

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	วิชา งานสร้างแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะ	สอนสัปดาห์ที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแม่พิมพ์โลหะ	จำนวน 3 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. ความหมายของแม่พิมพ์โลหะ
2. ชนิดของแม่พิมพ์โลหะ
3. ส่วนประกอบของแม่พิมพ์โลหะ
4. เครื่องปั๊มโลหะ

ด้านทักษะ

-

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เข้าเรียนตรงเวลา
2. มีความตั้งใจในการเรียน
3. ความเพียรพยายามและความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. การแต่งกาย

สาระสำคัญ

อุตสาหกรรมแม่พิมพ์ เป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องทางด้านเทคโนโลยีการผลิตและการพัฒนาด้านบุคลากรของอุตสาหกรรมผลิตต่างๆ ของประเทศ ทั้งการผลิตผลิตภัณฑ์โลหะ ผลิตภัณฑ์พลาสติก แม่พิมพ์ที่นิยมใช้กันมากทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่แม่พิมพ์โลหะและแม่พิมพ์พลาสติก ซึ่งนำไปใช้ในเกือบทุกอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมชิ้นส่วนและยานยนต์ อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมของเด็กเล่น และอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์พลาสติก เป็นต้น เนื่องจากแม่พิมพ์เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่มีรูปร่างเหมือนๆ กันได้ครั้งละจำนวนมากๆ ทำให้สินค้ามีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างขีดความสามารถและรายได้เปรียบในการแข่งขันสูงในแต่ละอุตสาหกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้รู้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะ
2. เพื่อให้รู้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะแบบเดี่ยว
3. เพื่อให้รู้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะแบบผสม
4. เพื่อให้รู้ขั้นตอนการทำงานของแม่พิมพ์โลหะแบบรวม

5. เพื่อให้รู้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะแบบต่อเนื่อง
6. เพื่อให้รู้การจำแนกชนิดต่างๆ ของแม่พิมพ์โลหะ
7. เพื่อให้รู้ชื่อชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ
8. เพื่อให้รู้หน้าที่ของชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ
9. เพื่อให้รู้หน้าที่ของเครื่องปั๊ม โลหะ
10. เพื่อให้รู้จำแนกชนิดของเครื่องปั๊ม โลหะ
11. เพื่อให้รู้หลักความปลอดภัยในการใช้เครื่องปั๊มโลหะ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ให้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะได้
2. ให้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะแบบเดี่ยวได้
3. ให้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะแบบผสมได้
4. อธิบายขั้นตอนการทำงานของแม่พิมพ์โลหะแบบรวมได้
5. ให้ความหมายของแม่พิมพ์โลหะแบบต่อเนื่องได้
6. จำแนกชนิดต่างๆ ของแม่พิมพ์โลหะได้
7. บอกชื่อชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะได้
8. บอกหน้าที่ของชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะได้
9. บอกหน้าที่ของเครื่องปั๊ม โลหะได้
10. จำแนกชนิดของเครื่องปั๊ม โลหะได้
11. บอกหลักความปลอดภัยในการใช้เครื่องปั๊มโลหะได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ความหมายของแม่พิมพ์แบบเดี่ยว
2. รูปร่างและตัวอย่างงานของแม่พิมพ์แบบเดี่ยว
3. ความหมายของแม่พิมพ์แบบผสม
4. รูปร่างและตัวอย่างงานของแม่พิมพ์แบบผสม
5. ความหมายของแม่พิมพ์แบบรวม
6. รูปร่างและตัวอย่างงานของแม่พิมพ์แบบรวม
7. ความหมายของแม่พิมพ์แบบต่อเนื่อง
8. รูปร่างและตัวอย่างงานของแม่พิมพ์แบบต่อเนื่อง
9. ชื่อชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ
10. หน้าที่ของชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ
11. หน้าที่ของเครื่องปั๊มโลหะ

12. ชนิดและขนาดของเครื่องปั๊มโลหะ
13. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องปั๊มโลหะ

ด้านทักษะ

-

ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ / บุรณการเศรษฐกิจพอเพียง

1. สามารถเข้าเรียนได้ตรงเวลา
2. มีความตั้งใจในการเรียน
3. นักศึกษาความเพียรพยายามในการตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา
4. การแต่งกายได้ถูกระเบียบ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ภาคทฤษฎี) ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP

กระบวนการสอนของครู	กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมใบรายชื่อนักศึกษา เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน เตรียมคอมพิวเตอร์ Notebook เครื่องฉาย จอ เตรียมตัวอย่างแม่พิมพ์ และชิ้นงาน 	<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมอุปกรณ์การเรียน เช่น ปากกา สมุด เอกสารประกอบการเรียน
<p>กระบวนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> เนื่องจากเป็นการสอนชั่วโมงแรก ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 1 และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (เวลา 15 นาที) ทดสอบก่อนเรียน 60 นาที ด้วยแบบทดสอบแบบเลือกตอบ) <p>ขั้นการสอน (จุดประสงค์ข้อที่ 1 -11)</p> <ol style="list-style-type: none"> ขั้นนำ (Motivation) เวลา 5 นาที <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาคนใดเคยสร้างแม่พิมพ์โลหะหรือเห็นแม่พิมพ์โลหะมาบ้างแล้ว นักศึกษาคิดว่าแม่พิมพ์โลหะที่เห็นใช้งานกันเหมือนกันหรือไม่ นักศึกษาคิดว่าถ้าเราจะต้องสร้างแม่พิมพ์โลหะเราจะทำอย่างไร ขั้นศึกษาข้อมูล (Information) เวลา 60 นาที ครูอธิบายเนื้อหา ฉายรูปภาพจาก Power Point. ให้นักศึกษาดูแต่ละหัวข้อตามลำดับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ความหมายของแม่พิมพ์แบบเดี่ยว รูปร่างและตัวอย่างงานของแม่พิมพ์แบบเดี่ยว ความหมายของแม่พิมพ์แบบผสม รูปร่างและตัวอย่างงานของแม่พิมพ์แบบผสม 	<p>กระบวนการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 1 และวิธีการวัดและประเมินผล ทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>ขั้นการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ขั้นนำ (Motivation) <ul style="list-style-type: none"> รับฟังและตอบคำถามข้อที่ 1 รับฟังและตอบคำถามข้อที่ 2 รับฟังและตอบคำถามข้อที่ 3 ขั้นศึกษาข้อมูล (Information) <ul style="list-style-type: none"> รับฟังครูอธิบายแต่ละหัวข้อ จดบันทึกส่วนสำคัญ และสอบถามหากสงสัย

ผลงานหรือชิ้นงานของนักศึกษา

-

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอน วิชางานสร้างแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะของครูมานพ บุตรแว
2. แบบทดสอบก่อนเรียน วิชางานสร้างแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะ
แบบเลือกตอบ จำนวน 100 ข้อ
3. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน วิชางานสร้างแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะ
แบบเลือกตอบ จำนวน 100 ข้อ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. Power Point.

สื่อของจริง

1. แม่พิมพ์โลหะ
2. ตัวอย่างชิ้นงานที่ได้จากการปั๊มด้วยแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุด
2. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

นอกสถานศึกษา

1. ตามร้านขายหนังสือ และในโรงงานที่ทำงานเกี่ยวกับงานปั๊มโลหะทั้งหลาย

การบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ

1. บูรณาการกับรายวิชาการออกแบบแม่พิมพ์โลหะ เรื่อง ชนิดและรูปร่างของแม่พิมพ์และเครื่องปั๊มโลหะ
2. บูรณาการกับรายวิชาเขียนแบบ เรื่องการอ่านแบบ

การประเมินผลการเรียนรู้

หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผลก่อนเรียน

1. ตรวจสอบผลการทดสอบก่อนเรียน

ประเมินผลขณะเรียน

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการทำแบบทดสอบหลังหน่วยที่ 1

ประเมินผลหลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังหน่วยที่ 1

ชิ้นงานของนักศึกษา

บันทึกคะแนนผลการทดสอบหลังหน่วยที่ 1 ลงในตารางแสดงความก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาทราบผลการเรียนรู้หน่วยที่ 1

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแมพิมพ์โลหะ

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้ สามารถนำมาปฏิบัติได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ เป็นอย่างไร

.....

ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ความสนใจของนักศึกษา เป็นอย่างไร

.....

.....

2. คะแนนการทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เป็นอย่างไร

.....

.....

ผลการสอนของคุณ

1. สอนเนื้อหาได้ครบทุกกระบวนการหรือไม่

.....

.....

2. ครูผู้สอนมีวิธีการกระตุ้นนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....