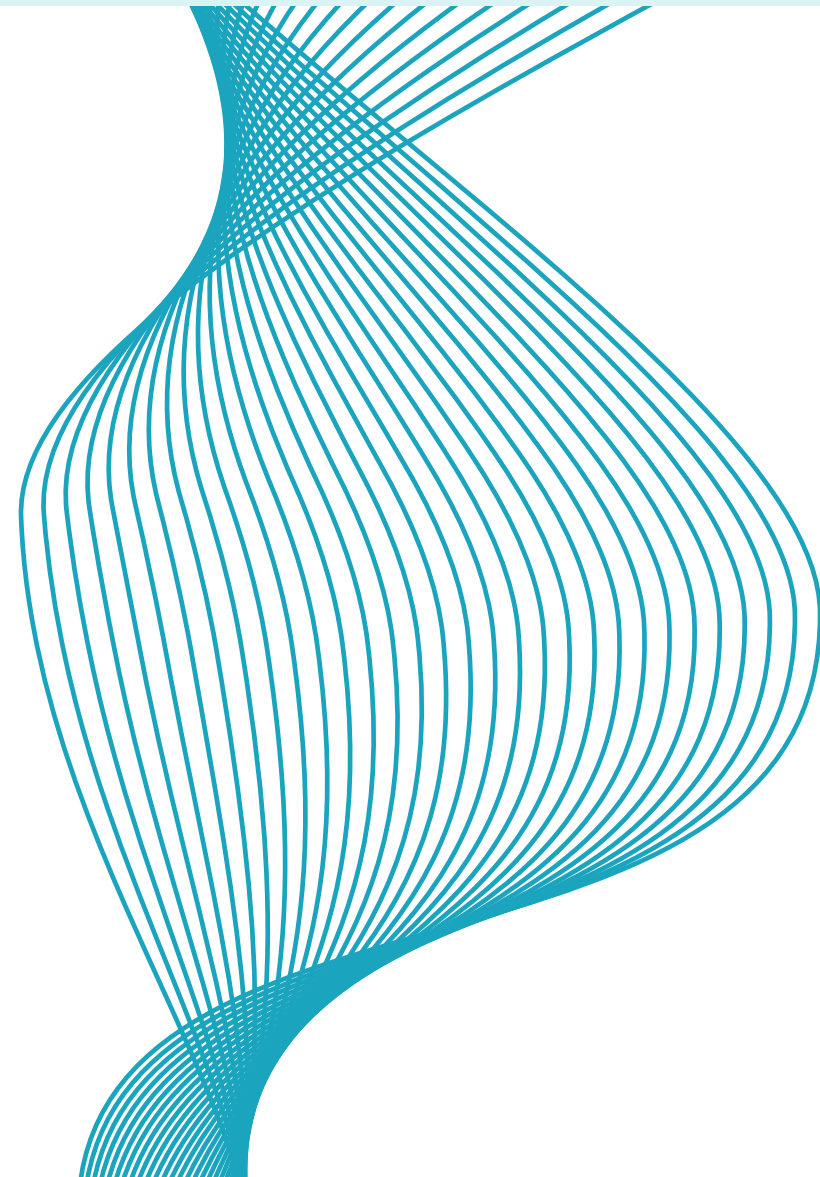




ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชา

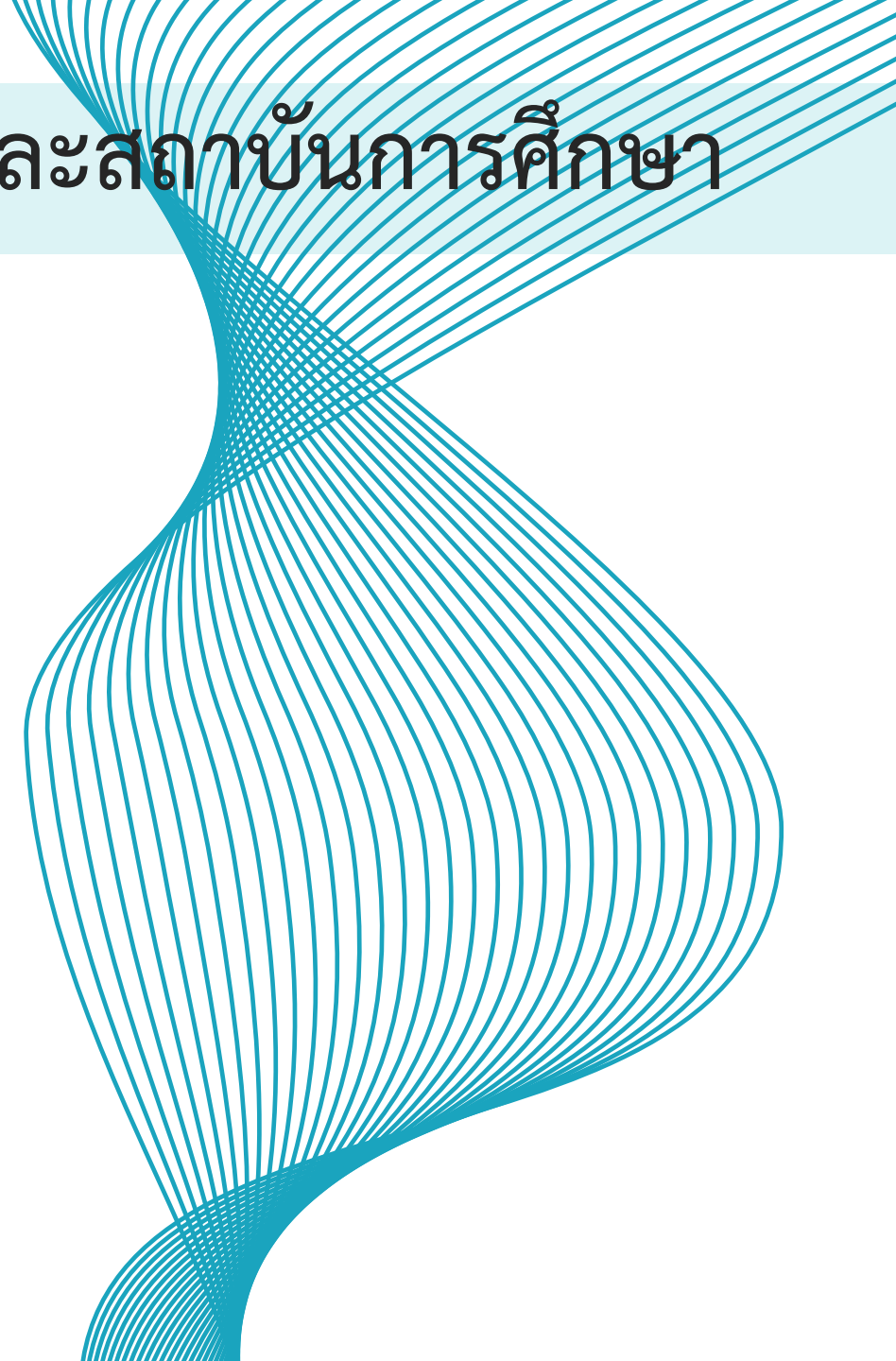




ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา



UBTECH Dream With Robots
ให้ความรู้ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ





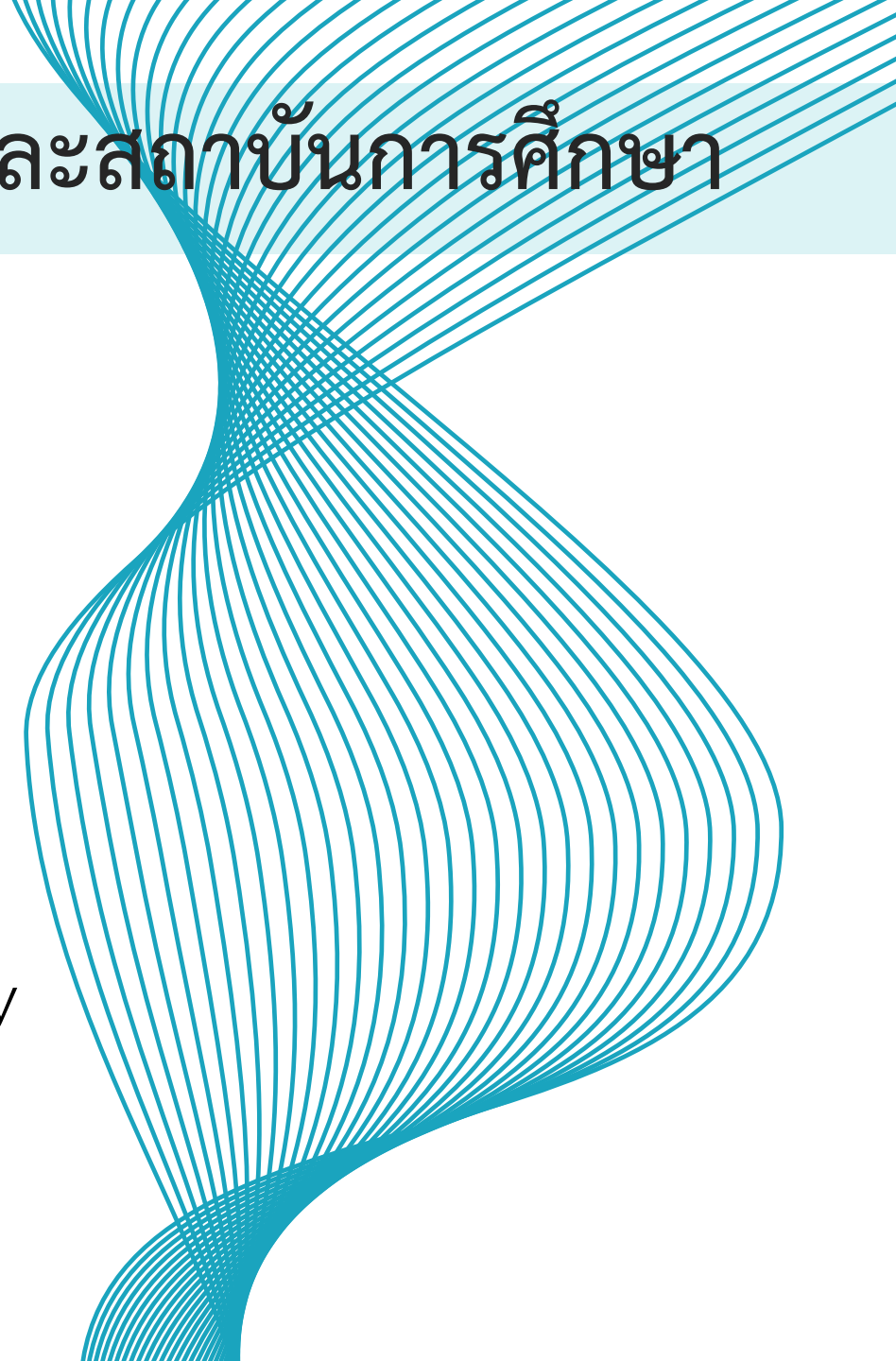
ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา

aruba

a Hewlett Packard
Enterprise company

Aruba a Hewlett Packard Enterprise company

ให้บริการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย

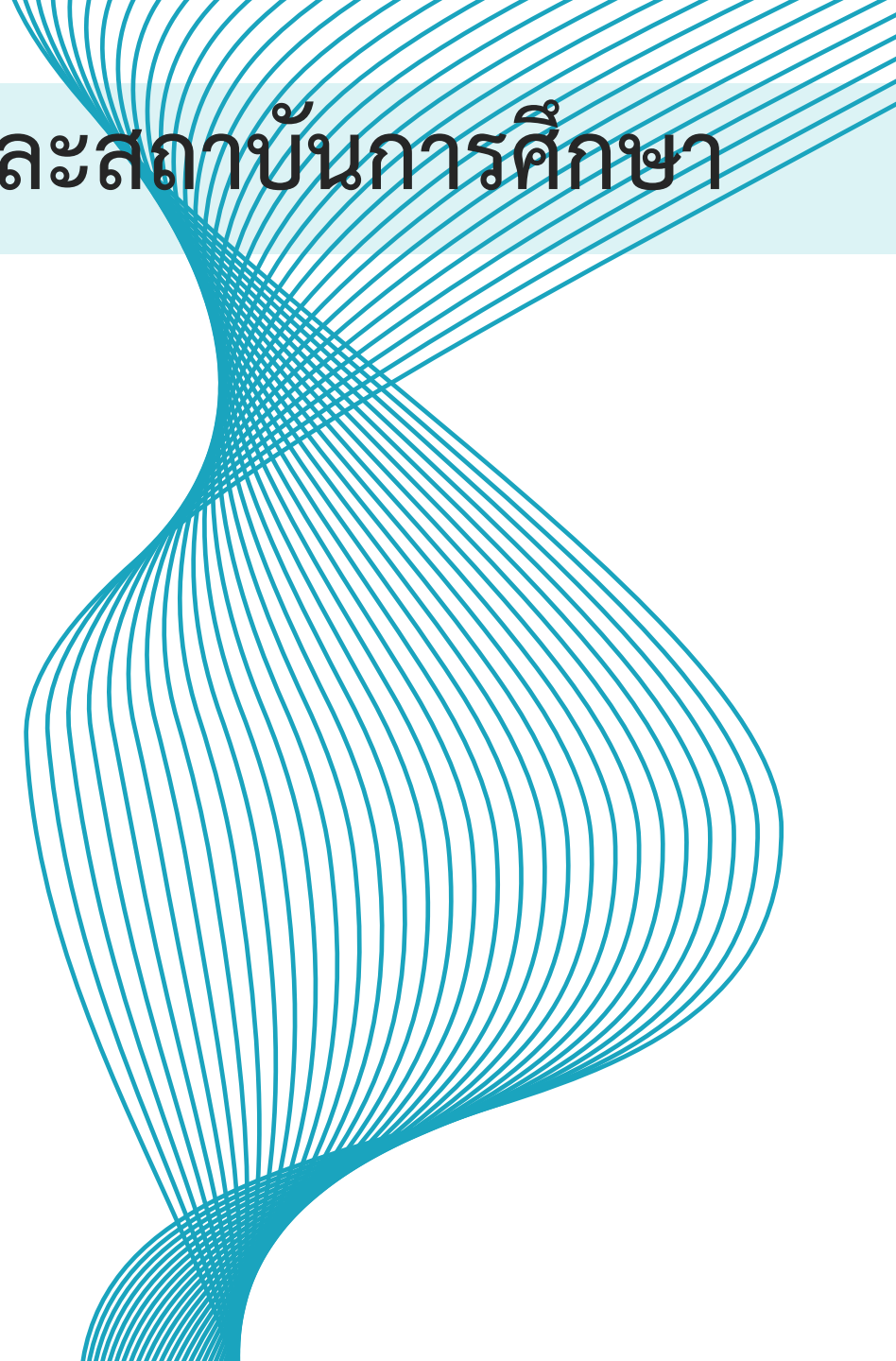




ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา



ให้ความรู้ด้านเครือข่ายมือถือ 5G

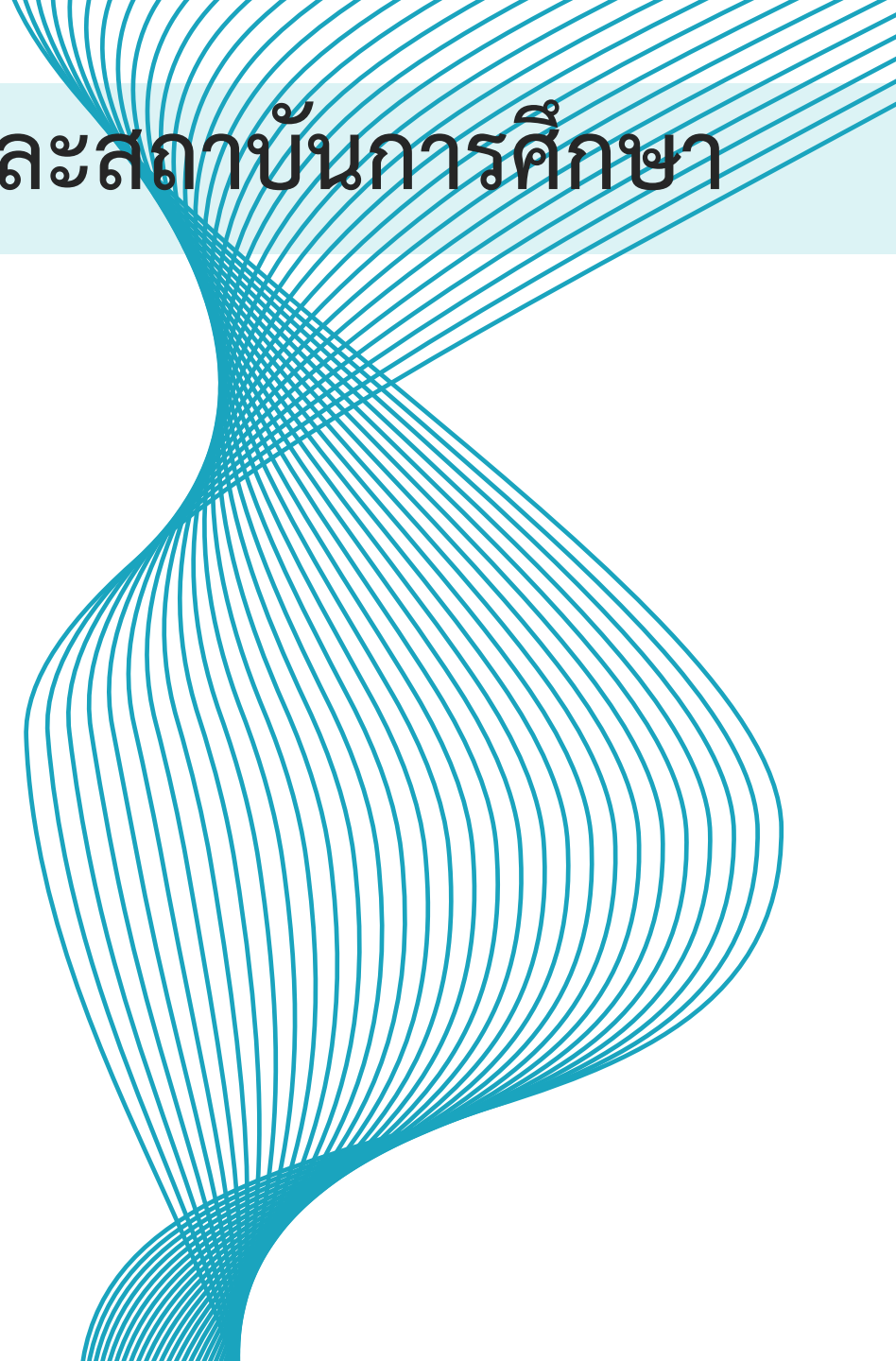




ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา



เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านดิจิทัล

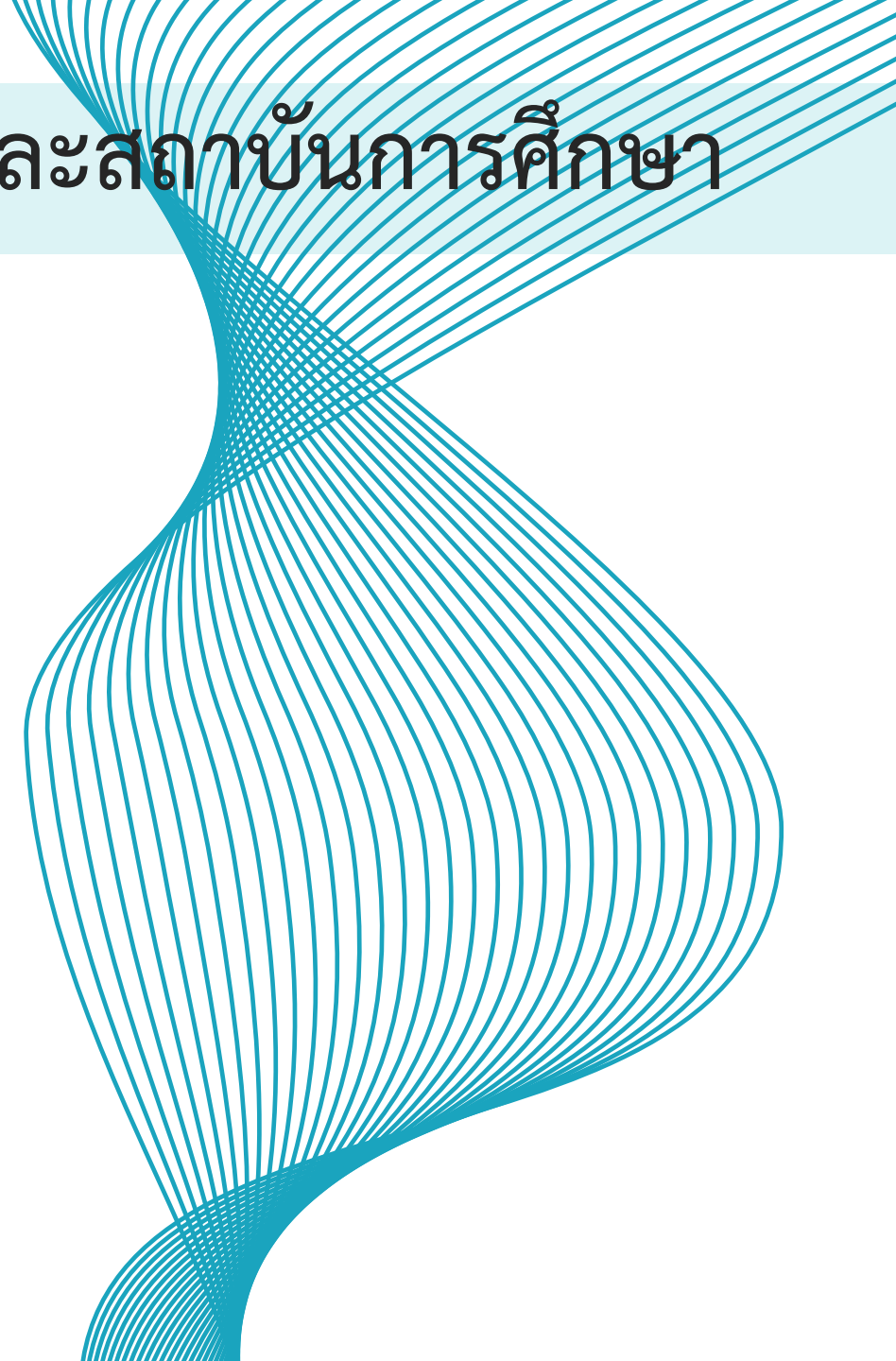




ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา



ฝึกอบรมเครือข่ายสายสัญญาณ

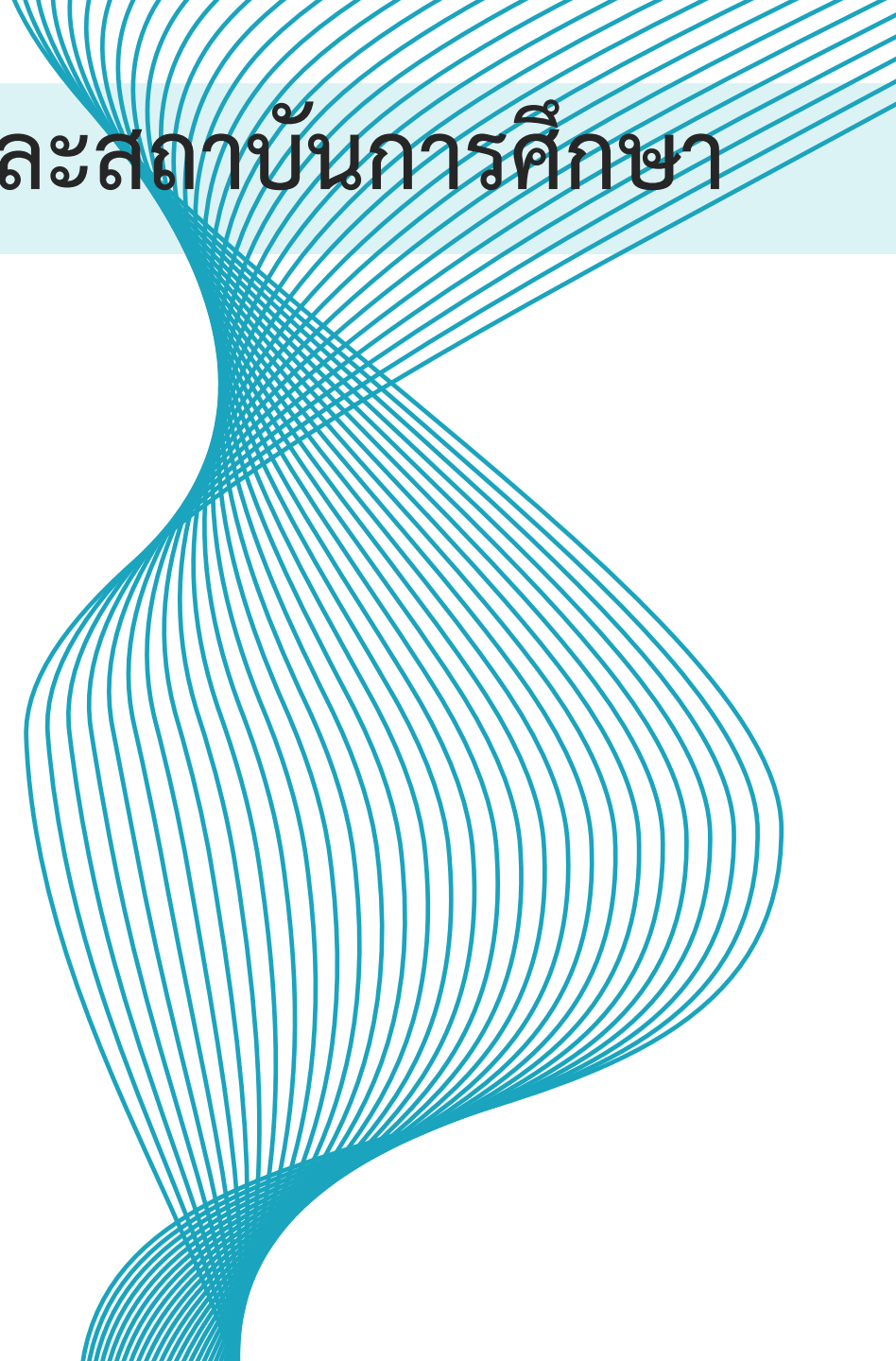




ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา



ฝึกอบรมติดตั้งอุปกรณ์เครือข่าย

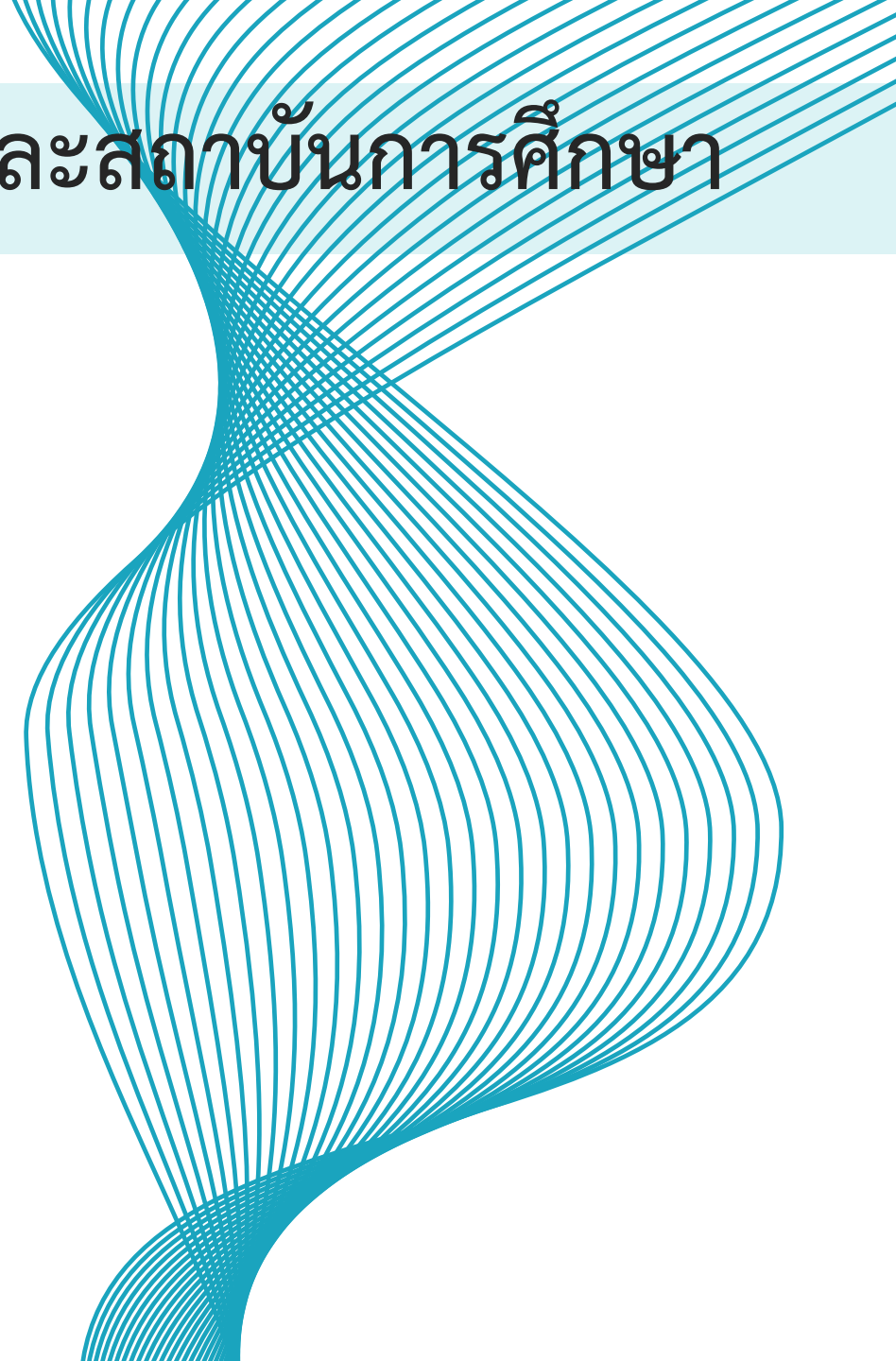




ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา



ให้ความรู้และบริการด้านเครือข่ายมือถือ



นักเรียนทุกคนต้องผ่านการทดสอบหลักสูตร ICDL ตามมาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ได้หนังสือรับรอง TPQI



นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาต้องผ่านสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลในระดับ 1-2



แนวทางการพัฒนา เพื่อไปสู่ Digital College



การอบรมระยะสั้น

โดยเชิญวิทยากรจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาให้ความรู้ก่อนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ



พัฒนาบทเรียน เพื่อใช้ในการเรียน และอบรมตามหลักสูตรสาขาวิชาของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

Digital Skill for Digital Transformation

พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนผ่านด้านดิจิทัล



มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY





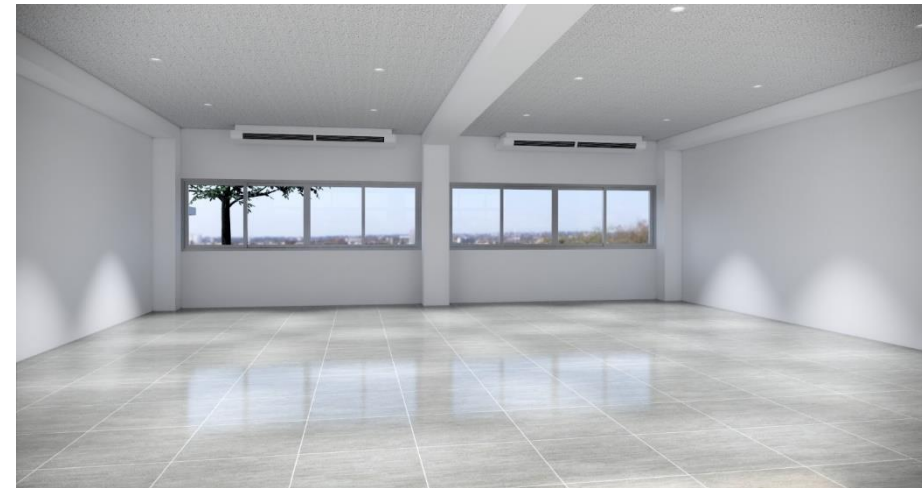
CTC-IAI Center



AI Training Room



IoT Training Room



Learning Showcase



โครงการพัฒนาอาชีพ : ประเด็นการศึกษา Digital Literacy

- 1 การพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษาในระดับ ปวส.
- 2 สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มความสามารถทักษะดิจิทัลของนักศึกษา



สถาบันพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล : Digital Academy Thailand (DAT)





การใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



การใช้งานอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



การใช้งานโปรแกรม Microsoft Office ได้แก่ Word, Excel และ PowerPoint ที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



การสืบค้น จัดเก็บ ส่งผ่านและจัดดำเนินการ ข้อมูลสารสนเทศที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้ในอุตสาหกรรม (Coding) และพัฒนาระบบงานที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



โปรแกรมเฉพาะสำหรับงานอุตสาหกรรม อาทิ ERP, PLC, ROBOTIC ที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา

สำรวจความคิดเห็น ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลร่วมกับสมาคม HR ชลบุรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.)

ช่างอุตสาหกรรมที่ผู้ประกอบการต้องการ



1 การใช้งาน

อุปกรณ์ดิจิทัล



สามารถเชื่อมโยงการใช้อุปกรณ์
ได้ตามประเภทการใช้งานอย่างถูกวิธี



4.22



มีความรู้ และจำแนกหน้าที่ของอุปกรณ์
ดิจิทัลต่าง ๆ ได้



4.22



สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึง
แอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ดิจิทัลต่าง ๆ



4.19



สามารถใช้อุปกรณ์ดิจิทัลที่หลากหลาย
ได้อย่างคุ้นเคย



4.16



มีความรู้ อธิบายหลักการทำงาน
และอธิบายประเภทของอุปกรณ์ดิจิทัลได้

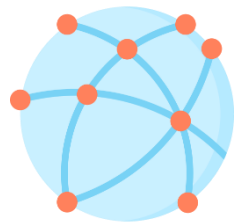


4.06

2

การใช้งาน

อินเทอร์เน็ต และระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์



01

สามารถเชื่อมต่อเครือข่าย และใช้
งานอินเทอร์เน็ต ผ่านการใช้งาน
อุปกรณ์ดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย



4.31

04

มีความรู้และทักษะใน
การจัดการสื่อสังคมออนไลน์



4.28

02

มีความรู้เรื่องและทักษะใน
การจัดการระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย



4.31

06

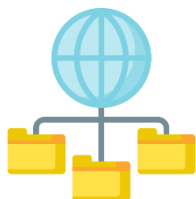
มีความรู้ทางการประมวลผล
แบบคลาวด์



4.22

03

มีความรู้เรื่องอินเทอร์เน็ต เข้าใจระบบ
เครือข่ายและการทำงานร่วมกันของ
ระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ



4.31

05

มีความรู้และทักษะในการพัฒนาระบบ
e-Commerce



4.21

3 การใช้งาน


โปรแกรม Microsoft Office ได้แก่
Word, Excel และ PowerPoint



1 


สามารใช้คำสั่งเพื่อสร้าง
แก้ไข และบันทึกเอกสาร

4.50

2 

สามารถจัดรูปแบบเอกสาร
ข้อความในรูปแบบต่าง ๆ
และจัดพิมพ์เอกสาร
ทางเครื่องพิมพ์

4.44

3 

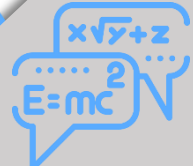
มีความรู้และใช้งาน
ส่วนประกอบของโปรแกรม
ตารางคำนวณ

4.44

4 


มีความรู้และใช้งาน
ส่วนประกอบของโปรแกรม
นำเสนอ

4.41

5 


สามารใช้คำสั่งเพื่อจัดรูปแบบ
ข้อมูล และใช้สูตรคำสั่งเพื่อ
การคำนวณ

4.41

6 


มีความรู้และใช้งานใน
ส่วนประกอบของโปรแกรม
ประมวลผลคำ

4.41

7 

สามารถจัดรูปแบบเอกสาร
ตารางข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

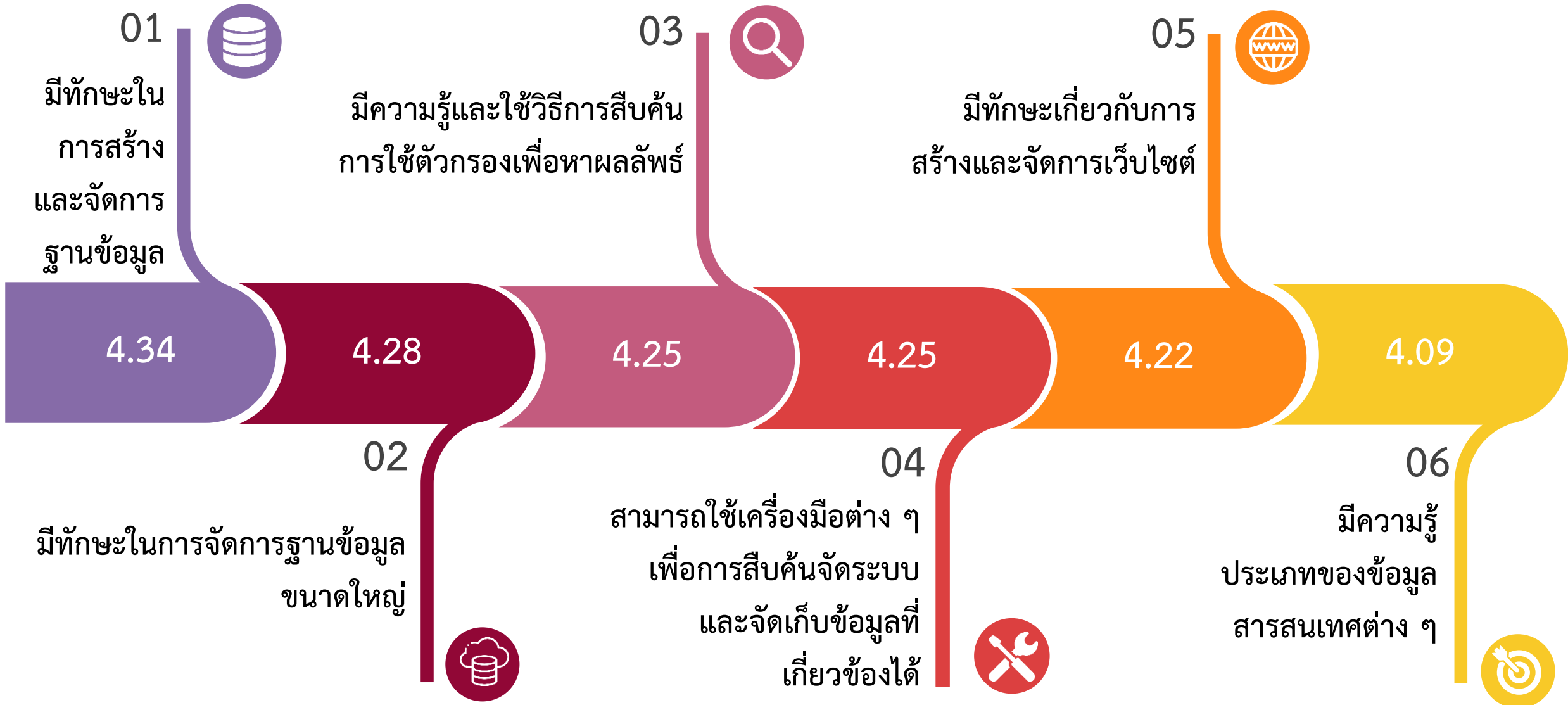
4.38

8 

สามารใช้คำสั่งเพื่อวาง
เค้าโครง และจัดรูปแบบ
การนำเสนองาน

4.34

4 การสืบค้น จัดเก็บ ส่งผ่านและจัดดำเนินการ ข้อมูลสารสนเทศ



5

การเขียนโปรแกรม

เพื่อใช้ในงานอุตสาหกรรม
(Coding) และพัฒนาระบบงาน



4.28

มีความรู้และทักษะใน
การ แก้ปัญหา PLC /
CNC ได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม



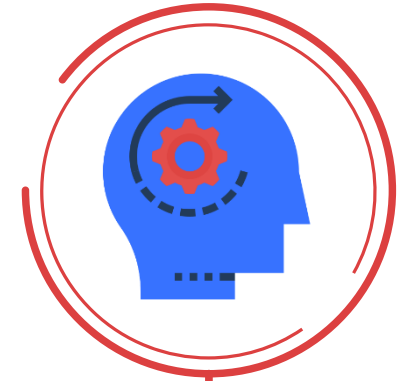
4.09

สามารถเขียนโปรแกรม
โดยใช้ภาษาต่าง ๆ เพื่อ
ใช้ในงานอุตสาหกรรม
ได้อย่างถูกต้อง



4.03

สามารถจำลองการทำงาน
ของโปรแกรม เพื่อทดสอบ
และพัฒนาระบบงานการ
ทำงาน และสามารถแก้ไข
ปรับปรุงให้ดีขึ้นได้



4.03

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะใน
การแก้ปัญหา โดย
การแจกแจงทางเลือก
และตัดทางเลือกที่
เป็นไปได้

6

โปรแกรมเฉพาะ

สำหรับงานอุตสาหกรรม
อาทิ ERP, PLC, ROBOTIC

4.31

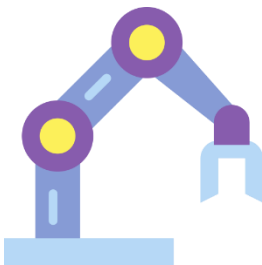
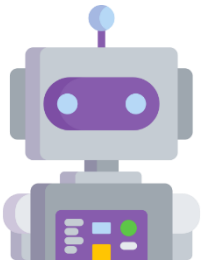
มีความรู้ระบบ PLC
รู้จักโครงสร้างระบบ
และเครื่องมือ
การทำงานขั้นพื้นฐาน
ของโปรแกรม

4.28

มีความรู้ระบบ
Robotic สามารถ
เขียนโปรแกรม เพื่อให้
หุ่นยนต์เคลื่อนไหวและ
ทำงานได้

4.22

มีความรู้ระบบ ERP
และรู้จักโครงสร้าง
ระบบ และเครื่องมือ
การทำงานขั้นพื้นฐาน
ของโปรแกรม





ขอขอบคุณ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี