



ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๐๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

☞ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมรายงานความก้าวหน้าการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดประชุมหารือการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๔ ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ เรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความประสงค์ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ชั้น ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมการประชุมฯ ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศโท

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๗

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมรายงานความก้าวหน้าการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

ชั้น ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

๑.	เรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒.	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๓.	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
๕.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

ระเบียบวาระการประชุมรายงานความก้าวหน้าการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

ชั้น ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

- | | |
|------------------|---|
| ระเบียบวาระที่ ๑ | เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ |
| ระเบียบวาระที่ ๒ | เรื่องรับรองรายงานการประชุม
-ไม่มี- |
| ระเบียบวาระที่ ๓ | เรื่องสืบเนื่อง (ถ้ามี)
-ไม่มี- |
| ระเบียบวาระที่ ๔ | เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ
๔.๑ การเตรียมจัดแสดงนิทรรศการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) |
| ระเบียบวาระที่ ๕ | เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๕.๑ รายงานความก้าวหน้าการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า |
| ระเบียบวาระที่ ๖ | เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) |

.....

รายงานการประชุม
ประชุมหารือการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)
วันอังคาร ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ห้องประชุม ๔ ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวอรพินทร์ เพชรทัต	เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. นางสาวพรรัชชล ทองค่วย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔. นายทวีพร แซ่อึ้ง	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๕. ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะลม้าย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
๖. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๗. นางสาวสมจิตต์ อูระงาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๘. นายเกษตรสันต์ จันทรา	ครู วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
๙. นายสุเมธ รินทลิก	ครู วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
๑๐. นายมาโนช รังษิมนิรัตน์	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๑๑. นายสุภชัย ศรีนวล	ครู วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๑๒. นางสาววันเพ็ญ สุฤทธิ	สำนักผู้อำนวยการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นางสาวอรพินทร์ เพชรทัต เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการเปิดประชุม และแจ้งให้ที่ประชุมทราบ รายละเอียดตามระเบียบวาระที่ ๑ ดังนี้

ประธาน

ตามที่ นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) จึงมีความประสงค์มอบนางสาวอรพินทร์ เพชรทัต เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายชัยพลฤกษ์ เสรีรักษ์ ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เชิญสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือในวันนี้

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

๔.๑ รายงานการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

- เรืออากาศโทสมพร ปานดำ** -เรียนท่าน อรพินทร์ เพชรทัต เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนโยบายการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ในการประชุมวันนี้ได้เชิญสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล นำโดยท่านผู้อำนวยการว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้ายและคณะครู เชิญสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า นำโดยผู้อำนวยการนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ และคณะครูผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือในวันนี้
- เรืออากาศโทสมพร ปานดำ** -ขออนุญาตให้ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้าย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ซึ่งดูแลศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้เล่าความเป็นมาของการดำเนินงานศูนย์ฯ ท่านนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้าย** -เรียนท่านอรพินทร์ เพชรทัต เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านเรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เคารพอย่างสูง กระผมขออนุญาตนำเรียนความเป็นมาของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์ CVM ซึ่งเป็น ๑ ใน ๒๕ สาขาวิชาทั่วประเทศ CVM สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ประกอบไปด้วยสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่ ๑)วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ๒)วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๓)วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ๔)วิทยาลัยเทคนิคตรัง ๕)วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ๖)วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ๗)วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ๘)วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า ๙)วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และ ๑๐)วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
- ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์จะเป็นบุคคลภายนอก คือท่าน ถาวร ชลัษเสถียร ซึ่งเป็นทั้งประธานศูนย์ CVM และประธาน อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งในการประชุมดังกล่าวได้มีมติในที่ประชุมให้หารือและขอเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาหรือเพิ่มเติมในส่วนของสาขาวิชาจากเดิม คือ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล เปลี่ยนเป็นสาขาวิชายานยนต์สมัยใหม่ หรือชื่อสาขาวิชาเดิม คือ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ยานยนต์สมัยใหม่) ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุคปัจจุบันที่ EV กำลังเป็นที่กล่าวถึง และท่านถาวรได้ทำหนังสือเพื่อขอแก้ไขชื่อสาขาวิชาดังกล่าวไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวและวิชาชีพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการตอบรับ

-ขออนุญาตให้ครูเกษรสันต์ จันทรา หัวหน้าศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้นำเรียนรายละเอียดที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายเกษรสันต์ จันทรา

-เรียนท่านอรพินท์ เพชรทัต เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านเรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เคารพอย่างสูง กระผมนายเกษรสันต์ จันทรา หัวหน้าศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ขออนุญาตนำเรียนข้อมูลดังต่อไปนี้

- ๑) จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานงานยนต์ไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาครัฐและเอกชน มีจำนวนทั้งหมด ๔๓ แห่ง จำนวนทั้งนักศึกษามี ๑,๓๔๗ คน แบ่งเป็นภาครัฐ ๑,๑๐๖ คน ภาคเอกชน ๒๔๑ คน สถานศึกษาภาครัฐ มีดังนี้ ๑)ภาคเหนือ ๘๕ คน ๒)ภาคใต้ ๑๔๖ คน ๓)ภาคกลาง ๑๓๗ คน ๔)ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๙๒ คน และภาคกรุงเทพมหานคร ๔๔๖ คน
 - ๑.๑) ภาคเหนือ ๘๕ คน จำนวน ๓ สถานศึกษาประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคแพร่ วิทยาลัยเทคนิคน่าน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
 - ๑.๒) ภาคใต้ ๑๔๖ คน จำนวน ๕ สถานศึกษาประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
 - ๑.๓) ภาคกลาง ๑๓๗ คน จำนวน ๕ สถานศึกษาประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการอยุธยา
 - ๑.๔) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๙๒ คน จำนวน ๑๒ สถานศึกษาประกอบด้วย วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ วิทยาลัยการอาชีพกระนวน วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร วิทยาลัยเทคนิค
สุรินทร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
๑.๕) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ๔๔๖ คน ประกอบด้วย
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์(ลาด
ขวาง) วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี วิทยาลัยการ
อาชีพบางปะกง วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(อitech)
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยเทคนิค
ฉะเชิงเทรา

๒) แบ่งสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ(EEC) จังหวัดระยอง ชลบุรี
ฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.)ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาางานงานยนต์
ไฟฟ้า ๒ จังหวัดคือ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ได้แก่ ๑)วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์
(ลาดขวาง) ๒)วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ๓)วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
๔)วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(อitech) ๕)วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ๖)
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ๗) วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ๘)วิทยาลัยเทคนิค
สัตหีบ

๓) แบ่งสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเศรษฐกิจท่องเที่ยว จำนวนสถานศึกษา ๓
แห่ง จำนวนนักศึกษา ๘๘ คน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยเทคนิค
ภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๒ รายงานข้อสังเกตในการประชุมความร่วมมือโครงการประหยัดพลังงานจากการผลิตไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ (กฟผ.)

เรืออากาศโทสมพร ปานดำ -รายละเอียดประกอบการประชุมดังแนบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ นำเสนอการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

เรืออากาศโทสมพร ปานดำ -ขออนุญาตให้ท่านผอ.นิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค
ชลบุรี ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center สาขาวิชา
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องลำดับถัดไป

ผอ.นิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ -เรียนท่านอธิบดี เพชรทัต เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่าน
เรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่
เคารพอย่างสูง กระผมขออนุญาตนำเรียน การผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งเกี่ยวกับ ๑)แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ หมวดหมาย ๑๓ ๒)นโยบายส่งเสริม EV-
Conversion ของ EEC ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เฟส๓ (ปี ๒๐๒๑-๒๐๓๖) ๔)
นโยบาย ๓๐@๓๐ZEV พ.ศ.๒๕๖๕ ๕)นโยบายละเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ๘ ปี

กิจการผลิตรถไฟฟ้าแบบแบตเตอรี่ ๖) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๗) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ส่งเสริมกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

-การดำเนินงานของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้าของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริม EV-Conversion และการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ส่งเสริมกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การขนส่งในโลกอนาคตหรือในยุคของการใช้ EV-Conversion จะรองรับจะเห็นได้ว่าจากอากาศยานที่ลงมาจะบริการโดยรถที่มี EV และมีหน่วยบริการพร้อม สถานศึกษาทั้ง๘-๙วิทยาลัยนาร่องจะมีหน้าที่ต้องทำอะไร คำตอบคือเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเรื่องของ EV-Conversionแล้วเอาไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับ๑)นักเรียนปัจจุบัน ๒)ศิษย์เก่า เพราะต้อง Upgrade จาก ฟอสซิลฟูเอลมาเป็น EV

ประธาน

รู้สึกประทับใจ ฟังแล้วตื่นเต้น ดีเยี่ยม ขาวช่วงเช้าของวันนี้การไปโรดเทียวกับยานยนต์ของวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง เป็นชาวที่ดีของอาชีวศึกษาที่เกี่ยวกับยานยนต์และรถEV ที่จะมีหรือเกิดขึ้นในอนาคตแน่นอนและผลกระทบในทางธุรกิจ ถ้ามีการนำรถ EV เข้ามาใช้ เช่น ถ้าบุคลากรทุกคนในห้องประชุมแห่งนี้มีการเปลี่ยนมาใช้รถEV ชิ้นส่วนอะไหล่ น้ำมันหล่อลื่นต่างๆจะมีการเลิกใช้ ธุรกิจเกี่ยวกับสิ่งดังกล่าวจะหายไปรวมทั้งกำลังคนที่เกี่ยวข้องดังกล่าวก็จะหายไปด้วย โลกจะมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งช่วงการเปลี่ยนผ่านอาจจะใช้เวลานาน ๑๐-๒๐ ปี

-ในอดีตการใช้รถน้ำมันแล้วมีการเปลี่ยนมาใช้รถดีดแก๊สซึ่งช่วยให้ประหยัดแต่มีอันตรายมากกว่าการใช้น้ำมัน แต่ในปัจจุบันการใช้ไฟฟ้าและรถไฟฟ้ามีความจำเป็นเนื่องจากราคาน้ำมันที่มีราคาแพง และเห็นด้วยกับการที่จะดำเนินการเกี่ยวกับสถานีชาร์จรถไฟฟ้าที่ปัจจุบันยังเป็นปัญหาอยู่ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรถยนต์และยานยนต์

-ในมุมมองเกี่ยวกับรถจักรยานยนต์ที่พบเห็นจะควบคู่กับการใช้รถยนต์ ซึ่งฐานการใช้รถจักรยานยนต์มีเป็นจำนวนมากกว่ารถยนต์ กลุ่มคนที่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นกลุ่มคนที่ไม่ค่อยมีเงิน หากมีการแปลงสภาพหรือกลุ่มคนที่ใช้รถไฟฟ้าแล้วเลิกใช้งานเนื่องจากเสื่อมสภาพ ทิ้งไว้เป็นจำนวนมากเนื่องจากหาคนมาซ่อมไม่ได้

-ณ เวลานี้ จะมีการขยายผลไปยังครู นักเรียนนักศึกษาอย่างไร เรามีความพร้อมด้าน EV ในรถจักรยานยนต์และรถยนต์ซึ่งข้อมูลนี้จะสรุปให้รัฐมนตรี(ตรีบุษ) นำเสนอนายกรัฐมนตรี(พลเอกประยุทธ์) เพื่อขับเคลื่อน EV หรือ CVM ด้านยาน

ยนต์สมัยใหม่ให้นายกรัฐมนตรีอย่างไรบ้าง โดยนำสิ่งดีๆจาก CVM มานำเสนอให้เด่นชัด ๑-๒ ชิ้นงาน

-CVM จะครอบคลุมหลายสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องนำเสนอสาขาวิชาที่กำลังได้รับความสนใจซึ่งขณะนี้ กรม.ได้อนุมัติแล้วในเรื่อง EV

-บริษัท CP All ที่มีการใช้รถจักรยานยนต์ปริมาณมากในด้านการขนส่ง แต่ขณะนี้ยังมีประเด็นปัญหาด้านสถานีชาร์ต ซึ่งทางบริษัท CP All กล่าวว่าหากมีการนำรถไฟฟ้ามาใช้แทนรถน้ำมันจะมีการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านน้ำมันจากค่าใช้จ่ายต่อวัน ๑๐๐ บาท จะเหลือเพียง ๒๐ บาทต่อวัน โดยเปลี่ยนจากรถเก่าเป็นรถไฟฟ้า หรือซื้อเป็นรถใหม่ก็แล้วแต่กรณีไป

-บริษัท CP All มีความเชื่อมั่นในอาชีวศึกษาว่ามีความสามารถในเรื่อง EV และสามารถทำได้ ซึ่ง บริษัท CP All ได้มาพูดคุยหารือหลายครั้ง นอกจากนี้ก็ยังมีธุรกิจการขนส่งต่างๆ เช่น Grab Lineman ก็สนใจอยากเปลี่ยน

-อยากให้อาชีว มีการดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้มีการใช้รถจากกลุ่มนี้ รวมทั้งกลุ่มของรถจักรยานยนต์รับจ้าง ซึ่งกลุ่มเหล่านี้มีความสนใจในเรื่องรถ EV แต่ยังมีประเด็นปัญหาด้านสถานีชาร์ต ขอฝากประเด็นโจทย์ข้อนี้ด้วย

-จากการได้ดูได้ชมรถประหยัดน้ำมัน การแข่งขันรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่ผ่านมานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาจะมีความสามารถด้านการผลิตแล้ว ต้องดูในเรื่องของระยะเวลาในการผลิตด้วยซึ่งมีหลายระดับ เช่น ๑ วัน ๒ วัน และ ๓ วัน (การเปลี่ยนหรือการสร้างและปรับเปลี่ยนรถน้ำมันเป็นรถไฟฟ้าจะใช้เวลาเท่าไร ซึ่งใช้อุปกรณ์เท่ากัน

-ในการแข่งขัน การจัดการแข่งขันไม่ใช่แค่ทำเป็นต้องอ้างอิงเวลา ตอบโจทย์โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ ที่จะเข้ามาในเมืองไทย หรือโรงงานอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วสามารถตอบโจทย์เขาได้เลย คนของอาชีวเราพร้อมใช้เวลาที่จำกัดสามารถทำได้เลย ซึ่งอาชีวทำได้

-ด้านการผลิต ต้องการให้ต่างชาติเข้ามาลงทุนเพิ่มในเรื่องของ EV รถจักรยานยนต์หรือรถยนต์ก็ตามเพราะเรามีกำลังคนที่พร้อมในการผลิตความสามารถของเด็กอาชีวที่ได้พบเห็นมาควรได้รับการขยายผล ควรประชาสัมพันธ์ความสามารถให้คนภายนอกได้รับรู้ในเรื่องความสามารถของเด็กอาชีว

ผอ.นิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ - CVMสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้นำเสนอรถตุ๊กตุ๊กไฟฟ้า ซึ่งได้จัดแสดงที่จังหวัดฉะเชิงเทราในงานนมัสการหลวงพ่อโสธร เพื่อแสดงให้เห็นสังคมได้รับรู้ความสามารถของอาชีว ได้รับความร่วมมือจากบริษัท EA ซึ่งเป็นการนำเสนอภาพลักษณ์อาชีวของเราขออนุญาตให้ครูนายมาโนช รังสิมณีรัตน์ ครูชำนาญการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ ได้นำเสนอ ยุทธศาสตร์และวางข้อจำกัด อุปสรรคที่ต้องเจอด้านวิศวกรรม ด้านความปลอดภัยซึ่งวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีได้ศึกษาข้อมูลต่างๆ และกฎหมายของประเทศไทย ต่อไป

มาโนช รังสิมณีนรัตน์

-เรียนท่านอรพินท์ เพชรทัต เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านเรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เคารพอย่างสูง กระผมขออนุญาตนำเรียนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จะเกี่ยวกับ ๑)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ หมวดหมาย ๑๓ ๒)นโยบายส่งเสริม EV-Conversion ของ EEC ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เฟส๓ (ปี ๒๐๒๑-๒๐๓๖) ๔) นโยบาย ๓๐@๓๐ZEV พ.ศ.๒๕๗๕ ๕)นโยบายละเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ๘ ปี กิจการผลิตรถไฟฟ้าแบบแบตเตอรี่ ๖)นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๗)ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ส่งเสริมกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ โดยเป้าหมายในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ กำหนดนักศึกษาในระบบต้องผลิตได้ ๑๓,๓๑๑ คน และจำนวนประชาชนทั่วไป(Upskill Reskill) จำนวน ๑๑,๒๘๐ คน ซึ่งในปี ๒๕๖๕ (ผลิต นศ.ในระบบ ๘๓๑ คน ประชาชนทั่วไปUp-skill Re-skill ๗๘๐ คน) ปี๒๕๖๖ (ผลิต นศ.ในระบบ ๑๕๖๐ คน ประชาชนทั่วไปUp-skill Re-skill ๑๕๐๐ คน) ปี ๒๕๖๗ (ผลิต นศ.ในระบบ ๑๕๖๐ คน ประชาชนทั่วไปUp-skill Re-skill ๒๐๐๐ คน) ปี๒๕๖๘ (ผลิต นศ.ในระบบ ๓๑๒๐ คน ประชาชนทั่วไปUp-skill Re-skill ๒๐๐๐ คน) ปี๒๕๖๙(ผลิต นศ.ในระบบ ๓๑๒๐ คน ประชาชนทั่วไปUp-skill Re-skill ๒๕๐๐ คน) ปี๒๕๗๐ (ผลิต นศ.ในระบบ ๓๑๒๐ คน ประชาชนทั่วไปUp-skill Re-skill ๒๕๐๐ คน)

-การดำเนินงานระหว่างปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖ มีดังนี้

๑)ปี ๒๕๖๒ จัดทำหลักสูตรปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และสาขางานยานยนต์สมัยใหม่

๒)ปี ๒๕๖๓ เปิดรับสมัครนักศึกษาจาก ๑๙ วิทยาลัย มีนักศึกษาจำนวน ๒๗๕ คน

๓)ปี ๒๕๖๔ เปิดรับสมัครนักศึกษาจาก ๓๙ วิทยาลัย มีนักศึกษาจำนวน ๘๓๑ คน

๔)ปี ๒๕๖๕ เปิดรับสมัครนักศึกษาจาก ๓๙ วิทยาลัย จำนวน ๑,๕๖๐ คน และปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นสาขาวิชายานยนต์สมัยใหม่

๖)ปี ๒๕๖๖ เปิดรับนักศึกษาจาก ๓๙ วิทยาลัย จำนวน ๑,๕๖๐ คน

-รูปแบบการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV-Rcheewa Model)

๑)พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ทั้ง ๓ ระดับ

๒)จัดทำ Modul ชุดการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร

- ๓)จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้น Hard Skill และ Soft Skill
- ๔)ยึดโยงการเรียนรูปแบบ Project based learning (Ev-Conversion Project)
- ๕)แสวงหาความร่วมมือภาคเอกชนในประเทศและต่างประเทศ
- ๖)จัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี /EEC Model Type A
- ๗)ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ๘)ติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

-แผนการพัฒนา มี ๓ ระยะ ๑)แผนการพัฒนาระยะสั้น ๒)แผนการพัฒนาระยะกลาง ๓)แผนการพัฒนาระยะยาว

-๑)แผนการพัฒนาระยะสั้น นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้า ครูพัฒนาองค์ความรู้ด้านยานยนต์ไฟฟ้า ประชาชนทั่วไป Up-skill, Re-skill ด้านยานยนต์ไฟฟ้า EV-Conversion และนวัตกรรมในระยะสั้นนี้ได้แก่ ๑)รถจักรยานยนต์ EV-Conversion ๒)รถยนต์ EV-Conversion ๓)รถต้นแบบ EV

-๒)แผนการพัฒนาระยะกลาง นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้า ครูพัฒนาองค์ความรู้ด้านยานยนต์ไฟฟ้า ประชาชนทั่วไป Up-skill, Re-skill ด้านการวิเคราะห์ปัญหายานยนต์ไฟฟ้า ดำเนินงานจัดตั้ง ศูนย์ทดสอบประสิทธิภาพและสมรรถนะยานยนต์ไฟฟ้า

-๓)แผนการพัฒนาระยะยาว นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าและยานยนต์อัจฉริยะ ครูพัฒนาองค์ความรู้ด้านยานยนต์อัจฉริยะ ประชาชนทั่วไป Up-skill, Re-skill ด้านการวิเคราะห์ปัญหายานยนต์ไฟฟ้า กำหนดให้มีการจัดตั้งสถาบันยานยนต์ไฟฟ้าเฉพาะทางอาชีวศึกษา

เน้นการผลิตนักศึกษาให้มีสมรรถนะดังนี้ ๑)มีความสามารถในการทำงานซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ๒)มีความสามารถในการให้คำปรึกษาและการปฏิบัติงาน ๓)มีความสามารถในการให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหา กำหนดมาตรฐานในการผลิตกำลังคน ดังนี้ ๑)มีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้ารองรับ ๒)ผ่านการทดสอบ รับรองสาขาช่างซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ทั้ง ๓ ระดับ

ผอ.นิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ -การทดลองสร้างของสถานศึกษาในตอนนี้ คือ ยังขาดงบประมาณ แต่ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท ไมท์ ในเครือบริษัท EV

-การดำเนินการ EV กำหนดไว้ ๕ โมดูล ได้แก่ A B C D E ซึ่งมาจากคำว่า

๑)A=Analysis

๒)B=Battery

๓)C=Charge

๔)D=Driver

๕)E=Electronic starting

-บูรณาการทุกแผนกวิชา ครูต้องได้รับการพัฒนาและเกี่ยวกับข้อกำหนดของกฎหมาย ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ทดสอบด้าน EV

