



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๓๓๔

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
(Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. แบบสรุปผลการพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชาและระดับคุณภาพ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ ของประเทศ โดยคำนึงถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายขยายสถานศึกษาและสาขาวิชาเพิ่มขึ้น เพื่อร่วมดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ครบตามโครงสร้างการบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระหว่างสถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) และกลุ่มทั่วไป (Standard) จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนประเมินสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และจัดส่งข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ AMS e-Office สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

✓ โปรดแจ้งรอง ๔ ฝ่าย ทราบ

✓ โง่/รดมคอ. ๑๐๖ ดย/มร

— ၁၇၈၀ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်၊ နေ့၊ နံနက် ၈ နာရီ၊

- นร. 9/10 คีเล้ง, นร. 9/10 ดอกรวิ, นร. 10/10 ทรัพย์คุณ

2020-12/01/2021 - 2020-12/01/2021

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๐

ขอแสดงความนับถือ

☒ ทราบ

☒ แจ้งรอง ๔ ฝ่าย

มอบ ☐ ผบ. ☒ ผผ. ☐ ผพ. ☒ ผว.

แจ้ง/มอบ ๕๐๐ บาท

✓ $\frac{1}{2} \ln \frac{b+c}{b-c} + \frac{1}{2} \ln \frac{b-d}{b+d}$

นางสาว พญานิพนธ์ นพคุณ

00123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899000102103104105106107108109110111112113114115116117118119120121122123124125126127128129130131132133134135136137138139140141142143144145146147148149150151152153154155156157158159160161162163164165166167168169170171172173174175176177178179180181182183184185186187188189190191192193194195196197198199200201202203204205206207208209210211212213214215216217218219220221222223224225226227228229230231232233234235236237238239240241242243244245246247248249250251252253254255256257258259260261262263264265266267268269270271272273274275276277278279280281282283284285286287288289290291292293294295296297298299300301302303304305306307308309310311312313314315316317318319320321322323324325326327328329330331332333334335336337338339340341342343344345346347348349350351352353354355356357358359360361362363364365366367368369370371372373374375376377378379380381382383384385386387388389390391392393394395396397398399400401402403404405406407408409410411412413414415416417418419420421422423424425426427428429430431432433434435436437438439440441442443444445446447448449450451452453454455456457458459460461462463464465466467468469470471472473474475476477478479480481482483484485486487488489490491492493494495496497498499500501502503504505506507508509510511512513514515516517518519520521522523524525526527528529530531532533534535536537538539540541542543544545546547548549550551552553554555556557558559560561562563564565566567568569570571572573574575576577578579580581582583584585586587588589590591592593594595596597598599600601602603604605606607608609610611612613614615616617618619620621622623624625626627628629630631632633634635636637638639640641642643644645646647648649650651652653654655656657658659660661662663664665666667668669670671672673674675676677678679680681682683684685686687688689690691692693694695696697698699700701702703704705706707708709710711712713714715716717718719720721722723724725726727728729730731732733734735736737738739740741742743744745746747748749750751752753754755756757758759760761762763764765766767768769770771772773774775776777778779780781782783784785786787788789790791792793794795796797798799800801802803804805806807808809810811812813814815816817818819820821822823824825826827828829830831832833834835836837838839840841842843844845846847848849850851852853854855856857858859860861862863864865866867868869870871872873874875876877878879880881882883884885886887888889890891892893894895896897898899900901902903904905906907908909910911912913914915916917918919920921922923924925926927928929930931932933934935936937938939940941942943944945946947948949950951952953954955956957958959960961962963964965966967968969970971972973974975976977978979980981982983984985986987988989990991992993994995996997998999100010011002100310041005100610071008100910101011101210131014101510161017101810191020102110221023102410251026102710281029103010311032103310341035103610371038103910401041104210431044104510461047104810491050105110521053105410551056105710581059106010611062106310641065106610671068106910701071107210731074107510761077107810791080108110821083108410851086108710881089109010911092109310941095109610971098109911001101110211031104110511061107110811091110111111121113111411151116111711181119112011211122112311241125112611271128112911301131113211331134113511361137113811391140114111421143114411451146114711481149115011511152115311541155115611571158115911601161116211631164116511661167116811691170117111721173117411751176117711781179118011811182118311841185118611871188118911901191119211931194119511961197119811991200120112021203120412051206120712081209121012111212121312141215121612171218121912201221122212231224122512261227122812291230123112321233123412351236123712381239124012411242124312441245124612471248124912501251125212531254125512561257125812591260126112621263126412651266126712681269127012711272127312741275127612771278127912801281128212831284128512861287128812891290129112921293129412951296129712981299130013

אלה הם אנשי ארץ ישראל

செவ்வாய், 14.07.2020

[Handwritten signature]

