

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

Digital College

Chonburi Technical College





แผนการดำเนินงาน Chonburi Digital College



พฤษภาคม 2564

- ประชุมวางแผนการพัฒนสมรรถนะด้านดิจิทัล
ของครูต้นแบบและนักเรียนนักศึกษา
- ประสานงานกับเครือข่ายความร่วมมือ
ทั้งภาครัฐและเอกชน



Road Map

มิถุนายน 2564

- ประชุมจัดทำแผนของครูต้นแบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา



กรกฎาคม-เดือนสิงหาคม 2564

- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- ดำเนินงานตามโครงการ
ของครูต้นแบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา



กันยายน 2564

- สรุปผลโครงการของครูต้นแบบ
และผู้เรียนอาชีวศึกษา
- รายงานผลโครงการของครู
ต้นแบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา



วิธีการหาหุ้นส่วน (Partner) เพื่อมาทำเครือข่าย (Network) และกลยุทธ์การทำงานร่วมกับ Partner
สถานประกอบการที่ทำงานร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้



บริษัท Google ประเทศไทย



Microsoft

บริษัท Microsoft ประเทศไทย

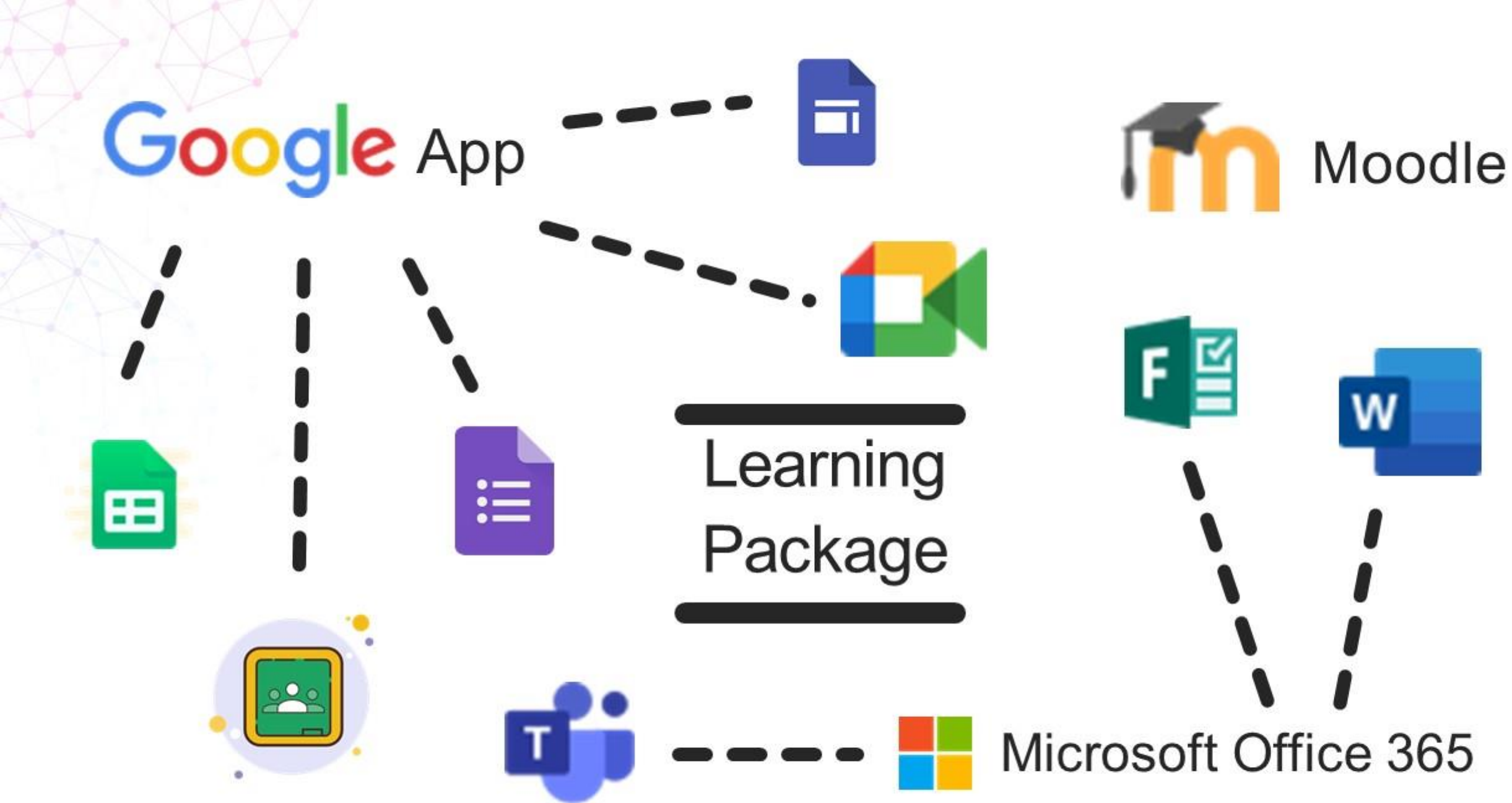
บริษัท Aruba ในเครือ ฮิวเลตต์ แพคการ์ด
เอ็นเตอร์ไพรส์ (ประเทศไทย) จำกัด

aruba

a Hewlett Packard
Enterprise company



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตศรีราชา



Quick Win ที่จะเกิดขึ้น



วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เป็นสถานศึกษาดิจิทัลต้นแบบ

มีชุดการเรียนรู้การสอนด้าน
ดิจิทัลที่หลากหลาย

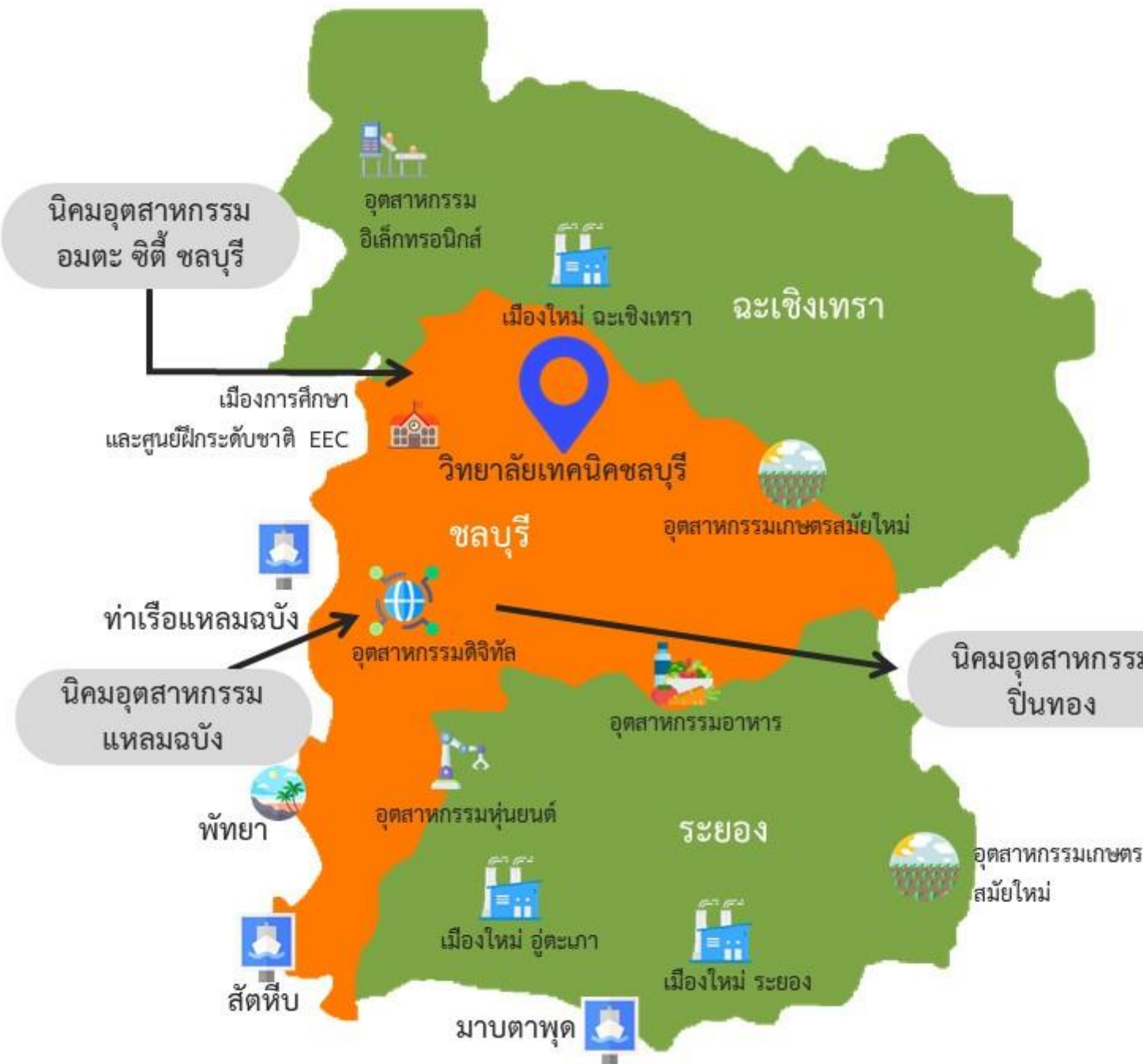


ครูได้ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ ทางด้านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต
ความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี



นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ
การใช้งานชุดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีสามารถเป็นแหล่ง
ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านดิจิทัล



สถานที่ตั้ง



- 207 หมู่ 3 ต.หนองซาก อ.บ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- มีเนื้อที่ทั้งหมด 94 ไร่
- อยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)



EEC
EASTERN ECONOMIC CORRIDOR
THE PRIME GATEWAY TO ASIA



ปวช. 12 สาขาวิชา

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- สาขาวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน



ปวส. 14 สาขาวิชา

- สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
- สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาเทคนิค, ระบบขนส่งทางราง
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบ่งตามความชำนาญการในด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



126 คน

ครูทั้งหมด

30 คน

เชี่ยวชาญ

80 คน

ระดับครูผู้สอน

16 คน

การใช้งานพื้นฐาน



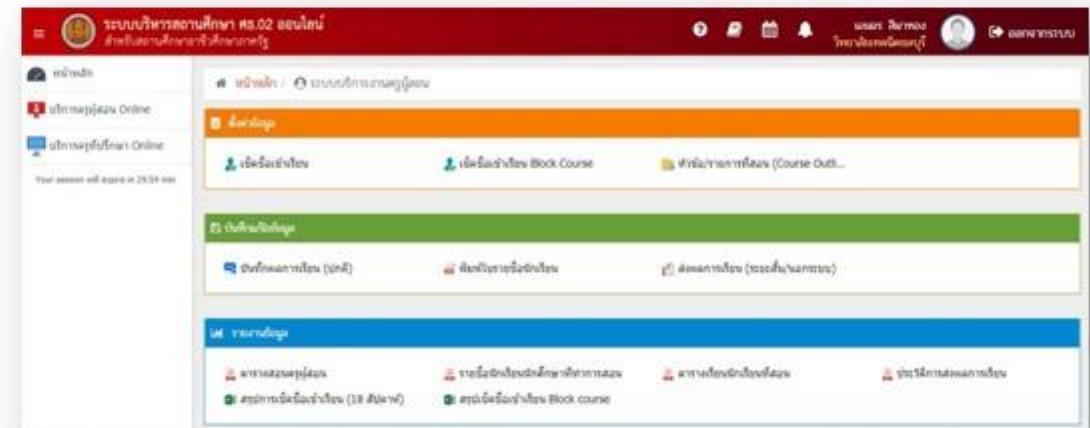
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
จำนวน 20 ห้อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด
จำนวน 480 เครื่อง

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ ศธ.02



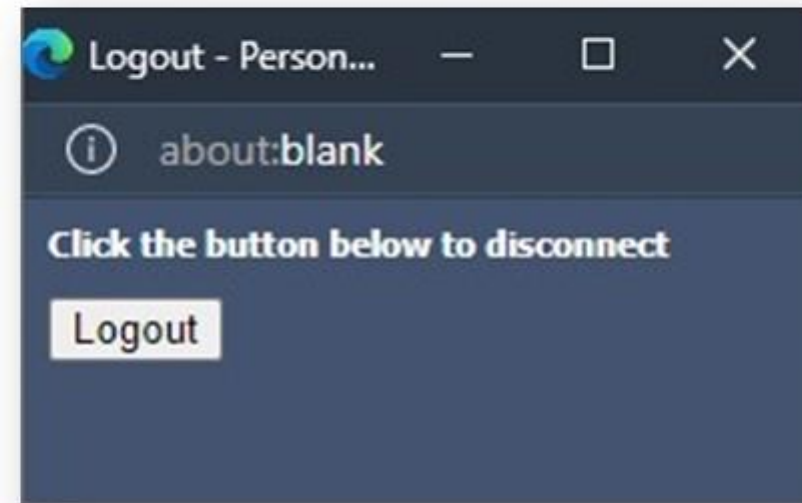
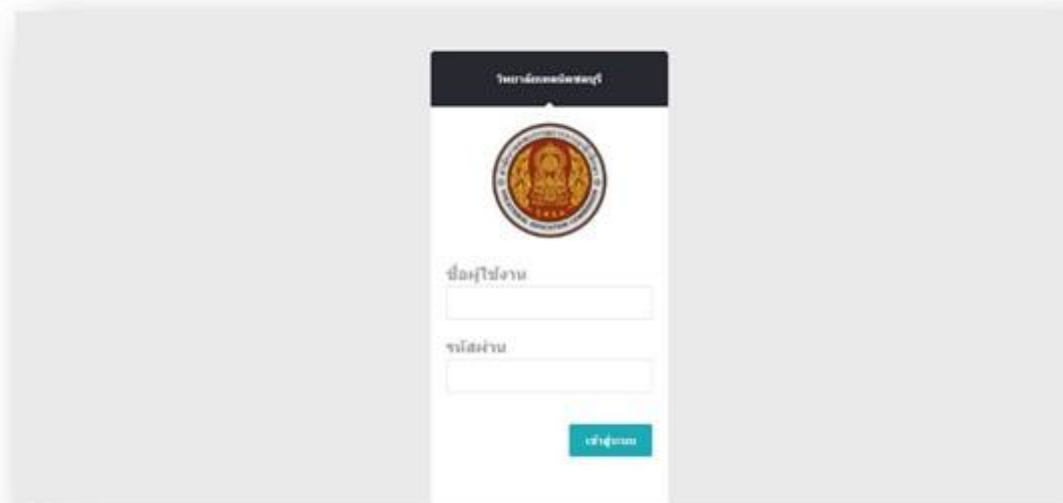
ระบบ ศธ.02 ช่วยในการบริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน และช่วยบริหารจัดการในงานต่าง ๆ เช่น งานครู ที่ปรึกษา งานปกครอง และงานทะเบียน



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ Authentication

ระบบ Authentication ระบบยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ RMS



ระบบ RMS ช่วยในการบริหารจัดการ ด้านการเรียน
การสอน ดูแลผู้เรียน



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ระบบ KM



เว็บ KM Knowledge Management เว็บไซต์ที่ใช้
ประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่าง ๆ



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ DVE



โปรแกรมการรายงานฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

Moodle



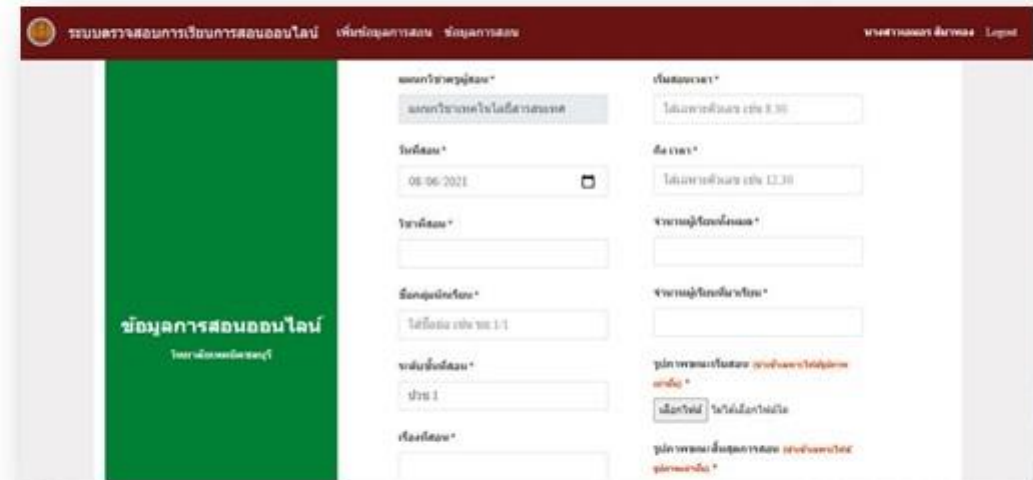
Moodle ใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน



ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายใน **วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี**

ระบบ Check learning

ระบบ Check learning พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้รายงาน
ผลการเรียนการสอนออนไลน์





ความร่วมมือ กับสถานประกอบการ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชา



ให้ความรู้ด้านเครือข่ายมือถือ 5G



ฝึกอบรมเครือข่ายสายสัญญาณ



ฝึกอบรมติดตั้งอุปกรณ์เครือข่าย



Aruba a Hewlett Packard Enterprise company
ให้บริการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย



ให้ความรู้และบริการด้านเครือข่ายมือถือ

นักเรียนทุกคนต้องผ่านการ
ทดสอบหลักสูตร ICDL ตาม
มาตรฐานสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ เพื่อให้ได้หนังสือ
รับรอง TPQI



นักเรียนและบุคลากรทางการ
ศึกษาต้องผ่านสมรรถนะด้าน
การใช้ดิจิทัลในระดับ 1-2



แนวทางการ
พัฒนา เพื่อไปสู่
Digital College



การอบรมระยะสั้น
โดยเชิญวิทยากรจากสถาบัน
คุณวุฒิวิชาชีพ มาให้ความรู้
ก่อนการทดสอบมาตรฐาน
วิชาชีพ



พัฒนาบทเรียน เพื่อใช้ในการ
เรียน และอบรมตามหลักสูตร
สาขาวิชาของสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ

Digital Skill for Digital Transformation

พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนผ่านด้านดิจิทัล



มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY





CTC-IAI Center



AI Training Room



IoT Training Room



Learning Showcase



โครงการพัฒนาอาชีพ : ประเด็นการศึกษา Digital Literacy

- 1 การพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส.
- 2 สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มความสามารถทักษะดิจิทัลของนักศึกษา



สถาบันพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล : Digital Academy Thailand (DAT)





การใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้
ของนักศึกษา



การใช้งานอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



การใช้งานโปรแกรม Microsoft Office ได้แก่ Word, Excel และ
PowerPoint ที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



การสืบค้น จัดเก็บ ส่งผ่านและจัดดำเนินการ ข้อมูลสารสนเทศ
ที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้ในอุตสาหกรรม (Coding) และพัฒนา
ระบบงานที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา



โปรแกรมเฉพาะสำหรับงานอุตสาหกรรม อาทิ ERP, PLC, ROBOTIC
ที่สถานประกอบการคาดหวังในความรู้ของนักศึกษา

สำรวจความคิดเห็น ความรู้และทักษะ
ด้านดิจิทัลร่วมกับสมาคม HR ชลบุรี
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.)
ช่างอุตสาหกรรมที่ผู้ประกอบการต้องการ



1

การใช้งาน

อุปกรณ์ดิจิทัล



สามารถเชื่อมโยงการใช้อุปกรณ์
ได้ตามประเภทการใช้งานอย่างถูกวิธี



4.22



มีความรู้ และจำแนกหน้าที่ของอุปกรณ์
ดิจิทัลต่าง ๆ ได้



4.22



สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึง
แอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ดิจิทัลต่าง ๆ



4.19



สามารถใช้อุปกรณ์ดิจิทัลที่หลากหลาย
ได้อย่างคุ้นเคย



4.16



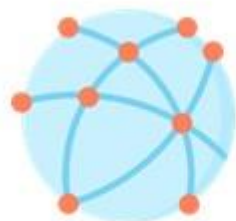
มีความรู้ อธิบายหลักการทำงาน
และอธิบายประเภทของอุปกรณ์ดิจิทัลได้



4.06

2

การใช้งาน อินเทอร์เน็ต และระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์



01



สามารถเชื่อมต่อเครือข่าย และใช้
งานอินเทอร์เน็ต ผ่านการใช้งาน
อุปกรณ์ดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

4.31

04



มีความรู้และทักษะใน
การจัดการสื่อสังคมออนไลน์

4.28

02



มีความรู้เรื่องและทักษะใน
การจัดการระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย

4.31

06



มีความรู้ทางด้านการประมวลผล
แบบคลาวด์

4.22

03



มีความรู้เรื่องอินเทอร์เน็ต เข้าใจระบบ
เครือข่ายและการทำงานร่วมกันของ
ระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ

4.31

05



มีความรู้และทักษะในการพัฒนาระบบ
e-Commerce

4.21

3

การใช้งาน

โปรแกรม Microsoft Office ได้แก่
Word, Excel และ PowerPoint



1

สามารถใช้คำสั่งเพื่อสร้าง
แก้ไข และบันทึกเอกสาร

4.50

2

สามารถจัดรูปแบบเอกสาร
ข้อความในรูปแบบต่าง ๆ
และจัดพิมพ์เอกสาร
ทางเครื่องพิมพ์

4.44

3

มีความรู้และใช้งาน
ส่วนประกอบของโปรแกรม
ตารางคำนวณ

4.44

4

มีความรู้และใช้งาน
ส่วนประกอบของโปรแกรม
นำเสนอ

4.41

5

สามารถใช้คำสั่งเพื่อจัดรูปแบบ
ข้อมูล และใช้สูตรคำสั่งเพื่อ
การคำนวณ

4.41

6

มีความรู้และใช้งานใน
ส่วนประกอบของโปรแกรม
ประมวลผลคำ

4.41

7

สามารถจัดรูปแบบเอกสาร
ตารางข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

4.38

8

สามารถใช้คำสั่งเพื่อวาง
เค้าโครง และจัดรูปแบบ
การนำเสนอ

4.34

4

การสืบค้น

จัดเก็บ ส่งผ่านและจัดดำเนินการ ข้อมูลสารสนเทศ

01



มีทักษะใน
การสร้าง
และจัดการ
ฐานข้อมูล

4.34

03



มีความรู้และใช้วิธีการสืบค้น
การใช้ตัวกรองเพื่อหาผลลัพธ์

4.25

05



มีทักษะเกี่ยวกับการ
สร้างและจัดการเว็บไซต์

4.22

02

มีทักษะในการจัดการฐานข้อมูล
ขนาดใหญ่

4.28



04

สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ
เพื่อการสืบค้นจัดระบบ
และจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้

4.25



06

มีความรู้
ประเภทของข้อมูล
สารสนเทศต่าง ๆ

4.09



5

การเขียนโปรแกรม

เพื่อใช้ในงานอุตสาหกรรม (Coding)
และพัฒนาระบบงาน



4.28

มีความรู้และทักษะใน
การ แก้ปัญหา PLC /
CNC ได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม



4.09

สามารถเขียนโปรแกรม
โดยใช้ภาษาต่าง ๆ เพื่อ
ใช้ในงานอุตสาหกรรม
ได้อย่างถูกต้อง



4.03

สามารถจำลองการทำงาน
ของโปรแกรม เพื่อทดสอบ
และพัฒนาระบบงานการ
ทำงาน และสามารถแก้ไข
ปรับปรุงให้ดีขึ้นได้



4.03

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะใน
การแก้ปัญหา โดย
การแจกแจงทางเลือก
และตัดทางเลือกที่
เป็นไปได้

6

โปรแกรมเฉพาะ

สำหรับงานอุตสาหกรรม
อาทิ ERP, PLC, ROBOTIC

4.31

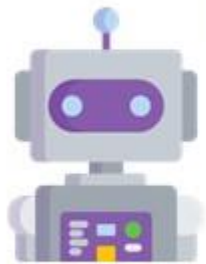
มีความรู้ระบบ PLC
รู้จักโครงสร้างระบบ
และเครื่องมือ
การทำงานขั้นพื้นฐาน
ของโปรแกรม

4.28

มีความรู้ระบบ
Robotic สามารถ
เขียนโปรแกรม เพื่อให้
หุ่นยนต์เคลื่อนไหวและ
ทำงานได้

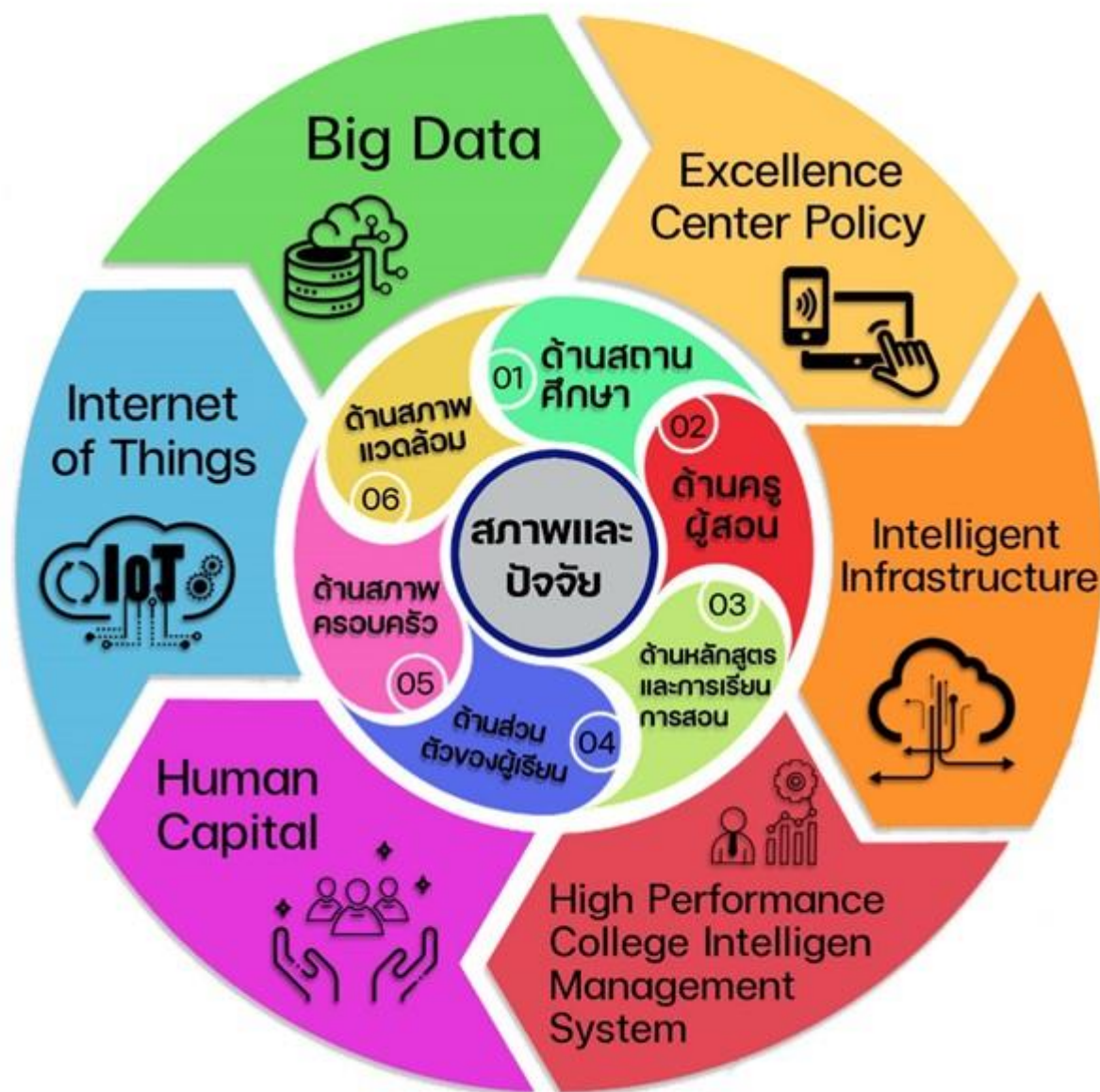
4.22

มีความรู้ระบบ ERP
และรู้จักโครงสร้าง
ระบบ และเครื่องมือ
การทำงานขั้นพื้นฐาน
ของโปรแกรม





องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี





โมเดลความสำเร็จ Chonburi Digital College Model



8



Human Capital

พัฒนานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางด้านดิจิทัลให้มีมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านดิจิทัลในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

6

Digital Innovation



พัฒนาหลักสูตรการเรียนเทียบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ และให้สอดคล้องกับสถานประกอบการใน EEC

4

Digital Partnership



สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ และสถานประกอบการใน EEC

2



Digital Literacy

พัฒนานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรให้มีทักษะการใช้ดิจิทัล ICDL ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเทียบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



Digital Transformation

7

เปลี่ยนแปลงระบบการทำงานภายในวิทยาลัยให้เป็นแบบดิจิทัลทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์



Digital Excellent Center

5

จัดตั้งศูนย์ทดสอบและฝึกอบรมความเป็นเลิศด้านดิจิทัล เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านดิจิทัลให้กับบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา



Digital Infrastructure

3

พัฒนาระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และมีชุดการเรียนการสอนด้านดิจิทัลที่หลากหลาย



Digital Manpower

1

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ความรู้ และทักษะ มีความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี





Road Map Chonburi Technical College to Digital College

2564

Excellent

• Digital Manpower

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาทักษะบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

• Digital Literacy

- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคนได้รับใบรับรองสมรรถนะการใช้อินเทอร์เน็ต ICDL
- พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเทียบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

• Digital Infrastructure

- พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย
- พัฒนาแอปพลิเคชันด้านดิจิทัล

• Digital Learning and Knowledge

- พัฒนาคอร์สเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับทักษะดิจิทัล

• Digital Partnership

- ความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ

2565

Digital Center

• Digital Excellent Center

- ศูนย์ทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล
- ศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) ด้านดิจิทัล
- ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการใหม่ด้านดิจิทัล

• Digital Innovation

- พัฒนาหลักสูตรเทียบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- หลักสูตรและการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิด Startup ด้านการศึกษา (EdTech) และการประกอบอาชีพ
- พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Courseware) ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2566

Transformation

• Digital Transformation

- เปลี่ยนแปลงระบบการทำงานภายในวิทยาลัยเป็นแบบดิจิทัล
- เสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร

• Human Capital

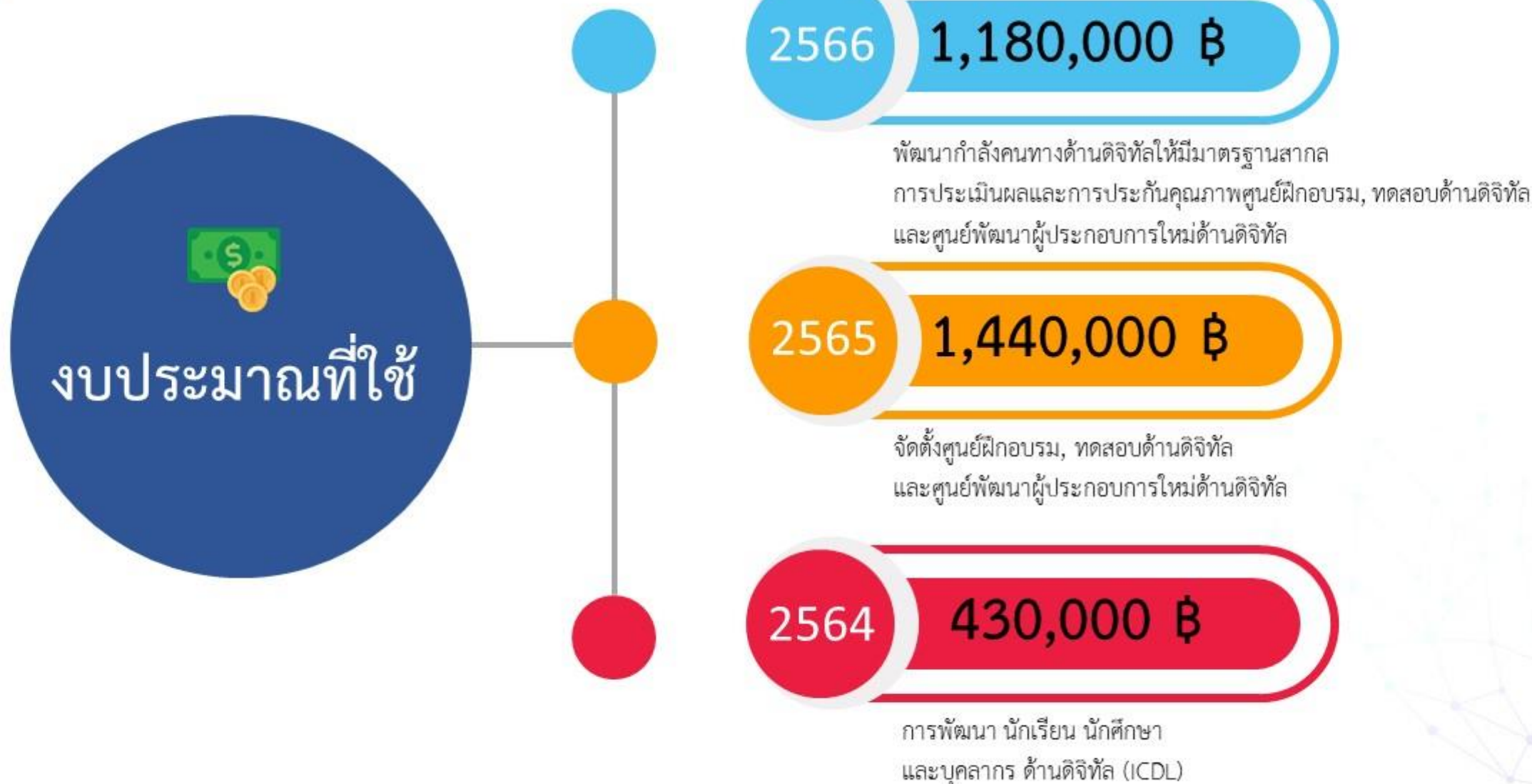
- พัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลให้มีมาตรฐานสากล Citizens, Workers, Leaders

• Quality Assurance

- ประเมินผลและประกันคุณภาพ
ศูนย์ทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล
ศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) ด้านดิจิทัล
ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการใหม่ทางด้านดิจิทัล



Road Map Chonburi Technical College to **Digital College**





Digital Manpower

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การใช้งาน Microsoft 365 Apps
- การใช้งาน Power BI และ Power App

พัฒนาทักษะบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

- ความต้องการบุคลากร ด้านดิจิทัล (Digital) จำนวน 116,222 อัตรา



Digital Literacy

- ฝึกอบรม และทดสอบมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (ICDL) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเทียบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



Digital Infrastructure

- พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายภายในวิทยาลัย
- พัฒนาแอปพลิเคชันระบบซ่อมและปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์



Digital Learning and Knowledge

- พัฒนาระบบเรียนรายวิชา (LMS) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพทักษะดิจิทัล
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพทักษะดิจิทัล



Digital Partnership

ความร่วมมือ

- Microsoft
- Aruba
- Huawei
- UBtech
- Cisco
- Inter Link
- สถานประกอบการใน EEC



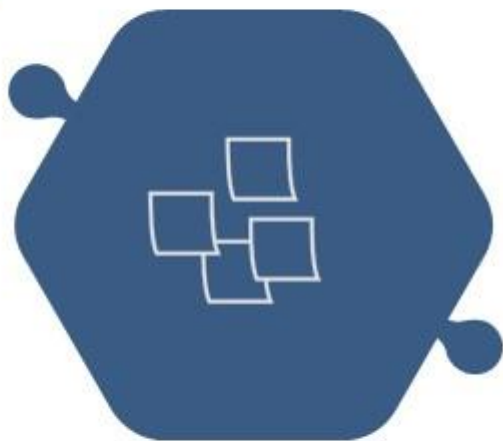
Digital Excellent Center

- จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) ด้านดิจิทัล
 - ศูนย์ฝึกอบรม Microsoft
 - ศูนย์ฝึกอบรม Aruba
 - ศูนย์ฝึกอบรม Cisco
- จัดตั้งศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการใหม่ทางด้านดิจิทัล



Digital Innovation

- พัฒนาหลักสูตรเทียบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล
- พัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับ สาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศการจัดการเรียนการสอน
 - Re-Skill นักเรียน นักศึกษา
 - Up-Skill บุคคลทั่วไป
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิด Startup ในด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพ
- พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Courseware) ให้ผู้เรียน อย่างหลากหลาย



Digital Transformation

- พัฒนาระบบการทำงานภายในวิทยาลัยแบบดิจิทัล
 - Change System งานทะเบียน
 - Change System งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 - Change System งานวัดและประเมินผล
 - Change System งานกิจกรรมนักเรียน
 - Change System งานครูที่ปรึกษา
- การฝึกอบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร
- การฝึกอบรมลดความเสี่ยงจากการโจมตีบนโลกไซเบอร์



Human Capital

- พัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลให้มีมาตรฐานสากล
 - Citizens
 - Workers
 - Leaders



Quality Assurance

- ประเมินผลและการประกันคุณภาพพัฒนา
- ศูนย์ทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล
 - ศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) ด้านดิจิทัล
 - ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการใหม่ทางด้านดิจิทัล

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ขอขอบคุณ