- ประธาน** -เห็นด้วยกับการมีศูนย์ทดสอบ และครูเป็นผู้เซ็นต์ผ่านการทดสอบ ครูได้ผ่านการอบรมทักษะจากสถานประกอบการ
- ในงานมอเตอร์โชว์ต่างๆ ควรมีบูทของอาชีพในงานด้วย ซึ่งประเด็นรถไฟฟ้าลมพิษ ลดค่าใช้จ่าย ปลอดภัย
- เรืออากาศโทสมพร ปานดำ** -การดำเนินการจัดตั้งเกี่ยวกับศูนย์ทดสอบจะมารองรับนักศึกษาของเรา รับรองภาพลักษณ์อาชีพในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตร จะเกี่ยวข้องกับสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- นางสาวพรชชล ทองคู่ย** การปรับปรุงหลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้าทั้งหมด สถานศึกษาต้องดำเนินการทำเรื่องมาที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพจะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดูรายวิชาต่างๆว่าสามารถดำเนินการได้หรือไม่ เนื้อหาครอบคลุม เนื้อหาตรงกับความต้องการที่จะผลิตเด็กออกไปมีสมรรถนะตรงตามความต้องการหรือไม่ เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จจะนำเสนอหลักสูตรเข้าอนุกรรมการด้านหลักสูตรเพื่อพิจารณาหลักสูตรอีกรอบหนึ่ง เมื่อผ่านอนุกรรมการก็จะนำเสนอบอร์ด เมื่อบอร์ดอนุมัติก็จัดในเรื่องการปรับปรุง
- เรืออากาศโทสมพร ปานดำ** -ข้อดีของการดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชา สาขางาน จะได้ดำเนินการวางแผนผลิตครูให้ตรงสาขา วันนี้ถ้ามีการประกาศสอบ ประกาศสอบสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล เวลาจะส่งครูไปอยู่สาขายานยนต์ไฟฟ้าหรือEV ก็ต้องไปพัฒนา แต่ถ้าเปิดเป็นสาขาวิชาเมื่อไรก็จะเป็นกลุ่ม ประเภทวิชาในการสอบขึ้นมาทันทีซึ่งสามารถคัดเลือกคนที่ตรงกับความรู้ได้เลย
- ประธาน** -ถ้ามีการแก้ไขจะมีมองเห็นได้เลยว่า อยากได้กำลังคนเพื่อตอบโจทย์ที่ชัดเจนมากขึ้นชื่อวิชาของเรายังไม่ชัดเจนยังคลุมเครือ บางทีคนก็รู้ว่าอาชีพสามารถผลิตคนได้แต่จะไปที่ตรงไหน ชื่อสาขาวิชายังไม่ชัดเจน แต่เราผลิตคนได้ตรงแล้วแต่ชื่อวิชาแม้กระทั่งผู้ปกครองจะนำลูกมาเรียนก็ยังไม่ชัดเจนในเรื่องของรายวิชา ชื่อสาขาวิชา ควรผลักดันให้มีการเปลี่ยน เปลี่ยนเพื่อการตอบโจทย์
- ศูนย์ทดสอบควรจะมี กำลังซื้อของผู้บริโภคคาดว่าไม่น่าจะสามารถซื้อรถไฟฟ้าใช้กันได้ทุกบ้าน ประเด็นรถเก่าจะไปไว้ที่ไหน คนที่มีรถจักรยานยนต์ใช้เป็นกลุ่มคนฐานล่าง มีรายได้น้อย เชื่อว่าถ้ามีการผลิตตัดแปลง แก้ไขกฎหมายได้หมดแล้ว และมีการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มผู้ใช้รถจักรยานยนต์ใช้อยู่ ณ เวลานี้แปลงรถมาใช้รถไฟฟ้า เปรียบเทียบแล้วสามารถช่วยประหยัดเงินในกระเป๋ารายปี คือลงทุนเปลี่ยนครั้งเดียวประหยัดค่าใช้จ่ายรายปี ถ้าวเฉลี่ยค่าจ่ายน้ำมันเดือนละ ๓,๐๐๐ บาท ลดเหลือเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท มีเงินเก็บเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงินมหาศาลสำหรับพวกเขา ยิ่งกลุ่มคนที่ใช้รถจักรยานยนต์ในการทำมาหากินจะประหยัดค่าใช้จ่ายได้เยอะ
- กลุ่มที่มองการใช้รถไฟฟ้า ได้แก่ กลุ่ม CP All กลุ่ม Lazada
- เรื่อง EV มีกลุ่มผู้สนใจจำนวนมาก กลุ่มผู้ทำธุรกิจ ได้เคยพูดคุย แต่ยังไม่มียายละเอียดข้อมูล แต่เมื่อมีโอกาสเดินทางไปเยี่ยมสถานศึกษาและดูงานทำให้

เห็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับอาชีพ ซึ่งสามารถตอบโจทย์และสร้างเม็ดเงินมหาศาลและจะคงอยู่กับเราไปนาน ๑๐-๒๐ ปี

เรืออากาศโทสมพร ปานดำ

-เรียนท่านเลขาธิการรัฐมนตรีด้วยความเคารพ สิ่งที่ต้องทำเร่งด่วนและสามารถทำได้ในช่วงระยะเวลานี้ ได้แก่

๑) เนื่องจากหลักสูตรได้มีการใช้ไปแล้ว แต่หลักสูตรเราจะครบ ๕ ปี ปวส.๖๖ และ ปวช.๖๕ ซึ่งจะมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง ดังนั้นจึงเห็นควรทำเรื่องเข้ามาเพื่อปรับชื่อหลักสูตร วิเคราะห์รายวิชาเพิ่มเติมเข้ามาทางผู้แทน และผู้แทนประธาน CVM ทำหนังสือเข้ามาทาง สมอ.เป็นข้อมูลจำเป็นที่ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง ทำข้อมูลอ้างอิงเกี่ยวกับข้อจำกัดเดิม และนวัตกรรมที่ต้องการเกิดขึ้นใหม่ๆ เสนอเข้ามาเพื่ออ้างอิงการขอเปลี่ยนแปลง

๒) การจัดตั้งศูนย์รับรองของมาตรฐานทดสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานขึ้นมาภายใน CVM ซึ่งภารกิจของ CVM ก็คือ การรับรองมาตรฐานอยู่แล้ว

๓) การทำ PR ตามที่ท่านประธานแจ้ง ถ้าท่านเลขาธิการรัฐมนตรีมีข้อสั่งการมายัง สอศ.

เพื่อมอบเลขาฯสั่งการต่อไป สอศ.ของเรามีการแข่งขันยานยนต์ไฟฟ้าที่ Modified

๑)รถจักรยานยนต์ทั่วประเทศที่มีการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

ระดับประเทศ ที่จังหวัดน่านที่ท่านประธานได้ไปชมการแข่งขัน และส่วนที่ ๒)การ

แข่งขันของสมาคมยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งสมาคมยานยนต์ที่มาเข้าร่วมการแข่งขัน เรา

มาจัดนิทรรศการและนำมาโชว์ให้เห็นว่าอาชีพฯเก่งเรื่องนี้อยู่แล้ว แต่ติดที่ประเด็น

๓ เรื่องที่เดินต่อไม่ได้ไม่สามารถทำต่อได้ในขั้นตอนที่ ๒ และ ๓ แต่การทำงานจะ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมา ๑ ชุด เอาส่วนที่ดีของแต่ละอันมาบังคับว่าจะ

ทำเป็นแบรนด์อาชีพ กระทรวงศึกษาธิการขึ้นมา ๑ อัน เหมือนที่ Honda ทำรถ

ประหยัดน้ำมัน ประหยัดพลังงาน ๑,๐๐๐ กิโลเมตรกินน้ำมันแค่ ๑ ลิตร ปรากฏ

ว่าเขามีความฉลาดเขาให้งบประมาณมาผลิตและจัดการแข่งขันซึ่งจัดที่จังหวัด

บุรีรัมย์ล่าสุด ท้ายที่สุดที่ Honda จะได้เทคโนโลยี ๑ ตัวนำไปผลิตรถเพื่อ

จำหน่ายเพิ่มยอดขาย ซึ่งเราพยายามนำข้อดีนำเทคโนโลยีของแต่ละคนมารวมกัน

เอาผู้เชี่ยวชาญ นำ EV ที่เราเปิดการเรียนการสอนมานั่งทำงานในขณะทำงานใน

ภาพรวม เราจะได้ ๓ เรื่องคือ ๑)หลักสูตรจะต้องได้รับการพัฒนา ๒)ศูนย์ทดสอบ

มาตรฐานการทดสอบมาตรฐาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานขึ้นมา ๓)

เป็นการ PR ว่าสิ่งที่มีดี ครม. ที่มีการพูดในการประชุมสภาผู้แทนราษฎรนั้น ใน

ครม. แต่อาชีพฯเรามีการเตรียมคนแล้ว มีรูปแบบนี้เกิดขึ้นแล้ว เพียงแต่เราติดข้อ

กฎหมาย ซึ่งสามารถเชิญเลขาธิการรัฐมนตรีเป็นประธานประชุมทำ PR ทำ YouTube

ของเรา ซึ่งการจัดนิทรรศการนี้ อาชีวศึกษาของเราท่านเลขาฯจะสั่งการมาให้

สวพ.ซึ่งทางอาชีวศึกษาของเรามีงบประมาณดำเนินการอยู่แล้วมีความพร้อมของ

เรื่องที่ดี ซึ่งอาชีพฯของเราไม่เคยจัดเอาผลงานที่ ๑ มาโชว์ ซึ่งผลงานสิ่งประดิษฐ์

ของอาชีพฯของเรามีมาก ซึ่งเป็นการทำงานที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ตอบ

โจทย์มติ ครม. ซึ่งสามารถเชิญท่านนายกมาดู เราผลิตเอง ผลิตโดยคนไทย แต่

เนื่องจากติดด้วยข้อกฎหมายแต่ก็สามารถสั่งการ กระทรวง ทบวง กรม ที่

เกี่ยวข้องมาช่วยเหลืออาชีพ เราได้ ส่วนเรื่องเกี่ยวกับครุภัณฑ์ เราค่อยทำบรรจุ
ในแผนปี๒๕๖๖ ซึ่งเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในส่วนของ CVM มีสถาน
ประกอบการที่มีความเข้มแข็งพร้อมให้ความร่วมมืออยู่แล้ว เป็นเจ้าของสถาน
ประกอบการหรือบริษัทผลิตแบตเตอรี่ซึ่งมีฐานะร่ำรวยระดับประเทศมาช่วยเหลือ
อาชีพเราอยู่แล้ว

ผอ.นิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ -ท่านประธานในที่ประชุม ได้มอบให้ทางทีมงานช่วยกันทำ PR จำนวน ๒ เรื่องที่
เป็น highlight ในระยะเวลาสั้นๆ ให้ทางรัฐบาลได้เห็นความสำคัญของอาชีพ
ของเรา ได้แก่

- ๑) เกี่ยวกับ EV เกี่ยวกับการผลิตกำลังคนด้าน EV
- ๒) ด้านนวัตกรรม เชื่อมโยงการแข่งขัน Honda ประหยัดพลังงานมาสู่การทำ EV
ขออาชีพของเรา นำเสนอ EV ต่างๆของเราว่ามีอะไรบ้าง แยกเป็น ๒ เรื่องที่
ชัดเจนว่าอาชีพเราพร้อมตอบโจทย์ของประเทศในวันนี้

ประธาน -ท่านรองเลขาธิการสมพร พูดได้ชัดเจน ๔ เรื่องคือ

- ๑) ศูนย์ทดสอบ
- ๒) การเปลี่ยนหลักสูตร
- ๓) การทำ PR ให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจน และ
- ๔) การเป็น Hub กำลังคนที่ต่างชาติจะมาแล้วสนใจเข้ามาลงทุนในการ
ผลิตเรื่องเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้า ให้ต่างชาติเห็นว่าเข้ามาในประเทศไทยมีแรงงาน
ที่มีฝีมือ ราคาไม่แพง ตอบโจทย์การเป็น Hub

เรืออากาศโทสมพร ปานดำ -ประเด็นที่ท่านประธานได้มอบหมายเพิ่มเติมเรื่องกำลังคน เป็นภารกิจหน้าที่ของ
ศูนย์ CVM โดยตรงในการผลิตคน อบรมคน การพัฒนาคน ทั้งครู นักเรียน สถาน
ประกอบการ ศิษย์เก่า ผู้จำหน่าย โดยแต่งตั้งเอาสถานศึกษา Excellent ทั่ว
ประเทศมานั่งคุยกัน ควรมีกี่หลักสูตร การทำหลักสูตรอบรมควรมีกี่หลักสูตร
อบรมจัดที่ไหนบ้าง เช่น เกี่ยวกับ แบตเตอรี่ อะไหล่ การอบรมเป็นเรื่องที่ดี เป็น
การตอบโจทย์การ Re-skill Up-skill เป็นภารกิจหลักของ CVM ให้บรรลุ
วัตถุประสงค์

ประธาน -ส่วนของ PR เป็นสิ่งที่ดี นำเสนอรถ EV จัดนิทรรศการ จัดการประกวด EV
ต่างๆ เชิญผู้ใหญ่เข้ามาชมนิทรรศการ

ประธาน -มอบท่านรองเลขาธิการสมพร นำเสนอเรื่องต่างๆ เข้ามา แล้วจะนำเรียนเลขาธิการอาชีพ
และรัฐมนตรีเพื่อประชาสัมพันธ์ให้คนได้รู้มากๆ ซึ่งไม่เป็นการยากในส่วนตัวจะ
มองภาพ PR ไม่ออก แต่อาชีพจะรู้ว่าต้องนำเสนออย่างไร หากมีการสรุปข้อมูล
มาเร็วการทำงานต่างๆ ก็จะเร็ว

เรืออากาศโทสมพร ปานดำ -มอบประธาน CVM ทำบันทึกขออนุญาตเลขาธิการ เพื่อจะขอจัดนิทรรศการรถ EV
ของเราทุกประเภท โดยแบ่งเป็นรถจักรยานยนต์ รถตุ๊กตุ๊ก มาจัดเวทีเมื่อข้อมูล
ดังกล่าวมาถึงท่านรองฯเลขาธิการก็จะสั่งการให้ สวพ. ให้จัดนิทรรศการให้และ
ใช้งบประมาณซึ่งไม่มีปัญหาอยู่แล้ว เราจะได้ภาพการทำ PR การฟรีเซนต์ การ
การนำเสนอต่างๆ

-มอบ ผอ.นิทัศน์ ในส่วนของการทำ PR นำเสนอเพราะเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการนำเสนออยู่แล้ว

-การมอบหมายงาน

๑)ด้านหลักสูตร การเปลี่ยนสาขางานใหม่

๒)การเสนอการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ทดสอบมาตรฐาน

๓)การเป็น Hub การทำหลักสูตรพัฒนาแต่ละแห่งแต่ละที่ เพื่อรองรับเรื่องยานยนต์ไฟฟ้าในอนาคต อาชีพอะไรที่เกี่ยวข้องและตอบโจทย์

๔)การจัดนิทรรศการ เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

สุเมธ ผู้จัดรายงานการประชุม

สมจิตต์ ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ว่าที่พันตรีวัชรพล ผู้รับรองรายงานการประชุม



ประชุมหารือการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)
วันอังคาร ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ห้องประชุม ๔ ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