(นายอานวย เหมขุนทด)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

“เรียนดี มีความสุข”

แนวทางการขับเคลื่อน

ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำหรับสถานศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	12
3. เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	12
4. แนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	13
5. แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	16
6. แผนการดำเนินงาน	20
ภาคผนวก	
- เครื่องมือในการดำเนินการ สำหรับสถานศึกษา	
แบบที่ 1 แบบสรุปผลการพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	23
แบบที่ 2 ตารางสรุปผลการพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	24
แบบที่ 3 แบบตรวจสอบ สำหรับคณะกรรมการกลั่นกรอง ระดับสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	25
แบบที่ 3.1 เกณฑ์การตรวจสอบ สำหรับการจัดกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	28
แบบที่ 4 แบบประเมินคุณภาพตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	30
แบบที่ 4.1 ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	39
แบบที่ 5 แบบรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	48
แบบที่ 6 รายการแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา (เพิ่มเติม) ในสาขาวิชา ที่เป็น Excellent Center ระดับสถานศึกษา	61
แบบที่ 7 ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	62
- คำชี้แจงและตัวอย่างการกรอกแบบรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	65

สารบัญ

	หน้า
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	12
3. เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	12
4. แนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	13
5. แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	16
6. แผนการดำเนินงาน	20
ภาคผนวก	
- เครื่องมือในการดำเนินการ สำหรับสถานศึกษา	
แบบที่ 1 แบบสรุปผลการพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	23
แบบที่ 2 ตารางสรุปผลการพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	24
แบบที่ 3 แบบตรวจสอบ สำหรับคณะกรรมการกลั่นกรอง ระดับสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	25
แบบที่ 3.1 เกณฑ์การตรวจสอบ สำหรับการ จัดกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	28
แบบที่ 4 แบบประเมินคุณภาพตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	30
แบบที่ 4.1 ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	39
แบบที่ 5 แบบรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	48
แบบที่ 6 รายการแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา (เพิ่มเติม) ในสาขาวิชา ที่เป็น Excellent Center ระดับสถานศึกษา	61
แบบที่ 7 ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	62
- คำชี้แจงและตัวอย่างการกรอกแบบรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	65

โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการโดย พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และ 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีภารกิจเพื่อมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคู่ออาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยการพัฒนาแบบเข้มข้น รวมทั้งการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) เพื่อให้การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของภาคประกอบการอย่างแท้จริง ในสาขาที่สอดคล้องนโยบายการพัฒนา 10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่อื่น ๆ ทั่วประเทศ อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ ของประเทศ โดยคำนึงถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษาในกลุ่ม EEC โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศตามโมเดลประเทศไทย 4.0 โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น เพิ่มกำลังคนกลุ่มนักเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption เร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงาน ให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ (Strategic Alliance) จึงได้มีการดำเนินการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และประกาศให้สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ โดยได้พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ จำนวน 42 สาขาวิชา/สาขางาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 120 แห่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 50 แห่ง และได้ขยายสาขาวิชาให้ครอบคลุมในหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 101 สาขาวิชา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 110 แห่ง และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 64 แห่ง จึงมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) รวมทั้งสิ้น 334 แห่ง เพื่อดำเนินภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการต่อไป ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2564 ประจำปีงบประมาณ 2565 ลงวันที่ 8 กันยายน 2565 ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 กันยายน 2566 และประจำปีงบประมาณ 2567 ลงวันที่ 30 กันยายน 2567 ดังนี้

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- 1.1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
- 1.2 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
- 1.3 วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 1.4 วิทยาลัยการอาชีพตรัง
- 1.5 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร
- 1.6 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
- 1.7 วิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย
- 1.8 วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)
- 1.9 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 1.10 วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
- 1.11 วิทยาลัยเทคนิคตรัง
- 1.12 วิทยาลัยเทคนิคตาก
- 1.13 วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง
- 1.14 วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
- 1.15 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
- 1.16 วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
- 1.17 วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
- 1.18 วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
- 1.19 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- 1.20 วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- 1.21 วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
- 1.22 วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
- 1.23 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
- 1.24 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
- 1.25 วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
- 1.26 วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
- 1.27 วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
- 1.28 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า
- 1.29 วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

(สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์)

- 2.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 2.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
- 2.3 วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์
- 2.4 วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง
- 2.5 วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
- 2.6 วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา
- 2.7 วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
- 2.8 วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
- 3.1 วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ

3. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

(สาขางานอุตสาหกรรมการผลิตไฟฟ้า)

4. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- 4.1 **วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม**
- 4.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 4.3 วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
- 4.4 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
- 4.5 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
- 4.6 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
- 4.7 วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
- 4.8 วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- 4.9 วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
- 4.10 วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
- 4.11 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 4.12 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์

5. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- 5.1 **วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่**
- 5.2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
- 5.3 วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
- 5.4 วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
- 5.5 วิทยาลัยเทคนิคสวางค์แดนดิน
- 5.6 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์

6. สาขาวิชาไฟฟ้า

- 6.1 **วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี**
- 6.2 วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี
- 6.3 วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 6.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
- 6.5 วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นกร
- 6.6 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
- 6.7 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 6.8 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
- 6.9 วิทยาลัยเทคนิคตาก
- 6.10 วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงจิมেন্টไทยอนุสรณ์
- 6.11 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
- 6.12 วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
- 6.13 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
- 6.14 วิทยาลัยเทคนิคปรำจันบุรี
- 6.15 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- 6.16 วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- 6.17 วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- 6.18 วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
- 6.19 วิทยาลัยเทคนิคราชลิตธาราม
- 6.20 วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
- 6.21 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์
- 6.22 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
- 6.23 วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์

7. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	7.1 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	7.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
	7.3 วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
	7.4 วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
	7.5 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
	7.6 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
	7.7 วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	8.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
	8.2 วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	8.3 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
	8.4 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
	8.5 วิทยาลัยเทคนิคดุสิต
	8.6 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	8.7 วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	8.8 วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
	8.9 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
	8.10 วิทยาลัยเทคโนโลยีบุญถาวร
9. สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน	9.1 วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
10. สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	10.1 วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	10.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
11. สาขาวิชาช่างสำรวจ	11 วิทยาลัยเทคนิคแพร่
12. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	12 วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
13. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	13 วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี
14. สาขาวิชาการพิมพ์	14 วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
15. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	15.1 วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
	15.2 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
	15.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
16. สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์	16 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
17. สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ	17 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการต่อเรือ
	นครศรีธรรมราช
18. สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	18 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
19. สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม	19 วิทยาลัยการอาชีพพนมจินทรราชูทิศ
20. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	20 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
21. สาขาวิชาโยธา	21.1 วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	21.2 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
22. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมยาง	22 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
23. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	23.1 วิทยาลัยเทคนิคระยอง
	23.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

24. สาขาวิชาปิโตรเคมี	24.1	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
	24.2	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
25. สาขาวิชาช่างอากาศยาน	25.1	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
	25.2	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
	25.3	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
	25.4	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
	25.5	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
	25.6	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
26. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	26.1	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
	26.2	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	26.3	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	26.4	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
	26.5	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
	26.6	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	26.7	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม
	26.8	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
	26.9	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
	26.10	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
	26.11	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	26.12	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
	26.13	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	26.14	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
	26.15	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
	26.16	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
	26.17	วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
	26.18	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)
	26.19	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
27. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	27.1	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	27.2	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
	27.3	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
28. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัด และควบคุมงานปิโตรเลียม	28	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
29. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ	29	วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม
30. สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ	30	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
31. สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์	31	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
32. สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร	32	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี

33. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	33.1 <u>วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี</u>
	33.2 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
	33.3 วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
	33.4 วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
	33.5 วิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม
	33.6 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
	33.7 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
	33.8 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
	33.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
34. สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร	34 วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี
35. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	35.1 <u>วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี</u>
	35.2 วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์
	35.3 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
	35.4 วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
	35.5 วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	35.6 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
	35.7 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
36. สาขาวิชาการบัญชี	36.1 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
	36.2 วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	36.3 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
	36.4 วิทยาลัยพณิชยการเซตุน
	36.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
37. สาขาวิชาการตลาด	37.1 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
	37.2 วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
38. สาขาวิชาการเลขานุการ	38 วิทยาลัยพณิชยการเซตุน
39 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	39.1 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
	39.2 วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย
	39.3 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
	39.4 วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
	39.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ
	39.6 วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ
	39.7 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
	39.8 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี
	39.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
	39.10 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
	39.11 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
	39.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
	39.13 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
40. สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล	40 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

41. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	40.1	วิทยาลัยพณิชยการบางนา
	40.2	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
	40.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	40.4	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
42. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	42	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
43. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	43.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	43.2	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	43.4	วิทยาลัยเทคนิคพัทธยา
	43.5	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	43.6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
	43.7	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
	43.8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
44. สาขาวิชาการจัดการ	44	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
45. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	45	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
46. สาขาวิชาธุรกิจการบิน	46.1	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
	46.2	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
	46.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	47	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
47. สาขาวิชาจิตรศิลป์	48	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
48. สาขาวิชาการออกแบบ	49	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
49. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	50	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
50. สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถม และเครื่องประดับ	51	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
51. สาขาวิชาถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	52	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
52. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	53.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
53. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	53.2	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
	53.3	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี
	53.4	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	53.5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
	53.6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ ในพระอุปถัมภ์ฯ
	53.7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
54. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	54	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
55. สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี	55	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
56. สาขาวิชาช่างทองหลวง	56	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
57. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	57	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
58. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	58.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
	58.2	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
	58.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

59. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- 59.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
- 59.2 วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
- 59.3 วิทยาลัยเทคนิคกลาง
- 59.4 วิทยาลัยเทคโนโลยีธุรกิจอาหารไทยและนานาชาติ
- 59.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- 59.6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- 59.7 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
- 59.8 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
- 59.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
- 59.10 วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
- 59.11 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
- 59.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
- 59.13 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
- 59.14 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
- 59.15 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- 59.16 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
- 59.17 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
- 59.18 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ

60. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

60 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

61. สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม

61.1 วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

62. สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

61.2 วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

63. สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

62 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

64. สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

63 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

65. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร

64 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

66. สาขาวิชาพืชศาสตร์

65 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

66.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

66.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

66.3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

66.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

66.5 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา

66.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

66.7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

66.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

66.9 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

67. สาขาวิชาสัตวศาสตร์

67.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา

67.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

67.3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

67.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

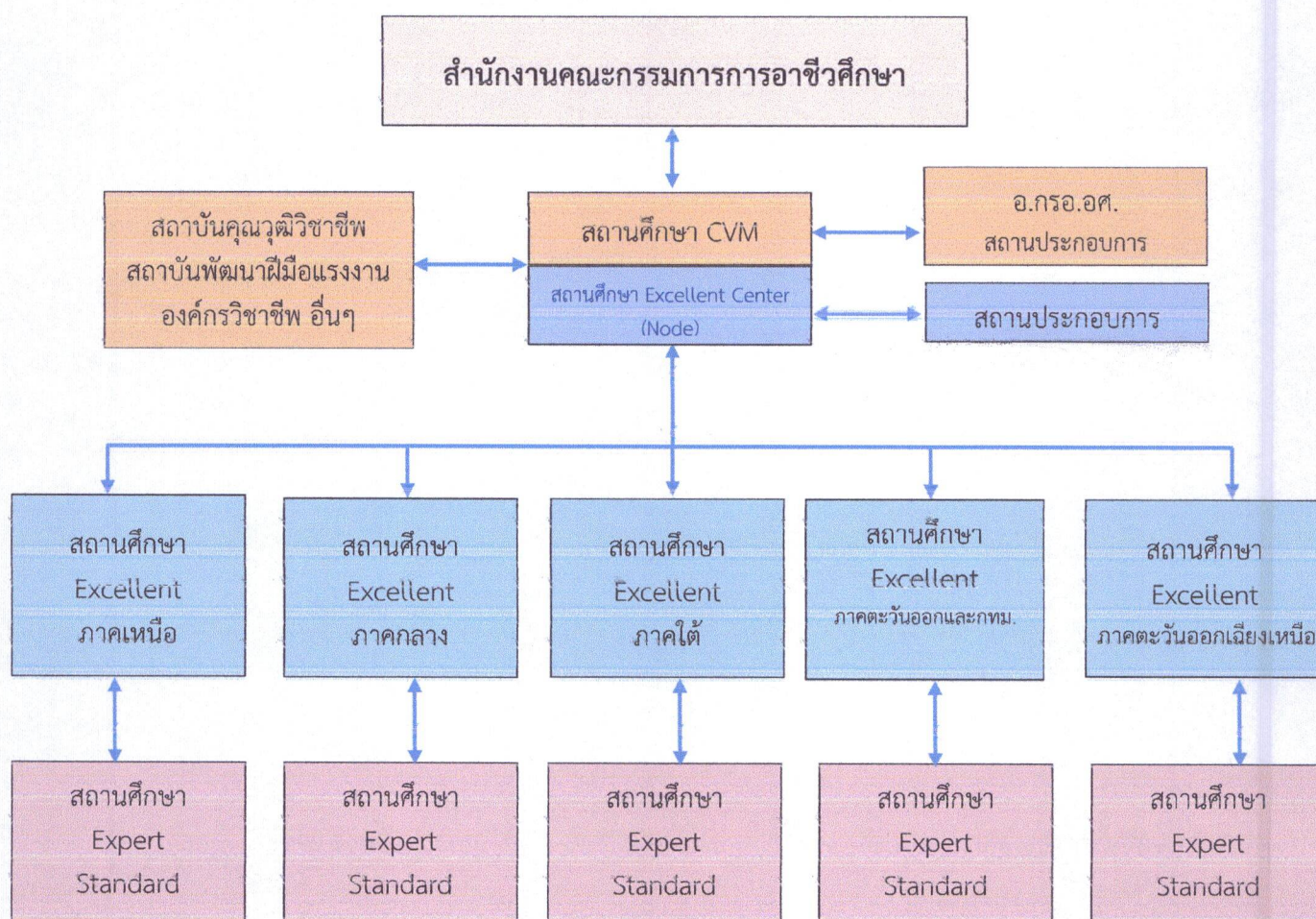
67.5 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

- | | | |
|---|-------|---|
| 68. สาขาวิชาช่างกลเกษตร | 68.1 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ |
| | 68.2 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ |
| | 68.3 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา |
| | 68.4 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช |
| | 68.5 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ |
| 69. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร | 69.1 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม |
| | 69.2 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา |
| | 69.3 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ |
| | 69.4 | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี |
| 70. สาขาวิชาสัตวรักษ์ | 70.1 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี |
| 71. สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 71.1 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี |
| 72. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร | 72.1 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ |
| 73. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร | 73.1 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ |
| | 73.2 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ |
| 74. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 74.1 | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ |
| | 74.2 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี |
| 75. สาขาวิชาการแปรรูปสัตว์น้ำ | 75 | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี |
| 76. สาขาวิชาการโรงแรม | 76.1 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต |
| | 76.2 | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี |
| | 76.3 | วิทยาลัยเทคนิคพทยา |
| | 76.4 | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตทึบ |
| | 76.5 | วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต |
| | 76.6 | วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ |
| | 76.7 | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ |
| | 76.8 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น |
| | 76.9 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี |
| | 76.10 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย |
| | 76.11 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ |
| | 76.12 | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช |
| | 76.13 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด |
| | 76.14 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา |
| | 76.15 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี |
| 77. สาขาวิชาการท่องเที่ยว | 77.1 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย |
| | 77.2 | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ |
| | 77.3 | วิทยาลัยเทคนิคตราด |
| | 77.4 | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตทึบ |
| | 77.5 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น |
| | 77.6 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ |
| | 77.7 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย |
| | 77.8 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี |

78. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตร เชิงนิเวศ	78.1	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่
79. สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ	79.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
	79.2	วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
80. สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ	80.1	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
81. สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ	81.1	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
82. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม	82.1	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
83. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	83.1	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
	83.2	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
	83.3	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
	83.4	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
	83.5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
	83.6	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี
	83.7	วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย
	83.8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
	83.9	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
	83.10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
84. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	84	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
85. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน	85	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์
86. สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี	86	วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช
87. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง	87	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
88. สาขาวิชาการเดินเรือ	88	วิทยาลัยประมงดินสุสานนท์
89. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ	89.1	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช
	89.2	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
	89.3	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
90. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอล	90	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช
91. สาขาวิชาอากาศยานเพื่อการเกษตร	91	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูง ขอนแก่น
92. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม	92	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูง ขอนแก่น
93. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม และการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่	93	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูง ขอนแก่น
94. สาขาวิชาการจัดการคลังสินค้าและกระจาย สินค้าเกษตรอุตสาหกรรม	94	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูง ขอนแก่น
95. สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	95	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)

96. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	96	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
97. สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์	97.1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
	97.2	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
98. สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการ ฐานวิทยาศาสตร์	98	วิทยาลัยเทคนิคพังงา
99. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร ฐานวิทยาศาสตร์	99	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
100. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ฐานวิทยาศาสตร์	100	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
101. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัย	100.1	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	100.2	วิทยาลัยเทคนิคสตัทีบ

สำหรับปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการขยายสถานศึกษาและสาขาวิชาเพิ่มขึ้น เพื่อร่วมดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ครบตามโครงสร้างการบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระหว่างสถานศึกษากลุ่ม CVM กลุ่ม Excellent Center กลุ่ม Expert และกลุ่ม Standard ดังนี้



วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

1. เพื่อผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ระดับช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีขั้นสูง สามารถทำงานได้ในระดับสากล ภายใต้หลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการต่อยอดองค์ความรู้สู่การผลิตเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ
4. เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ
5. เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษาให้มีองค์ความรู้และทักษะใหม่ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์วิชาชีพ ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้
2. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มข้น การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
3. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรองมาตรฐานกำหนดไว้ และมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ
4. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต และได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ และมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามระดับที่สำเร็จการศึกษา
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ
6. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา